

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
<b>مجموعات التلغرام.</b>	<b>مجموعات الفيسبوك</b>	<b>قنوات تلغرام</b>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>



**السؤال الأول :-** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

**(1)** أي مما يلي يمثل مصفوفة في صورة نموذج درجة الصف؟

a)  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & \vdots & -1 \\ 0 & 1 & 4 & & 2 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} 1 & 5 & -6 & 10 \\ 0 & 1 & 9 & -3 \\ 0 & 1 & 0 & 14 \end{bmatrix}$

c)  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & \vdots & 0 \\ 0 & 1 & 3 & 9 \end{bmatrix}$

d)  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 5 \\ 0 & 0 & 1 & \vdots & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 2 \end{bmatrix}$

**(2)** المصفوفة الموسعة للنظام الخطي  $3x + 2y = 6$  ،  $y - 4x = -7$

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

a)  $\begin{bmatrix} 3 & 2 & \vdots & 6 \\ -4 & 1 & & -7 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} 2 & 3 & \vdots & 6 \\ 1 & -4 & & -7 \end{bmatrix}$

c)  $\begin{bmatrix} 3 & 2 & \vdots & 6 \\ 1 & -4 & & -7 \end{bmatrix}$

d)  $\begin{bmatrix} 3 & -4 & \vdots & 6 \\ 2 & 1 & & -7 \end{bmatrix}$

**(3)** إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 4 \end{bmatrix}$  فإن المصفوفة العكسية  $A^{-1}$  تساوي أي مما يلي؟

a)  $\begin{bmatrix} 5 & \frac{20}{3} \\ -5 & 10 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ -4 & 2 \end{bmatrix}$

c)  $\begin{bmatrix} \frac{1}{5} & \frac{3}{20} \\ -\frac{1}{5} & \frac{1}{10} \end{bmatrix}$

d)  $\begin{bmatrix} 4 & 4 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$



4) ما طول قطر الدائرة التي معادلتها  $(x - 5)^2 + (y - 7)^2 = 64$

a) 8

b) 16

c) 64

d) 4

5) ما الفرق المطلق الذي يصنعه القطع الزائد الذي معادلته  $\frac{x^2}{25} - \frac{(y+3)^2}{9} = 1$

a)  $2\sqrt{34}$

b) 5

c) 6

d) 10

6) اوجد معادلة القطع المكافئ في الصورة القياسية الذي رأسه  $(0, 1)$  ودليله  $y = -3$

