

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/1math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس حميدة الشمري / فاطمة العلي اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t/:https

الروابط التالية هي روابط الصف الأول على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



مدرسة هدية الابتدائية بنين

أوراق عمل للصف الأول

في حادة الرياضيات – الجزء ٢

للمنهج المعدل ٢٠٢٠ م

إعداد المعلمتين :

حميدة الشمري & فاطمة العلي

مدونة معلم الرياضيات

مدبرة المدرسة

عذبيه المطيري

رئيسة القسم

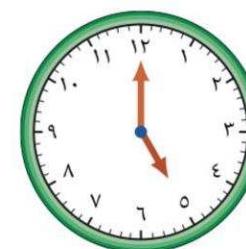
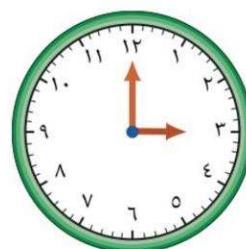
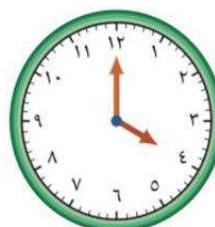
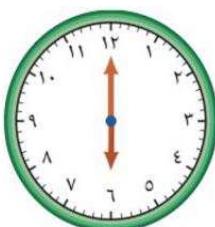
شيمه المطيري



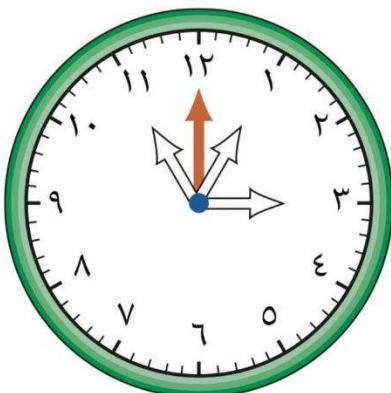
الوحدة التاسعة : الوقت

(١-٩) قياس الوقت (الساعات الكاملة)

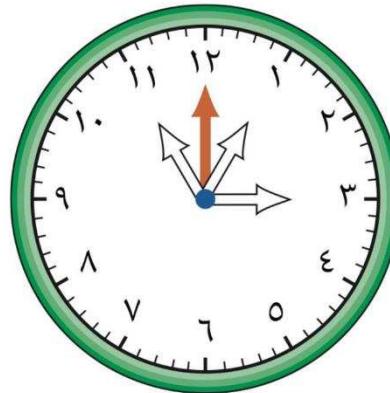
• اكتب الوقت :

 : : : : : : : : : :

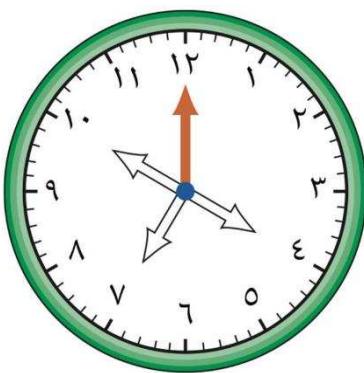
• لون عقرب الساعة المناسب :



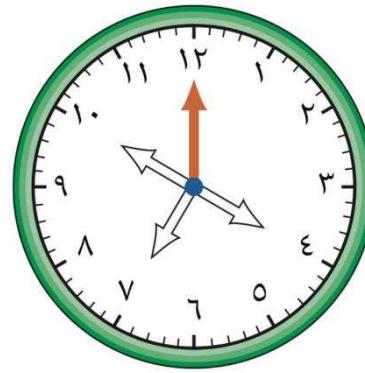
١٠:٠٠



١١:٠٠

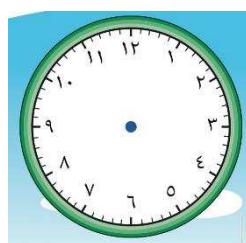


٧:٠٠

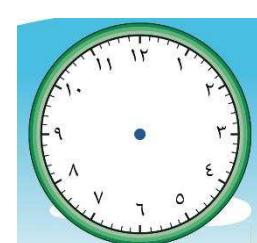


٤:٠٠

عاد خالد للبيت الساعة ٨:٠٠



غادر خالد البيت الساعة ٦:٠٠



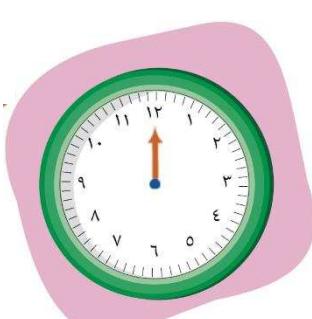
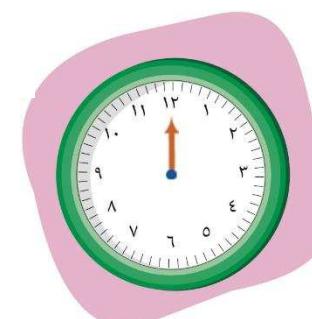
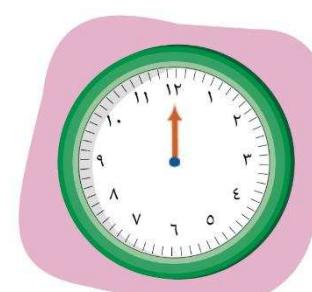
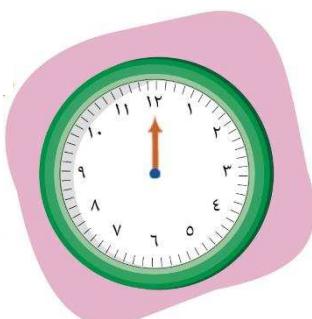
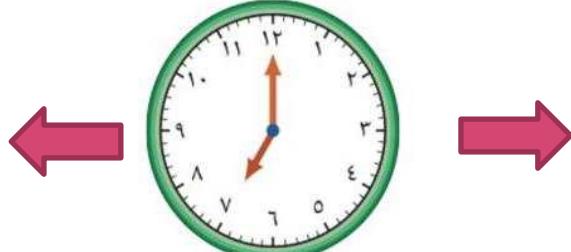
ارسم العقربين لتحديد الوقت على كل من الصورتين .

(٢-٩) الوقت (قبل - بعد)

ارسم عقرب الساعة الصغير لتوضيح قبل و بعد الساعة المرسومة :

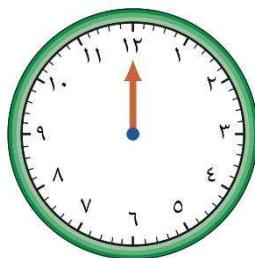
بعد ساعة واحدة

قبل ساعة واحدة

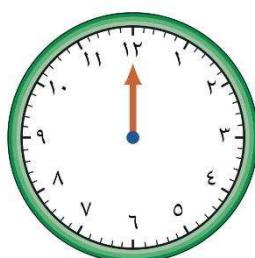


(٣-٩) مسائل تحوي الوقت

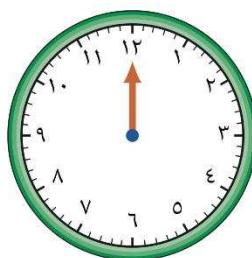
• حل المسألة (ارسم عقرب الساعة) :



وصل سعد إلى المطار الساعة ٧:٠٠
قبل موعد إقلاع الطائرة بساعتين .
كم الساعة التي ستقلع بها الطائرة ؟



تناول الجد الجرعة الأولى من دواعه الساعة ٥:٠٠
يتناول الجرعة الثانية من الدواء بعد ٣ ساعات
كم الساعة التي سيتناول بها الجرعة الثانية ؟



يغادر فواز المنزل الساعة ٣:٠٠
يغادر فيصل المنزل بعد فواز بساعة .
إذا كانت الساعة الآن ١:٠٠ فكم عدد الساعات
الباقية لخروج فيصل ؟

٤-٩) الرزنامة (التقويم)



• اكتب ترتيب الأشهر الميلادية التالية :

نوفمبر —

أكتوبر —

يونيو —

يناير —



• اكتب ترتيب الأشهر الهجرية التالية :

صفر —

شوال —

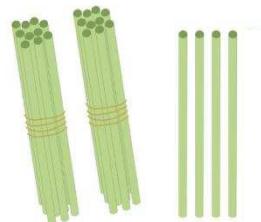
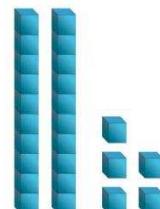
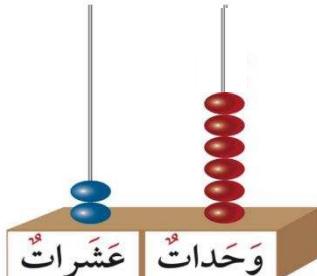
رمضان —

رجب —

الوحدة العاشرة : الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠

(١-١٠) الأعداد إلى العدد ٣٠

- عد الوحدات و العشرات ، ثم اكتب رمز العدد .

