

### Texterfassung (6 Punkte nur 3 Fragen, für jede Frage 2 Punkte)

1. Verschiedene kleine Brotstücke aus hundert Prozent und ganz ohne Zusatzstoffe vom Bäcker in der Region gebacken, Bio-Obst und -Gemüse, Brot und Backwaren, Käse und Milchprodukte, Fleisch und Wurst.
2. Weil es mehrere große Lebensmittelskandale gab. Dabei ging es um Fleisch, das nicht mehr gut war, oder Obst und Gemüse, auf dem Reste von giftigen Pflanzenschutzmitteln gefunden wurden. Die Skandale haben dazu geführt, dass die Menschen das Vertrauen verloren haben.
3. Biolebensmittel sind gesünder und teurer als Produkte, die aus der Massenproduktion stammen. Sie sind fair und in der Region produziert worden. Die Umwelt wird nicht belastet.
4. **Freie Antwort**

**Literarischer Text**

**(9 Punkte)**

**Beantworten Sie 1 von 2 Fragen (nicht weniger als 100 Wörter)**

5. Ross behandelt den 2. Weltkrieg und zeigt seinen Schülern einen Film. Er kann auf die Frage, warum hat keiner versucht die Nazis zu hindern, keine befriedigende Antwort geben. Im Experiment will er den Schülern zeigen, wie eine Mehrheit mit deren Handeln oder Denken beeinflusst werden kann. Da Mr. Ross den Schülern dies nicht wirklich erklären konnte, dachte er, ein Experiment würde helfen sich vorzustellen, was es bedeutete, in Nazi-Deutschland, zu leben. Viel mehr war das Experiment an sich, eine gut durchdachte Idee des Lehrers, den Schülern die Augen zu öffnen, da die Schüler ja selbst meinten, dass es so etwas wie eine Diktatur in Deutschland nicht mehr geben könne, da man hier bereits zu "aufgeklärt" sei und es deshalb nicht mehr passieren könne. Sie sagten, die Menschen könnten nie wieder einen Führer so gehorchen und unterwerfen. Doch das gelang Ben Ross in weniger als einer Woche.

6. David Collins:

David ist der Freund von Laurie und Mitglied im Footballteam der Schule. Er ist begeistert von der Welle, bzw. von dem Gefühl, da er dadurch bekommt. Er versucht diese Energie auf sein Footballteam zu übertragen.

Als Laurie anfängt, an der Welle zu zweifeln, trennt er sich von ihr. Als er wegen ihrem Bericht mit ihr reden will, streiten sie sich und er schubst sie zu Boden. David ist von sich selber geschockt und bemerkt, wie sehr die Welle ihn verändert hat. Nun versucht er, zusammen mit Laurie, Mr. Ross zu überreden, die Welle zu stoppen.



### Amy Smith

Amy ist Lauries beste Freundin und hat einen blonden Lockenkopf. Die beiden können über vieles sprechen und miteinander herumalbern. Im Laufe des Romans wird jedoch deutlich, dass Amy die Freundschaft zu Laurie auch immer als eine Art Konkurrenzkampf um Noten, Jungs und Beliebtheit betrachtet. Sie fühlt sich, als stünde sie im Schatten ihrer besten Freundin und beneidet diese oftmals. Amy genießt die Gleichheitsprinzipien der Welle, da sie endlich nicht mehr das Gefühl hat, anderen und sich selbst etwas beweisen zu müssen. Aus diesem Grund glaubt sie Laurie kein Wort, als diese ihr klar machen will, dass es sich nicht um eine positive Bewegung handelt.

### Grammatik:

(10 Punkte)

7. auf
8. Ein Journalist berichtet: Der Partei -Vorsitzender sagt, dass sie stolz auf ihren Erfolg sein könnten.
9. Du hast die Gefahr kommen sehen.
10. Da unser Garten genügend groß ist, könnten wir den Caravan dort abstellen.
11. Die Behörde ersucht die Antragsteller, die Formulare vollständig auszufüllen.
12. Je deutlicher du sprichst, desto besser kann ich dich verstehen.
13. Bevor die Sonne aufgeht, steht sie schon auf und setzt sich an ihren Schreibtisch.
14. Der Polizist fragt den Passanten, der den Unfall gesehen hat, nach seiner Meinung.
15. Sie fragte, welche Partei ich wählen wolle.
16. Die Kinder waren vom Zirkus so begeistert, dass sie noch stundenlang davon erzählen.

### 17. Übersetzen Sie ins Arabische

**(5 Punkte)!**

لم يسع الإنسان إلا في السنوات الأخيرة سعياً أكثر جدية، في أن يقيم مصانع صالحة لمعالجة القمامة يكون الغرض منها تفادي تكوين واجهة قبيحة من الزجاجات و السيارات القديمة والحقائب (المصنعة) من الألياف الصناعية والمراتب البالية والتي تحتوي على (مخلفات) قمامة المنازل والتي بدورها تخفي من ورائها الأنهار والبحيرات والطرق وحواف الغابات وكذلك الحيلولة دون أن تدفن مخلفات الصناعة في البحار.

ولقد ثبت نجاح ثلاث طرق: مستودع المخلفات (عرف فيما مضى بأماكن تجميع القمامة، أو مقالب الزبالة)، ومصانع الكمر وأفران الحرق.

### 18. Übersetzen Sie ins Deutsche (5 Punkte)

Koedukation ist gemeinsame Bildung und gleichberichtigte Behandlung von Jungen und Mädchen in einer Schule und einer Klasse: Solche Schulen heißen Koedukationsschulen. Vorteile: Die Geschlechter lernen sich besser kennen. Denn noch kann man oft feststellen, dass die Schüler in Klassenzimmern nach Geschlechtern getrennt sitzen, und das ohne Einfluss des Lehrers. Trotzdem bestehen viele Möglichkeiten für Jungen und Mädchen ein gutes, gesundes und natürliches Verhältnis zueinander zu finden (besonders auch in den Pausen). Scheu und Hemmung gegenüber dem anderen Geschlecht werden vermindert. Gesunde Konkurrenz zwischen Mädchen und Jungen im Unterricht kann die Leistung steigern. Dies wird allerdings von einigen Pädagogen bestritten.

### 19. Aufsatz (15 Punkte nicht weniger als 15 Zeilen oder 150 Wörter)

**5 P. Inhalt**

**5 P. Grammatik**

**5 P. Rechtschreibung**