

# الكتاب المقرر للصف الثاني عشر

فصل ثالث

2017 / 2016

الرؤية الأولى

ذكريات النهضة



عام 1961 وإلى سبتمبر 1963 كمدرس لمادتي اللغة الانجليزية والر ياضيات بالمدرسة الصناعية بالشارقة. ثم تسلم رئاسة البلدية في عام 1965 . وبعد عودته إلى الشارقة بعد اتمامه دراسته الجامعية عام 1971 تسلم صاحب السمو حاكم الشارقة إدارة مكتب سمو الحاكم بإمارة الشارقة.

وبعد أيام من قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة صباح يوم الثاني من ديسمبر عام 1971، وتحديداً في اليوم الثاني عشر من ديسمبر تم تشكيل مجلس الوزراء ونصب صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي يومها وزيراً للتربية والتعليم.

وفي يوم الثلاثاء الثاني عشر من ذي الحجة، يوم عرفة سنة 1391 هـ الموافق الخامس والعشرين من يناير 1972 تسلم صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي مقاليد حكم إمارة الشارقة بعد مقتل حاكم الشارقة آنذاك الشيخ خالد بن محمد القاسمي بعد انقلاب قاده الشيخ صقر بن سلطان القاسمي، وليكون عضواً لمجلس الأعلى لدولة الامارات العربية المتحدة، وكان عمر سموه آنذاك 32 عامًا.

ويعد سموه الحاكم الثامن عشر لإمارة الشارقة من حكم القواسم الذي يعود للعام 1600 ميلادية.

وقد قاد سموه التنمية الثقافية والاقتصادية والاجتماعية في إمارة الشارقة، وبذل سموه جهداً اضافياً ووفر مصادر لتشجيع التفاعل والحوار الثقافي محلياً وإقليمياً ودولياً بين الشعوب كافة.

## مرآة الكتاب والكاتب



## مرآة الكتاب والكاتب

### الكاتب: صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

هو صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد بن صقر بن خالد بن سلطان بن صقر بن راشد القاسمي ولد يوم الأحد في الرابع عشر من جمادى الأولى سنة 1358هـ، الموافق الثاني من يوليو عام 1939م بمدينة الشارقة، والدته الشيخة مريم بنت الشيخ غانم بن الشيخ سالم بن عبدالله بن سعيد بن سبت بن مطر بن سلطان بن فارس بن شهوان الشامسي، له من والدته من الأشقاء أربع الشيخ خالد والشيخ صقر والشيخ عبدالعزيز والشيخ عبدالله ومن الشقيقات اثنتان الشيخة شيخة والشيخة ناعمة ولصاحب السمو حاكم الشارقة أخوة غير أشقاء هم الشيخ راشد والشيخ حميد والشيخ علي والشيخة موزة والشيخة علياء والشيخات غاية ونورة وعائشة وعزة.

تزوج سموه من الشيخة موزة بنت سالم بن محمد ابن مانع الفلاسي (جدتها الشيخة موزة بنت الشيخ غانم ابن لشيخ سالم الشامسي خالة صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي)، وقد أنجبت له ابنه المرحوم الشيخ محمد والذي توفي في شبابه، وابنته الشيخة عزة، كما تزوج صاحب السمو حاكم الشارقة سمو الشيخة جواهر بنت الشيخ محمد بن سلطان بن صقر القاسمي، وأنجبت له من الأبناء الشيخ خالد والشيخة بدور والشيخة نور والشيخة حور.

تربى سموه على الوطنية، وترعرع على حب العلم والمعرفة، وكان شغوفا جدا بتاريخ وطنه، تفرغ في بداية عمره للدراسة وانتقل بين الشارقة والكويت ومصر ليتلقى تعليمه، وقد بدأ سموه تعليمه العام في شهر سبتمبر سنة 1948 في مدرسة الإصلاح القاسمية وكان عمره آنذاك تسع سنوات وشهرين، وكان قد درس سموه قبلها القرآن لدى الشيخ فارس ابن عبد الرحمن. وفي العام 1954 انضم صاحب السمو حاكم الشارقة للمدرسة الإنجليزية الخاصة ليدرس اللغة الإنجليزية. وانتقل سموه بين الشارقة والكويت لتلقي تعليمه الإعدادي والثانوي لينتهي به المطاف في نهاية عام 1965 في القاهرة حيث بدأ الدراسة الجامعية في كلية الزراعة بجامعة القاهرة، عمل سموه مدة عامين منذ فبراير

# أختبج أسماء الأعوام التالية في دولة الإمارات العربية المتحدة

2017

عام الخير

2016

عام القراءة

2015

عام الابتكار

# السمات الرئيسية لخريج المدرسة الإماراتية

## السمات الرئيسية لخريج المدرسة الإماراتية



# أهداف الدرس

## نواتج التعلم



- ❖ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ❖ يستنتج صفات شخصية طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.
- ❖ يصور البيت الذي نشأ فيه الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.
- ❖ يحدد أجزاء حصن الشارقة.
- ❖ يتعرف أهمية وجود حطبة التوبة.
- ❖ يستخلص مظاهر العيد في أيام طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

## المفاهيم والمصطلحات



◀ بر الشوش

◀ الكبس

◀ القانون

◀ المشرف

◀ المحلوسة

## قيم ومواطنة



◀ الوعي الذاتي

◀ المسؤولية المجتمعية

◀ التعلم

◀ التقدم

## الفكرة الرئيسية



ولد صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى للإتحاد حاكم الشارقة في السادس من يوليو في عام 1939 بمدينة الشارقة في كنف أسرة فاضلة وبيئة أعانته في سلوك درب الحمد والفضيلة فكراً وممارسةً من خلال القيم الإسلامية الرفيعة التي نهل من معينها دونما أي تزمت أو تعصب. تلالأت في نفسه مشاعر الحب للمكان ولما يدور فيه من أحداث وذكريات مع العائلة والقبيلة في كل يوم كما رسم المكان في قلبه حب الوصف فكانت عينه كالكاميرا التي تلتقط وتحتفظ بالذكريات.



**أولاً** | تزايد اعتماد آسيا على واردات الطاقة، ونمو الطلب على الطاقة في منطقة الشرق الأوسط

**ثانياً** | تأثيرات التكنولوجيا المتقدمة في مستقبل الطاقة العالمية

التغيرات في  
ميزان العرض  
والطلب العالمي  
على الطاقة





ذكريات النشأة

رابعًا:  
بهجة العيد

ثالثًا:  
خطبة التوبة

ثانيًا:  
حصن الشارقة

أولًا:  
نشأة الشيخ الدكتور  
سلطان بن محمد  
القاسمي

أولاً نشأة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

أقرأ وأستكشف

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (15-16)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

• أستنتج دلالة مقولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي حاكم الشارقة:  
(وعيتُ أحداث الدنيا ولم أبلغ بعد الخامسة من عمري .....)

**الفطنة والذكاء والذاكرة القوية للشيخ الدكتور سلطان القاسمي**

• أحدد الحدث العالمي الذي ارتبط بمحطة طيران الشارقة.

**الحرب العالمية الثانية**

• أسجل تعريف مفهوم (بر الشوش).

**لسان رملي يفصل الخور عن البحر المفتوح**



كتاب النشاط  
صفحة 35

استخلص من الموقف التالي تنبؤاً بصفة من صفات شخصية الشيخ الدكتور  
سلطان بن محمد القاسمي.

بعد سقوط الطائرة البريطانية في البحر .....، ذهبت إلى شاطئ



البحر مع شقيقي خالد، وإذا  
بالأقلام الملونة تقذفها الامواج  
على الشاطئ القريب من مكان  
سقوط الطائرة فأخذ شقيقي خالد  
يجمعها ويقدمها لي.

**حب العلم والفن والآداب**

كتاب النشاط  
صفحة 35

## حديث الإمارات:

هو صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد بن صقر بن خالد بن سلطان بن صقر بن راشد القاسمي ولد يوم الأحد في الرابع عشر من جمادى الأولى سنة 1358 هـ، الموافق الثاني من يوليو عام 1939 م بمدينة الشارقة. تربى سموه على الوطنية، وترعرع على حب العلم والمعرفة، وكان شغوفا جدا بتاريخ وطنه، تفرغ في بداية عمره للدراسة وانتقل بين الشارقة والكويت ومصر ليتلقى تعليمه، وفي الخامس والعشرين من يناير 1972 تسلم صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي مقاليد حكم إمارة الشارقة، وليكون عضواً لمجلس الأعلى لدولة الإمارات العربية المتحدة، وكان عمر سموه آنذاك 32 عامًا. وقد قاد سموه التنمية الثقافية والاقتصادية والاجتماعية في إمارة الشارقة، وبذل سموه جهداً اضعافاً ووفر مصادر لتشجيع التفاعل والحوار الثقافي محلياً واقليمياً ودولياً بين الشعوب كافة ويعد سموه الحاكم الثامن عشر لإمارة الشارقة من حكم القواسم الذي يعود للعام 1600 ميلادية.

## من هو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي ؟



## كتاب النشاط صفحة 36

### أقرأ وأستنتج

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (16-20)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
• أرسم رسمًا تخيليًا (من خلال ما قرأت) ما يحيط بالمنزل الذي عاش فيه  
الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

منزل سهوه

مهمة عمل جماعي  
زمن المهمة : 7 دقائق

أسجل المشاعر التي انتابتي عند قراءة أحداث البيت المهجور.

- الخوف والرعب.
- الرغبة في معرفة النهاية وسر هذا البيت المهجور

ثانيًا **حصن الشارقة**

أتواصل مع الآخرين:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب **[سرد الذات]** في الصفحة (21)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
أحدد أركان حصن الشارقة.

...الكبس...

المحلوسة

...المشرف...

...الغرفة...



كتاب النشاط  
صفحة 36

## كتاب النشاط صفحة 36



### حكمة ورؤية

التربية الصحيحة هي  
الحصن الحصين ضد

الأفكار الهدامة والجماعات الضالة

التي تهدم المجتمعات، وصالح الأمم لا  
يكون إلا بصالح الأسرة والرجوع إليها.

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد

القاسبي - حفظه الله

### حديث الزمن:

في أواخر العشرينات من القرن العشرين، كانت بريطانيا في أوج عظمتها، وكانت الهند أهم مستعمرة بريطانية في آسيا، لذلك حرص الإنجليز على التواصل معها من خلال الطيران. وكما هو معروف، فالطيران في تلك الفترة كان في مراحله الأولى، ولم تكن الطائرات تتحمل الطيران لمسافات طويلة، وكان عليها أن تهبط كل 4 أو 5 ساعات للتزود بالوقود، وكان من الضروري إنشاء مطارات أخرى للوصول إلى المحطة الأخيرة الهند، ووقع الاختيار على الإمارات لإنشاء مهبط للطائرات المدنية البريطانية، ولقيت تلك الفكرة رفض معظم الحكام لأسباب مختلفة، وفي النهاية وافق الشيخ سلطان بن صقر القاسبي حاكم الشارقة في ذلك الوقت على منح مهابط للطائرات.

## كتاب النشاط صفحة 37

أدون دور كل ركن من الأركان الأربعة.

1 الغرفة : مجلس خاص

2 المشرف : الحراسة

3 الكبس : الحراسة

4 المحلوسة: الجزء العلوي للحراسة – الجزء السفلي سجن



# كتاب النشاط صفحة 37

واجب لا صفحي

## جولة إلكترونية



أجمع معلومات من خلال شبكة المعلومات الإلكتروني عن أهمية البراجيل في الحصون قديماً.



