

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10islamic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

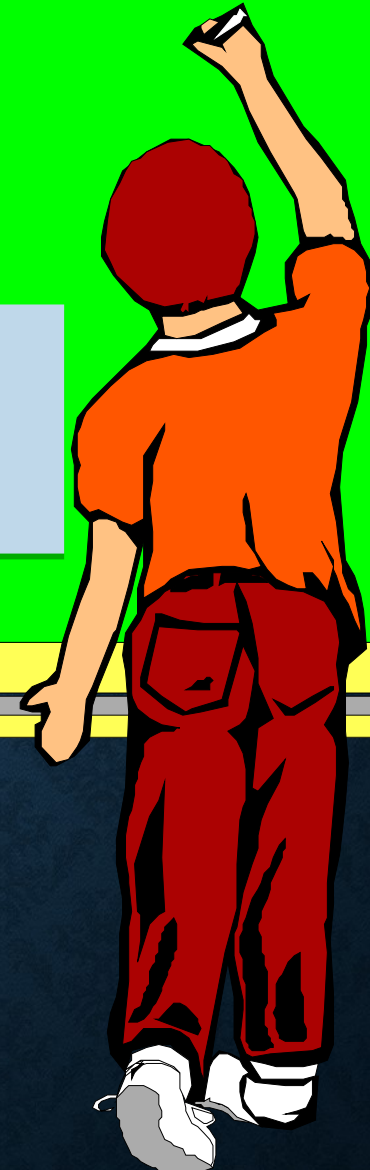
للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

مادة التربية الإسلامية

الدرس الثاني

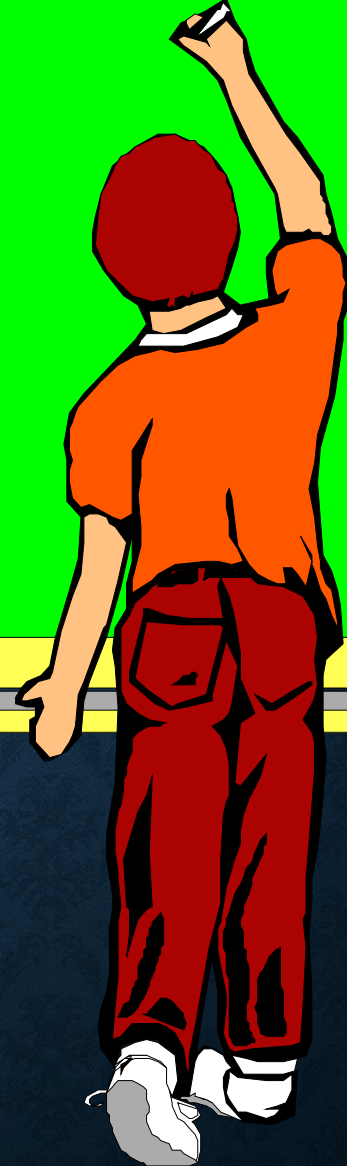
جهود العلماء في حفظ
السنة



موضوع

الدرس

جهود العلماء في حفظ
السنة



جهود العلماء في حفظ السنة

- 1- فضل حفظ الحديث النبوي وتبليغه
- 2- أن يميز بين السند والمتن
- 3- أن يتعرف على جهود العلماء في تدوين
السنة





السنة النبوية

قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ الحشر 7

السنة النبوية حجة شرعية، وهي على قسمين:

الأول: ما ثبت منها مما لا يوجد في القرآن فهو أصل، ولا يجوز التوقف عن قبوله حتى يشهد له القرآن، ويدخل تحت هذا القسم كثير من الأحاديث النبوية، وقد ثبتت أحكام شرعية لم يرد ذكرها ولا بيانها في القرآن، كعدد ركعات الصلوات، وبيان أوقاتها، ومقدار نصاب الزكاة، وغير ذلك.

الثاني: ما ثبت في السنة وله أصل في القرآن، فتكون السنة النبوية مفسرة للقرآن، أو مبينة لمجمله، فالواجب في هذه الحالة أن نفسر كتاب الله بما ثبت في سنة رسول الله ﷺ.

◈ **أبدي رأياً**

في القول التالي: (يكفينا كتاب الله، فإن فيه توضيحاً لكل شيء).

