

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10social3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



10

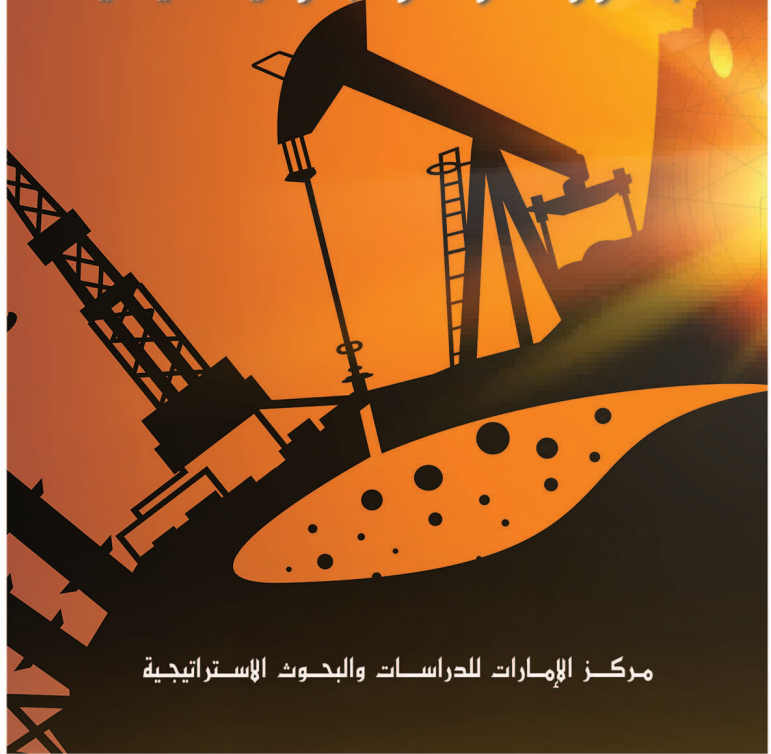
الصف العاشر

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

رؤية وتحليل لكتاب



الاتجاهات المستقبلية للطاقة:
الابتكار والأسواق والجغرافيا السياسية



مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية

كتاب
النشاط
للطالب

الفصل الدراسي الاول

1438-1437 هـ
2017-2016 م

الطبعة الأولى

التأليف والتطوير

لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم

الإخراج الفني

المجموعة المتحدة للتعليم

www.almotahidaeducation.com



**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس الدولة، حفظه الله**

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة حتى تتمكن دولة الإمارات خلال
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان



دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير
للشاعر صفيّ الدين الحلبي:

بيض صنائِعنا خُضْرُ قِرابِعنا
سودُ وقائِعنا حُمْرُ مواضينا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة
الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج
الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد،
وتضحيات شهداء الوطن لحماية منجزاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم
وشجنتهم، ورفض الظلم والتخلف.



رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الأباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

1. متحدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الضلّات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونايضة.

4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.

3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفي عالي الإنتاجية.

الفهرس

8

المقدمة

10

الشريك الإستراتيجي

12

مرآة الكتاب والكاتب

14

مبادرة أقرأ

16

مهارات القراءة

الاتجاهات المستقبلية للطاقة

الوحدة الأولى

24

الرؤية الأولى: اتجاهات في أسواق الطاقة والجغرافيا السياسية

28

الرؤية الثانية: توجهات الطاقة في المستقبل وتطورات السوق

32

الرؤية الثالثة: تحديات الطاقة العالمية والفرص الناشئة

طفرة النفط والغاز غير التقليدي في الولايات المتحدة الأمريكية وإمكانية الاستقلال في مجال الطاقة

الوحدة الثانية

38

الرؤية الأولى: عوامل الاستقلال في مجال الطاقة.

44

الرؤية الثانية: الأسواق والحكومة في حالة تطور النفط والغاز غير التقليديين

48

الرؤية الثالثة: تأثيرات العصر غير التقليدي في مجال الطاقة

54

الرؤية الرابعة: الاستغلال التجاري لمصادر الطاقة غير التقليدية (الأداء والاتجاهات والتحديات)

إستراتيجيات الطاقة المتغيرة ودينامياتها في آسيا

الوحدة الثالثة

62

الرؤية الأولى: تأمين طاقة وافرة وموثوق بها بأسعار مقبولة: إحصاءات بسيطة

66

الرؤية الثانية: إستراتيجيات الطاقة المتغيرة ودينامياتها في آسيا

70

الرؤية الثالثة: دور كل نوع من أنواع الطاقة الرئيسة (النفط والغاز الفحم الحجري)

76

الرؤية الرابعة: دور كل نوع من أنواع الطاقة الرئيسة (الطاقة النووية - الطاقة المتجددة)

إمدادات الغاز الروسي إلى أوروبا؛ احتمالات انقطاع نقل الغاز عبر أوكرانيا وتأثيراته

الوحدة الرابعة

- 82 **الرؤية الأولى:** إمدادات الغاز الروسي إلى أوروبا
- 86 **الرؤية الثانية:** أهمية تخزين الغاز

أسواق الغاز الدولية ومنتدى الدول المصدرة للغاز في السياق الاقتصادي الجديد

الوحدة الخامسة

- 92 **الرؤية الأولى:** أسعار النفط والاقتصاد العالمي
- 96 **الرؤية الثانية:** أسواق الغاز: المزيد من التدويل والمنافسة
- 100 **الرؤية الثالثة:** الدور المحتمل لمنتدى الدول المصدرة للغاز في الأسواق

تطور المدن الذكية

الوحدة السادسة

- 106 **الرؤية الأولى:** أهمية المورفولوجيا العمرانية في ترسيخ دعائم المناطق الكفؤة طاقياً و كربونياً
- 112 **الرؤية الثانية:** مواصفات المدن الذكية
- 118 **الرؤية الثالثة:** توسعة الشبكة الرئيسة المعتمدة على المكونات
- 124 **الرؤية الرابعة:** ترسيخ دعائم الاستدامة في المدن الذكية



مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين:

الزملاء الأفاضل، معلمي الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية.

أبناءنا الأعزاء، طلاب الصف العاشر من التعليم الثانوي.

نقدم لكم مادة الدراسات الاجتماعية في صورتها الجديدة؛ استنادًا إلى رؤية القيادة الرشيدة -حفظها الله- بضرورة تطوير التعليم؛ باعتباره أساس تقدم الأمم والمجتمعات، وسعيها إلى إعداد جيل جديد من الطلبة المؤهلين القادرين على القراءة والفهم والتحليل؛ لقيادة مسيرة التنمية والبناء في المستقبل، والتي جسدها بوضوح مبادرة "الإمارات تقرأ". وتأتي أهمية طرح رؤية جديدة لتطوير منهج "الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية" للصفوف العليا (9 - 12)، تقوم على توسيع مدارك القراءة والاطلاع والبحث لدى الطالب الإماراتي، عبر الاستعانة بكتب خارجية تتعلق بآفرع المادة، يُراعى فيها تحقيق الأهداف الوطنية المنشودة من تدريس هذه المادة؛ باعتبارها محور ارتكاز جميع المناهج المتعلقة ببناء الشخصية الإماراتية، وترسيخ قيم الهوية الوطنية والانتماء للوطن، والولاء للقيادة والمواطنة الصالحة، كأساس للانطلاق الواثق نحو المستقبل، كما تقوم هذه الرؤية على إدماج وتكامل التخصصات المختلفة لهذه المادة بما يُعدُّ طلبًا لديهم فهم أعمق للنظم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ويضمن استيعابهم الأمثل للأحداث والاتجاهات والشخصيات والأبعاد التاريخية والجغرافية للقضايا المحلية والعالمية.