## رجل بنى أقة

على شعبنا ألا ينسى ماضيه وأسلافه، كيف عاشوا، وعلى ماذا اعتمدوا في حياتهم، وكلما أحس الناس بماضيهم أكثر، وعرفوا تراثهم، أصبحوا أكثر اهتماماً ببلادهم، وأكثر استعداداً للدفاع عنها.

الياني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان

آل نهيان - رحمه الله



## وسّع معرفتك

### حصن الشارقة

بني حصن الشارقة عام 1823م ولا يزال يقف شامخاً في منطقة قلب الشارقة ليمثل تلك الحقبة التاريخية الهامة التي شهدت نهضة الإمارة حيث استخدم الحصن الذي اعتبر أهم مبنى في إمارة الشارقة حتى منتصف القرن العشرين، كمقر لحكومة الإمارة وسكن لعائلة القواسم الحاكمة وسجن أيضاً.

أفكر وأجيب»

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (23-25)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أستكمل المخطط الذهني الآتي:

أصف خطبة التوبة



سارية غليظة طرفها العلوي متفحم يُربط فيها الخارجون على القانون  
من سراق ومجرمين

أحدد استخدامات خطبة التوبة



تأديب السارقون والمجرمون



تأديب الغواصيين الذين يتمارضون  
عن النزول للبحر لاستخراج اللؤلؤ

أبين رأيي في تأثير خطبة التوبة

فكرة جيدة لتأديب ومعاقبة السارقون والمجرمون (تقبل جميع الآراء)

كتاب النشاط  
صفحة 38

# كتاب النشاط صفحة 38

## ما المقصود بالقانون؟

### مفاهيم ومصطلحات

القانون: مجموعة من القواعد والمبادئ تسنها السلطة التشريعية أو التنفيذية لتنظيم حياة الناس في مسائل مختلفة.

أغرد حباً واحتراماً لقانون بلادي

أحترام القانون واجب وطني

### ماضينا حاضر:

الأعراف والقبيلة والشريعة صنعوا هبة القضاء بالإمارات قديماً، كان القضاء في الماضي متسقاً مع طبيعة المجتمع في بداياته الأولى. ولذلك أخذ طابعاً قبلياً، لأن القبيلة كانت هي المؤسسة الأهم والأم، فالكل يستظل بظلها ويحتمي بحكمها. وبالتالي كان "شيخ القبيلة" هو الرئيس والقاضي في الوقت نفسه، فيصدر أحكامه ويتم تنفيذها دون مناقشة، ولو كان النزاع بين قبيلتين فشيخا القبيلتين هما القضاة وقد يدخلان طرفاً ثالثاً، وهذا النوع يسمى "التحكيم".

### حكمة ورؤية



أيتها الأم، أيتها الأب،  
أمسك القلم وأجعل  
أبناءك حولك، واطر هذا ما كان  
يجبه زايد، وهذا ما كان لا يجبه  
زايد، ونجمع تلك الأوراق ونضعها  
في الصدور، ونضعها في مقدمة  
الدستور، وبهذا الوفاء نكون قد  
أوفينا زايد حقه.

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد  
الناسمي - حفظه الله

# كتاب النشاط صفحة 39

أبحث وأستكشف:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (31-33)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أستنتج ما تمثله الصور من ذكريات طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد  
القاسمي.

دوي صوت المدفع معلناً يوم  
العيد



الفوالة من حلوى ومنفوش  
يصنع من طحين السمسم



العيدية وهي قليل من النقود  
تعطى للأطفال



شجرة الرولة وهي وارفة  
الظل وإقامة الألعاب الشعبية



# كتاب النشاط صفحة 39

## ميدان الرولة



### ميدان الرولة

يضم بين ساحاته قرنين من الذكريات الجميلة لأبناء الإمارات بعد أن كان مركز التقائهم ونقطة تجمعهم في الأعياد، وهو شاهد على أفراحهم ومنتزعة لأطفالهم، يتجمعون تحت ظلال الشجرة التي حملت اسمه "الرولة"، يتبادلون التبريكات والتهنيتي وأحاديث السر، وتتعالى ضحكات الأطفال على الأراجيح التي كانت تعلق على أغصانها.

اختفت كل تلك المظاهر ليصبح ميدان الرولة في الشارقة ملتقى للبسطاء ومتنفس الباحثين عن الراحة بعد عناء يوم طويل من الكد والعرق، الفارق كبير بين أمس واليوم في ميدان الرولة، أن الميدان استمد اسمه من الشجرة، وأقيم على ما تبقى من أغصانها اليابسة نصب تذكاري في قلب الميدان الذي كانت تعيش فيه، وهو عبارة عن مجسم نحاسي تم تصميمه على شكل شجرة الرولة كرمز لها، وقد شُيد بأمر صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة الذي وجه بأن يكون على شكل مستطيل وتبلغ مساحته 256 ألف قدم مربع، ويقع بين شارعي العروبة والزهراء، وتم تزويده بأعمدة إنارة، وغرست على جانبيه 30 من أشجار الرولة.

## كتاب النشاط صفحة 39

### ختام الرؤية

تعلمت واستفدتُ:

من طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي ما يأتي:

- الحياة البسيطة.
- الدور الكبير للمطوع في التربية وحفظ القرآن.
- فطنة وذكاء وقوة ذاكرة سمو الشيخ سلطان.
- ضرورة احترام القانون.

هذه الإجابات إرشادية  
وتقبل الإجابات الأخرى

الرؤية الثانية

ذكريات الدراسة

# أهداف الدرس

## نواتج التعلم



- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- يصف حال الدراسة في مدرسة الاصلاح القاسمية
- يثمن تقدير الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي للمعلم.
- يصف ذكريات الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في مصيف شعم.
- يتبع مراحل تعليم الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.
- يتعرف فعاليات مهرجان النيروز.
- يناقش بدايات تعلم اللغة الانجليزية في دولة الإمارات العربية المتحدة.



## المفاهيم والمصطلحات



سُقْب

البداية

المحجر

النيروز

## قيم ومواطنة



الإصلاح

المسؤولية

الرفعة

البناء

النجاح

القيادة

## الفكرة الرئيسية



"التعليم هو المفتاح الرئيس للدخول في آفاق التطور والتقدم" بهذا المنطق يعيش ويعمل صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى للإتحاد حاكم الشارقة، فقد كانت إمارة الشارقة، ولاتزال "رائدة العلم" في المنطقة عبر قصة كفاح تليدة تضع تيجاناً من المثابرة والتفاني من أجل تحصيل العلم ونشره، وقد بدأ التعليم في إمارة الشارقة بسيطاً على نطاق لم يتجاوز "الكتاتيب" في زوايا البيوت القديمة التي مثلت تلك الفترة مشاعل العلم والنور بسعيها الدؤوب لنشر علوم القرآن والفقهاء والعلوم الحياتية الأخرى، والتي نشأت على أساسها الحياة التعليمية والثقافية في الشارقة.



ذكريات الدراسة

ثالثًا: المدرسة الإنجليزية

ثانيًا: الإجازة الصيفية

أولًا: الخطوات الأولى  
في مسيرة سموه  
التعليمية

## أولاً الخطوات الأولى في مسيرة سموه التعليمية

أتواصل مع الآخرين:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (52-54)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
أستخرج من النص ما يناسب استراتيجية الصورة الكلية في الجدول الآتي:

كانت مدرسة "الإصلاح القاسمية" مبنية بسعف النخيل، على شكل خيام مغطاة بالخيش، والتي صب عليها القار السائل ليمنع الأمطار من اختراق السقف. أما الأرضية فكانت مفروشة بالحصر الجديدة، والتي أحضرت مطوية، لذا عندما تم فرشها لم تكن لتستوي مع الأرض، فكانت أجزاء منها مرتفعة، وكنا نجلس عليها حتى تستوي مع الأرض. الطلبة في جميع الفصول يجلسون على الأرض، ما عدا الصف الخامس ...

صعوبة	حل	لون	حركة
الأمطار	صب القار على الخيش	الأسود	الجلوس على الأرض

كتاب النشاط  
صفحة 41

## كتاب النشاط صفحة 41

السرور والبهجة لتقدير  
تلميذه له

أتحيل وقع هذه العبارة التي سطرها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي "تعلمت على يده أول الكتابة" على نفسية الأستاذ (فاضل).  
أناقش شفهيًا المقومات التي توفرت في هذه الأجيال، رغم بساطة تعليمهم، وأهلتهم ليكونوا قادة وشخصيات مؤثرة في بناء الدولة.



البساطة - التواضع - قلة  
الإمكانات مع الرغبة للتقدم

# كتاب النشاط صفحة 41

## أوائل الإمارات



حظي محمد بن علي  
المحمود -رحمه الله-  
على حب الإماراتيين،  
كيف لا وهو من ترك

بصمة واضحة وجلية في ميادين العلم.

أسس الشيخ محمد بن علي المحمود  
مدرسة "القاسمية" التي تعتبر أول مدرسة  
نظامية في الشارقة، تعتمد نظاماً تعليمياً مختلفاً  
ومتطوراً عن باقي المدارس التطورية، ما مهد  
الطريق وهياً الأسباب لظهور التعليم الحديث  
ونشأة أول مدرسة نظامية في الإمارات عام  
1953م، التي تطور عن خلالها التعليم،  
ثم افتتحت المدارس في مختلف إمارات  
الساحل.

## صورة وتعليق



## دور المطوع في التعليم



بدأ سموه تعليمه العام في شهر سبتمبر  
سنة 1948 في مدرسة "الإصلاح القاسمية"،  
وكان عمره آنذاك (تسع سنوات  
وشهرين)، وكان قد درس قبلها القرآن  
لدى الشيخ فارس بن عبدالرحمن. وفي  
عام 1954 انضم صاحب السمو حاكم  
الشارقة للمدرسة الإنجليزية الخاصة  
ليدرس اللغة الإنجليزية. وتنقل سموه بين  
الشارقة والكويت لتلقي تعليمه الإعدادي  
والثانوي. ومع نهاية عام 1965 انتقل إلى  
القاهرة، حيث بدأ الدراسة الجامعية في  
كلية الزراعة بجامعة القاهرة.

## كتاب النشاط

صفحة 42

أقرأ وأستنتج:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (62-63)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

شعر

أحدد المنطقة التي كان الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسبي فيها إجازته الصيفية في رأس الخيمة.



كتاب النشاط  
صفحة 42

أسطر تحت كل صورة الذكري التي ارتبطت بذكريات سموه في مصيف  
شعم.



البندق



التين



السمر



بيت السعف



المياه العذبة

ذكريات سموه  
الجميلة



نوع من التين صغير الحجم لونه بين الأحمر والأسود  
لذيذ المأكل





# البدائية



(جمع بدي) وهو الماء في شعم العذب والوفير من  
آبار شاطئ البحر



## كتاب النشاط صفحة 42

### أربط مع التربية الإسلامية

﴿ وَاللَّيْلِ وَالرَّيْثُونَ ۝١ وَطُورِ سِينِينَ ۝٢ ﴾  
وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي  
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤ ﴿ سورة التين

أبحث عن الإعجاز العلمي لفاكهة  
التين.

الشفاء من الكثير من الأمراض والقضاء  
على الكثير من الجراثيم والميكروبات

### السياحة في بلادي



تتمتع رأس الخيمة بطقس دافئ  
شمس مع درجات حرارة معتدلة في  
معظم شهور السنة ما يجعلها مكاناً  
مثالياً للسياحة. تشتهر الإمارة بالخضرة  
الدائمة والأشجار الحرجية، وتوجد  
العديد من المنتزهات الطبيعية في  
الخران والدقداقة وشعم والرسم  
وخت، بالإضافة إلى جمال الطبيعة وما  
توفره من أجواء حالمة في المناطق  
الجبليّة. كما توجد العديد من الأماكن  
الأثرية في إمارة رأس الخيمة، ويضم  
منحرف رأس الخيمة الوطني العديد من  
الأثار التي تعود إلى آلاف السنين قبل  
الميلاد.