هذا قول ليس صحيحاً فإن كتاب الله أرشدنا إلى الأخذ بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وكثير من الأحكام وتفصيل العبادات والمعاملات لم يبينها القرآن وضحتها السنة النبوية الشريفة

ترغيبُ النَّبِيِّ ﷺ في حفظِ سنَّتِهِ

oo

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سمعتُ النَّبِيَّ ﷺ يقولُ: «نَضَرَ اللهُ امرأً سمعَ منَّا شيئاً فبلغه كما سمعَ، فَرُبَّ مَبْلَغٍ أَوْعَى من سامعٍ» (سنن الترمذي).

وفي هذا الحديثِ دعاءٌ من النَّبِيِّ ﷺ بأن يُنْضَرَ اللهُ وجهه من تحمّل أمانة الحفظِ والتبليغِ لسنَّتِهِ ﷺ كما سمعها.

♦ أفكّر وأقترح

طريقة فاعلة لحفظ الأحاديث النبوية الشريفة، وتبليغها للناس من خلال الوسائل الإلكترونية الحديثة.

أي اقتراح مقبول من الطلاب

بَلَغَ حِرْصُ الصَّحَابَةِ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ إِلَى دَرَجَةِ التَّنَاوُبِ عَلَى سَمَاعِ أَحَادِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : كُنْتُ أَنَا وَجَارٌ لِي مِنَ الْأَنْصَارِ نَتَنَاوُبُ النُّزُولَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَيَنْزِلُ يَوْمًا وَأَنْزِلُ يَوْمًا ، فَإِذَا نَزَلْتُ جِئْتُهُ بِخَبَرِ ذَلِكَ الْيَوْمِ مِنَ الْوَحْيِ وَغَيْرِهِ ، وَإِذَا نَزَلَ فَعَلَ مِثْلَ ذَلِكَ .

وَكَانَ بَعْضُ الصَّحَابَةِ مَتَفَرِّغًا لِحِفْظِ أَحَادِيثِ النَّبِيِّ ﷺ كَأَبِي هُرَيْرَةَ ، فَقَدْ كَانَ مَلَاذِمًا لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ سَفَرًا وَحَضْرًا ، وَلَمْ يَكُنْ يَشْغَلُهُ عَنْ سَمَاعِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ شَيْءٌ .

وَرَحَلَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - مَسِيرَةَ شَهْرٍ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَنَيْسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِيَسْمَعَ مِنْهُ حَدِيثًا وَاحِدًا مِنْ أَحَادِيثِ النَّبِيِّ ﷺ .

◆ أَتَعَاوَنُ وَأُبْحَثُ

عَنْ شَخْصِيَّاتٍ كَانَ لَهَا دَوْرٌ بَارِزٌ فِي حِفْظِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَأَصِفُ دَوْرَهَا .

أَبِي هُرَيْرَةَ حَيْثُ كَانَ مَتَفَرِّغًا لِحِفْظِ أَحَادِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَدْ لَازَمَ النَّبِيَّ فِي السَّفَرِ وَالْحَضْرِ
وَلَمْ يَكُنْ يَشْغَلُهُ شَيْءٌ عَنْ ذَلِكَ

المقصود بالإسناد: سلسلة رواة الحديث إلى رسول الله ﷺ، وقد بدأ علماء المسلمين من القرن الأول الهجري بالتحري عن عدالة الرواة للأحاديث، وبذلوا فيها جهودًا كثيرة، يمكن تلخيصها فيما يلي:

- ◀ وضع منهج لدراسة الإسناد، واعتباره معيارًا لقبول الأحاديث أو ردها، وسُمي هذا العلم بمصطلح الحديث.
- ◀ التدقيق في طريقة نقل الحديث، وضبط الرواة، ودلالة الألفاظ التي روي بها، فإذا تسلسل الرواة للحديث على صيغة واحدة ك (حدثنا فلان) فيسمون هذه الأحاديث ب (المسلسلات)، وألّفوا في ذلك كتبًا كثيرة.



- ◀ تمييز الأحاديث، وتصنيفها إلى أحاديث مرفوعة ومقطوعة وموقوفة.
- ◀ المعرفة بالرواة، وتشمل تراجمهم، وصفاتهم وأحوالهم من حيث الثقة والعدالة.

◆ أناقش وأبحث

فائدة الإسناد.