وتهدف رؤية التطوير إلى تحقيق جملة من الأهداف الوطنية الطموحة، أهمها: السعي إلى بناء جيل جديد من الطلبة الإماراتيين، يُقبل على المعرفة بإرادة ذاتية، ووعي بأهمية العلم والقراءة، في وطن يتطلع دائمًا إلى التميز، وينشد تحقيق المراكز الأولى عالميًا في كل مجالات المعرفة والتنمية، والارتقاء بالقدرات العلمية والفكرية للطلاب من خلال تشجيعه على اكتساب المعرفة، والحصول على المعلومات من مصادرها الرئيسية، وإتقان مهارة التفكير النقدي في مختلف القضايا المهمة، وإيصال أفكاره وما توصل إليه من نتائج، وتنمية قدراته على حل المشكلات واتخاذ القرار، إضافة إلى تعزيز ثقافة الحوار والانفتاح على الآراء المختلفة، بما يُسهم في تعزيز قدرات الطالب على الاستجابة والتكيف مع التطورات المتسارعة في عالم اليوم، الذي يوصف بأنه عالم ديناميكي ومتغير، فضلًا عن تنمية مهارات العمل التعاوني الذي يشجع الطلاب على مناقشة وجهات النظر المختلفة، والتعبير عن وجهات نظرهم بطريقة سليمة وبنّاءة.

كما تهدف هذه الرؤية إلى تطوير فهم أفضل للطلاب بالقضايا والأحداث الوطنية والقومية المحيطة بهم، على نحو يسهم في إعداد جيل واع ومدرك للتحديات القائمة، ودوره في مواجهتها وإنجاح إستراتيجية الدولة في التصدي لتلك التحديات، فضلاً عن تحصين الطلبة ضد أي أفكار هدامة، أو معلومات مغلوطة يمكن أن تصل إليهم من مصادر لا تهتم بمصالح الوطن وأبنائه.

وقد تم اختيار الكتب الخارجية، التي سيتم دمجها أو الاستعانة بها في المنهج، من مصادر مشهود لها بالوطنية والرصانة العلمية، وبالتعاون مع عدد من المؤسسات الإماراتية التي كان لها دورها البناء في خروج هذه الرؤية الطموحة إلى النور.

وقد تم بناء كتاب للنشاط للتركيز على المفاهيم الرئيسة، وإكساب الطلاب القدرة على التعلم بأنفسهم، وعلى جمع المعلومات من مصادر متنوعة، ومعالجتها واستخدامها عند الحاجة، وتحديد أنشطة التعلم المصاحبة لكل موضوع بصورة تفصيلية، وتحديد المحتوى المطلوب لما ينبغي أن يدرسه الطلاب، والتحديد الدقيق للمستويات المطلوب بلوغها (نواتج التعلم)، وتطبيق وتنفيذ مهارات التفكير المختلفة، مع توحيد الرؤية لدى الطلاب في الصف الواحد في تعلمهم للمعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بالمادة، بالإضافة إلى إثراء المادة العلمية بأنشطة إضافية وتنويع المثيرات التعليمية، وقد تم تقسيم الكتاب إلى ست وحدات، وكل وحدة مقسمة لمجموعة من الرؤى على النحو الآتي:

◀ **الوحدة الأولى:** الاتجاهات المستقبلية للطاقة.

◀ **الوحدة الثانية:** طفرة النفط والغاز غير التقليدي في الولايات المتحدة الأمريكية و إمكانية الاستقلال في مجال الطاقة.

◀ **الوحدة الثالثة:** إستراتيجيات الطاقة المتغيرة ودينامياتها في آسيا.

◀ **الوحدة الرابعة:** إمدادات الغاز الروسي إلى أوروبا: احتمالات انقطاع نقل الغاز عبر أوكرانيا وتأثيراته.

◀ **الوحدة الخامسة:** أسواق الغاز الدولية ومنتدى الدول المصدرة للغاز في السياق الاقتصادي الجديد.

◀ **الوحدة السادسة:** تطور المدن الذكية.

ختاماً نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه، وأن ينفع أبناءنا الطلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية الإخوة العاملين في الميدان التربوي.

والله ولي التوفيق.

لجنة التأليف



الشريك الاستراتيجي

مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية



أنشئ مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية في 14 مارس 1994؛ بهدف إعداد البحوث والدراسات الأكاديمية للقضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بدولة الإمارات العربية المتحدة ومنطقة الخليج والعالم العربي. ويسعى المركز لتوفير الوسط الملائم لتبادل الآراء العلمية حول هذه الموضوعات، من خلال قيامه بنشر الكتب والبحوث وعقد المؤتمرات والندوات. كما يأمل مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية أن يسهم بشكل فعال في دفع العملية التنموية في دولة الإمارات العربية المتحدة. يعمل المركز في إطار ثلاثة مجالات هي مجال البحوث والدراسات، ومجال إعداد الكوادر البحثية وتدريبها، ومجال خدمة المجتمع، وذلك من أجل تحقيق أهدافه الممثلة في تشجيع البحث العلمي النابع من تطلعات المجتمع واحتياجاته، وتنظيم الملتقيات الفكرية، ومتابعة التطورات العلمية ودراسة انعكاساتها، وإعداد الدراسات المستقبلية، وتبني البرامج التي تدعم تطوير الكوادر البحثية المواطنة، والاهتمام بجمع البيانات والمعلومات وتوثيقها وتخزينها وتحليلها بالطرق العلمية الحديثة، والتعاون مع أجهزة الدولة ومؤسساتها المختلفة في مجالات الدراسات والبحوث العلمية.



الكتاب الاتجاهات المستقبلية للطاقة و الابتكار و الاسواق الجغرافيا السياسية

الكتاب

يحتوي هذا الكتاب على حصيلة أعمال المؤتمر السنوي العشرين للطاقة الذي عُقد في مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية في يومي 18 و19 نوفمبر 2014م بمقره في أبوظبي، في دولة الإمارات العربية المتحدة، بعنوان: «الاتجاهات المستقبلية للطاقة: الابتكار والأسواق والجغرافيا السياسية». وقد شارك في المؤتمر مجموعة من الباحثين المتميزين المتخصصين في مجال الطاقة، وثُلَّة من الخبراء من الأوساط الأكاديمية حول الاتجاهات المستقبلية المحتملة في صناعة الطاقة. وتعرض الأوراق البحثية الصادرة عن المؤتمر بين دفات هذا الكتاب وجهات النظر الأكاديمية والمهنية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات، منها آفاق استقلال الطاقة في الولايات المتحدة الأمريكية في ظل طفرة النفط والغاز غير التقليدي في الآونة الأخيرة، وتغيير أنماط الطاقة في آسيا، وسيطرة النفوذ الروسي على ديناميات الطاقة الأوروبية، وجدوى إنشاء كارتيل للغاز على غرار "أوبك" ودور المورفولوجيا الحضرية في إنشاء مناطق منخفضة الانبعاثات الكربونية.

المشاركون

معالي سهيل محمد المزروعى:

الباحث

تم تعيين معالي المهندس سهيل محمد المزروعى في الحكومة الاتحادية لدولة الإمارات العربية المتحدة وزيراً للطاقة في 12 مارس 2013م، يشغل إضافة إلى منصبه الوزاري مناصب أخرى، ويمتلك معاليه خبرات إدارية متميزة في مجال إدارة الشركات في مجالات عدة.

معالي خوسيه ماريا أثنار:

الباحث

أصبح رئيساً لحكومة إسبانيا عام 1996م حتى عام 2004م، ويشغل حالياً الرئيس التنفيذي لمؤسسة الدراسات الاجتماعية، بالإضافة لمناصب أخرى، وقد تخرج خوسيه ماريا أثنار في كلية القانون، وتأهل لمنصب مفتش مالي حكومي في عام 1975م، وباحثاً متميزاً في جامعة جورج تاون خلال الفترة 2004 - 2011م.

