

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>

هذا الكتاب عبارة

عن نسخة الكترونية فقط

الجدول النحوية

www.almanahj.com
وفق المناهج الدراسية



إعداد الأستاذ : زايد إبراهيم الساعدي

إهداء

كثيرةً هي الكتب التي وُضعت في النحو للنّاشئة المبتدئين أو للذين يشكون من صعوبة مراجع النّحو المعروفة ، ويجاول كلُّ من واضعي هذه الكتب أن يبسط ما وضع خدمة للغّة الضّاد ولأبنائها ، لذلك حاولت أن يكون هذا الكتيب مختلف عن تلك الكتب في العرض والطريقة ويمتاز باليسر و السهولة ومن هنا قد أقدمت على هذا العمل لتوفيره لأبنائي الطّلاب بشكل موجز و مبسط يسدّ حاجة الطالب إلى الإحاطة بقواعد النحو العربي وفق ما ورد منها في كتب المنهج الدراسي السعودي

بأسلوب خرائط مفاهيم و جداول موجزة ومبسّطة ، فهذا العمل إهداء لكل أبنائي الطلاب ومرجع مبسط لإخواني المعلمين

www.almanahj.com

فإنني آمل أن يعذرني كلٌّ من يجد فيه بعض الهنات ، أو يلحظ تقصيراً في بعض جوانبه ، فإني وإن حرصت الحرص كلّه على تجنب ذلك ، إلا أن لكلّ عمل حدوداً،

والكمال في كلّ ذلك لله تعالى وحده، وإننا لنسأله سبحانه وتعالى أن يمدّنا بالعون لخدمة لغة القرآن، لغة هذه الأمة التي اختارها لرسالته من بين الأمم جميعاً.

والله من وراء القصد.

أ / زايد إبراهيم إبراهيم الساعدي

محتويات الكتاب

٥	أنواع الكلمة
٦	الجملة العربية
٨	المبتدأ والخبر
٩	المعرب و المبني
١٠	المذكر والمؤنث
١١	النكرة والمعرفة
١٢	الضمائر
١٣	الضمائر المتصلة
١٤	الضمير المستتر
١٥	العلم
١٦	الاسم الاشارة
١٧	الاسم الموصول
١٨	نواسخ الجملة الاسمية
١٩	إن وأخواتها و دخول (ما الزائدة عليها)
٢٠	كان وأخواتها و استعمالها ناقصة و تامة
٢١	أقسام كان وأخواتها من حيث التصرف والجمود
٢٢	المثنى
٢٣	جمع المذكر السالم وإعرابه
٢٤	جمع المؤنث السالم
٢٥	جمع التكسير - جمع القلة وجمع الكثرة
٢٦	الممنوع من الصرف
٢٧	الممنوع من الصرف لعلتين
٢٨	الاسماء الخمسة
٢٩	علامات الإعراب الأصلية الظاهرة
٣٠	الاسم المقصور و المنقوص والممدود

www.almanahj.com

تابع محتويات الكتاب

٣١	..... الفعل الماضي
٣٢	..... الفعل المضارع
٣٣	..... الفعل المضارع من حيث الاعراب والبناء
٣٤	..... إعراب الفعل المضارع (نصب المضارع)
٣٥	..... جزم الفعل المضارع
٣٦	..... فعل الامر
٣٧	..... أمثله على فعل الامر
٣٨	..... توكيد الأفعال بالنون
٣٩	..... الافعال الخمسة
٤٠	..... الفاعل - الاضمار الواجب والجائز
٤١	..... نائب الفاعل : تعريفه . كيفية بناء الفعل للمجهول
٤٢	..... المفعول به
٤٣	..... المفعول المطلق
٤٤	..... المفعول لأجله
٤٥	..... المفعول فيه
٤٦	..... المفعول معه
٤٧	..... الحال
٤٨	..... التَّمييز
٤٩	..... الاستثناء
٥١	..... المنادى
٥٣	..... أسلوب الشرط
٥٤	..... أسلوب الاستفهام
٥٦	..... أسلوب المدح والذم
٥٧	..... أسلوب التعجب

تابع محتويات الكتاب

٥٨	اسم الفاعل
٥٩	اسم المفعول
٦٠	صيغة المبالغة
٦١	اسم التفضيل
٦٢	اسم الآلة
٦٣	أسماء الزمان والمكان
٦٤	حروف الجر
٦٥	الإضافة
٦٦	النعته او الصفة
٦٧	العطف
٦٨	التوكيد
٦٩	البدل
٧٠	إعراب العدد
٧١	تذكير العدد و تأنيثه
٧٢	تمييز العدد
٧٣	المصادر
٧٤	همزتا القطع والوصل
٧٦	التاء المفتوحة والمربوطة
٧٧	قواعد كتابة الهمزة
٨٢	علامات الترقيم
٨٣	المراجع

www.almanahj.com

أنواع الكلام		
الحرف	الفعل	الاسم
<p>ما استعمل للربط بين الأسماء والأفعال أو بين أجزاء الجملة، وليس له معنى في نفسه بل له معنى في غيره فقط.</p> <p>عَنْ - لَمْ - لَنْ - فِي - هَل - بَل - لَا</p>	<p>هو ما دل على حدث أو عمل مرتبطاً بالزمن الزمن جزء من دلالاته (حدث مقترن بزمن).</p> <p>دلالته = (حدث + زمن)</p> <p>نَصَرَ = (حَدَّثُ النَّصْر + زمن الماضي)</p>	<p>هو ما دل على معنى أو شيء، وليس الزمن جزءاً من دلالاته أمثلة /</p> <p>اسم إنسان: أحمد - فاطمة اسم حيوان: غزال - حصان</p> <p>اسم نبات: شجرة - قمح اسم جماد: جدار - طاولة</p>
علامات الحرف	علامات الفعل	علامات الاسم
<p>لا يقبل:</p> <p>علامة من علامات الأسماء، ولا علامة من علامات الأفعال.</p>	<p>يقبل:</p> <p>حرف المضارعة: ينجح - يفهم</p> <p>حرف التنفيس: سنفهم - سوف ننجح.</p> <p>قد: قد انتصر - قد يسافر.</p> <p>نون التوكيد: لَتَذَكِّرَنَّ.</p>	<p>يقبل:</p> <p>دخول حروف الجر عليها: مررت بمحمد / برجل</p> <p>دخول أل: رجل - الرجل . قبول التنوين: رجلٌ - كتابٌ .</p> <p>دخول النداء: يا محمد - يا رجل . الإخبار عنه: محمد مجتهدٌ .</p>
<p>أنواعه:</p> <p>حروف تختص بالاسم</p> <p>حروف تختص بالفعل</p> <p>حروف مشتركة بالاسم والفعل</p>	<p>أنواعه:</p> <p>الفعل الماضي الفعل المضارع</p> <p>الفعل الأمر</p>	<p>أنواعه: ١/ المعرفة مثال: الطالب ٢/ النكرة مثال: طالب</p> <p>أنواع المعرفة:</p> <p>العلم / الضمير / اسم الإشارة / الاسم الموصول / المعرف بال المضاف إلى معرفة (أحد الأسماء السابقة)</p>

www.almanahj.com

الجملة العربية نوعان:

اسمية : محمدٌ مجتهدٌ مبتدأ و خبر
فعلية : فعل + فاعل مبنية للمعلوم أو فعل + نائب فاعل مبني للمجهول

الجملة الاسمية

إعرابها	ركناها	
المبتدأ والخبر مرفوعان.	مبتدأ	خبر
	اسم جاء في أول الجملة ليخبر عنه بما بعده.	هو الحكم الذي يراد نسبته إلى المبتدأ.

الإعراب

تعريفه	تغيير في آخر الكلمة تبعاً لتغير العوامل الداخلة عليها. (محمد دخل عليه الابتداء وكان وإن فيما يلي): (محمدٌ مجتهدٌ - كان محمدٌ مجتهداً - إنَّ محمدًا مجتهدٌ - سلمت على محمدٍ). مبتدأ ← اسم كان ← اسم إن ← مجرور بحرف الجر (على)		
وظائفه	بيان (دلالة/ وظيفة) الكلمة النحوية/ وهي علاقتها بغيرها أو موقعها من غيرها في الجملة. (دلالة/ وظيفة/ علاقة/ مواقع) نحوية = الفاعل - المفعول ... إلخ.		
مثال	حضر محمدٌ.	رأى عليٌّ محمدًا.	سلمت على محمدٍ.
شرحه	مُحمَّدٌ مرفوع لأنه فاعل، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	محمدًا: منصوب لأنه مفعول به، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	محمد مجرور بحرف الجر، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
البناء			
تعريفه	لزوم آخر الكلمة حركة واحدة أو السكون على الرغم من اختلاف العوامل الداخلة عليها. مُنذ - نَحْن - أَيْن - هُوَلاء - مَنْ ... إلخ.		
مثال	جاء هُوَلاءِ الطلبة.	رأيت هُوَلاءِ الطلبة.	سلمت على هُوَلاءِ الطلبة.
شرحه	هُوَلاءِ مبنية على الكسر على الرغم من ورودها مفعولاً به.	هُوَلاءِ مبنية على الكسر على الرغم من ورودها مفعولاً به.	هُوَلاءِ مبنية على الكسر على الرغم من ورودها مجرورة بحرف الجر.

أنواع الخبر

شبه جملة		جملة		مفرد
جار ومجرور	ظرف	فعلية	اسمية	(لا جملة ولا شبه جملة)
محمد في الجامعة.	محمد أمام الجامعة.	محمد (نجح في الامتحان).	محمد (خُلِقَ حَسَنًا)	محمد مجتهد.
محمد مبتدأ في حرف جر والجامعة اسم مجرور، والجار والمجرور خبر المبتدأ.	السفر الآن.	محمد مبتدأ	محمد مبتدأ أول	الطالبان مجتهدان
	أمام ظرف مكان مبني على الفتح خبر. الآن ظرف زمان مبني على الفتح خبر.	خبره الجملة الفعلية (نجح في الامتحان)	خبره الجملة الاسمية (خلقه حسن) خلقه مبتدأ ثان. حسن خبر المبتدأ الثاني.	المسلمون صادقون.

ترتيب المبتدأ والخبر

الأصل أن يتقدم المبتدأ ويتأخر الخبر	قد يتقدم الخبر ويتأخر المبتدأ إذا كان الخبر
محمد حاضر.	جار ومجرورا والمبتدأ نكرة
	اسم استفهام
	أين محمد؟
	في البيت ضيوف.
السفر مفيد.	الخبر أين تَقَدَّمَ على المبتدأ لأن أداة الاستفهام لها الصدارة.
	متى السفر؟
	الخبر في البيت تَقَدَّمَ على المبتدأ لأنه شبه جملة والمبتدأ نكرة.
	الخبر متى تَقَدَّمَ على المبتدأ لأن أداة الاستفهام لها الصدارة.

المبتدأ والخبر

مسوغات الابتداء بالنكرة

إذا سَبَقَهَا نَفْيٌ ، أو استفهام ، أو (لولا) ، أو (إذا) الفجائية .
إلا أن الهمزة تكتب على واو

إذا خُصِّصَتْ بوصفٍ أو إضافةٍ .

إذا أفادت الدِّعَاءَ ، أو دَلَّتْ على العُمُومِ ، أو التَّقْسِيمِ .

إذا تَقَدَّمَ الخَبْرُ عَلَيْهَا ، وَكَانَ جَارًا ومَجْرُورًا أو ظَرْفًا .

حكم البدء بالنكرة

لا يجوز الابتداء بالنكرة إلا إذا أفادت، و تحصل الفائدة بعدة مسوغات

الأصل في المبتدأ

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة.
مثال :
أنت مجتهد . محمد كريم

الأمثلة

١ - ما أحد مسافر . أ طالب انت . لولا رحمة من الله لقتلوا . خرجت فاذا مطر منهمراً .

٢ - موت كريم خير من حياة ذليلة خمس صلوات كتبهن الله على العباد .

٣ - سلام للمؤمنين . رجل أصبر من امرأة . صبراً ؛ فمرة لك ومرة عليك

٤ - في البيت رجل . لدينا سيارة .

www.almanahj.com

أقسام الاسم

المبني: وهو ما يلزم حالة واحدة في جميع التراكيب أي مهما تغير موقعه بالجملة يظل على هيئته مثل:
جاء الذي أكرمك - مررت بالذي أكرمك
رأيت الذي أكرمك

المعرب: وهو ما يتغير آخره حسب موقعه بالجملة.
مثل:

جاء محمد - مررت بـمحمد - رأيت محمدًا

الاعراب
و
البناء

مفرد: وهو ما دل على واحد
أو واحدة (طالب / طالبة)

مثنى: ما دل على اثنين
أو اثنتين (طالبان / طالبتان)

جمع: ما دل على ثلاثة
فأكثر (طلاب / طالبات)

العدد

ينقسم الاسم
من حيث

التذكير
و
التأنيث

مذكر: وهو ما دل على:
ذكر (محمد / رجل)
أو ما في حكمه (كتاب / هواء)

مؤنث: ما دل على:
أنثى حقيقة (فاطمة / امرأة)
أو ما في معناها (شمس / سعادة)

التنكير
و
التعريف

معرفة: وهي ما تدل على معين بذاتها (محمد أو مصر) فهي أعلام معرفة بذاتها أو بإضافة (ال)
للمعرفة (الكتاب والمسجد والمعلم)

نكرة: وهي ما لا تدل على معين وتقبل (ال) ويؤثر فيها التعريف أو تقع موقع ما يقبل (ال) مثل كتاب فمعناها أي كتاب وتقبل (ال) فيقال الكتاب للمعرفة.

المذكر والمؤنث

١ - تعريف المذكر والمؤنث:

المذكر	ما يدل على مذكر يصح أن تشير إليه بـ (هذا) مثل (محمد - رسول - الأجير تلميذ)	المؤنث	ما يدل على مؤنث ويصح أن تشير إليه بـ (هذه) مثل (اليد - العليا - تلميذة).
--------	--	--------	--

أ - أمثلة حول الاسم المذكر:

الاسم المذكر	نوعه	التعليل
أحمد	حقيقي	يدل على ذكر من الناس.
حصان	حقيقي	يدل على ذكر من الحيوان.
كتاب	مجازي	يدل على مذكر وليس من الناس ولا من الحيوان.

ب - أمثلة الاسم المؤنث:

الاسم المؤنث	نوعه	التعليل
هند	حقيقي	يدل على مؤنث من الناس.
قطة	حقيقي	يدل على مؤنث من الحيوان.
مسطرة	مجازي	يدل على مؤنث وليس من الناس ولا من الحيوان.
أسماء	حقيقي لفظي	لحقتها علامة التأنيث.
أرض	مجازي معنوي	لم تلحقه علامة التأنيث.

٢ - أقسام المذكر والمؤنث:

المؤنث ينقسم باعتبار الحقيقة والمجاز إلى قسمين		المذكر قسمان:	
مؤنث حقيقي	ما دل على مؤنث من الناس أو الحيوان	حقيقي	وهو ما دل على ذكر من الناس أو الحيوان.
مؤنث مجازي	ما دل على مؤنث وليس من الناس ولا من الحيوان	مجازي	وهو ما دل على مذكر وليس من الناس ولا من الحيوان.
وباعتبار اللفظ والمعنى ينقسم إلى قسمين		علامات التأنيث ثلاث: التاء المربوطة - ألف التأنيث الممدودة - ألف التأنيث المقصورة.	
مؤنث لفظي:	ما لحقت علامة التأنيث سواء أكان مؤنثا - فاطمة - أم مذكرا مثل حمزة	ملاحظة	
مؤنث معنوي:	ما لم تلحقه علامات التأنيث سواء أكان حقيقيا أو مجازيا - هند	من الأسماء ما يذكر ويؤنث مثل: الدلو - الطريق - السكين - السوق - الذراع	
		من الصفات ما يستوي فيها المذكر والمؤنث مثل: صبور - حنون - قتيل - مقول ...	

النكرة والمعرفة

الاسم من حيث التعريف والتنكير قسمان:

- **النكرة:** اسم شائع بين افراد جنسه يدل على غير معين.
- **المعرفة:** اسم يدل على معين بين افراد جنسه.

التركيب	الاسم	نوعه	دلالتة
رأيت امرأة حزينة.	امرأة	نكرة	اسم شائع بين أفراد جنسه دال على غير معين.
مارست الرياضة.	الرياضة	معرفة	اسم دال على معين بين أفراد جنسه.

٢ - تحويل النكرة إلى المعرفة:

التركيب	المعرفة	اللواحق التي جعلتها معرفة
هذا الرجل كريم .	الكتاب	عرف ب (ال) (ال + رجل) .
رفعت راية الوطن خفاقة بفوزك يا بطل ..	بطل	عين الاسم بياء النداء (يا + بطل) .
كتاب النحو جميل .	كتاب النحو	(كتاب) أضيفت إلى اسم معرفة (النحو) (كتاب + النحو)، التعريف بالإضافة.
خالد هذا كتابه .	كتابه	الاسم (كتابه) أضيف إلى ضمير (كتاب + ضمير)، التعريف بالإضافة.

يتحول الاسم النكرة إلى معرفة:

- ✓ إذا دخلت عليه (أل) التعريف.
- ✓ إذا أضيف إلى معرفة.
- ✓ إذا عين بنداء.

٣ - أنواع المعارف التي لا تحتاج الى لواحق لتصبح معرفة:

الاسم العلم (نوال) والضمير (هو) والاسم الموصول (الذي) والاسم الاشارة (ذلك) كلها معارف أصلية تدل على معين ولا تحتاج إلى لواحق لتصبح معرفة.

الضمائر / هي : اسم مبني يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب

أنواعها

متصل

الضمائر المتصلة وهي : التي لا تستقل في النطق بل هي كالجزم من الكلمة ولا يبتدأ به الكلام ولا يقع بعد (إلا) . سيتم شرحها لاحقاً في درس آخر .

منفصل

الضمائر المنفصلة وهي : التي يمكن أن تقع في بداية الكلام وتقع بعد إلا وعددها أربع وعشرون ضمير

المواقع الإعرابية لضمائر المنفصلة

ضمير منفصل في محل رفع فاعل

فعل ماض مبني على الفتح

جاء هو للمدرسة

ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ

أنا مجتهد ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

وهكذا جميع الضمائر المنفصلة التي تكون في محل رفع دائماً إما رفع مبتدأ أو فاعل أو خبر إن أو اسم إن وطبق المثال السابق على جميع الضمائر السابقة .

ضمير منفصل في محل نصب مفعول به مقدم

ضمير منفصل في محل نصب مفعول به

ضمير منفصل في محل نصب مفعول معه

تقع مفعولاً به مقدماً مثل إياك نرجو

تقع مفعولاً به غير مقدماً مثل ما قابلت إياك

أو مفعولاً معه مثل ذهبت وإياك

وهكذا جميع الضمائر المنفصلة التي للنصب

ضمائر نصب

ضمائر رفع

ضمائر الرفع المنفصلة

الرقم	نوع الضمير	المفرد		المتى بنوعيه	الجمع	
		مذكر	مؤنث		مذكر	مؤنث
١	المتكلم	أنا	أنا	نحن	نحن	نحن
٢	المخاطب	أنت	أنت	أنتم	أنتم	أنتم
٣	الغائب	هو	هي	هما	هم	هن

ضمائر النصب المنفصلة

١	المتكلم	إيائي	إيائي	إيانا	إيانا	إيانا
٢	المخاطب	إياك	إياك	إياكم	إياكم	إياكن
٣	الغائب	إياه	إياها	إياهما	إياهم	إياهن

الضمائر المتصلة

أقسامها من حيث الإعراب

التعريف

الضمائر المتصلة وهي :
التي لا تستقل في النطق بل هي كالجاء
من الكلمة ولا يبتدأ بها الكلام.

وهي :

التاء المتحركة
وألف الاثنين
واو الجماعة
يا المخاطبة
نون النسوة
ياء المتكلم
كاف الخطاب
هاء الغيبة
نا الدالة على المتكلمين

ما يختص بالرفع فقط

ما يختص بالرفع وهي :-

التاء المتحركة
وألف الاثنين
واو الجماعة
يا المخاطبة
نون النسوة
مثل ← ← ذهبْتُ إلى المسجد
الرجلان ذهبوا إلى المسجد
الرجال ذهبوا إلى المسجد
اكتبني الدرس
اكتبن الدرس

ما يختص بالنصب و الجر

ما يختص بالنصب والجر معاً وهي

ياء المتكلم
كاف الخطاب
هاء الغيبة
مثل ← ← أكرمني الرجل ،
مثل ← ← أعلمه الدرس .
الصديق من يشاركك مصائبك .

الرفع والنصب والجر معاً

ما يختص بين الرفع والنصب والجر
(وهو : نا الدالة على المتكلمين)

مثل ← ← آمنا بالله رباً
مثل ← ← أكرمنا المعلمون
مثل ← ← سافر معنا

الضمير المستتر

وجوباً

جوازاً

التعريف

التعريف

مستتر وجوباً : وهو ما لا يمكن أن يحل محله الاسم الظاهر ويكون للمتكلم أو المتكلمين أو المخاطب
مستتر جوازاً وهو ما يمكن أن يحل محله الاسم الظاهر ويكون للغائب أو للغائبة

أمثلة

أمثلة

مثل ← ← خذ... القلم واكتب... به

هنا يوجد فاعل مستتر وجوباً تقديره (أنت)

مثل ← ← الربيع أقبل... فرحب الناس به

هنا يوجد فاعل مستتر جوازاً تقديره (هو)

أمثلة

أمثلة

مثل ← ← ينبغي أن نذاكر .. باجتهاد

هنا يوجد فاعل مستتر وجوباً تقديره نحن

مثل ← ← النهر يتدفق... فيروي الأرض

هنا يوجد فاعل مستتر جوازاً تقديره (هو)

: الضمير المستتر لا يكون إلا في محل رفع فاعل أو (نائب فاعل / اسم لفعل ناسخ)

العلم

١ - تعريف العلم : هو ما دل على معين بذاته من أفراد جنسه فلا تحتاج إلى شيء يوضحها.

٢ - أقسام العلم:

أ - أمثلة من حيث اللفظ:

نوعه من حيث اللفظ	العلم
مفرد	أحمد
مفرد	أسد
مفرد	مكة
مركب إضافي	عبد الله
مركب مزجي	سيبويه
مركب إسنادي	جاء المولى

التركيب الإضافي : وهو ما زُجِبَ من مُضَافٍ ومُضَافٍ إليه، مثل: عبد + الله = عبدالله ، عبدالقادر، عبدالسميع، "أبو بكر"، "امرؤ القيس".