لو لا الاسناد لوجد الكذابون طريقهم للافتراء على الشريعة والاسناد من الأسس المنهجية التي يتم من خلالها ضبط الرواية ومعرفة الرواة الصادقين المتقين من الكاذبين

عن ردود لشبهات تُثار حول الحديث الشريف: حديث الأحاد ليس بحجة.

قال النووي: الذي عليه جماهير المسلمين من الصحابة والتابعين، فمن بعدهم من المحدثين والفقهاء وأصحاب الأصول: أن خبر الواحد الثقة حجة من حجج الشرع يلزم العمل بها، وبفقد الظن ولا يفيد العلم، وأن وجوب العمل

المتن: هو نص الحديث النبوي، وقد تنوعت اهتمامات العلماء به، فمن ذلك ما يلي:

- ◀ وضع قواعد منهجية لدراسة المتن، والحكم بالقبول أو الرد.
- ◀ تمييز النسخ والمنسوخ من الأحاديث.
- ◀ العمل على دراسة متون الأحاديث؛ لاستنباط الأحكام الشرعية، والآداب الإسلامية.
- ◀ توضيح المشكل من الحديث الذي يصعب فهمه على العامة وقد ألفت كتب في غريب ألفاظ الحديث ومشكله.

◀ **أتعاون وأعلل**

ضرورة معرفة النسخ والمنسوخ في الحديث.

للإعانة في فهم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم

بدأت جهود العلماء في تدوين الحديث في بداية القرن الثاني الهجري، وقام جماعة من العلماء بتدوين الحديث، وكان من السابقين في ذلك الإمام عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج، والإمام عبد الرحمن الأوزاعي، وشعبة بن الحجاج، وحماد بن سلمة، وغيرهم كثير.

ثم في بداية القرن الثالث الهجري ظهرت كتب السنة المشهورة، فظهر (المصنف) للإمام عبد الرزاق بن همام الصنعاني، المتوفى سنة 211 هـ، و (المصنف) للإمام أبي بكر بن أبي شيبة، المتوفى سنة 235 هـ.

وأفرد بعض الأئمة الأحاديث الصحيحة في مؤلفات خاصة، ومن أهمها (صحيح البخاري)، ومؤلفه الإمام محمد بن إسماعيل البخاري، المولود سنة 194 هـ، و (صحيح مسلم)، ومؤلفه هو الإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، المولود سنة 204 هـ.

وفي القرن الثالث ظهرت السنن ك (جامع الترمذي) (سنن أبي داود) (سنن النسائي) (سنن ابن ماجه).

شروح المصنّفاتِ التّاليةِ كما في الجدولِ:

شروخها

التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد تأليف الامام
يوسف القرطبي

فتح الباري شرح صحيح البخاري تأليف الامام الحافظ بن
حجر العسقلاني

العمل بفوائد مسلم تأليف محمد بن علي بن

عمر التميمي
عارضه الأحوذى لشرح صحيح الترمذي لأبي بكر
العريني

بذل المجهود في حل سنن أبي داود

شرح الامام السيوطي

شرح الامام السيوطي

المصنّفات

موطأ مالك

صحيح البخاري

صحيح مسلم

سنن الترمذي

سنن أبي داود

سنن النسائي

سنن ابن ماجه



جهود العلماء

جهود العلماء في تحري
الإسناد

دور الصحابة في حفظ
الحديث

ترغيب النبي ﷺ في حفظ
سنّته

جهود العلماء في التدوين

جهود العلماء في تدقيق
المتن

وضّح فضلَ حفظِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول (نصّر الله امرأ سمع منا شيئاً فبلغه كما سمع ، فرب مبلغ أوعى من سامع)

اذكر في 1- وضع قواعد منهجية لدراسة المتن 2- تمييز الناسخ

والممنسوخ

3- المعلم على دراسة متون الأحاديث 4- توضيح المشكل من

الحدِيثُ قارن بين السَّنَدِ والمَتْنِ من حيث المعنى:

السَّنَدُ: هو سلسلة رواة الأحاديث

المَتْنُ: هو نص الحدث النبوي

أثرني خبراتي



المؤلف	أربط بينهما	الكتاب
نور الدين الهيثمي		رياض الصالحين
يحيى بن شرف النووي		مجمع الزوائد ومنبع الفوائد
أحمد بن الحسين البيهقي		شعب الإيمان