ميشيل ميكوت فوس:

الباحث

كبير خبراء اقتصاد الطاقة في مكتب الجيولوجيا الاقتصادية التابع لجامعة تكساس في أوستن، ومديرة اقتصاد الطاقة التابع لمكتب الجيولوجيا الاقتصادية، وهي تقدم المشورة إلى شركات الطاقة الأمريكية والدولية، وتحمل درجات علمية من جامعة لويزيانا في لافايت، وكلية كولورادو للمناجم، وجامعة هيوستن.

الباحث

إليزابيث تومسون:

زميل أول في معهد دراسات الطاقة في جامعة سنغافورة الوطنية، وهي حاصلة على درجة الدكتوراه من كلية الدراسات الشرقية والإفريقية في جامعة لندن، وتغطي اهتماماتها البحثية أمن الطاقة في آسيا، واقتصاديات الطاقة في آسيا، ولها العديد من الأبحاث والدراسات في مجال الطاقة.

الباحث

سارا فاخشوري:

خبيرة معروفة على المستوى الدولي في مجال أسواق الطاقة والأمن، وتحمل درجة الدكتوراه في أمن الطاقة ودراسات الشرق الأوسط، ولها مقالات عديدة في المجالات الاقتصادية.

الباحث

جاك شاربلز:

محاضر في سياسة الطاقة في الجامعة الأوروبية في سانت بطرسبرج، وتتضمن اهتماماته البحثية الحالية علاقات الطاقة بين الاتحاد الأوروبي وسياسة الطاقة الروسية.

الباحث

أندرو ججج:

يعمل محاضرًا مشاركًا في العلوم السياسية في جامعة غرب إسكتلندا، ويعمل حاليًا في مجال البحث في آليات استجابة الاتحاد الأوروبي للأزمات في حال انقطاع إمدادات الغاز، وأشكال الفهم المختلفة لأمن الطاقة للدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي.

الباحث

أندري بيلي:

يعمل باحثًا أول في مركز دراسات الاتحاد الأوروبي وروسيا لجامعة تارتو (استونيا)، أَلَّف عددًا من المطبوعات المتعلقة بأمن الطاقة وسياسة الاتحاد الأوروبي وروسيا في مجال الطاقة، تخرَّج في الجامعة الحرة في بروكسل، وحصل على درجة الدكتوراه في دراسات الأبعاد الأمنية للطاقة على العلاقات بين الاتحاد الأوروبي وروسيا.

الباحث

مارك ديكن:

أستاذ البيئة العمرانية ورئيس "مركز المجتمعات المستدامة" في "معهد البناء المستدام" في جامعة أدنبره، وأبحاثه متعددة التخصصات، ويعمل لكشف ما الذي تُسهم فيه الأفعال المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التطوير العمراني المستدام؟ ومن أحدث مؤلفاته: (من المدن الفطنة إلى المدن الذكية)، (إنشاء مدن أشد ذكاء).

مبادرة إقرأ

الإمارات تقرأ الإمارات ترقى





مبادرة عام 2016 عام القراءة

أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -حفظه الله: عام 2016 عامًا للقراءة.

وقال سموه: "وجهنا بأن يكون عام 2016 عامًا للقراءة لأن القراءة هي المهارة الأساسية لجيل جديد من العلماء والمفكرين والباحثين والمبتكرين" وأضاف سموه: "القراءة تفتح العقول وتعزز التسامح والانفتاح والتواصل وتبني شعبًا متحضرًا

بعيدًا عن الانغلاق، وهدفنا ترسيخ دولة الإمارات عاصمة ثقافية عالمية بامتياز وإحداث تغيير سلوكي دائم، وتحصين ثقافي للأجيال القادمة".

أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، (تحدي القراءة العربي) قال سموه في هذه المناسبة: "القراءة هي مفتاح المعرفة. والمعرفة هي مفتاح النهضة الحضارية، وتعزيز الانفتاح المعرفي والثقافي يبدأ من الطفولة، وغرس حب القراءة في نفوس الصغار هو غرس لأسس التقدم والتفوق لبلداننا".

أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي أن تحدي الـ 50 مليون كتاب خطوة أولى ستبناها خطوات، ومبادرة ستلحقها مبادرات، والهدف هو صنع جيل جديد، وأمل جديد، وواقع أفضل للجميع تخريج جيل مبتكر يقود الإمارات نحو مستقبل واعد، يتحقق بغرس حب القراءة وشغف البحث والاطلاع منذ البداية في نفوس أطفالنا في مدارسنا.

مهارات القراءة

المهارة: هي القدرة على تنفيذ أمر ما بدرجة إتقان مقبولة، وتحدد درجة الإتقان المقبولة تبعاً للمستوى التعليمي للمتعلم. والمهارة تبدأ بمهارات بسيطة تُبنى عليها مهارات أخرى، وهي أمر فردي، حيث يختلف المتعلمون في سرعة اكتسابهم للمهارة، وهي تحتاج إلى أمرين:

1. معرفة نظرية:

يجب أن يعرف المتعلم الأسس النظرية التي يقاس عليها النجاح في الأداء.

2. تدريب عملي:

تدريب المتعلم على المهارة، ويجب أن يمتد التدريب حتى يصل إلى المستوى المطلوب للمرحلة التعليمية.

شروط نجاح المهارة:

1. تعرّف المتعلم إلى المهارة التي يسعى لاكتسابها.
 2. مساعدة المتعلم على فهم الخطوات اللازمة للقيام بالمهمة بنجاح.
 3. تعزيز المهارة بعدة تدريبات متفقة مع حاجات المتعلم أو مثيرة له لتحفزه على الممارسة.
 4. تحقيق ثبات المهارة عن طريق التكرار والتدريب؛ لأن اللغة اكتساب عادات.
 5. المزج بين النظرية المعرفية والتجريبية في خطوات التنفيذ لنصل إلى المطلوب.
- بعد بيان ماهية المهارة، وشروط نجاح اكتسابها وتطويرها، ننتقل إلى صلب موضوعنا ألا وهو مهارات القراءة، وأنواعها، وقواعدها، وأهدافها.
- القراءة هي تعرّف الرموز الكتابية، وفهم وتفسير ونقد وتوظيف لما تدل عليه هذه الرموز. وتنقسم مهارات القراءة إلى مهارات عامة ومهارات خاصة، يجب توفرها في كل عملية قراءة ناجحة، سعياً لتحقيق الهدف منها.
- تمثل المصدر الثاني بعد مهارة الاستماع للحصول على الأفكار والمعلومات والأحاسيس المستقبلية.
- وبما أننا في صدد الحديث عن المهارة نبدأ أولاً بتعريفها، وبيان شروط اكتسابها وتطويرها والنجاح في الوصول إلى أهدافها.

أولاً: المهارات العامة للقراءة، ومن أهمها ما يأتي:

1. تحديد هدف القراءة (لماذا نقرأ؟).
2. مراعاة عادات القراءة (جلسة، مسك الكتاب).
3. التعرف إلى دلالة علامات الترقيم، ومراعاتها في النطق.
4. تركيز الانتباه والاستمرار فيه.
5. فهم خصائص اللغة ودلالة تراكيبها، وأثر ذلك في المعنى.
6. تسجيل الملاحظات أثناء القراءة.
7. فهم معاني الكلمات، واختيار المعنى المناسب لكلمة متعددة المعاني في القاموس.
8. سرعة القراءة، وزيادة كمية التعرف في كل حركة للعين.
9. التفرقة بين ما هو صلب الموضوع، وما هو استطراد، أو خروج عن النص، وما هدف ذلك؟
10. معرفة استخدام الإشارة إلى المرجع في أسفل الصفحة.