# كتاب النشاط صفحة 43

أقرأ بصمت:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (66-67)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أكتب حقيقة تاريخية بالاستعانة بالصور الآتية:



تغير اسم مدرسة الاصلاح إلى المدرسة القاسمية

الحقيقة:

أتخيل لو قام الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي بزيارة المدرسة القاسمية، ما النصائح التي سيوجهها طالب أمس لطالب اليوم؟

- 1- ضرورة الاهتمام بالتعليم والمثابرة والاجتهاد.
- 2- ضرورة المحافظة على ممتلكات المدرسة والاهتمام بها.

من وجهة نظرك، سجل أثر التوجه لتعليم البنات في المدرسة القاسمية.



- 1- ارتفاع نسبة المتعلمين في إمارة الشارقة والدولة.
- 2- مشاركة المرأة في الحياة العامة إلى جانب الرجال.

## كتاب النشاط صفحة 43



### رجل بنى أمة

"لا شيء يسعدني أكثر من رؤية المرأة تأخذ دورها في المجتمع وتحقق المكان اللائق بها.. للنساء الحق مثل الرجال في أن يتبوأن أعلى المراكز، بما يتناسب مع قدراتهم ومؤهلاتهم".

الباي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان

آل نهيان - رحمه الله



### أوائل الإمارات



تعد الشيخة ناعمة بنت ماجد القاسمي أول معلمة في التعليم النظامي عام 1964، من مواليد اماره الشارقة، حصلت على شهادة الثانوية العامة من ثانوية الشويخ في دولة الكويت في العام 1964، وبدأت منصبها كأول معلمة في مدرسة "فاطمة الزهراء" بإمارة الشارقة بمجرد عودتها من العام نفسه وكانت تدرس مادة العلوم والحساب والدين واللغة العربية، درست في كلية الآداب في جامعة بيروت، وتقبلت تحديات التجربة الأولى التي واجهتها خلال مسيرتها الفريدة في طلب العلم لتأسس من خلالها لدخول المرأة في مهنة التعليم.

## كتاب النشاط صفحة 44

أفكر وأجيب: 

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحة (88)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أبين نوع الإختبار المطبق في تلك الفترة لينتقل الطالب من الصف الرابع إلى الخامس؟

### الامتحان الشفوي

أستخرج موقفاً يدل على تميز الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

### الاهتمام وسرعة البديهة

أكمل المخطط الآتي:

## كتاب النشاط صفحة 44

أقارن بين

التعليم عام 2021

توافر التكنولوجيا والأماكن المناسبة

التعليم عام 1958

عدم توافر الكتب والأدوات الحديثة

التطور الذي مر به التعليم في السنوات الماضية

ما دلالة ذلك؟

## كتاب النشاط صفحة 44

أتواصل مع الآخرين:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (88-89)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
أحدد المشكلة التي واجهها الطلاب في تلك الفترة.

نقص الكتب الدراسية لدى الطلاب

المشكلة

تقديم طلب لأمير الكويت لمدهم بالكتب والمدرسين

حل  
المشكلة

فرح الطلبة والمدرسون وعقدوا آمالاً على ما سيأتي من كتب من الكويت

أثر هذا  
الحل



# كتاب النشاط صفحة 44



بالتحدي تتحقق  
الأهداف



## رؤى مستقبلية:

رؤية 2021

تسمى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى نظام تعليمي رفيع المستوى، حيث ستشهد السنوات القادمة تحولاً كاملاً في أنظمة التعلم والتعليم، كما تنطلق الأجندة الوطنية إلى وضع طلبتنا ضمن أفضل طلبة العالم في اختبارات تقييم المعرفة والمهارات في القراءة والرياضيات والعلوم، إضافة إلى رفع نسبة التخرج من المرحلة الثانوية بما يتناسب مع المعدلات العالمية. وتهدف الأجندة أن تكون جميع المدارس متميزة بقيادات ومعلمين جميعهم مرخصين وفقاً للمعايير الدولية وأن يكون طلبتنا فيها متقنين للغة العربية.

”

## كتاب النشاط صفحة 45

أصوغ رسالة شكر وتقدير لدولة الكويت؛ لدورها الفاعل في دعم بدايات المسيرة التعليمية في الإمارات العربية المتحدة.

**شكرًا لدورك العظيم في دعم مسيرة التعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة**

أسجل حقيقة تاريخية من الأشكال الآتية:



الشيخ عبدالله بن خليفة بن زايد آل نهيان

**الحقيقة: مساندة أمير الكويت للتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة**

## كتاب النشاط صفحة 45

ألخص ما قرأت،

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب **[سرد الذات]** في الصفحات (91-92)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أسجل قوانين حصة اللغة الإنجليزية في المراحل الأولى من تعليم سموه.

- منع التحدث باللغة العربية أثناء حصة اللغة الانجليزية.
- من يتحدث باللغة العربية يعاقب بالضرب المبرح على القدمين.

أفسر استخدام بعض الطلبة لغة الإشارة في حصة اللغة الانجليزية.

بسبب أن اللغة الانجليزية كانت تدرس لأول مرة في المدرسة

## كتاب النشاط صفحة 45

ضع تعليقا على العبارة

امن تعلم لغة قوم  
امن مكرهم

ضرورة تعلم اللغات  
الأخرى

## كتاب النشاط صفحة 39

### ثانياً الإجازة الصيفية

أقرأ وأستنتج:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحة (93)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
أفسر المقصود بكلمة (المحجر).



مكان لوضع المصابون  
بمرض الجدري (يسمى  
المجدر) لعزل المريض

# المعجر



مكان لوضع المصابون بمرض الجدري (يسمى  
المجدر) لعزل المريض



## كتاب النشاط صفحة 45

### ماضينا حاضر:

يقول المثل: «الكي آخر العلاج»، لكن الواقع قديمًا كان مخالفاً تمامًا في ظل انعدام الطب التوعوي والتخصصي، إذ تصدى المجتمع لأمراض الماضي بأساليب بدائية اعتمدت بشكل أساسي على الخبرة والمعرفة التي ورثها الشخص عن الآباء والأجداد، ولعل الكي أو ما يعرف محليًا بالوسم، من العلاجات التي ظلت شائعة وموثوقة لدى العديد من الأشخاص وفي الكثير من الأمراض، ففي كل منطقة أو «فريج» هناك أشخاص عرفوا بخبرتهم في الكي، وكان يقصدهم المرضى من المناطق المجاورة وحتى البعيدة.

## كتاب النشاط صفحة 46

### أقرأ واستكشف

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (96-97)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
• أعرّف مهرجان النيروز.

هو نهاية موسم الحصاد "ويبدأ النيروز بنطاح بين ثورين بعد الحصاد"

• أدون بدايات فعاليات مهرجان النيروز.

يبدأ النيروز بنطاح بين ثورين بعد أن يكون المزارعون في المزارع قد أتموا الحصاد



# النبيروز

هو نهاية موسم الحصاد "يبدأ النيروز بنطاح بين ثورين بعد أن يكون المزارعون في المزارع قد أتموا الحصاد"

أتابع من خلال الصور مراحل نهاية الموسم في منطقة الغب، وأدونه تحت الصور:



2. تنشيف التمر على عذوقه



1. قطع التمر من النخيل



4. تعريض التمر للشمس



3. تنقية التمر



6. إقفال الأكياس ووضعها في حجرة مظلمة



5. وضع التمر في أكياس من سعف النخيل

كتاب النشاط  
صفحة 46

## كتاب النشاط صفحة 46



### حكمة ورؤية

(لا مكان في المستقبل لمن يفتقد  
العلم والمعرفة)

سعد الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
ولي عهد أبوظبي - حفظه الله

### حديث الإمارات:

المدبسة: تعتبر المدبسة مكانًا مخصصًا لاستخلاص الدبس من التمر. وهي عبارة عن غرفة متوسطة الحجم خالية تمامًا من أي منافذ على الجدران حتى لا تسبب في إدخال أو تسرب الغبار أو أي ملوثات بيئية أخرى. تسبب عملية ضغط «اليراب» المصفوفة فوق بعضها البعض، وبفعل ارتفاع درجة حرارة المكان، إلى خروج سائل التمر، وهو دبس التمر الذي يسيل من فتحة المخزن إلى المجرى الموجود في أرضية المدبس حتى يتجمع في وعاء فخاري عند نهاية المصب. وبعد أن يمتلئ الوعاء الفخاري يحفظ في «محبرة» وهي عبارة عن أوعية نحاسية.

أتواصل مع الآخرين:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد المئات] في الصفحات (97-98)،  
ثم أكمل المخطط الآتي:  
أستنتج أبرز التغيرات على المدرسة القاسمية في المرحلة الثالثة.

المرحلة الثالثة  
1953-1954



وصل اثنان من المدرسين المبعثون من  
دائرة المعارف للمدرسة

ضمت المدرسة إلى دائرة المعارف في  
الكويت

كتاب النشاط  
صفحة 47

ألخص ما قرأت:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (100-101)،  
ثم أستكمل أبرز الأحداث والتغيرات وفق الخط الزمني الآتي:

المرحلة الرابعة  
1955-1954



في شهر \_\_\_\_\_ يناير \_\_\_\_\_ 1955

تأسس أول فرقة \_\_\_\_\_ أشبال

العريف الأول - سلطان بن صقر القاسمي



في شهر \_\_\_\_\_ نوفمبر \_\_\_\_\_ 1954

تأسس أول فرقة \_\_\_\_\_ كشافة

العريف الأول - سلطان بن محمد القاسمي

كتاب النشاط  
صفحة 47

## كتاب النشاط صفحة 47



### إنجاز حضاري

نقل صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي إماره الشارقة إلى مرحلة جديدة من التطور والازدهار، حيث فتح سموه أبواب العلم والتعليم أمام أبنائه من داخل الإمارة وخارجها، فشهدت الإمارة في عهده تأسيس المدارس، والمكتبات، والأندية، والمنتديات الثقافية، حتى أصبح التطوير العلمي اليوم يضمن تحقيق المعايير، والتوقعات لبيئة تعليمية نشطة، تمكن إمارة الشارقة من الارتقاء تعليمياً وثقافياً إلى أعلى المستويات المطلوبة عالمياً، وأن يكون ذلك معبراً عن التنمية الشاملة والمستدامة برعاية وتوجيهات سموه، على إن يكون التعليم أساساً لكل تطور وتقدم، وقد تحقق هذا بالفعل بعد أن أصبحت القضايا التربوية تحتل الأهمية القصوى.

أ تواصل مع الآخرين،

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (102-103)،  
ثم أكمل الشكل الآتي:

أحدد أول مشاركة لفرقة كشافة الشارقة

في منطقة ..... **الفنيطيس** ..... عام **1956**

تشكلت الفرقة من كل من:

رئيس الفرقة:



**رقيب أول / سلطان بن محمد القاسمي**

**عريف الطليعة**

سعود بن سلطان القاسمي

الكشاف:

**حميد بن ناصر العويس**

مساعد عريف الطليعة:

**سالم بن إبراهيم المزروع** بيات محمد الحرير

كتاب النشاط  
صفحة 48

# كتاب النشاط صفحة 48

تأسست عام 1950، وهي شركة الطيران الوطنية البحرينية، تتخذ من مطار البحرين الدولي مقراً لها ومركزاً لعملياتها، وتقدم خدماتها لأكثر من 40 وجهة في آسيا، أفريقيا، أوروبا والشرق الأوسط، وكانت في بدايتها ملكية مشتركة بين حكومات البحرين وسلطنة عمان وإمارة أبوظبي وقطر، وانسحبت هذه الدول واحدة تلو الأخرى حتى أصبحت طيران الخليج الناقل الرسمي والوطني لمملكة البحرين وذلك في 6 مايو 2006





# كتاب النشاط صفحة 48

أنتسع على الخارطة : اذافة بدأ من مدينة الشارقة إلى مكان



3- الكويت



2- البحرين

1- مطار الشارقة

أسجل الدروس المستفادة من وصية المعلم لفريق الكشافة.