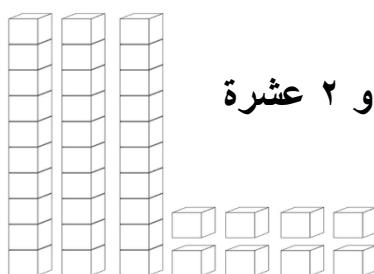


عَشَرَاتٌ	آحادٌ

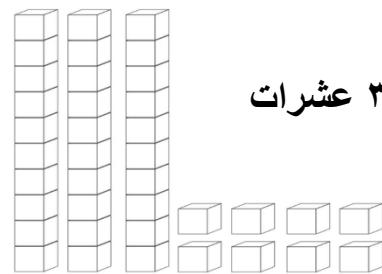
عَشَرَاتٌ	آحادٌ

عَشَرَاتٌ	آحادٌ

- لون . اكتب رمز العدد .

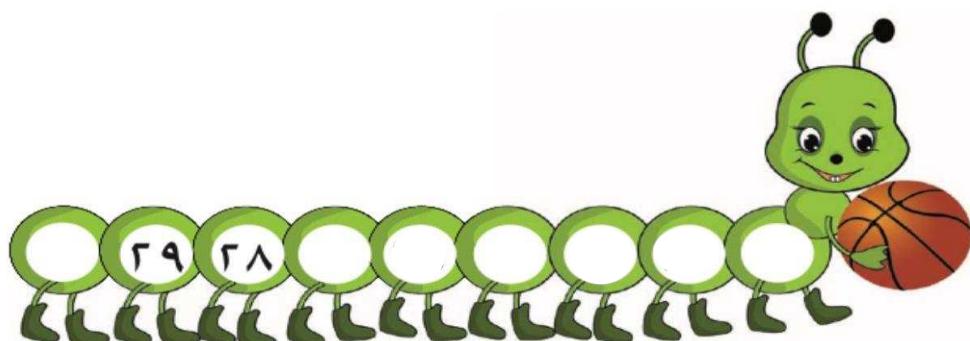


٣ وحدات و ٢ عشرة



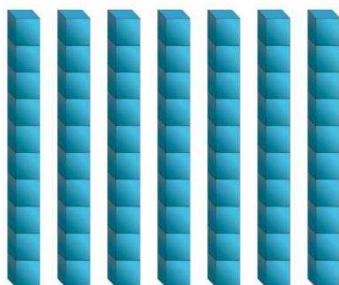
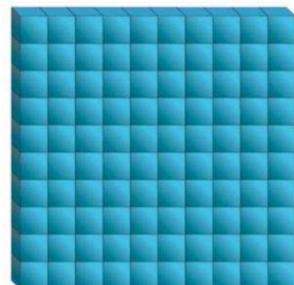
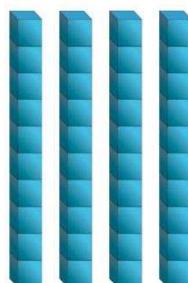
٣ عشرات

- أكمل .



(٢-١٠) العد بالعشرات إلى العدد ١٠٠

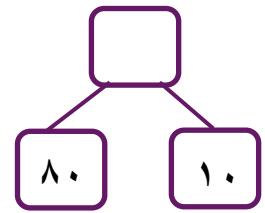
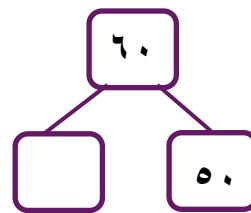
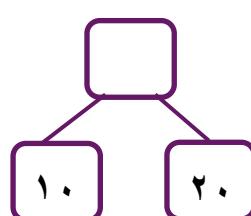
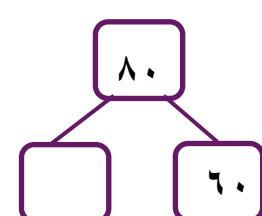
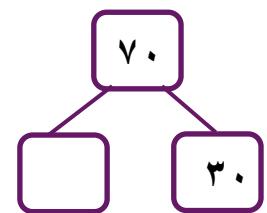
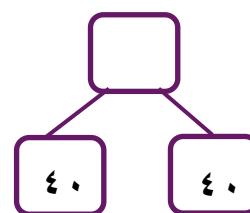
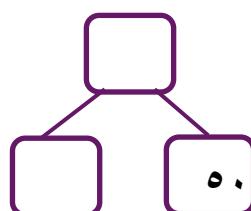
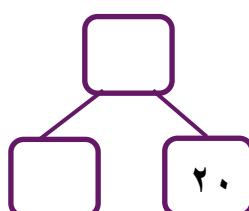
• اكتب رمز العدد .



• أكمل سلسلة الأعداد .

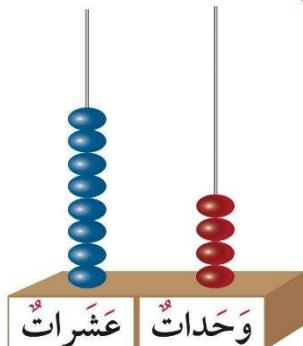


• أكمل .



٣-١٠) الأعداد إلى العدد ١٠٠

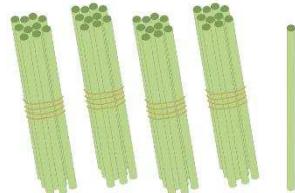
• عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد .



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

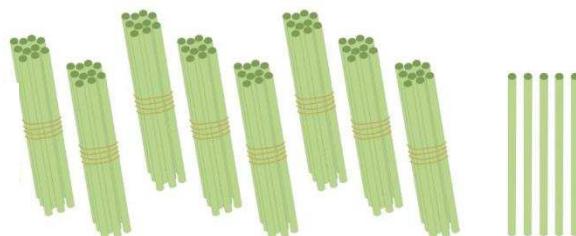


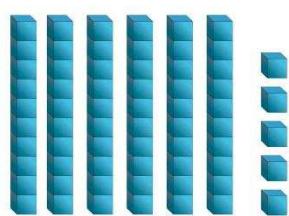
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ



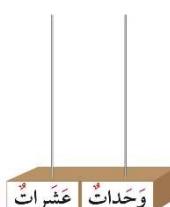
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

• اكتب رمز العدد الممثل .

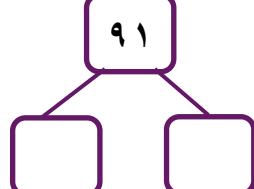




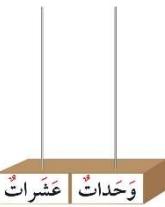
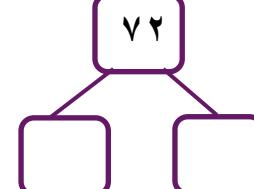
• مثل ، أكمل .



