

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا [10arabic/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/10arabic)

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا [10arabic/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/10arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا [grade10/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade10)

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد محمود الإبراهيم اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

بسم الله الرحمن الرحيم

عمل الطالب : محمد محمود الابراهيم

بوربوينت مفصل عن درس

كرتونه

للكاتب : نايف عبدالله

• الكاتب: ولد نايف عبدالله فارس النوسية في المزر
الجنوبي\ الكرك عام 1947 حصل على بكالوريوس
في اللغة العربية وأديها من جامعة مؤتة عام 1994 .



المفردات

- اصاخ: استمع
- حملق: فتح عينيه، نظر نظرا شديدة
- طااطات: خفضت وحطت

• تنثال: انثال انثيالاً، فهو منثال، و المفعول منثال عليه، وانثال عليه التراب، انهال، تساقط، انصب، ويقال انثال عليه الناس : اجتمعوا، واتوه من كل ناحية، وانثالت عليه الافكار: تتابعتم فلم يدر بأياها يبدأ، وانثالت عليه العبارات : تتابعات وكثرت فلم يدر بأياها ينطق

الصفات

الرتبية : المتكررة على وتيرة واحدة
المتربصة: (باشيء) المنتظرة خيراً او شراً يحل به

هلعة: جرعة جرء شديدا
مواربا: مفتوحا قليلا
طافح: ممتلئ
السلحة: السائلة على خديها

الفكرة الرئيسية : ما الذي يوجد في داخل
الكرتونة ؟

الفكر الفرعية

1. احتار اهل البناية ماذا تعني كلمة مبروك على سطح الصندوق
2. الضجيج في الطابق السفلي وخوف سكان البناية على امرأة وابنها فنزلوا اليها وقرعو الجرس ولم يكن هناك احد
3. عرف سكان البناية ماذا يوجد في داخل الصندوق

حول النص

1. من البطل الحقيقي في القصة ؟
 - السيدة وابنها
2. يمر سكان العمارة بتحول غريب في مشاعرهم تجاه بعضهم ، تتبع المشاعر وفق المخطط المعطى
 1. اللامبالاه
 2. الفضول
 3. القلق
 4. المحبة و المودة

3. ناقش مع معلمك وزملائك فكر القصة ووجهت
نظر الكاتب

• الفكرة : ضعف العلاقات بين سكان البنايه
• وجهة نظر الكاتب: ضرورة التواصل بين الجيران

4. ما القيمة التي اراد الكاتب إحياءها في النفوس

1. التواصل الاجتماعي بين الجيران

2. المودة و المحبة بين الجيران

3. اهمية اقامة العلاقات

حول اللغة النص

حول الكلمات [ابراز المعاني]

1. هات مرادف الكلمات التالية ، وضعها جميعا في

جملة واحد من انشائك

• بارحتهم: عاودتهم، جائتهم

• ساوروها: عاد اليها مره اخر

• ازاء: مقابل

• بارحتهم الشكوك ازاء امر ما فساورها الامر

2. كلمة (كرتونة) كلمة معربة ، وليست عربية اصيل ، ابحث
عن مرادف عربي لها
• ورق مقوى متفاوت السمك مصنوع من قصاصات الورق

3. ابحث عن كلمات معربة اخرى نستعملها في حياتنا اليومية

1. ابله

2. استاذ

3. شنطة

4. جزمة

حول جمال [تعميق الدلالات]

اقرا الجمل التالية ، ثم اجب

• بعد انتظار طويل استقرت امام باب الشقة

• مضت السنوات رتسة

• ابتعدت وهي ترشقها بنظرة هلعة

• بارحتهم التحية الريئة و المجاملة السريعة

1. ما اسم الصيغة الصرفية للكلمات التي تحتها
خط

• صيغة مبالغة

2. ما وظيفة الونحوية لهذه الكلمات

• نعوت اللا سماء التي قبلها

3. اذكر صيغا صرفية اخرى تصلح ان تؤدي

الوظيفية اللغوية ذاتها

• فعال \ مفعال \ فعول \ فعيل \ فعل \