التركيب المزجي : هو التركيبي المخلوط الذي يجعل من كلمتين كلمة واحدة مثال : حضر + موت = حضرموت / بيت لحم / بعلبك / معد يكرب / بور سعيد / سيبويه / نظويه / خالويه

التركيب الإسنادي : هو التركيبي الذي يتكون من جملة اسمية أو جملة فعلية مثال :

١- جملة اسمية مثل : (الخير لازم) ، (السيد فاهم) ، (رأس مملوء) (الصدق منجاة)

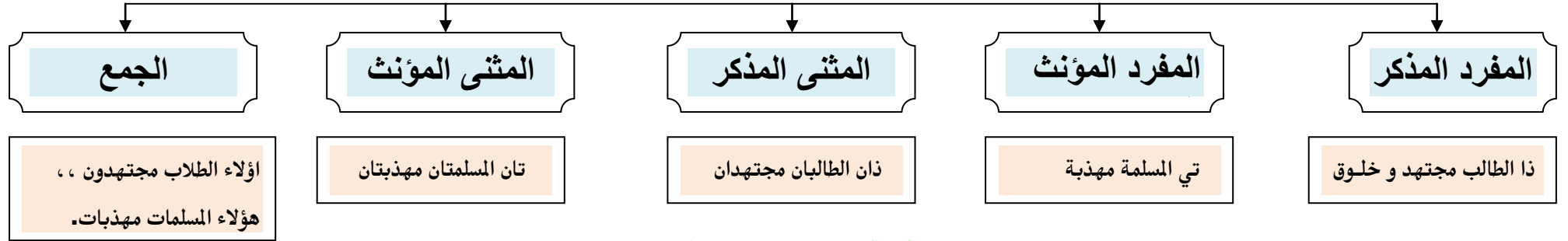
٢- جملة فعلية مثل : (فتح الله) ، (جاد الحق) و (تأبط شرا) ، (شاب قرناه)

ب - أمثلة من حيث المسمى:

العلم	مثال
اسم	يدل على انسان ، حيوان ، جماد ، نبات ، مكان)
لقب	أحمد - أسد - مدرسة - يرتقال - مكة ...
كنية	(يذل على صفة مدح أو ذم). الفاروق - الجاحظ - المتنبى
	(مصدر بأب أو أم أو ابن)، أبو بكر - أم كلثوم ...

اسم الإشارة هو : اسم يعين مدلوله تعيين مقرون بإشارة

أقسامه



أسماء الإشارة مبنية ، ما عدا المتنى فإنه يعرب إعراب المتنى ، فيرفع وعلامة رفعه الألف ، وينصب ويجر وعلامة نصبه وجره الياء ، فتقول : ذان وذانك وتان وتانك رفعا ، وذين وذينك وت وذينك نصبا وجرًا . والاسم المحلى بـ (ال) بعد اسم الإشارة يعرب غالباً بدلاً يتبع المبدل منه وهو اسم الإشارة بحسب موقعه ، أما اسم الإشارة للمكان (هنا) فمبنى على السكون في محل نصبٍ على الظرفية

الاعراب	المثال
هذا / اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ	هذا هاتفٌ
هاتفٌ / خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
ذاك / اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ	ذاكَ المعلمُ محبوبٌ
المعلمُ / بدل مرفوع لأن المبدل منه (ذاك) اسم إشارة مرفوع	
محبوبٌ / خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
هذان / مبتدأ مرفوع بالالف لانه ملحق بالمتنى	هذان مجتهدان
هنا / مبني على السكون في محل نصبٍ على الظرفية	هنا المدرسة
المدرسة / مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة	

النوع	القريب	المتوسط	البعيد
مفرد مذكر	ذَا	ذَاكَ	ذَلِكَ
مفرد مؤنث	ذِهِ	تِيكَ	تِلْكَ
مذكر	ذَانِ	ذَانِكَ	ذَانِكَ
مؤنث	تَانِ	تَانِكَ	تَانِكَ
جمع	أَوْلَاءِ	أَوْلَاءِ	أَوْلِيَاكَ
المكان	هنا	ههنا	هناك

الاسم الموصول / هو : ما وضع لمسمى معين بواسطة جملة متصلة به تذكر بعده .

أقسامه

المشترك

مشترك : وهو ما استعمل بلفظ واحد للجميع
مثال /

مَنْ : اتق شر مَنْ أحسنت إليه .
ما : أعجبنى ما كتبتّه .

الخاص

خاص / وهو ما وضع لكل من المفرد والمثنى والجمع

الذي للمفرد المذكر ← التي للمفرد المؤنث
الذَّان للمثنى المذكر ← اللتان للمثنى المؤنث
الذَّين للجمع المذكر ← اللاتي واللاتي للجمع المؤنث

www.almanahj.com

ملحوظة :-

الاسم الموصول : هو ما وُضِعَ لمسمى مُعَيَّن بواسطة جملة متصلة به تُذَكِّرُ بعده ، مشتملة على ضمير يرجع إليه . ويُقال لتلك الجملة الواقعة بعده :صلة الموصول ، ويسمى الضمير الذي يرجع من الصلة إلى الاسم الموصول عائداً . وجملة الصلة لا محل لها من الإعراب .

مؤنث	مذكر	العدد	مختص
الَّتِي	الَّذِي	مفرد	
اللَّتَانِ	الَّذَانِ	مرفوع	رَأَى
اللَّتَيْنِ	الَّذَيْنِ	منصوب أو مجرور	
اللَّاتِي ، اللَّوَاتِي ، اللَّائِي	الَّذِينَ	جمع	
مَنْ ، ما ، أي	مَنْ ، ما ، أي	مشترك	

نواسخ الجملة الاسمية

الحروف الناسخة			الأفعال الناسخة		جملة اسمية مجردة من النواسخ
إنّ محمداً كريماً	توكيد	إنّ	كان خالدٌ كريماً	كان	خالدٌ كريماً
كانّ التاجرین ثريان	تشبيهه	كانّ	أصبح التاجران ثريين	أصبح	التاجران ثريان
ليت المجاهدين منتصرون	تمني	ليت	أضحى المجاهدون منتصرين	أضحى	المجاهدون منتصرون
لعلّ أباك ذو مال	ترجي	لعلّ	صار أبوك ذا مال	صار	أبوك ذو مال
ظل محمدٌ في المصنع ولكنه نائمٌ	استدراك	لكن	ظلّ محمدٌ في المصنع	ظلّ	محمد في المصنع
			ليس عليٌّ عند أبيه	ليس	عليٌّ عند أبيه

إن وأخواتها و دخول (ما الزائدة عليها)

ليت

ليت + ما = ليتما (ليت يجوز فيها الإعمال والإهمال)

ليتما السماء صافية

ليتما السماء صافية

الإهمال

عاملة

لأن المبتدأ والخبر
كما هي في
الإعراب

لأن أسماها (السماء) منصوب

دخول (ما الزائدة)

إنَّ + ————— ← (ما الزائدة) = إنما

(إنما السماء صافية)

إذا دخلت (ما) الزائدة على (إن) أو أحد أخواتها فإنها تكفها عن العمل وكأنها ليس لها وجود (إن) فتعود الجملة للإعراب كمبتدأ وخبر.

عمل إن وأخواتها

تنصب المبتدأ وترفع الخبر
مثال (إن محمداً مجتهداً)

خبر إن

إسم إن

معاني حروف النسخ

إنَّ	كأنَّ	تفيد التوكيد	التشبيه
أَنَّ	ليت	تفيد التوكيد	التمني
لَكِنَّ	لعل	الاستدراك	الترجي

إن وأخواتها لا تدخل إلا على الجملة الاسمية (إن السماء صافية) ويجوز أن تدخل على الجملة الفعلية بعد دخول (ما) (إنما تسود الأمم بالخلق)

الأمثلة :-

م	الأمثلة	نوع إن وأخواتها	السبب
١	إن السماء صافية	عاملة	لعدم دخول ما الزائدة عليها
٢	إنما السماء صافية	غير عاملة	لدخول ما الزائدة عليها
٣	كأن المعلمين آباء	عاملة	لعدم دخول ما الزائدة عليها
٤	كأنما المعلمون آباء	غير عاملة	لدخول ما الزائدة عليها
٥	ليت (المعلمون أو المعلمين) آباء	يجوز الإعمال ويجوز الإهمال	لأنه يجوز لـ (ليت) بعد دخول ما الزائدة عليها الإعمال (المعلمين) أو الإهمال (المعلمون)

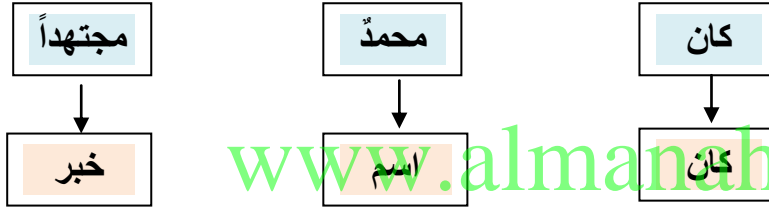
كان وأخواتها و استعمالها ناقصة و تامة

كان وأخواتها ومعانيها					
كان	تختص باستمرارية حدث في الماضي	صار:	تفيد معنى التحول اي تغير حال من حال	ليس:	تفيد معنى النفي
أصبح	أضحى	أمسى	ظل	بات	تفيد بأوقات معينة مثل الصباح و المساء و الضحى و يمكن أن تفيد بمعنى التحول
ما زال	ما فتئ	ما انفك	ما برح	تفيد معنى الإستمرارية	ما دام
				تفيد بمعنى إن الحدث يستمر لمدة معينة تنتهي بها	

الفعل الناقص	الذي لا يكتفي بمرفوعه، ويحتاج إلى خبر.	الفعل التام	الذي يكتفي بمرفوعه، ولا يحتاج إلى خبر
--------------	--	-------------	---------------------------------------

ما الفرق بين (كان) الناقصة والتامة؟

١ - الناقصة : لها اسمها وخبرها ←



www.almanahj.com

٢- التامة : التي تكتفي بفعلها المرفوع وتفيد (الوجود)

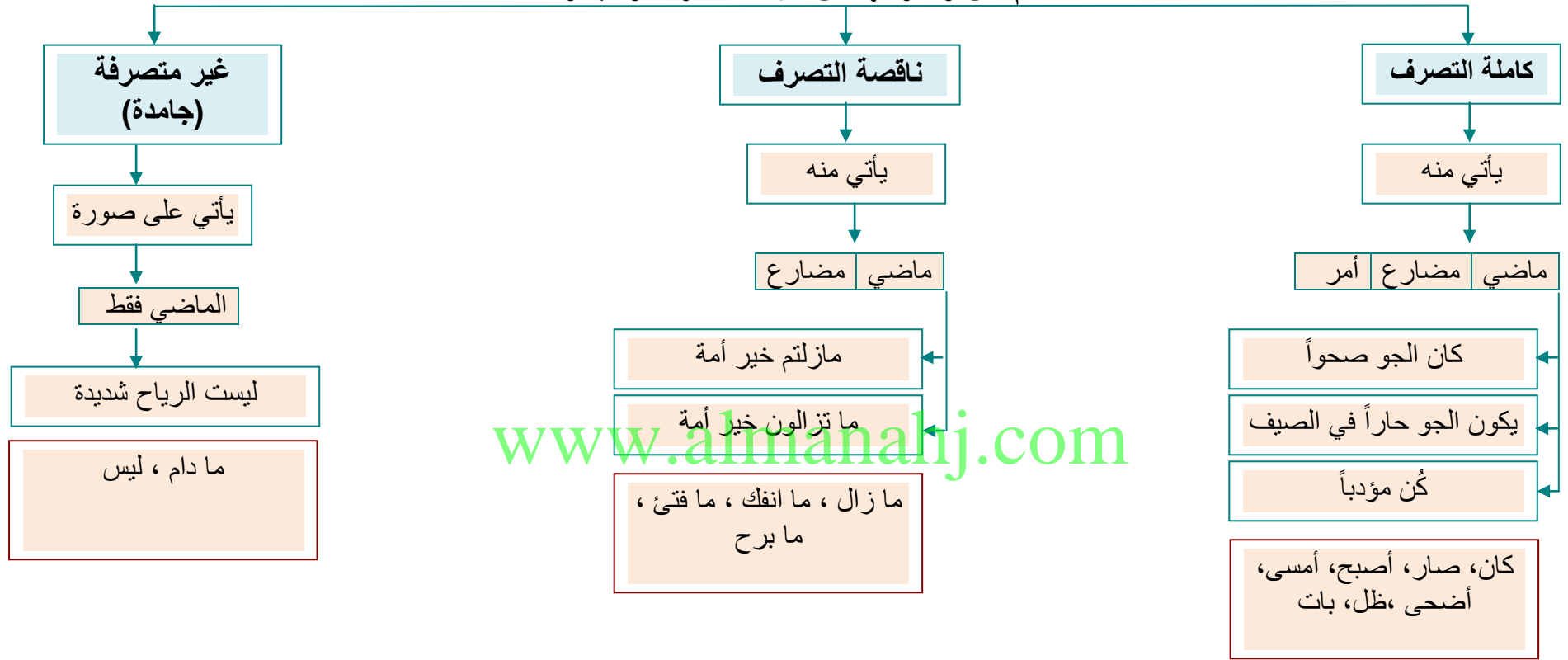
محمدٌ رجلٌ حيث كان

أمثله

السبب	نوعه	الفعل الناسخ	الجملة
لأنها لم تكتفي بمرفوعها واحتاجت لخبر	ناقصة	صار	صار البرتقالٌ عصيراً
لأنها اكتفت بمرفوعها ولم تحتاج لخبر	تامة	تدوم	النعم لا تدوم
لأنها اكتفت بمرفوعها ولم تحتاج لخبر	تامة	كان	العظيم عظيم حيث كان
لأنها لم تكتفي بمرفوعها واحتاجت لخبر	ناقصة	صار	صار الوقتُ ربيعاً
لأنها اكتفت بمرفوعها ولم تحتاج لخبر	تامة	كان	ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن
لأنها اكتفت بمرفوعها ولم تحتاج لخبر	تامة	ما برح	بقي الجندي في مكانه وما برحه
لأنها اكتفت بمرفوعها ولم تحتاج لخبر	تامة	يكون	ينبت الزرع حيث يكون الماء

كان وأخواتها

أقسام كان وأخواتها من حيث التصرف والجمود



المتك	المتك	المتك	المتك
(ليس البر أن تولوا وجوهكم)	الورد أضحى في الحديقة متفتحاً	ليس - فعل ناسخ ماضي جامد	أضحى - فعل ماضي ناسخ كامل التصريف
(وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه)	لا أفهم دروسي ما دمت متعباً	ظل - فعل ناسخ ماضي كامل التصريف	مادمت - فعل ماضي ناقص التصريف
يصبح الطير منتشراً في الحقول	بت صافي القلب وأصبح صافي القلب	يصبح - فعل ناسخ مضارع كامل التصريف	بت ، أصبح - فعل أمر ناسخ كامل التصريف
يصير البرتقال عصيراً	ما فتئ الاستعمار مناهضاً للسلام	يصير - فعل ناسخ مضارع كامل التصريف	ما فتئ - فعل ماضي ناسخ ناقص التصريف
لا يزال السلام أملاً محبباً	ما انفكت جهود السلام دائبة	لا يزال - فعل ناسخ مضارع ناقص التصريف	ما انفكت - فعل ماضي ناسخ ناقص التصريف
كن عوناً لغيرك يكن غيرك عوناً لك	ما برحت الصناعة تسير بخطى سريعة	كن - فعل أمر ناسخ كامل التصريف	ما برحت - فعل ماضي ناسخ ناقص التصريف

المثنى وإعرابه

تعريف المثنى:

هو كل اسم دلّ على اثْنَيْن، أو اثْنَيْن وله مفرد من لفظه .

تأمل الأمثلة التالية:

- ✓ حضر التلميذان ----- (التلميذ + التلميذ = التلميذان).
- ✓ رأيت تلميذتين ----- (تلميذة + تلميذة = تلميذتين)

يشترط في الاسم المراد تثنيته أن يكون:			
١	مفردا (فلا يثنى المثنى ولا الجمع).	٣	معربا (فلا يثنى الاسم المبني).
٢	غير مركب (فلا يثنى المركب الإضافي ولا المزدوج ولا الإسنادي).	٤	له مماثل في لفظه ووزنه ومعناه.

صياغة المثنى:

يُصاغ المثنى بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون على مفرده، مفتوح ما قبل الألف والياء، ومكسور النون، صالحا للتجريد منها.

تأمل الأمثلة التالية:

المثنى	مفرده	نوع المفرد	التغيير الحاصل	الإعراب
الكتابان جميلان	الكتاب	صحيح	زيادة الالف و النون	الرفع بالألف
اشتريت كتابين	الكتاب	صحيح	زيادة الياء و النون	النصب بالياء
قرأت من الكتابين	الكتاب	صحيح	زيادة الياء و النون	الجر بالياء

ملحقات المثنى:

- سميت ملحقات لأنها جاءت على صورة المثنى وتعرب إعرابه، إلا أنها غير قابلة لتجريدها من الألف والنون أو الياء والنون ولا مفرد لها من جنسها، وهذه الملحقات هي:
- اثنان واثنان.
- كلا وكلتا المضافتان إلى ضمير (لأن المضافتين إلى الاسم لا تعرب إعراب المثنى ولكن تعرب إعراب الاسم المقصور).
- ما يدل على اثنين، ولكنهما مختلفان في اللفظ. مثل (أَبَوَيْنِ ، الْقَمَرَيْنِ ، الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ).

جمع المذكر السالم وإعرابه

تعريف جمع المذكر السالم: جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون مفتوحة في آخره في حالة الرفع، وياء ونون في حالتي النصب والجر.

يُرفع جمع المذكر السالم بالواو	حضر المعلمون----- (المعلم + المعلم + المعلم ... = المعلمون)
يُنصب جمع المذكر السالم ويُجر بالياء	مدحت المجتهدين----- (المجتهد + المجتهد + المجتهد ... = المجتدين).
يُنصب جمع المذكر السالم ويُجر بالياء	أحسن إلى العاملين----- (العامل + العامل + العامل ... = العاملين).

شروط صياغة جمع المذكر السالم أن يكون

- علماً: لمذكر عاقل خال من تاء التأنيث والتركيب.
- صفة: لمذكر عاقل خالية من تاء التأنيث، وليست من باب (أفعل فعلاء) ولا من باب (فعلان وفعلی) ولا مما يستوي فيه المذكر والمؤنث.

اسماء لا يمكن صياغة جمع مذكر السالم منها				
الولد	- ليس علماً ولا صفة	غزال	لأنه علم لغير العاقل	سيبويه
زينب	- لأنه علم مؤنث	حمزة	لأنه علم مختوم بتاء التأنيث	لأنه علم مركب
صفات لا يمكن صياغة جمع مذكر السالم منها				
ساجدة	- لأنه صفة لمؤنث مختوم بتاء التأنيث	أحمر	صفة على وزن أفعل مؤنثها على وزن فعلاء	عجوز
باسق	- لأنه صفة لغير العاقل	عطشان	صفة على وزن فعلان مؤنثها على وزن فعلى	

تأمل الأمثلة التالية:

جمع المذكر السالم	مفرده	نوع المفرد	التغيير الحاصل عند الجمع
العاملون	العامل	صحيح	زيادة الواو والنون
القاضون + القاضين	القاضي	منقوص	حذف الياء + ضم ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء
المُنَادُونَ + المُنَادِينَ	المنادى	مقصور	حذف الألف + فتح ما قبل الواو والياء
خطأون + بناؤون	خطاء * بناء	ممدود	نفس التغييرات التي تطرأ على الممدود عند تثنيته

يصاغ جمع المذكر السالم بحسب نوع المفرد المراد جمعه

الصحيح	يجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون
المنقوص	يجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون مع حذف يائه، وضم ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء.
المقصور	يجمع بزيادة واو ونون أو ياء ونون مع حذف الألف، وفتح ما قبل الواو والياء.
الممدود	يجمع بنفس التغييرات التي تطرأ على الاسم الممدود في المثني و الجمع المؤنث السالم – سيذكر بالتفصيل بجمع المؤنث السالم .

جمع المؤنث السالم وإعرابه

تعريف جمع المؤنث السالم:

كل اسم دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على آخر مفردة ، مثل : فاطمات ، مرضعات ، عاملات ، حافلات ، إستراحات وقوات

يُرفع جمع المؤنث السالم بالضمّة	كتب الطالباتُ الدرس ----- (طالبة + طالبة + طالبة ... = الطالبات)
يُنصب جمع المؤنث السالم بالكسرة	إن الطالباتِ محترّمات ----- (ينصب بالكسرة وليس الفتحة)
يُجر جمع المؤنث السالم بالكسرة	سلمت على الطلحاتِ في الحفل .

شروط صياغة جمع المؤنث السالم أن يكون

اسم العلم للمؤنث	مثل : خديجة ، وفاطمة مؤنث حقيقي أو مثل زينب مؤنث معنوي
الإسم المختوم بتاء التانيث	ثمرة ، شجرة ، حمزة ، ويستثنى من هذه الأسماء (: امرأة ، شاة ، أمة ، شفة، ملة " إذ تُجمع " نساء ، شياه ، إماء ، شفاه ، ملل)
صفة المؤنث المختومة بالتاء	مثل: مرضعة : مرضعات
صفة المؤنث الدالة على التفضيل	مثل: فضلى : فضليات
صفة المذكر غير العاقل	مثل: جبل شاهق : جبال شاهقات وحصان سابق : حُصنٌ سابقات
المصدر الزائد حروفه على ثلاثة	مثل : تعريفات ، توجيهات
الاسم المصغر لغير العاقل	مثل : درهم درهيمات ، كَتَيْب كَتَيْبَات
الاسم المختوم بتاء التانيث الممدودة	مثل : صحراء : صحراوات ، عذراء : عذراوات
الاسم المختوم بألف التانيث المقصورة	مثل : ذكري : ذكريات ، فضلى : فضليات ، حبلى : حبليات
اسم غير العاقل المبدوء بـ /ابن أو ذي	مثل: ابن أوى : بنات أوى ومثل ذي القعدة : ذوات القعدة
اسم غير عربي لم يُعرَف له جمع آخر	مثل: تلفزيون : تلفزيونات ، كمبيوتر : كمبيوترات وراديو : راديوات.

