

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot



عينة من أسئلة اختبار الإمارات القياسي في اللغة العربية

عزيزي الطالب

يحتوي الملف على عينة من أسئلة اختبار الإمارات القياسي في اللغة العربية للطلبة الذين سيلتحقون في مؤسسات التعليم العالي.

نرجو الاطلاع عليها قبل التقدم للاختبار للتعرف على أسئلة الاختبار. علمًا بأن نتيجتك على هذه العينة لا يمكنها التنبؤ بنتيجتك على الاختبار الحقيقي وأن مدة الاختبار القياسي أطول من المدة اللازمة للإجابة على عينة الأسئلة.

للمزيد من المعلومات أنظر روابط الاختبارات القياسية المتوفرة على الموقع الإلكتروني.

مع الشكر

نموذج أسئلة القراءة:

استشراف المستقبل

أصبح موضوع التنبؤ بالمستقبل في غاية الأهمية ليس للأفراد فقط، بل للمؤسسات والحكومات أيضاً. فما هو استشراف المستقبل؟ لماذا وكيف يتنبأ؟ وما فوائده؟ يمكن تعريف استشراف المستقبل بأنه «صليته تنبئ المنهجيات والأساليب العلمية لمحاولة فهم التطورات التي ستحدث في المستقبل، وتقليل نسبة الغموض وعدم اليقين بغرض الاستعداد والتخطيط لتلك التطورات لمدة تزيد على عشرين عاماً». (1)

ويُعدُّ «هيرمان كاهان» هو الأب الزوحي لهذا الفرع من العلوم، وقد وضع الإطار النظري له منذ الأربعينات، وارتبط علمه بالمجال العسكري، ثم التحق بمؤسسة راند (RAND)، المؤسسة الأولى في العالم في مجال البحث العلمي وطرق استشراف المستقبل. وتوجد طرقٌ عدة يمكن استخدامها لاكتشاف ما يحتمه المستقبل، ونالها لفره على وضع حلولٍ وسن سياسات وتشريعات تتماشى مع المستقبل، ومن الطرق التي بُنيت فاعليتها في استشراف المستقبل، طريقتان هما: تخطيط السيناريوهات البديلة وطريقة «دلفاي Delphi». وقد اشتهر «أري دي جيوس»، أحد رواد التعلّم المؤسسي، باستخدام أسلوب السيناريوهات البديلة بكثره في شركة «شل» للبتروك. كما يتبع استخدام طريقة «دلفاي» في مختلف دول العالم التي قطعت شوطاً كبيراً في التخطيط المستقبلي. ولا يخلو برنامج تدريبي في هذا المجال من شرح طريقة «دلفاي». كما يُعدُّ الاعتماد على الباحثين والخبراء اعتماداً مباشراً إحدى طرق الاستشراف، وقد بدأت فئة من العلماء في الظهور تحت اسم «مستقبليون». (2)

لقد تحوّل استشراف المستقبل من مجرد مصطلح يتم ترديده إلى ضرورة قصوى ومطلب مُلح للمؤسسات والدول التي تعاني تحديات تنموية وإستراتيجية، كما أنّ هناك الكثير من الفوائد لاستشراف المستقبل، منها المساهمة الفاعلة في وضع الحلول للمستقبل بكلفة اليوم والتي هي أقل كلفة والفائدة الثانية هي سرعة الاستجابة، حيث لا تحتاج المؤسسات والدول إلى الكثير من الوقت لاتخاذ القرارات الملائمة والتصرف على نحو فعّال، حيث يخفي عنصر المفاجأة نتيجة التخطيط المسبق، بالإضافة إلى جودة ودقة القرارات التي يتم اتخاذها، كما يساعد على الإبداع والابتكار بأقل كلفة والاستفادة من المعطيات المتاحة. وعلى الرغم من قلة المصادر والبرامج التدريبية الجادة في هذا المجال، خصوصاً باللغة العربية، فإنّ هناك برامج مجانيّة عدة تقدّمها مؤسسة EDX، التي أسستها جامعة هارفرد بالاشتراك مع معهد MIT. (3)

استشراف المستقبل

أصبح موضوع التنبؤ بالمستقبل في غاية الأهمية ليس للأفراد فقط، بل للمؤسسات والحكومات أيضاً. فما هو استشراف المستقبل؟ لماذا وكيف يتنبأ؟ وما فوائده؟ يمكن تعريف استشراف المستقبل بأنه «صليته تنبئ المنهجيات والأساليب العلمية لمحاولة فهم التطورات التي ستحدث في المستقبل، وتقليل نسبة الغموض وعدم اليقين بغرض الاستعداد والتخطيط لتلك التطورات لمدة تزيد على عشرين عاماً». (1)