ثانياً: المهارات الخاصة للقراءة، من أهمها ما يأتي:

1. القدرة على معرفة معان اصطلاحية تستخدم في مجالات علمية مختلفة.
2. البحث عن فكرة معينة.
3. مناقشة الآراء مؤيداً أو معارضاً، وفهم ما وراء النص من قيم واتجاهات.
4. اختيار حقائق معينة لأغراض خاصة لأهميتها في حياة القارئ.
5. كشف مشكلات جديدة قد تكون بارزة في النص.
6. الاطلاع السريع على نص معين، وتحديد النقاط الرئيسة فيه.
7. مراعاة حركات الإعراب عند القراءة الجهرية، وتقييم النصوص التي نقرأها من حيث قوانين الكتابة والنحو والتعبير.
8. تحصيل المادة العلمية المقروءة، واستذكارها، أو تلخيصها بأهم الأفكار والمعلومات التي تم الحصول عليها.
9. البحث عن مواد جديدة في القراءة تتعدى ما قرئ.

أنواع القراءة، فهي:

- ◀ قراءة للمتعة (مثل: قراءة المجلات، السير الذاتية، الرسائل).
 - ◀ قراءة للدرس (مثل: قراءة الكتب المدرسية والجامعية، والمعاجم، وفهارس المكتبات).
 - ◀ قراءة للعمل (مثل: قراءة التقارير ومحاضر الجلسات ورسائل العمل والعقود..إلخ).
- كما تنقسم القراءة تبعاً للطريقة التي تنفذ بها إلى: قراءة جهرية، وقراءة صامتة.

القراءة الجهرية: هي من أصعب مراتب القراءة، وتحتاج ملكات خاصة لدى القارئ، وهناك أمور يجب مراعاتها

والتدرب عليها وهي:

1. يجب أن تكون مستمعاً جيداً.
2. نطق الأصوات العربيّة بدقة ووضوح.
3. ضبط حركات الإعراب للكلمات أثناء القراءة.

4. القدرة على الانسيابية وعدم التلعثم.
 5. القدرة على التلوين النغمي في نبرات الصوت، وذلك بما يتناسب مع أسلوب وسياق النص.
 6. أن يكون القارئ على ثقة تامة بنفسه، وأن يتسم صوته بالهدوء النسبي.
 7. أن ينظم القارئ نفسه تنظيمًا جيدًا بحيث لا ينقطع نفسه أثناء القراءة.
- القراءة الصامتة:** فهي أن تقرأ بعينيك، دون أن يرتفع صوتك. وتتطلب هذه القراءة ما يأتي:

1. التركيز الشديد.
 2. وضع النص المقروء نصب العين.
 3. التركيز على السطر الذي نقرأه، وعدم انتقال العين إلى السطر التالي.
 4. التنبه لمواضع الوقف.
 5. التأني أثناء القراءة، وإعطاء كل حرف حقه.
 6. التنبه للحركات الإعرابية، ومواضع الشدة والتنوين.
 7. تقسيم الموضوع إلى فقرات، والفقرات إلى جمل.
- من خلال ما سبق، يتضح لنا أن القراءة بأنواعها وقواعدها وأهدافها عبارة عن مهارة قيّمة، يجب علينا اكتسابها، والجهود في تطويرها، وجعلها أسلوب حياة وعادة يومية في حياتنا، فالقراءة جزء لا يتجزأ من الخبرات والمعلومات والأفكار التي نكتسبها كل يوم من بيئتنا الاجتماعية، حيث بهذه المهارة نرتقي إلى أعلى مراتب العلم والتطور الفكري والحضاري.

إليك بعض النصائح والاقتراحات لتطوير هذه المهارة:

1. الاستماع إلى القرآن الكريم بشكل يومي، فهو خير معلم.
2. الاستماع إلى البرامج التعليمية التي تتناول دروس اللغة العربية وتطبيقاتها على شبكة المعلومات الدولية وغيرها.
3. الاستماع إلى النصوص الشعرية لكبار الشعراء والمُلقين.
4. زيارة المكتبات العامة لتنمية حب الاطلاع والشغف بالقراءة.
5. التدرب على القراءة بصوت عالٍ، مع مراعاة قواعد القراءة التي ذكرناها سابقًا.
6. المثابرة في الاشتراك في دورات تهتم بمهارة القراءة وطرائق تنميتها.
7. التلخيص هو استخلاص ما تمت قراءته من خلال التركيز على النقاط الرئيسة والأفكار المهمة التي سلط عليها الضوء في النص المقروء، وهو يُعدّ نقطة الوصول إلى تحقيق ذروة الفائدة مما نقرأ.

الهدف من التلخيص:

1. تحديد مدى استفادة القارئ من النص المقروء.
2. فهم الأمور الصعبة من المادة المقروءة الدسمة التي تتسم بالطول والأفكار المكثفة، وذلك عن طريق إعادة صياغة كل جملة وفقرة منها بلغتنا العربية الخاصة البسيطة.
3. تذكّر المعلومات التي تمت قراءتها وشرحها بأسلوبنا الخاص، يساهم في ترسيخ هذه المعلومات.
4. التلخيص لكل مادة علمية مقرّوة، والاحتفاظ بها في كراسة خاصة، يعدّ مرجعًا أساسيًا لتطورات أفكارنا ودليلنا في البحث العلمي.
5. تنسيق المادة العلمية بما يتوافق مع مدى التحصيل العلمي لكل قارئ من المادة المقروءة.

بعد بيان ما هي عملية التلخيص، والهدف منها نطرح السؤال الآتي:

كيف نقوم بعملية التلخيص؟

1. عند القراءة يجب أن يعتمد القارئ على كراسة، أو ورقة خاصة به، يضعها بجانبه، لاستخدامها في تسجيل الملاحظات، والمعلومات المهمة والأفكار الرئيسة والمحورية للنص، فهذه العملية تساعد على التركيز، والحصول على أكبر قدر ممكن من التعلّم، وتساعد أيضًا على القيام بعملية التلخيص بكل سهولة ويسر، وتعدّ هذه الطريقة بمثابة التدريب الذهني الذي يساهم في تنسيق المادة العلمية لدى القارئ.
2. استخراج المفردات الجديدة، وعلى القارئ البحث عن معانيها في المعاجم والقواميس، لتتضح أمامه معاني ودلالات النص لتحقيق فاعلية الهدف من القراءة، وبالتالي القيام بعملية التلخيص بنجاح، باستبدال المفردة الجديدة بمفردة أخرى لها المعنى نفسه.
3. قراءة الموضوع المقروء مرة ثانية، للوصول إلى أكبر قدر ممكن من المعلومات، وتحقيق الانسجام والتكامل بين فهم القارئ ودلالات النص، فبالقراءة المتكررة تتضح أمام القارئ دلالات ومعاني جديدة تقوده إلى الفائدة القصوى من التحصيل العلمي.
4. محاولة تلخيص كل فقرة من النص يقودنا لإظهار ما قرأنا، ومعرفة دلالاته وأهميته، بتلخيص يسلط الضوء على الأفكار والمحاوّر التي ساهمت في التعلّم، والتي يمكن الاستفادة منها بمراجعتها متى احتجنا إليها. وجدّير بالإشارة هنا إلى أن عملية التلخيص ليست عبارة عن استخراج ما قرأناه كاسترجاع المعلومات أو استخلاص الأفكار من المادة العلمية فقط، وإنما هي عبارة عن تلخيص رؤية القارئ وأفكاره من خلال ما قرأ، وذلك بالتعبير عن آرائه التي تشمل التعليقات التي تعارض أو تتفق مع الأفكار المعروضة في النص، والتعليقات العامة التي تخطر بباله، والأسئلة والاقتراحات التي تساهم في تطوير أفكاره وتطوير غيره من القراء أيضًا.

فن كتابة المقال

• مفهوم المقالة:

المقال نوع من الأنواع النثرية، وهو فكرة قبل كل شيء؛ يتخذ موضوعًا معينًا يحتوي قضية يراد بحثها، وجمع عناصرها، وترتيبها، بحيث يهدف إلى إقناع القراء وإثارتهم بتوظيف عنصر التشويق، ويتميز بالطول المعتدل، ويتعد بلغته عن التكلّف والصعوبة، وتكون لغته سلسلة وواضحة.