ما يلحق بجمع المؤنث السالم

أولات	العاملاتُ أولاتُ عزمٍ	أولات	يرجى الخيرُ من أولاتِ الخُلُق	أولات	ساعدُ أولاتِ الحاجةِ
-------	-----------------------	-------	-------------------------------	-------	----------------------

يصاغ جمع المؤنث السالم بحسب نوع المفرد المراد جمعه

الصحيح	يجمع بزيادة بزيادة ألف وتاء على مفردة
المنقوص	فإن الياء في آخرها تُفتح ويضاف إليها ألف وتاء.
المقصور	إن كانت مكونة من ثلاثة حروف ، ترد ، الألف فيها إلى أصلها . فالألف في عصا أصلها الواو بدلالة تثنيته على (عصوين) والألف في فتى أصلها الياء بدلالة تثنيته على (فتبين) أما الأسماء المقصورة الزائدة على ثلاثة حروف ، فتقلب الألف فيها إلى ياء دائماً : حبلى ومستشفى ، حبليات ومستشفيات .
الممدود	فإن همزتها تبقى إن كانت أصلية ، وتضاف لها الألف والتاء . كما في (ابتداء أصلها بدأ) أما إذا كانت همزتها غير أصلية مثل : رجاء أصلها رَجَو ، سماء أصلها سَمَو ، فلك الخيار أن تُبقي على الهمزة فيها وتضيف لها ألفاً وتاءً ، أو تُعيد الهمزة إلى أصلها - الواو- وتضيف لها الألف والتاء)

جمع التفسير - جمع القلة وجمع الكثرة

تعريف جمع التفسير:

جمع التفسير هو ما دل على أكثر من اثنين مع تغيير صورة المفرد عند جمعه ، وقد يكون التغيير بالحذف أو بالزيادة أو باختلاف الحركة.

تأمل الأمثلة التالية:

التراكيب	الجمع	مفرده	نوع التغيير
اشتريت أقلاما	أقلاما	قلم	زيادة حروف
بعث الله الرسل	الرسل	الرسول	نقصان حروف
رأيت أسدا في الحديقة	أسدا	أسدا	تغيير الحركات
اجتمع الأمراء	الأمراء	الأمير	زيادة ونقصان في الحروف

أقسام جمع التفسير:

تأمل الأمثلة التالية:

نوع الجمع	وزنه	مفرده	الجمع
www.almanahj.com جمع التفسير للقلة	- أَفْعَلَةٌ - أَفْعُلٌ - أَفْعَالٌ - فِعْلَةٌ	- مثال - وجه - ثوب - فتى	- أمثلة - أوجه - أثواب - فتيبة
جمع التفسير للكثرة	- فَعَالٌ - فُعَالٌ - فُعُولٌ	- جبل - حاكم - جندي	- جبال - حكام - جنود
جمع التفسير (صيغ منتهى الجموع) هو كل جمع كان بعد ألف تكسيه حرفان أو ثلاثة أو سطرها ساكن وله عدة أوزان أشهرها " مَفَاعِلٌ و مَفَاعِيلٌ " جمعت الأوزان في العبارة التالية // عَجَائِزٌ أَكْبَارٌ تَبَرَّعَتْ بِجَوَاهِرٍ عِنْدَهَا لِبِنَاءِ مَسَاجِدٍ وَ اشْتَرَى جِعَافِرٍ مَصَابِيحَ وَ قَنَادِيلَ لَهَا (فَعَائِلٌ) (أَفَاعِلٌ) ----- (فَوَاعِلٌ) ----- (مَفَاعِلٌ) ----- (فَعَالِلٌ) ----- (مَفَاعِيلٌ) ----- (فَعَالِيلٌ)	- مَفَاعِلٌ - مَفَاعِيلٌ	- مساجد - مصابيح	

استنتاج:

ينقسم جمع التفسير إلى قسمين:

- جمع القلة : وهو ما دل على الأعداد من ٣ إلى ١٠، وله أربعة أوزان هي: أَفْعَلَةٌ - أَفْعُلٌ - أَفْعَالٌ - فِعْلَةٌ.
- جمع الكثرة : وهو ما دل على الأعداد من ثلاثة إلى ما لا نهاية، وله عدة أوزان منها: مفاعل - مفاعيل - فِعال - فُعال - فُعول ...
- وقد سميت صيغ منتهى الجموع بذلك لأنه : لا يجوز جمعها مرة أخرى بخلاف بعض جموع التفسير التي تجمع باكثر من صيغة ، مثل: شجرة (شَجَر - أشجار)

الممنوع من الصرف

التعريف	الاسم الممنوع من الصرف: هو الاسم الذي لا يُتَوَّن، لأن الصرف هو التثنية.
القاعدة	يُعرَب الاسم الممنوع من الصرف رفعاً بالضمة ونصباً بالفتحة .. ويُجر بالفتحة نيابة عن الكسرة ما لم يُضَف أو تدخل عليه (أل) فإن أدخلت (أل) عليه أو أُضيف جُرَّ بالكسرة . (كما في المثال ٤ - ٥)

الممنوع من الصرف لسبب واحد:

يمنع من الصرف لسبب واحد ما كان مختوماً بألف تأنيث مقصورة أو ممدودة، أو ما كان على صيغة منتهى الجموع.

مختوم بألف التأنيث المقصورة	مختوم بألف التأنيث الممدودة	جمع على صيغة منتهى الجموع
ذكرى - حبلى - جرحى	صحراء - حساء - عدراء	عواقب - عصفير - مساجد

صيغ منتهى الجموع : هي جموع تكسير تدل على الكثرة وتبدأ بحرفين يليهما ألف، وبعدها حرفان، أو ثلاثة أوسطها ياء ساكنة

وله عدة أوزان أشهرها (مَفَاعِل)، و(مَفَاعِيل) مثل مساجد و مفاتيح

نماذج معربه للممنوع من الصرف :-

المثال ١	كتبت عائشةُ الدرس .	الإعراب	عائشةُ = فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المثال ٢	إن عثمانَ طالب مجتهد .	الإعراب	عثمان = اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
المثال ٣	سلمت على إبراهيم .	الإعراب	إبراهيم = اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة لأنه ممنوع من الصرف
المثال ٤	صليت في مساجد المدينة .	الإعراب	في مساجد : (في) حرف جر (مساجد) مجرور بالكسرة لأنه أُضيف إلى ما بعده.
المثال ٥	صليت في المساجد .	الإعراب	المساجد = اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لدخول (ال) عليه

الممنوع من الصرف لسببين

يمنع من الصرف لسببين ما اجتمعت فيه: العلمية والتأنيث - العلمية وزيادة ألف ونون - العلمية والعجمة - العلمية ووزن الفعل المضارع - العلمية والتركيب المزجي - العلمية ووزن فُعل.

الاسم	نوعه (السبب ١)	خصوصيته (السبب ٢)
فاطمة	علم	مؤنث تأنيث لفظي ومعنوي
حمزة		مؤنث تأنيث لفظي
سعاد		مؤنث تأنيث معنوي
مروان - رمضان		مختوم بألف ونون زائدتين
إبراهيم - إسماعيل		علم أعجمي زائد على ثلاثة أحرف
أحمد - يزيد		علم على وزن الفعل المضارع
بعلبك - حضرموت		علم مركب تركيباً مزجياً
عُمَرُ - زُحَلُ		علم على وزن فُعل

الصفة الممنوعة من الصرف:

- تمنع الصفة من الصرف في ثلاثة مواضع وهي: أن تكون صفة لمذكر على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء - أن تكون صفة لمذكر على وزن فعلان الذي مؤنثه فعلى - أن تكون صفة معدولة عن لفظ آخر، ويكون ذلك في حالتين: الأعداد على وزن مفعّل وفُعّال - الصفة على وزن فُعل.
- الممنوع من الصرف، حينما يأتي معرفاً بأل أو يكون مضافاً يصبح متصرفاً فيجر بالكسرة.

الاسماء الخمسة

هي خمسة أسماء معربة :	أبو، أخو، حمو، فو، ذو.
إعرابها	تُرفع بالواو - بدلاً من الضمة
	تنصب بالألف بدلاً من الفتحة
	تُجر الأسماء الخمسة بالياء بدلاً من الكسرة
	يَعْمَلُ أخو سعيدٍ في التجارة
	سَاعِدُ ذا الحِجَابِ الملهوفَ
	صِلْ أصدِقَاءَ أبيكَ

شروط إعرابها بالحروف

أن تكون مفردة	غير مشاة ولا مجموعة - ، فإن كانت مشاة أو مجموعة ، أُعربت إعراب المثنى أو الجمع مثل هؤلاء أخوة أحمد
أن تكون الأسماء الخمسة مضافة	فإن كانت غير مضافة أُعربت بالحركات.... مثل هذا أَبٌ مكافحٌ
أن تكون إضافتها إلى غير (ياء المتكلم)	فإذا أُضيفت إلى ياء المتكلم ، فإنها تُعرب بالحركات المقدرة على آخرها - ما قبل ياء المتكلم -.... مثل يحاول أَخِي جهده إقناعي
أن تكون مكبرة غير مصغرة.	فإذا صغرت تُعرب بالحركات.... مثل : هذا أَلِي حفص

ملاحظة :

* أن تكون "فو" أي؛ فم مزالة الميم، فإن لم تكن مزالة أعربت بالحركات الظاهرة. مثال فم الطفل جميل . تعرب هنا فم : مبتدأ مرفوع بالضم ، ولا تعتبر من الاسماء الخمسة
* أن تكون "ذو" مضافة إلى اسم ظاهر وليس إلى ضمير، أي أن يكون معناها صاحب، فإن أُضيف كان لها معانٍ أخرى حسب موقعها من الجملة، وبالتالي لا تعتبر من الأسماء الخمسة، كما في المقطع الشعري: فحسبي من ذو عندهم ما كفايا.

الجملة	الاسماء الخمسة	إعرابها	نوعها
يَعْمَلُ أخو سعيدٍ في التجارة	أخو	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة	مضاف
هذا أَبٌ مكافحٌ	أبٌ	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يعرب بالحركات وليس الحروف لأنه ليس مضاف
أخي يكتب الدرسَ	أخي	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضم المقدر منعاً من ظهوره الاشتغال وهو مضاف	يعرب بالحركات وليس الحروف لأنه مضاف لياء المتكلم
احترم آباءك المعلمين	آباءك	مفعول به منصوب بالفتحة وهو مضاف و (ك) مضاف إليه مجرور	يعرب بالحركات وليس الحروف لأنه جمع وليس مفرد
رايت أباي حفص اليوم	أبي	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف	يعرب بالحركات وليس الحروف لأنه مصغر

علامات الإعراب الأصلية الظاهرة

أنواع الإعراب	علامة الإعراب	مواضعها	الأمثلة
الرفع	الضمة	الاسم المفرد	محمدٌ كريمٌ
		جمع التكسير	العمالُ مهرةٌ
		جمع المؤنث السالم	توقفت الحافلاتُ
		الفعل المضارع الصحيح الذي لم يتصل بآخره شيء	خالدٌ يُحبُّ القراءةَ
النصب	الفتحة	الاسم المفرد	أكرم المعلم الطالبَ
		جمع التكسير	كافأ المديرُ العُمَّالَ
		الفعل المضارع الصحيح وما آخره واو أو ياء	أريد أن أذهبَ إلى القريةِ لأدعوَ أهلها للتبرعِ للمسجدِ الجديدِ
الجر	الكسرة	الاسم المفرد	ذهب خالد إلى مدينةِ الطائفِ
		جمع التكسير	مررتُ بالعمَّالِ في الحقلِ
		جمع المؤنث السالم	تحدثتُ هند إلى الحاضراتِ
الجزم	السكون	الفعل المضارع الصحيح لذي لم يتصل بآخره شيء	(لَيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ)

www.almanahj.com

الاسم المقصور و المنقوص و الممدود

الاسم المقصور

اسم معرب آخره ألف لازمة، مفتوح ما قبلها

مثل: هُدى، كبرى، ذكري

القاعدة الإملائية تنص على أنه إذا وقعت الألف المقصورة ثالثة نبحث عن أصلها في الأسماء إن كان أصلها (و) تكتب على صورة (ا) وإن كان أصلها (ياء) تكتب على صورة (ي) و لمعرفة الأصل نقوم بتثنيتهما وجمعها جمع مؤنث سالم وتحويل الفعل للمضارع وإذا وقعت رابعة وما فوق تكتب (ي) على صورة ياء غير منقوطة مباشرة دون النظر إلى أصلها

يعرب بحركات مقدره: رفعا ونصبا وجرا؛ لتعذر نطق الحركة

إذا نُونَ الاسم المقصور سقطت ألفه لفظاً في الرفع والنصب والجر، وذلك لاجتماع حرف العلة في آخره والتنوين، فنحذف حرف العلة طبقاً للقاعدة الصرفية: (إذا اجتمع ساكنان أحدهما حرف علة حذف حرف العلة).

مثل: (هذه العصا حركت النوى التي في الرحي) تصبح الجملة: (هذه عصاً حركت نوىً في رحي) . الرفع : عصاً / النصب : نوىً / الجر : رحي

الاسم المنقوص

اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها.

مثل : المحامي ؛ الساعي

يعرب بحركات مقدره رفعا وجرا فقط، وتظهر حركة الإعراب في حالة النصب فقط .
مثال : رأيت القاضي

أما المنقوص إذا نُونَ فتحذف ياءه في الرفع والجر فقط وتبقى في حالة النصب
مثل : (هذا المحامي زار القاضي مع المدعي)
إذا نُونا الأسماء المنقوصة فيها تصح: (هذا محام زار قاضياً مع مدع)

الرفع : محام
النصب : قاضياً
الجر : مدع

الاسم الممدود

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة

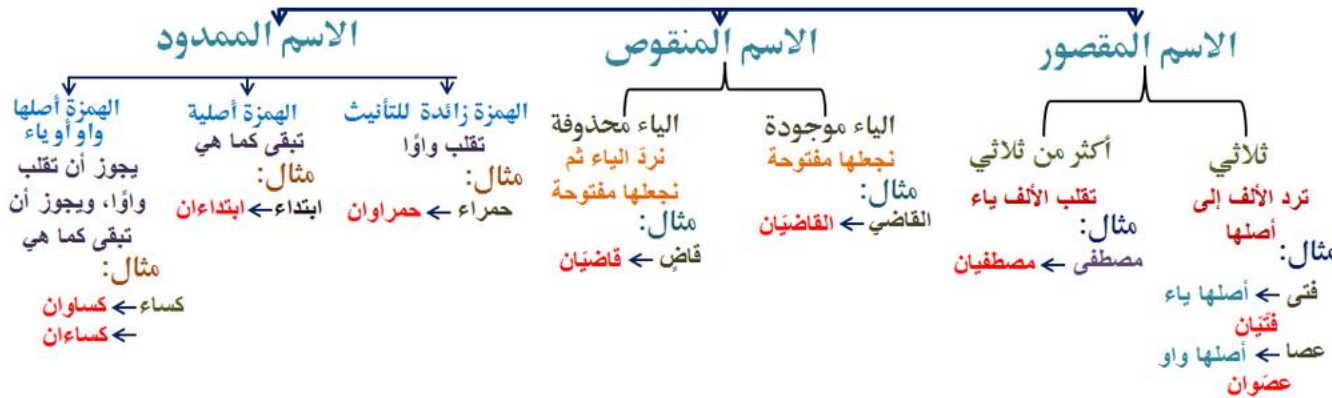
مثل : قراء؛ لأن أصلها (قرأ) هنا أصلية وقد تكون زائدة للتأنيث، مثل: عفراء؛ لأن أصلها (عفر) وقد تكون منقلبة عن أصل: واو أو ياء، مثل: عداء، بناءً لأن أصلهما (عدوّ - بني)،

يعرب الممدود بحركات ظاهرة : رفعا ونصبا وجرا هذه الصحراء - رفعا رأيت الصحراء - نصبا // ذهبت إلى الصحراء - جرا

إذا نُونَ الاسم الممدود ثبتت همزته كالاسم الصحيح

مثل: الرفع : سماء
النصب : سماء
الجر : سماء

التثنية



الفعل الماضي

علامات البناء

تعريفه

الضم

الضم
إذا اتصلت به
- واو الجماعة

السكون

السكون
إذا اتصلت به:
- تاء الفاعل
- نا الفاعلين
- نون النسوة

الفتح

الفتح الظاهر:
- إذا كان آخره صحيح ولم يكن ألف
- إذا اتصل به الف الإثنين.
- إذا اتصلت به تا تأنيث .
- إذا اتصل به ضمير نصب.
الفتح المقدر
- إذا كان آخره ألف (سعى)

هو ما دل على فعل حدث في زمن ماض قبل التحدث به وهو مبني دائما
مثل :-
قال - كتب - درس - زرع

www.almanahj.com

م	الأمثلة	الفعل الماضي	علامة بناءه	السبب
١	نَزَلَ المطر	نَزَلَ	الفتح	لأن آخره صحيح
٢	قَالَتْ هند الصدق	قَالَتْ	الفتح	لاتصاله بتاء التأنيث
٣	الطالبان رَكِبَا في السفينة	رَكِبَا	الفتح	لاتصاله بألف الإثنين
٤	وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى	سَعَى	الفتح المقدر	لأن آخره ألف
م	الأمثلة	الفعل الماضي	علامة بناءه	السبب
١	كَتَبْتُ الدرس	كَتَبْتُ	السكون	لاتصاله بتاء الفاعل
٢	فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ	رَأَيْنَهُ - أَكْبَرْنَهُ	السكون	لاتصاله بنون النسوة
٣	رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا	نَسِينَا	السكون	لاتصاله بنا الفاعلين
م	الأمثلة	الفعل الماضي	علامة بناءه	السبب
١	لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى	أَحْسَنُوا	الضم	لاتصاله بواو الجماعة
٢	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ	رَضُوا	الضم	لاتصاله بواو الجماعة
٣	وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا	دَعَوْا	الضم	لاتصاله بواو الجماعة

الفعل المضارع

تعريف الفعل المضارع يدل على حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل يصاغ بزيادة أحرف المضارعة على الفعل الماضي (ن ، أ ، ت ، ي)

علامة الفعل المضارع ، السين و سوف، مثل: تفرج إن شاء الله + السين / سوف = ستفرج إن شاء الله / سوف تفرج إن شاء الله

مثال / **يَكْتُبُ** : مرفوعٌ بالضمّة لتجرّده من النّواصبِ والجوازمِ وعواملِ البناءِ.

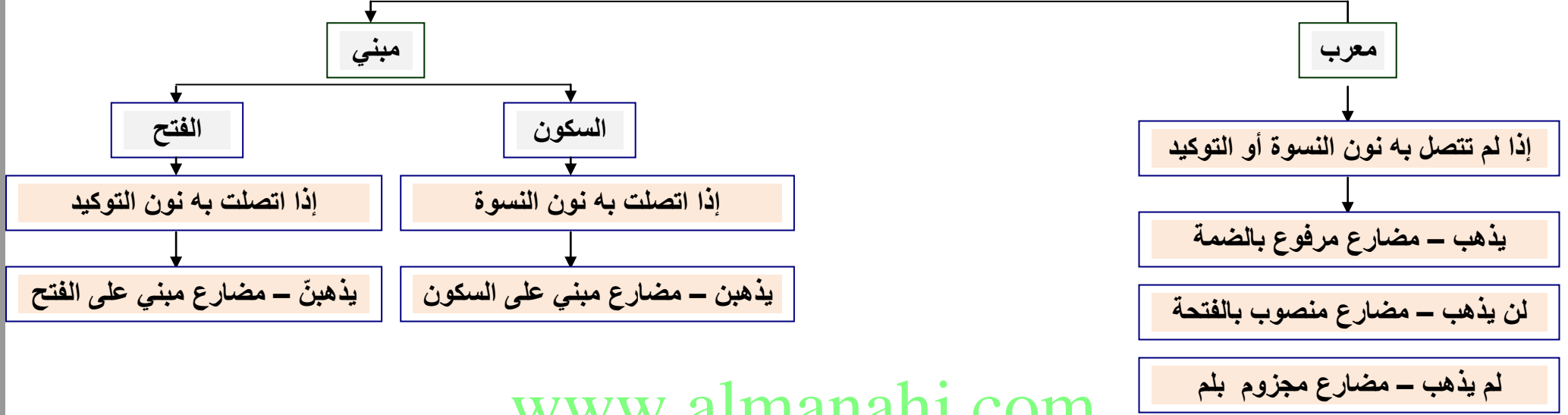
أقسام الفعل المضارع



م	الجملة	الفعل المضارع	نوعه
١	يلعبُ خالد بالكرة	يلعبُ	صحيح الآخر
٢	يدعو الرجل لوالديه	يدعو	معتل بالواو
٣	يرمي خالد الكرة	يرمي	معتل بالياء
٤	يسعى المسلم إلى الخير	يسعى	معتل بالألف
٥	الطالبان يحترمان معلمهم	يحترمان	من الأفعال الخمسة أتصل بألف الاثنين
٦	الطلاب يكتبوا الدرس	يكتبوا	من الأفعال الخمسة أتصل بواو الجماعة
٧	هل تكتبين الدرس يا هند ؟	تكتبين	من الأفعال الخمسة أتصل بياء المخاطبة

الفعل المضارع من حيث الاعراب والبناء

الفعل المضارع



www.almanahj.com

م	الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	السبب
١	يشربُ محمد العصير	يشربُ	معرب	لأنه لم يتصل بنون توكيد أو نسوة
٢	سعيد يجتهدُ في داسته	يجتهدُ	معرب	لأنه لم يتصل بنون توكيد أو نسوة
٣	المسلم يدعو إلى السلام	يدعو	معرب	لأنه لم يتصل بنون توكيد أو نسوة
٤	إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ	يُذْهِبْنَ	مبني على السكون	لاتصاله بنون النسوة
٥	الأمهات يُرْضِعْنَ أطفالهن	يُرْضِعْنَ	مبني على السكون	لاتصاله بنون النسوة
٦	لنكتبنَ الدرس يا علي	نكتبنَ	مبنى على الفتح	لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة - الخفيفة
٧	وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونَنَّ مِنَ الصَّاعِرِينَ	يُسْجَنَنَّ - يَكُونَنَّ	مبنى على الفتح	لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة - الخفيفة