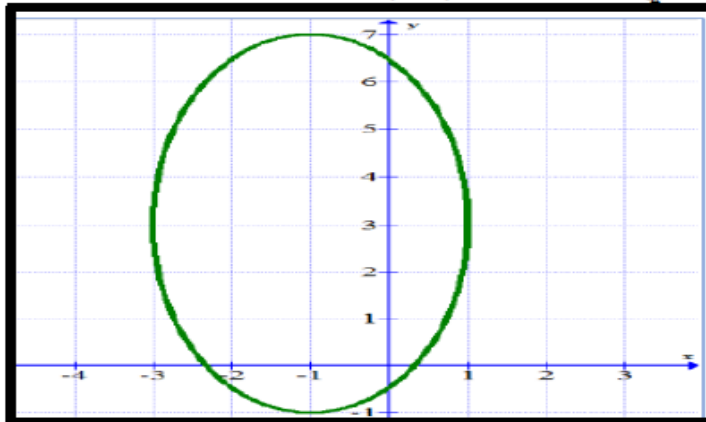
a)  $y - 1 = \frac{1}{4}x^2$

b)  $y - 1 = \frac{1}{8}x^2$

c)  $y - 1 = \frac{1}{16}x^2$

d)  $x = \frac{1}{16}(y - 1)^2$

7) معادلة القطع الناقص في الصورة القياسية



a)  $\frac{(x - 1)^2}{16} + \frac{(y + 3)^2}{4} = 1$

b)  $\frac{(x + 1)^2}{4} + \frac{(y - 3)^2}{16} = 1$

c)  $\frac{(x - 3)^2}{16} + \frac{(y + 1)^2}{4} = 1$

d)  $\frac{(x + 1)^2}{4} + \frac{(y - 3)^2}{2} = 1$



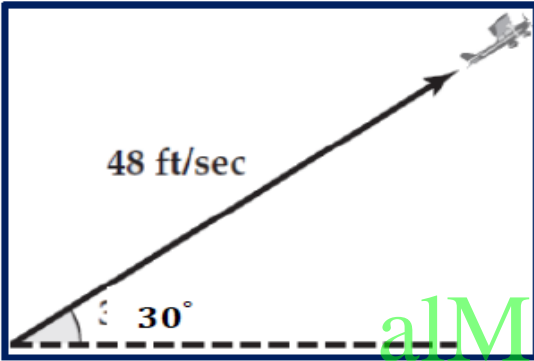
8) أوجد حلا لنظام المعادلات  $x^2 + y^2 = 5$  ,  $y = x + 1$  ؟

a) (1, 2)

b) (1, 2) , (-2, -1)

c) (2, 1)

d) (2, 1) , (-1, -2)



9) طائرة لعبة تسير باستعمال جهاز التحكم عن بعد ،

بزاوية قياسها  $30^\circ$  مع الأفقي ، وبسرعة

$48 ft/s$  كما بالشكل المجاور . أوجد المركبة

الأفقية لسرعة الطائرة ؟

a) 48

b) 12

c)  $24\sqrt{3}$

d) 24

10) حدد المتجهين المتعامدين ؟

a)  $\langle -5, 0, 2 \rangle$  ,  $\langle -2, 2, -5 \rangle$

b)  $\langle 0, 0, 1 \rangle$  ,  $\langle -2, -3, 1 \rangle$

c)  $\langle -4, 0, 1 \rangle$  ,  $\langle -2, 1, 0 \rangle$

d)  $\langle -6, 0, 3 \rangle$  ,  $\langle -2, 1, 4 \rangle$

11) مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه  $v = \langle -1, 3, 0 \rangle$  ,  $u = 3i - 2j + k$  أضلعان متجاوران فيه يساوي :

a)  $\sqrt{17}$

b) 2

c)  $\sqrt{39}$

d)  $\sqrt{59}$



(12) حدد من بين النقاط الآتية يعد تمثيلاً آخر للنقطة  $(-2, \frac{7\pi}{6})$  في المستوى القطبي؟

a)  $(2, \frac{\pi}{6})$

b)  $(-2, \frac{\pi}{6})$

c)  $(2, \frac{-6\pi}{11})$

d)  $(-2, \frac{11\pi}{6})$

(13) ما الصورة القطبية للمعادلة  $x^2 + (y - 2)^2 = 4$

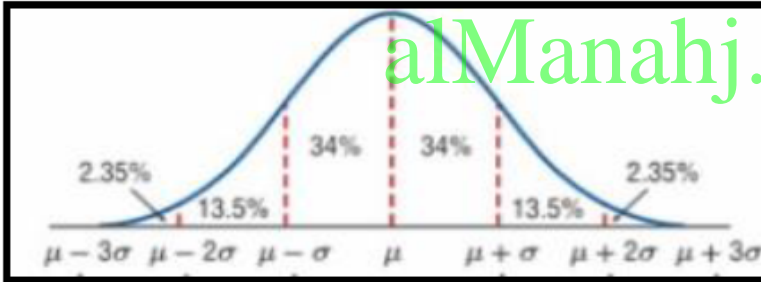
a)  $r = \sin \theta$

b)  $r = 2 \sin \theta$

c)  $r = 4 \sin \theta$

d)  $r = 8 \sin \theta$

(14) تتوزع درجات 500 طالب بمدرسة ثانوية توزيعاً بمتوسط  $\mu = 68$  وانحراف معياري  $\sigma = 4$  ، ما عدد الطلاب الذين تزيد درجاتهم عن 64



