

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إليكم نماذج اختبار الوحدة الثانية لمادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية لعام 2019-  
2020

حسب التوصيف المُعتمَد من قبل توجيه اللغة العربية

إعداد: أ. أبونصر للاستفسار 51594499

وزارة التربية  
منطقة حولي التعليمية  
مدرسة ..... بنين  
الاسم : .....

تقويم اللغة العربية الأول للصف الأول  
الوحدة الثانية الفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي 2019-2020

15

الفصل : .....

أولاً: المعيار (2-3-2) :

1\_ أختارُ الكلمة المناسبة للصورة :

أ- حَمَامَةٌ. ب- حِصَان ج- حَبْلٌ



2- أكمِلُ الحرفَ الناقصَ في الكلمة الآتية :

وَل.....

1	2

ثانياً: المعيار (6-2) :-

\_أنا أصلُ الحرفِ ( ق ) بالكلمة التي تبدأ به:

ق باقي

قَبْلَ

مُتَقَابِلٌ

1	2

ثالثاً: المعيار (7-2) :

\_أضغُ خطأً تحتَ صورة الحيوان الذي يعيش في الغابة :



( ) ( ) ( )

رابعاً: المعيار (1-1-3):

1- أربط بين الجملة والصورة المناسبة :

1	2	3	4

أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

أَنَا أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .



خامساً: المعيار (1-3-3):-

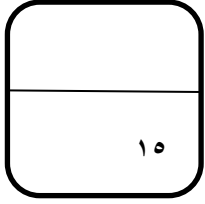
أ\_ أَرَكِبُ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ لِتَكْوِينَ كَلِمَةً

سَ مَ عَ .....

ب\_ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مَرَاعَةِ رِسْمِ الْأَحْرَفِ رِسْمًا صَحِيحًا:

مُحَمَّدٌ بَارِعٌ فِي الْكِتَابَةِ.

.....



الدرجة :

الاختبار القصير الثاني - اللغة العربية - الصف الثاني

وزارة التربية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

الوحدة الثانية - الأماكن الجميلة

مدرسة. إ. بنين

اسم المتعلم : ..... الصف : ٢ / .....

أولاً : الكفاية العامة ( ٢ ) : القراءة والمشاهدة :

١- المعيار ٢ - ١ :

فَتَحْتُ الْبَابَ وَخَرَجْتُ مَعَ جَدِّي وَجَدْتِي،  
فَوَجَدْنَا حَافِلَةً كَبِيرَةً، فِيهَا أَبْنَاءُ أَعْمَامِي وَعَمَّاتِي.  
رَكِبْنَا الْحَافِلَةَ مَعَهُمْ، وَلَا أَحَدٌ يَدْرِي إِلَى أَيْنَ  
نَتَّجِهُ.. السَّرُّ عِنْدَ جَدِّي.

أضع إحدى أدوات الاستفهام ليُصَبِّحَ السؤالُ تاماً : (أين-من-ماذا-كيف-متى):

١.....وجدنا ؟ ٢-.....كان يخبئ السر ؟ ٣-.....وجدنا السر ؟

٢- المعيار ٢ - ٣ :

١- أختار مما بين القوسين الإجابة الصحيحة :

\* مترادف كلمة (ممتع) : أنيق - سعيد - مُسلي

\* جمع كلمة (مسجد) : مساجد - مساج - مساجد

٢- أذكر مفرد الكلمة التي حُطَّت تحتها

تتمتاز لحظات المباراة بالمتعة. لحظات: .....

إعداد: أ. أبونصر للاستفسار 51594499

٣

٣

٣- المعيار ٢ - ٧ :

٣

أ- أقرأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أجب عن السؤال الذي يليه :

(أنا زهرة ... كُنْتُ بَدْرَةً سَكَنْتُ فِي أَعْمَاقِ الْأَرْضِ أَيَّاماً طَوِيلَةً مَرَّ صَيْفٌ حَارٌّ ، وَخَرِيفٌ بَارِدٌ ثُمَّ جَاءَ فَصْلُ الرَّحْمَةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ ) .

أ- أوضِّحْ مراحلَ نموِّ الزَّهْرَةِ الصَّفْرَاءِ فِي الْخَارِطَةِ الدَّهْنِيَّةِ الْآتِيَةِ :

مراحلُ نموِّ الزَّهْرَةِ الصَّفْرَاءِ

٢

ثانياً : الكفاية العامة ( ٣ ) : الكتابة :

1- المعيار ٣ - ١ - ١ :

أ- أَصِلِ الضَّمِيرُ بِمَا يَنَاسِبُهُ:

أَنْتُمْ      مُهَنْدِسَةٌ مَتَمِّيزَةٌ.