• التخطيط لكتابة المقال:

لماذا عليك أن تضع خطة لكتابة مقال؟

فكر في السؤال عن رأيك فيما يتعلق بموضوع ما، أو فعل شيء ما. أألن تهتم وتعطي الأمر بعضاً من وقتك لترتيب أفكارك قبل أن تتسرع وتجيّب؟ هذا الأمر ينطبق على فنّ كتابة المقال. فالخطة ستوفر لك الوقت في ترتيب المقال وترابط أفكاره ووضوحه، وبالتالي توفر لك الوقت والجهد.

• وضع خطة المقال :

التخطيط قبل كتابة مقال، يمثل أهمية كبرى بالنسبة إلى كاتب المقال، فإذا كان لديك موضوع وهدف محدد وواضح في عقلك، سيسهل عليك ترتيب أفكارك وتقديم معلوماتك عنه بطريقة مبسطة. كما يعدّ هذا - أيضًا - مهمًا بالنسبة لقارئ المقال، فعليك أن تجعل هذا المقال سهلاً ومفهوماً قدر الإمكان. فإذا كان مقالك يفتقد إلى التنظيم وترابط الأفكار والتركيز على النقاط المهمة، فهذا يشنت القارئ، وبالتالي لن يكون مقالك موضع اهتمام من قبل القارئين.

يجب أن يكون للمقال هيكل واضح. ويتكون هذا الهيكل المتكامل من الأجزاء الآتية:

◀ الفقرة الافتتاحية.

◀ الجزء الرئيسي.

◀ الخاتمة.

ملاحظة: يمثل الجزء الثاني "الجزء الرئيسي" بأنه أكبر جزء في المقال، - وعلى الرغم من ذلك - تعتبر الفقرة الافتتاحية والخاتمة مهمتين أيضًا من أجل إقناع القارئ، فلولاهما لن يستوعب القارئ ترابط أفكارك في المقال.

• الفقرة الافتتاحية:

ماذا نكتب في الفقرة الأولى من المقال؟

مثال: عندما تدخل المكتبة، تبدأ بقراءة الصفحة الأولى من الكتاب، فالانطباع الأول الذي يتكوّن لديك من

قراءة الفقرة الافتتاحية يجعلك تقرر ما إذا كنت ستكمل القراءة أم لا.

يعطي المؤلفون والكتاب - مهما كانت خبراتهم - اهتمامًا خاصًا للفقرة الافتتاحية؛ حيث إنهم يحاولون جذب اهتمام القراء من خلالها. فهذه الفقرة إذا اتسمت بالتشويق تجعل من يتصفح الكتاب يكمل قراءته إلى نهايته. كذلك الأمر بالنسبة للفقرة الافتتاحية في المقال يجب أن تتسم بعنصر التشويق، بطرح الأسئلة لاختيار الموضوع وأهميته بكلمات واضحة؛ لتعطي انطباعًا جيدًا لدى القارئ، فيكون متشوقًا ومهيئًا لاستقبال الجزء الرئيسي من المقال.

• طول الفقرة الافتتاحية:

يجب أن تتكوّن الفقرة الافتتاحية من أربع إلى خمس جمل، فإن المهمة تتلخص في الإشارة إلى ما ستحدث عنه بالتفصيل في الجزء الرئيسي.

قاعدة: تحدث عن الموضوع المطلوب من أول جملة، وحدد النقاط الرئيسة، وقم بعمل خطة توضح النقاط التي ستحدث عنها.

• الجزء الرئيسي: يمثل شرحًا تفصيليًا لما ذكر في الفقرة الافتتاحية.

يجب تقسيم هذا الجزء إلى فقرات، حيث يُعدّ تقسيم المقال إلى فقرات مترابطة أمرًا ضروريًا لكتابة مقال مقنع، فيمكنك من خلال الفقرات ترتيب محتوى المقال حتى يفهمه القارئ، ويتابع تسلسل الأفكار التي تقدمها له.

ملاحظة: كتابة مقال متوسط الطول غير مقسم إلى فقرات يوّلد لدى القارئ نوعًا من عدم التركيز والصعوبة في الفهم.

عليك أن تقدم للقارئ أسلوبًا واضحًا يتبعه، ويساعده في فهم الأفكار التي تعرضها، فتُعدّ الفقرات أمرًا ضروريًا لأداء الهدف من كتابة المقال.

تناول فكرة رئيسة في كل فقرة: عليك أن تناقش فكرة واحدة رئيسة في كل فقرة.

ملاحظة: مناقشة نقاط عديدة في فقرة واحدة سوف يشتت تفكير القارئ، وسيجعلك تتطرق إلى الأفكار الرئيسية بشكل سطحي.

يجب أن يكون بناء كل فقرة في الجزء الرئيسي مكونًا من جملة رئيسة تشير إلى الفكرة الرئيسية التي تناقشها الفقرة، ويتبعها تطور هذه الفكرة باستخدام أمثلة محددة وشرح مفصل.

كتابة الجملة الختامية التي تُعدّ ملخصًا للفكرة الرئيسية في الفقرة، ويمكن أن تكون هذه الجملة الختامية إشارة إلى الفكرة التي تناقشها الفقرة التالية.

تسلسل الأفكار وترابطها: يجب أن تجعل المنهج الذي تتبعه في المقال أمرًا سهلًا بقدر الإمكان كي يتتبعه القارئ إلى تطور أفكارك، فيجب أن يكون مقالك مترابطًا ومتكاملًا وأن يكون كل جزء متعلقًا بالآخر.

استخدام كلمات وعبارات الربط التي تعتبر أدوات مساعدة على تسلسل الأفكار وترابطها، مثل استخدام أدوات العطف، وأدوات الاستدراك، وأدوات التفصيل، وأدوات التعليل، وأدوات الاستنتاج، وأدوات المقارنة.

استخدام المراجع: بعض المقالات تحتاج إلى اللجوء إلى المراجع المتوفرة في المكتبات العامة، وعلى شبكة المعلومات الدولية. فهذه المراجع تقدم أدلة لتحليل آرائك وتجعل مقالك أكثر قوة وإقناعًا للقارئ.

• الفقرة الختامية (الخاتمة):

الفقرة الختامية لا تقل أهميتها عن الفقرة الافتتاحية، وبما أن الفقرة الافتتاحية تترك لدى القارئ انطباعًا أوليًا لما سيقروءه؛ فالخاتمة تترك الانطباع الأخير لديه، وتحقق له الفائدة من قراءة مقالك.

يجب أن تكون الخاتمة تلخيصًا مختصرًا لما كتبت في الجزء الرئيسي، مع تجنب تكرار الأفكار نفسها أو محتوى الفقرات التي ذكرتها سابقًا. فيجب اتباع طريقة جديدة في عرض الأفكار المذكورة، وذكر النتائج التي

وصلت إليها والمقترحات والتوصيات.

الاتجاهات المستقبلية للطاقة.

1

الوحدة الأولى

نواتج التعلم



- ◀ يناقش العلاقة بين أسواق الطاقة والجغرافيا السياسية في الوقت الحاضر.
- ◀ يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة المستقبلية في مجال الطاقة.
- ◀ يطرح وجهة نظره حول الصراع العالمي على امتلاك مصادر الطاقة في العالم.
- ◀ يبرهن على أهمية التكوين المدني في دعم تصميم وإنشاء الأحياء السكنية.
- ◀ يتعرف المفاهيم الاقتصادية: (الطاقة الأحفورية - الغاز المُسال - الطاقة المتجددة).
- ◀ يناقش جهود شخصية إماراتية ساهمت في تطوير الاقتصاد الوطني والعالمي (صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله).
- ◀ يوضح جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في إيجاد حلول عملية مناسبة لقضايا مجتمعه (التنمية المستدامة).
- ◀ يناقش التحديات التي تواجه صناعة الطاقة العالمية في المستقبل القريب.
- ◀ يبين أثر تذبذب أسعار النفط العالمية على خطط التنمية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ◀ يبدي رأياً حول خطط الاتحاد الأوروبي، لتأمين احتياجاته من مصادر الطاقة.