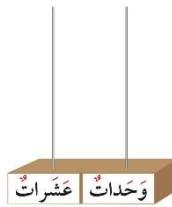
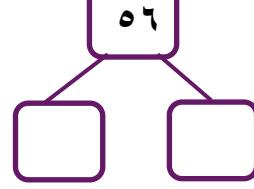
٩١



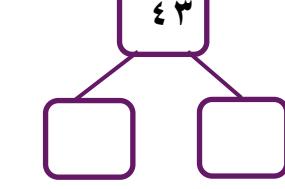
٧٢



٥٦



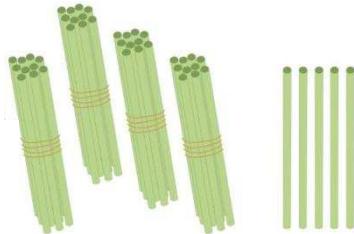
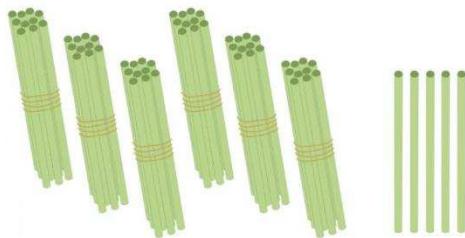
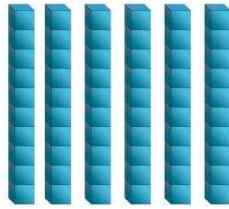
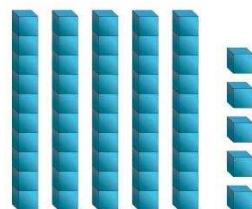
٤٣



(٤-١٠) مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

• اكتب رمز العدد ثم قارن بين العددين مستخدماً رمز العلاقة المناسبة

($<$ أو $=$).



• قارن بين العددين مستخدماً رمز العلاقة المناسبة ($<$ أو $=$).

$$73 \bigcirc 52$$

$$29 \bigcirc 17$$

$$63 \bigcirc 45$$

$$46 \bigcirc 64$$

$$32 \bigcirc 32$$

$$71 \bigcirc 69$$

$$93 \bigcirc 39$$

$$51 \bigcirc 15$$

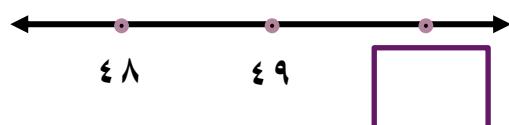
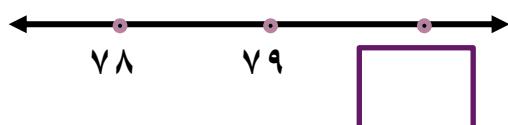
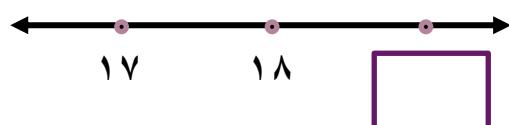
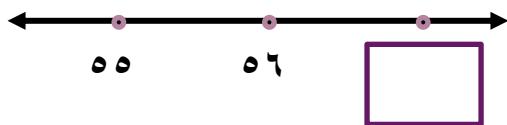
$$88 \bigcirc 89$$

• اكتب عبارة رياضية مناسبة من عندك مستخدماً رمز العلاقة المناسبة ($<$ أو $=$).

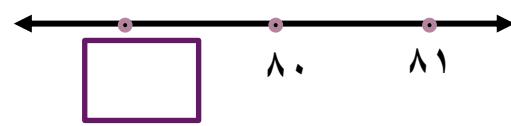
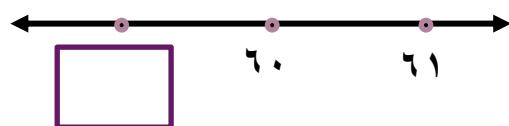
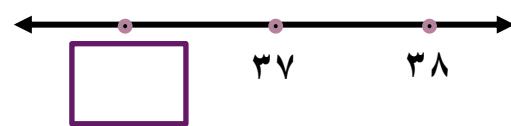
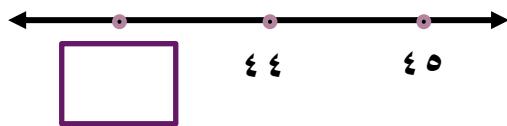


(٥-١٠) ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠

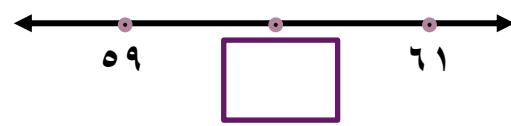
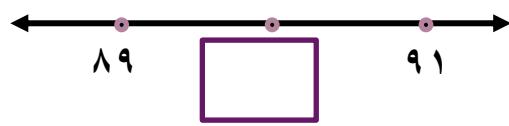
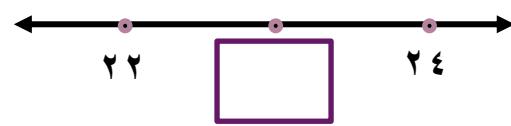
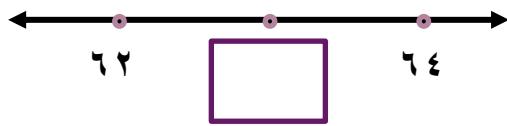
• اكتب رمز العدد الذي يأتي **بعد** العدد مباشرة .



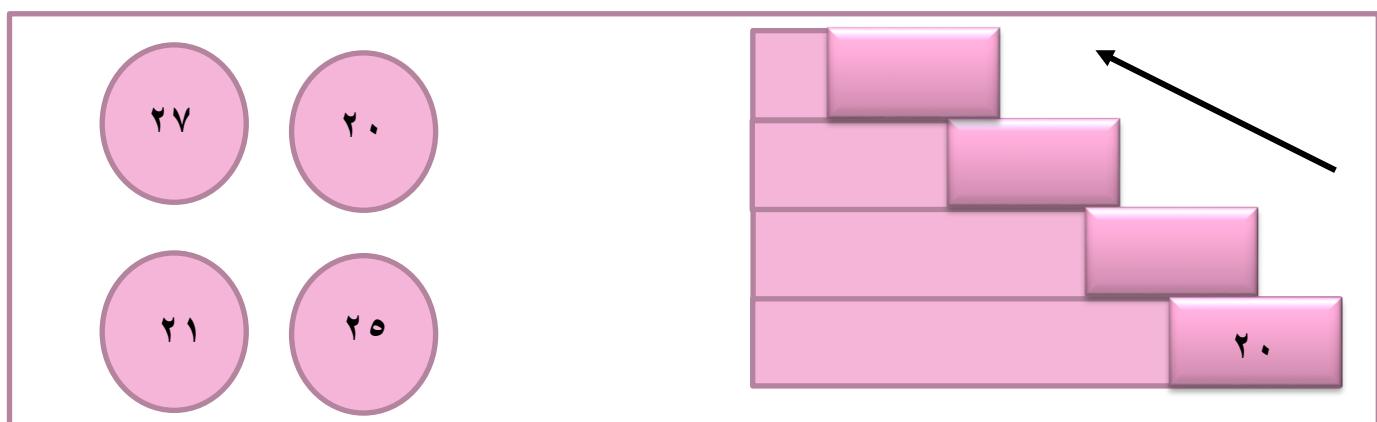
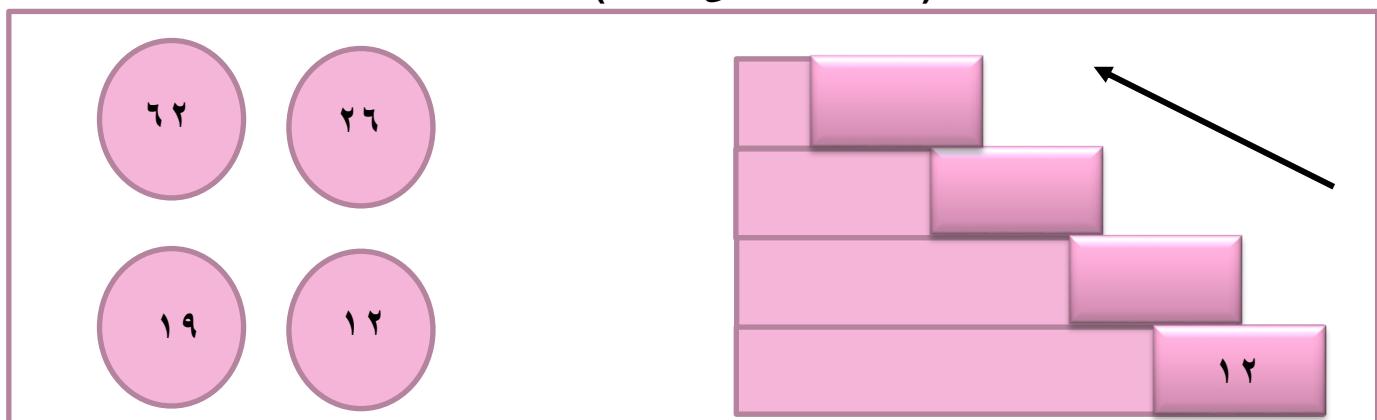
• اكتب رمز العدد الذي يأتي **قبل** العدد مباشرة .



