

إجابة السؤال (١):

(أ) الموصول. (ص ١٠٧ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٢):

أ- أهداف محمد علي من ضم السودان.

١- متابعة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة الذين فروا إلى دنقلة بالسودان.

٢- اكتشاف مناجم الذهب والماس لأهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل التجاري.

٣- تنمية التجارة.

٤- تجنيد السودانيين في الجيش.

(أربعة نقاط) (درجتان لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٢٧ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ب) نتائج صلح كوتاهية ١٨٣٣ م.

١- بسط محمد علي نفوذه على الشام وأدنة.

٢- تأييد سلطانه على كريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز.

٣- اعتزم محمد علي إعلان الاستقلال التام عن السلطة العثمانية ورفض قناصل الدول الأوروبية.

٤- عقد السلطان اتفاقاً سرياً مع روسيا ١٨٣٣ لمواجهة محمد علي عسكرياً.

(أربعة نقاط) (درجتان لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٢٩، ٣٠ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٣) :

- اهتم سعيد بالجيش.
- جعل التجنيد إجبارياً للجميع وعلى اختلاف الطبقات.
- جعل التجنيد لفترة قصيرة.
- كان التجنيد قبل ذلك مقصوراً على الفقراء ولمدة غير محددة فبدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوعاً من التفرقة الاجتماعية.
- (درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)
- (ص ٣٧/٣٨ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٤) :

- أثمر مؤتمر الأستانة ١٨٨٢ م على مصر
- أضافت إنجلترا إلى تعهد الدول الأوروبية عبارة «إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك»
- قامت إنجلترا بضرب الإسكندرية في ١١ يوليو ١٨٨٢ م استناداً إلى قيام مصر بتحصين الإسكندرية وتعزم غلق الميناء وحصار البوارج الإنجليزية الراسية فيه. وأدى إلى احتلال إنجلترا لمصر.
- (درجة واحدة) (ص ٥٣ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)
- أثمر مؤتمر برلين ١٨٧٨ م على تونس
- بعد اقتناص إنجلترا قبرص من الدولة العثمانية في مقابل وعد بالدفاع عنها.
- عندما غضبت فرنسا من غدر إنجلترا ووافقتها إنجلترا على الانفراد بتونس.
- وهكذا مهد مؤتمر برلين الطريق لفرنسا لاحتلال تونس.
- (درجة واحدة) (ص ٩٧ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٥) :

(العبارة صحيحة أو خطأ ليس عليها درجة والدرجة علي الدلائل التاريخية فقط)

العبارة صحيحة

أ- أوصت الحكومة البريطانية بفرض قيود على الهجرة اليهودية ولكن دون أن تضع الوسائل اللازمة لتنفيذ هذه التوصية.

- انتقد الكتاب الأبيض تسلسل أعداد ليست بالقليلة من اليهود بطرق غير مشروعة ولكن لم تضع الحكومة الإجراءات اللازمة لتنفيذها لمنع هذا التسلسل.

(درجتان) (لكل نقطة درجة) (ص ١٢٥ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

العبارة صحيحة

ب- كان للنظرية القومية أثرها على الفكر الأوروبي.

١- عاش اليهود في (جيتو) خاص بهم للمحافظة على مقوماتهم اليهودية.

٢- أراد اليهود أن تكون لهم مقوماتهم الخاصة في مواجهة المشاعر القومية الأوروبية.

٣- تصاعد العداء بين اليهود والشعوب الأوروبية.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ١١٧ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٦) :

- لم تطلب إنجلترا من حكومة حكمت سليمان تقوية قواتها في العراق.

- لم تساند إنجلترا قوات فرنسا الحرة في استرداد سوريا ولبنان.

(درجة واحدة لكل نقطة نصف درجة)

(ص ١٠٩، ١١١ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٧) :

تراعى منطقية إجابة الطالب فى ضوء النتائج السلبية الناتجة عن الديون

- عدم التوسع فى الاقتراض من الأجانب.

- أن يكون الاقتراض بهدف إقامة مشروعات إنتاجية.

- عدم البذخ والإنفاق من أموال الدولة على مصالح شخصية مثل الهدايا والرشاوى وغيرها.

(درجة واحدة يكفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٤٤ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٨) :

تراعى منطقية إجابة الطالب فى ضوء توجيه النقد لنتائج الحادث على هيئة مصر

كان لحادث ٤ فبراير عام ١٩٤٢م أثر كبير فى شعور ضباط الجيش أن كرامتهم قد أهينت فعدوا عدة اجتماعات بنادى الضباط بالزمالك لبحث الموقف.