1 الرؤية الأولى

اتجاهات في أسواق الطاقة والجغرافيا السياسية

2 الرؤية الثانية

توجهات الطاقة في المستقبل وتطورات السوق

3 الرؤية الثالثة

تحديات الطاقة العالمية والفرص الناشئة

مهارة الوحدة

مهارة حل المشكلات

المهارة التي تُستخدم لتحليل ووضع إستراتيجيات تَهْدِفُ إلى حل سؤال صعب، أو موقف معقد، أو مشكلة تُعيق التقدم في جانب من جوانب الحياة. أما تعريفها بالنسبة إلى المتعلمين فهي عبارة عن إيجاد حل لمشكلة، أو قضية معينة، أو معضلة محددة، أو مسألة مطروحة.

أنواع المشكلات

- 1 المشكلات المغلقة: هي المشكلات التي يوجد حل واحد لها مقبول، وتوجد طريقة واحدة فقط للوصول لهذا الحل وتحقيقه.
- 2 المشكلات المفتوحة: هي المشكلات التي ليس لها جواب وحيد وصحيح، بل لها عدة أجوبة وعدة حلول يمكن الوصول لها بعدة طرق مختلفة.
- 3 المشكلات المتوسطة: هي المشكلات التي لها حل وحيد، ولكن يمكن الوصول لهذا الحل بعدة طرق مختلفة.

عناصر المشكلة

- 1 المعطيات: الحالة الراهنة عند الشروع في العمل على حل المشكلة.
- 2 الأهداف: تمثل الحالة المنشودة المطلوب بلوغها لحل المشكلة.
- 3 العقبات: الصعوبات التي تُعيق الوصول من الحالة الراهنة إلى الحالة المنشودة.

خطوات حل المشكلة

- 1 تحديد المشكلة: وهو التعرف على هوية المشكلة الأساسية.
- 2 إدراك الموقف المسبب للمشكلة، وظروف هذه المشكلة.
- 3 جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالمشكلة: نقوم في هذه الخطوة بجمع البيانات التي نحتاجها في حل المشكلة وترتيبها.
- 4 اقتراح الحلول: ما الحلول المقترحة؟ يجب علينا دراسة جميع البيانات والمعلومات التي جمعناها حول المشكلة وتقييمها لإعداد قائمة بالحلول المقترحة للمشكلة.
- 5 تقييم البدائل والحلول المقترحة للمشكلة واختيار الحل الأفضل والأنسب من البدائل لحلها.
- 6 تطبيق الحل وتقييمه: الطريق الوحيد لقياس الحل المقترح هو بتطبيقه، بعد وضع الحل قيد التنفيذ نستطيع أن نقيمه من خلال النتائج التي توصلنا إليها.

الرؤية الاولى

اتجاهات في أسواق الطاقة والجغرافيا السياسية



نواتج التعلم

الفكرة الرئيسية



يشهد العالم في الوقت الحاضر تفاعلاً بين أسواق الطاقة والعوامل الجيوسياسية، وخاصةً في منطقة الشرق الأوسط؛ نتيجة للتنافس الدولي على مصادر الطاقة، وسعت بعض الدول لتحقيق استقلالها في هذا المجال عن طريق استغلال مصادر غير تقليدية للطاقة، في حين تغيرت أنماط استغلال الطاقة في دول أخرى، وقد ساهمت العودة المحتملة لبعض الدول إلى أسواق الطاقة العالمية إلى انخفاض أسعارها، وكان إنشاء منتدى للدول المصدرة للغاز على غرار منظمة الأوبك بهدف محاولة التحكم في أسعاره بما يعود بالفائدة على الدول المنتجة له.

- يناقش العلاقة بين أسواق الطاقة والجغرافيا السياسية في الوقت الحاضر.
- يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة المستقبلية في مجال الطاقة.
- يطرح وجهة نظره حول الصراع العالمي على امتلاك مصادر الطاقة في العالم.
- يبرهن على أهمية التكوين المدني في دعم تصميم وإنشاء الأحياء السكنية.

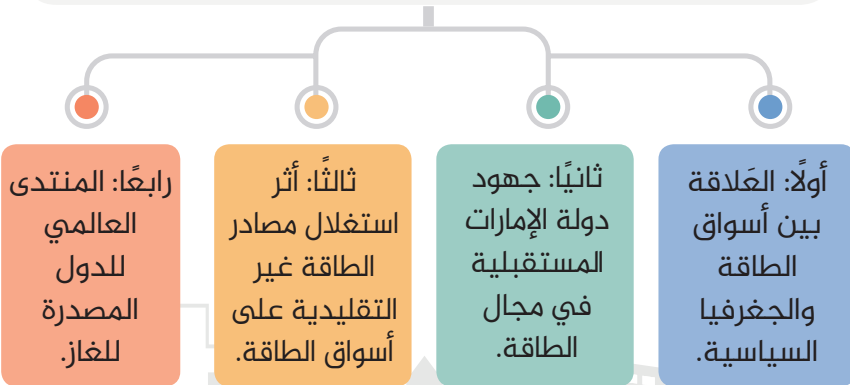
قيم ومواطنة:



- المسؤولية الوطنية.
- المحافظة على الموارد الطبيعية.
- التواصل الإيجابي مع العالم.
- المحافظة على البيئة.

مخطط الرؤية:

اتجاهات أسواق الطاقة والجغرافيا السياسية



المفاهيم والمصطلحات:



- الجيوسياسية.
- الأوبك - الطاقة المتجددة.

أولاً

العلاقة بين أسواق الطاقة والجغرافيا السياسية:

أقرأ وأستنتج



أستعين بالفقرة الواردة ص 11 من كتاب الاتجاهات المستقبلية للطاقة والخريطة المقابلة، ثم أجييب عن الأسئلة الآتية:

◀ أعرّف مفهوم الجيوسياسية.



◀ أيبين بالأدلة التفاعل بين أسواق الطاقة والجغرافيا السياسية في يومنا الحالي.

ثانياً

جهود دولة الإمارات المستقبلية في مجال الطاقة:

أحلل وأفكر



◀ أقدم ثلاثة مقترحات ابتكارية تمكّن دولة الإمارات العربية المتحدة من الاستغناء عن الاعتماد على النفط كمصدر رئيس للدخل القومي:

رؤية وحكمة



قال صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - رعاه الله. «سوف نحتفل سوياً بتصدير آخر برميل نفط من الإمارات».

ألاحظ وأستنتج



توزيع نسب احتياطات العالم من النفط الخام 2015م



أستخلص من الشكل المقابل ثلاث حقائق اقتصادية:

.....

.....

.....

أفسر سبب الصراع بين الدول الكبرى على منطقة الشرق الأوسط في الوقت الحالي:

.....

أثر استغلال مصادر الطاقة غير التقليدية على أسعار الطاقة:

ثالثاً

أشاهد وأصنف



أصنف مصادر الطاقة الآتية وفق الجدول التالي، مسترشداً بالصورة المقابلة:

الفحم الحجري - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - النفط - الغاز - طاقة المياه

مصادر الطاقة المتجددة	مصادر الطاقة الأحفورية
.....
.....
.....

أوجد العلاقة بين توافر مصادر متنوعة للطاقة وأسعارها العالمية:

.....

المنتدى العالمي للدول المصدرة للغاز:

رابعًا

أبحث وأتواصل



◀ أتعاون مع زملائي في استكمال الجدول الآتي، ومستعينًا بمصادر المعلومات المتنوعة:

أوجه المقارنة	منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك)	المنتدى العالمي للدول المنتجة للغاز
المقر
سنة النشأة
الدول الأعضاء أو المشاركة
هدفًا واحدًا لكل منها

أخص ما قرأت



أقرأ الفقرة الواردة صفحة 15 من كتاب الاتجاهات المستقبلية للطاقة ثم أخصها وفق الشكل الآتي:

الفكرة الرئيسية	الأفكار الفرعية
.....
.....
.....