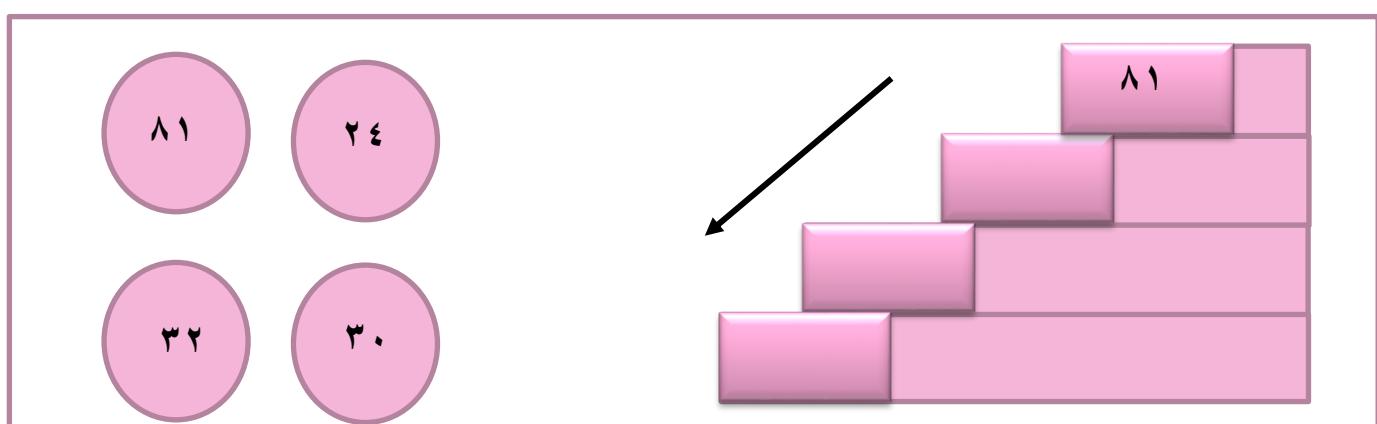
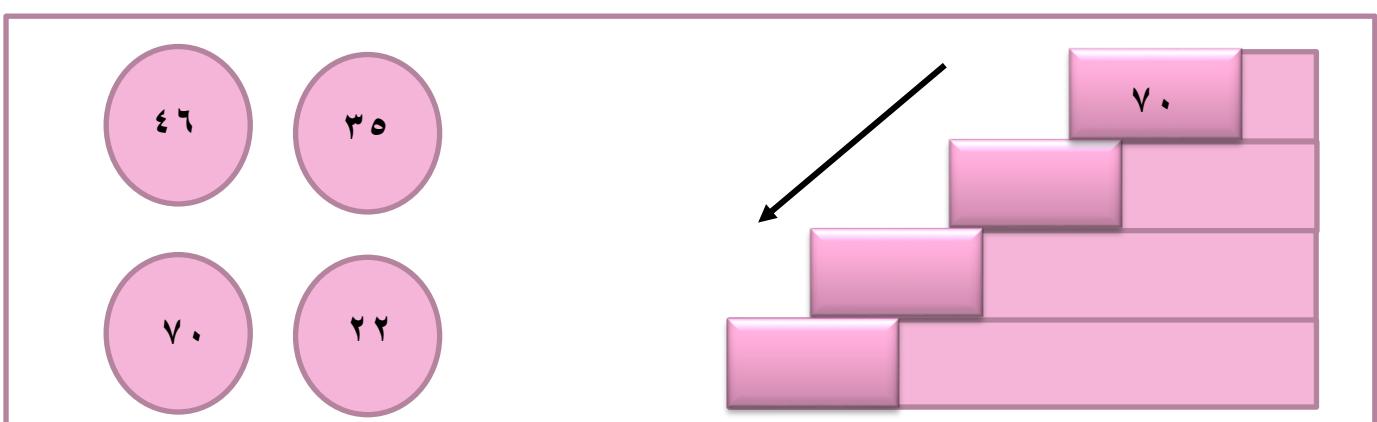
• اكتب رمز العدد الذي يأتي **بين** العددين .



٠ رتب الأعداد (من الأصغر إلى الأكبر) .



٠ رتب الأعداد (من الأكبر إلى الأصغر) .



(٦-١٠) تقریب الأعداد إلى أقرب عشرة

• أكمل مستعيناً بخط الأعداد ، قرب لأقرب عشرة :



العدد ٧٢ أقرب إلى العدد _____

العدد ٧٨ أقرب إلى العدد _____

العدد ٧٦ أقرب إلى العدد _____

العدد ٧٤ أقرب إلى العدد _____



العدد ٢٩ أقرب إلى العدد _____

العدد ٢١ أقرب إلى العدد _____

العدد ٢٣ أقرب إلى العدد _____

العدد ٢٧ أقرب إلى العدد _____

• أكمل .

العدد ١٩ أقرب إلى العدد _____

العدد ٥٢ أقرب إلى العدد _____

العدد ٤٤ أقرب إلى العدد _____

العدد ٦٦ أقرب إلى العدد _____

٦١٠) تقدير الأعداد إلى العدد ١٠٠

• حوط التقدير المناسب .

كم عدد كل الكتب في حقيبتك ؟

أقل من ١٠

أكثر من ١٠

كم راكباً يستطيع أن يركب باص المدرسة ؟

أقل من ٥

أكثر من ٥

• حل المسألة ، حوط .

يقول صالح أن لديه أكثر من ٤٠ حماماً تقريباً ، عدّها حمد فوجدها ٤٢

هل كان صالح صحيحاً ؟

لا

نعم

• قدر عدد زملاءك بالفصل —————

(٨-١٠) العد التجاوزي

• لون النمط . عد تجاوزياً بالاثنتين .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

• لون النمط . عد تجاوزياً بالثلاثات .

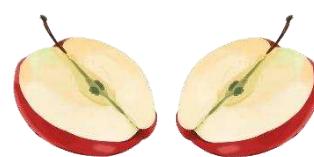
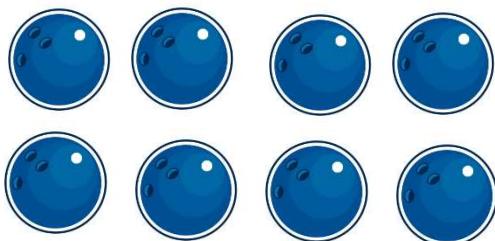
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

• لون النمط . عد تجاوزياً بالخمسات .