alManahj.com/ae

**مساعدة:** استخدم الرسم المجاور في الوصول للحل

a) 80

b) 340

c) 160

d) 420

(15) إذا كانت معادلة الانحدار الخطي هي  $y = 0.8x + 5$  فإن خطأ التنبؤ في  $y$  عندما  $x = 10$  إذا كانت  $y$  الفعلية تساوي 24

a) 1

b) -1

c) 23

d) 24

(16) إذا كان احتمال إصابة الطالب للهدف  $\frac{1}{3}$  فما فرص إصابة الهدف؟

a)  $\frac{2}{3}$

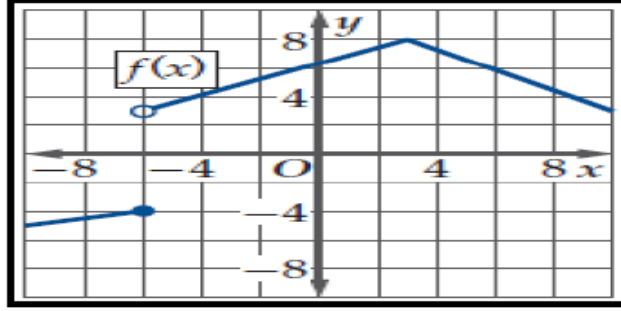
b)  $\frac{1}{3}$

c)  $\frac{1}{2}$

d) 2



(17) باستعمال التمثيل البياني للدالة  $f$  أدناه ، ما قيمة  $\lim_{x \rightarrow -6^+} f(x)$



- a) -4  
c) 3

- b) غير موجودة  
d) -6

(18) ما قيمة  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x+3} - \frac{1}{3}$

- a)  $\frac{1}{9}$   
c) 0

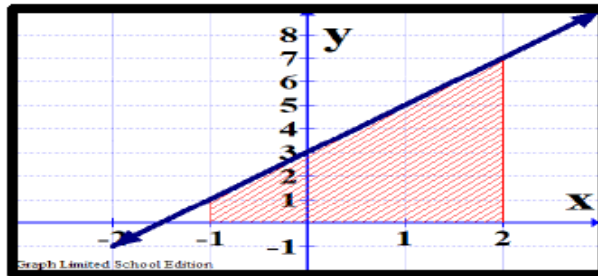
- b) غير موجودة  
d)  $-\frac{1}{9}$

(19) إذا كانت  $g(-1) = 3$  ،  $g'(-1) = 4$  وكانت  $f(x) = x^2 g(x)$  فإن  $f'(-1)$  تساوي

- a) -6  
c) -2

- b) 2  
d) -10

(20) ما مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الدالة  $f(x) = 2x + 3$  ومحور السينات في الفترة  $-1 \leq x \leq 2$  في الشكل أدناه



- a) 12 وحدة مساحة  
c)  $\frac{34}{3}$  وحدة مساحة

- b) 10 وحدة مساحة  
d) 24 وحدة مساحة



العام الدراسي  
2019/2018  
الفصل الثالث



مراجعة ف2 - ف3

هيئة المعرفة - دبي  
مدرسة الشروق الخاصة  
قسم الرياضيات

التاريخ: 2019/6/.....

الصف والشعبة: 12 عام

الاسم:



### السؤال الثاني :-

(21) باستخدام طريقة كرامر أوجد حل نظام المعادلات :-

$$2x + 3y - z = 5$$

$$x - 2y + z = 0$$

$$3x - y + 2z = 7$$

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

(22) أوجد قياس الزاوية بين المتجهين  $v, u$  حيث  $u = \langle 3, 2, -1 \rangle$  ,

$v = \langle -4, 3, -2 \rangle$  إلى أقرب جزء من عشرة ؟



العام الدراسي  
2019/2018  
الفصل الثالث



هيئة المعرفة - دبي  
مدرسة الشروق الخاصة  
قسم الرياضيات

التاريخ: 2019/6/.....