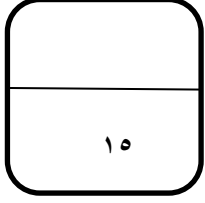
أَنْتِ      مُهَنْدِسٌ مَتَمِّيزٌ.

أَنْتِ

أَكْتُبُ جَمْتين عَنْ مَكَانِ زُرْتُهُ بِاسْتِخْدامِ عِلاماتِ التَّرْقيمِ ( . ، ):

.....

إعداد: أ. أبونصر للاستفسار 51594499



الدرجة :

الاختبار القصير الثاني - اللغة العربية - الصف الثالث

وزارة التربية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

الوحدة الثانية - إبداعاتي الجميلة

مدرسة بنين

اسم المتعلم : ..... الصف : ٣ / .....

٦	٥	٤	٣	٢	١

أولاً : الكفاية العامة ( ٢ ) : القراءة والمشاهدة :

المعيار ٢ - ٢ :

1-أختار ممّا بين القوسين الإجابة الصحيحة :

أ . عادت الطيور لتشنّ حرباً على : ( الحيوان - الإنسان - النبات - الحشرات )

٢-أكمل الفراغ بكلمة مناسبة .

اقتنعت الطيور بحديث : .....

٣-أذكر معلومتين تعرفهما عن الطيور .

..... -2 .....

٤- أحوطُ الفكرة الأساسية للنصّ :

( للطيور دور كبير في حماية البيئة-الطيور تعاني من الإهمال - هدهود شخص حكيم )

٥- أصفُ هودودا في هذه القصة بأنّه:(يتحمل المسؤولية - يهتمُّ بالبيئة - ينقل الأخبار - يُسعِفُ المرضى )

٦-أجيب عن السؤال الآتي :

ما المشكلة التي تعرضت لها الطيور ؟ .....

٢- المعيار ٢ - ٣

٣	٢	١

١- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ فيما يأتي :

\* مترادف كلمة ( قدح ) : قبيح - كوب - كئيب - كاتب

\* جمع كلمة ( الشُّرفة ) : الأشرف - الشرفاء - الشُّرف - الأشرف

٢- أذكرُ مفرد الكلمة التي تحتها خط : شاهدتُ الطُّيورَ تحلَّقُ عالياً . المفرد.....

ثانياً : الكفاية العامة ( ٣ ) : الكتابة :

المعيار ٣ - ٣ :

١	٢

أ. أضعُ خطأً تحت ضميرِ الغائبِ فيما يأتي :-

- أنتَ لاعبٌ ماهرٌ .

ب . استبدِلْ الاسمَ بضميرِ غائبٍ مناسبٍ فيما يأتي :

لبنى تلميذةٌ نشيطةٌ.....

٢ - المعيار ٣ - ٤ :

أرتبُ الأحداثَ الآتيةَ لأكوُنُ منها قصةً ومن ثمَّ أكتبها مراعيًا استخدامَ أدواتِ الرِّبطِ وعلاماتِ التَّرقيمِ المناسبةِ:

4	3	٢	١

( ) وجد حمد عصفوراً صغيراً .

( ) فقال له أباه يجب إرجاع العصفور للعش .

( ) فحمل حمد الطائر إلى البيت .

( ) فوضع الوالد العصفور في العش وعادا إلى البيت مسرورين .

.....  
.....



وزارة التربية

الاختبار القصير الثاني - اللغة العربية - الصف الرابع

الدرجة :

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مدرسة ..... بنين

الوحدة الثانية - الفن عالم جميل

اسم المتعلم : ..... الصف : ٤ / .....

١٥

٣

أولاً : الكفاية العامة ( ٢ ) : القراءة والمشاهدة :

١ - المعيار ٢ - ١ :

(في صباح يوم الأحد قام " ونكا" وهو الرَّجُلُ الذي يملك مصنع بنشر إعلانٍ علَّقَهُ على بابِ مَصْنَعِهِ كتب فيه قررت أن أسمح لخمسة أطفال بزيارة مصنعي ، وسأصطحب هؤلاء الأطفال المحظوظين في جولةٍ معي ليطلعوا على أسرارِ صناعة الشوكولاتة )

من خلال قراءتي للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ما الإعلان الذي علَّقَهُ ونكا : .....

ب- أين علَّقَ الإعلان؟ .....

ج- من هو ونكا ؟ : .....

٣

٢ - المعيار ٢ - ٣ - ١ :

١- أختار مما بين القوسين الإجابة الصحيحة :

\* مترادف كلمة (أرجاء) : أعباء - أنحاء - أشياء

\* جمع كلمة (صناعة) : صانعون - مصانع - صناعات

٢- أذكر مفرد الكلمة التي حُطَّت تحتها:

منطقة العديلية من ضواحي العاصمة : ضواحي : .....

إعداد: أ. أبونصر للاستفسار 51594499

٣

أكثر المتاحف زيارة في العالم

التكفل صور فيديو الأخبار خرائط المزيد الإعدادات الأدوات

حوالي ٤٤٨,٠٠٠ من التصفح (عند التواني: ٠,٣٢)

قائمة أكثر متاحف الفنون زيارة في العالم

الترتيب	المتحف	المدينة
1	اللوفر	باريس
2	المتحف البريطاني	لندن
3	متحف المتروبوليتان للفنون	نيويورك
4	المتحف الوطني	لندن

من خلال الصورة السابقة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

أين يقع متحف البارون .....

ما ترتيب المتحف الوطني من حيث أكثر المتاحف زيارة في العالم .....

ما أشهر متاحف العالم .....

٢

ثانياً : الكفاية العامة (٣) : الكتابة :

١-المعيار ٣-١-١:

أ-أضغ خطأً تحت الكلمة الدالة على من قام بالفعل في الجملتين الآتيتين :

سَقَطَ العُصفورُ على الأرضِ.

فَتَحَ خالدٌ كراسةَ الرسمِ.

٢- المعيار ٣-١-٢:

٤

أَكْتُبْ نصّاً قصيراً لايزيد على أربع جملٍ مترابطةٍ عن الطّفل الذي اخترت ملامحه مراعيّاً

سلامة اللغة واستخدام أدوات الرّبط وعلامات التّرقيم: إعداداً. أبونصر للاستفسار 51594499

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية

الاختبار القصير الثاني - اللغة العربية - الصف الخامس

الدرجة :

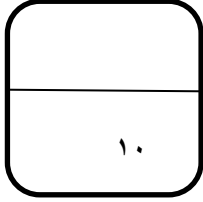
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مدرسة ..... بنين

الوحدة الثانية - كوكب الأرض

اسم المتعلم : ..... الصف : ٥ / .....



١- المعيار ٢-٦ :

اقرأ النص الآتي ومن ثم أكمل الفراغ بما يناسبه :

( غلاء الأسعار أو غلاء المعيشة عنوانٌ عريضٌ لمشاكل اقتصادية واجتماعية يعاني منها العالمُ عموماً والعالمُ العربي خصوصاً )

أَسجِلْ الانطباع الذي شعرت به عند قراءة الفقرة السابقة.....

١

٢- المعيار ٢-٣-١

١- أختار ممّا بين القوسين الإجابة الصحيحة :

\* مترادف كلمة ( يتأمل ) : يتسابق - يتدبّر - يسقي - يعمل

\* ضد كلمة ( فوائد ) : أعماق - أضرار - أضرار - أصرار - اصتبار

٢- أكتب جمع الكلمة التي خطت تحتها : تُعَدُّ غزوة بدرٍ أولُ غزوة في الإسلام.....

٣	٢	١

٣- المعيار ٢-٣-٢ :

١- أضغ علامة ( صح ) أمام التعبير الأجل في الجمل الآتية .

- القراءة تُغذي العقل . ( ) - القراءة مُفيدة للعقل . ( )

٢- أحوط الكلمة التي أعطت الجملة جمالاً : الرّياح تُداعِبُ أوراق الشّجر .

- المعيار ٣-٤ :

٤	٣	٢	١

أ- أجعل الجملة الآتية مرّةً متنى مذكر ومرّةً جمع مذكر :-

المُهَنْدِسُ مُبْدِعٌ في عمله : المثنى : ..... الجمع : .....

ج- أضغ خطأً تحت الفاعل فيما يأتي :

قدّم المُديرُ الكأسَ للفائزِ . شاركتِ المذيعتانِ في تغطيةِ الأحداثِ .

إعداد. أ. أبونصر للاستفسار 51594499