- 1- ضرورة الالتزام بالمظهر اللائق.
- 2- ضرورة التحلي بالأخلاق الحميدة.
- 3- أن نكون الواجهة المشرفة لبلادنا في الخارج.

## أقرأ واستنتج:

أقرأ بصمت الفقرة الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحة (105)، ثم  
أجيب على الأسئلة الآتية:

أذاع مذيع الحفل: كلمة كشافة الشارقة يلقيها سلطان بن محمد القاسمي:  
فقلت، وألقيت كلمة مرتجلة شكرت فيها صاحب السمو الشيخ عبدالله  
السالم الصباح، حاكم الكويت، والأستاذ عبدالعزيز حسين، مدير المعارف  
في الكويت، على ما قدموه لنا من مدرسين وكتب وأدوات مدرسية. وقلت في  
ختام الكلمة: يقول المثل: "من علمني حرفًا كنت له عبدًا" .. فما بالكم بمن  
علمني حرفًا على مدى سنوات!؟

أ سجل الكلمات التي تظهر شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد  
القاسمي القيادية.

- 1- الارتجال والقدرة على الحديث بدون كلمات مكتوبة.
- 2- تقدير الشيخ سلطان القاسمي لدور العلم والمعلمين.
- 3- الشكر والثناء لأصحاب الفضل.

كتاب النشاط

صفحة 49

أبين دلالة مقولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي: "من علمني حرفًا كنت له عبدًا" .. فما بالكم بمن علمني حرفًا على مدى سنوات؟!!

- 1- الأحرار والتقدير.
- 2- الشكر والثناء للمعلمين.
- 3- الوفاء والإخلاص.

أدون ما تعلمته من شخصية سموه في مسيرته التعليمية.

- 1- الأحرار والتقدير.
- 2- تقدير دور المعلمين.
- 3- تحمل المسؤولية والمشاركة.
- 4- الذكاء والفتنة.

## كتاب النشاط صفحة 49



### حديث الإمارات:

يعود الفضل في تطور التعليم النظامي في هذه الفترة لمساعدة الدول الشقيقة، لا سيما الكويت، ونحن لا ننسى الشيخ عبدالله السالم الصباح، رحمة الله عليه، فقد ترك أثراً كبيراً في نفوس كل من تعلموا حتى دخول مرحلة الاتحاد، وذلك الأثر ظهر جلياً علينا صحياً وتعليمياً، وكان الخير بدءاً بالبعثات التعليمية والمناهج الدراسية ومراحل التعليم من الابتدائي إلى المتوسط فالثانوي وامتحانات الثانوية العامة، وغيرها الكثير من المساعدات التي قدمتها دولة الكويت.

## ثالثًا المدرسة الإنجليزية

أفكر وألخص:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (107-108)،  
ثم أكمل الجدول الآتي:

### أسجل بيانات المدرسة الإنجليزية

تأسست في عام 1954 / 1955

اسم المؤسس:	دسلفا	جنسية المؤسس	هندي
موقع المدرسة		الموقع الأول	غرفة عبد الرحمن المدفع
		الموقع الثاني	مجلس عيسى بن عبيد
			كتابة الرسائل للشركات التجارية
العلوم التي تدرس في المدرسة			كتابة تقارير
			الكتابة على آلات الطباعة

كتاب النشاط

صفحة 50

## كتاب النشاط

صفحة 50



### حكمة ورؤية

إن اهتمام مجتمعاتنا العربية المتزايد باللغات الأجنبية الأخرى كضرورة للتواصل مع العالم علمياً وثقافياً وإنسانياً لا يجب أن يطغى على اهتمامنا بلغتنا العربية وبصرفنا عن الخبرة عليها أو يقلل من اعتزازنا بها .

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد

القاسمي

عضو المجلس الأعلى - حاكم الشارقة

## كتاب النشاط صفحة 50

أفحص ما قرأت:

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سر الذات] في الصفحة (108)، ثم أجيب على الأسئلة الآتية:

في الصباح كنا نذهب إلى المدرسة القاسمية، وبعد الظهر نذهب إلى المدرسة الخاصة. عند سماعنا أذان العصر كنا نذهب للصلاة في المسجد الجامع القريب من المدرسة الخاصة، فأننا "دسلفا" يوماً عن سبب خروجنا يومياً من المدرسة في ساعة محددة، فقلنا بأننا نذهب للمسجد، لأداء الصلاة.

قال: "خذوني معكم"

قلت له: "أنت مسيحي، ولست بمسلم!"

فسكت، ولم يعلق.

حتى إذا ما وجدني جالساً بعيداً عن الدارسين، اقترب مني، وطلب مني أن أشرح له الإسلام.

وما هي إلا أيام قليلة حتى وجدته يطلب الدخول في الإسلام.

## كتاب النشاط صفحة 51

أبين دلالة إتحاق الشيخ الدكتور سلطان بالمدرسة الإنجليزية مائة؟

- 1- حب العلم والمعرفة.
- 2- الرغبة في تعلم أهم اللغات غير العربية.

أسجل مواقف أعجبتني من شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

- 1- حب العلم والمعرفة.
- 2- احترام وتقدير المعلمين.

هذه الإجابات إرشادية  
وتقبل الإجابات الأخرى



## كتاب النشاط صفحة 51

كلمة وتعليق



الثقافة رسالة للإرتقاء بالذات وتهذيب  
النفس والسمو بالإنسان إلى مدارج  
الرقى والتسامح والتآخي بين البشر.  
صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

# كتاب النشاط صفحة 51

## ختام الرؤية



### حديث الإمارات:

تحت رعاية صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشارقة، نظمت جمعية الشارقة الخيرية حفلاً كبيراً بمصر في 12 فبراير 2017 تحت شعار "مبادرة رد الجميل" لتكريم عدد من المعلمين والمعلمات ممن عملوا بمدارس الإمارات وكانت لهم بصمات كبيرة وقت تأسيس الدولة وإعلان اتحادها في السبعينات من القرن الماضي.

وقال سموه: "أيها الآباء الفضلاء والأمهات الفاضلات، جئنا ممتنين شاكرين لكم ما قدمتموه لدولتنا دولة الإمارات العربية المتحدة في مهد نهضتها فمن لم يشكر الناس لم يشكر الله وإنا لنشهد بأمانتكم في إرساء الصورة المشرفة أمام الجميع عن سفراء جمهورية مصر العربية من خلال إخلاصكم وتفانيكم في عملكم وإصراركم على توصيل رسالتكم وأدائها على أتم الوجوه وهذا هو عهدنا عن أبناء شقيقتنا الكبرى أرض الكنانة ومهد العلوم والحضارة وحاضنة العروبة وحصنها الحصين".

## كتاب النشاط صفحة 51

هذه الإجابات إرشادية  
وتقبل الإجابات الأخرى

التقدير والثناء والشكر  
والاحترام

أستخلص قيمًا  
من المبادرة.



نشاط لا صفي

أصمم بطاقة رد  
جميل لأول من  
تعلمت على يده.

# الرؤية الثالثة

ذكريات الحج

# أهداف الدرس

## نواتج التعلم



- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ✦ يتتبع خط سير رحلة الحج.
- ✦ يقدر قيمة قراءة أمهات الكتب.
- ✦ يستخلص أهم الأماكن المقدسة التي زارها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في المدينة المنورة.
- ✦ يتعرف المقامات التي يضمها صحن الحرم المكي.
- ✦ يسجل مناسك الحج التي أداها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

## المفاهيم والمصطلحات



المقامات

الميقات

العدامة

## قيم ومواطنة



الشكر

السلام

الصبر

السعي

الرفعة

القوة

## الفكرة الرئيسية



﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾ (سورة الحج)

ياخذنا سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي بذكرياته إلى ركن من أركان الاسلام وهو الحج الذي يحرص المسلمون على أدائه ليرينا مدى المشقة التي عانى منها أجدادنا لتأدية هذه الفريضة؛ فينقلنا بين صور توضح طريق الرحلة وما يتخلله من مخاطر وأحداث، وبين جنات مناسكه المختلفة ليعرفنا عظمة هذا الركن.

## مخطط الرؤية



أولاً | محطات رحلة الحج

ثانياً | زيارة الأراضي المقدسة

ذكريات الحج

## أولاً محطات رحلة الحج

### أفكر وأجيب:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (115-117)،  
ثم أجيب عن الآتي:

- أحدد العام الذي حج فيه الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي 1955
- أبين نوع وسيلة النقل المستخدمة في تلك الفترة. **السفينة / طائرة**
- أستخرج من خلال إستراتيجية الصورة الكلية ما يأتي:

قيام الشيخ سلطان بالحج سنة 1955	حقيقة:
اصوات الباعة - المحركات	صوت:
حركة السيارة / حركة السفينة / حركة الطائرة	حركة:

كتاب النشاط  
صفحة 53



أحدد على الخارطة المحطة الأولى لرحلة الحج.



أستخرج موقفاً يدل على عشق الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي للقراءة.

زيارة مكتبة المؤيد

كتاب النشاط  
صفحة 53

## كتاب النشاط صفحة 53



### من ذاكرة الزمن

إن الحج في زمن الأولين اختلف بشكل كلي عن حج هذه الأيام، وكان من المشقة إلى حد أن الصحة الجيدة شرط لأغلب المسافرين في رحلات الحج ما يعينهم على عناء هذه الرحلة التي كانت تستمر شهورًا طويلة، منذ انطلاقهم من أبوظبي أو المناطق المحيطة بها وحتى وصولهم إلى الأراضي المقدسة، وكانت هذه الرحلة تستغرق نحو شهرين كاملين في الذهاب ومثلهما في الإياب.

كان الذاهبين إلى الحج يتوجهون في قافلة واحدة حاملين معهم أطعمة تتحمل الأجواء الصحراوية الحارة كالتمر، أما الماء فكان شديد الندرة، وكان يتم التعامل معه بحرص شديد، لأنه إذا نفذت مياه الشرب، ربما واجهت القافلة خطر الهلاك.

أتواصل مع الآخرين:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (117-118)، ثم أجيب عن الآتي:

أدون أسماء أمهات الكتب التي قرأها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

كتاب: الشوقيات

كتاب: الحيوان

كتاب: جواهر الأدب

كتاب النشاط

صفحة 54

أسمي قدوة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في القراءة.

## الشيخ سلطان بن صقر



أستخلص دلالة عبارة "لا يُقرأ" التي خطها عم الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في بداية بعض الكتب.

## أنه كتاب للكبار وليس للصغار

أقرأ جانباً من حوار الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي مع "صاحب مكتبة المؤيد"، ثم أدون رأبي في هذه المقولة:

"كنت أجمع المصروف الذي كان يعطى لي من قطع نقدية معدنية وأحوّلها إلى أوراق نقدية، وأضعها في الرسالة وأرسلها لك لشراء الكتب ..."

دليل على اهتمام سموه بالقراءة

كتاب النشاط  
54 صفحة



## كتاب النشاط صفحة 54

### من شعراء العرب

عترة بن شداد بن قراد العبسي هو أحد أشهر شعراء العرب في فترة ما قبل الإسلام، وأشتهر بشعر الفروسية، وله معلقة مشهورة. وهو أشهر فرسان العرب، وشاعر المعلقات والمعروف بشعره الجميل وغزله العفيف بعبلة.

