

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا * للحصول على الفصول, اضغط هنا * للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا * https://almanahj.com/ae/11arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا https://almanahj.com/ae/11arabic2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا * لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا bot_almanahj/me.t//:https



الاستعداد لقراءة النص إستراتيجية القراءة .

1استخدام

زميلك تجاه النص.

الرموز: يعد استخدام الرموز من أكثر المهارات التي تساعد القارئ على أن يكون حاضر الذهن وهو يقرأ النص المعلوماتي وأن يكون قارئاً إيجاباً يتساءل حول ما يقرأ ، ويتفاعل معه أثناء قراءة النص استخدام الرموز المبينة أدناه وحين تمر على جزء من النص مرتبط بأحد هذه الرموز من وجهة نظرك ، ارسم الرمز بجانب النص ويمكنك لاحقاً أن تقارن بين ردود فعلك وردود فعل

الرمز	التفسير
V	أعرف ذلك
Х	شيء يتعارض مع ما أعرف.
??	سؤال يحتاج الأمر توضيحاً أكثر.
!!	معلومة جديدة .
*	مهم ،
•	أستطيع أن أتخيل ذلك (أن أراه في خيالي)
Ф	أستطيع ربط هذا الجزء من النص بشيء في حياتي ، أو العالم أو نصِّ آخر قرأته .
ZZZ	هذا ممل أشعر بالنعاس .

•1

تستخدم هذه الإستراتيجية عادية بعد قراءة النص؛ إذ يسجل القارئ أمورٍ تعلمها من النص وأمرين وجد أنهما مثيران للاهتمام ، وسؤالاً واحداً عن مجهول لا يعرفه وتمكن أن يكتب

ثلاثة أمور مثيرة للاهتمام ، وامرين يريد أن يعرف عنهما وفكرة جديرة

بالبحث . ¤ بعد قراءة النص اختر ما تراه مناسباً لك من إستراتيجية 3 – 2 – 1 وأحضر ما كتبته إلى الحصة ؛ لتقرأه على زملائك وتستمع إلى ما كتبوة أيضاً . اقرأ المقال قراءة صامتة قراءة صامتة في سبع دقائق واستخدم الرموز التي وضعناها لك تحت التقريف المسالم المسالم

اً الشَطَة ما بعد قبي المواضع التي تراها مناسبة . النص النص

أ – إستراتيجية استخدام

الرموز:

استدر إلى زميلك ، وقارن بين الرموز التي استخدمها والمواضع التي استخدمها فيها ، والرموز التعليم المنتذرين المنتاط المنتاذة من المستخدمة

التي استخدمتها أنت ، أين تلتقيان ؟ هل الاختلاف بينهما كبير ؟ تناقث

ب - إستراتيجية 3 - 2 - 1 واستمع إلى ما كتبه زملائك ولاحظ التشابهاتي والاختلافات.
ج - فكر أكثر [التفكير في الأدلة ن أسئلة الفهم المعمق أدناه ، واستعدَّ للحصة الثانية .

و ابحث في النفاع المعنى الحدس الإسلاج المتعينة إدراكًا مباشرًا من غير اعتماد معرفة حاصلة في الذِّهن دفعة واحدة من عَلْيُ نظر السَّلَاثِيَّةُ الله والمنتوبية على كلمة " الاستشفاء" .

و صُعَعْ يَعَلُوارة بَرَة عَوَايِقَقَلَى كلمة " الاستشفاء" .

و المحرف بعد إجراء العمليات الجراحية يذهبون للمنتجعات فوائد فوائد فوائد فوائد المحورية المعربية التي اشتقت المحورية المحورية المحورية المحورية المعاليات المحورية المحورية المحورية المحورية المعاليات المحورية ال

الفكرة الفرعية

الفكرة الفرعية

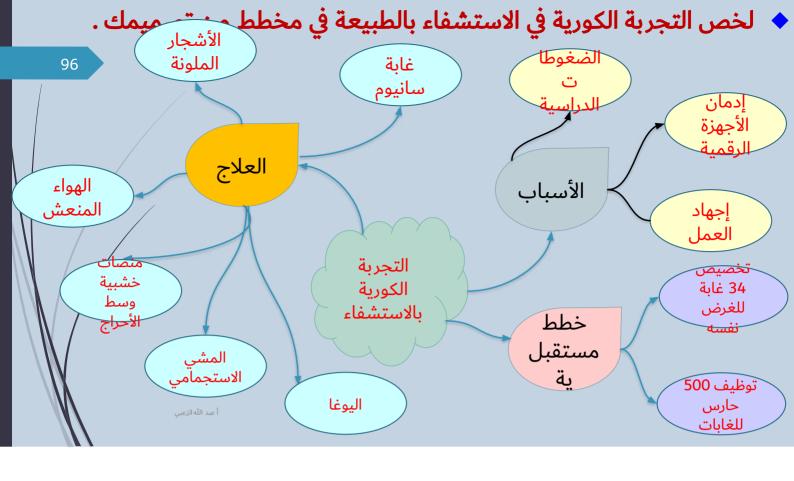
الفكرة الفرعية

قواتد الطبيعة. الأدمغة البشرية ليست آلات بل هي معرضة ا**للإمرابة الإعراميز الانتباه وتجاهل عوامل التشتت مسألة** الأهاكة المخالة شكامة ببات كثير

