

فتاة اسمها

هيلين كيلر



شاركوا أولادكم القراءة بصوت عالٍ

تُظهر الأبحاث أن قراءة الكتب بصوت عالٍ من أهم المقومات في مساعدة الأولاد على تعلم القراءة.

- شاركوا بحيوية، فكلما أظهرتم المزيد من الحماس، ازداد استمتاع الأولاد بقراءة الكتاب.
- اثناء القراءة، يُفضّل تمرير الإصبع تحت الكلمات وذلك للربط بينها وبين القصة والمعاني.
- اتركوا أولادكم الوقت الكافي لتفحص الرسوم، وحفزوهم للتعليق على محتويات الصور.
- شجعوا أولادكم الصغار على المشاركة في القراءة في حال وجود جمل متكررة في النص.
- اربطوا أحداث القصة بالأحداث المماثلة في حياة أولادكم.
- توقفوا عن القراءة للرد على أسئلة أولادكم واستفساراتهم، فهي فرصة للتعرف على أفكارهم.

استمعوا إلى أولادكم وهم يقرأون بصوت عالٍ

إن العناية والإطراء والتشجيع ورفع المعنويات ضرورة هامة لاستمرار جهود أولادكم في تعلم القراءة.

كما أن عليكم تجنب انتقاد أولادكم أو توبيخهم لعجزهم عن القراءة أو الاستيعاب، وحاذروا الاستهزاء بهم أو السخرية من أخطائهم.

- اثناء القراءة وفي حال سؤال أولادكم عن معنى إحدى الكلمات، اشرحوا المعنى فوراً كي لا يحدث انقطاع في تسلسل القصة، ولا تطلبوا منهم تهجئة هذه الكلمة.
- من ناحية أخرى، إذا بادروا بذكر اسم الكلمة لا تعترضوه.
- إذا ارتجل ولدكم أثناء القراءة مستعملاً كلمة مكان أخرى دون أن يحدث ذلك تغييراً في المعنى، كاستعماله كلمة «شارع» مثلاً بدلاً من «طريق»، فلا تقطعوا عليه قراءته بداعي التصحيح.
- أما إذا تغير المعنى، فاطلبوا منه معاودة القراءة بسبب عدم فهمكم للمقطع الذي تمت تلاوته.
- بعد استمتاع الولد بقراءة القصة، ولدى معاودة قراءة الكتاب، يبدأ الأهل بالتركيز على تصحيح الأخطاء اللفظية والمزيد من شرح المعاني وغيرها من الأمور.

- يبقى الأهم، وهو الاستمتاع بإقبال أولادكم على المطالعة، والمثابرة على تشجيعهم على هذه الهواية المفيدة المثمرة، ولا تنسوا أنكم المثل الأعلى، ومنكم يتعلم أولادكم أوائل دروسهم في الحياة.

أخيراً، تذكروا دوماً أن الثناء على ما يقوم به الأطفال هو الأساس في جهود تعليم القراءة.



فتاة اسمها

هيلين كيلر

تأليف مارغو لاندل
رسوم ايرين تريفايس



دار العلم للملايين

الفصل الأول

عام ١٨٨٠م كان الصيف حاراً.

في قرية صغيرة بولاية «ألاباما» التي تقع في

أقصى الجنوب من الولايات المتحدة

الأميركية، ولدت فتاة بصحة جيدة وأحبها

أهلها كثيراً.

كان اسمها «هيلين كيلر».





ثُمَّ أُصِيبَتِ الطِّفْلَةُ بِالْمَرَضِ، وَلَمْ يَكُنْ عَمْرُهَا
يَتَجَاوَزُ السَّنَتَيْنِ. وَيَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ أَخَذَتْ
حَرَارَتُهَا بِالْأَرْتِفَاعِ بِسَبَبِ الْحُمَى.

حَاوَلَ أَهْلُهَا الْمُسَاعَدَةَ، وَكَذَلِكَ حَاوَلَ الْأَقْرَابُ
وَالْخَدَمُ وَالْجِيرَانُ. عَايَنَهَا الطَّبِيبُ وَهَزَّ رَأْسَهُ
قَائِلًا: لَيْسَ هُنَاكَ مَا نَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ بِهِ...
هَذِهِ الطِّفْلَةُ لَنْ تَعِيشَ.





تَرَعْرَعَتِ الطِّفْلَةُ وَأَصْبَحَتْ فَتَاةً صَغِيرَةً.
كَانَ أَهْلُهَا يَشْعُرُونَ بِالْإِشْفَاقِ نَحْوَهَا،
وَلَطَّالَمَا بَكَتْ هِيلِينَ وَتَعَلَّقَتْ بِأُمِّهَا.
كَانَ الْوَالِدُ يَقُولُ: أَعْطُوا هَذِهِ الْبِنْتَ
الْمَسْكِينَةَ كُلَّ مَا تَطْلُبُ.

عَاشَتْ هِيلِينَ.

وَلَكِنْ لَيْسَ كَسَابِقِ عَهْدِهَا قَبْلَ الْمَرَضِ.
كَانَتْ وَالِدَتُهَا مُتَيَقِّنَةً أَنَّ هُنَاكَ عَائِقًا مَا.
وَفِي النِّهَايَةِ، عَرَفَتِ الْأُمُّ الْحَقِيقَةَ.
لَقَدْ سَبَّبَ الْمَرَضُ الْعَمَى لِلطِّفْلَةِ.





اعْتَقَدَ الْبَعْضُ أَنَّ هِيلِينَ لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَتَعَلَّمَ
أَيَّ شَيْءٍ، وَلَكِنَّ وَالِدَتَهَا لَمْ تُوَافِقْهُمْ الرَّأْيَ.
فَكَانَتْ تُرَدِّدُ دَائِمًا: «ابْنَتِي ذَكِيَّةٌ جِدًّا، لَكِنَّهَا
مُنْطَوِيَّةٌ عَلَى نَفْسِهَا. أَوَدُّ لَوْ نَجَدُ طَرِيقَةً
لِلتَّوَاصُلِ مَعَهَا».

وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ هِيلِينَ عَمِيَاءُ وَصَمَاءُ،
كَانَتْ ذَكِيَّةً جِدًّا، وَتُحِبُّ تَقْلِيدَ الْجَمِيعِ.
تَتَشَبَّهُ أحيانًا بِوَالِدِهَا فَتَضَعُ نَظَّارَتَهُ عَلَى
عَيْنَيْهَا وَتُمْسِكُ جَرِيدَتَهُ.



الفصل الثاني

شَرَعَتْ هَيْلِينَ تَكْبُرُ وَتُصْبِحُ أَكْثَرَ طَيْشًا.
لَمْ تَكُنْ تَسْمَحُ لِأَحَدٍ أَنْ يَمْشِطَ شَعْرَهَا،
وَكَانَتْ ثِيَابَهَا مَتْسَخَةً دَائِمًا.



غَالِبًا مَا كَانَ يَنْتَابُ هَيْلِينَ نَوْبَاتٍ مِنَ الْغَضَبِ،
وَأَحْيَانًا تَسْتَلْقِي عَلَى ظَهْرِهَا وَتَرْفُسُ الْهَوَاءَ
بِرَجْلَيْهَا.



ثُمَّ وُلِدَتْ طِفْلاً شَقِيقَةً لَهَا، وَلَمْ تَكُنْ هِيلِينَ سَعِيدَةً لِهَذَا.
قَالَتْ الْأُمُّ: «مِسْكِينَةٌ هِيلِينَ، سَأُضْطَرُّ لِلْإِهْتِمَامِ بِالطِفْلةِ
وَسَتَكُونُ فِي حِضْنِي دَائِماً».



فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، دَفَعَتْ هِيلِينَ الطِفْلةَ خَارِجَ الْمَهْدِ
فَوَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ.
صَرَخَتِ الْأُمُّ مُحْذِرَةً: «لَا يَا هِيلِينَ... ثُمَّ
تَمْتَمْتُ بِأَسَى: «مَا الْعَمَلُ... نَحْتَاجُ إِلَى
الْمُسَاعَدَةِ».





ذَهَبَتْ عَائِلَةُ كِيلِرَ إِلَى الْعَاصِمَةِ «وَاشِنْتُن» لِزِيَارَةِ
الدُّكْتُورِ الْمَشْهُورِ «أَلِكْسَنْدَرُ غِرَاهَام بِل»، عَسَى أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى مُسَاعَدَةِ هِيلِينِ.

كَانَ الدُّكْتُورُ «بِل» قَدْ اخْتَرَعَ الْهَاتِفَ، كَمَا كَانَ
أَيْضًا مُعَلِّمًا لِلصَّمِّ.

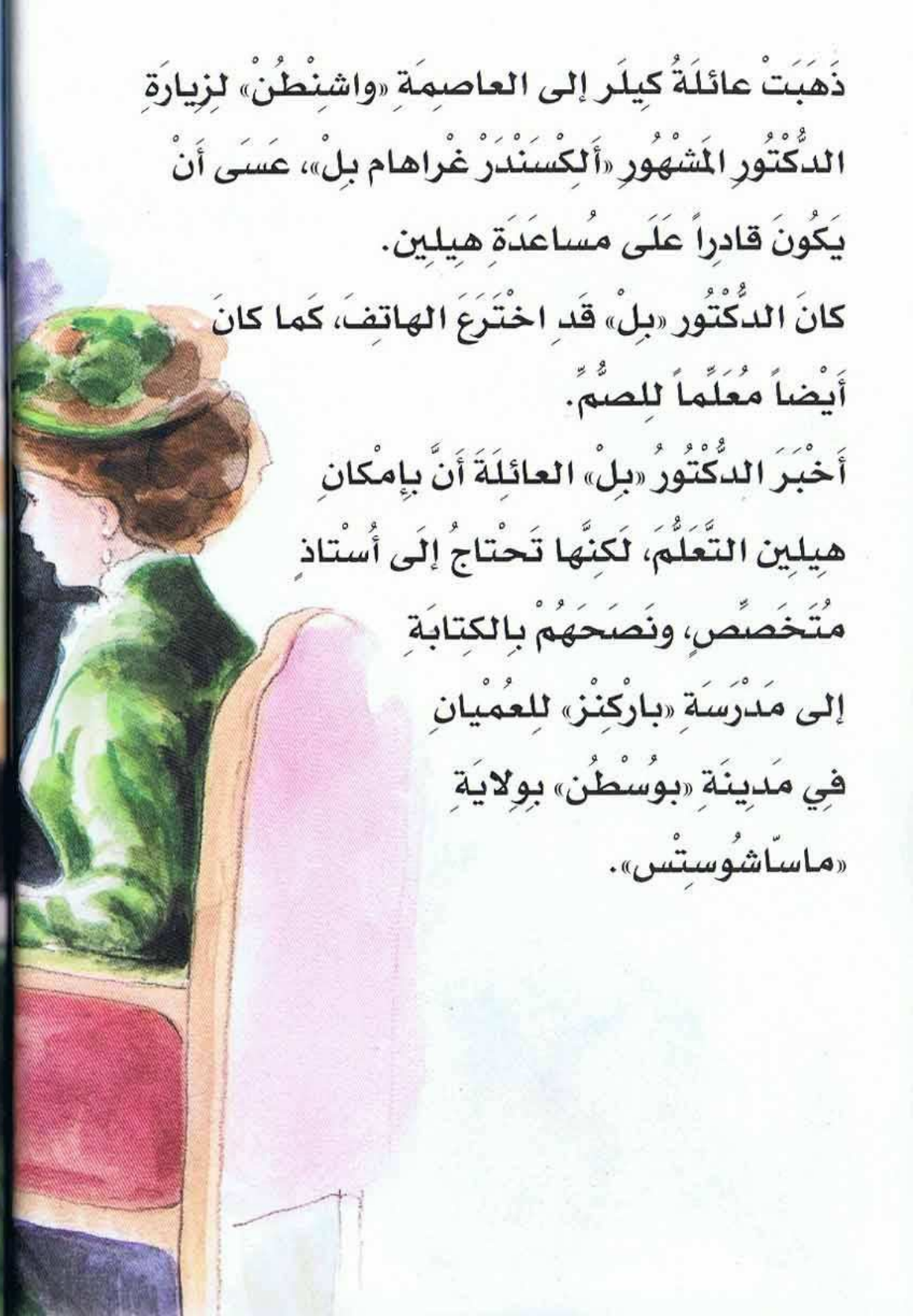
أَخْبَرَ الدُّكْتُورُ «بِل» الْعَائِلَةَ أَنَّ بِإِمْكَانِ
هِيلِينِ التَّعَلُّمَ، لَكِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى أُسْتَاذٍ

مُتَخَصِّصٍ، وَنَصَحَهُمْ بِالْكِتَابَةِ

إِلَى مَدْرَسَةِ «بَارْكِنز» لِلْعُمِّيِّانِ

فِي مَدِينَةِ «بُوسْتُن» بِوَلَايَةِ

«مَاسَاشُوسِتْس».



الفصل الثالث

بعد ظهر يوم من أيام ربيع سنة ١٨٨٧م، وصلت
المعلمة إلى منزل عائلة كيلر.
كانت هيلين تقف قرب مدخل المنزل، وأحسّت
بوقع الأقدام على السلم الخشبي.
ظننت هيلين أن والدتها قد وصلت،
فاندفعت خارجاً لاستقبالها.



بعثت والد هيلين برسالة إلى المدرسة،
ووصله الرد بسرعة. قال الوالد مبتهجاً: «حمداً
لله، سوف ترسل المدرسة معلمة لهيلين».





أَمْسَكَتِ السَّيِّدَةَ بِيَدِ هِيلِينَ وَجَذَبَتْهَا
نَاحِيَّتَهَا. أَدْرَكَتْ هِيلِينَ أَنَّهَا لَيْسَتْ وَالِدَتُهَا،
فَابْتَعَدَتْ.

تِلْكَ كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ سُولِيْقَانِ، وَهِيَ شَابَةٌ
مِنْ مَدِينَةِ بُوَسْطُنْ أَتَتْ خَصِيصًا كَيْ تَعْلَمَ
هِيلِينَ وَتُرْعَاهَا.

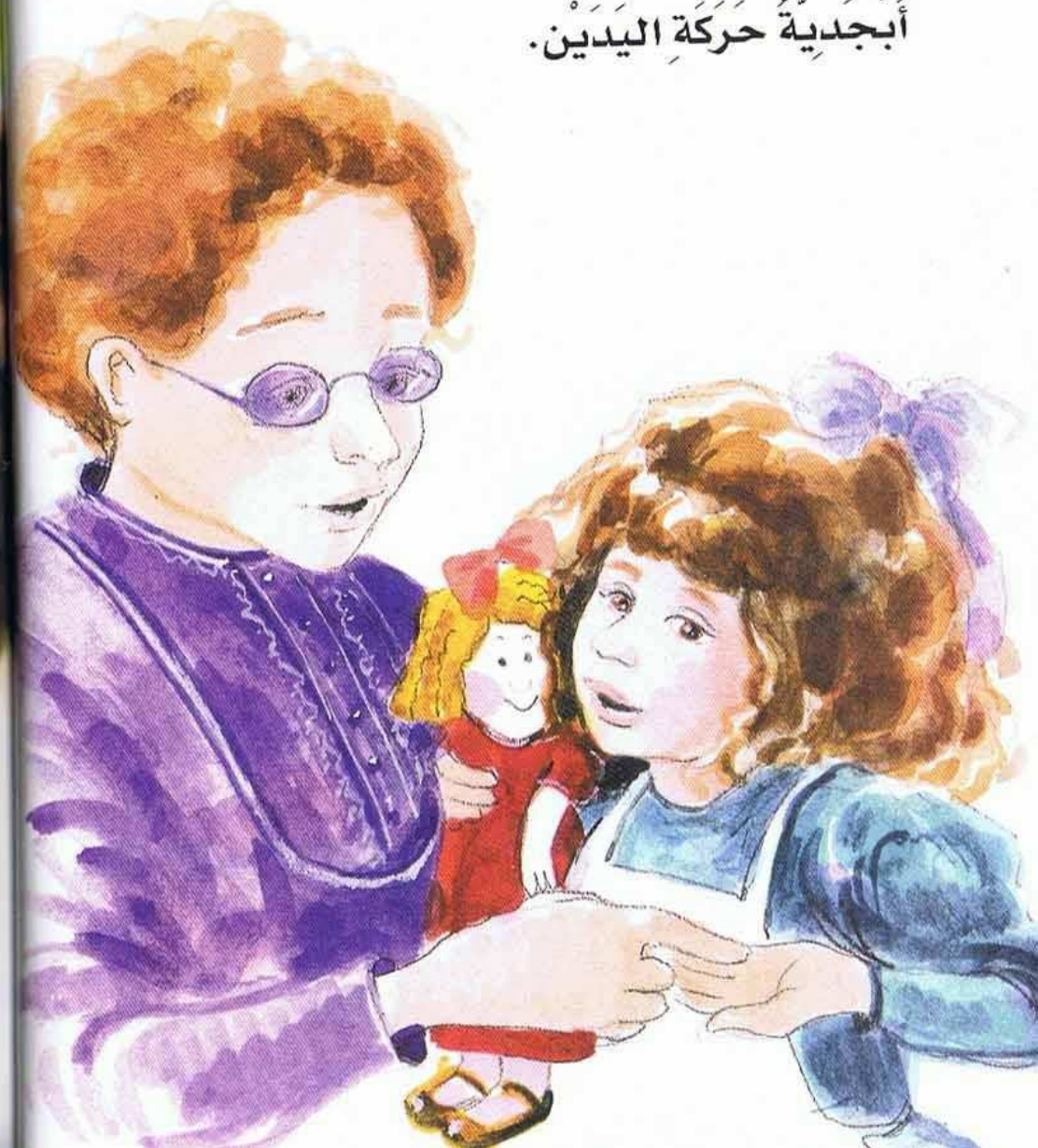
فِيمَا بَعْدَ، اعْتَبَرَتْ هِيلِينَ هَذَا الْيَوْمَ عِيدَ
مِيلَادِهَا الْحَقِيقِيِّ.





قَلَدَتْ هَيْلِينَ مُعَلِّمَتَهَا
وَقَامَتْ بِتَهْجِيَةِ «ل ع ب ة»،
وَلَكِنَّا لَمْ تَفْهَمْ مَعْنَى ذَلِكَ.

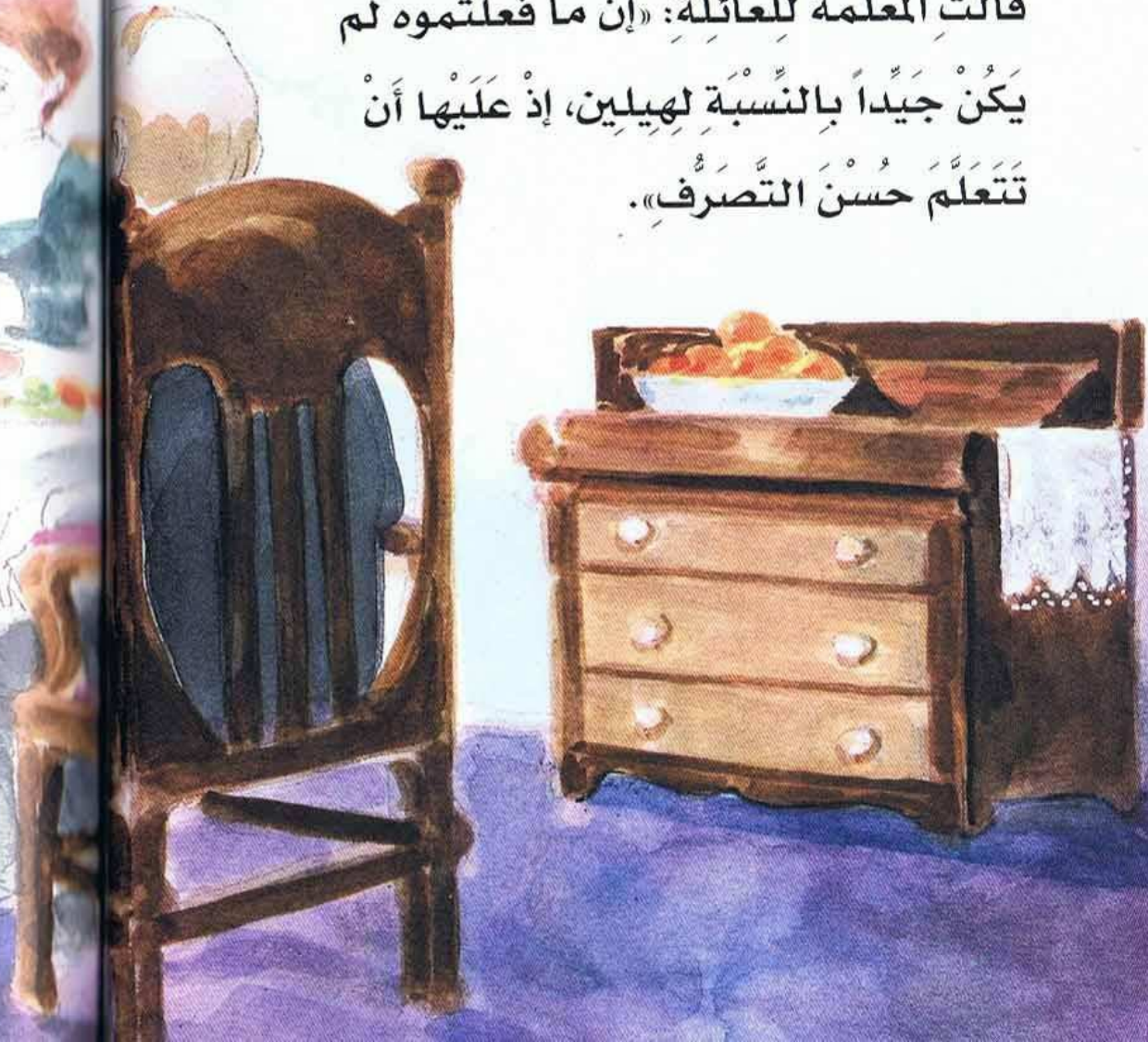
عِنْدَ وُصُولِهَا، أَهَدَتْ الْمُعَلِّمَةُ لُعْبَةً إِلَى هَيْلِينَ،
وَقَامَتْ بِتَهْجِيَةِ كَلِمَةِ «ل ع ب ة» بِوَسِطَةِ حَرَكَةِ
أَصَابِعِهَا فِي يَدِ هَيْلِينَ.
اسْتَعْمَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ سُؤْلِيْقَانِ أَبْجَدِيَّةٍ خَاصَّةً هِيَ
أَبْجَدِيَّةُ حَرَكَةِ الْيَدَيْنِ.





لَفَتَ انْتِبَاهَ الْمُعَلِّمَةِ أَنَّ هَيْلِينَ تَفْعَلُ كُلَّ مَا
يَحُلُّو لَهَا فِعْلَهُ.

أَثْنَاءَ طَعَامِ الْعِشَاءِ، كَانَتْ هَيْلِينَ لَا تَجْلِسُ
عَلَى الْكُرْسِيِّ، بَلْ تَدُورُ حَوْلَ الطَّائِلَةِ وَتَأْكُلُ
مِنْ صُحُونِ الْجَمِيعِ مُسْتَعْمِلَةً أَصَابِعَهَا.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْعَائِلَةِ: «إِنَّ مَا فَعَلْتُمُوهُ لَمْ
يَكُنْ جَيِّدًا بِالنِّسْبَةِ لِهَيْلِينَ، إِذْ عَلَيْهَا أَنْ
تَتَعَلَّمَ حَسَنَ التَّصَرُّفِ».





حَدَّثَتْ مُشَادَاتٌ فَظِيعةً...

صَاخَتِ الْمُعَلِّمةُ: «هَيْلِينَ سَوْفَ تَنْصَاعِينَ
لِتَوْجِيهَاتِي»، مَعَ أَنَّهَا تَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ سَمَاعَهَا.
ثُمَّ أَرْغَمَتْ هَيْلِينَ عَلَى الْجُلُوسِ فِي الْمَقْعَدِ، وَلَكِنَّهَا
وَقَفَتْ ثَانِيَةً.

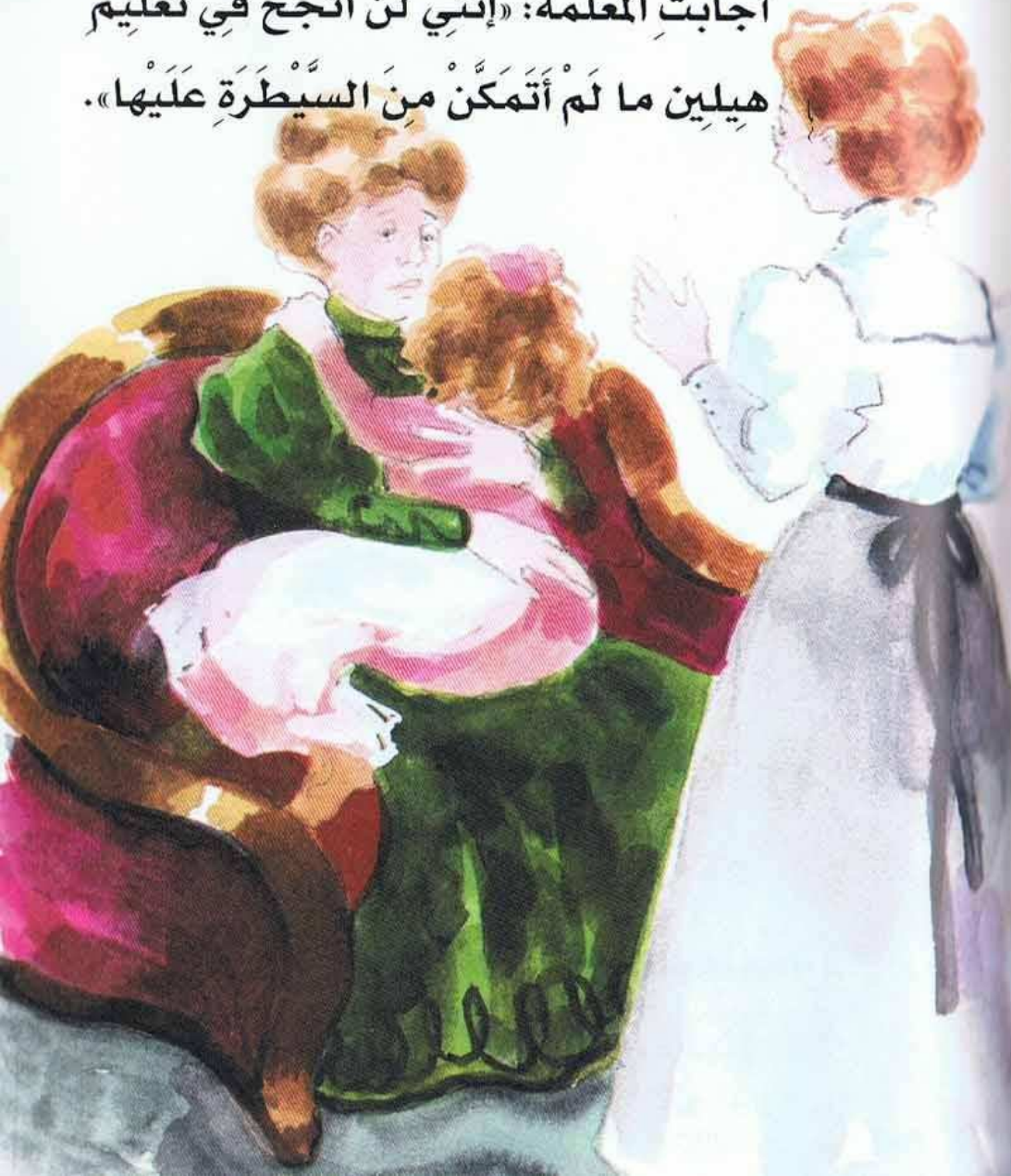
أَرْغَمَتْهَا عَلَى الْإِمْسَاكِ بِمِلْعَقَةِ الطَّعَامِ، لَكِنَّهَا رَمَتْهَا
بَعِيداً. أَجْبَرَتْ هَيْلِينَ عَلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ مِنْ
صَحْنِهَا، لَكِنَّهَا رَمَتْ الصَّحْنَ عَبْرَ الْغُرْفَةِ.



لَمْ يَكُنْ مُمَكِّناً تَفَادِي الشَّجَارِ فِي كُلِّ وَجْبَةِ طَعَامٍ.
وَلَكِنَّ الْمُعَلِّمَةَ سُولِيْقَانِ بَدَأَتْ تَنْتَصِرُ مَعَ مَرُورِ الْوَقْتِ.
أَخِيْرًا جَلَسَتْ هَيْلِيْنَ فِي مَقْعِدِهَا.

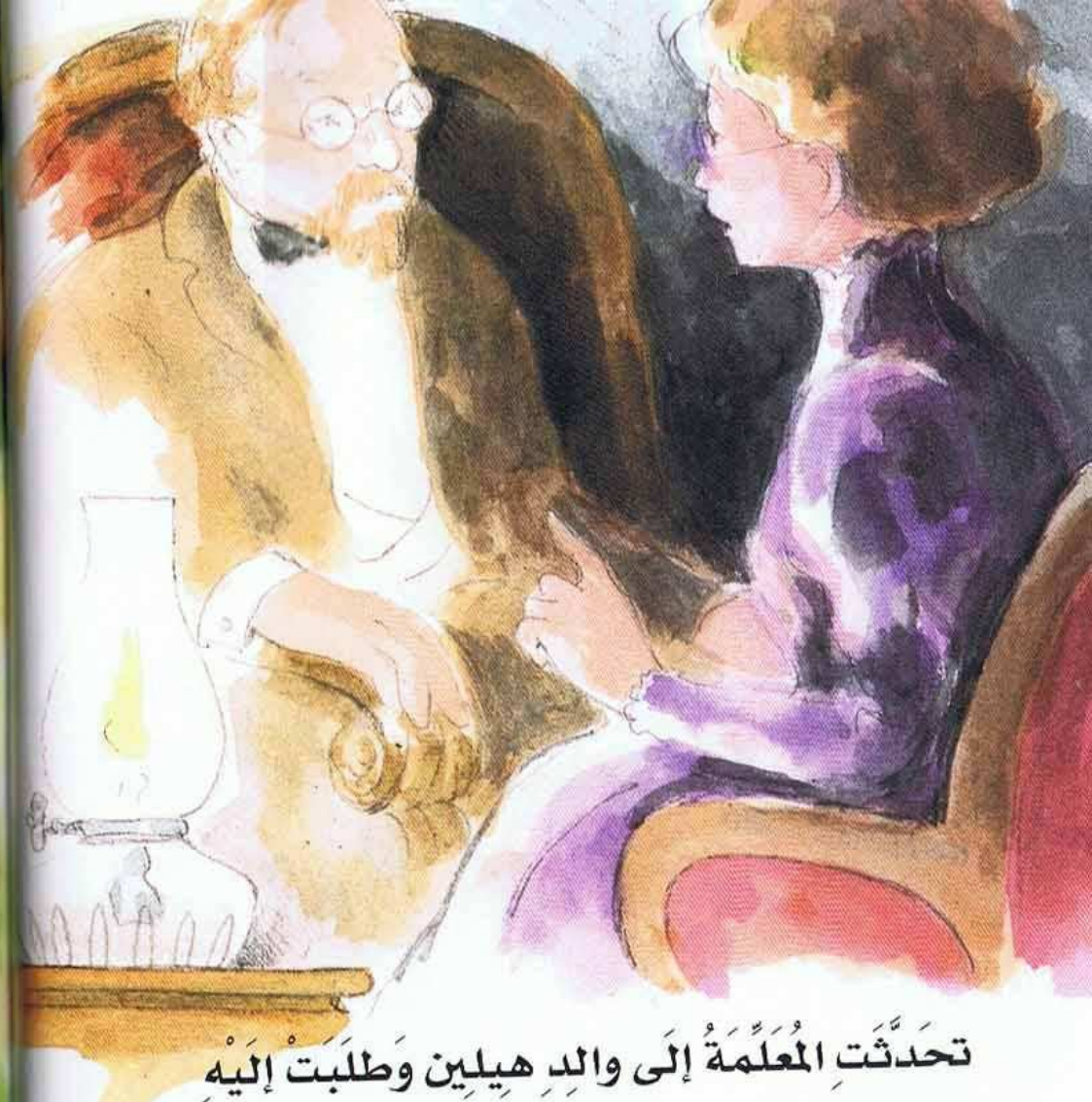


قَلِقْتُ الْوَالِدَةَ كَثِيْرًا عَلَيَّ هَيْلِيْنَ وَسَأَلْتُ
الْمُعَلِّمَةَ: «أَلَا تَعْتَقِدِيْنَ أَيُّهَا الْمُعَلِّمَةُ أَنَّكَ
كَثِيْرَةُ الْقِسْوَةِ عَلَيَّ هَيْلِيْنَ؟»
أَجَابَتْ الْمُعَلِّمَةُ: «إِنِّي لَنْ أَنْجَحَ فِي تَعْلِيْمِ
هَيْلِيْنَ مَا لَمْ أَتَمَكَّنْ مِنَ السِّيْطْرَةِ عَلَيْهَا.»





أَخَذَتِ الْعَائِلَةُ هِيلِينَ فِي رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ
وَعَادُوا بَعْدَهَا إِلَى الْمَنْزِلِ الصَّغِيرِ فِي
الْحَدِيقَةِ وَذَلِكَ كَيْ لَا تَعْرِفَ هِيلِينَ
أَنَّهَا قَرِيبَةٌ مِنْ مَنْزِلِهَا.



تَحَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى وَالِدِ هِيلِينَ وَطَلَبَتْ إِلَيْهِ
الْأَنْفِرَادَ بِهِيلِينَ لِفَتْرَةٍ، وَاقْتَرَحَتْ اسْتِعْمَالَ
الْمَنْزِلِ الصَّغِيرِ الْمُلْحَقِ بِالْحَدِيقَةِ.
وَافْقَهَا السَّيِّدُ كِيلِرَ عَلَى أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ لِمُدَّةِ
أُسْبُوعَيْنِ فَقَطْ.

الفصل الرابع

كانت المعلمة سُولِيْقَانُ صَارِمَةً وَلَكِنْ لَطِيْفَةً، وَبَدَأَتْ
هَيْلِينَ تَعْجَبُ بِهَا.

فِي الْمَنْزِلِ الصَّغِيرِ، بَدَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ تَهْجِي الْكَلِمَاتِ
لِهَيْلِينَ نَهَارًا وَلَيْلًا.

سَرِيرٌ سَرِيرٌ

كَلْبٌ كَلْبٌ

فَرُو فَرُو

وَكَانَتْ هَيْلِينَ تُعِيدُ تَهْجِيَةَ الْحُرُوفِ
لِمُعَلِّمَتِهَا، لَكِنَّهَا بَقِيَتْ غَيْرَ مُدْرِكَةٍ لِمَا
تَفْعَلُهُ وَمَا الْهَدَفُ مِنْهُ.

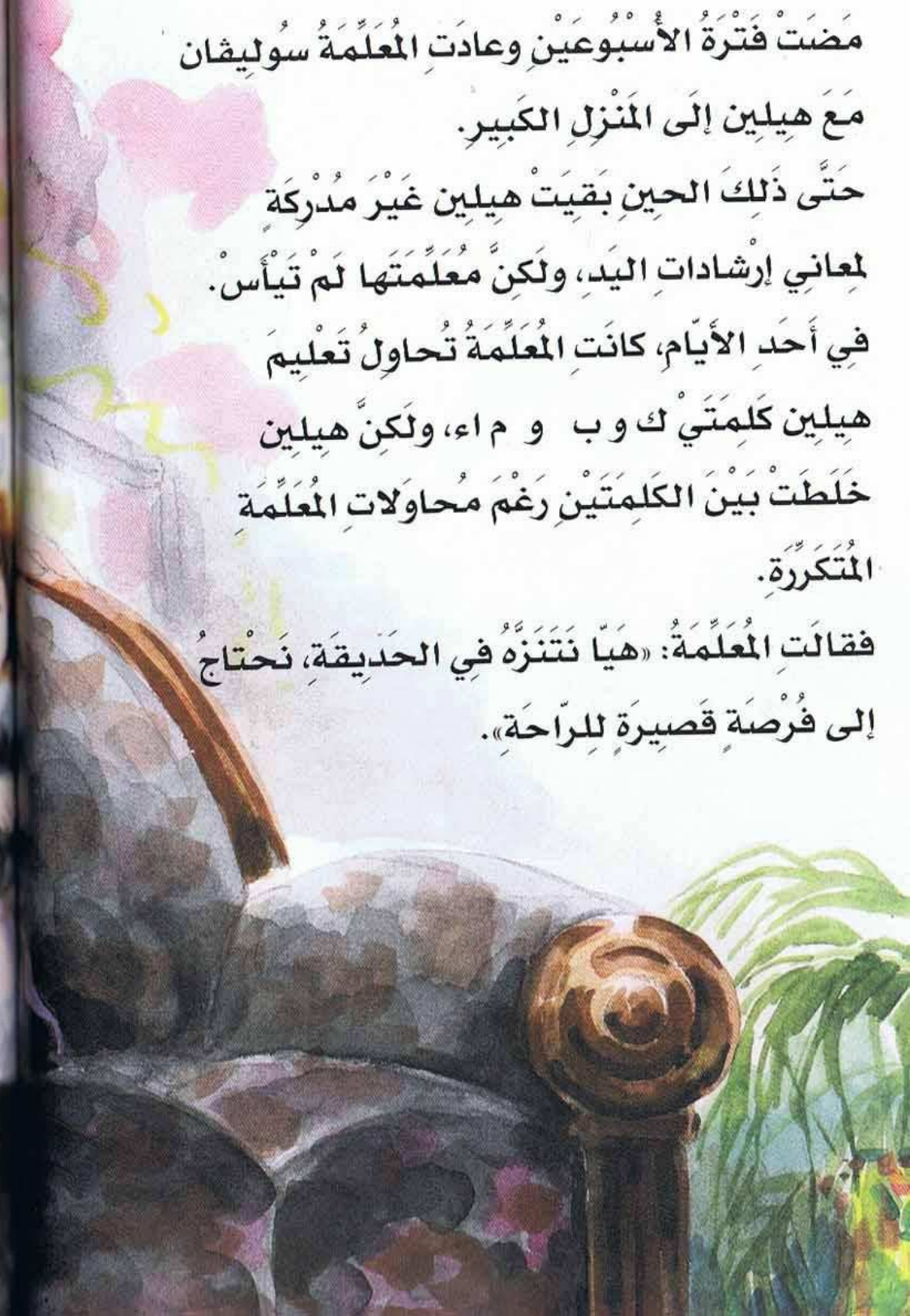
قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: «إِنَّ لِلْكَلِمَاتِ مَعَانِي...
أَرْجُو أَنْ تَفْهَمِي ذَلِكَ يَا هَيْلِينَ».

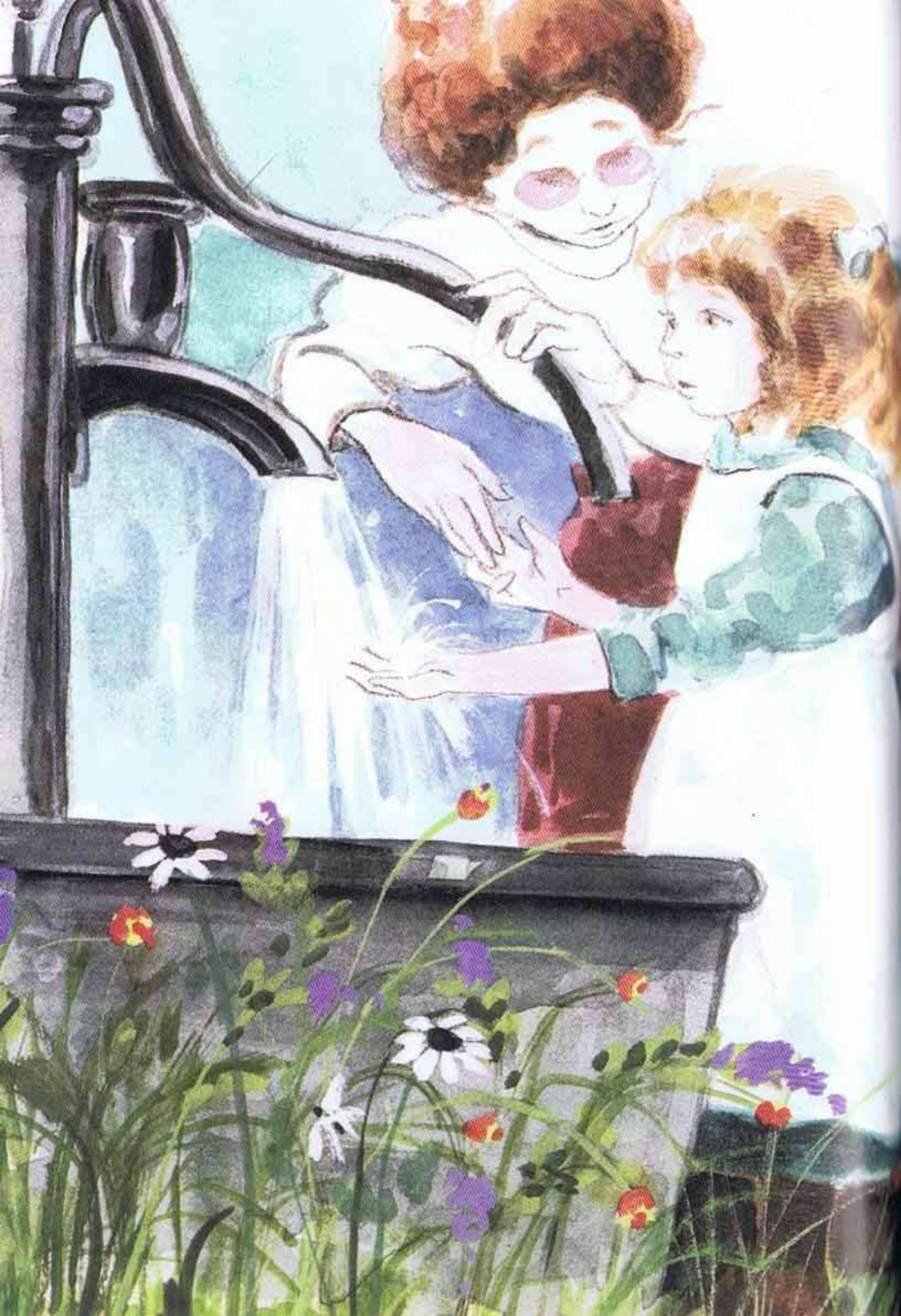


مَضَتْ فَتْرَةَ الْأُسْبُوعَيْنِ وَعَادَتِ الْمُعَلِّمَةُ سُؤْلِيْقَانِ
مَعَ هَيْلِينَ إِلَى الْمَنْزِلِ الْكَبِيرِ.

حَتَّى ذَلِكَ الْحَيْنِ بَقِيَتْ هَيْلِينَ غَيْرَ مُدْرِكَةٍ
لِمَعَانِي إِرْشَادَاتِ الْيَدِ، وَلَكِنْ مُعَلِّمَتَهَا لَمْ تَيْأَسْ.
فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تُحَاوِلُ تَعْلِيمَ
هَيْلِينَ كَلِمَتَيْ ك وَ ب وَ م اء، وَلَكِنْ هَيْلِينَ
خَلَطَتْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ رَغْمَ مُحَاوَلَاتِ الْمُعَلِّمَةِ
الْمُتَكَرِّرَةِ.

فَقَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: «هِيََّا نَتَنَزَّهُ فِي الْحَدِيقَةِ، نَحْتَاجُ
إِلَى فُرْصَةٍ قَصِيرَةٍ لِلرَّاحَةِ».





كَانَ الْجَوُّ دَافِئًا وَمُشْمِسًا. تَمَشَّتِ الْمُعَلِّمَةُ
وَهِيلِينَ عَبْرَ أَرْجَاءِ الْحَدِيقَةِ، حَتَّى وَصَلَتَا إِلَى
مِضْخَةِ الْمِيَاهِ.

خَطَرَتْ بِيَالِ الْمُعَلِّمَةِ فِكْرَةٌ، فَقَامَتْ بِتَشْغِيلِ
الْمِضْخَةِ، وَبَدَأَتْ الْمِيَاهُ بِالتَّدْفُقِ.
وَضَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ يَدَيْ هِيلِينَ فِي الْمَاءِ، ثُمَّ هَجَّتْ
أَحْرَفَ: مَاء... الماء يا هيلين! ماء!..





فَجَاءَ فَهَمَّتْ هِيلِينَ... عَرَفَتْ مَعْنَى مَاءٍ،
هَذَا السَّائِلُ الَّذِي يَجْرِي فَوْقَ يَدَيْهَا.
فَهَمَّتْ أَنْ «مَاءً» هِيَ كَلِمَةٌ، وَلَهَا مَعْنَى. وَأَنَّ
الكَلِمَاتِ هِيَ الأَهَمُّ فِي هَذِهِ الحَيَاةِ، وَأَنَّهَا
بِوَاسِطَةِ الكَلِمَاتِ يُمَكِّنُ أَنْ تَعْرِفَ كُلَّ مَا
تَرُغِبُ فِيهِ.

كَتَبَتْ هِيلِينَ فِيمَا بَعْدَ: «بَدَأَ قَلْبِي يَرْقُصُ
فَرِحًا، مَا حَدَّثَ لِي كَانَ كَمَنْ يَعُودُ إِلَى
الحَيَاةِ بَعْدَ المَوْتِ».



أَرَادَتْ هَيْلِينَ أَنْ تَتَعَلَّمَ وَتَعْرِفَ اسْمَ كُلِّ شَيْءٍ،

أَرْضٍ، وَرَدَّةً...

ثُمَّ أَشَارَتْ إِلَى مُعَلِّمَتِهَا..

هَجَّاتِ الْمُعَلِّمَةِ سُولِيْقَانَ كَلِمَةً: مُعَلِّمَةٌ.

أَدْرَكَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنَّ هَيْلِينَ بَدَأَتْ تَفْهَمُ الْكَلِمَاتِ
وَالْمَعَانِي، وَهَذَا الْأَمْرُ غَمَّرَهَا بِالسَّعَادَةِ. وَكَتَبَتْ
فِي إِحْدَى رِسَائِلِهَا: «لَقَدْ شَعَرْتُ بِأَنَّ قَلْبِي يَكَادُ
يَخْرُجُ مِنْ مَكَانِهِ مِنَ الْفَرَحِ».



هَرَوَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ هِيلِينَ نَحْوَ الْمَنْزَلِ وَأَخْبَرَتْ
الْجَمِيعَ بِمَا حَدَّثَ.

بَكَتْ وَالِدَةُ هِيلِينَ مِنَ الْفَرَحِ وَهِيَ تَقُولُ: «ابْنَتِي
الْحَبِيبَةُ، ابْنَتِي الْحَبِيبَةُ».

ثُمَّ التَفَتَتْ نَحْوَ الْمُعَلِّمَةِ وَخَاطَبَتْهَا قَائِلَةً: مَا
فَعَلْتَهُ هُوَ حَقًّا مُعْجِزَةً!

فَعَلًا...

مَا حَصَلَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ كَانَ بِمِثَابَةِ
مُعْجِزَةٍ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَكُنِ الْأَخِيرَةَ.
ذَلِكَ أَنَّ حَيَاةَ هِيلِينَ كِيلِرْ كَانَتْ
مَلِيئَةً بِالْإِنْجَازَاتِ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ
وَلِسِنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ.