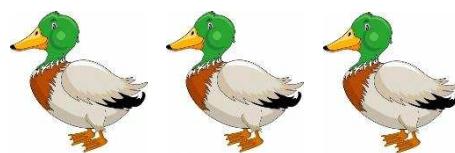
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

(٩-١٠) النصف / الضعف

• حوط ما يمثل النصف .



• لون الضعف .



الوحدة الحادية عشر : جمع / طرح الأعداد .

(١١-١٢) جمع / طرح الأعداد .

• أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد .



$$\underline{\quad} = 3 + 7$$

$$\underline{\quad} = 2 + 11$$

$$\underline{\quad} = 3 - 9$$

$$\underline{\quad} = 1 - 16$$

$$\underline{\quad} = 2 + 13$$

$$\underline{\quad} = 4 + 8$$

$$\underline{\quad} = 2 - 10$$

$$\underline{\quad} = 3 - 14$$

• أوجد الناتج بإمكانك استخدام عناصر .

$$\underline{\quad} = 9 + 6$$

$$\underline{\quad} = 7 + 7$$

$$\underline{\quad} = 4 - 10$$

$$\underline{\quad} = 2 - 12$$

$$\underline{\quad} = 6 + 7$$

$$\underline{\quad} = 6 + 6$$

$$\underline{\quad} = 1 - 13$$

$$\underline{\quad} = 3 - 15$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

٣٠ ← . (١١-٢) جمع أعداد

• اجمع .

عشرات	آحاد
٢	٠
	٥ +

عشرات	آحاد
	

عشرات	آحاد
١	٣
١	٣ +

عشرات	آحاد
	
	



• (اجمع) . بإمكانك استخدام □ و

عشرات	آحاد
١	٣
	٦ +

عشرات	آحاد
١	٤
١	٤ +

عشرات	آحاد
١	٠
٢	٠ +

عشرات	آحاد
١	٢
	٣ +

عشرات	آحاد
١	٣
١	٥ +

عشرات	آحاد
١	٢
١	٤ +

عشرات	آحاد
١	٧
١	٢ +

عشرات	آحاد
١	٠
١	٩ +

٣-١١) طرح الأعداد . ← ٣٠

• اشطب  لطرح.

عشرات	آحاد
٣	٠
٢	٠-

عشرات	آحاد
	

عشرات	آحاد
٢	٨
	٦-

عشرات	آحاد
	
	

عشرات	آحاد
٢	١
١	٠-

عشرات	آحاد
	
	

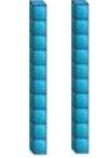
عشرات	آحاد
٢	٤
١	٣-

عشرات	آحاد
	
	

عشرات	آحاد
٢	٧
١	٧-

عشرات	آحاد
	
	

عشرات	آحاد
٢	٩
١	٥-

عشرات	آحاد
	
	

	عشرات
	و خدات

• اطرح . بإمكانك استخدام □ و 

عشرات	آحاد
٢	٢
١	١ -

عشرات	آحاد
٢	٦
١	٤ -

عشرات	آحاد
٢	٥
١	٤ -

عشرات	آحاد
٢	٣
١	١ -

عشرات	آحاد
٢	٨
١	٢ -

عشرات	آحاد
٢	٩
١	٧ -

عشرات	آحاد
٢	٥
١	٣ -

عشرات	آحاد
٢	٨
	٥ -

عشرات	آحاد
٢	٣
١	٣ -

عشرات	آحاد
٢	٦
١	٣ -

عشرات	آحاد
٢	١
١	٠ -

عشرات	آحاد
٢	٧
١	٥ -

عشرات	آحاد
٢	٦
١	٥ -

عشرات	آحاد
٢	٨
١	٣ -

عشرات	آحاد
٢	٤
١	٢ -

عشرات	آحاد
٢	٦
	٤ -

١١ - ٤) جمع الأعداد . ← ٣٠ مع إعادة التسمية .

• اجمع.

عشرات	آحاد
١	٨
	$٣ +$

عشرات	وحدات
	 

عشرات	آحاد
١	٥
	$٥ +$

عشرات	وحدات
	 

عشرات	آحاد
١	٤
	$٧ +$

عشرات	وحدات
	 

• (اجماع) . بإمكانك استخدام  و 



آحاد	عشرات
٦	١
٥ +	

آحاد	عشرات
٥	١
٧ +	

آحاد	عشرات
٧	١
٣ +	

آحاد	عشرات
٨	١
٦ +	

آحاد	عشرات
٤	١
٩ +	

آحاد	عشرات
٧	١
٨ +	

آحاد	عشرات
٩	١
١ +	

آحاد	عشرات
٨	١
٢ +	

آحاد	عشرات
٥	١
٨ +	

آحاد	عشرات
٣	١
٧ +	

آحاد	عشرات
٧	١
٤ +	

آحاد	عشرات
٧	١
٦ +	

(٥-١١) طرح الأعداد . ← ٣٠ مع إعادة التسمية.

• اشطب  لطرح .

عشرات	آحاد
٢	٢
	٣-

عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد
٢	٤
	٦-

عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد
٢	٣
	٩-

عشرات	وحدات
	

و	عشرات	و	وحدات

• اطرح . بإمكانك استخدام و و

آحاد	عشرات
٠	٢
٩ -	

آحاد	عشرات
٣	٢
٤ -	

آحاد	عشرات
١	٢
٥ -	

آحاد	عشرات
٤	٢
٦ -	

آحاد	عشرات
٢	٢
٥ -	

آحاد	عشرات
٧	٢
٨ -	

آحاد	عشرات
٨	٢
٩ -	

آحاد	عشرات
٥	٢
٧ -	

آحاد	عشرات
٥	٢
٩ -	

آحاد	عشرات
٦	٢
٧ -	

آحاد	عشرات
٤	٢
٨ -	

آحاد	عشرات
٣	٢
٤ -	

(٦ - ١١) جمع بالعشرات

• اجمع . بإمكانك استخدام

٤٠

$$\begin{array}{r} ٣٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٦٠

$$\begin{array}{r} ٢٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٥٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٤٠

$$\begin{array}{r} ٤٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٧٠

$$\begin{array}{r} ٢٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ١٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٦٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٨٠

$$\begin{array}{r} ١٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٤٠

$$\begin{array}{r} ٥٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٥٠

$$\begin{array}{r} ٤٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٦٠

$$\begin{array}{r} ١٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٣٠

$$\begin{array}{r} ٣٠ + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

• اجمع بإمكانك استخدام لوحة المئه.

$$\boxed{} = 50 + 21$$

$$\boxed{} = 40 + 46$$

$$\boxed{} = 10 + 62$$

$$\boxed{} = 20 + 53$$

$$\boxed{} = 30 + 55$$

$$\boxed{} = 40 + 11$$

٣٥

$$\begin{array}{r} 30 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r} 40 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٥٨

$$\begin{array}{r} 10 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٣٧

$$\begin{array}{r} 20 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٨٥

$$\begin{array}{r} 10 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٤٢

$$\begin{array}{r} 20 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٦١

$$\begin{array}{r} 10 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

٧٤

$$\begin{array}{r} 20 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

١١ - ٧) طرح بالعشرات

• اطرح . بإمكانك استخدام

$$\begin{array}{r} 50 \\ \boxed{} + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \boxed{} + \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \boxed{} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

• اطرح بإمكانك استخدام لوحة المئه.

$$\boxed{} = 20 - 70$$

$$\boxed{} = 10 - 44$$

$$\boxed{} = 30 - 45$$

$$\boxed{} = 30 - 79$$

$$\boxed{} = 40 - 66$$

$$\boxed{} = 50 - 99$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 10 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 20 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 10 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 50 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 30 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