مراجعة ف2 - ف3

الصف والشعبة: 12 عام

الاسم:

(23) أوجد الجذور التكعيبية للعد 8 ؟

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

(24) في استطلاع رأي لمجموعة من الطلاب حول ارائهم في المواد الدراسية ،  
وجد أن 70% يحبون مادة الرياضيات و 60% يحبون مادة الفيزياء و 40%  
يحبون المادتين معا .  
تم اختيار طالب عشوائيا ، فما احتمال أن يكون الطالب المختار ؟  
(أ) ممن يحب الرياضيات علما بأنه يحب الفيزياء ؟

(ب) ممن الصف يحب المادتي على الأقل ؟





العام الدراسي  
2019/2018  
الفصل الثالث



هيئة المعرفة - دبي  
مدرسة الشروق الخاصة  
قسم الرياضيات

التاريخ: 2019/6/.....

مراجعة ف2 - ف3

الصف والشعبة: 12 عام

الاسم:

(25) ضع معادلة القطع الناقص الآتية في الصورة القياسية ثم اوجد إحداثيات الرأسين والرأسين المرافقين والبؤرتين

$$3x^2 + 5y^2 - 12x + 30y + 42 = 0$$

(26) أوجد ( باستخدام النهايات ) معادلة ميل المماس للدالة  $f(x) = \sqrt{2x}$  ، ثم أوجد قيمة الميل عند النقطة (4, 8)

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

(27) إذا كانت  $\int_0^3 (2x + k) dx = 15$  فإن قيمة  $k$  تساوي



التاريخ: 2019/6/.....

مراجعة ف 2 - ف 3

الصف والشعبة: 12 عام

الاسم:

تدريبات اضافية على المتجهات ( Vectors )

**السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :**

					١
الشكل المقابل يعبر عن المتجه $a$ باتجاه					
أ	ب	ج	د	٣٠°	
محصلة المتجهين $18N$ للأمام ثم $20N$ للخلف هي					
أ	ب	ج	د	٢N للخلف	
					٣
يدفع حسن عصا مكنسة التنظيف بقوة مقدارها $190N$ بزاوية $33^\circ$ مع سطح الارض فتكون المركبة الافقية للقوة لقرب عدد صحيح تساوي					
أ	ب	ج	د	١٥٩N	
الصورة الاحداثية للمتجه $\overline{AB}$ حيث $A(-3,1)$ ، $B(4,5)$ هي					
أ	ب	ج	د	(7, -4)	
طول المتجه $\overline{AB}$ حيث $A(-3,1)$ ، $B(4,5)$					
أ	ب	ج	د	65	
اذا كان المتجه $V$ على الصورة الاحداثية يساوي $\langle 3,2 \rangle$ فإن $ V $ يساوي					
أ	ب	ج	د	13	
اذا كان $w = \langle 2,3 \rangle$ ، $z = \langle 3,-4 \rangle$ فإن $w + z$ تساوي					
أ	ب	ج	د	(5,7)	
اذا كان $\overline{AB} = \langle 2,3 \rangle$ فإن المتجه $\overline{AB}$ يكتب بدلالة متجهي الوحدة $i, j$ على الصورة					
أ	ب	ج	د	٢i + 3j	
الصورة الاحداثية للمتجه $v$ الذي طوله 8 و زاوية اتجاهه مع الافقي $30^\circ$ هي					
أ	ب	ج	د	(4√3, 4)	
زاوية اتجاه المتجه $\langle \sqrt{3}, 1 \rangle$ مع الاتجاه الموجب لمحور $x$ تكون					
أ	ب	ج	د	٩٠°	



التاريخ: 2019/6/.....

