

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/11arabic>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/grade11>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



يستغرق  
تنفيذ هذا  
الدرس  
ثلاث  
حصص

القراءة  
القصة  
القصيرة

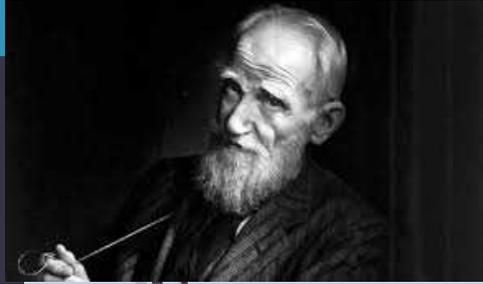
5

غطاء الفراش

جورج برنارد  
شو

نواتج التعلم:

- 1 - يحدد جوانب معينة من النصوص الأدبية ويفهمها .....
- 2 - يتعرف تقنية الاستباق في الزمن .
- 3 - يتتبع مواضع ظهور علامات في السرد توجه القارئ نحو نهاية القصة ,



الاستباق في زمن القصة

يعد الاستباق من تقنيات توظيف الزمن في الكتابة القصصية أو الروائية ، ويمكن تعريفه بأنه ظهور علامات في السرد توجه القارئ نحو نهاية القصة ، فهو استشراف الحدث الرئيسي في النص ما يضيفه الاستباق إلى الحكاية أنه يضع القارئ في حالة من الترقب والانتظار ؛ إذ تعمل الإشارات والتلميحات التي تشير إلى الحدث المستقبلي على أن يكمل القارئ قراءة النص حتى يعرف ماذا سيحدث وهل ستطابق النهاية ما كان قد خمنه هو أم لا ؟ ولكن الرؤيا لا تكتمل إلا بعد أن ينتهي القارئ من القصة

في هذه القصة ستجد تلميحات وإشارات توحى بما حدث لغطاء الفراش الذي يسأل عنه الراوي ، حاول أن تتبعها ، وأن تتنبأ بمصير هذا الغطاء ، ثم انظر: هل جاءت النهاية كما تنبأت أم أنها كانت خلاف توقعاتك ،

المهارة القرائية

التنبؤ

:

مهارة التنبؤ من المهارات الأساسية والمهمة جداً في الحياة والتعلم . وهي تتمثل في قدرة المرء على وضع افتراضات شخصية حول ما سيقع في المستقبل اعتماداً على مؤشرات من الواقع أو في النص .

وأنت تقرأ قصة " غطاء الفراش " ستمر بجمل وتلميحات تشير إلى ما حدث لهذا الغطاء ، جَمِّع هذه التلميحات

المعجم :

- ◆ استخدم الكلمات التالية في جمل من إنشائك:
- △ ناشد أو يناشد : ناشد المتهم القاضي أن يخفف عنه الحكم الصادر بحقه .
- △ رجّح أو يرجح : رجحت لجنة تحري الهلال أن يكون يوم الخميس أول أيام العيد .
- △ استساغ أو يستسيغ : استسيغ هذا الطّعام بسبب رائحته .
- △ أزجى أو يزجي : أزجى الرجل شكره للمسؤولين للاهتمام بقضيّته
- △ محنةٌ أو محنٌ : وقفوا بجوار صديقهم في محنته .

اقرأ وأجب عن الأسئلة على جانبيه ، واستعد للمناقشة  
 أنشطة ما بعد النص .

### حول النص

- 1 كيف أثرت الحرب في عائلة الراوي وجدته ؟ خاله  
 لم يستطع زيارة هولندا ليحضر جدته لأمريكا. أما جدته فقد اضطرت للبقاء في  
 أمريكا ثمان سنوات بدل  
 زوجته خاله
- 2 المثلثة أشهر الراوي الخال وزوجه فأصبحتا فقيرين لا يملكان شيئاً قبل أن  
 في ذلك تصور  
 أعتقد أن معاناتهما وزوجته في سبيل الحصول على الطعام ، أو أنهم  
 سيحاولون إيجاد البديل  
 أ عبد الله الزعبي

- 3 وأنت تقرأ القصة كان كلام الخال وزوجته يستبق النهاية ويضع لك تلميحات عن مصير غطاء الفراش لكنَّ النهاية جاءت مخالفة تماماً لما أوحى به تلك التلميحات . ما رأيك في النهاية؟
- النهاية جميلة لأنها غير متوقعة وتجعل القارئ وهل ترى أن تلك التلميحات كان لها هذا التأثير القوي عليك كقارئ؟ وكان للتلميحات التأثير القوي عليّ كقارئ وخاصة عندما تكلم عن أهمية الجوارب في تلك الفترة
- 4 حيث كانت لا تقدر شمن وكيف غيرت الحرب إلام يرمز غطاء الفراش؟
- رسومه وهذا سته ؟ إلى الوطن والدفء الذي يشعر به الإنسان ، وما تحدثه الحروب من دمار وتفكك وتشتت وموت .

① هات مرادف لكل من الكلمات الآتية ثم ضعها في

جملة من **إدشائك** :

▪ رضخت : **وخضعت**

لازمت واعتادت

▪ دأبت : **دون فتور**

**عَرَّجَ** بالمكان : نزل به ، **مَرَّ بِهِ**

▪ **أَعْرَجَ** : **وَتَوَقَّفَ عِنْدَهُ**

**عَقَّبَ** على فلان : **نَدَّدَ** عليه و**بَيَّنَّ**

② **افكّر كل مرادفك وأغلقه** محنة " التي

**جمع كبريتاني** و**فحص** : بلاء و**شِدَّة** ، ما يُمتحن الإنسانُ به من بليّة ، تجربة

شديدة مؤلمة ، وخاصة تلك

التي تمتحن الشَّخصيَّةَ أو القدرةَ على التحمُّل :- وقع في **محنة** ، - وقفوا بجوار

هل يذكرك النص بالواقع الذي تعيشه بعض

الدول العربية؟ كيف؟  
 نعم حيث إن الكثير من الدول العربية قامت بها حروب بسبب الظلم والقهر  
 أدت إلى تشرد الملايين  
 من البشر وتعرضهم للجوع والبرد والأمراض . فويلات الحروب عظيمة تأتي  
 على الأخضر واليابس ولدتها القصة في  
 نفسها؟ لماذا؟  
 مشاعر الحزن والألم بسبب ما أحدثته الحرب من دمار وتشريد  
 الناس عن أوطانها ...

- اختر رقماً من المسطرة أدناه تقيم فيه القصة من وجهة نظرك ، موضحاً أسبابك .

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

- استخدام الكاتب تقنية الاستباق التي أبقتنا لا نستطيع أن نجزم بالنهاية.
- النهاية غير المتوقعة للقصة .
- براعة الكاتب .