ثانياً زيارة الأراضي المقدسة

أقرأ واستنتج

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (124-125)،  
ثم أستكمل الآتي:

أستخلص من الصور أهم الأماكن التي زيارها الشيخ الدكتور سلطان ابن  
محمد القاسمي في المدينة المنورة.



جبل أحد



مدفن البقيع



المسجد النبوي



باب صغير في البوابة المغلقة الخشبية

## شعم

آخر بلدة صغيرة تابعة لرأس الخيمة وهي شريط رملي ضيق على شاطئ البحر وسهل حصوي ضيق فيه بعض أشجار السمر تحيط بها الجبال شرقاً





نوع من البندق ( وقد يكون اللوز البري المر )

# المديسة

حجرة مظلمة بابها محكم كي لا تدخلها الحشرات أو القوارض والغبار وتستخدم لتصنيع دبس التمر

# الورسمة

هي العلاج من الأمراض بالكي وهي طريقة ورثها  
الشخص عن الآباء والأجداد

أقرأ وأستكشف

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحة (126)، ثم  
أستكمل الشكل الآتي:



وجود إمام في المقام حتى يسأله الناس  
في أمور دينهم

أفسرُ لكل مقام إمام:

كتاب النشاط

صفحة 55

## كتاب النشاط صفحة 55



### وسّع معرفتك

#### المسجد النبوي

هو أحد أكبر المساجد في العالم وثاني أقدس موقع في الإسلام (بعد المسجد الحرام في مكة المكرمة)، وهو المسجد الذي بناه النبي محمد صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة بعد هجرته سنة 1 هـ الموافق 622 بجانب بيته بعد بناء مسجد قباء. مرّ المسجد بعدة توسعات عبر التاريخ، مرورًا بعهد الخلفاء الراشدين والدولة الأموية فالعباسية والعثمانية، وأخيرًا في عهد الدولة السعودية حيث تمت أكبر توسعة له عام 1994. ويعتبر المسجد النبوي أول مكان في الجزيرة العربية يتم فيه الإضاءة عن طريق استخدام المصابيح الكهربائية عام 1327 هـ.

# المقدمات

جمع مقام وهو مظلة في صحن الحرم المكي ولكل مقام إمام  
يجتمع إليه الناس يسألونه عن أمور دينهم تبعاً لمذهبهم

# المِيقَات

موضع يبدأ الحاج أو المعتمر فيه الحج أو العمرة.  
والمِيقَات مِيقَاتَان، مِيقَات زَمَانِي وَمِيقَات مَكَانِي

أقرأ وألخص،

جولة إلكترونية



أبحث من خلال شبكة المعلومات  
عن قصة رمي الجمرات؟

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (127-129)،

ثم أجب عن الآتي:

ألخص في نقاط مناسك الحج التي أداها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.



1- الإحرام في يوم التروية

2- الطواف والسعي

3- المبيت في منى

4- الوقوف في عرفة

5- الذهاب إلى مزدلفة

6- رمي الجمرات

7- قص الشعر والتحلل

8- طواف الإفاضة

9- السعي

كتاب النشاط

صفحة 56



## كتاب النشاط صفحة 56



### شعائرنا

تسمية (منى) أتت لما يراق فيها من الدماء  
المشروعة في الحج، وقيل لتمني آدم فيها الجنة،  
ورأى آخرون أنها لاجتماع الناس بها.

والعرب تقول لكل مكان يجتمع فيه الناس  
منى، وبمنى رمى إبراهيم -عليه السلام- الجمار.

# العدامة

الرمال الذهبية الناعمة في الدمام بالمملكة العربية  
السعودية

منى

المكان الذي يجتمع فيه الناس بمكة المكرمة أثناء موسم  
الحج

ختام الرؤية

أكتب جملاً اكتسبتها من الرؤية تبدأ بالكلمات الآتية:

اكتشفت

عشق الشيخ الدكتور سلطان بن محمد  
القاسمي للقراءة

دهشت

من كثرة أمهات الكتب التي قرأها الشيخ  
الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

أشعر

بضرورة السير على نهج شيوخنا والإكثار  
من القراءة فهي غذاء العقول

كتاب النشاط

صفحة 57

الرؤية الأولى

العدوان الثلاثي على مصر

# أهداف الدرس

## نواتج التعلم



- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ✦ يثمن الحس القومي العربي عند الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.
- ✦ يستنتج الظروف التي ساعدت الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في نجاح عملية الاستطلاع في القاعدة البريطانية في الشارقة.
- ✦ يسجل المواقف التي صقلت شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي على حكمه لإمارة الشارقة.

## المفاهيم والمصطلحات



الاستطلاع

القلج

## قيم ومواطنة



النصر

القوة

الرفعة

الإصرار

الإيمان

القيادة

## الفكرة الرئيسية



في التاسع والعشرين من أكتوبر 1956 اعتدت بريطانيا وفرنسا وريبتهما إسرائيل على مصر، كان الشاب سلطان القاسمي معاشيًا دائمًا للأحداث الجسام التي تمر بها الأمة العربية ومتفاعلاً معها، ليس هذا فقط بل مشاركاً في الذود عن ترابها والتلاحم مع شعوبها، ويجسد ذلك موقف سموه من العدوان الثلاثي على مصر، حيث ناصر أمته بأربع عمليات كانت عدته فيها أعواد الثقاب وعلب البنزين والخرق البالية.

## مخطط الرؤية



أولاً | الاستطلاع الشامل

ثانياً | العمليات

العدوان الثلاثي  
على مصر



## أولاً الاستطلاع الشامل

أقرأ وأجيب:

أقرأ بعناية الفقرة الأولى الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحة (133)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

في التاسع والعشرين من أكتوبر 1956 اعتدت بريطانيا وفرنسا وريبتهما إسرائيل على مصر، وضربت محطة صوت العرب في المقطم، وتوقف إرسال صوت العرب بعدها من دمشق. الناس هائجة، وهي لاحول لها ولا قوة.

اللعنات تنهال على المعتدين والتهافتات بالنصر لمصر من الحناجر، وأنا مشغول البال، كل ما يدور في ذهني هو: كيف أستطيع أن أجعل المعتدي يخسر ولو بمقدار إبرة؟

أسجل الفكرة الرئيسة:

### العدوان الثلاثي على مصر

أستنتج نتائج العدوان:

- هزيمة الجيوش المعتدية
- انسحاب الجيوش الثلاثة

كتاب النشاط  
صفحة 63



## كتاب النشاط صفحة 63

أحدد أطراف العدوان الثلاثي:

الطرف الأول	الطرف الثاني
بريطانيا فرنسا إسرائيل	مصر

أستخرج من النص:

عبارة تدل على الحس القومي العربي عند  
الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

كيف استطيع أن أجعل المعتدي يخسر؟

حقيقة تاريخية:

انتصار مصر في عام 1956

قيمة:

الإننتصار

## كتاب النشاط صفحة 63

### مفاهيم ومصطلحات

الاستطلاع: محاولة إكتشاف  
مواقع العدو وضبط تحركاته  
وجمع معلومات عن وسائل دفاعه  
لتقدير قوته الحقيقية.

أقرأ وأستكشف:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] مسترشداً بالصفحات المحددة أسفل الصور، ثم أجيب عن الآتي:

أستنتج من خلال الصور الظروف التي ساعدت الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في نجاح عملية الاستطلاع في القاعدة البريطانية في الشارقة.



الصفحة (137)

أنبوب المياه  
المكشوف



Follow me!  
اتبعني

الصفحة (135)

السيارة المكتوب  
عليها اتبعني



الصفحات (135-134)

أن الأسلاك الشائكة  
غير مكهربة



مكتبة البريطانية في

كتاب النشاط  
صفحة 64

## كتاب النشاط صفحة 64

من وجهة نظرك:

أستخلص الصفات التي تميز بها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي من خلال المواقف السابقة.

1. الفطنة والذكاء.
2. روح المغامرة.
3. حسن التصرف.
4. حب العروبة
5. قوة الملاحظة
6. سرعة البديهة

## كتاب النشاط صفحة 64

### مفاهيم ومصطلحات

الفلج: هو نفق من صنع الإنسان،  
يمتد أفقيًا في الطبقات الصخرية  
الحاملة للماء الجوفي.



## ثانياً العمليات

أقرأ وأستنتج:

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (149-150)،  
ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أسجل تأثير المواقف والعبارات على شخصية سمو الشيخ الدكتور سلطان  
بن محمد القاسمي على حكمه لإمارة الشارقة.

يروى الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي:  
"ضممني والدي إلى صدره، وأخذ يقبلني"

الأثر على شخصية سموه:

**مشاعر الحب والعاطفة القوية والتشجيع**

مقولة المغفور له -ياذن الله- والد الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي:  
"هذا الولد قام بعمل لم أستطع أن أقوم به"

الأثر على شخصية سموه:

**الفخر والاعتزاز**

كتاب النشاط  
صفحة 65



محمد بن صقر القاسمي

## بدايات

منطقة المريجه، بالشارقة، يرجع تاريخها إلى بدايات القرن السابع عشر الميلادي، وتعد الأكثر شهرة في الغرب بحكم أنها الأقدم عمرانياً، وخرج منها العديد من رجال الإعلام والفكر، وارتبطت بها أحداث كثيرة، وكذلك الخرافات التي مازالت تتردد. وتميزت بيوت المريجه عن باقي بيوت المدينة، وكان بها أشجار اللوز، والسدر، والليمون، وتقع على خور الشارقة من جهة الشمال، وجنوبها شارع العروبة، وفي الغرب تحدها الجبيل، في حين أن منطقة العرصة تقع في شرقها.

## كتاب النشاط صفحة 65



## كتاب النشاط صفحة 65

ختم الرؤية



أغرّد حباً للوطن في رسالته الداعمة للسلام:



(السلام رسالة الإمارات للعالم..  
وامتلاك القوة أكبر ضمانة للحفاظ  
على هذا السلام)

سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
ولي عهد أبوظبي - حفظه الله

**سلمت يا وطني، ورايتك  
مرفوعة خفاقة**

# الرؤية الثانية

أمدانك جرت في المشاركة

# أهداف الدرس

## نواتج التعلم



- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ✦ يتتبع مجريات أحداث تقليص عدد المعلمين.
- ✦ يستخلص الهدف من قيام سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي بمسرحية المروءة المقنعة.
- ✦ يستنتج الصعوبات التي واجهها سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في رحلته لامتحانات المتوسطة بالكويت.
- ✦ يحلل المشكلة التي تعرضت لها مدينة الشارقة في أواخر سنة 1958 م.
- ✦ يقدر قيمة وجود الوالدين في حياة الإنسان.

## المفاهيم والمصطلحات



المسرحية

السهيبي

## قيم ومواطنة



الارتقاء

الاستقرار والأمن

الدفاع عن الوطن

الاطمئنان

## الفكرة الرئيسية



للكري طابع في النفس لا تمحوه الأيام، والعين كاميرا تلتقط ما حولها، فتعود الذكريات للذاكرة حاملةً منها ألف حدث و حدث، منها الاجتماعي و الأسري، ومنها ما يولع في النفس البشرية حب الوطن وترا به. وتجلى ذلك في كثرة الحوادث في مدينة الشارقة في المدة ما بين 1958-1959م.



