

الضمائر (المتكلم - المخاطب - الغائب)

هو - هي

الغائب

أنت - أنتِ

المخاطب

أنا - نحن

المتكلم

١- أعرف عن نفسي مستعملاً الضمير (أنا):

٢- أحكي المجموعة في استخدامها للضمير (نحن):



نحن نصلي

٣- أكتب الضمير المناسب للصورة (أنت - أنتِ):



صديق "مخلص"



فتاة "مجتهدة"

٤- أحكي الصورة في استخدامها للضميرين (هو - هي):



يَلْعَبُ



تَكْتُبُ



هو يَرْكُضُ

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

١- أكتب الكلمات التالية حسب الجدول المخصص لها:

شَجَرَةٌ - لَحِقْتُ - مَدْرَسَةٌ - سَافَرْتُ - دَرَسْتُ - سَارَةٌ

تاءٌ مَفْتُوحَةٌ (ت)	تاءٌ مَرْبُوطَةٌ (ة)
.....
.....
.....

٢- اكتب على مثال العمود الأول:

شَجَرَةٌ	فَرَاشَةٌ	نَحْلَةٌ	بَقْرَةٌ	ثَمَرَةٌ
شَجَرَاتٌ	.....	.....	.....	.....

٣- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها:

.....	ة	وَأَسِعَ
.....	ة	دَرَسَ
.....	ة	مَدْرَسَ
.....	ت	سَارَ

التنوين (بالفتح - بالضم - بالكسر)

التنوين هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة، وعلامته ضمتان أو كسرتان أو فتحتان .

في تنوين الفتح تضاف ألف زائدة على آخر الاسم مثل **بَابٌ .. بَابٍ .. بَابًا**

الاسم المختوم بتاء مربوطة لا يضاف له ألف زائدة مثل **مدرسةٌ ... لُعبةٌ** →

تنوين الفتح يرسم على آخر حرف من لكلمة وليس على الألف الزائدة **بَابًا (x) .. بَابًا (✓)**

١- أكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول ثم اقرأ :

الكلمة	≡	≡	≡
قَوْلٌ	قَوْلٍ	قَوْلًا	قَوْلٌ
مَطَارٌ			
حَلِيبٌ			
وَرْدَةٌ			
طِفْلٌ			
وَلِيدٌ			
مَدْرَسَةٌ			
دَرَسٌ			



أسلوب النفي والنهي بـ (لا)

١- أحكي الصورة مستخدماً أسلوب النفي (لا):



٢- أحكي الصورة مستخدماً أسلوب النفي (لا):



لا ترم الأوساخ في الشارع





تذكير الفعل وتأنيثه



١- أحكي تذكير الفعل وتأنيثه في الصور التالية :

يكتب أخي الواجب



تكتب أختي الواجب



٢- أقرأ الأفعال التالية وأضع كل فعل في مكانه المناسب :

يَدْرُسُ - تَدْرُسُ - يَسْجُدُ - تَسْجُدُ - يَقْرَأُ - تَقْرَأُ - يَقْطِفُ - تَقْطِفُ



الفعل المؤنث



الفعل المذكر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mr. Ahmed Shabaan Elsheshtawy

بوكلت أساليب وتراكيب

الصف الأول الابتدائي

أنا

هيا

هو

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص
ض ط ظ ع ف
ق ك ل م
ن و ه ي

هذه

هذا

2019

نحن

2020

مهارات الترم الأول + الترم الثاني

المفرد والمثنى والجمع

١. أحاكي الصورة في تحويل المفرد إلى مثنى ثم إلى جمع :



تُفَاحٌ



تُفَاحَتَانِ



تُفَاحَةٌ



اللغة العربية

في تأسيس

رند

الأستاذ : أحمد شعبان شعبان الششتاوي

01096296637

01123819073



Mr. Ahmed Shabaan Elsheshtawy

الأساليب والتراكيب والمصطلحات اللغوية في الصف الأول

- ١- حروف المد (ا - و - ي) .
- ٢- المقطع الساكن .
- ٣- أسماء الإشارة (هذا - هذه) .
- ٤- ضمائر المخاطب (أنت - أنتِ) .
- ٥- ضمائر المتكلم (أنا - نحن) .
- ٦- ضمائر الغائب (هو - هي) .
- ٧- التاء المفتوحة والتاء المربوطة .
- ٨- التنوين (بالفتح - بالضم - بالكسر) .
- ٩- أسلوب النفي والنهي بـ (لا) العربية .
- ١٠- تذكير الفعل وتانيثه . بيان المشتق .
- ١١- المفرد والمثنى والجمع . ٥١٥٩٦٢٩١٤٦٧
- ١٢- أسلوب النداء بـ (يا) .
- ١٣- ال القمرية وال الشمسية .
- ١٤- الجملة الاسمية والجملة الفعلية .
- ١٥- تدريبات عامة .

أسلوب النداء بـ (يا)

١- أضع في الفراغ أداة النداء (يا) ثم أقرأ الجملة :



..... أمي أنا أحبُّكِ .



..... أبي أنا أحبُّكِ .



..... إخوتي تعالوا نلعبُ .



..... أصدقائي لا تتشاجروا .



..... وليدُ! درُسْ جيِّدًا .



..... عمُرُ الرِّياضةُ مُفيدَةٌ .

حروف المد (ا - و - ي)

الألف - الواو - الياء . (ا - و - ي) وتأتي لا حركة لها .

حروف المد ثلاثة

هي الحروف التي تسبق حروف المد .