خاتمة الرؤية: أسمى المنظمة العربية للدول المنتجة للنفط؟ والدول الأعضاء فيها؟



الرؤية الثانية توجهات الطاقة في المستقبل وتطورات العمل.



نواتج التعلم

الفكرة الرئيسية

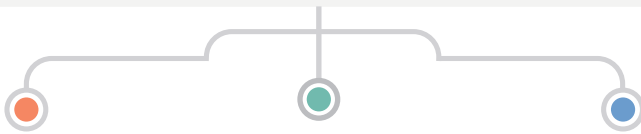


شهد إنتاج وتوزيع موارد الطاقة في العالم تحولًا فعليًا أحدثه التطور التجاري للمصادر غير المستغلة في السابق، وباتت آثار هذه التطورات في الأسواق وإنتاج الطاقة التقليدية محسوسة بشكل جذري، لذا سعت دولة الإمارات العربية المتحدة لوضع إستراتيجيات بعيدة المدى للطاقة، للمحافظة النمو الاقتصادي المستدام.

- يتعرف المفاهيم الاقتصادية (الطاقة الأحفورية - الغاز المسال - الطاقة المتجددة.....).
- يناقش جهود شخصية إماراتية ساهمت في تطوير الاقتصاد الوطني العالمي. (صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله-).
- يوضح جهود دولته في إيجاد حلول عملية مناسبة لقضايا مجتمعه (التنمية المستدامة).

مخطط الرؤية:

توجهات الطاقة في المستقبل وتطورات السوق



ثالثاً: مشروعات دولة الإمارات لتلبية الاحتياجات المستقبلية للطاقة

ثانياً: إستراتيجية دولة الإمارات للتنمية المستدامة في مجال الطاقة

أولاً: عوامل تطور الإقتصاد العالمي

قيم ومواطنة:



- التخطيط السليم.
- المحافظة على البيئة.
- السلم.
- الشفافية.

المفاهيم والمصطلحات:



- الطاقة الأحفورية
- الغاز الحامض
- الاستدامة
- النفط الصخري
- الغاز المسال
- الطاقة النووية



أقرأ الفقرة الأولى من كتاب الاتجاهات المستقبلية للطاقة الواردة صفحة 17 بغاية، وأستخرج أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة فيها، أتواصل مع زملائي لاستكمال الجدول الآتي:

م	المفهوم / المصطلح	التعريف
1	الطاقة الأحفورية	أنواع الطاقة التي يتم الحصول عليها بالتنقيب في باطن الأرض مثل النفط.
2
3	عملية التطوير الاقتصادي التي تلي احتياجات الحاضر بدون المساس بقدرة الأجيال القادمة علي تلبية احتياجاتها
4

أستنتج العامل الرئيس لتطور الاقتصاد العالمي.

أقرأ الفقرة الثانية من كتاب الاتجاهات المستقبلية للطاقة الواردة صفحة 16، وألخص المعلومات في المخطط الذهني الآتي:



تنمية تأمين
توافر الطاقة

.....

.....

إستراتيجيات الاستدامة في
مجال الطاقة

.....

.....

.....



أفكر وأجيب



رؤى مستقبلية



وجه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم في ختام الخلوة الوزارية - التي عُقدت في الفترة من 30 - 31 يناير 2016م في دبي، بإطلاق إستراتيجية متكاملة للإمارات ما بعد النفط، حيث أكد سموه أن تطوير العقول البشرية هي العملة العالمية لاقتصادات القرن الحادي والعشرين والسبيل الوحيد لتحقيق تنمية مستدامة نقود من خلالها دولتنا نحو المزيد من التقدم والرخاء ولدينا في دولة الإمارات العربية المتحدة الخبرات والموارد والإرادة والتصميم والأهم من ذلك الرؤية والقيادة الحكيمة لندفع باقتصادنا نحو الاستدامة.

أقرأ الفقرات الواردة في كتاب الاتجاهات المستقبلية للطاقة الصفحات من (18 - 19) بعناية ثم:

أستنتج اثنتين من القيم السلوكية الإيجابية:

أناقش زملائي الإستراتيجية التي اعتمدها دولة الإمارات للتمكن من التعامل مع التحديات المستقبلية، وتأمين نمو اقتصادي مستدام.

1

2

3

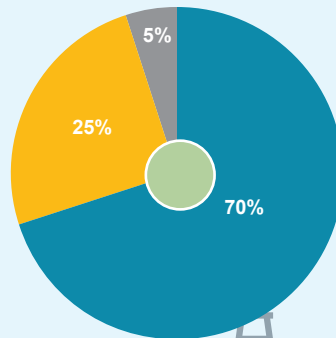
4

اعتماد ثلاثة مصادر لتوفير الغاز الطبيعي

أحلل الشكل الآتي:

نسبة استخدام مصادر الطاقة عام 2020م في

دولة الإمارات العربية المتحدة



الغاز الطبيعي

الطاقة النووية

الطاقة المتجددة

أفسر المقصود بما يلي:

الطاقة النووية

الطاقة المتجددة

أبين أسباب الاعتماد على استخدام الغاز الطبيعي أكثر من غيره من مصادر الطاقة:

مشروعات دولة الإمارات العربية المتحدة لتلبية الاحتياجات المستقبلية للطاقة:

ثالثاً

اقرأ الفقرات الواردة في كتاب الاتجاهات المستقبلية للطاقة الصفحة (19) وأستكمل الجدول الآتي بما يناسبه:



وطني هويتي

دشنت دولة الإمارات العربية المتحدة في أبريل 2016م، مجمعاً لمعالجة الغاز الحامض في حقل شاه، والذي يعد الأكبر من نوعه في منطقة الشرق الأوسط؛ وبذلك يسهم المشروع بنحو 10% من إجمالي إنتاج دولة الإمارات من الغاز الطبيعي، والذي يعني تطويراً في الاقتصاد الوطني، وتحقيقاً للتنمية الاقتصادية والاجتماعية التي أرسى مبادئها المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله؛ حيث وجه بتسخير كل الموارد لمصلحة الإنسان؛ لتمكينه من مواصلة دوره في بناء الوطن وتعزيز مسيرته.

م	المجال	المشروع	الأهمية
1	النفط والغاز	1. تطوير حقول الغاز الحامض.	
		رفع الطاقة التكريرية للدولة.	
2	الطاقة النووية		
3	الطاقة المتجددة	4. شركة مصدر	الحد من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون

خاتمة الرؤية:



أقترح على معلمي: التخطيط والإعداد لزيارة مدينة مصدر.



الرؤية الثالثة

تحديات الطاقة العالمية والفرص الناشئة



نواتج التعلم

الفكرة الرئيسية



تحتل الطاقة والمبادرات السياسية والاقتصادية المحيطة باستخداماتها، والتحكم فيها، والحفاظ عليها، صدارة الأحداث في الساحة العالمية، ويُعد الحفاظ على إمدادات كافية من الطاقة بأسعار معقولة ومستدامة أمراً ضرورياً للتنمية العالمية، وتواجه صناعة الطاقة تحديات عديدة، تسعى الدول للتغلب عليها، ويتطلب مشهد الطاقة الجديد دبلوماسية مختلفة أكثر مرونة مما كان عليه الأمر في الماضي؛ وذلك لضمان أمن الطاقة بوجه خاص، والأمن العالمي بوجه عام؛ لأن قضايا الطاقة تستند بشكل واضح إلى الجغرافيا السياسية.

- ◀ يناقش التحديات التي تواجه صناعة الطاقة العالمية في المستقبل القريب.
- ◀ يبين أثر تذبذب أسعار النفط العالمية على خطط التنمية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ◀ يبدي رأياً حول خطط الاتحاد الأوروبي؛ لتأمين احتياجاته من مصادر الطاقة.

قيم ومواطنة:



- ◀ تحدي الصعاب.
- ◀ حماية البيئة المستدامة.
- ◀ المحافظة على السلم الدولي.
- ◀ التفاعل الإيجابي مع العالم.