(درجة واحدة) (ص ٨١ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٩) :

(ص ٦٠ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ج) رياض باشا

إجابة السؤال (١٠) :

نتيجة لازدياد الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة في عهد الاحتلال من حيث التسليف وشراء الأراضي أن وقع صغار وكبار ملاك الأراضي في قبضة البنوك وعجز الفلاحين عن سداد ديونهم.

قام الدائنون من بنوك أو مرايين أجنبيا بالاستيلاء على أراضي صغار وكبار الملاك الذين عجزوا عن سداد ديونهم في مواعيدها وقد أطلق على ذلك البيوع الوفائية الجبرية.

(درجة واحدة) (ص ٥٩ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١١) :

(ص ١٥٠ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ب) الشباب.

إجابة السؤال (١٢) :

- (أ) قسوة الأحكام التي أصدرتها إنجلترا ضد المصريين في حادثة دنشواي ١٩٠٦ م.
- بعد أن اطمأنت إنجلترا لعدم المعارضة الدولية بعد عقدها الوفاق الودي فاشتدت في التصييق على الوطنيين.
  - كان هدف إنجلترا إسكات صوت الوطنيين إلى الأبد.

(درجتان لكل نقطة درجة واحدة)

(ص ٦٤ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

(ب) غضب فرنسا من نصوص القانون الأساسي عام ١٨٨٣ م.

- بسبب قيام إنجلترا بإلغاء بعض الإدارات ذات الصبغة الدولية في مصر وفي مقدمتها نظام المراقبة الثنائية حتى تنفرد إنجلترا بالحكم في مصر.
- وكان هذا سبباً في ازدياد عداة فرنسا لإنجلترا الذي استمر حتى تم توقيع الوفاق الودي بينهما عام ١٩٠٤.

(درجتان) (ص ٥٦ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٣) :

أن توسع إسماعيل ووصله حتى الحبشة أدى إلى تهديد النفوذ الأوروبي في شرق أفريقيا.

حيث شعرت دول أوروبا بأن إسماعيل أصبح خطراً مثل جده محمد علي.

- اتضح هذا التهديد من حملة إسماعيل على الحبشة ١٨٧٥ م ويؤكد ذلك أن عام ١٨٧٥ م هو العام نفسه الذي بدأ فيه التدخل الأوروبي في شئون البلاد بحجة البحث عن كيفية تسديد الديون والهدف هو إعاقة نمو مصر ومنع ظهور محمد علي آخر.

(درجتان) (ص ٤٠، ٤٤ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٤) :

- خشيت بريطانيا من مطالبة حكومة الوفد بجلاء القوات البريطانية عن مصر ووحدة وادى النيل ثمناً لمساعدتها أثناء الحرب.

- سمحت إنجلترا للملك فاروق بإقالة حكومة الوفد وتعيين حكومة من حكومات الأقلية حتى ينشغل الشعب بالصراع من أجل الدستور عن الصراع ضد إنجلترا.

(درجتان لكل نقطة درجة واحدة)

(ص ٧٨ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٥) :

- إنشاء الخط الحديدي بين الإسكندرية والقاهرة والقاهرة والسويس.

- تمهيد الطرق البرية والسكك الزراعية وتوسيع شبكة البرق والبريد.

- تأسيس شركتين للملاحة إحداهما بحرية والأخرى نيلية برؤوس أموال أجنبية.

(درجتان لكل نقطة درجة واحدة)

(ص ٣٣ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٦) :

تراعى منطقية إجابة الطالب في ضوء أهمية استخدام سلاح البترول

- البترول سلاح فعال استخدمه العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣ لتحقيق الأهداف السياسية العربية وهو الأمر يؤكد أن :

الحرب لا تعتمد على السلاح العسكري فقط، بل ربما تكون الأسلحة الاقتصادية أقوى، ويجب على البلاد العربية أن تبحث عن وسائل الضغط التي تحقق لها أهدافها.

(درجة واحدة) (ص ١٤٣ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (١٧):

(أ) محمد على. (درجة واحدة) (ص ٢١)

إجابة السؤال (١٨):

المقصود بالعبرة التي جاءت على لسان محمد على «لا أريد بسفوراً في مصر» إشارة بذلك إلى مضيق البسفور التركي والذي كان سبباً في تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية من أجل ضمان حرية الملاحة الدولية فيه وذلك خوفاً من قيام الدول الأوروبية بالتدخل في مصر. (درجة واحدة) (ص ٣٤ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (١٩):

- أ- نتائج اعتراف مؤتمر الصلح بالحماية البريطانية على مصر:
- فشلت مهمة الوفد المصري في باريس.
  - استمر سعد زغلول في باريس يخاطب برلمانات الدول الأوروبية ويناشدهم عدم الاعتراف بإقرار الحماية البريطانية على مصر.
  - أخذ سعد زغلول وهو في باريس يقود الحركة الوطنية في مصر من خلال لجنة الوفد المركزية بالقاهرة التي يتولى إدارتها عبد الرحمن فهمي.
  - أرسلت إنجلترا لجنة ملنر للحصول على موافقة الشعب المصري بالحماية.
- (درجتان) (يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة) (ص ٧٣ طبعة ٢٠١٧)
- ب- نتائج ظهور حركة التوكيلات
- أصبح الوفد المصري العمود الفقري للحركة الوطنية في مصر.
  - أصبح الوفد المصري وكيل الأمة.
  - انزعجت إنجلترا لالتفاف الشعب حول الوفد المصري واعتقلت سعد زغلول وبعض أعضاء الوفد وفتهم إلى مالمطة.
  - أدى اعتقال سعد وبعض زملائه إلى اشتعال الثورة.

(درجتان) (يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة) (ص ٧١ طبعة ٢٠١٧)



إجابة السؤال (٢٠):

حدد العلاقة بين:

إعلان إيدن ١٩٤٣م وتوقيع بروتوكول الإسكندرية ١٩٤٤م

- بناء على إعلان إيدن ١٩٤٣م عن ترحيب بريطانيا بالوحدة العربية استجابات مصر وأخذت على عاتقها دعوة الحكومات العربية إلى إجراء مباحثات ومشاورات حول الوحدة.

- قام مصطفى النحاس رئيس حكومة مصر بمباحثات ومشاورات مع رؤساء الحكومات العربية وتبادل وجهات النظر حول كيفية قيام وحدة عربية.

- انتهت المشاورات التمهيدية بتوقيع بروتوكول الإسكندرية ١٩٤٤م.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ١١٧، ١١٨ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٢١):

قارن بين دور مصالى الحاج ومحمود فهمى النقراشى فى الحركة الوطنية:

- بالنسبة لمصالى الحاج تزعم التيار التحررى فى الجزائر وشكل جماعة نجمة شمال أفريقيا للمطالبة باستقلال الجزائر.

(درجة واحدة) (ص ٩٥ طبعة ٢٠١٧)

- بالنسبة لمحمود فهمى النقراشى دخل فى مفاوضات مع بريطانيا لتعديل معاهدة ١٩٣٦م وعندما فشلت قام بعرض قضية مصر على مجلس الأمن ولكن مجلس الأمن ترك القضية معلقة.

(درجة واحدة) (ص ٧٩ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٢٢):

(العبارة صحيحة أو خطأ ليس عليها درجة والدرجة علي الدلائل التاريخية فقط)

العبارة صحيحة

لأن هناك تحديات واجهت تنظيم الضباط الأحرار جعلته يحدد الموعد الأول للثورة في عام ١٩٥٥م وتمثلت في :

- وجود أجهزة متعددة للأمن مثل المخابرات الحربية والبوليس السياسى وأجهزة الملك الخاصة بالأمن.

- وجود أجهزة المخابرات البريطانية والأمريكية التي لم تكف عن نشاطها للبحث عن الضباط الأحرار.

- كل هذه التحديات جعلت مسألة استكمال تنظيم الضباط الأحرار بناءه داخل مختلف الأسلحة والوحدات لم تكن سهلة.

(درجتان) (يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة) (ص ٨٢ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٢٣):

تقييمك لموقف انجلترا من حادثة البراق ١٩٢٩م بالنسبة للعرب واليهود - تراعى منطقية الإجابة لدى الطالب في ضوء ما درسه لحادثة البراق- من حيث نقد موقف انجلترا المنحاز إلى اليهود، حيث تدخلت ضد العرب حتى سيطرت على الموقف ولم تعامل اليهود إلا معاملة رقيقة وانحازت لهم.

(درجة واحدة) (ص ١٢٤ طبعة ٢٠١٧)

**إجابة السؤال (٢٤) :**

**ماذا كان يحدث إذا :**

**أ- انتصر المماليك في موقعة إمبابية يوليو ١٧٩٨ م**

- لم يدخل نابليون إلى القاهرة.

- لم يضر مراد بك للصعيد و إبراهيم بك للشام.