الحروف الممدودة

حرف المد الألف ، والحرف الممدود **تَ**

تَا

مثال

حرف المد الواو ، والحرف الممدود **مَرَّ**

مَرَّو

حرف المد الياء ، والحرف الممدود **رَبَّ**

رَبِّي

والحرف مع الحركة يسمى [الصوت القصير] والحرف مع المد يسمى [الصوت الطويل]

الفرق بين (بَ) و (بَا) أننا أطلنا صوت الفتحة في (بَ) فأصبح مدا = (بَا)

١- أقرأ ما يلي :

صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل
مَ	مَآ	رَ	رَآ	لَ	لَآ
مُ	مُؤ	رُ	رُؤ	لُ	لُؤ
مِ	مِبي	رِ	رِبي	لِ	لِبي

ال القمرية و ال الشمسية

اللام القمرية **ال** تكتب وتقرأ وحرکتها سكون دائما .

واللام الشمسية **ال** تكتب ولا تقرأ و الحرف الذي يليها مضعف .

١- أقرأ الكلمات التالية وأضعها في المكان المناسب من الجدول :

الشَّمْسُ - الْقَمَرُ - النَّخْلَةُ - الْمَنْزِلُ - الْجَمَلُ - السُّوقُ

ال القمرية 	ال الشمسية 
	
ملطة ♥ رنا ♥ في تأسيس اللغة العربية	

٢- أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم أرسم علامة (√) في المكان المناسب :

نوع (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة
	الصَّدِيق	صَدِيق
	_____	مُعَلِّم
	_____	سَرِير
	_____	كِتَاب

٢- أقرأ ثم أحلل ثم أركب ما يلي على مثال السطر الأول:

بَابُ	بُ	بَا	بَابُ
.....	.....	.....	تَامَ
.....	.....	.....	تُورُ
.....	.....	.....	رِيْمُ
.....	.....	.....	رَامِي

٣- أضع دائرة حول حرف المد والممدود ثم أكتبه:

فُولُ	فِيْلُ	تُوْتُ	بَارِدُ	بَرِيْدُ
.....	.....	.....	.....	رِيْدُ

٤- أضع حرف المد في الفراغ فيما يلي:

مَ	مُ	مِ	دَ	دِ	دُ
نَ	نُ	نِ	صَ	صِ	صُ

الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

١- أحول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية على مثال السطر الأول:

الطَّفَلُ ضَحِكَ	ضَحِكَ الطَّفَلُ
أَحْمَدُ رَسَمَ	
وَلِيدٌ يَقْرَأُ	
الْوَلَدُ يَلْعَبُ	

٢- أحول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية على مثال السطر الأول:

يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ	التَّلْمِيذُ يَكْتُبُ
يَرُكِّضُ عُمَرُ	
دَرَسَتْ سَارَةُ	
خَافَ الْخُرُوفُ	

٣- أعيد ترتيب الكلمات لأكون جملة:

الْعَسَلُ

غِذَاءٌ

مُفِيدٌ

المقطع الساكن

١- أقرأ الكلمات التالية وأضع دائرة حول المقطع الساكن وأكتبه على مثال العمود الأول:

قَرْدُ	صَقْرُ	تَمْرُ	رَمْلُ	طِفْلٌ
.....	.....	.....	.....	طِفْ

٢- أقرأ الكلمات التالية وأنطق المقطع الساكن وأكتبه على مثال السطر الأول:

تَمْلٌ	نَمٌ	فَأْرٌ
.....
.....	.....	وَرْدٌ
.....
.....	.....	دَلْوٌ

٣- أقرأ الكلمات وأحلل المقاطع الصوتية على مثال السطر الأول:

رُ	رَا	أَبْ	أَبْرَارٌ
.....	.....	.....	أَبْرَاجٌ
.....	.....	.....	أَخْلَامٌ
.....	.....	.....	إِبْرِيْقٌ
.....	.....	.....	بَطْرِيْقٌ

تدريبات عامة (تحليل وتركيب)

١- أقرأ ثم أحل الكلمات التالية:

_____	_____	_____	سَمَحَ
_____	_____	_____	رَصَفَ
_____	_____	_____	سَرَدَ
_____	_____	_____	دَرَسَ
_____	_____	_____	فَتَحَ

٢- أركب كلمات من الحروف المعطاة:

_____	لَ	كَ	أَ
_____	نُ	مَ	جَ
_____	دَ	حَ	وَ
_____	عَ	رَ	زَ
_____	أَ	رَ	قَ

أسماء الإشارة (هذا - هذه)

١- أكتب اسم الصورة:

			
هَذَا	هَذِهِ	هَذَا	هَذِهِ

٢- أستعمل اسم الإشارة المناسب للصور التالية =



--	--	--	--	--	--

٣- أصل اسم الإشارة المناسب بالصورة ثم أقرأ:



هذا

هذه

تدريبات عامة

١- أقرأ الكلمات التالية ثم أحللها ثم أركبها على مثال السطر الأول:

مَدْرَسَةٌ	مَدْ	رَ	سَ	ةٌ	مَدْرَسَةٌ
_____	_____	_____	_____	_____	شَجَرَاتٌ
_____	_____	_____	_____	_____	مَسَاجِدٌ
_____	_____	_____	_____	_____	يَدْرُسُونَ
_____	_____	_____	_____	_____	مَدَارِسٌ

٢- أقرأ وأكتب على مثال العمود الأول:

مُعَلِّمٌ	شَجَرٌ	بَيْضٌ	نَحْلٌ	وَرْدٌ
_____	_____	_____	_____	وَرْدَةٌ
_____	_____	_____	_____	وَرْدَاتٌ

٣- أكتب اسم الصورة فيما يلي:

