

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>

جَهْوَدُ الْعُلَمَاءِ فِي حِفْظِ السَّنَةِ

alManahj.com/ae

أوضح فضل حفظ الحديث النبوي وتبليغه. ◀ أهدد جهود العلماء في خدمة سند الحديث ومثته.

أميز الإسناد عن المتن. ◀ أعبّر عن تقديري لجهود العلماء في خدمة الحديث.

أبين جهود العلماء في تدوين السنة. ◀

alManahj.com/ae

أتعلم من

هذا الدرس أن



قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ الحشر 7

السنة النبوية حجة شرعية، وهي على قسمين:

الأول: ما ثبت منها مما لا يوجد في القرآن فهو أصل، ولا يجوز التوقف عن قبوله حتى يشهد له القرآن، ويدخل تحت هذا القسم كثير من الأحاديث النبوية، وقد ثبتت أحكام شرعية لم يرد ذكرها ولا بيانها في القرآن، كعدد ركعات الصلوات، وبيان أوقاتها، ومقدار نصاب الزكاة، وغير ذلك.

الثاني: ما ثبت في السنة وله أصل في القرآن، فتكون السنة النبوية مفسرة للقرآن، أو مبينة لمجمله، فالواجب في

هذه الحالة أن نفسر كتاب الله بما ثبت في سنة رسول الله ﷺ.

أبدي رأياً

في القول التالي: (يُكْفِينَا كِتَابُ اللَّهِ، فَإِنَّ فِيهِ تَوْضِيحًا لِكُلِّ شَيْءٍ).
alManahj.com/ae

**ليس صحيحا، فالقرآن أمرنا بالأخذ
بالسنة، وكثير من أحكام الشرع بيانها
وشرحها لم يكن بالقرآن وإنما بالسنة.**

ترغيبُ النَّبِيِّ ﷺ في حفظِ سنَّتِهِ

00

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سمعتُ النَّبِيَّ ﷺ يقولُ: «نَضَرَ اللهُ امرأً سمعَ منَّا شيئاً فبلغه كما سمعَ،

فُرِبَّ مبلغٍ أوعى من سامعٍ» (سنن الترمذي).

وفي هذا الحديثِ دعاءٌ من النَّبِيِّ ﷺ بأن يُنْضَرَ اللهُ وجهه من تحمّلِ أمانةِ الحفظِ والتبليغِ لسنَّتِهِ ﷺ كما سمعها.

◆ أفكر وأقترح

طريقة فاعلة لحفظ الأحاديث النبوية الشريفة، وتبليغها للناس من خلال الوسائل الإلكترونية الحديثة.

**الاستفادة من وسائل الإعلام والمصحف
والمجلات ومواقع الانترنت في إيصال
الأحاديث الصحيحة .**

حِرْصُ الصَّحَابَةِ عَلَى حِفْظِ الْحَدِيثِ وَتَبْلِيغِهِ

بلغ حِرْصُ الصَّحَابَةِ رضوانُ اللهِ عليهم إلى درجةِ التَّنَاوُبِ على سماعِ أحاديثِ رسولِ اللهِ ﷺ ، قالَ عمرُ بنُ الخطابِ رضيَ اللهُ عنه : كنتُ أنا وجارٌ لي من الأنصارِ نتناوبُ النُّزولَ على رسولِ اللهِ ﷺ ، فينزلُ يوماً وأنزلُ يوماً، فإذا

نزلتُ جئتُه بخبرِ ذلكَ اليومِ من الوحيِّ وغيره، وإذا نزلَ فعلَ مثلَ ذلكَ. alManabji.com/ae

وكانَ بعضُ الصَّحَابَةِ متفرِّغاً لحفظِ أحاديثِ النبيِّ ﷺ كأبي هريرة، فقد كانَ ملازماً لرسولِ اللهِ ﷺ سفراً وحضراً، ولم يكنْ يشغلُه عن سماعِ حديثِ رسولِ اللهِ شيءٌ.

ورحلَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ - رضيَ اللهُ عنهما - مسيرةَ شهرٍ إلى عبدِ اللهِ بنِ أنيسٍ رضيَ اللهُ عنه لِيَسْمَعَ مِنْهُ حديثاً واحداً من

أحاديثِ النبيِّ ﷺ.

﴿ اتعاونوا وابتحثوا ﴾

عن شخصيات كان لها دور بارز في حفظ حديث رسول الله ﷺ، وأصِف دورها.

**عمر بن عبد العزيز : كان
أول من أمر بتدوين السنة.**

المقصود بالإسناد: سلسلة رواة الحديث إلى رسول الله ﷺ، وقد بدأ علماء المسلمين من القرن الأول الهجري بالتحري عن عدالة الرواة للأحاديث، وبذلوا فيها جهودًا كثيرة، يمكن تلخيصها فيما يلي:

- ◀ وضع منهج لدراسة الإسناد، واعتباره معيارًا لقبول الأحاديث أو ردها، وسُمي هذا العلم بمصطلح الحديث.
- ◀ التدقيق في طريقة نقل الحديث، وضبط الرواة، ودلالة الألفاظ التي روي بها، فإذا تسلسل الرواة للحديث على صيغة واحدة كـ (حدثنا فلان) فيسمون هذه الأحاديث بـ (المسلسلات)، وألّفوا في ذلك كتبًا كثيرة.

- ◀ تمييز الأحاديث، وتصنيفها إلى أحاديث مرفوعة ومقطوعة وموقوفة.
- ◀ المعرفة بالرواة، وتشمل تراجمهم، وصفاتهم وأحوالهم من حيث الثقة والعدالة.



◆ أُنَاقِشُ وَأُبْحَثُ

فائدة الإسناد.

معرفة الرواة الصادقين
من الكاذبين

alManahj.com/ae

ضبط
الرواية

عن ردود لشبهاتٍ تثار حول الحديث الشريف: حديث الأحاد ليس بحجة.

طالما توفرت فيه شروط الصحة
فهو حجة

جُهُودُ الْعُلَمَاءِ فِي تَدْقِيقِ الْقَتَنِ

00

الْمَتْنُ: هُوَ نَصُّ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ، وَقَدْ تَنَوَّعَتْ اِهْتِمَامَاتُ الْعُلَمَاءِ بِهِ، فَمِنْ ذَلِكَ مَا يَلِي:

◀ وَضَعُ قَوَاعِدَ مَنَهْجِيَّةٍ لِدِرَاسَةِ الْمَتَنِ، وَالْحُكْمُ بِالْقَبُولِ أَوْ الرَّدِّ.

◀ تَمْيِيزُ النَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ مِنَ الْأَحَادِيثِ.

◀ الْعَمَلُ عَلَى دِرَاسَةِ مَتُونِ الْأَحَادِيثِ؛ لِاسْتِنْبَاطِ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ، وَالْأَدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

◀ تَوْضِيحُ الْمَشْكَلِ مِنَ الْحَدِيثِ الَّذِي يَصْعَبُ فَهْمُهُ عَلَى الْعَامَّةِ وَقَدْ أُلْفَتْ كِتَابٌ فِي غَرِيبِ الْفَازِ الْحَدِيثِ وَمُشْكَلِهِ.

﴿تعاونُ وأُعلِئُ﴾

ضُرورةُ معرفةِ النَّاسِخِ وَالْمَنْسُوخِ فِي الْحَدِيثِ .
alManahj.com/ae

**معرفة ما تبدل وتغير من
أحكام شرعية.**

بدأت جهود العلماء في تدوين الحديث في بداية القرن الثاني الهجري، وقام جماعة من العلماء بتدوين الحديث، وكان من السابقين في ذلك الإمام عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج، والإمام عبد الرحمن الأوزاعي، وشعبة بن الحجاج، وحماد بن سلمة، وغيرهم كثير.

ثم في بداية القرن الثالث الهجري ظهرت كتب السنة المشهورة، فظهر (المصنف) للإمام عبد الرزاق بن همام الصنعاني، المتوفى سنة 211 هـ، و(المصنف) للإمام أبي بكر بن أبي شيبة، المتوفى سنة 235 هـ.

وأفرد بعض الأئمة الأحاديث الصحيحة في مؤلفات خاصة، ومن أهمها (صحيح البخاري)، ومؤلفه الإمام محمد بن إسماعيل البخاري، المولود سنة 194 هـ، و(صحيح مسلم)، ومؤلفه هو الإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، المولود سنة 204 هـ.

وفي القرن الثالث ظهرت السنن ك (جامع الترمذي) (سنن أبي داود) (سنن النسائي) (سنن ابن ماجه).

شروح المصنّفات التالية كما في الجدول:

شروحها

المصنّفات

التمهيد لما في الموطأ من المعاني

فتح الباري شرح صحيح البخاري

المنهاج

عارضنة الأحوذى

بذل المجهود في حل

شرح الإمام

شرح الإمام

موطأ مالك

صحيح البخاري

صحيح مسلم

سنن الترمذي

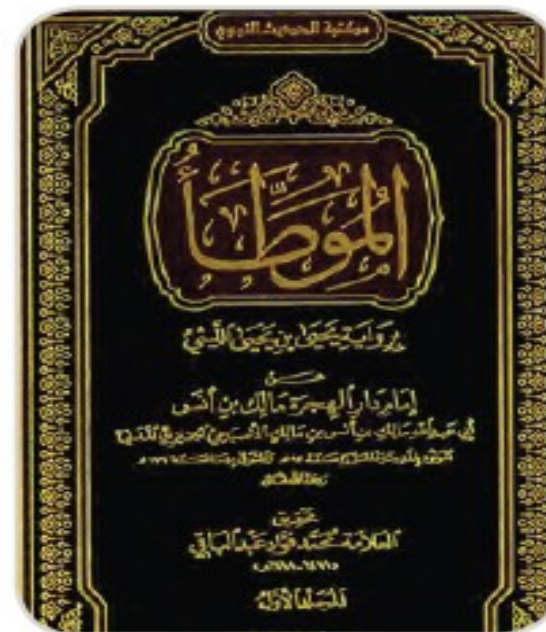
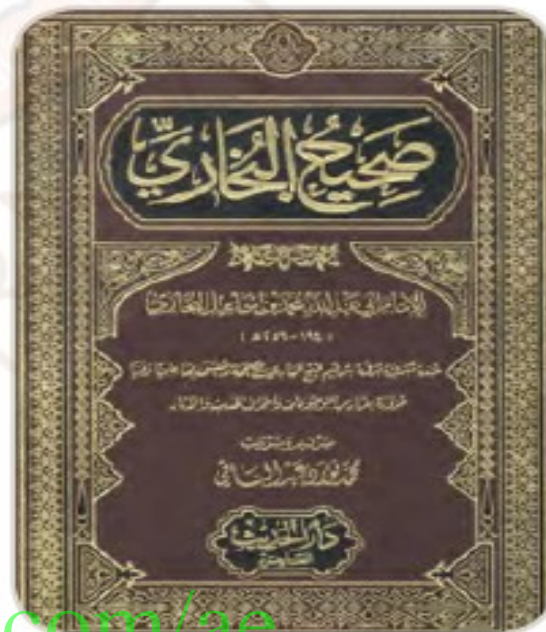
سنن أبي داود