◎ اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المتاحة أسفل كل عبارة مما يأتي: تحسَّن أداء الطلبة المخيمين مع الباحث " ستراير" لمدة ثلاثة أيام ، بنسبة ؛ 30 % 40 % %20 % ♦ ثبت عند الطبيبة " ماتيلافاندنبوش" أن هرمون الإجهاد قد هبط عند المسترخين نتيجة المشي في الغابة بنسبة 10 %18 % 14 % يرى " كاليفي كوربيلا" أن مدة المشي التي يمكنها إحداث تغييرات نفسية وتغييرات في التركيز تتراوح يومياً بين: 50 – 40 د قيقة 40 – 30 د قيقة **-0}** 60 20 – 20 د قيقة الكتب قائمة بالأمراض والمشكلات التي يعانيها البشر جراء الضغوطات ،

الكتئا
اللقل
اللقل
اللقل
اللقل
اللقل
اللقل
اللهب
وللصداع
وللصداع
الأدمغة البشرية ليست آلات بل هي معرضة ستراير
الادمغة البشرية ليست آلات بل هي معرضة لوأومستد
الأدمغة البشرية ليست آلات بل هي معرضة المرايد
التمال المنه المنابعة لا لو أومستد
التمال المنابعة المنابعة لا المنابعة ا

الفاولتقملقل وفعلقان القلب ينقص عند الإجهاد العلااهدة والبيعة



الطبيعة من أهم عوامل الشفاء والاستشفاء كما بينت الدراسات والإحصاءات التي قدمها المختصون من مختلف أنحاء العالم.

المختصون من مختلف أنحاء العالم. لم عمد الكاتب إلى استعراض تجارب باحثين وعلماء مختلفين في تخصصاتهم وتوجهاتهم؟ لا تبات وجهة نظره ورأيه فالتجارب والإحصاءات تعتبر من الأدلة الداعمة لتأييد وجهة النظر.

علق بأسلوبك على النتيجة التي ختم بها الكاتب المقال.

يؤكد علماء النفس أن اللجوء للطبيعة والتأمل فيها يساعدان على تعزيز صحة ووظيفة ⁄ الدماغ بشكل كبير،

انْ من خلال التواجد في مكان طبيعي ومليء بالخضرة، أو حتى بمجرد النظر إلى صورة على الكمبيوتر لمنظر طبيعي.

إِنّ أَخذ استّراحة لمدة 30 ۖ ثانيّة ومجرد النظر بعيداً نحو الطبيعة أو الخضَّرّة يُحسَن من ٕ

استطلع آراء زملائك في الصف حول موقفهم من الاستفادة من الطبيعة ، للتنعم بحياة صحية.

<u> </u>							
	م	. 11	الاستجـــابة				
		البنود	أوافق	أوافق	محايد	لا	لا أوافق
			بشدة			أوافق	ا بشدة
	1	من الظروري جداً تأمل المناظر الطبيعية					
1		لاستعادة النشاط والتركيز					
	2 ,	يمكن الاستعاضة عنِ التنزه في أحضان					
N		الطبيعة بمشاهدة الأفلام الكوّميدية .					
	3	أؤيد تخصيص زمن محددٍ يومياً للمشي					
1		والاستمتاع بالهواء الطلق					
ľ	4	أرى أن ظروف الحياة لا تمكننا من تخصيص					
		اًوقات ٍ محددة للتنزه والرياضة .					
Ī	5	أؤمن بوجود ارتباط كبير بين الصحة					
		والاستمتاع بالطبيعة					
	_	" "					

تحليل بنية النص

- لَمِ صنف النص على أنه من لأنهن النص على أنه من المنطول المنطقة والتعلق النص على أنه من المنطول المنطقة والتعلق والتعل
 - متوتاً ما الأسلوب المُعتِل فراأنهن المعلواتاتي المعلولية العلمية ومن سماته استعمال لغة غاية في الوضوحية والحياد والوضوح.
 - 2- الابتعاد عن لغة المشاعر والمجاز والرمز.
 - 3- استخدام الفعل المضارع أو الماضي وأحياناً استخدام الفعل المبنى للمجهول .
 - 4- الاعتماد على مصطلحات خاصة بالموضوع الذي يدور حوله .
 - 5-الاعتماد على الحقائق العلمية بشكل أساسي.
 - 6- استخدام الأرقام والإحصاءات.

عبد الله الزعبي

اختر فقرة من المقال ، وأعد تمثيلها بيانياً مستخدماً الشكل الذي يعجبك

التصميم والأفكار الإبداعية:

صمم إعلانا ، واسطيعة علاقتهم مع الطبيعة بأشكالها المختلفة . والجب بأشكالها المختلفة . بيتى 🖸 صمم إعلاناً ، واستخدم فيه أيّ التقنيات التي تجيدها لحث الناس على إعادة

🖸 کن مبدعاً .