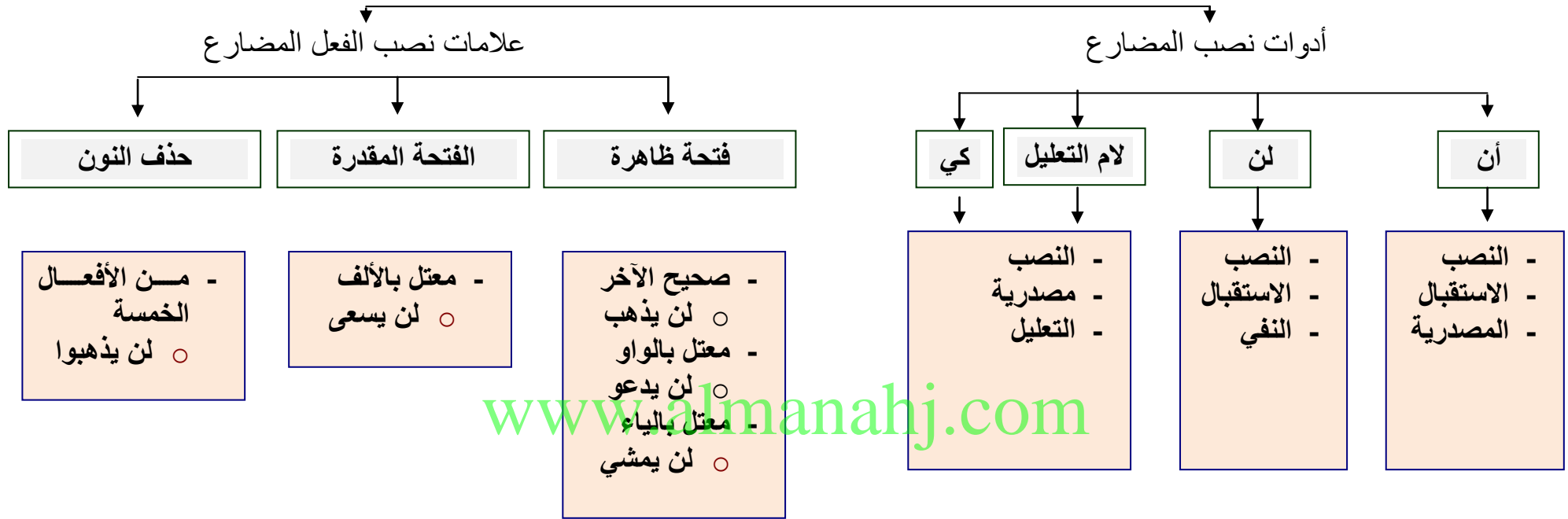
الفرق بين نون التوكيد و نون النسوة /

- نون التوكيد تستعمل لتأكيد الفعل وتكون مشددة أحيانا ، و نون النسوة تستعمل للتكلم عن النساء وهي غير مشددة
- تنظر الى الحرف قبل الاخير، اي قبل النون، اذا كان ساكن فهي نون نسوة ، واذا كان متحرك فهي نون توكيد

مثال توضيحي : (لا تأكلن) التفاح أيتها النسوة. فماذا فعلت ؟ سكنت ما قبل النون وهو الحرف الأخير من كلمة لا تأكلن

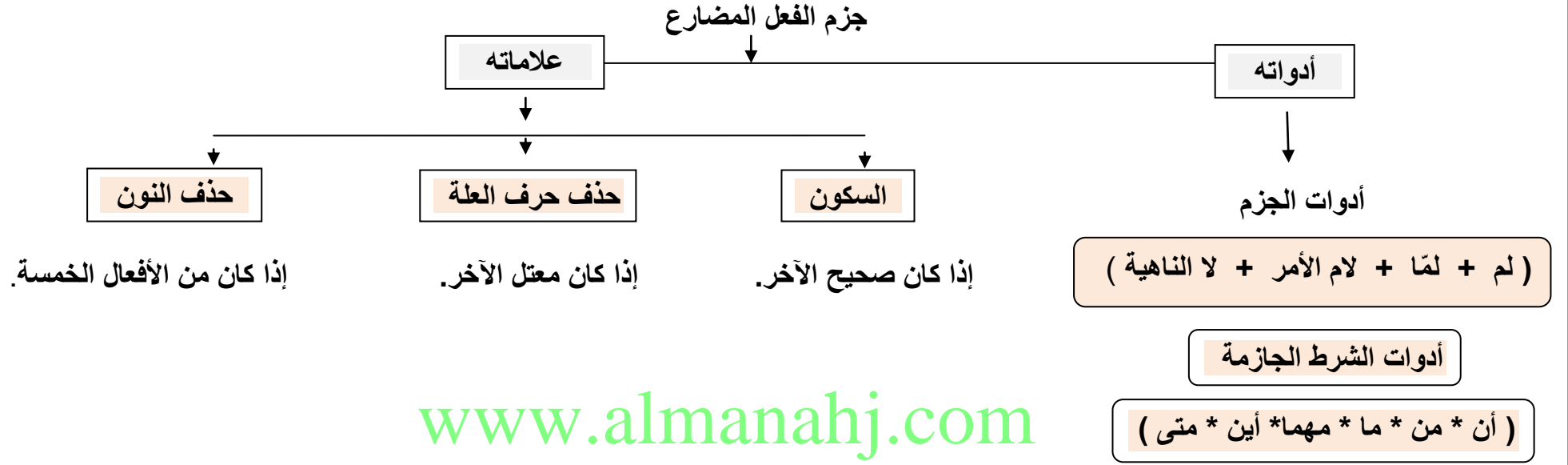
(لا تأكلن) التفاحة يا زيد . ما قبل النون مفتوح هو حرف اللام - لا تأكل - بعكس نون النسوة وحرف النون مشدد فهذا هو نون التوكيد

إعراب الفعل المضارع (نصب المضارع)



م	الجملة	أداة النصب	فائدتها	الفعل المنصوب	علامة النصب	السبب
١	يُرِيدُ اللهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ	أن	نصب، استقبال، مصدرية	يخفف	الفتحة الظاهرة	صحيح الآخر
٢	وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ	أن		تصوموا	حذف النون	من الأفعال الخمسة
٣	لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا	لن	نصب، استقبال، نفي	ندعو	الفتحة الظاهرة	لأنه معتل بالواو
٤	إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ	لن		تغني	الفتحة الظاهرة	لأنه معتل بالياء
٥	مارس الرياضة كي يقوى جسدك	كي	نصب، مصدرية، تعليل	يقوى	الفتحة المقدرة	لأنه معتل بالألف
٦	نام سعيد ليرتاح جسده	لام التعليل	نصب، مصدرية، تعليل	يرتاح	الفتحة الظاهرة	صحيح الآخر

جزم الفعل المضارع

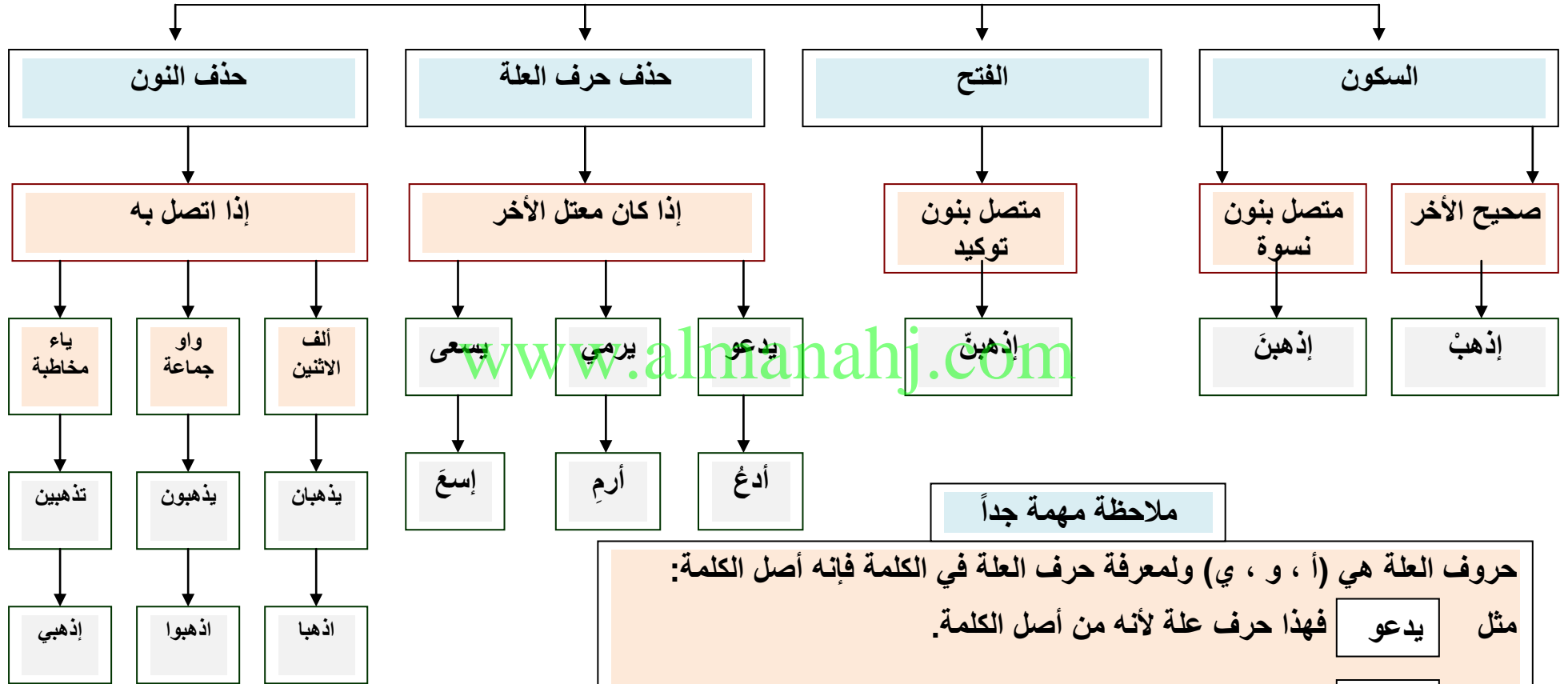


الأمثلة :-

م	الجملة	أداة الجزم	فائدتها	الفعل المجزوم	علامة الجزم	السبب
١	لم ينزل المطر	لم	نفي الفعل	ينزل	السكون	لأنه صحيح الآخر
٢	قال تعالى (بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابِ)	لَمَّا	نفي الفعل	يَدُوقُوا	حذف النون	لأنه من الأفعال الخمسة
٣	لَيَنْجِزَنَّ كُلٌّ مِنْكُمْ عَمَلَهُ	لام الأمر	لطلب الفعل	يَنْجِزَنَّ	السكون	لأنه صحيح الآخر
٤	قال تعالى (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا)	لا الناهية	للكف عن الفعل	تَمْشِ	حذف حرف العلة	لأنه معتل الآخر

فعل الامر

هو طلب القيام بالفعل على وجه التكليف والإلزام بشيء لم يكن حاصلًا قبل الطلب، وفعل الأمر دائماً ما يكون مبنياً،
علامات بناء فعل الأمر



ملاحظة مهمة جداً

حروف العلة هي (أ ، و ، ي) ولمعرفة حرف العلة في الكلمة فإنه أصل الكلمة:

مثل **يدعو** فهذا حرف علة لأنه من أصل الكلمة.

أما **أذهبا** فهذه الألف دلالة على المثني وليست من أصل الكلمة وهي تعرب

إعراباً منفصلاً باعتبارها ضميراً متصلاً يفيد المثني

أمثله على فعل الامر

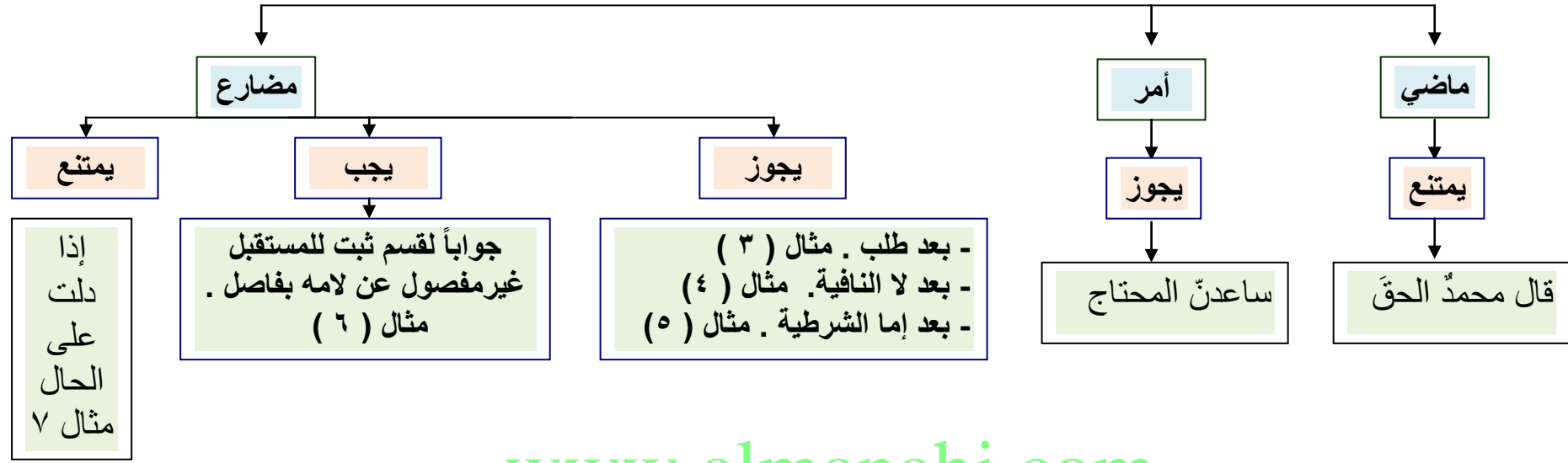
م	الأمثلة	فعل الأمر	علامة بناءه	السبب
١	وَأَنْ أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ	أَقِمَّ	السكون	لأن آخره صحيح
٢	وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتَيْنَ الزَّكَاةَ	أَقِمْنَ ، آتَيْنَ	السكون	لاتصاله بنون النسوة

م	الأمثلة	فعل الأمر	علامة بناءه	السبب
١	اعْمَلْنَ واجبك	اعْمَلْنَ	الفتح	لاتصاله بنون التوكيد
٢	أكرمَنَّ ضيفك	أكرمَنَّ	الفتح	لاتصاله بنون التوكيد

م	الأمثلة	فعل الأمر	علامة بناءه	السبب
١	إِسْعَ إِلَى الْخَيْرِ	إِسْعَ	حذف حرف العلة	لأنه معتل الآخر
٢	ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ	ادْعُ	حذف حرف العلة	لأنه معتل الآخر
٣	وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ	أَلْقِ	حذف حرف العلة	لأنه معتل الآخر

م	الأمثلة	فعل الأمر	علامة بناءه	السبب
١	اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى	اذْهَبَا	حذف النون	لاتصال بألف الاثنين
٢	كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ	كُلُوا	حذف النون	لاتصاله بواو الجماعة
٣	وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي	ابْلَعِي ، أَقْلِعِي	حذف النون	لاتصاله بياء المخاطبة

توكيد الأفعال بالنون



www.almanahj.com

م	الأمثلة	الفعل	نوعه	حكم توكيده بالنون
١	قال محمد الحق	قال	ماضي	يُمتنع توكيده
٢	ساعدن المحتاج	ساعد	أمر	يجوز توكيده
٣	لا تصاحبين الأشرار	تصاحب	مضارع	يجوز توكيده لوقوعه بعد طلب (نهى)
٤	أحب الصدق ولا أرضين الكذب	أرضى	مضارع	يجوز توكيده لوقوعه بعد لا النافية
٥	إما تحذرن العدو تأمن أذاه	تحذر	مضارع	يجوز توكيده لوقوعه بعد إما الشرطية
٦	والله لأكتبنّ الدرس	أكتب	مضارع	يجب توكيده لأنه وقع جواباً لقسم يثبت للمستقبل غير مفصول عن لامه بفواصل
٧	والله لأكتب الآن رسالة لأخي	أكتب	مضارع	يُمتنع لأنها تدل على الحال

الأفعال الخمسة

إعرابها

تعريفها

الأفعال الخمسة

كل فعل مضارع اتصلت به

ألف الاثنين

واو الجماعة

ياء المخاطبة

يذهب - يذهبان

يذهب - يذهبوا

يذهب - تذهبين

ترفع بثبوت النون نيابة عن الفتحة

الطلاب يذهبون

تنصب بحذف النون نيابة عن الفتحة

الطلاب لن يذهبوا

تجزم بحذف النون نيابة عن السكون

الطلاب لم يذهبوا

أمثلة توضيحية :-

م	الجملة	الأفعال الخمسة	الموقع الإعرابي	السبب
١	الملكان يكتبان الأعمال	يكتبان	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	لم يسبقها أداة نصب أو جزم
٢	أنتما تعملان بإخلاص	تعملان		
٣	المواطنون الصالحون يقومون بواجبهم	يقومون		
٤	انتم تخدمون بلادكم	تخدمون		
٥	أنت يا هناد تعرفين واجبك	تعرفين		
٦	النقيضان لن يجتمعا	يجتمعا	منصوب وعلامة نصبه حذف النون	لأنه سبقها أداة نصب
٧	أنتما لن تعملا إلا بإخلاص	تعملا		
٨	الصالحون لم يتأخروا عن الواجب	يتأخروا	مجزومة وعلامة جزمها حذف النون	لأنه سبقها أداة جزم
٩	فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي	تخافي - تحزني		

الفاعل - الاضمار الواجب والجائز

تعريفه	الفاعل: اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم، ويدل على من قام بالفعل، مثال: سافر الحجاج - حضر القاضي .
حكمه	يكون الفاعل مرفوعا دائما، غير أنه قد يسبق بحرف جر زائد فيجر لفظا، ويرفع محلا، مثل قوله تعالى: {وكفى بالله شهيدا} .
أنواعه	ينقسم الفاعل إلى ثلاثة أنواع: (اسما ظاهرا -- ضميرا متصلا -- ضميرا مستترا)

تأمل الأمثلة التالية:

التراكيب	الفاعل	أنواع الفاعل
نجح التلميذ	التلميذ	اسم ظاهر
راجعت دروسي	تُ (الفاعل)	ضمير متصل
محمد يحب الخير	تقديره هو	ضمير مستتر

www.almanahj.com
إضمار الفاعل وجوبا أو جوازا:

تأمل الأمثلة التالية:

حالة الإضمار	نوعه	الفاعل	التراكيب
إضمار واجب	- المتكلم المفرد (أنا) في المضارع - المتكلم الجمع (نحن) في المضارع - المخاطب المفرد (أنت) في المضارع - المخاطب المفرد (أنت) في الأمر	ضمير مستتر	- أكتب الدرس - نعمل بجد - تحب وطنك - قاومي العدو
إضمار جائز	- الغائب المفرد (هو) في الماضي والمضارع - الغائبة المفردة (هي) في الماضي والمضارع	ضمير مستتر	- القطار تحرك أو يتحرك - المرأة تفوقت أو تتفوق

استنتاج:

إذا كان الفاعل ضميرا مستترا فلاضماره حالتان:

- إضمار واجب: ويكون مع المتكلم مفردا كان أو جمعا في المضارع، ومع المخاطب المفرد في المضارع والأمر.
- إضمار جائز: ويكون مع الغائب المفرد والغائبة المفردة في الماضي والمضارع.

نائب الفاعل : تعريفه . كيفية بناء الفعل للمجهول

تعريفه / اسم مرفوع يقع بعد فعل غير معروف - مجهول - فاعله .

يحذف الفاعل لأغراض كثيرة منها : للعلم به مثل قوله تعالى " خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَجَلٍ " ، أو خوفاً منه ، تسترأً عليه ، لعدم

أهميته ، لشهرته ، لجهله وعدم معرفته وهكذا

• نائب الفاعل يعمل عمل الفاعل

مثال / <u>مُنَحَّ سَعِيدٌ قَرْضاً</u>	<u>مُنَحَّ</u> : فعل ماض مبني على الفتح	<u>سَعِيدٌ</u> : نائب فاعل مرفوع بالضممة	<u>قَرْضاً</u> : مفعول به منصوب بالفتحة
---------------------------------------	---	--	---

ملاحظة : الفعل الماضي والمضارع فقط يبنى للمجهول ، أما فعل الأمر فلا

أولاً : الفعل الماضي

أنواعه	مثال الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول منه	كيف تمّت صياغته للمجهول؟؟
إذا كان غير مبدوء بهمزة وصل أو تاء زائدة	حفظَ	حُفِظَ	ضمّ أوله وكسرَ قبلَ آخره
مبدوء بهمزة وصل	افتتح	أُفْتُحَ	ضمّ أوله وضمّ ثالثه وكسر ما قبل آخره
مبدوء بتاء زائدة	تكسّر	تُكْسَرُ	ضمّ أوله وضمّ ثانيه وكسر ما قبل آخره
إذا كان في الوسط ألف	قال ، باع	قِيلَ ، بِيَعُ	تقلب ألفه إلى ياء ويكسر ما قبل آخره

ثانياً : الفعل المضارع

أنواعه	مثال الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول منه	كيف تمّت صياغته للمجهول؟؟
الأصل	يحفظ	يُحْفَظُ	ضمّ أوله وفتح قبلَ آخره
إذا كان ما قبل آخره واو أو ياء	يقول ، يبيع	يُقَالُ ، يُبَاعُ	ضمّ أوله وقلب ما قبل آخره ألفاً وفتح ما قبلها

المفعول به

تمهيد:

الفعل نوعان:

- الفعل اللازم: وهو الفعل الذي يكفي بالفاعل لإتمام المعنى ولا يحتاج إلى مفعول به، مثل: حضر المعلم .
 - الفعل المتعدي: وهو الفعل الذي لا يكفي بالفاعل لإتمام معناه بل يحتاج ويتعدى إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة، مثل: دخل المعلم الفصل .
- قد يتعد الفعل المتعدي إلى مفعول به واحد أو إلى مفعولين أو إلى ثلاثة مفاعيل.

تعريف المفعول به :

المفعول به هو الذي يقع عليه فعل الفاعل ويكون أسم منصوب ، وكمثال على ذلك: **كتب الطالبُ الدرسَ . (الدرسَ مفعول به منصوب بالفتحة**

كتب:	فعل دل على حدث وقع في الزمن الماضي.	الطالب:	الفاعل الذي قام بالفعل.	الدرس:	المفعول به الذي وقع عليه فعل الفاعل
------	-------------------------------------	---------	-------------------------	--------	-------------------------------------

أنواعه :

تأمل الأمثلة التالية:

التراكيب	المفعول به	نوعه
مدح الشاعر وطنه	وطن	اسم ظاهر معرب
يفعل الله ما يشاء	ما	اسم ظاهر مبني
المجد يحققه العظماء	الهاء	ضمير متصل
إياك يدعو الوطن لنصرته	إياك	- ضمير منفصل
أرجو أن تفهم الدرس	أن تفهم	مصدر مؤول

رتبة المفعول به:

رتبة المفعول به تأتي بعد الفاعل، فالترتيب الطبيعي للجملة الفعلية أن تقول: (قرأ الطالبُ الدرسَ يومَ الخميسِ أمامَ رفاقه إبطاعةً لأمرِ معلمه) نطق بالفعل فالفاعل فالمفعول به فبقية المفعولات، ويجوز عادة تقديم المفعول به على الفاعل وعلى الفعل فنقول: (اشترى أخوك كتاباً = اشترى كتاباً أخوك = كتاباً اشترى أخوك).