أولاً | أحداث تعليمية

ثانياً | غياب الوالدين

ثالثاً | حريق وانفجار

أحداث جرت في  
الشارقة

## أولاً أحداث تعليمية

أفكر وألخص:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (153 – 154)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
• أستخرج إجابة الشكل الآتي:

أثبت بالأدلة أن قرار إبعاد الأستاذ محمد موسى ألحق ضرراً كبيراً بالمدرسة القاسمية

أبين وجهة نظري في هدف بريطانيا من تقليص عدد المعلمين

بدأ العام  
الدراسي  
الجديد بدون  
ناظر  
للمدرسة

خوف  
بريطانيا من  
تعليم وتثقيف  
أبناء  
الإمارات

في أي سنة

1957

ما أول الحوادث

إبعاد  
المدرسين

كتاب النشاط  
صفحة 67

## كتاب النشاط صفحة 67

أستكمل المخطط الذهني الآتي:

مسرحية المروءة المقنعة

الهدف منها

جمع التبرعات لبناء فصول  
دراسية إضافية

دور سمو الشيخ الدكتور  
سلطان بن محمد القاسمي

جابر عثرات الكرم

الكاتب

محمد غنيم

## من ذاكرة وطن



الشيخ راشد ابن  
سعيد آل مكتوم  
(1912-1990)،

حاكم إمارة دبي  
منذ 9 سبتمبر 1958 وحتى وفاته  
في 7 أكتوبر 1990، ونائب رئيس  
دولة الإمارات العربية المتحدة منذ  
قيام الاتحاد في 1971 وحتى وفاته.  
شارك الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
في صناعة الاتحاد.

كتاب النشاط  
صفحة 67



## مفاهيم ومصطلحات

المسرحية: هي رواية نثرية أو شعرية أو الاثنين معًا، تمثل على المسرح، وتعالج مواضيع تتعلق بقضايا المجتمع.

كتاب النشاط  
صفحة 67

## كتاب النشاط صفحة 68

هام

### حديث الإمارات:



سلطان القاسمي ... انجازات ثقافية متواصلة:

اشتهر صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، بثقافته الواسعة وحبه للعلم وتقديره للعلماء، وتشجيعه للبحث العلمي، وحصل سموه على بكالوريوس في العلوم، ثم حصل على دكتوراه الفلسفة في التاريخ

من جامعة إكستر في بريطانيا، ومنحته جامعة "دورها" في بريطانيا دكتوراه الفلسفة في الجغرافيا السياسية للخليج. كما حصل سموه على العديد من شهادات الدكتوراه الفخرية من جامعات عريقة عدة منها: الدكتوراه الفخرية في الآداب، وأخرى في العلوم الإنسانية، وكذلك الدكتوراه الفخرية في التربية. ومنحه اتحاد الفنانين التشكيليين العالمي في باريس دبلوم الشرف عن جهوده لإحياء الفنون العالمية.

ومنحت العديد من الجامعات والمؤسسات العضوية الفخرية لصاحب السمو حاكم الشارقة ومنها جامعة "دورها" في بريطانيا التي منحه العضوية الفخرية في مركز الدراسات الشرق أوسطية والإسلامية، والزمالة الفخرية من معهد الدراسات الأفريقية في جامعة الخرطوم، كما حاز سموه الرئاسة الفخرية للعديد من المؤسسات، منها: المنظمة العربية للعلوم والتكنولوجيا، والهيئة العربية للمسرح، والمؤسسة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين.

أتواصل مع الآخرين:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحة (155)، ثم أستخرج ما يناسب الشكل الآتي:

امتحانات المتوسطة  
في الكويت

أبين درجة الصعوبة  
سهولة الامتحان  
رغم مشقة الرحلة

أذكر موقفًا مضحكًا  
ضحك موظف الجوازات  
في مطار الكويت بسبب  
أن كل الطلاب  
"مولودون في يوم  
واحد"

أحدد موقع  
مدينة الكويت



الكويت

كتاب النشاط  
صفحة 68

## حديث الإمارات:

أطلقت جمعية الإمارات للرفق بالحيوان حملة توعية تحت شعار «من لا يرحم لا يُرحم»، تأتي الحملة من منطلق أن الرفق بالحيوان والتعامل الرحيم معه من أروع القيم التي علمنا إياها رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم، حيث يوجد في رحاب السنة النبوية الشريفة كم هائل من الأحاديث الصحيحة التي تحرض على الرحمة بالحيوان وترهب من القسوة عليه أو إضاعته وإهماله، منذرة بوعيد شديد لمن اقتترف شيئاً من هذه الأعمال، كما تخبرنا وتبشرنا بجزيل الأجر والثواب، عند الله عز وجل على إحساننا إلى هذه المخلوقات ورفقنا بها.

كتاب النشاط  
صفحة 68

# كتاب النشاط صفحة 69

أقرأ واستنتج

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (158-159)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

انتشار الكلاب  
الضالة

أحدد المشكلة التي تعرضت لها مدينة الشارقة عام 1958

**القتل رمياً بالرصاص**

أستنتج الحل:

لو كان القرار بيد الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في ذلك الوقت، ما الحل الذي سيلجأ إليه من وجهة نظرك؟

**جمع هذه الكلاب ووضعها في مكان خاص بها**

أستخلص موقفاً تجلّت فيه رحمة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي:

**قيام سموه بعلاج الكلبة المصابة وبناء بيت لها وإطعامها**

## كتاب النشاط صفحة 69

### ثانيًا غياب الوالدين

#### ألخص ما قرأت:

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (163-166)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخرج عبارة تدل على عمق أثر غياب الأم في نفس سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

**خلاء البيت من الحس**

أسجل أثر بقاء والد الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي طريح الفراش على حالة سموه النفسية.

**الحزن الشديد**

#### أخلاقيات إسلامية :

قال تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِنَّمَا يَبْغُونَ عِنْدَكَ الْعِزَّ بِأَحْسَنُ مِمَّا أُوتُوا بِهَا فَلا تَقُلْ لِمَا أُفِي وَلَا تَهْرُجْهَا وَقُلْ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

(١٣)

سورة الإسراء

أسجل فائدة من الآية الكريمة:

- رعاية الوالدين
- عدم عصيانهما

## ثالثاً حريق وانفجار

أفكرو وأجيب:

أقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] الصفحات (166-167)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
• أكوّن حقائق تاريخية:



حريق حي البلوش سنة 1959



تحطم طائرة حربية بريطانية من نوع هنتر سنة  
1959

كتاب النشاط  
صفحة 70

# كتاب النشاط

## صفحة 70

### ماضينا حاضر:

فراصة أهل الإمارات تتنبأ بالرياح:  
تعتبر معرفة الرياح المحلية قديماً قبل  
ظهور مراكز التنبؤ بالأرصاء الجوية  
كنزاً لمن له باع طويل في هذا المجال،  
إذ تعتبر الدراية بالرياح المحلية نتاج  
وخلاصة خبرات وتجارب طويلة  
ممتدة عكست الكثير من جوانب  
الطقس والأحوال الجوية على مدار  
العام.

وتزخر ذاكرة أجدادنا بأنواع وسميات  
للرياح تمكنوا من خلالها من التنبؤ  
بالأحوال الجوية وطوعوا حياتهم  
بما يتلاءم مع سكونها وثورتها عكس  
معرفتنا المعاصرة التي نستمدّها بكل  
سهولة ويسر من النشرات الجوية  
اليومية وقراءتنا للأجهزة الرقمية.

### مفاهيم ومصطلحات

رياح السهيلي: هي رياح شديدة  
مشيرة للأتربة.





# كتاب النشاط صفحة 71



ختم الرؤية

((كثرة الحوادث تصقل شخصية الإنسان))

أسجل الدروس التي تعلمتها من شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في مواجهة  
حوادث وتجارب الحياة؟

تعلمت:

- 1- الصبر والجلد في مواجهة الحوادث.
- 2- حسن التصرف في الأزمات.
- 3- التمهل في اتخاذ القرارات.

# الرؤية الثالثة

من رحلات سمرة

# أهداف الدرس

## نواتج التعلم

- ❖ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ❖ يقدر قيمة وجود الوالدين في حياة الإنسان.
- ❖ يعدد أصدقاء رحلة سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.
- ❖ يستنتج المشكلة التي واجهت سموه في رحلته.
- ❖ يحدد موقع أول مدينة زارها سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي على الخريطة.
- ❖ يستخلص الأهمية الاقتصادية لمدينة لنجة.
- ❖ يذكر أهم المدن التي زارها سموه على بحر قزوين.

## المفاهيم والمصطلحات



الفرسخ

القلعة

دول عدم الانحياز

## قيم ومواطنة



الصدقة

التواصل

الكرم

القمة

الأمن

## الفكرة الرئيسة



الإنسانُ ضيفٌ رحالٌ في هذه الدنيا الواسعة، والأرضُ محطاتٌ متعددة، تهفو النفس لسرد وقائع رحلات كان لها أثر في ذاكرة القلب ...

من هذا المنطلق نسير معاً في جولة استكشافية مع رحلات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي -حفظه الله- فأثرى قراءه برصيدٍ وافرٍ من المعارف والتجارب المثمرة.



أولاً | الرحلة إلى لنجة

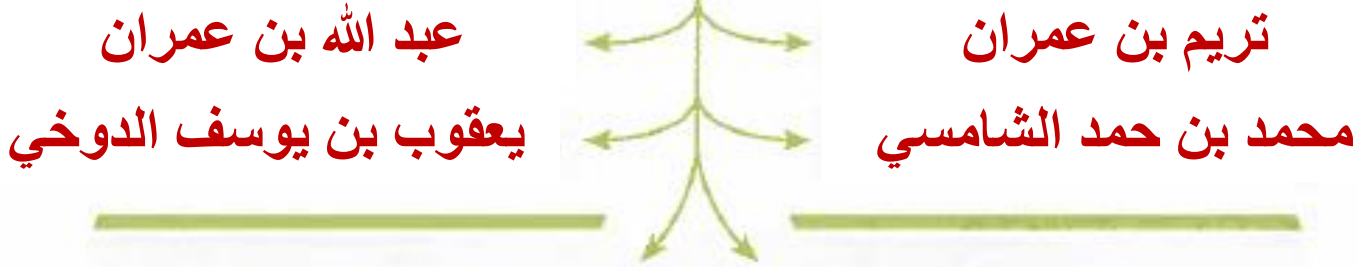
ثانياً | ذكريات من رحلات سموه

من رحلات سموه

أفكر وألخص:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (171 - 173)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أعد أسماء أصدقاء رحلة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي



"الصداقة حديقة وردها الإخاء ورحيقها التعاون"

أبين رأيي في قيمة الصديق في السفر:

تظهر قيمة الصداقة في السفر حيث أنها تضع الصديق أمام  
اختيارات عديدة تصنعها ظروف السفر فتبين معدنه وأخلاقه

كتاب النشاط  
صفحة 73

# كتاب النشاط

## صفحة 73

أستخرج المشكلة التي واجهت الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي  
في رحلته:



المشكلة:

إمكانية تصادم القارب الذي يقبل الشيخ  
سلطان إلى إيران مع ناقلة نفط كبيرة

الأدوات التي استخدمها ربان السفينة:

البوصلة      الفنر (الفانوس)



القرار الذي اتخذه عبادوه لحل المشكلة:

زيادة السرعة حتى يمكن الابتعاد  
عنها ثم التوقف لإعادة ضبط الاتجاه  
سبب اختياره لهذا القرار:

الابتعاد عن ناقلة النفط، ثم التوقف  
خوفاً من المواج العالية نتيجة حركة  
ناقلة النفط والتي يمكن أن تغرقهم

## مفاهيم ومصطلحات

عدم الانحياز: مصطلح سياسي اقتصادي يعني عدم الارتباط مع أي من المعسكرين العملاقين الرأسمالي والاشتراكي ورفض هيمنتهم، والعمل لانتهاج سياسة مستقلة نابعة من ذاتية الأمة، ومحقة مصالحها ومصالح الشعوب في العالم.