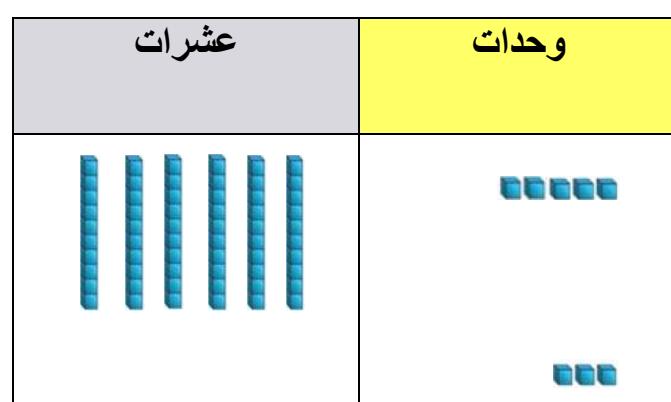
$$\begin{array}{r} 68 \\ 20 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 20 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

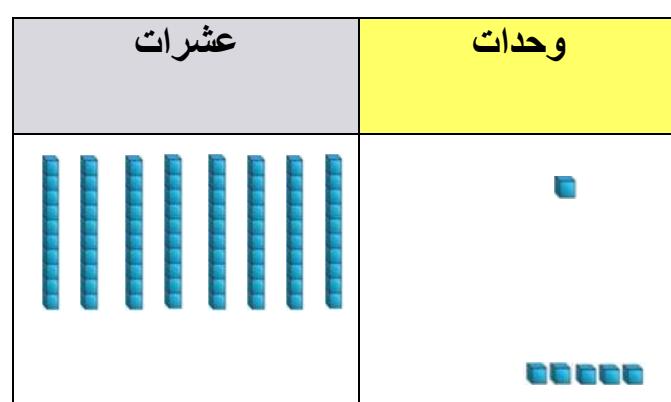
(١١ - ٨) جمع عدد مكون رمزه من رقمين مع عدد مكون رمزه من رقم واحد.

• اجمع.

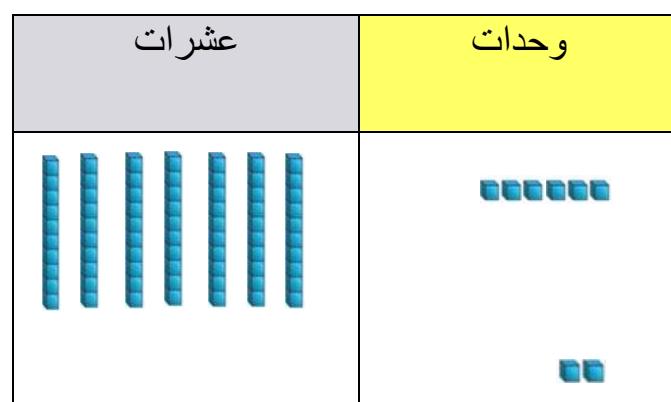
عشرات	آحاد
٦	٥
	$٣ +$



عشرات	آحاد
٨	١
	$٥ +$



عشرات	آحاد
٧	٦
	$٢ +$



(جمع) . بامكانك استخدام و وحدات عشرات

عشرات	آحاد
٥	٢
	٣ +

عشرات	آحاد
٨	٤
	٤ +

عشرات	آحاد
١	٢
	٦ +

عشرات	آحاد
٣	٥
	٣ +

عشرات	آحاد
٧	٣
	٤ +

عشرات	آحاد
٨	١
	٩ +

عشرات	آحاد
١	٢
	٤ +

عشرات	آحاد
٩	٣
	٦ +

عشرات	آحاد
٣	٤
	٢ +

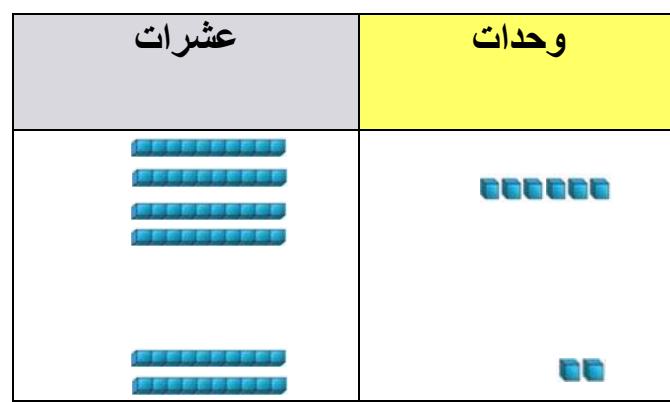
(١١ - ٩) جمع عددين مكون رمز كل منهما من رقمين . $\leftarrow 100$

اجم. •

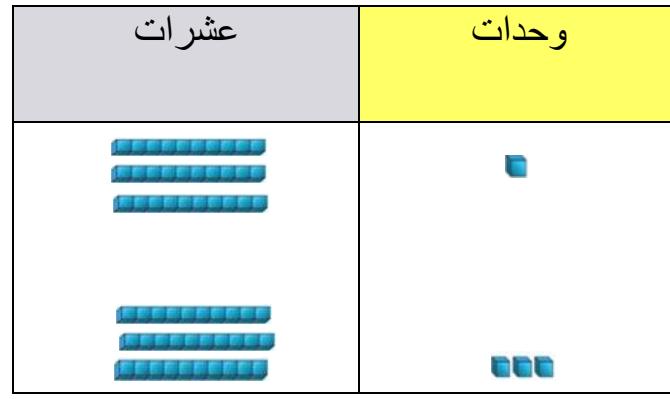
عشرات	آحاد
٥	٢
١	$٥ +$



عشرات	آحاد
٤	٦
٢	$٢ +$



عشرات	آحاد
٣	١
٣	$٣ +$



(جمع) . بإمكانك استخدام  و 

عشرات	آحاد
٥	٦
٢	٣+

عشرات	آحاد
١	٨
٣	٥+

عشرات	آحاد
٣	١
٢	٤+

عشرات	آحاد
٣	٦
٦	٣+

عشرات	آحاد
٥	٧
٢	١+

عشرات	آحاد
٧	٠
١	٤+

عشرات	آحاد
٥	٦
٣	١+

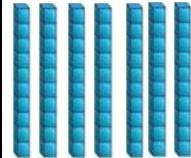
عشرات	آحاد
٦	٥
٢	٤+

عشرات	آحاد
٥	٣
٢	٢+

(١٠-١١) طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من رقمين .

أشطب لطرح .

آحاد	عشرات
٢	٧
١ -	٥

وحدات	عشرات
	
	

آحاد	عشرات
٤	٣
٣ -	١

وحدات	عشرات
	
	

آحاد	عشرات
٦	٩
٥ -	

وحدات	عشرات
	
	



اطرح . بإمكانك استخدام و

عشرات	آحاد
٥	٤
	٢ -

عشرات	آحاد
٧	٨
	٣ -

عشرات	آحاد
٦	٧
	٤ -

عشرات	آحاد
٧	٦
	٣ -

عشرات	آحاد
٩	٥
	١ -

عشرات	آحاد
٨	٨
	٤ -

عشرات	آحاد
٦	٩
	٢ -

عشرات	آحاد
٣	٥
	٣ -

عشرات	آحاد
٦	٧
	٦ -

عشرات	آحاد
٥	٣
	١ -

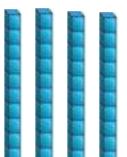
عشرات	آحاد
٩	٩
	٧ -

عشرات	آحاد
٨	٥
	٥ -

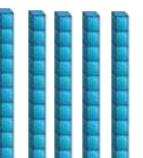
(١١-١١) طرح عدد من آخر مكون رمز كل منها من رقمين.

• اشطب لطرح .