مراجعة ف2 - ف3

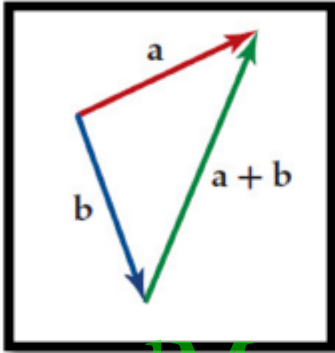
الصف والشعبة: 12 عام

الاسم:

11	أ	ب	ج	د	إذا كان $u = \langle -1, 3 \rangle$ , $v = \langle 2, 5 \rangle$ فإن حاصل الضرب الداخلي $u \cdot v$ يساوي
	17	13	1	7	
12	أ	ب	ج	د	إذا كان $u = \langle a, 2 \rangle$ , $v = \langle 3, 6 \rangle$ فإن قيمة $a$ التي تجعل المتجهين متعامدين هي
	4	7	-4	3	
13	أ	ب	ج	د	ما قياس الزاوية بين المتجهين $\langle -1, -1 \rangle$ , $\langle -9, 0 \rangle$ ؟
	$0^\circ$	$90^\circ$	$45^\circ$	$135^\circ$	
14	أ	ب	ج	د	يدفع ابراهيم مكنسة كهربائية بقوة مقدارها 25N إذا كانت الزاوية بين ذراع المكنسة و سطح الارض هي $60^\circ$ فإن الشغل المبذول لتحريك المكنسة مسافة 6m يساوي
	24j	25j	60j	75j	
15	أ	ب	ج	د	ما طول المتجه الذي نقطة بدايته $(2, 5)$ ونقطة نهايته $(-3, -4)$ ؟
	$\sqrt{2}$	$\sqrt{26}$	$\sqrt{82}$	$\sqrt{106}$	
16	أ	ب	ج	د	مسقط المتجه $u = \langle 5, 7 \rangle$ على المتجه $v = \langle -4, 4 \rangle$ يكون
	$\langle -1, 1 \rangle$	$\langle -4, 1 \rangle$	$\langle 1, -1 \rangle$	$\langle -4, 4 \rangle$	
17	أ	ب	ج	د	في الفضاء طول القطعة المستقيمة التي نقطة بدايتها $(1, 0, 9)$ ونقطة نهايتها $(-4, 10, 4)$ يساوي
	10.25	12.25	14	2.25	
18	أ	ب	ج	د	في الفضاء احداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي نقطة بدايتها $(2, 0, 1)$ ونقطة نهايتها $(6, 2, 3)$ هي
	$(6, 2, 3)$	$(2, 0, 1)$	$(4, 1, 2)$	$(8, 2, 4)$	
19	أ	ب	ج	د	في الفضاء المتجه $u = (3, 1, -5)$ يعبر عنه بدلالة متجهات الوحدة $i, j, k$ بالصورة
	$3i - 5j + k$	$3i + j + 5k$	$3i - j - 5k$	$3i + j - 5k$	
20	أ	ب	ج	د	في الفضاء الصورة الاحداثية للمتجه $\overline{AB}$ حيث $A = (-4, 0, -3)$ , $B = (-4, -8, 9)$ هي
	$\langle 0, -8, 12 \rangle$	$\langle 0, 8, -12 \rangle$	$\langle 8, -8, 12 \rangle$	$\langle -8, -8, 12 \rangle$	
21	أ	ب	ج	د	إذا كان $u = \langle 2, -3, 0 \rangle$ , $v = \langle 8, 5, -1 \rangle$ فإن $2u + v$ تساوي
	$\langle 10, 2, -1 \rangle$	$\langle 12, -1, -1 \rangle$	$\langle 18, 7, -2 \rangle$	$\langle 12, 7, -1 \rangle$	
22	أ	ب	ج	د	تطير طائرة بسرعة $100m/s$ باتجاه الغرب إذا علمت ان الرياح تهب من الجنوب بسرعة $30m/s$ فان القيمة التقريبية لمحصلة السرعة تساوي
	4m/s	95.4m/s	104.4m/s	100m/s	
23	أ	ب	ج	د	حاصل الضرب الداخلي للمتجهين $u = \langle 3, -5, 4 \rangle$ , $v = \langle 5, 7, 5 \rangle$ يكون
	1	-1	4	0	
24	أ	ب	ج	د	قياس الزاوية بين المتجهين $u = \langle 6, -5, 1 \rangle$ , $v = \langle -8, -9, 5 \rangle$ لا قرب جزء من عشرة تساوي
	$88.9^\circ$	$80.9^\circ$	$101.9^\circ$	$75.9^\circ$	
25	أ	ب	ج	د	الضرب الاتجاهي للمتجهين $u = \langle 4, 2, -1 \rangle$ , $v = \langle 5, 1, 4 \rangle$ على الصورة الاحداثية يكون
	$\langle 9, 21, -6 \rangle$	$\langle 9, -21, -6 \rangle$	$\langle 9, 21, 6 \rangle$	$\langle -9, 21, -6 \rangle$	
26	أ	ب	ج	د	أي مما يأتي متجهان متعامدان ؟
	$\langle 1, 0, 0 \rangle$ , $\langle 1, 2, 3 \rangle$	$\langle 1, -2, 3 \rangle$ , $\langle 2, -4, 6 \rangle$	$\langle 3, 4, 6 \rangle$ , $\langle 6, 4, 3 \rangle$	$\langle 1, -5, 4 \rangle$ , $\langle 6, 2, -2 \rangle$	



ضع علامة  $\checkmark$  امام العبارة الصحيحة و علامة  $\times$  امام الخطأ

( )	( ١ ) هبوط مظلي رأسيا لاسفل بسرعة $12mi/h$ يعبر عن كمية قياسية
( )	( ٢ ) تقاس زاوية الاتجاه الحقيقي مع عقارب الساعة بدءاً من الشمال
( )	( ٣ ) يكون المتجهان متكافئان اذا كان لهما نفس الاتجاه
( )	
( )	( ٤ ) محصلة المتجهين $a, b$ هي الموضحة بالشكل
( )	( ٥ ) $\overline{AB} = \overline{BA}$
( )	( ٦ ) $ \overline{AB}  =  \overline{BA} $
( )	( ٧ ) اذا كان $V = \langle 3, -5 \rangle$ فان $2V = \langle 6, -10 \rangle$
( )	( ٨ ) يكون المتجهان غير الصفرين $a, b$ متعامدان اذا كان $a \cdot b = -1$
( )	( ٩ ) اذا كان المتجه $v$ في اتجاه الشمال فإن المتجه $-2v$ يكون باتجاه الغرب
( )	( ١٠ ) لرسم المتجه $v$ يلزم معرفة مقداره و اتجاهه
( )	( ١١ ) متجه الوحدة $u$ الذي له نفس اتجاه المتجه $v = \langle 3, 4 \rangle$ هو المتجه $u = \langle \frac{3}{5}, \frac{4}{5} \rangle$
( )	( ١٢ ) المتجه $p = 3i + 5j + k$ يمثل بالصورة الاحداثية بالشكل $(3, 5, 0)$
( )	( ١٣ ) في الفضاء متجه الوحدة في اتجاه $z$ هو $k = (0, 1, 0)$
( )	( ١٤ ) في الفضاء المتجهين $u = \langle 3, -5, 4 \rangle$ , $v = \langle 5, 7, 5 \rangle$ متعامدان
( )	( ١٥ ) المتجهان $y = \langle -4, 7 \rangle$ , $x = \langle 2, -5 \rangle$ متعامدان