كتاب النشاط  
صفحة 73



## وسّع معرفتك

إمارات عربية على الساحل الشرقي للخليج العربي، معقل حكم العرب في الساحل الفارسي التي كانت تقع على الساحل الشرقي للخليج العربي وما جاورها وهي حاليًا تقع في محافظة هرمز كان في جنوب إيران. والجانب الشرقي من الخليج العربي الذي كان يعرف بـ(بر فارس)، كان موطنًا للقبائل والعائلات العربية والتي كان لها فيه وجود كبير ومؤن ومراكز للعلم والتجارة، وكان يحكمه حكام عرب، ولم يكن فيه أي وجود فارسي، وان هذه القبائل العربية التي استوطنت هذه البقاع مئات السنين انما هي قبائل عربية جاءت من الجزيرة العربية، في وقت لم تكن فيه الدولة الإسلامية خاضعة للتقسيمات الجغرافية الاستعمارية. لقد عرف العرب الذين سكنوا وعاشوا في الجانب الفارسي من الخليج بعرب الهولة الذين يتكونون من قبائل عريقة تمتد على الجانب الشرقي الخليج منذ مئات السنين وحتى اليوم.

كتاب النشاط  
صفحة 73



## كتاب النشاط صفحة 74

ألخص ما قرأت:

اقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (172-174)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أحدد موقع أول مدينة زارها الشيخ الدكتور سلطان بن...

لنجة



أستخرج من النص الذي قرأته:

الدكتور جعفر – عبادوه – إبراهيم زمزم

شخصيات

احتمالية التصادم مع ناقة النفط – وصعوبة الملاحة بجوارها

صعوبات

صوت الأذان – صوت صياح الديك

أصوات

اللون الذهبي – اللون الأبيض

ألوان

بناء مدينة لنجة على يد العرب

حقائق

أبين من وجهة نظري دلالة عبارة الشيخ الدكتور سلطان  
ابن محمد القاسمي: "بناها أجدادي في القرون الماضية"

الشعور بالفخر والاعتزاز كونها عربية النشأة

أستخلص الأهمية الاقتصادية لمدينة لنجة.

ميناء تجاري هام

كتاب النشاط

صفحة 74

## مفاهيم ومصطلحات

الفرسخ: من مقاييس المسافة قديماً.  
وأصل الكلمة فارسية معربة وجمعها  
فراسخ تجمع أغلب المراجع على  
أن الفرسخ يعادل ما بين أربعة  
وسة كيلومترات في النظام الدولي  
الحالي.

القلعة: حصن من الأسوار كانت  
الجيوش تتحصن فيه للدفاع عن  
أرضها وكيانها.

كتاب النشاط  
صفحة 74

## وسّع معرفتك

### عروبة لنجة

لنجة مدينة على ساحل الخليج العربي، وهي عاصمة مقاطعة لنجة. تمتد تلك المنطقة على السواحل إلى الشرق من بندر عباس (هرمز)، حيث استوطنت هناك قبائل عربية من عصور سحيقة قبل الإسلام. وترتفع عن سطح البحر خمسة عشر مترًا. وتبعد عن مدينة لار 280 كيلومترًا، وعن مدينة بندر عباس 192 كيلومترًا، وعن مدينة بوشهر 220 كيلومترًا، وعن مدينة بستك 170 كيلومترًا. يبلغ عدد سكانها حسب تعداد السكان لعام 2006م (26175) نسمة. تقع مدينة لنجة على الضفاف الشرقية للخليج، في موضع تنعطف فيه اليابسة لتجعل مياه الخليج العربي حدًا جنوبيًا للمدينة.

كتاب النشاط  
صفحة 74

## ثانياً ذكريات من رحلات سموه

### بحر قزوين

أ تواصل مع الآخرين:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (186-188)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:



أحدد موقع بحر قزوين:

أسجل حقيقة تاريخية مما قرأت:

**فتح مكتب إسرائيل في طهران  
سنة 1959**

أدون أشهر المدن التي زارها

الشيخ الدكتور سلطان بن محمد

القاسمي على بحر قزوين:

استارا

رشت

رام سر

جالوس

بندر بهلوي

أستخلص أشهر الحقول والمحاصيل الزراعية:



البرتقال



الأرز



الشاي

كتاب النشاط  
صفحة 75

جولة إلكترونية



أبحث من خلال شبكة المعلومات  
عن فوائد السفر السبعة.

نشاط لا صفحي



## رجل بن أمة

"إن دولة الإمارات استطاعت التعايش مع البيئة الصحراوية التي تشكل نحو ثلاثة أرباع مساحتها، والتكيف مع مواردها المحدودة لسنوات طويلة، وإنه بفضل جهود أبناء الإمارات المخلصين، استطاعت الدولة قهر الظروف الصعبة وتحقيق ما اعتبره الخبراء مستحيلًا، فبدأت الرقعة الخضراء تتسع والصحراء تتراجع أمام اللون الأخضر".

الباقي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان

آل نهيان - رحمه الله

# كتاب النشاط

## صفحة 75



## كتاب النشاط صفحة 75

آل نهيان - رحمه الله

ختم الرؤية



كيف يمكن أن تمثل دولتك أفضل تمثيل في رحلاتك الخارجية؟  
الالتزام بالمظهر اللائق وقوانين الدولة التي أذهب إليها

هذه الإجابات إرشادية  
وتقبل الإجابات الأخرى

الرؤية الرابعة

الأحزاب المصنفة

# أهداف الدرس

## نواتج التعلم

- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ✦ يتتبع كيف تأسس حزب البعث.
- ✦ يعي خطورة الأحزاب المضللة.
- ✦ يسرد قصة انسحاب سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي من الحزب.

## المفاهيم والمصطلحات



الحزب

## قيم ومواطنة



السلام

الوحدة

الصدق

## الفكرة الرئيسية



شأن الأمة مرتبطٌ بشعبها، فلا يستطيع أحدٌ أن يشتتها أو يحزنها أو يعكر صفوها دون إذنه. فاجتماع شعبها دليل رفعتها وأحزابهم محركٌ واضحٌ في عجلة تفرقها، فتحلي الشعب بصبر هذا، وقدوة ذلك. وثقة تلك، وعزيمة هؤلاء. درعٌ وافيٌ أمام تلك الأحزاب المضللة. وقدوتنا في ذلك صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي -حفظه الله- بفطنته وولائه لوطنه كان حصنه الحصين في وجه تلك الأحزاب المضللة.



أولاً | تأسيس الأحزاب

ثانياً | حقيقة الأحزاب

الأحزاب الفضلة

## أولاً تأسيس الأحزاب

أبحث وأستكشف:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (191-193)،  
ثم أستكمل الشكل الآتي:

احدد أهم الفئات المستهدفة لضمها من قبل حزب البعث		حزب البعث
اكتب الشعارات التي تسرّ تحتها حزب البعث		
انسجّل أساليب حزب البعث فما جلب الشباب		
الشباب المتقفون	الوحدة العربية القومية العربية	تزويد الشباب بالكتب اللقاءات الفردية مع الشباب نشر كتب حزب البعث

كتاب النشاط  
صفحة 77

## كتاب النشاط صفحة 77



### رجل بنى أمة

"احذروا يا أبنائي من التيارات  
المسمومة التي تأتيكم من الخارج  
ولا تقربوها ولا تعملوا بها،  
وأعملوا ما ترونه مفيدًا وصالحًا  
للوطن من أجل تحقيق المزيد من  
النمو والازدهار والتقدم والنهضة  
للمواطنين والمقيمين".

الباقي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان

آل نهيان - رحمه الله

### مفاهيم ومصطلحات

الحزب: تنظيم سياسي له أهداف  
يدعو إليها ومنهج يلتزم به لتحقيق  
أهدافه.

## كتاب النشاط صفحة 77

أقرأ وأستنتج:

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] الصفحات (197-199)،  
ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قال محمد الرملاوي: "أنا من طرف حزب البعث، حضرت لأرتب أموركم في الكويت، بحيث تصلون إلى الاجتماعات بسلام، ويكون أول اجتماع مساء الخميس القادم".

لمدة عدة أسابيع كنا على تلك الطريقة، بين الترقب والخوف، والتخفي والمخادعة، حتى أتى موضوع التجني على جمال عبدالناصر... وهنا ثار تريم على محمد سعيد، وسأله: "هل هذا رأيك الشخصي أم رأي القيادة؟".  
فأجاب محمد سعيد: "هذا رأي القيادة".

همّ تريم بالخروج من بيت محمد سعيد، فحاول محمد الرملاوي منعه، لكن بإصراره و بمساندتنا له استطعنا الخروج، والرجوع إلى مدينة الكويت.



# كتاب النشاط صفحة 78



ابتكر:

عام الابتكار

شعارًا للسلام العالمي.

نشاط لا صفي

أستخرج عبارات تُثبت النشاط غير القانوني لحزب البعث.

حضرت لأرتب أموركم في الكويت، بحيث تصلون إلى الاجتماعات بسلام. – كنا على تلك الطريقة بين الترقب والخوف والتخفي والمخادعة

أسجل حالة الأشخاص المخدوعين في تلك الأحزاب.

الخوف والغموض والترقب – تنفيذ الأوامر دون قناعة

ابين رأيي في القرار الآتي:

القرار	أؤيد	لا أؤيد	السبب
انسحاب الشيخ الدكتور سلطان القاسمي ورفاقه من حزب البعث.	✓	-----	الزيف والخداع في أهداف هذا التنظيم محاولة تشويه صورة الزعيم جمال عبد الناصر

# كتاب النشاط

## صفحة 78

اقرأ وأسرِد:



حكمة ورؤية

إن أبناء الإمارات يعيشون اليوم في وطن استثنائي، تحت راية قيادة استثنائية.

الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان  
نائب رئيس مجلس الوزراء - وزير الداخلية

أكتب غريدة تدعم هذه المقولة.

إلى الأمام دائماً يا دولتنا  
تحت حكم قيادتنا الرشيدة



اتفاق الشيخ الدكتور سلطان القاسمي وأصحابه على الانسحاب من حزب البعث بعد معرفة حقيقة الحزب.

أخذ الشيخ الدكتور سلطان القاسمي والضغط عليه للعودة إلى الحزب.

فطنة الشيخ الدكتور سلطان القاسمي دفعته إلى الهرب من أعضاء الحزب.

ملاحقة الحزب للشيخ الدكتور سلطان القاسمي وإصرارهم على رجوعه إلى الحزب.

شجاعة الشيخ الدكتور سلطان القاسمي وإصراره على الحق أنقذاه من هذا الحزب وعاد للمشاركة.

## كتاب النشاط صفحة 79

أبتكر

أنا في قلب الحدث... أسرد على لسان الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي قصة انسحابه من حزب البعث:

# نشاط لا صفني

## كتاب النشاط صفحة 79

ختم الرؤية



((استغلال الشعارات الإسلامية لترويج المناهج الحزبية  
مرفوض وينبغي الرجوع للعلماء الراسخين))  
الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله

أناقش دوري كمواطن في ظل التحديات التي تواجهها الدول من جراء  
الأحزاب المُضَلَّة.

- 1- ضرورة طاعة ولي الأمر.
- 2- حماية وطني من الأفكار الهدامة.
- 3- عدم الإنجرار وراء الأحزاب التي تدعوا إلى الفتن وتفكيك المجتمع.