(درجة واحدة لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٦ طبعة ٢٠١٧)

**ب- إذا نجحت حركة على بك الكبير :**

- ما قتل على بك الكبير.

- ما عادت مصر ولاية عثمانية .

- ما تولى أبو الذهب مشيخة البلد.

- تم توحيد مصر والشام والحجاز تحت حكم المماليك.

(درجة واحدة يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة)

(ص ٥ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٢٥):

(درجة واحدة) (ص ٩٩ طبعة ٢٠١٧)

⊕ الريف.

إجابة السؤال (٢٦):

أ- أسباب انحياز الولايات المتحدة للصهيونية مع قيام الحرب العالمية الثانية:

- وجدت الولايات المتحدة أن الصهيونية تقدم لها خدمات واسعة النطاق في جهودها لتحتيم ألمانيا النازية.

- إن الصهيونية سوف تدعم مصالح الولايات المتحدة في الشرق الأوسط الذي أصبح على أهمية قصوى بالنسبة لها بسبب اكتشاف شركات البترول الأمريكية أن منطقة الخليج العربي تقوم على بحيرة من البترول.

(درجتان) (لكل نقطة درجة) (ص ١٢٧ طبعة ٢٠١٧)

ب- قرارات اللجنة الإنجليزية الأمريكية عام ١٩٤٦ م:

- إن فلسطين ستكون دولة يهودية.

- فتح باب الهجرة اليهودية.

- حرية انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة واحدة)

(ص ١٢٩ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٢٧):

(درجة واحدة) (ص ١٢١ طبعة ٢٠١٧)

⊕ ليبيا.

إجابة السؤال (٢٨) :

بم تفسر:

اختلاف وجهة نظر الحركة الوطنية السورية والفرنسيين حول نظام الحكم بعد ثورة ١٩٢٥ م.

١- كان السوريون مصريين على إقامة دولة سورية دستورية برلمانية.

٢- أصرت فرنسا على أن تكون لها اليد العليا في سوريا حتى لو قامت حكومة وطنية دستورية برلمانية.

(درجتان لكل نقطة درجة واحدة)

(ص ١٠٨ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٢٩) :

وضح كيف كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية وثقافية :

- حيث كانت فكرة الدواوين فرصة لتنبه المصريين إلى فكرة المشاركة في الحكم بدلاً من فكرة الحكم المطلق المستبد.

- كما نبهت الحياة الاجتماعية للفرنسيين الأذهان إلى وجود أنماط من الحياة والعلاقات في أوروبا تختلف عن تقاليد المجتمع الشرقي واتجه البعض إلى محاكاة هذا النوع من الحياة.

(درجتان لكل نقطة درجة) (ص ١١ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٣٠) :

حدد العلاقة بين عودة نابليون لفرنسا سرًا وعقد معاهدة العريش عام ١٨٠٠م ؟  
- مع عودة نابليون لفرنسا أدرك كليبر استحالة بقاء الحملة في مصر بسبب تناقص أعداد الجند ومواصلة الدولة العثمانية إرسال حملاتها ضد الحملة وتجدد مقاومة المماليك وثورات المصريين.  
- لذلك عرض كليبر على الدولة العثمانية وقائد الأسطول الانجليزي خروج الحملة الفرنسية من مصر على نفقة الدولة العثمانية.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ٨ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٣١) :

ما تقييمك لموقف مجلس الأمن من مؤامرة يونيو ١٩٦٧م ؟  
تراعى منطقية إجابة الطالب من حيث الموقف الإيجابي لمجلس الأمن في إصدار قرار ٢٤٢ وتمثل موقف مجلس الأمن في إصداره قرار ٢٤٢ الذي يعتبر حلاً جذرياً للصراع العربي الإسرائيلي لأنه كان يتضمن انسحاب إسرائيل من الأراضي العربية المحتلة وإنهاء حالة الحرب ولكن إسرائيل رفضت القرار ويتمثل الموقف السلبي لمجلس الأمن أنه لم يتحرك لمعاقبة إسرائيل على عدم تنفيذها للقرار.

(درجة واحدة) (ص ١٣٣ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٣٢):

ماذا كان يحدث إذا:

وافقت إنجلترا على فتح أبواب فلسطين أمام هجرة آلاف اليهود في نهاية الحرب العالمية الثانية:

- ١- كانت المنظمات الصهيونية لم تلجأ إلى الولايات المتحدة لكي تتبنى قضيتهم.
- ٢- ما نظر اليهود إلى إنجلترا أنها معارضة لهم في هجرتهم إلى فلسطين.
- ٣- ما أصبحت الولايات المتحدة المؤيد الأول لليهود لقيام دولة يهودية.
- ٤- ما رأت المنظمات الصهيونية أن دور إنجلترا قد انتهى.