ويُعدُّ «هيرمان كاهان» هو الأب الزوحي لهذا الفرع من العلوم، وقد وضع الإطار النظري له منذ الأربعينات، وارتبط علمه بالمجال العسكري، ثم التحق بمؤسسة راند (RAND)، المؤسسة الأولى في العالم في مجال البحث العلمي وطرق استشراف المستقبل. وتوجد طرقٌ عدة يمكن استخدامها لاكتشاف ما يحتمه المستقبل، ونالها لفره على وضع حلولٍ وسن سياسات وتشريعات تتماشى مع المستقبل، ومن الطرق التي بُنيت فاعليتها في استشراف المستقبل، طريقتان هما: تخطيط السيناريوهات البديلة وطريقة «دلفاي Delphi». وقد اشتهر «أري دي جيوس»، أحد رواد التعلّم المؤسسي، باستخدام أسلوب السيناريوهات البديلة بكثره في شركة «شل» للبتروك. كما يتبع استخدام طريقة «دلفاي» في مختلف دول العالم التي قطعت شوطاً كبيراً في التخطيط المستقبلي. ولا يخلو برنامج تدريبي في هذا المجال من شرح طريقة «دلفاي». كما يُعدُّ الاعتماد على الباحثين والخبراء اعتماداً مباشراً إحدى طرق الاستشراف، وقد بدأت فئة من العلماء في الظهور تحت اسم «مستقبليون». (2)

لقد تحوّل استشراف المستقبل من مجرد مصطلح يتم ترديده إلى ضرورة قصوى ومطلب مُلح للمؤسسات والدول التي تعاني تحديات تنموية وإستراتيجية، كما أنّ هناك الكثير من الفوائد لاستشراف المستقبل، منها المساهمة الفاعلة في وضع الحلول للمستقبل بكلفة اليوم والتي هي أقل كلفة والفائدة الثانية هي سرعة الاستجابة، حيث لا تحتاج المؤسسات والدول إلى الكثير من الوقت لاتخاذ القرارات الملائمة والتصرف على نحو فعّال، حيث يخفي عنصر المفاجأة نتيجة التخطيط المسبق، بالإضافة إلى جودة ودقة القرارات التي يتم اتخاذها، كما يساعد على الإبداع والابتكار بأقل كلفة والاستفادة من المعطيات المتاحة. وعلى الرغم من قلة المصادر والبرامج التدريبية الجادة في هذا المجال، خصوصاً باللغة العربية، فإنّ هناك برامج مجانيّة عدة تقدّمها مؤسسة EDX، التي أسستها جامعة هارفرد بالاشتراك مع معهد MIT. (3)

استشراف المستقبل

أصبح موضوع التنبؤ بالمستقبل في غاية الأهمية ليس للأفراد فقط، بل للمؤسسات والحكومات أيضاً. فما هو استشراف المستقبل؟ لماذا وكيف يتنبأ؟ وما فوائده؟ يمكن تعريف استشراف المستقبل بأنه «صليته تنبئ المنهجيات والأساليب العلمية لمحاولة فهم التطورات التي ستحدث في المستقبل، وتقليل نسبة الغموض وعدم اليقين بغرض الاستعداد والتخطيط لتلك التطورات لمدة تزيد على عشرين عاماً». (1)

ويُعدُّ «هيرمان كاهان» هو الأب الزوحي لهذا الفرع من العلوم، وقد وضع الإطار النظري له منذ الأربعينات، وارتبط علمه بالمجال العسكري، ثم التحق بمؤسسة راند (RAND)، المؤسسة الأولى في العالم في مجال البحث العلمي وطرق استشراف المستقبل. وتوجد طرقٌ عدة يمكن استخدامها لاكتشاف ما يحتمه المستقبل، ونالها لفره على وضع حلولٍ وسن سياسات وتشريعات تتماشى مع المستقبل، ومن الطرق التي بُنيت فاعليتها في استشراف المستقبل، طريقتان هما: تخطيط السيناريوهات البديلة وطريقة «دلفاي Delphi». وقد اشتهر «أري دي جيوس»، أحد رواد التعلّم المؤسسي، باستخدام أسلوب السيناريوهات البديلة بكثره في شركة «شل» للبتروك. كما يتبع استخدام طريقة «دلفاي» في مختلف دول العالم التي قطعت شوطاً كبيراً في التخطيط المستقبلي. ولا يخلو برنامج تدريبي في هذا المجال من شرح طريقة «دلفاي». كما يُعدُّ الاعتماد على الباحثين والخبراء اعتماداً مباشراً إحدى طرق الاستشراف، وقد بدأت فئة من العلماء في الظهور تحت اسم «مستقبليون». (2)