سنن النسائي

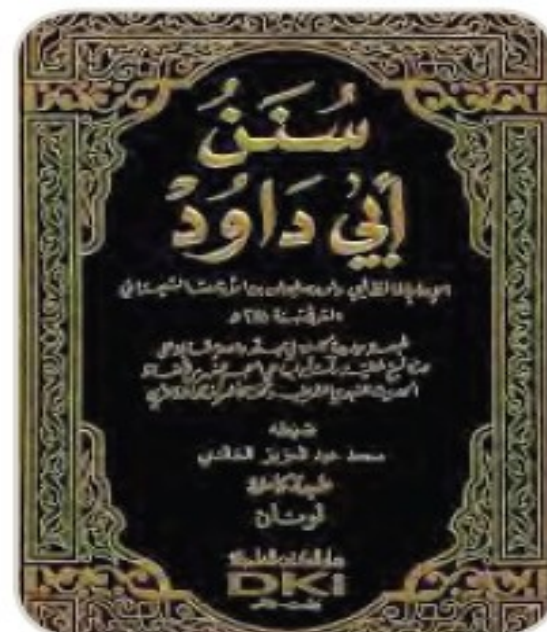
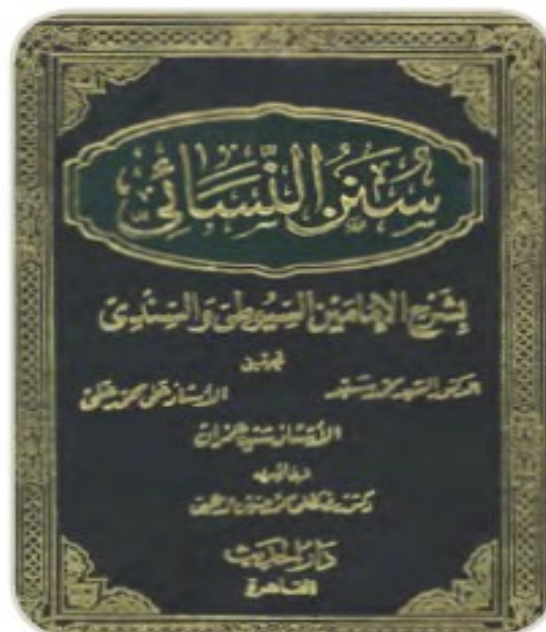
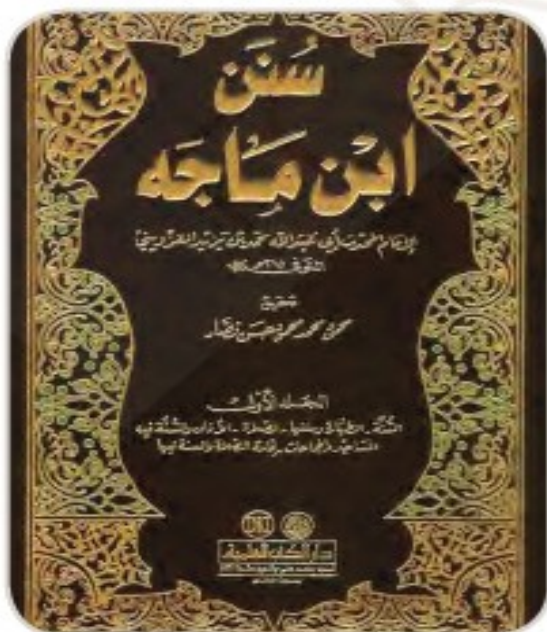
سنن ابن ماجه

alManahj.com/ae

المصنّفات	شروحها
موطأ مالك	التّمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد
	المسالك في شرح موطأ مالك
	القبس في شرح موطأ مالك بن أنس
صحيح البخاريّ	فتح الباري شرح صحيح البخاري
صحيح مسلم	المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج
سنن الترمذيّ	عارضه الأحوذّيّ شرح سنن الترمذيّ
	قوت المغتذي على جامع الترمذيّ
سنن أبي داود	بذل المجهود في حلّ سنن أبي داود
سنن النسائيّ	شرح الإمام السيوطيّ
سنن ابن ماجه	شرح الإمام السيوطيّ



alManahj.com/ae





جهود العلماء

جهود العلماء في تحري
الإسناد

دور الصحابة في حفظ
الحديث

ترغيب النبي ﷺ في حفظ
سنّته

جهود العلماء في التدوين

جهود العلماء في تدقيق
المتن

بأنشطة الطلاب

alManahj.com/ae

أجيبُ بمفرداي:

الأجر والثواب، السير على سنة

النبي ﷺ

وضع قواعد العمل على دراسة متون الحديث

توضيح المشكل

من الحديث

معرفة الناسخ

والمنسوخ

سلسلة رواية الحديث إلى

نص الحديث النبوي.

أثري خبراتي



المؤلف	أربط بينهما	الكتاب
نور الدين الهيثمي	alManahj.com/ae	رياض الصالحين
يحيى بن شرف النووي		مجمع الزوائد ومنبع الفوائد
أحمد بن الحسين البيهقي		شعب الإيمان

فرد ي

أقيّم ذاتي



م	جانبُ التعلُّمِ	مستوى تحقُّقهِ		
		ممتازٌ	متوسِّطٌ	ضعيفٌ
1	حفظُ الأحاديثِ الشَّريفةِ.			
2	نشرُ الأحاديثِ الصَّحيحةِ بوسائلِ حديثِ.			
3	فهمُ الأحاديثِ منْ مصادرها الموثوقةِ.			
4	تقديرُ جهودِ العلماءِ والاقْتداءُ بهم.			

alManahj.com/ae

فرد
ي

أضع بضمتي



alManahj.com/ae

أنشر أحاديث النبي ﷺ في مدرستي حول موضوع حب الوطن.