(درجة واحدة) (يكتفي بنقطتين لكل نقطة نصف درجة) (ص ١٢٨ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٣٣):

(ب) السودان.  
(درجة واحدة) (ص ٧٥ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٣٤):

كان البنك الأهلي كارثة على اقتصاد مصر (وضح)

- هو مشروع انجليزي احتكر إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية.

- قام بربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية، بحيث كانت أية هزة في العملة الإنجليزية تؤثر على العملة المصرية.

(درجتان لكل نقطة درجة واحدة)

(ص ٥٩ طبعة ٢٠١٧)

إجابة السؤال (٣٥):

حدد العلاقة بين معاهدة الدفاع المشترك ١٩٥٠م وعدوان يونيو ١٩٦٧م؟

- وقعت مصر مع سوريا معاهدة دفاع مشترك ١٩٥٠م بحيث تساند كل واحد الآخر ضد أي عدوان .

- هددت إسرائيل سوريا لكي تستدج مصر للحرب.

- هبت مصر لتنفيذ التزاماتها بمقتضى اتفاقيات الضمان الجماعي والدفاع المشترك وأعلنت أنها إزاء التهديد الإسرائيلي المسلح تقف بجانب سوريا.

- أغلقت مصر خليج العقبة في وجه الملاحاة الإسرائيلية فوجهت إسرائيل أقوى ضرباتها إلى مصر وسوريا والأردن صباح يوم ٥ يونيو ١٩٦٧م.

(درجتان يكتفى بنقطتين لكل نقطة درجة)

(ص ١٣٢ طبعة ٢٠١٧)



إجابة السؤال (٣٦) :

بم تفسر :

عودة عرب فلسطين للثورة المسلحة برغم التباحث مع لجنة بيل ١٩٣٧ م :  
- لأن لجنة بيل تحيزت إلى جانب اليهود وأصدرت أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية وأخرى يهودية .

- رفض العرب مشروع التقسيم واعتبروا أنه اقتطاع لأية بقعة من فلسطين يعد عدواناً لا مثيل له على حقوق شعب يعيش على أرضه وخاصة أن أحسن ما فى فلسطين قد تم تخصيصه لليهود، وتساءلوا كيف يتحول اللاجئ اليهودى إلى مالك وصاحب أرض .

(درجتان لكل نقطة درجة واحدة) (ص ١٢٦)

إجابة السؤال (٣٧) :

(العبارة صحيحة أو خطأ ليس عليها درجة والدرجة علي الدلائل التاريخية فقط)

العبارة صحيحة

- نص فرمان ١٨٧٢ على حق إسماعيل فى الاستدانة من الخارج دون الرجوع للدولة العثمانية . (ص ٣٩)

- نص فرمان أغسطس ١٨٧٩ على حظر عقد قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسوية الديون القائمة وبشرط موافقة الدائنين .

(درجتان) (ص ٤٥ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٣٨) :

- لم ينسق مصطفى كامل حركته الوطنية مع السلطان العثمانى .

- ما اقترح على السلطان عام ١٨٩٧م أن يوافق على جلاء الجيش العثمانى عن بلاد اليونان مقابل جلاء الإنجليز عن مصر .

(درجة واحدة) (ص ٦١)

إجابة السؤال (٣٩):

أصدر إسماعيل صدقي دستوراً فى ١٩٣٠ بعد أن قام بإلغاء دستور ١٩٢٣ .  
وخطورة دستور ١٩٣٠ أنه زاد من صلاحيات الملك مما أدى إلى عودة الحكم  
الديكتاتورى إلى مصر وهو ما يتفق مع ميول الملك فؤاد الديكتاتورية .

(درجة واحدة) (ص ٧٦ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)

إجابة السؤال (٤٠):

تراعى إجابة الطالب المنطقية فى ضوء توجيه النقد لما يأتى :  
- بعد حملة فريزر بسبب انقسام الزعامة الشعبية فيما بينها حول تقدير ومكانة  
عمر مكرم ومكانته التى يتمتع بها بين الناس .  
- انتهز منافسو عمر مكرم الفرصة وأخذوا يدسون له عند محمد على، وانتهز محمد  
على الفرصة ليزيد من انقسام الزعامة الشعبية ليسهل التخلص منها .

(درجة واحدة) (ص ١٧ طبعة ٢٠١٧/٢٠١٨)