عشرات	آحاد
٤	٢
١	١-

عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد
٥	٤
٤	٣-

عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد
٢	٩
١	٦-

عشرات	وحدات
	

	عشرات	وحوالي



• اطرح . بإمكانك استخدام - و

آحاد	عشرات
٢	٩
٠ -	٦

آحاد	عشرات
٥	٣
٥ -	١

آحاد	عشرات
٧	٥
٣ -	٤

آحاد	عشرات
٦	٧
٤ -	٤

آحاد	عشرات
٥	٢
٣ -	١

آحاد	عشرات
٥	٦
٤ -	١

آحاد	عشرات
٨	٩
٤ -	٥

آحاد	عشرات
٧	٦
٣ -	٢

آحاد	عشرات
٥	٩
٤ -	٦

(١٢ - ١١) حل مسائل جمع / طرح للأعداد . ← ١٠٠

• حل بدون أن تجمع أو تطرح . لون الإجابة المعقولة .

(أ) مع محمد ١١ ، ومع فهد ٤ بكم يزيد عدد  لدى فهد على ما لدى محمد؟

 ٣٥

 ١٣

حضرت رغد ٤ ، وأحضر أحمد ٣ .
كم عدد  كلها؟

 ٤٧

 ٢١

اشترت مريم ٣ و وهدي ٢ .
كم عدد كل قطع الحلوى؟

 ١٠

 ٥

(١١ - ١٢) استخدام البيانات

(أ) أكمل جدول العلامات.

العدد	علامات العد	البالونات
	//	
١٣		
	// //	

(ب) باستخدام جدول العلامات لتصنع التمثيل البياني بالرسومات.

(رسم  لكل بالون).

البالونات													
													
													
													

-استخدم التمثيل البياني للإجابة عن السؤال التالي:

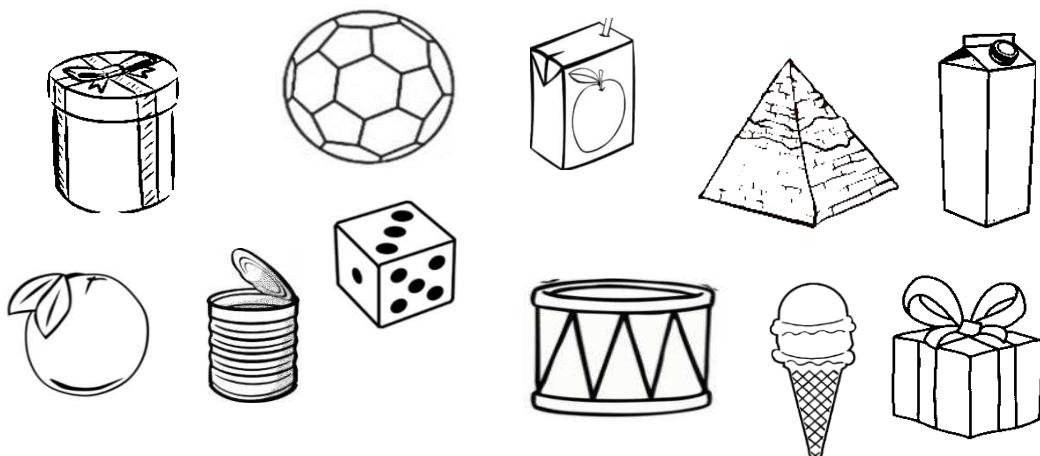
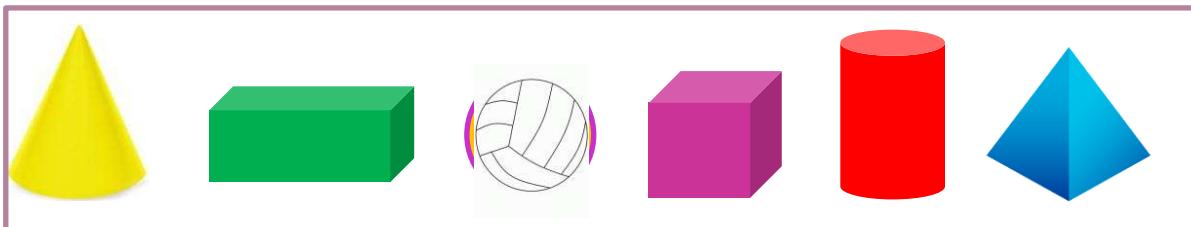
_____ (أ) كم عدد البالونات الحمراء والزرقاء؟

(ب) بكم تزيد البالونات  و  ؟

الوحدة الثانية عشر : الهندسة

(١ - ١٢) أشكال ثلاثة الأبعاد (المكعب - الكرة)

• لون الشيء الذي يشبه كل مجسم موضح في الأعلى باللون نفسه.



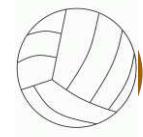
• صل.



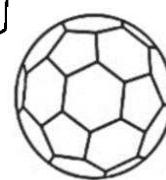
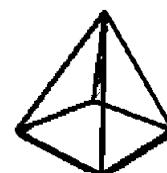
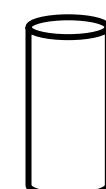
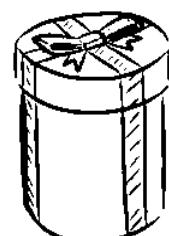
كرة

مكعب

• حوط ما يشبه المجسم.

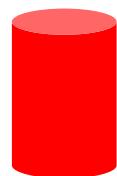
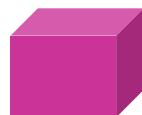


- لون الشيء الذي له شكل المكعب باللون
- و لون الشيء الذي له شكل الكرة باللون

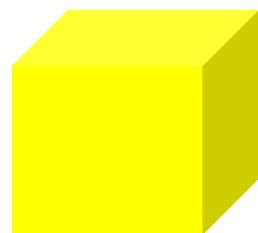


٢-١٢) تصنیف المجمّسات

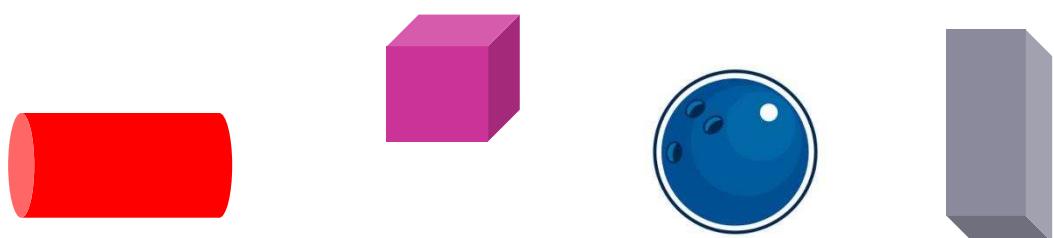
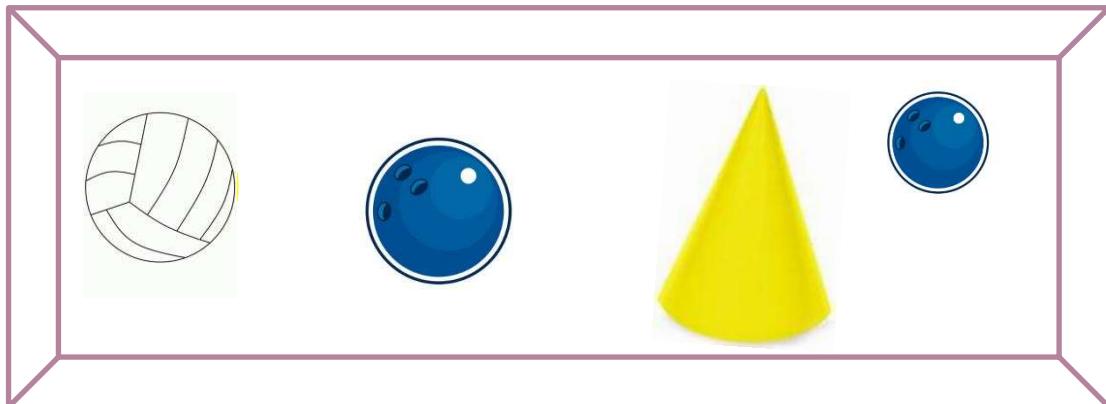
• حوط المجمّس الذي لا ينتمي إلى المجموعة ، ثم اذكر السبب.