تأمل الأمثلة التالية:

التراكيب	المفعول به	رتبته	سبب التقديم
يقرأ التلميذ القصة	القصة	متأخر عن الفاعل (وهذا هو الأصل)	لم يتقدم
- حفظ القرآن أحمد - إياك نعبد	- القرآن - إياك	- متقدم على الفاعل جوازا - متقدم على الفاعل جوازا	جوازا: لأغراض منها: الاهتمام به التخصص تجنب ثقل التركيب
- أغضبني تهورك - أطاع الأب ابنه - لا يكرم المرأة إلا كريم	- البياء (ضمير متصل) - الأب - المرأة	- متقدم على الفاعل وجوبا - متقدم على الفاعل وجوبا - متقدم على الفاعل وجوبا	إذا كان المفعول به ضميراً متصلاً بالفعل، والفاعل اسماً ظاهراً. إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به. إذا كان القيام بالفعل محصوراً في الفاعل.

المفعول المطلق

- **تعريفه** : المفعول المطلق مصدر منصوب يؤخذ من جنس الفعل لتوكيده أو بيان نوعه أو عدده.

التركييب	المفعول المطلق	إعرابه	دلالاته والغرض منه
- فهمت الدرس فهماً . - فاز الفريق فوز الأبطال . - انتصر انتصارين .	- فهماً - فوز - انتصارين	مفعول مطلق منصوب بالفتحة مفعول مطلق منصوب بالفتحة مفعول مطلق منصوب بالياء	- توكيد الفعل - بيان نوع الفعل - بيان عدد الفعل

النائب عن المفعول المطلق:

تنوب عن المفعول المطلق ألقاظ منها: مرادفه، صفته، كل وبعض مضافتين إليه، الإشارة إليه، ضميره العائد عليه، عدده...

النائب عن المفعول المطلق	التركييب	نوعه
نهوضاً كثيراً كل بعض هذا الهاء مرتين	- وقفت نهوضاً - صفق الطلاب كثيراً - ركضت كل الركض - تمهلت بعض التمهّل - أقدره هذا التقدير. - رتل القرآن ترتيلاً لم يرتله أحد قبلي - قرأت الكتاب مرتين	مرادفه صفته كل مضافة إليه بعض مضافة إليه اسم إشارة ضمير عدده

ملاحظة:

- يُسْتَعْمَلُ فِي أَحْيَانٍ كَثِيرَةٍ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَيَكُونُ الْفِعْلُ مَحْدُوفًا، مِثْلَ:

قِيَامًا... أَي: قُمُوا قِيَامًا.

صَبْرًا جَمِيلًا - أَصْلُهَا: إِصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا.

هُنَاكَ كَلِمَاتٌ لَا تُعْرَبُ إِلَّا مَفْعُولًا مُطْلَقًا وَهَذِهِ بَعْضُهَا: صَبْرًا - قِيَامًا - قَعُودًا - سُكُوتًا - جُلُوسًا - اجْتِهَادًا - رَحْمَةً تَعْجِبًا - إِهْمَالًا - سَمْعًا وَطَاعَةً - عَجْبًا - حَمْدًا وَشُكْرًا - سُبْحَانَ - (سُبْحَانَ اللَّهِ) - مَعَادًا (مَعَادَ اللَّهِ) - حَاشَى (حَاشَى لِلَّهِ) - لَبَّيْكَ وَسَعْدَيْكَ - حَنَانِيكَ - دَوَائِيكَ ...

الخلاصة:

- إن المفعول المطلق هو مصدر فضلة مسلط عليه عامل من لفظه، وسمي بذلك لأنه غير مقيد بحرف جر أو نحوه مفعول به، مفعول له، مفعول فيه، مفعول معه.
- ينوب عن المفعول المطلق عدده، أو آله، أو مرادفه، أو صفته، أو الضمير العائد عليه، وكل وبعض مضافتان إليه، وبعض أدوات الشرط والاستفهام.
- للمفعول المطلق ثلاثة أغراض هي: توكيد الفعل، وبيان نوعه، وبيان عدده.
- الأصل في عامل المفعول المطلق هو الفعل، وقد يعمل فيه غيره نحو المصدر، أو اسم الفاعل، أو اسم المفعول.

المفعول لأجله

تعريف المفعول لأجله:

المفعول لأجله هو مصدرٌ منصوبٌ يدلُّ على السببِ الَّذي من أجله حصلَ الفعلُ، بحيثُ يصحُّ أن يكونَ جواباً لسؤال: لماذا فعلٌ؟
مثلاً: أدَّيْتُ الصلاةَ إرضاءً لربِّي (جواباً عن سؤال: لماذا صلَّيتَ؟)، ومن هنا يمكننا تعريف المفعول لأجله على أنه مصدرٌ منصوبٌ يذكر بعد فعلٍ لبيان سبب حصوله.

حالات المفعول لأجله وحكمه:

تأمل الأمثلة التالية:

التراكيب	المفعول لأجله	حالته	حكمه
وقف الناس احتراماً للعالم	احتراماً	نكرة منونة	يجب نصبه
- تركت المنكر خشية الله - تركت المنكر لخشية الله	- خشية - خشية	- مضاف - مضاف	يجوز نصبه أو جره بلام التعليل

استنتاج:

يأتي المفعول لأجله على حالتين:

- ✓ نكرة منونة خالياً من الإضافة ----- وحكمه النصب وجوبا
- ✓ مضافاً إلى غيره ----- وحكمه جواز نصبه أو جره بلام تفييد التعليل.

الاعراب			الجملة
وقفَ الناسُ احتراماً للعالم : اسم مجرور بالكسرة	احتراماً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة	الناسُ : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة	وقفَ : فعل ماضي مبني على الفتح

المفعول فيه

• تعريف المفعول فيه:

المفعول فيه هو اسم منصوب يبين لنا مكان أو زمان وقوع الفعل، أي إنها تدل على "أين" أو "متى" وقع الفعل. إذا دلّ المفعول فيه على مكان حدوث الشيء فإنه يسمى ظرف مكان، مثل: وقف سعيد أمام أحمد. (أمام) : ظرف مكان منصوب بالفتحة، أو إذا دلّ المفعول فيه على زمن حدوث الفعل فإنه يسمى ظرف زمان، مثل: سأغيب شهراً. (شهراً) : ظرف زمان منصوب بالفتحة.

تأمل الأمثلة التالية:

التركيب	المفعول فيه	دلالاته
- صمت يوم الاثنين -أجلس قرب النافذة	- يوم - قرب	- زمان وقوع الفعل - مكان وقوع الفعل

أنواع المفعول فيه:

الجملة	المفعول فيه	نوع الظرف	حكمه الإعرابي
-قصفت المدافع صَبَاحاً	صَبَاحاً	ظرف زمان متصرف	مفعول فيه / ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.
-دوت القنابل لَيْلاً	لَيْلاً	ظرف زمان متصرف	مفعول فيه / ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.
-هرب الناس شَرْقاً	شَرْقاً	ظرف مكان متصرف	مفعول فيه / ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.
-لم أكف قطُّ عن حبك يا وطني	قطُّ	ظرف زمان غير متصرف	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب المفعول فيه.
-نشرت أعلامها فوق قمم الجبال	فوق	ظرف مكان غير متصرف	ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب المفعول فيه.
- اليوم ممطر	اليوم	ظرف متصرف	مبتدأ مرفوع
- سافرت إلى الشرق الأوسط	الشرق	ظرف متصرف	اسم مجرور

الظروف تعرب دائماً كظرف زمان أو مكان أينما وقعت في الجملة وتبقى منصوبة فهي:

- 1- إما مفعول فيه وتأتي بعد الفعل: وضعته فوق الطاولة (فوق: مفعول فيه منصوب).
- 2- وإما خبر للمبتدأ وتكون منصوبة بفعل محذوف: الجنة تحت أقدام الأمهات (تحت: ظرف مكان منصوب بفعل محذوف تقديره تستقر وهو في محل رفع خبر للمبتدأ الجنة).

ينقسم المفعول فيه إلى قسمين		
١	المتصرف	وهو ما استعمل ظرفاً أو غير ظرف = أي انه استخدم للدلالة على حدث وليس على مكان أو زمان الحدث
٢	غير المتصرف	وينقسم بدوره إلى قسمين
	أ	ما يلزم النصب على الظرفية دائماً، مثل: (قط - ذات - عوض - إذا - إذ - بينما - أيان ...)
	ب	ما يلزم النصب على الظرفية أو الجر، مثل: (الآن - بعد - قبل - فوق - تحت - لدى - عند - متى ...)

المفعول معه

تعريف المفعول معه: اسم منصوب دائماً يأتي بعد واو بمعنى مع، وتسمى هذه الواو واو المعية، مثال: سرت وشاطئ البحر = أي مع وجوار ومحاذاة شاطئ البحر .
شروط المفعول معه:

- أن يسبق بجملة مثل: (حضر أحمد وأخاه).
- أن تكون الواو التي تصحبه للمعية. مثل: (سافر الرجل وطلوع الشمس) أي مع طلوع الفجر. لا يجوز أن يفصل بينه وبين (الواو) التي تعني (مع) أي فاصِل
- أن يكون فضلة يمكن الاستغناء عنه، مثل: (جلس محمد والكتاب) أي بمصاحبة الكتاب/ ويمكن أن يتم المعنى الأساسي ب (جلس محمد) فقط.

تأمل الأمثلة التالية:

الجملة	الفاعل	واو المعية	المفعول معه	إعرابه
وَصَلَ مُحَمَّدٌ وَعُرُوبُ الشَّمْسِ	مُحَمَّدٌ	وَ	عُرُوبٌ	مفعول معه منصوب (الفتحة)
سَافَرْتُ وَأَبِي إِلَى الْمَغْرِبِ بِالطَّائِرَةِ	تُ	وَ	أَبِي	مفعول معه منصوب (الياء)
سَرْنَا وَالنَّهْرَ فِي نَزْهَةٍ	نَا	وَ	النَّهْرَ	مفعول معه منصوب (الفتحة)
ذَاكُرْتُ ذُرُوسِي وَصَدِيقِي	تُ	وَ	صَدِيقِي	مفعول معه منصوب (الكسرة)
تَسِيرُ وَالشَّارِعَ هَذَا	تَسِيرُ	وَ	الشَّارِعَ	مفعول معه منصوب (الفتحة)
تَعَلَّمْتُ وَشَيْخَهَا أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ	تَعَلَّمْتُ	وَ	شَيْخَ	مفعول معه منصوب (الفتحة)
تَسِيرَانِ وَالْمَحَلَاتِ التَّجَارِيَةِ	تَسِيرَانِ	وَ	الْمَحَلَاتِ	مفعول معه منصوب (الكسرة)
إِسْتَبَقْتُمْ وَطُلُوعَ الْفَجْرِ	إِسْتَبَقْتُمْ	وَ	طُلُوعَ	مفعول معه منصوب (الفتحة)
تَبَادَلَ الْأَبُ الْحَدِيثَ وَأَبْنَاءَهُ	تَبَادَلَ	وَ	أَبْنَاءَهُ	مفعول معه منصوب (الفتحة)
أَثْرَكَ النَّاقَةَ وَوَلَدَهَا يَرْضَعُ مِنْهَا	أَثْرَكَ	وَ	وَلَدَ	مفعول معه منصوب (الفتحة)
سِرَ وَهَذَا الطَّرِيقَ تَصِلُ إِلَى الْمَسْجِدِ	سِرَ	وَ	هَذَا	مفعول معه مبني في محل نصب

أحكام ما بعد الواو:

التعليق	حكم ما بعد الواو	التركيب
لأن ما قبل الواو وما بعدها يشتركان في الزمن ويختلفان في الحدث	يجب إعرابه مفعولاً معه	خرجت وشروق الشمس
لأن الفعل "تراسل" يدل على المشاركة ولا يصدر إلا من اثنين	يجب إعرابه اسماً معطوفاً	تراسل الولد وابنه
لأن ما قبل الواو وما بعدها يشتركان في الزمن والحدث معا ولا يدل الفعل "جاء" على المشاركة	يجوز إعرابه مفعولاً معه أو اسماً معطوفاً	جاء الولد وصديقه أو وصديقه

الحال

تعريف الحال:	هو وصفٌ فضلة يبين هيئة صاحب الحال عند صدور الفعل والأصل فيه أن يكون نكرةً _ الفضلة _ أي يمكن الاستغناء عنه .
شرح التعريف:	مثال: جاء محمدٌ ضاحكاً . كلمة ضاحكاً حال وهي وصف زائد بين لنا هيئة صاحب الحال وهو (محمد) أثناء صدور وحدوث الفعل وهو المجرى. فهو وصف مؤقت . فقط خلال وقت المجرى ، ويمكن السؤال عن الحال بكيف ؟ مثال كيف جاء محمد ؟ المثال جاء محمد ضاحكاً .

أنواع الحال نوعين هما :

لفظاً مفرداً،	شبه جملة: وهو على نوعين .
نحو: قام <u>الرجل غاضباً</u> ، ، غاضباً (حال) . ما معنى مفرد ؟ أي بمعنى لفظاً واحداً يكون اسماً	جار ومجرور : مثل . خرج <u>الأمير في موكبه</u> .
	ظرف: مثل . رأيت <u>خالداً بين الأشجار</u> .

صاحب الحال : الأصل أن يأتي قبل الحال وأن تكون معرفةً وهو ما تبين الحال هيئته . وهو إما أن يكون .

فاعلاً	نحو: أقبل <u>عليّ مسروراً</u> ، غادرت <u>الحافلة محملةً</u> .	مفعولاً به:	ركبنا <u>القطار مسرعاً</u> ، رأيت <u>زيداً جالساً</u> .	فاعلاً ومفعولاً معاً:	قابل <u>عليّ خالداً ضاحكين</u> .
نائب فاعل	: تؤكل <u>الفاكهة ناضجةً</u> ، تُدرس <u>المادة كاملةً</u> .	خبراً:	هذا <u>عليّ قادمًا</u> .	مبتدأ:	<u>زيدٌ ضاحكاً</u> قادم .
مضافاً إليه	: أعجبتني كتابة <u>الكتاب واضحاً</u>	اسماً مجروراً :	<u>سُرت بالأزهار متفتحةً</u> .		

جملة الحال تأتي

١	جملة اسمية، نحو: ركب <u>القطار وهو مسرع</u> . (علامات الجملة الاسمية) أن تكون مبدوءة باسم ، أن يكون فيها ضمير يعود على صاحب الحال ، أن تكون جملة مفيدة .
٢	جملة فعلية، نحو: جاء <u>الرجل يسعي</u> . (علامات الجملة الفعلية) أن تكون فعلاً ، أن يكون فيها ضمير يعود على صاحب الحال ، أن تكون جملة مفيدة .

الفرق بين الحال و الصفة

الحال	ليس تابع لشيء	نكرة دائماً	دائماً منصوب
الصفة	تابع للموصوف و تاخذ حالته	إن كان الموصوف نكرة تكون نكرة وإن كان معرفة تكون معرفة	تأخذ نفس حالة إعراب الموصوف رفعا ونصبا وجرأ
مثال الحال	جاء الطالب ضاحكاً : حال نكرة ولم يتأثر بصاحب الحال (الطالب حيث ان الطالب معرفة لانه ليس تابع له بل مستقل) و (ضاحكاً) حال منصوب دائماً ولم يتأثر بحركة صاحب الحال		
مثال الصفة	جاء الرجل القوي : صفة معرفة لان الموصوف معرفة *جاء رجل قوي / صفة نكرة لان الموصوف نكرة ومرفوعه لان الموصوف مرفوع / رايت رجلاً قويًا صفة منصوبة / مررت برجل قوي صفة مجرورة		

التَّمييز

التعريف هو اسمٌ نكرةٌ منصوبٌ يزيدُ الغموضَ عن كلمةٍ أو جملةٍ قبله، مثالٌ: اشترَيْتُ أوقيةً عسلاً، فكلمةُ (عسلاً) بيّنت المقصودَ بأوقيةً.

التَّمييزُ نوعانِ

الجملة		المُفرد	
التعريف	ويكونُ مميّزُهُ ملحوظاً من الجملةِ التي قبله دونِ ذكره، ويكونُ محوِّلاً عن	التعريف	ويكونُ مميّزُهُ كلمةً مفردةً ملفوظةً قبله، ويأتي بعد:
فاعل	حسنٌ أحمدٌ خلقاً، أي: حسنٌ خلقٌ أحمد.	عدد	نَحَّحَ عشرون طالباً.
مفعولٌ به	زرعْتُ الحديقةَ ورداً، أي: زرعْتُ وردَ الحديقةِ.	وزن	اشترَيْتُ أوقيةً عسلاً.
مبتدأ	(أنا أكثرُ منك مالاً وأعزُّ نفراً)	كيل	شَرَبْتُ لترًا حليباً.
		مساحة	زرعْتُ هكتاراً أرضاً.
		قياس	اشترَيْتُ ذراعاً قماشاً

حالات التَّمييزِ الاعرابية

منصوباً: اشترَيْتُ أوقيةً عسلاً.	مجروراً بمن: اشترَيْتُ أوقيةً من عسلٍ.	مجروراً بالإضافة: اشترَيْتُ أوقيةً عسلٍ.
----------------------------------	--	--

يكثرُ التَّمييزُ بعد:

- ١- كلمة كذا: رأيتُ كذا مدينةً.
- ٢- فعلٌ يدلُّ على الامتلاء أو الزيادة: امتلأت الغرفة قمحاً، ازداد الطلابُ علماً.
- ٣- أسلوب المدح أو الذم: نعم أحمدُ طالباً، أو: بئس خلقاً الكذبُ.
- ٤- التعجب: ما أجملَ الأرضَ منظرًا.
- ٥- الفعل (سما): سما أحمدُ خلقاً.
- ٦- اسم التفضيل: (أنا أكثرُ منك مالاً).

الاستثناء

الاستثناء هو إخراج ما بعد (إلا) وأخواتها من حكم ما قبلها . أركان الاستثناء (* المستثنى - المستثنى منه - أداة الاستثناء *)

أنواع جمل الاستثناء :-

- ← ١ . **تامة مثبتة** : وهي جملة قبل أداة الاستثناء تكون تامة (أي ذكر فيها المستثنى و المستثنى منه) و مثبتة (أي غير منفية) .
- ← ٢ . **تامة منفية** : وهي جملة قبل أداة الاستثناء تكون تامة (أي ذكر فيها المستثنى و المستثنى منه) و منفية (أي غير مثبتة) .
- ← ٣ . **غير تامة منفية** : وهي جملة تكون غير تامة (أي ذكر فيها المستثنى ولم يُذكر فيها المستثنى منه) و منفية (أي غير مثبتة) .

المثال	نوع الجملة	المستثنى منه	المستثنى	أداة الاستثناء	إعراب المستثنى
عاد الغائبون إلا خالداً	تامة مثبتة	الغائبون	خالداً	إلا	مستثنى منصوب وجوباً.
ما عاد الغائبون إلا خالداً (أو) خالدٌ	تامة منفية	الغائبون	خالداً خالدٌ	إلا	يعرب إمّا ١. مستثنى منصوب جوازاً ٢. بدل مرفوع أو منصوب أو مجرور . وهنا بدل مرفوع لأن المستثنى منه مرفوع.
ما عاد إلا خالدٌ	غير تامة منفية	(لم يذكر)	خالدٌ	إلا	على حسب موقعه من الجملة . ولكي نعرف إعرابه نحذف النفي (ما) و (إلا) تصبح الجملة (عاد خالدٌ) تجد إعراب خالد هنا فاعل.

٢ - الاستثناء ب «غير» و«سوى» وحكمه: يكون لهما حكم كحكم المستثنى الواقع بعد «إلا»، وتصبح هي المستثنى في الاعراب ويجر المستثنى بعدهما بالإضافة " ويصبح مستثنى بالمعنى فقط "

جملة الاستثناء	المستثنى منه	أداتها	(غير - سوى) تأخذ حكم المستثنى بعد إلا بنفس الشروط	حكم المستثنى بعد (غير - سوى) مجرور دائماً
قام التلاميذ غير زيد .	التلاميذ	غير	وجوب النصب (لأنها تامة مثبتة)	(زيد / مستثنى معنأ) مجرور بالإضافة محلاً
ما عاد الغائبون غير (أو) غير خالدٍ	الغائبون	غير	الرفع حسب موقعه في الجملة أو النصب (تامة منفية)	(خالدٍ / مستثنى معنأ) مجرور بالإضافة محلاً
ما عاد غير خالدٍ	لم يذكر	غير	على حسب موقعه من الجملة . إعراب غير هنا فاعل.	(خالدٍ / مستثنى معنأ) مجرور بالإضافة محلاً

" سوى " تأخذ نفس حالات (غير) والفرق هو أن (سوى) تعرب بالحركات المقدرة للتعذر من ظهورها على الالف * أما (غير) تعرب بالحركات الظاهرة

مثال معرب // عرفت المدعوين إلا واحداً ***** مثال معرب // ركب المسافرون الطائرة سوى صالح

عرف : فعل ماضٍ و (ت) ضمير في محل رفع فاعل	المدعوين : مفعول به منصوب علامته الياء لأنه جمع مذكر سالم	إلا : أداة استثناء حرف مبني على السكون	واحداً : مستثنى منصوب علامته تنوين الفتح
ركب المسافرون : فعل وفاعل.	الطائرة : مفعول به منصوب	سوى : مستثنى منصوب علامته الفتحة	صالح : مضاف إليه.
		المقدرة على آخره وهو مضاف	

٣ - الاستثناء بـ «خلا» و«عدا» و«حاشا» و«ما عدا» و«ما خلا»:

جملة الاستثناء	المستثنى منه	أداتها / نوعها	المستثنى	حكمه
حضر التلاميذ عدا سعيداً .	التلاميذ	عدا - فعل	سعيداً	وجوب النصب لان (عدا) تعتبر هنا فعل وفاعلها ضمير مستتر
حضر التلاميذ خلا زيداً .	التلاميذ	خلا - فعل	زيداً	وجوب النصب لان (خلا) تعتبر هنا فعل وفاعلها ضمير مستتر
تغيب التلاميذ حاشا خالداً	التلاميذ	حاشا - فعل	خالداً	وجوب النصب لان (حاشا) تعتبر هنا فعل وفاعلها ضمير مستتر
نجح التلاميذ عدا علي .	التلاميذ	عدا - حرف جر	علي	حكمه إذا كانت (عدا - خلا - حاشا) حروف جر فإنه يجب الجر
نجح التلاميذ خلا سعيد .	التلاميذ	خلا - حرف جر	سعيد	حكمه إذا كانت (عدا - خلا - حاشا) حروف جر فإنه يجب الجر
تغيب التلاميذ حاشا خالد	التلاميذ	حاشا - حرف جر	خالد	حكمه إذا كانت (عدا - خلا - حاشا) حروف جر فإنه يجب الجر
حضر التلاميذ ما عدا خالدأ .	التلاميذ	عدا / مسبوقة بما	خالدأ	حكمه إذا سبقت (عدا - خلا) بحرف "ما النافية " فإنه يجب النصب لانه مستثنى
حضر التلاميذ ما خلا عليأ .	التلاميذ	خلا / مسبوقة بما	عليأ	حكمه إذا سبقت (عدا - خلا) بحرف "ما النافية " فإنه يجب النصب لانه مستثنى

استنتاج:

يستثنى بـ «عدا» و«خلا» و«حاشا» فينصب الاسم بعدهما مفعولاً به على أنها أفعال، أو يجر على أنها أحرف جر وإذا كانت «عدا» و«خلا» مسبوقتين بـ «ما»، فإن الاسم بعدهما ينصب وجوباً على أنه مستثنى.

ملاحظة :

- ١ - {حاشا} لا تسبقها ما .
- ٢ - { إلا } هي حرف استثناء أو حصر .
- ٣ - { غير - سوى } هما اسمان يأخذان إعراب المستثنى بإلا .

الاعراب				المثال
مفعول به منصوب بالفتح	زيداً	فعل ماضي والفاعل ضمير مستتر	خلا	حضر التلاميذ خلا زيداً .
مستثنى منصوب بالفتحة	زيداً	إداة استثناء	عدا	حضر التلاميذ ما عدا زيداً .
اسم مجرور بالكسرة	زيد	حرف جر	حاشا	حضر التلاميذ حاشا زيد .

المنادى

النداء : اسم يدل على طلب الإقبال أو الانتباه بأحد حروف النداء

ادوات النداء		مثال
الياء :	يستعمل لنداء الجميع القريب والبعيد.	. يا طلاب اجتهدوا . يا مسافر عد إلينا .
الهمزة	حرف يستعمل لنداء القريب	أخالدُ خذ هذا الكتاب.
أي :	حرف لنداء القريب أيضاً .	أي بني اجلس في مكانك هادئاً
أيا :	يستعمل لنداء البعيد	أياً علي اقبل
هيا :	يستعمل لنداء البعيد أيضاً	هيا علي اقبل

ثانيا : نداء ما فيه (أل)

.لا يصح أن تقول = (يا الناس ، يا الفتاة ، يا المسلمون) لأن الياء من علامات الاسم - وأل أيضا من علامات الاسم فلا يتتابعان أبدا		
عند نداء المعرف (بال) نضع قبله أيها أو	أيها = للمنادي المذكر المفرد أو المثنى أو الجمع	أيتها = للمنادي المؤنث المفرد أو المثنى أو الجمع
اسم اشارة مناسب	أيها الفتاة	أيها المسلمتان
	يا أيها الطالب	يا أيها الطالبان
	يا هذا الطالب	يا هذان الطالبان

ثالثا : حذف أداة النداء

يجوز حذف أداة النداء إذا فهم من السياق لإرادة القرب أو الإيجاز أو السرعة	نقول : يا خالدُ أقبِلْ . ونقول : خالدُ ... أقبِلْ	يا عمرُ اجلسْ عمر .. اجلسْ.
--	--	--------------------------------

ملحوظة

* يجوز مناداة البعيد بحرف نداء للقريب وذلك لدلالة على قربه من القلب مثال أن ينادي الأب ابنه المسافر ويقول (أي بني لا تطل الغياب)
* ويجوز مناداة القريب بحرف نداء للبعيد وذلك لدلالة على بعده من القلب مثال ان ينادي الاب ابنه العاق الذي حرم من حبه والده ويقول (ايا بني اتق الله)
* لفظ الجلالة (الله) ينادى بحرف النداء " يا " تقول - يا الله - والأكثر حذف حرف النداء وتعويضه بميم مشددة في آخره مثل " اللهم "

رابعاً : أنواع المنادى أمثلة :

١	المضاف	ويكون منصوباً (مضافاً) وما بعده مضافاً إليه مجروراً بالإضافة
٢	الشبيه بالمضاف	((كل اسم تعلق به شيء من تمام معناه كالجار والمجرور يا رفيقاً بالعباد والمفعول به : يا قائداً حصاناً والفاعل : يا جميلاً خطه)) وهو ما يكون (منوناً) ويعرب منصوباً أيضاً وما بعده مفعولاً به منصوباً أو حسب حالته.
٣	النكرة غير المقصودة	أي المنادى فيها يدل على العموم وليس أحد بعينه.
٤	العلم المفرد	وهو ما ليس مركب ، حتى وإن كان مثني أو جمع .
٥	النكرة المقصودة	وهي مناداة اسم نكرة موجودة أمامنا بحيث لا يكون مجال للخلط أو التعميم

الأمثلة

١	منادى مضاف	يا طلاب العلم اجتهدوا ، يا ذا الفضل شكرًا لك ،،،،،، الاعراب (طلاب) منادى منصوب بالفتحة وهو مضاف والعلم مضاف إليه مجرور
٢	شبيه بالمضاف	يا طالباً العلم اجتهد ، يا فاعلاً الخير جزاك الله .
٣	النكرة غير المقصودة	يا مسلمين تمسكوا بالدين . يقول الاعمى . يا رجلاً خذ بيدي (فالاعمى لا يرى الرجل وإنما يطلب العون من أي رجل يسمعه أي رجل نكرة)
٤	العلم المفرد	يا محمدان اجتهدا ، يا فاطمات اتقين الله ، يا عليون اجتهدوا . يا خالد كن يقظاً في الطريق.
٥	النكرة المقصودة	يا مسلمون تمسكوا بالدين ، يا مشرك بالله اتعظ ،،،،،، الاعراب (مسلمون) منادى مبني على الواو في محل نصب على النداء

وهكذا نجد أن المنادى يكون :

١. (مضافاً - شبيهه بالمضاف - نكرة غير مقصودة). وفي هذه الحالات الثلاث يكون منصوباً دائماً كما في الأمثلة ١. ٢. ٣.
٢. (ويكون المنادى علم - أو نكرة مقصودة...) وفي هذه الحالة يبني على ما يرفع به (الضمة - الألف - الواو) في محل نصب على النداء . كما في الأمثلة ٤ . ٥

أسلوب الشرط

تنبيه : أن لكل ركن من أركان الجملة الشرطية رمز ، الأداة تحتها خط ، فعل الشرط تحتها خطين ، جواب الشرط تحتها خط عريض ..

الجملة الشرطية : جملة مركبة تشتمل على جملتين متلازمتين لا يتم حدوث الثانية إلا بالأولى ، وتسمى الأولى " جملة الشرط" ، والثانية " جواب الشرط"

مثال : إن تذاكر تنجح = أداة الشرط (أن) جملة الشرط (تذاكر) جواب الشرط (تنجح) فلن يحدث النجاح الا بالمذاكرة ، فالجمل متلازمة ومترابطة

تتكون الجملة الشرطية على التفصيل التالي

١	جملة الشرط:	وتحتوي على الفعل المضارع المجزوم ويسمى "فعل الشرط يقع غالباً بعد أداة الشرط.
٢	جملة جواب الشرط:	وتحتوي على الفعل المضارع المجزوم ويسمى "جواب الشرط
٣	أداة الشرط.	إن، مَنْ، ما، مهما، متى، أيان، أين، أنى، حيثما، أي. ويلحق بها أداتان يقل الجزم بهما: إذما، كيفما. ((إن ، إذما)) ، حرفان لا محل لهما من الإعراب، وعملهما ربط فعل الشرط بالجواب.

الامثلة

أداة الشرط.	الحروف	أمثلة : (إن تذاكر تنجح ، إذما تذكر الله تفلح)
أداة الشرط تحتها <u>خط</u>	وبقية الأدوات أسماء .	((من، ما، مهما)) تدل على ذوات: ف((من)) للعاقل و((ما ومهما)) لغير العاقل .
جواب الشرط تحتها <u>خطين</u>	أمثلة : (من تكرم يحبك ، ما تقرأ تستفد منه ، مهما تصاحب من فضل ينفعك) .	
جملة جواب الشرط تحتها <u>خط عريض</u>	أمثلة : (متى تسافر تلق خيراً ، أيان تنجح احمد الله)	
	أمثلة : (أينما تذهب يرك الله ، أنى تجلس تسترح ، حيثما تقرأ القرآن تكسب أجراً)	
	مثال : (كيفما تجلسن أجلسن) .	

أسلوب الاستفهام

تعريف أسلوب الاستفهام:	هو عبارة عن أسلوب أو تركيب يستعمله السائل لمعرفة شيء كان يجهله
عناصر أسلوب الاستفهام:	أداة الاستفهام (الحرف أو الاسم). المستفهم عنه (مضمون الجملة). الجواب

تنقسم أدوات الاستفهام إلى قسمين هما:

١ - الاستفهام بالحروف:

أ - الاستفهام ب هل: يستفهم ب "هل" عن مضمون الجملة المثبتة ويكون الجواب عنها ب (نعم) في الإثبات و(لا) في النفي.

أسلوب الاستفهام	أداة الاستفهام	المستفهم عنه	الجواب
هل حضر زيد؟	هل	مضمون الجملة : حضور زيد	بالنفي لا - لا، لم يحضر زيد.
			بالإثبات نعم - نعم (أجل)، حضر زيد

www.almanahj.com

ب - الاستفهام بالهمزة:

أسلوب الاستفهام	أداة الاستفهام	المستفهم عنه	الجواب
أسافر علي؟	الهمزة	مضمون الجملة: سفر علي	بالنفي لا - لا، لم يسافر علي
ألم تشتت الكتاب بعد؟	الهمزة	مضمون الجملة: شراء الكتاب	نعم - نعم، سافر علي. بلى - بلى، اشتريته.
أفضل فصل الربيع أم فصل الصيف؟	الهمزة	مضمون الجملة: التفضيل بين فصلي الربيع والصيف.	نعم - نعم، لم أشرته بعد. أفضل فصل الربيع

استنتاج:

حرفا الاستفهام هما: هل والهمزة، ويستفهم بهما عن مضمون الجملة، ويكون جوابهما بنعم في حال الإثبات ولا في حال النفي، وتنفرد الهمزة بجوابين آخرين:

✓ تعيين أحد الشئيين إذا أفادت الجملة التخيير بين أمرين.

✓ بلى في حال الثبات ونعم في حال النفي، إذا جاءت بعد الهمزة أداة نفي.

- الاستفهام بالأسماء : يستفهم بها عن مضمون الجملة المثبتة ويكون الجواب دائما بالتعيين:

أسلوب الاستفهام	أداة الاستفهام	معناها	الجواب بالتعيين
من أنت؟	من	للعاقل	أنا عبد الفتاح.
ما الحيوان المفضل لديك؟	ما	لغير العاقل	أفضل الحصان.
كيف حالك؟	كيف	للحال	بخير و الحمد لله.
كم درسا حفظت؟	كم	للعدد	حفظت كل الدروس.
أين تسكن؟	أين	للمكان	أسكن بمكة .
لماذا تأخرت ؟	لماذا	للتعليل والسبب	لأنني لم أستيقظ باكرا.
متى سافرت؟	متى	للزمان	سافرت البارحة.
أيان ستغادر المحطة؟	أيان	للزمان	سأغادر المحطة ليلا.
أيان سألقاك؟	أيان	للمكان	في المدرسة.
أنى ستقيم؟	أنى	للمكان	في الفندق.
أنى ستعود؟	أنى	للزمان	سأعود غدا.
أي تلميذ جاء؟	أي	للعاقل	التلميذ أحمد.
أي رياضة تفضل؟	أي	لغير العاقل	أفضل السباحة.
في أي ساعة ستخرج؟	أي	للزمان	الساعة السادسة مساء.
في أي مكان ستقيم؟	أي	للمكان	في المدينة المنورة .
في أي حال أنت؟	أي	للحال	أنا بخير والشكر لله.

استنتاج:

أسماء الاستفهام، هي: من للعاقل، وما لغير العاقل، وأين للمكان، ومتى وأيان للزمان، وكيف للحال، وكم للعدد، وأي لجميع المعاني السابقة، ويكون جوابها جميعها بالتعيين.

ملاحظة:

أسماء الاستفهام كلها مبنية باستثناء "أي" فهي اسم معرب.

أسلوب المدح والذم

تعريف أسلوب المدح و أسلوب الذم : يستعمل أسلوب المدح للتعبير عن الإعجاب بالشيء وتقديره، ويستعمل أسلوب الذم لاحتقار الشيء وذمه.

- يتكون أسلوبا المدح والذم من ثلاثة عناصر: فعل المدح (أو الذم) وفاعله، ثم المخصوص بالمدح (أو الذم).
- يأتي فاعل (نعم)، و(بئس) اسما معرفا بأل، أو مضافا إلى معرف بأل، أو ضميرا مستترا وجوبا مفسرا بنكرة منصوبة تعرب تمييزاً أو ب (ما) أو (من) .
- المخصوص بالمدح أو الذم يعرب مبتدأ مؤخرًا خبره الجملة التي قبله ، أن (نعم ، و بئس) فعلا نعتيا جامدان ليس لهما مضارع ولا أمر ، ولا يُشتق منهما.
- إعراب (نعم)، و(بئس) فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح دائماً ((تستعمل جبذا للمدح ولا جبذا للذم، و(ذا) اسم إشارة فاعل (حَبَّ)).

الجملة	المدح	الذم	الفعل	الفاعل	نوعه	المخصوص	إعرابه
١	نِعْمَ الْإِبْنُ الْبَارُّ	بِئْسَ الرَّفِيقُ الْمُنَافِقُ	نِعْمَ و بِئْسَ	الابن	محلّي بأل	البار	مبتدأ
٢	نِعْمَ مَصْدَرُ الرَّزْقِ الْأَبْنَاءُ	بِئْسَ عَدُوُّ الْإِنْسَانِيَّةِ الظُّلْمُ		مصدر الرزق	مضاف إلى محلّي بأل	الأبناء	مؤخر
٣	نِعْمَ مُصَاحِبًا الْمَخْلِصُ	بِئْسَ خُلُقًا الرَّيَاءُ		ضمير مستتر	يكون بنكرة منصوبة تعرب تمييزاً	المخلص	
٤	نِعْمَ مَا تَتَمَيَّزُ بِهِ الطُّفُولَةُ الْبِرَاءَةُ	بِئْسَ مِنْ تَصَادُقِ الشَّرِيرِ		ضمير مستتر	يكون (ما) - (من)	البراءة	

إعراب المخصوص بالمدح أو الذم: المخصوص بالمدح أو بالذم يكون مرفوعاً ويعرب مبتدأ مؤخرًا ، و خبره الجملة الفعلية التي تسبقه والمؤلفة من فعل المدح (أو الذم) وفاعله.

الجملة	الفعل	الفاعل	نوعه	المخصوص	إعرابه
حَبَّأَ النَّضَالَ	حَبَّ	ذا	اسم إشارة	النضال	مبتدأ مؤخر
لا حَبَّأَ الْخُنُوعُ				الخنوع	

جملة المدح وإعرابها		جملة الذم وإعرابها	
١	فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح.	١	حَبَّأَ: (حب) فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح .
٢	فاعل نعم مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والجملة من (نعم) وفاعله في محل رفع خبر مقدم.	٢	ذَا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل (حب) والجملة الفعلية من فعل المدح وفاعله في محل رفع خبر مقدم.
٣	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	٣	النَّضَالَ: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أسلوب التعجب

التعجب: هو شعور داخلي تنفعل به النفس سلبيًا أو إيجابيًا إزاء شيء معين .

شروط فعل التعجب	اختلال الشروط في فعل التعجب	صيغة التعجب من الفعل المخالف للشروط	الأمثلة و الإعراب
١- ثلاثي (ما أسرع الخيل)	أ- الرباعي (دحرج) ب- الخماسي (تعلم) ت- السداسي (استسلم)	١- ماأفضل دحرجة الطفل للحجر . ٢- ماأجمل تعلم الفروسية . ٣- ماأسرع استسلام الخاطفين .	ما : تعجبية بمعنى شيء مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ
٢- تام	الناقص (كان وأخواتها) (أصبح ، أمسى ، أضحى)	١- ماأحسن إصباح الجو معتدلاً . ٢- ماأحسن أن يصبح الجو معتدلاً . ٣- أحسن بإصباح الجو معتدلاً . ٤- أحسن بأن يصبح الجو معتدلاً .	أجمل : فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هو الربيع : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
٣- ليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء	(خضر ، عرج)	١- ماأجمل خضرة الشجرة . ٢- ماأشد عرج الرجل . ٣- ماأجمل أن تخضر الشجرة . ٤- ماأشد أن يعرج الرجل .	والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ
٤- المبني للمعلوم	المبني للمجهول (ضُربَ)	١- ماأحسن أن يُضربَ المهمل . ٢- أحسن بأن يُضربَ المهمل .	أجمل : فعل ماض مبني على بالسكون جاء على صيغة الأمر للتعجب .
٥- المثبت	المنفي (لا يهمل)	١- ماأجمل ألا يهمل الطالب دروسه . ٢- أجمل بالأ يهمل الطالب دروسه .	بالربيع : الباء : حرف جر زائد . الربيع : اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه فاعل .
٦- المتصرف	الجامد (عسى ، ليس ، بئس)	لا يمكن صياغة التعجب من الفعلين (الجامد ، وغير القابل للتفاوت)	
٧- قابل للتفاوت	غير قابل للتفاوت (مات ، هلك ، غرق ، فني)		

على وزن: [ما أفعل أو أفعل ب] إذا كان : ثلاثياً، متصرفاً، تاماً، مثبتاً، مبنياً للمعلوم - قابلاً للتفاضل - لا يدل على لون أو عيب أو حلية وليست الصفة المشبهة منه على وزن (أفعل) مؤنثه (فعلاء)
يتعجب من الفعل غير المستوفي للشروط / بالإتيان بالمساعد على وزن (ما أفعل) أو (أفعل ب) يذكر بعده المصدر الصريح أو المؤول للفعل المتعجب منه، ما لم يكن جامداً أو غير قابل للتفاضل .

اسم الفاعل

أ - تعريف اسم الفاعل: اسم الفاعل اسم مشتق للدلالة على من قام بالفعل.

ب - صياغة اسم الفاعل:

يصاغ اسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل ومن غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر.

الفاعل	اسم الفاعل	الفعل	مضارعه	اسم الفاعل
- وقف	- واقف	- استنتج	- يستنتج	- مُسْتَنْتِج
- كتب	- كاتب	- أسلم	- يسلم	- مُسَلِّم
- عمل	- عامل	- انفتح	- يفتح	- مُنْفَتِح

ج - حالات عمل اسم الفاعل:

- المقترن بأل: يعمل بدون شروط.
- المجرد من أل: يعمل بشروط، وهي: أن يدل على الحاضر والمستقبل، وأن يكون مسبوqa بمتدا أو نفي أو نداء أو استفهام أو موصوف أو ناسخ.

التركيب	اسم الفاعل	حالته	عمله
التواضع من صفات المسلم	المسلم	****	غير عامل (لا يقصد منه بيان فاعله أو مفعوله)
أقبل الحافظ كتاب الله	الحافظ	مقترن بأل	رفع الفاعل ضميرا مستترا ونصب المفعول به (كتاب)
الحق قاطع سيفه الباطل	قاطع	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوq بمتدا)	رفع الفاعل (سيف) ونصب المفعول به (الباطل)
ما جاحد نعمة الله إلا كافر	جاحد	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوq بنفي)	رفع الفاعل (كافر) ونصب المفعول به (نعمة)
هل القائد منظم صفوفه؟	منظم	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوq باستفهام)	رفع الفاعل ضميرا مستترا ونصب المفعول به صفوف
يا مطيعا ربه أبشر	مطيع	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوq بنداء)	رفع الفاعل ضميرا مستترا ونصب المفعول به (رب)
الحسد نار قاتلة صاحبها	قاتلة	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوq بموصوف)	رفع الفاعل ضميرا مستترا ونصب المفعول به صاحب
إن الله غافر ذنوب عباده	غافر	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوq بناسخ)	رفع الفاعل ضميرا مستترا ونصب المفعول به (ذنوب)

يجوز في اسم الفاعل الذي تلاه مفعوله أن ينصب هذا المفعول (ياسامعا النصيحة هديت إلى الخير) أو يجره بإضافته إليه (ياسامع النصيحة هديت إلى الخير)

اسم المفعول وعمله

١ - تعريف اسم المفعول: اسم المفعول اسم مشتق للدلالة على الحدث وعلى من وقع عليه فعل الفاعل.

٢ - صياغة اسم المفعول: من الفعل الثلاثي: يصاغ اسم المفعول صياغة قياسية من الفعل الثلاثي المبني للمجهول على وزن "مفعول"، مثال: { كَتَبَ - مَكْتُوبٌ / صَنَعَ / مَصْنُوعٌ }.

اسم المفعول	الفعل
- موجود.	- وجد.
- محكوم.	- حكم.
- ممدود.	- مد.

ب - من غير الثلاثي:

يصاغ اسم المفعول بطريقة غير مباشرة من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر، كقولنا: { اُكْتُسِبَ - يُكْتَسَبُ - مَكْتَسَبٌ }.

اسم المفعول	مضارعه	الفعل
- مَكْرَمٌ.	- يَكْرَمُ.	- كَرَّمَ.
- مُمْتَحِنٌ.	- يَمْتَحِنُ.	- اَمْتَحَنَ.
- مُعْطَى.	- يَعْطِي.	- أَعْطَى.

٢ - عمل اسم المفعول:

عمله	حالته	اسم المفعول	التراكيب
رفع نائب الفاعل (حق)	مقترن بأل	المسلوب	المسلوب حقه جبان.
رفع نائب الفاعل (فعل)	جرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوق بمبتدأ)	محمود	المؤمن محمود فعله.
رفع نائب الفاعل (المجتهد) ونصب المفعول به (فرصة)	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوق بنفي).	ممنوح.	ما ممنوح فرصة النجاح إلا المجتهد.
رفع نائب الفاعل (فعل)	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوق بنداء)	محمود	يا محمود فعله
الظرف (يوم) هو نائب الفاعل	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوق باستفهام)	منطلق	أمنطلق يوم الجمعة؟
المصدر (انتصار) هو نائب الفاعل	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوق باستفهام)	منتصر	أمنتصر انتصار عظيم؟
الجار والمجرور (به) في محل رفع نائب الفاعل.	مجرد من أل (يدل على الحاضر والمستقبل + مسبوق بموصوف)	محتفل	رأيت غلاما محتفلا به .

صيغة المبالغة

تعريفها : أسماء تشتق من الأفعال للدلالة على معنى اسم الفاعل بقصد المبالغة .

عمل صيغ المبالغة	بناء صيغ المبالغة	أوزان صيغ المبالغة	
		المثال	الوزن
صيغة المبالغة تعمل عمل فعلها فترفع الفاعل فقط إذا كان الفعل لازماً وتتصب المفعول به إذا كان الفعل متعدياً وذلك إذا كانت صيغة المبالغة معرفة بأل (مثال // محمد العليم بالمسألة. فعل لازم مثال // الله عَلَام الغيب . فعل متعدي	تأتي صيغ المبالغة من الفعل الثلاثي المتعدي: شكر : شكور علم : علَام سمع : سميع	حذر ، مزق	فَعْل
		كسار ، نحار ، ضراب	فَعَال
أما إذا كانت صيغة المبالغة نكرة فلا تعمل عمل فعلها إلا بشروط سبعة هي أن تسبق صيغة المبالغة بنفي . مثال / ما معطاء ماله الفقراء إلا الكريم. أن تسبق صيغة المبالغة بأداة نداء. مثال / شارون يا سَفَاكاً أن تقع صيغة المبالغة خبراً للمبتدأ. مثال / الكلام مفعول به أن تقع صيغة المبالغة خبراً لكان مثال / كان سعيداً معطاء المال أن تقع صيغة المبالغة خبراً لإنّ . مثال / إن الله سميع الدعاء أن تقع صيغة المبالغة حالاً. مثال / شاهدت محمداً رحيماً الضعفاء أن تقع صيغة المبالغة صفة. مثال / أتى طفل يقظ عقله	تأتي صيغ المبالغة من الفعل غير الثلاثي: أ - أعطى : معطاء ب - بشر : بشير ت - أنذر : نذير	منحار ، مكثار ، مقدم	مِفعال
		شكور ، غفور	فَعُول
تعمل صيغ المبالغة عمل اسم الفاعل بنفس شروطه .	٣- وزن (فعّال) يبنى من الفعل المتعدي واللازم : أ - الله عَلَام الغيب . ب- العاقل تَرَكَ الأشرار . ت- الكافر كَذَاب في حديثه. ث - الفاسد مَشَاء بالنميمة .	كريم ، سميع ، عليم	فَعِيل
		الفعل متعدي	

* عبارة تجمع صيغ المبالغة (الكافر **مِقْوَال** كَذَاب ، و المسلم **حَذِر** والله **غَفُور** رَحِيم)

محمد العليم بالمسألة	محمد : مبتدأ مرفوع بالضممة	العليم : صيغة مبالغة خبر المبتدأ مرفوع بالضممة ، والفاعل ضمير مستتر (هو)	بالمسألة : جار ومجرور
الله العَلَام الغيب	الله : مبتدأ مرفوع بالضممة	العَلَام : صيغة مبالغة خبر المبتدأ مرفوع بالضممة ، والفاعل ضمير مستتر (هو)	الغيب : مفعول به لصيغة المبالغة منصوب بالفتحة ، والجملة الاسمية ابتدائية لامحل لها من الإعراب

اسم التفضيل

تعريفه / اسم مشتق من حروف الفعل الماضي الثلاثي على وزن (أفعل) ؛ ليدل على أن شيئين اشتركا في صفة ، وزاد أحدهما على الآخر فيها.

وزن اسم التفضيل	الشروط التي يصاغ منها اسم التفضيل	أنواع اسم التفضيل	حكم اسم التفضيل
أَفْعَل	١- ثلاثي (محمد أسرع من خالد)	١- المجرد من أل والإضافة : أ- خالد أفضل من علي. ب- هند أفضل من علي. ت- الخالدان أفضل من علي.	- يجب فيه الإفراد والتذكير. - يوتى بعده ب (من)
	٢- تام	٢- المعرّف بأل : أ- خالد هو الأفضل . ب- هند هي الفضلي . ت- الخالدان هما الأفضلان.	- يجب فيه مطابقة اسم التفضيل للمفضل - لا يوتى بعده ب (من) .
أفعلان	٣- ليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء	٣- المضاف إلى النكرة: أ- خالد أفضل طالب. ب- هند أفضل طالبة. ت- الخالدان أفضل طالبين.	- يجب فيه الإفراد والتذكير. - مطابقة المضاف إليه للمفضل. - لا يوتى بعده ب (من)
	٤- المبني للمعلوم	٤- المضاف إلى المعرفة: أ- خالد أفضل طالب. ب- هند أفضل الطالبات. ت- الخالدان أفضل الطالبات.	- يجوز أن يكون اسم التفضيل مفرداً - مذكراً ، ويجوز أن يكون اسم التفضيل مطابقاً للمفضل . - لا يوتى بعده ب (من)
أفعلون أو أفاعِل	٥- المثبت	٥- المضاف إلى المعرفة: أ- خالد أفضل طالب. ب- هند أفضل طالبة. ت- الخالدان أفضل طالبين.	- يجوز أن يكون اسم التفضيل مفرداً - مذكراً ، ويجوز أن يكون اسم التفضيل مطابقاً للمفضل . - لا يوتى بعده ب (من)
	٦- المتصرف	٦- المضاف إلى المعرفة: أ- خالد أفضل طالب. ب- هند أفضل الطالبات. ت- الخالدان أفضل الطالبات.	- يجوز أن يكون اسم التفضيل مفرداً - مذكراً ، ويجوز أن يكون اسم التفضيل مطابقاً للمفضل . - لا يوتى بعده ب (من)
	٧- قابل للتفاوت	٧- المضاف إلى المعرفة: أ- خالد أفضل طالب. ب- هند أفضل الطالبات. ت- الخالدان أفضل الطالبات.	- يجوز أن يكون اسم التفضيل مفرداً - مذكراً ، ويجوز أن يكون اسم التفضيل مطابقاً للمفضل . - لا يوتى بعده ب (من)

* إذا كان الفعل جامداً أو غير قابل للتفاوت أو مبني للمجهول أو منفياً أو ناقصاً فلا يأتي منه اسم التفضيل نهائياً .

* إذا كان الفعل زائداً على ثلاثة أحرف (رباعياً أو خماسياً أو سداسياً) أو إذا كان الفعل يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء (خضر ، عرج) يكون التفضيل على النحو التالي :

نأتي باسم التفضيل من ذلك عن طريق استعمال ألفاظٍ مستوفيةٍ لشروط الصياغة مثل : أشدّ وأكثُر ، وأحسنُ ثم بمصدرِ الفعلِ غيرِ المستوفي شروطِ التفضيلِ منصوباً على التمييزِ .

(الفعل استقام غير ثلاثي) = محمد أكثر استقامةً من علي . (الفعل خضر الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء) = الشجرة أشد خضرة من النخلة .

خليلٌ أشدُّ كرماً من سعدٍ | خليل : مبتدأ مرفوع بالضم | أشدُّ : خبر مرفوع علامته الضمة | كرماً : تمييز منصوب علامته تنوين الفتح | من سعدٍ : جار ومجرور

اسم الآلة

اسم الآلة اسم مشتق يدل على الأداة التي ينجز بها الفعل.

صياغة اسم الآلة:

أ - من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي المتعدي ثم اللازم المتصرف:

اسم الآلة	وزنه	فعله	نوع الفعل
- منظار	- مِفْعَال	- نظر	- ثلاثي - متصرف - لازم
- مبرد	- مِفْعَل	- برد	- ثلاثي - متصرف - متعد
- مزمار	- مِفْعَال	- زَمَر	- رباعي - متصرف - لازم
- مكنسة	- مِفْعَلَة	- كنس	- رباعي - متصرف - متعد
- محبرة	- مِفْعَلَة	*****	- مشتق من الاسم الجامد (حبر)
- مقلمة	- مِفْعَلَة	*****	- مشتق من الاسم الجامد (قلم)

يصاغ اسم الآلة على أربعة أوزان قياسية وهي:

مِفْعَل : (بكسر الميم وفتح العين)، مثل: مقلع - مبرد.

مِفْعَال : (بكسر الميم)، مثل: منشار - محراث.

مِفْعَلَة : (بكسر الميم وفتح العين)، مثل: مجرفة - معرقة.

فَعَّالَة : (بفتح الفاء وتضعيف العين)، مثل: ثلاجة - غسالة.

الصياغة السماعية كثيرة لاحصر لها وهنا بعض الأمثلة :

اسم الآلة	سكين	رمح	سيف	إزميل	قلم
وزنه	فعليل	فعل	فعل	فعليل	فعل

أسماء الزمان والمكان

تعريف أسماء الزمان و المكان: أسماء الزمان والمكان هي صيغ مشتقة للدلالة على زمان وقوع الفعل أو مكانه، ويُحدّد نوع الاسم من دلالة الكلام.

الأمثلة	الاسم	نوعه	فعله	وزنه
جَرَتِ المِباراةُ في مَلْعَبٍ جَدِيدٍ.	مَلْعَبٍ	اسم مكان	لَعِبَ - يَلْعَبُ	مَفْعَل
مَنْصَحٌ بعضُ الفواكهِ فصلُ الشتاءِ.	مَنْصَحٌ	اسم زمان	نَصَحَ - يَنْصَحُ	مَفْعَل
أُعْجِبْتُ بِمَوْسِمِ القُرُوسِ.	مَوْسِمِ	اسم زمان	وَسَمَ - يَسِمُ	مَفْعَل
المحكمةُ مَلَجًا المُنْتازِعِينَ.	مَلَجًا	اسم مكان	لَجَأَ - يَلْجَأُ	مَفْعَل
مُسْنَهَلٌ الدراسةُ شهرُ سُنْتِبرِ.	مُسْنَهَلٌ	اسم زمان	إِسْنَهَلَ - يَسْنَهَلُ	على وزن اسم المفعول المصوغ من غير الثلاثي

صياغة أسماء الزمان و المكان من الثلاثي:

تصاغ أسماء الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن [مَفْعَل]، إذا كان مضارعه مكسور العين صحيح الآخر، نحو: [يَجْلِسُ - مَجْلِسٌ، يَغْرِسُ - مَغْرَسٌ، يَرْجِعُ - مَرْجِعٌ]. وعلى وزن [مَفْعَل] فيما عدا ذلك، نحو: [مَذْهَبٌ - مَدْخَلٌ - مَرْمَى - مَلْهَى...]. هذا، وقد أدخلت العرب تاء التانيث على اسم المكان، فقالت: [مَرْرَعَةٌ - مَقْبَرَةٌ - مَزَلَةٌ - مَدْبَعَةٌ...]. لمكان: الزرع والقبر والزبل والديبغ...

اسم الزمان أو المكان	وزنه	فعله	مضارعه	نوع الفعل
- مَجْلِسٌ	- مَفْعَلٌ	- جَلَسَ	- يَجْلِسُ	- ثلاثي + مكسور العين في المضارع + صحيح الآخر.
- مَوْضِعٌ	- مَفْعِلٌ	- وَضِعَ	- يَضَعُ	- ثلاثي + مثال واوي
- مَرْكَبٌ	- مَفْعَلٌ	- رَكِبَ	- يَرْكَبُ	- ثلاثي + مفتوح العين في المضارع
- مَدْخَلٌ	- مَفْعَلٌ	- دَخَلَ	- يَدْخُلُ	- ثلاثي + مضموم العين في المضارع
- مَسْعَى	- مَفْعَلٌ	- سَعَى	- يَسْعَى	- ثلاثي + معتل الآخر

صياغة أسماء الزمان و المكان من غير الثلاثي:

يصاغ اسما الزمان والمكان من غير الثلاثي على وزن اسم المفعول، أي على وزن المضارع مع إبدال الياء ميمًا مضمومة وفتح ما قبل الآخر مثل: أدخل - يُدْخَلُ - مُدْخَلٌ / استودع - يَسْتَوْدَعُ - مُسْتَوْدَعٌ.

اسم الزمان أو المكان	وزنه	فعله	نوعه
- مُجْتَمَعٌ	- مُفْتَعَلٌ	- اجتمع	- غير ثلاثي
- مُسْتَقْبَلٌ	- مُسْتَفْعَلٌ	- استقبل	- غير ثلاثي

صياغة أسماء الزمان و المكان من الأسماء:

يصاغ اسم المكان من الأسماء، على وزن [مَفْعَلَةٌ]، بفتح العين، للدلالة على المكان الذي يكثر فيه الشيء. نحو: [مَأْسَدَةٌ - مَسْبَعَةٌ - مَذَابَةٌ - مَرْمَلَةٌ - مَنَجْرَةٌ - مَبْطِخَةٌ...]. بعض أسماء المكان شذت عن القاعدة مثل: مسجد، مشرق، مغرب، فهي على وزن مفعّل بالكسر، والأصل أن تكون على وزن مفعّل بالفتح لأن المضارع مضمون العين (يسجد، يشرق، يغرب).

حروف الجر

هاك حروف الجرّ وهي: **من إلى** • **حتىّ خلا حاشا عدا في عن على**
مد منذ ربّ اللام كي واو وتا • **والكاف والبا ولعلّ ومتى**

معانيها

- (**من**) مبني على السكون
- 1- **الابتداء** : سافرت من مكة إلى المدينة .
 - 2- **التبويض** : تصدق مما لديك .
 - 3- **السببية** : لم انجح من الإهمال .

(**إلى**) مبني على السكون

انتهاء الغاية في .

- 1- **الزمن** : الصوم من الفجر إلى المغرب .
- 2- **المكان** : سافرت من مكة إلى المدينة .

(**عن**) مبني على السكون

أ- **المجاورة** . سافرتُ عن البلد .

ب- **البعدية** . الطفل يكبر يوم **عن** يوم

(**اللام**) مبني على الكسر

1- **الاختصاص** . هذا الكتاب لي .

معانيها

(**على**) مبني على السكون

- 1- **الاستعلاء المعنوي** .
الطلاب يمتاز بعضهم على بعض
- 2- **الاستعلاء الحسي** .
اجلس على الكرسي

(**في**) مبني على السكون

1- **الظرفية** .

- أ- **الزمانية** : اسكن في مكة
- ب- **المكانية** : أسافر في الليل

2- **التعليل** :

دخلت امرأة النار في هرة ربطتها .

(**الباء**) مبني على الكسر

- **السببية** . عوقبت بذنبك .
- **الإلصاق المجازي** . مررتُ بأخيك .
- **الاستعانة** . مثل : كتبتُ بالقلم .

معانيها

(**حتىّ**) مبني على السكون

الانتهاء . اطلب العلم **حتىّ** الممات .

(**الكاف**) مبني على الفتح

- **التشبيه** . أنت كالأسد .

(**الواو / التاء**) مبني على الفتح

- **القسم** .

قال تعالى : ((والفجر ، وليالٍ عشر))

قال تعالى : ((قالوا يَا الله لقد آثرك الله علينا))

(**مدّ** مبني على السكون / **منذ** مبني على الضم)

ابتداء الغاية في الزمان

بمعنى " من " (ما رأيته مذ يوم الجمعة)

بمعنى " في " (رأيت محمدا منذ يومي هذا)

عمل حروف الجر : جميعها مبنية أي لا تتغير حركة إعرابها، ويأتي الاسم الذي يليها أسم مجروراً بحرف الجر المُستخدم .

مثال : سافرت من مكة الى المدينة	سافرت	فعل ماضي مبني على الفتح و التاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل	من	حرف جر مبني على السكون	مكة	اسم مجرور بالكسرة
---------------------------------	-------	---	----	------------------------	-----	-------------------

الإضافة

تعريفها / الإضافة نسبة بين اسمين يسمى الأول مضافا والثاني مضافا إليه، ويكون المضافا إليه مجرورا بالإضافة دائما.

أنواع الإضافة :

إضافة معنوية : تفيد المضاف التعريف أو التخصيص مع التخفيف بحذف التنوين أو النون. **إضافة لفظية :** تفيد المضاف التخفيف بحذف التنوين أو النون.

المثال	نوع الإضافة	نوع المضاف	نوع المضاف إليه	اكتسب المضاف من المضاف إليه ما يلي
هذا كتاب الطالب	إضافة معنوية	المضاف اسم عادي	المضاف إليه معرفة	١- التعريف لأن المضاف إليه معرفة ٢- التخفيف حيث حذف التنوين
هذا كتاب طالب	إضافة معنوية	المضاف اسم عادي	المضاف إليه نكرة	١- التخصيص لأن المضاف إليه نكرة ٢- التخفيف حيث حذف التنوين
هذان كتابا الطالب	إضافة معنوية	المضاف اسم عادي	المضاف إليه معرفة	١- التعريف لأن المضاف إليه معرفة ٢- التخفيف حيث حذف النون من المثني
الله غفار الذنوب	إضافة لفظية	المضاف اسم عادي	المضاف إليه معرفة	التخفيف حيث حذف التنوين
زيد محمودو الخصال	إضافة لفظية	المضاف اسم عادي	المضاف إليه معرفة	التخفيف بحذف النون

اقتران (ال) بالإضافة اللفظية :

المثال	الإضافة	المضاف المقترن بأل	حاله	المضاف إليه
الخادما وطنهما مخلصان	الخادما وطن	الخادما	مثني مضاف إلى اسم معرف بالإضافة إلى ضمير	وطن
المحسنو عملهم فائزون	المحسنو عمل	المحسنو	جمع مذكر سالم مضاف إلى اسم معرف بالإضافة إلى ضمير	عمل
العزیز النفس محترم	العزیز النفس	العزیز	مضاف إلى معرف بأل	النفس
المحب فعل الخير محبوب	المحب فعل الخير	المحب	مضاف إلى اسم معرف إلى معرف بأل	فعل الخير

مثال معرب

هذا كتاب الطالب	هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ	كتاب : خبر المبتدأ مرفوع بالضممة وهو مضاف	الطالب : مضاف إليه مجرور بالكسرة
-----------------	--	---	----------------------------------

النعته او الصفة

الصفة (وتسمى النعت) من المتممات هي اسم مشتق يدل على صفة في اسم قبله يسمى الموصوف وهي تفيد توضيحه إن كان معرفة وتخصيصه إن كان نكرة .
أنواع النعت :

أولاً : النعت الحقيقي : مادل على صفة في اسم قبله . مثال : جاء <u>طالب</u> <u>مجتهد</u> . // رأيت الطالب المجتهد			
يتبع النعت الحقيقي المنعوت في :			
١- التعريف والتنكير .	٢- الرفع والنصب والجر .	٣- الإفراد والتثنية والجمع	٣- التذكير والتأنيث
ثانياً : النعت السببي : مادل على صفة في اسم بعده ويكون مفرداً دائماً . مثال : جاء رجل مكسورة رجله . // مررت بالطالب الممزقة كتبه .			
يتبع النعت السببي ما قبله في :		يتبع النعت السببي ما بعده في :	
١- التعريف والتنكير	٢- الرفع والنصب والجر .	التذكير والتأنيث .	

www.almanahj.com

حالات النعت

١	النعت يأتي مفرداً (جاء طالب مجتهد)	٢	النعت يأتي جملة اسمية (جاء طالب كتابه نظيف)
٣	النعت يأتي جملة فعلية (جاء طالب يذاكر دروسه)	٤	النعت يأتي شبه جملة جار ومجرور (رأيت عصفورا في القفص)
٥	النعت يأتي شبه جملة ظرف (رأيت عصفورا فوق الشجرة)		

أمثلة مطابقة النعت للمنعوت

الإعراب الرفع و النصب و الجر . (مثال) :	هذا رجلٌ كريمٌ	رأيت رجلاً كريماً	مررت برجلٍ كريمٍ
العدد الإفراد و التثنية و الجمع . مثال :	هذا رجل كريم	رأيت رجلين كريمين	مررت برجالٍ كرماء
الجنس التذكير و التأنيث . (مثال) :	جاء الطالب النشيد	جاءت الطالبة النشيطة	
النوع التنكير و التعريف . (مثال) :	هذا رجلٌ كريمٌ .	الرجل الكريم يسارع إلى فعل الخير	

العطف

العطف : تابع يتوسط بينه وبين معطوفه احد حروف العطف . أركان العطف ثلاثة ١ العطف ٢ المعطوف ٣ أداة العطف

يتبع العطف المعطوف في :

الحالة الإعرابية	الرفع مثال (جاء محمدٌ وخالدٌ)	النصب مثال (رأيت محمدًا وخالداً)	الجر مثال (سلمت على محمدٍ وخالدٍ)
النوع	الاسم مثال (جاء محمد وخالد)	الفعل مثال (الطالب ذاكرٌ ونجحٌ)	الجملة مثال (جاء محمدٌ وزارَ أخوه)

حروف العطف ومعانيها

الواو	تفيد الجمع دون ترتيب	مثال جاء خالد ومحمد	بل	تفيد الاضراب	قابلت محمداً بل خالداً
الفاء	تفيد الترتيب مع التعقيب	جاء خالد فسعيد فعلي	لا	تفيد لنفي	أكلت خبزاً لا لحماً
ثم	تفيد الترتيب مع التراخي	جاء سعيد ثم علي	أم	التعيين . مثال //	أشريت سيارة أم دراجة
حتى	تفيد الغاية والتدرج	سرت من مكة حتى المدينة		او التسوية . مثال //	الامر سواء حضر ام غاب
					مات الناس حتى الانبياء

(أو) لها عدة معاني

التخيير	خذ الدواء أو العسل تشفى بأذن الله	الاباحة	هذا الطعام كله أو اتركه
الشك	دفعت خمسين ريالاً أو اربعين ريالاً	التقسيم	الجملة نوعان : اسمية أو فعلية
الاضراب	قلب الكافر كالصخرة أو أشد	التشكيك	نحن على صواب أو خطأ

جاءَ محمدٌ و خالدٌ	جاءَ : فعل ماضي مبني على الفتح	محمدٌ : فاعل مرفوع بالضممة	و : حرف عطف	خالدٌ : معطوف مرفوع بالضممة
--------------------	--------------------------------	----------------------------	-------------	-----------------------------

التوكيد

التوكيد : تابع يذكر لتأكيد المعنى . اركان التوكيد ١ - المؤكّد ٢ - المؤكّد

أنواع التوكيد نوعين هما

التوكيد اللفظي		وهو إعادة المؤكّد نفسه ، وفائدة التوكيد اللفظي تقرير المؤكّد في نفس السامع	
اسم // جاء محمد محمد	فعل / جاء جاء محمد	حرف / لا لا للمخدرات	جملة / جاء محمد جاء محمد
التوكيد المعنوي		وهو ما كان باستخدام واحد من الألفاظ التالية :	
النفس / (جاء الأمير نفسه)	كل / (سلمت على الرجال كلهم)	عامة / (جاء الطلاب عامتهم)	
عين / (رأيت الأمير عينه)	جميع / (جاءت القبيلة جميعها)	كلا / (حضر الضيفا كلاهما)	و كلتا / (قرأت القصتين كليهما)

يقوى التوكيد أحيانا فيقال :

١	قرأت الكتاب كله أجمع.	٢	حضر الضيوف كلهم أجمعون.
٣	جاءت القبيلة كلها جمعاء.	٤	النساء كلهن مؤدبات .
٥	تعرب ألفاظ التوكيد حسب موقعها من الإعراب إذا لم تضاف لضمير مثل (جاء كل الرجال ، جميع الطلاب حضروا ، حضر نفس الشخص ، أصبت عين الحقيقة		

التوكيد يتبع المؤكّد في الإعراب (رفعا ونصبا وجرا)

جاءَ جاءَ محمدُ	جاءَ : فعل ماضي مبني على الفتح	محمدُ : فاعل مرفوع بالضمّة
رأيت الأميرَ نفسه	رأيت: فعل وفاعل	نفسُ : مؤكّد معنوي منصوب بالفتح
سلمت على محمدٍ محمدٍ	سلمت : فعل وفاعل	محمدٍ : مؤكّد لفظي مجرور بالكسرة

البدل

البدل : هو تابع يدل على نفس المتبوع أو جزء منه . أركان البدل : (١ البدل --- ٢ المبدل منه)

أنواع البدل :

البدل المطابق :	بدل بعض من كل :	بدل الاشتمال :
أوبدل كل من كل وهو ما كان البدل عين المبدل منه	وهو ما كان البدل فيه جزءا حقيقيا من المبدل منه	وهو ما يدل على معنى في المبدل منه
مثل (جاء أخي محمد)	مثل (أكلت الرغيف نصفه)	مثل (أعجبتني البلبل صوته)
لا بد لبدل البعض من الكل وبدل الاشتمال من ضمير يربطه بالمبدل منه .		

www.almanahj.com

البدل يتبع المبدل منه في

١	الحالة الإعرابية رفعا ونصبها وجرا	٣	يبدل الفعل من الفعل (من يزرنني يحدثني يأنس بي)
٢	يبدل الاسم من الاسم (أكلت الرغيف نصفه)	٤	تبدل الجملة من الجملة (أمدكم بما تعلمون أمدكم بأنعام وبنين)

الاجرام	الجملة
جاءَ الطالبُ محمدُ : فعل ماضي مبني على الفتح	جاءَ الطالبُ محمدُ
رايتُ : فعل وفاعل مرفوع بالضممة	رايتُ الطالبَ محمدًا
سلمتُ : فعل وفاعل مرفوع بالضممة	سلمتُ على الطالبِ محمدِ
أكلتُ : فعل وفاعل مرفوع بالضممة	أكلتُ الرغيفَ نصفه

إعراب العدد

الأعداد المفردة: (من واحد إلى عشرة)
عدا (اثنين و اثنتين)
تعرب إعراب الأسماء المفردة .

العددان: (اثنان و اثنتان)
يعربان في الإفراد
والتركيب إعراب المثنى،
وتبنى (عشرة) معها
على الفتح .

الأعداد المركبة: (أحد عشر
وثلاثة عشر إلى تسعة
عشر) تبنى على فتح
الجزأين ويكون محلها
حسب موقعها من الإعراب

الأعداد المعطوفة: (من واحد وعشرين إلى تسعة وتسعين)
تعرب إعراب الأسماء المفردة .

ألفاظ العقود
(٢٠، ٣٠، ٤٠، إلى ٩٠)
تعرب إعراب جمع المذكر السالم رفعا بالواو ونصبا وجرا

الأمثلة:
١ - (جاء ثلاثة رجال) .
ثلاثة: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.
٢ - (رأيت ثلاثة رجال) .
ثلاثة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٣ - (مررت بثلاثة رجال) .
بثلاثة: الباء حرف جر ..
ثلاثة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

الأمثلة:
١ - (حضر طالبان اثنان) .
اثنان : صفة مرفوعة وعلامة رفعة الألف لأنه ملحق بالمثنى .
٢ - (عاقبت طالبين اثنين) .
اثنين: صفة منصوبة وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمثنى.
٣ - (جاءت اثنتا عشرة بنتا) .
اثنتا عشرة: فاعل مرفوع بالألف في جزئه الأول، مبني على الفتح في جزئه الثاني.

الأمثلة:
١ - (رأيت إحدى عشرة سيارة) .
إحدى عشرة: مفعول به مبني على فتح الجزأين.
٢ - (مررت بإحدى عشر رجلا) .
إحدى عشر: الباء حرف جر ،
اثني عشر: مجرور بالياء وعلامة جرة الياء في جزئه الأول مبني على الفتح جزئه الثاني.

الأمثلة:
١ - (جاء ثلاثة وعشرون رجلا) .
ثلاثة: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.
الواو: حرف عطف.
عشرون: معطوف مرفوع بالواو.
٢ - (رأيت خمسا وثلاثين رجلا) .
خمسا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .
الواو: حرف عطف.
ثلاثين: معطوف منصوب بالياء.
وهكذا

الأمثلة:
١ - (جاء عشرون رجلا) .
عشرون: فاعل مرفوع بالواو.
٢ - (رأيت ثلاثين رجلا) .
ثلاثين: مفعول به منصوب بالياء.
٣ - (مررت بخمسين رجلا) .
خمسين: الباء حرف جر
مجرور بالياء وعلامة جره الياء.

الأعداد (مئة ، ألف ، مليون ، مليار)
تعرب إعراب الأسماء المفردة وفي حالة التثنية تعرب إعراب المثنى.

١ - (جاء مائة رجل)
٢ - (مررت بمئة بيت) .
٣ - (مرت ألفا سنة) .

١ - (مائة) : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.
٢ - (بمائة) : الباء حرف جر، مئة : مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
٣ - (ألفا) : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى.

تذكير العدد وتأنيته

الأعداد المعطوفة:
(من ٢١، ٩٩) من
ثلاثة إلى تسعة
تخالف المعدود تذكيرا
وتأنيثا أما لفظ العقد
فيلزم صورة واحدة .

الأعداد المركبة
(من ١٣ إلى ١٩)
يخالف الجزء الأول
منها المعدود والثاني
يطابقه

العددان المركبان
(أحد عشر واثنا
عشر) يطابقان
المعدود تذكيرا وتأنيثا
.

الأعداد من
(ثلاثة إلى عشرة)
تخالف المعدود تذكيرا
وتأنيثا

العددان
(واحد واثنان)
يطابقان المعدود
تذكيرا وتأنيثا

www.almanahj.com

الأمثلة:

- ١- جاء ثلاثة وثلثون رجلا .
- ٢- اليوم أربع وعشرون ساعة.
- ٣- فاز تسعة وتسعون متسابقا.
- ٤- فاز خمس وخمسون متسابقة

الأمثلة:

- ١- حصلت على تسع عشرة درجة.
- ٢- كتبت خمسة عشر سطرا.
- ٣- اشترت ثلاث عشرة سيارة.
- ٤- قرأت سبعة عشر كتابا.

الأمثلة:

- ١- أرسلت إحدى عشرة رسالة.
- ٢- رأيت أحد عشر كوكبا.
- ٣- أرسلت اثنتا عشرة رسالة.
- ٤- رأيت اثنا عشر كوكبا.

الأمثلة:

- ١- اشترت ثلاثة أقلام.
- ٢- شاهدت أربع طاولات.
- ٣- حصلت على عشر درجات.
- ٤- استعرت خمسة كتب.

الأمثلة:

- ١- في بلدنا مكتب واحد.
- ٢- في المكتب موظفان اثنان.
- ٣- لدي سيارة واحدة.
- ٤- شاهدت سيارتين اثنتين.

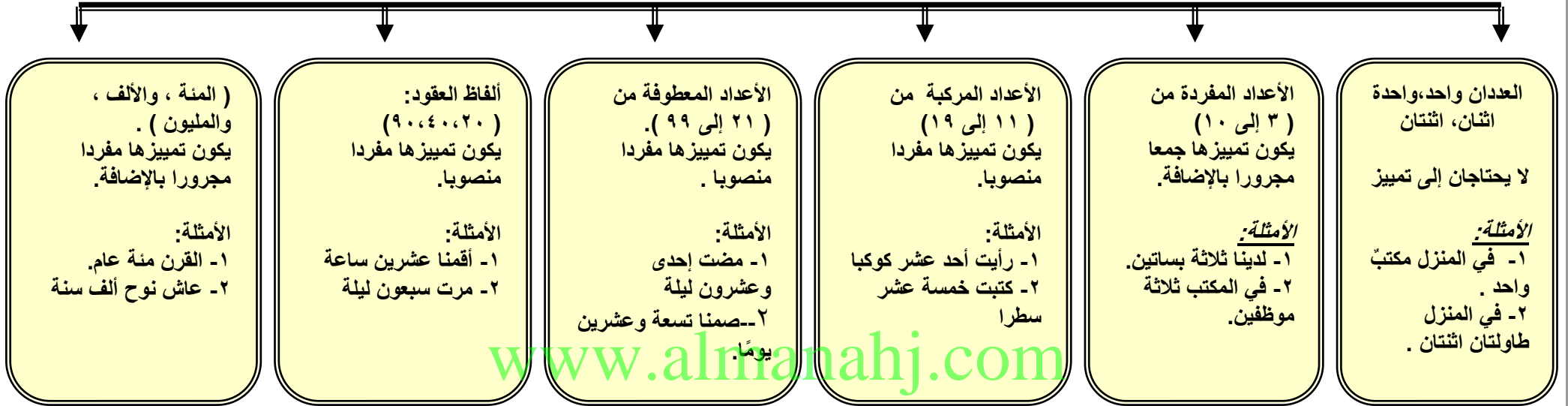
الأمثلة:

- ١- مر على توحيد المملكة مئة عام.
- ٢- مر على التأسيس مئة سنة.

الأعداد

(مئة، ألف ، مليون ، مليار)
تلزم صورة واحدة

تمييز العدد



قراءة العدد

أقل فصاحة

أفصح قراءة

(أن نبدأ بالعدد الأكبر فالأصغر)

- ١- بالمدرسة خمس مئة واثنان وثلاثون طالبا.
- ٢- أنفقت أربعة آلاف وثلاث مئة وخمسة وعشرين ريالاً

(أن نبدأ بالعدد الأصغر فالأكبر)

- ١- بالمدرسة اثنان وثلاثون وخمس مئة طالب.
- ٢- أنفقت خمسة وعشرين وثلاث مئة وأربعة آلاف ريال

المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمن

مثال المصادر : (زراعة) فهي لاتدل على زمن الزراعة ولا من فعل الزراعة وإنما تدل على حدث هو الزراعة فقط

مصادر الفعل الثلاثي وأغلبها سماعية إلا بعض الأوزان منها:



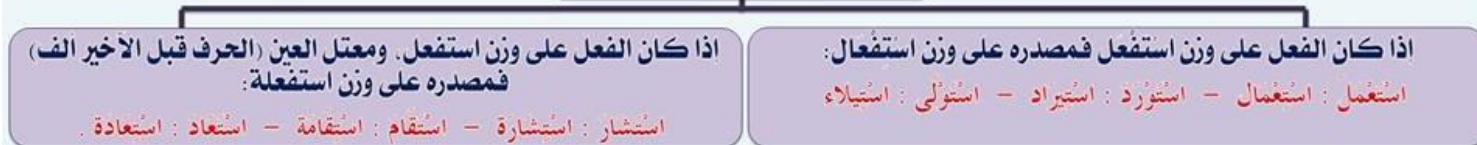
مصادر الفعل الرباعي



مصادر الفعل الخماسي



مصادر الفعل السداسي



همزتا القطع والوصل

همزة الوصل				همزة القطع			
قانونها	نطقها	رسمها	حدها	قانونها	نطقها	رسمها	حدها
ضع واوا قبلها تسقط نطقاً.	تنطق إذا بدأنا بها حتى لا نبدأ بساكن، وتسقط وصلاً (في درج الكلام)، أي إذا بدأ بشيء قبلها.	ألف خالية (ا) أو فوقها رأس صاد صغيرة (أ) .	همزة مجتلية للتوصل إلى البدء بساكن.	ضع واوا قبلها وحاول إسقاطها نطقاً فإنك لا تستطع .	تُنطَقُ دَائِمًا، وَلَا تَسْقُطُ نطقاً سواء بدأنا بها النطق أم كانت في دَرَجِ الكلام.	رأس عين صغيرة فوق ألف أو تحتها (أ) ، (إ)	همزة غير مجتلية وإنما من أصول الكلمة أو زوائدها.
انطلق - وانطلق		أنصرف - أنطلق		أخذ - وأخذ		أخذ - إكرام.	
القانون المشترك للهمزتين:							ضع واوا قبل الهمزة وحاول إسقاطها نطقاً فإن لم تستطع كان همزة قطع، وإن استطعت كانت همزة وصل .

مواضع همزتي القطع والوصل في الكلمات

الأفعال				الأسماء كلها قَطَعُ		الحروف كلها قطع
همزة وصل		همزة قطع		إلا		إلا أل المتصلة بالكلمة
ماضي وأمر الخماسي والسداسي	أمر الثلاثي	ماضي وأمر الرباعي	همزة المضارع	ماضي الثلاثي	عشرة أسماء	إلى - إلا - أن - إن - إذ - أل ... إلخ.
انطلق - انطلق استخرج - استخرج	أخْرَجَ - إفْهَمَ	أَخْرَجَ - أَخْرَجَ	أخرج - أذاكر - أنطلق - أفتتح - أستخرج.	أخذ - أكل - أمر	ابن - ابنة - ابنم - اثنان - اثنتان - اسم - است - امروء - امرأة - أيمن في القسم.	الرجل - الكتاب ... إلخ.

ورود همزة القطع والوصل في الفعل والمصدر

الخلاصة	المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	الزمن الفعل
كله قطع إلا الأمر.	قطع: أَخَذَ - أَمَرَ - أَسَفَّ	وصل: إِفْهَمَ	قطع: أَفْهَمَ	قطع: أَخَذَ - أَمَرَ	الثلاثي
كله قطع .	قطع: إِخْرَجَ	قطع: أَخْرَجَ	قطع: أَشَارِكُ	قطع: أَخْرَجَ	الرباعي
كله وصل ما عدا المضارع.	وصل: أَفْتَحُ	وصل: أَفْتَحُ	قطع: أَفْتَحُ	وصل: إِفْتَحَ	الخماسي
	وصل: إِسْتَخْرَجَ	وصل: إِسْتَخْرَجَ	قطع: أَسْتَخْرِجُ	وصل: إِسْتَخْرَجَ	السداسي
	نصفه قطع ونصفه وصل.	كله وصل إلا الرباعي	كله قطع .	نصفه قطع ونصفه وصل.	الخلاصة

التاء المفتوحة والمربوطة

التاءان المفتوحة والمربوطة والهاء

ترد في العربية ثلاثة رسوم متداخلة تحتاج إلى التمييز بينها، وهي التاء المفتوحة، والتاء المربوطة، والهاء.

الهاء الخالصة (هـ / هـ)			التاء المربوطة (ة / ة)			التاء المفتوحة (الخالصة) ت		
قانونها (التأكد منها)	نطقها	رسمها	قانونها (التأكد منها)	نطقها	رسمها	قانونها (التأكد منها)	نطقها	رسمها
عدم قبول نطقها تاء.	تنطق هاء وقفاً ووصلاً.	ترسم هاء بلا نقطتين.	قبول نطقها هاء.	تُنطَقُ هَاءٌ عِنْدَ الْوَقْفِ، وَتَاءٌ عِنْدَ وصلها بما بعدها، أي بوجهين: التاء والهاء.	تُرَسَّمُ هَاءٌ (هـ / هـ) لأنها تنطق هاءً وقفاً، ويرسم معها نِقْطَتَانِ (ة / ة) للتمييز بين التاء المربوطة والهاء.	عدم قبول نطقها هاء.	تُنطَقُ تاء مطلقاً (وقفاً ووصلاً).	تُرَسَّمُ عَلَى الهيئة المخصصة بالتاء (ت).
سَفَةٌ - عَتَةٌ - إِكْرَاهٌ - أَكْرَمَةٌ.			خَضْرَاءٌ - شَجَرَةٌ - غُرْفَةٌ - فِتَاءَةٌ - فِكْرَةٌ - طَالِبَةٌ.			أَخْتٌ - بِنْتُ - فَهْمَةٌ - سَمِعْتُ.		
<p>أ. فإن تمكنت من نطقها تاء فقط، فاكتبها تاء مفتوحة، ب. و إن تمكنت من نطقها هاء فقط فاكتبها هاء بلا نقطتين، ج. وإن تمكنت من نطقها تاء وهاء فارسمها تاء مربوطة، أي هاء معها نقطتان.</p>						القانون العام: حَاولِ نُطْقَ ما لديك تاء وهاءً		

قواعد كتابة الهمزة

رسم الهمزة

ترسم على حرف من جنس الحركة الأقوى من حركتي الهمزة وما قبلها، وترتيب الحركات في القوة (الكسرة - / فالضمة - / فالفتحة -) والسكون (-) أضعف من الحركة.

المتطرفة ترسم على		المتوسطة ترسم على				الابتدائية ترسم		
السطر إذا كان ما قبلها ساكناً	حرف من جنس حركة ما قبل الآخر	السطر	الألف إن لم تستحق نبرة ولا واو	الواو إن لم تستحق نبرة	النبرة مع	تحت الألف إذا كانت	على الألف إذا كانت	
جُزء	بَرِيءٌ - وَضُوؤٌ - قَرَأَ	مفتوحة بعد مَدَّ	مع فتحة (فوقها) أو قبلها).	مع واو (فوقها أو قبلها).	ياء ساكنة قبلها أو كسرة (فوقها أو قبلها).	مكسورة	مضمومة	مفتوحة
		مروءة	نَشَأَةٌ - رَأَى	مسؤول - لَوْمٌ	هَيْئَةٌ - فَيْئَةٌ - سَيْلٌ	إِجَارَةٌ	أَجْرَةٌ	أَجْرٌ
لا ينظر إلى حركة الهمزة المتطرفة لأن الوقف في العربية يكون بالسكون، وأي حركة على ما قبله ستكون أقوى منه.		اشترط وضع مجمع اللغة العربية بالقاهرة: ألا تتوالى واوان أو ألفان فإنها ترسم على النبرة (بعد حرف يتصل بما بعده) أو السطر بعد حرف ينفصل عما بعده (زر ذا ود) مسئول (حقها مسؤول) - رءوف (حقها رؤوف) - جزاءات (حقها جزأات).				تكون في بداية الكلمة		

كتابة الهمزة في أول الكلمة

©NoorYaqoub

#letsTweetInArabic

تحت الألف

فوق الألف

إذا كانت مكسورة

إذا كانت مضمومة

إذا كانت مفتوحة

إِحْسَانٌ ، إِشَارَةٌ ،
إِنْسَانٌ ، إِبِلٌ ، إِرَادَةٌ

أُمٌ ، أُخْتٌ ، أُذُنٌ ،
أَسَاعِدٌ ، أُرِيدُ

أَحْمَدٌ ، أَصْغَرٌ ،
أَكْتُبُ ، أَخَذُ ، أَنَا

مصدر المحتوى: المقتبس من الأدب العربي، مجموعة من أساتذة جامعة قطر، مكتبة دار الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، الدوحة- قطر، طه، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م، ص ١٦٣

كتابة الهمزة المتوسطة
تُكتب على حرف يُناسب (حركتها) "أو" (حركة الحرف الذي يسبقها) .. بناءً على قوة الحركة
أقوى الحركات: الكسرة، ثم الضمة، ثم الفتحة وبعدها السكون (وهو ليس حركة)



مصدر المحتوى: المقتبس من الأدب العربي، مجموعة من أساتذة جامعة قطر، مكتبة دار الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، الدوحة-قطر، طه، ١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦ م، ص ١٦٣، ١٦٤

كتابة الهمزة احر الكلمة
تُكتب على حرف يُناسب حركة الحرف السابق لها .. بناءً على قوة الحركة
أقوى الحركات : الكسرة، ثم الضمة، ثم الفتحة وبعدها السكون (وهو ليس حركة)



www.almanahj.com

علا مات التترقيم

www.almanahj.com

الأمثلة	استخدامها	اسمها	علامة الترقيم
** الطبيب يعالج المرضى .	* توضع في نهاية الجملة التامة المعنى .	النقطة	•
** أستاذك دروسى ، وأشهد التليفزيون . ** أحمد ، وحازم ، وشريف أصدقاء . ** يا مصطفى ، لا تقطف الأزهار .	* توضع بين الجمل المتتابعة المتصلة المعنى . * توضع بين أقسام الشيء . * توضع بين المنادى وما يقال له .	فاصلة	◊
** أذهب إلى المدرسة : لتعلم .	* توضع بين جملتين الجملة الثانية سبب للجملة الأولى	فاصلة منقوطة	◊◊
** قال المعلم : اسمع نصيحة أبيك . ** الفؤاد : القلب .	* توضعان بين القول والكلام المقول . * توضعان بين الكلمة ومعناها .	نقطتان رأسيتان	◊◊
** ما لون الموز؟	* توضع في نهاية جملة الاستفهام .	علامة الاستفهام	?
** ما أجمل الزهور!	* توضع في نهاية جملة التعجب .	علامة التعجب	!

المراجع

- ١- شرح ابن مالك على الفية ابن عقيل
- ٢- مدخل اللغة العربية لدكتور مصطفى عبدالغفار
- ٣- الموجز في قواعد اللغة العربية / سعيد الافغاني
- ٤- قواعد اللغة العربية المبسطة الطبعة الثالثة تأليف / عبد اللطيف السعيد
- ٥- محاضرات مقرر (لغة عربية ١٠١) ألقاها أ. د. محمد عبد العزيز عبد الدايم الرفاعي
- ٦- مدونة عبداللطيف المنصوري
- ٧- كتب المناهج الدراسية السعودية
- ٨- منتدى البستان قسم دروس اللغة العربية
- ٩- جداول اللغة العربية (مواقع الانترنت)
- ١٠- قواعد الأعداد في اللغة العربية (مواقع الانترنت)
- ١١- المقتبس من الادب العربي

www.almanahj.com