مخطط الرؤية:

تحديات الطاقة العالمية والفرص الناشئة



المفاهيم والمصطلحات:



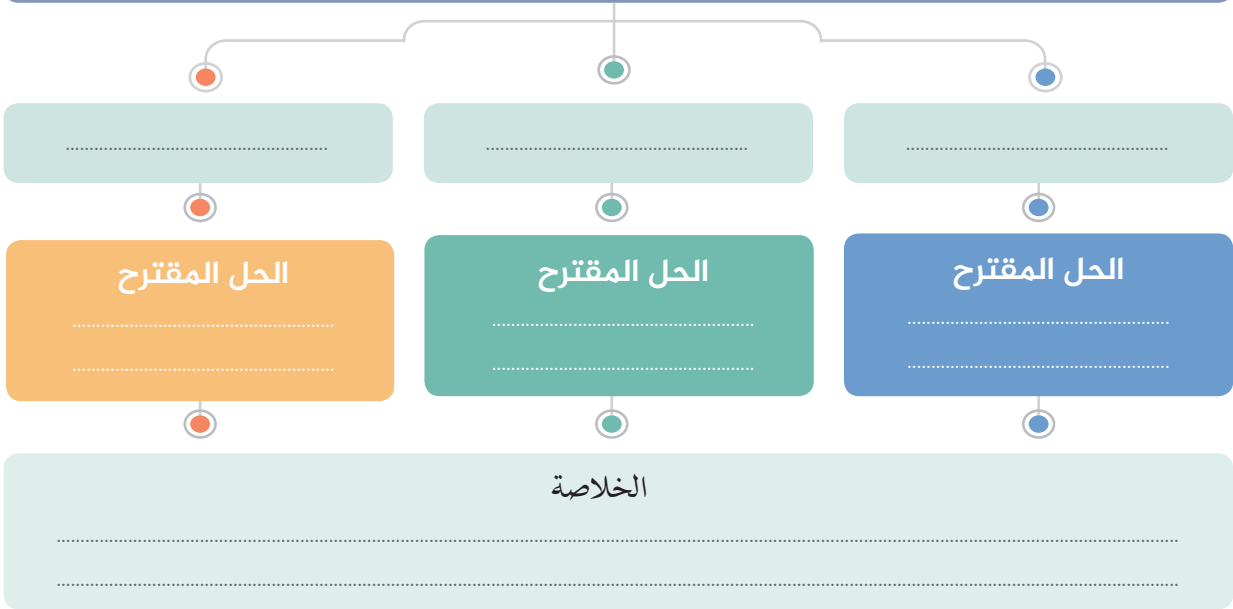
- ◀ أمن العرض
- ◀ أمن الطلب
- ◀ التنافسية
- ◀ الاستدامة البيئية
- ◀ عصر ربيع الابتكار
- ◀ إيرينا



أستعين بالفقرة الواردة في كتاب الاتجاهات المستقبلية للطاقة الصفحات (21 - 23)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

المشكلة: زيادة الطلب العالمي على الطاقة

التحديات التي تواجه صناعة الطاقة العالمية



حديث الإمارات



مصادر الطاقة المتجددة والغاز الطبيعي تتصدر مناقشات أسبوع أبوظبي للاستدامة.

اتفق خبراء بارزون في قطاع الطاقة على استخدام مصادر الطاقة المتجددة والغاز الطبيعي كحلول ناجعة؛ لتحقيق التنمية المستدامة، ومواجهة تغير المناخ، وقد جاء ذلك خلال الحوار التنفيذي السنوي الثالث الذي عُقد بين وكالة الطاقة الدولية و«إيرينا» ومنظمة الطاقة العالمية، واستضافته وزارة الخارجية ... ضمن فعاليات أسبوع أبوظبي للاستدامة.

وناقش خبراء القطاع خلال المنتدى مستقبل الطاقة العالمية، وتأثير مصادر الطاقة الجديدة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وأبرز النتائج التي خرجت بها قمة باريس لتغير المناخ بالإضافة إلى فرص تطوير مزيج متنوع من مصادر الطاقة.



1 أترجم مصطلح (IRENA) (International Renewable Energy Agency) إلى اللغة العربية:

2 أستخلص أهم القضايا التي ناقشها خبراء قطاع الطاقة ضمن فعاليات أسبوع أبوظبي للاستدامة:

3 أستنتج من الفقرة اثنتين من القيم السلوكية الإيجابية:

رؤى مستقبلية



أكد معالي وزير الاقتصاد الإماراتي سلطان بن سعيد المنصوري أن «الميزانية الجديدة لعام 2016م جاءت تؤكد معطيات صندوق النقد الدولي بأن دولة الإمارات تعتبر من أقل الدول تأثيرًا بتراجع أسعار النفط؛ إذ إن القطاعات غير النفطية تُسهم بقراءة 69% من الناتج المحلي الإجمالي، وبالتالي فإن الانخفاض الراهن في أسعار النفط كان تأثيره محدودًا على مسيرة التنمية الشاملة للدولة، وهو ما ظهر بشكل جليّ بعد اعتماد الميزانية الجديدة التي تعتبر مؤشرًا واضحًا يؤكد نجاح الإمارات في تنفيذ السياسات المرنة والناجحة التي ستمكّنها من الاستمرار في تنويع مصادر دخلها، وتقليل الاعتماد على الإيرادات النفطية مستقبلًا.

استجابة صناعة الطاقة والفرص الناشئة:

ثانيًا

أطبق ما تعلمت



أقرأ الفقرات الواردة في كتاب الاتجاهات المستقبلية للطاقة الصفحات (23 - 25)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

◀ أوضح العلاقة بين أمن العرض وأمن الطلب في مجال الطاقة:

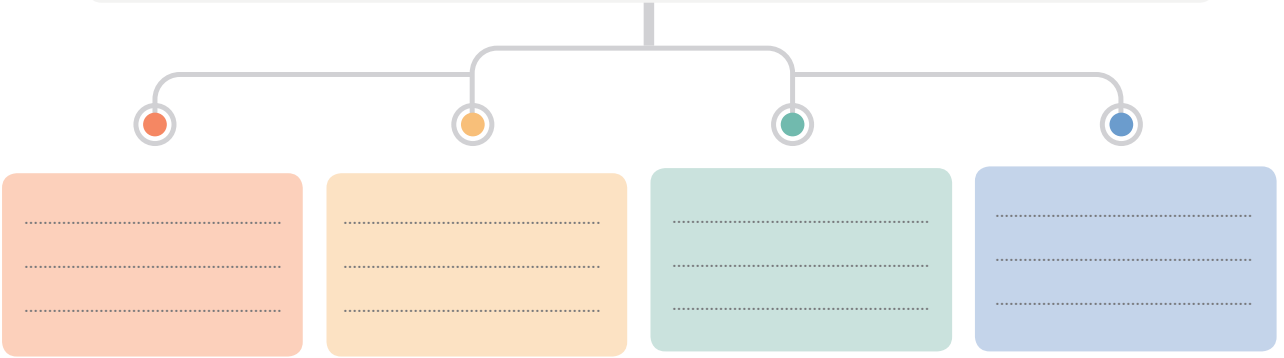
◀ أستخلص العوامل التي تجعل أوروبا في المرتبة المتأخرة في لعبة الطاقة العالمية الجديدة:

◀ أبين دلالة مساهمة القطاعات غير النفطية بنسبة 69% من الناتج المحلي الإجمالي لدولة الإمارات العربية المتحدة:



أستكمل المخطط الذهني الآتي:

العناصر التي تضمن مستويات كافية من العرض لتلبية الطلب على الطاقة



خاتمة الرؤية:



أقدم مقترحات مبتكرة لتفاهم بين الدول لضمان أمن العرض وأمن الطلب في مجال الطاقة على المستوى العالمي.

.....

.....

.....