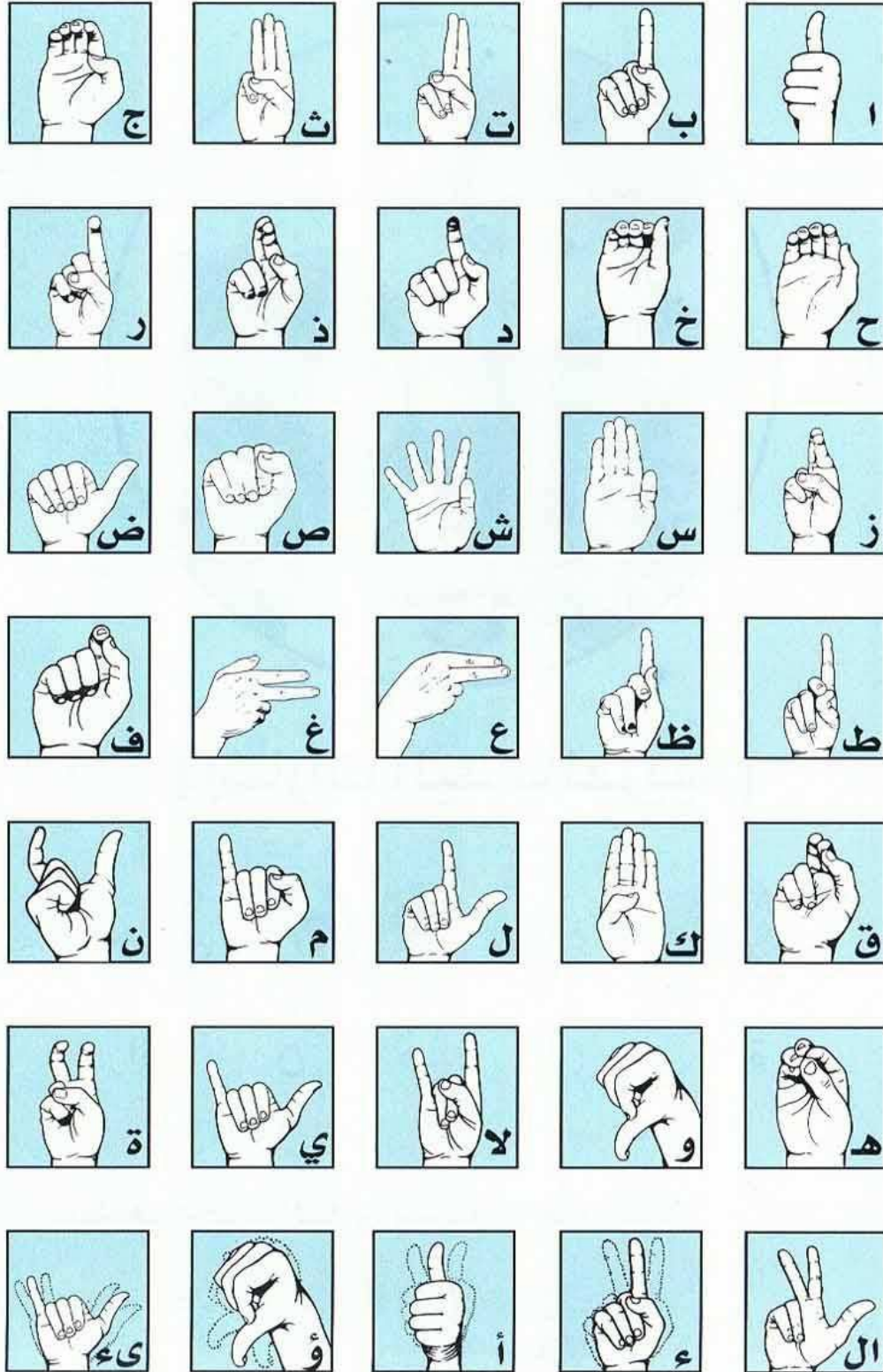
هيلين كيلر ١٨٨٠ - ١٩٦٨ م

في السنواتِ الأَحَقَّةِ تَعَلَّمَتْ هِيلِينُ كِيلِرُ
القِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ، حَتَّى إِنَّهَا تَعَلَّمَتِ النُّطْقَ.
ذَهَبَتْ هِيلِينُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَابَعَتْ دِرَاسَتَهَا
حَتَّى تَخَرَّجَتْ مِنْ كَلِيَّةِ «رَادْكَلِيف» بِدَرَجَةِ
امْتِيَاذٍ.

المُعَلِّمَةُ «آنْ سُولِيْقَان» سَاعَدَتْ هِيلِينُ
خِلَالَ مَرَاكِلِ حَيَاتِهَا الدِّرَاسِيَّةِ وَبَقِيَتْ
إِلَى جَانِبِهَا حَوَالِي خَمْسِينَ سَنَةً حَتَّى
وَفَاتِهَا.



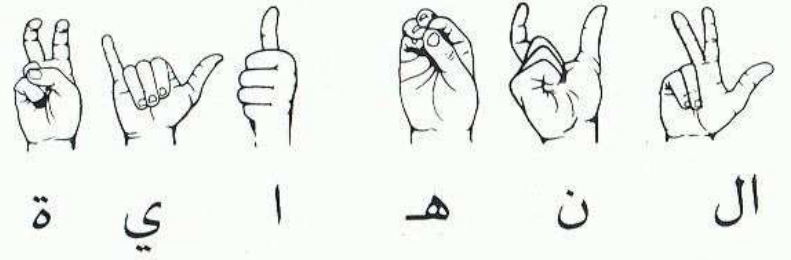
إشارات اليد الخاصة بالصم



أَلْفَتْ هَيْلِينَ فِي حَيَاتِهَا خَمْسَةَ كُتُبٍ. سَافَرَتْ
 وَزَارَتْ بِلَادًا كَثِيرَةً. قَابَلَتْ مَلُوكًا وَرُؤَسَاءَ دُولٍ.
 تَحَدَّثَتْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنَ النَّاسِ فِي بِلَادِ
 الْأَرْضِ عَلَى اخْتِلَافِهَا. عَمِلَتْ أَكْثَرَ مَا عَمِلَتْ
 عَلَى مُسَاعَدَةِ الْعَمِيِّ وَالصَّمِّ. كَانَتْ حَنُونًا
 عَطُوفًا أَحَبَّتِ النَّاسَ وَأَحَبُّوهَا هُمْ أَيْضًا.
 حَمَلَتْ هَيْلِينَ السَّعَادَةَ وَالْأَمَلَ إِلَى كَثِيرِينَ.



(إِشَارَاتُ الْيَدِ بِالْعَرَبِيَّةِ)





كيف تختار من (نادي القراء)

المستوى الأول الحضانة - الأول الابتدائي العمر ٣ - ٦ سنوات

المستوى الثاني الروضة - الثاني الابتدائي العمر ٥ - ٧ سنوات

المستوى الثالث الأول والثاني الابتدائيان العمر ٦ - ٨ سنوات

المستوى الرابع الثاني والثالث الابتدائيان العمر ٧ - ٩ سنوات

تحية إلى الأهل..

صُممت كتب (نادي القراء)

• لكي يقرأها الأهل للأولاد

• لكي يقرأها الأولاد للأهل

• لكي يقرأها الأولاد لأنفسهم

- هدفنا أن يصبح أولادكم قراءً ممتازين

القِصصُ المثيرة للاهتمام تجعلُ من القراءة متعةً وتسليةً. لقد تمَّ انتقاءُ القواعد اللغوية والجمل المناسبة للأطفال بحسب أعمارهم ومراحلهم الدراسية. علاوةً على ذلك تجدون إرشادات ونصائح من أخصائيين في التعليم حول كيفية القراءة مع أولادكم وكيفية الاستماع إلى قراءتهم.

لا تنسوا أنكم أول وأهم معلم في حياة أولادكم!