• حوط المكعبات الصفراء.

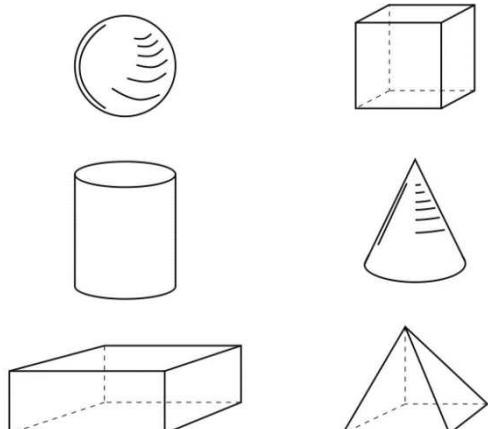


• حوط الكرة الزرقاء خارج الاطار.

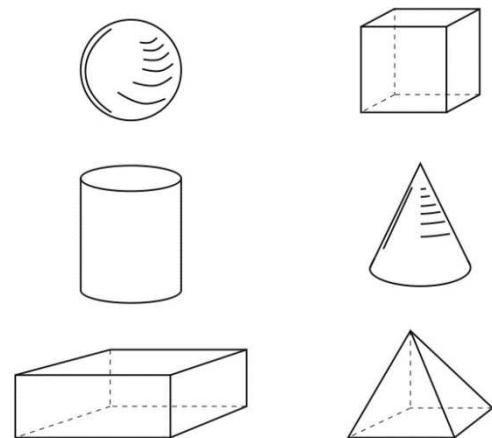


• لون المجسم الذي يعبر عن الجملة الموضحة في كل مما يلي.

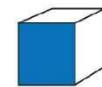
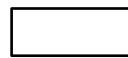
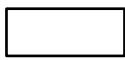
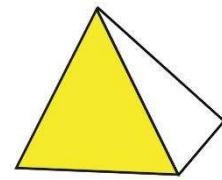
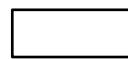
(ب) له وجه واحد مسطح .



(أ) لا يتدرج.

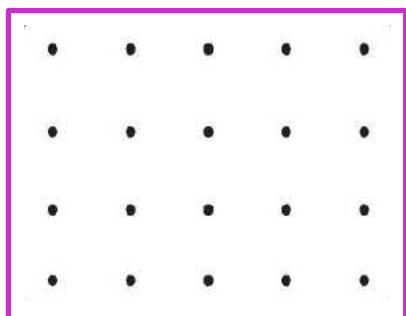


• لون الشكل لتحصل على المنطقة الملونة من المجسم.



• ارسم .استخدم الشبكة.

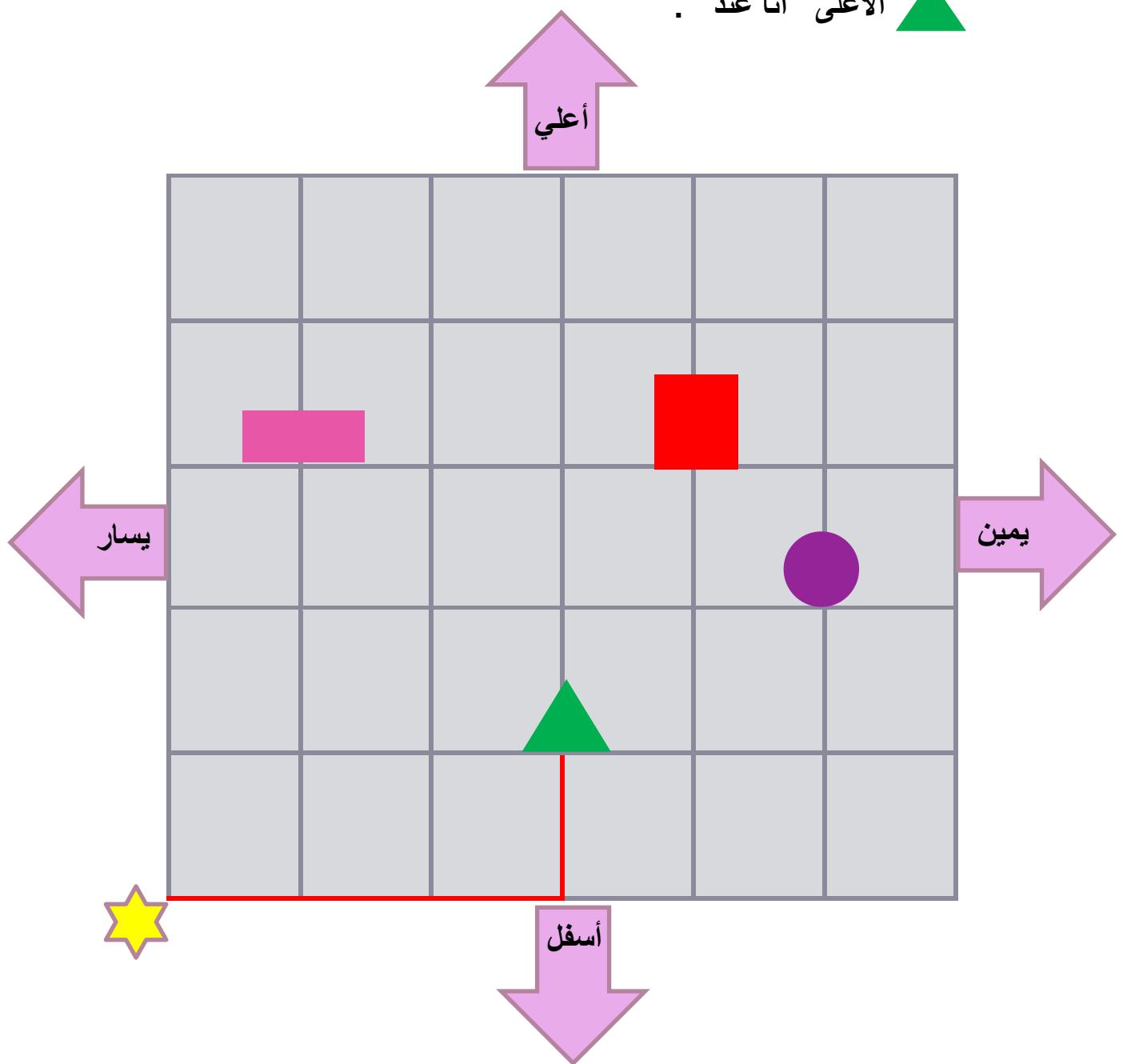
(ب) مستطيل



(أ) مربع



- ابدأ من  من البداية ، وحدد موقعك . تحرك ٣ إلى اليمين ثم إلى الأعلى أنا عند .



من الشبكة السابقة ، ابدأ من  ، وارسم الشكل الذي وصلت إليه .

- تحرك ٤ إلى اليمين ثم ٣ إلى أعلى انت عند _____
- تحرك ٥ إلى اليمين ثم ٢ إلى أعلى انت عند _____

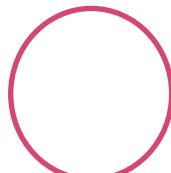
٤ - ١٢) خواص الأشكال

• استخدم  لوضع دائرة حول الرأس ، و  لتحديد الضلع .
أكمل.

_____ عدد الرؤوس
_____ عدد الأضلاع



_____ عدد الرؤوس
_____ عدد الأضلاع



_____ عدد الرؤوس
_____ عدد الأضلاع



_____ عدد الرؤوس
_____ عدد الأضلاع



• لون وتعلم.

استخدم  لتلوين الدوائر.

استخدم  لتلوين المستويات.

استخدم  لتلوين المربعات.

استخدم  لتلوين المثلثات.