لقد تحوّل استشراف المستقبل من مجرد مصطلح يتم ترديده إلى ضرورة قصوى ومطلب مُلح للمؤسسات والدول التي تعاني تحديات تنموية وإستراتيجية، كما أنّ هناك الكثير من الفوائد لاستشراف المستقبل، منها المساهمة الفاعلة في وضع الحلول للمستقبل بكلفة اليوم والتي هي أقل كلفة والفائدة الثانية هي سرعة الاستجابة، حيث لا تحتاج المؤسسات والدول إلى الكثير من الوقت لاتخاذ القرارات الملائمة والتصرف على نحو فعّال، حيث يخفي عنصر المفاجأة نتيجة التخطيط المسبق، بالإضافة إلى جودة ودقة القرارات التي يتم اتخاذها، كما يساعد على الإبداع والابتكار بأقل كلفة والاستفادة من المعطيات المتاحة. وعلى الرغم من قلة المصادر والبرامج التدريبية الجادة في هذا المجال، خصوصاً باللغة العربية، فإنّ هناك برامج مجانيّة عدة تقدّمها مؤسسة EDX، التي أسستها جامعة هارفرد بالاشتراك مع معهد MIT. (3)

1. إحدى الطرق الآتية لا تُعدّ من الطرق المتبعة في استشراف المستقبل:

1. الاعتماد على آراء الخبراء.
2. السيناريوهات البديلة.
3. أسلوب التعلّم المؤسسي.
4. أسلوب دلفاي.

2. الفكرة الرئيسية في النص السابق:

1. أهمية استشراف المستقبل وطرقه وفوائده.
2. استشراف المستقبل في الإمارات يعتمد على التفكير خارج الصندوق.
3. الاهتمام بالمستقبل يزيد من قدرات الإنسان.
4. معظم دول العالم المتحضّر تتطلّع إلى الأمام.

3. معنى كلمة (ملح) الواردة في الفقرة (3):

1. ثانوي.
2. مستقبلي.
3. مفاجئ.
4. مستعجل.



نموذج أسئلة بُنية اللغة:

4. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

..... الحديد بسبب الرطوبة.

1. يصدأ

2. يصدؤ

3. يصدئ

4. يصدء

5. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

بعد أن انتهى الحجيج من الطواف حول الكعبة، بين الصفا والمروة.

1. سَعَوْا

2. سَعُوا

3. سَعُوْ

4. سَعُوْ



6. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

لا الأهل الأهمفة الكبيرة للقم؛ لذلك فبب على والدفه أن
إلى عرسها ففه.

1. فع/ فسعفا
2. فع/ فسعان
3. فعف/ فسعفا
4. فعف/ فسعوا

7. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

نبت طفلفتان، من حادث فطفر فسبب به (فموف فصان)، فبب "عربة فرفه" فف
فدفة صقر العامة برأس الففمة، فلال ركوبهما العربة مساء أمس. فعبّر عن
معنى الفملة السابقة:

1. نفا الفمفع من الفادث إلا طفلفتف.
2. ما نفا إلا طفلفتف.
3. لم فنبب الفمفع من الفادث إلا طفلفتف.
4. ما نفا من الفادث إلا طفلفتف.



8. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

هدوء الطالب واجتهاده له دروب التّفوق والتّجّاح.

1. يضيؤ

2. يضيأ

3. يضيء

4. يضيئ

9. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

لقد كنتُ مخطئًا عندما اعتقدتُ أن الشجرة في فصل الصيف.

1. غرس

2. مَغرَس

3. انغراس

4. غراس



10. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

الجملة المخالفة فيما يأتي بالنظر إلى كلمة (المعالج)، هي:

1. يزور الطبيب المعالج مريضه بانتظام.
2. يحرص المريض المعالج على تناول الدواء بانتظام.
3. يصف الطبيب الدواء المعالج لداء مريضه.
4. راحة المريض النفسية تسهم في شفاؤه من دائه المعالج.

11. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

الميزان الصّرفي لكلمة (أَتَقَن):

1. أْفَعْل.
2. أْتَعْل.
3. أُنْقَل.
4. أْفْتَعْل.



12. اختر الإجابة الأكثر صحة فيما يلي:

..... المدير الطلاب المتميزين في نهاية العام الدراسي.

1. يكافأ

2. يكافؤ

3. يكافء

4. يكافئ

نموذج أسئلة الكتابة:

13. أكتب نصًا لا يقل عن 350 كلمة تقنع فيه القارئ بأهمية إعادة تدوير المخلفات مستعينًا بالأدلة والشواهد والخبرات الشخصية المناسبة للموضوع، ومراعياً كافة قواعد الكتابة.

الكلمات 0



نموذج الإجابة:

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
(3) أسلوب التعلّم المؤسسي.	1
(1) أهمية استشراف المستقبل وطرقه وفوائده.	2
(4) مستعجل.	3
(1) يصدأ	4
(1) سَعَوَا	5
(3) يعي/ يسعيا	6
(3) لم ينجُ الجميع من الحادث إلا طفلتين.	7
(3) يضيء	8
(2) مَغْرَسَ	9
(2) يحرص المريض المعالج على تناول الدواء بانتظام.	10
(1) أفعَل.	11
(4) يكافئ	12
الكتابة : أكثر من إجابة صحيحة ممكنة	13