# الرؤية الخامسة

محطات فرج وترح

# أهداف الدرس

## نواتج التعلم

- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ✦ يستخلص أهم عروض العمل التي عرضت على سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.
- ✦ يحدد المهنة التي اختارها سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.
- ✦ يستشعر حزن سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي على فراق الوالد.
- ✦ يقدر قيمة مواصلة سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي لمسيرة المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.

## المفاهيم والمصطلحات



الدكة

الاتحاد

## قيم ومواطنة



الاتحاد

الكرم

البر

العمل

التأسيس

السلام

الرفعة

الحماسة

## الفكرة الرئيسية



الحياة محطات جسدها صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في حياته بأفراحها وأتراحها متأملاً في أحداثها، كونت عبقريته الفذة ووسعت مدارك علمه حتى اتخذها مساراً في مجالات حياته "مهنته، أسرته، أمته العربية....." تاركةً ورائها بصمات قوية صبقت شخصيته. وجعلته منارةً يحتذى به في جميع الميادين.



أولاً | بدايات مهنية

ثانياً | ألم وأمل

محطات فرح وترح



## أولاً بدايات مهنية

أفكر وأجيب:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (207-209)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
أستخلص من الصور أهم عروض العمل التي عرضت على سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.



مدرس بالمدرسة  
الصناعية



العمل في مطار الشارقة



العمل في التجارة

مدرس

اللغة الانجليزية - الرياضيات

أحدد المهنة التي اختارها سموه

أعدد المواد التي درسها سموه

كتاب النشاط  
صفحة 81

# كتاب النشاط

## صفحة 81

أسرد حكاية دفتر التحضير الممزق.

### ماضينا حاضر:

الدكة: كلمة ليست عامية في الأصل بل هي عربية صحيحة وهي مكان مرتفع مستوي يُجلس عليه، وجمعها "دكك".

قام سمو الشيخ الدكتور  
سلطان بترك دفتر التحضي  
على الدكة، وإذ بما عز تأخذ  
دفتر التحضير وتبتعد، وأثناء  
هروبها بدأت تأكل شيئاً من  
الدفتر، تبعها الشيخ سلطان  
حتى دخلت منزلاً، فخرجت له  
صاحبة البيت وابلغها بما قامت  
به الماعز، ثم أخذ ما تبقى من  
دفتر التحضير ورجع.

أتواصل مع الآخرين:

أتعاون مع زملائي في قراءة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (210-212)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أسجل الشعور الذي انتاب الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي أثناء:  
زيارة رأس الخيمة:

**الخوف والقلق على والده**

إغلاق المحلات بالقرب من الرولة في الشارقة:

**زيادة القلق والخوف لأن دلالة ذلك أن المتوفي ذا شأن كبير**

أستخرج عبارات تدل على حزن الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي:

**كببت وجهي على فراشه  
أخذت أبكيه**

## كتاب النشاط صفحة 82

أغرد بكلمات عن موااة الشيخ  
الدكتور سلطان بن محمد القاسمي  
لأبناء شهداء الوطن.

**رحم الله الشيخ محمد وادخله  
فسيح جناته**



## كتاب النشاط صفحة 82

أقرأ الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] مسترشداً بالصفحات المحددة أمام الصور، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أسجل ذكرى الحوادث العالقة في ذهن سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي المتعلقة بالصور الآتية:

أقرأ الصفحات 209-212

انفجار السفينة دارا وحرقتها، والتي  
غرقت قبالة سواحل أم القوين



أقرأ الصفحة 212

## الوحدة الثلاثية بين مصر وسوريا والعراق



أقرأ الصفحة 219

- إصابة الشيخ سلطان بشرخ في نهاية عظمة الساق.
- اللعب مع فريق الشارقة.
- تأسيس نادي الشعب.



أقرأ وأستنتج:

أقرأ الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (220-221)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أستخلص بعض من صفات الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي من خلال ردوده الآتية على مساعد الوكيل السياسي البريطاني:

"أنني في مدرسة دبي الثانوية أوصل تعليمي"

الصفة: حب العلم والدراسة

"أنت لا تستطيع أن تمنعني من أن أخرج من مكتبك"

الصفة: الشجاعة



## كتاب النشاط صفحة 83

### وسّع معرفتك

السفينة دارا كانت سفينة ركاب مقرها في دبي وبنيت في ساحة بناء السفن في اسكتلندا خلال عام 1948. كانت السفينة تبحر في الغالب بين الخليج العربي وشبه القارة الهندية وعلى متنها الركاب الأجانب الذين كانوا يعملون في دول الخليج العربي. غرقت السفينة دارا في الخليج العربي في 8 أبريل 1961 نتيجة لانفجار قوي تسبب في وفاة 238 من أصل 819 شخصا كانوا على متنها في ذلك الوقت.

### من مؤسساتنا الوطنية:

ضمت الإمارات خمس مدارس فنية، «المدارس الصناعية في إمارة الشارقة» تم افتتاحها عام 1958، في إمارة دبي تم افتتاحها في عام 1964، في إمارة رأس الخيمة تم افتتاحها في عام 1969، المدرسة التجارية في إمارة دبي افتتحت عام 1964 كانت ملحقه بالمدرسة الصناعية حتى عام 1972 انفصلت المدرسة الزراعية في إمارة رأس الخيمة والتي أنشئت في عام 1967.

ويلتحق الطلاب بهذه المدارس بعد إنهاء المرحلة الإعدادية ويحصل الطالب بعدها على دبلوم الصناعية العامة.





# كتاب النشاط

## صفحة 84

أناقش زملائي شفهيًا فيما يلي:

«نحن من تربي على يد زايد، ونحن من شرب من مشارب زايد»

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - عضو المجلس الأعلى - حاكم الشارقة



على هذه الخطى يسير

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

-حفظه الله-



## كتاب النشاط صفحة 85

نحن جميعاً «عيال زايد...» و«عيال  
زايد لا يحملون اسمه وحرصه على  
وطنه فقط بل يحملون أيضاً قيمه  
وأخلاقه وسعة صدره وتسامحه وحيه  
للناس... كل الناس.

محمد بن راشد آل مكتوم

الرؤية الأولى

المبدأ القومي

# أهداف الدرس

## نواحي التعلم



- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ✦ يتعرف مفهوم المد القومي.
- ✦ يبرز دور الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في المسرح.
- ✦ يوضح دور بعثة جامعة الدول العربية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ✦ يثمن جهود الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في إمارة الشارقة.

## المفاهيم والمصطلحات



◀ وكلاء صهيون

◀ المد القومي

◀ شجرة الرولة.

## قيم ومواطنة



◀ الوطنية

◀ الولاء

◀ القومية العربية

## الفكرة الرئيسة



تأثرت إمارة الشارقة والإمارات بما يجري في أرجاء الوطن العربي الكبير، حالها حال الدول العربية الأخرى وتجلّى ذلك بين الطلبة والتجار والأعيان وفي المدارس، مدفوعين بأحلام الوحدة العربية وإعلاء الراية العربية.



المد القومي

ثالثاً: البعثة الفنية  
لجامعة الدول العربية

ثانياً: بعثة جامعة الدول  
العربية

أولاً: وكلاء صهيون

أولاً وكلاء صهيون

أقرأ وأستنتج:

أقرأ بتركيز فقرات كتاب [سرد الذات] الواردة في الصفحات (225-227)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

قام صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي بتأليف وإخراج مسرحية عن المد القومي.

ماذا أطلق سموه على هذه المسرحية؟

وكلاء صهيون

أين كانت تقام هذه المسرحيات؟

نادي الشعب

كتاب النشاط  
صفحة 91

## كتاب النشاط صفحة 91

أعدت الشخصيات العربية والأجنبية التي حضرت المسرحية:

مايكل بيرتون ، ووظيفته : مساعد الوكيل البريطاني

عبيد بن يعقوب ، ووظيفته : مسؤول النقلات بالمدرسة

أدون أسباب غضب مساعد الوكيل البريطاني السياسي، وما هي الإجراءات التي اتخذها نتيجة عرض المسرحية.

السبب: توجيه الكلام إليه

الإجراءات:

طلب الوكيل البريطاني من الشيخ صقر بن سلطان القاسمي إغلاق نادي الشعب، وبعد إلحاح شديد من قبل الإنجليز تم إغلاق نادي الشعب







## وسّع معرفتك

### ضوء على المسرح الإماراتي

للمسرح الإماراتي تاريخ مشرق وحافل بالعديد من التجارب والعروض التي كانت ترسم ملامح البدايات المسرحية بما يكتنفها ويكتنف روادها من روح الحماسة والاندفاع التي تحتاج في ما بعد للصقل والتأصيل والتطوير، انطلقت البدايات المسرحية في الإمارات عام 1950، ومر المسرح الإماراتي بمراحل متعددة من العطاء والإبداع الإنساني الرائع، تعود بنا الذاكرة الإبداعية الى عام 1950 مع مشاهد تمثيلية قدمها بورحيمة في المدرسة القاسمية، ثم مع مسرحية جابر عثرات الكلام عام 1955، أو مع ما عاناه المسرح بسبب الحكم العسكري البريطاني، كما حدث حين قدم نادي الشعب في الشارقة مسرحية نهاية صهيون التي كتبها صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة يوم كان طالباً في عام 1958، والذي أدى إلى غضب الحاكم العسكري البريطاني وقيامه بإغلاق المسرح.

# كتاب النشاط صفحة 91



## وسّع معرفتك

### كتب السيرة الذاتية

تتنوع كتب السيرة الذاتية رؤيةً ومنهجًا وأسلوبًا ومقولةً ونصًا، وتتلور على طبيعة الكاتب من جهة ووضعها الثقافي والفكري والاجتماعي والاقتصادي والحضاري من جهة أخرى.

## كتاب النشاط صفحة 92

### أتعاون مع زملائي:

المشهد الأخير الذي قام بتمثيله الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي يمثل شخصية سياسية هي موسى ديان، أبحث في وسائل المعرفة المختلفة عنه وعن وكلاء صهيون.

**ولد موشيه صمويل ديان في مستوطنة "ديجانيا" بفلسطين عام 1915 لأبوين يهوديين هاجرا من أوكرانيا واستقر بهما المقام في فلسطين. شارك موشيه ديان في معظم الحروب العربية الإسرائيلية، فبدأ حياته عضوا في الهاغاناه قبل إنشاء الدولة العبرية، ثم قائدا للقوات التي احتلت اللد عام 1948، وقاد الجيش الإسرائيلي عام 1956 إبان العدوان الثلاثي على مصر، ثم ذاع صيته بعد هزيمة العرب في حرب 1967 إذ كان وقتها وزيرا للدفاع، واختتم حياته بعد أن شارك بفاعلية في مفاوضات السلام التي انتهت بالتوقيع على معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام 1979.**



أكوّن وجهة نظر شخصية عن موقف الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي اتجاه الهيمنة البريطانية في منطقة الخليج العربي، وأناقشها شفهيًا مع زملائي.

## من تاريخ الإمارات



الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم، ولي عهد دبي، يستقبل رئيس الوزراء البريطاني إدوارد هيث (1970-1974م) في مطار دبي مطلع السبعينات، بحضور الوكيل السياسي البريطاني في دبي جوليان بولارد يمين الصورة.

## هل تعلم:

### المقيم السياسي

هو 'مقيم سياسي بريطاني' في الخليج العربي من 1763 حتى 1971م.

مهمته الحفاظ على درجات متفاوتة من السيطرة السياسية والاقتصادية لصالح المملكة المتحدة على دول الخليج العربي، الوكيل السياسي يكتب كل ما يحدث للمقيم البريطاني فهو بمثابة حلقة وصل بين مكتب المقيم في الخليج وبين الشيوخ، ويتدخل لتنفيذ السياسة البريطانية في المنطقة.

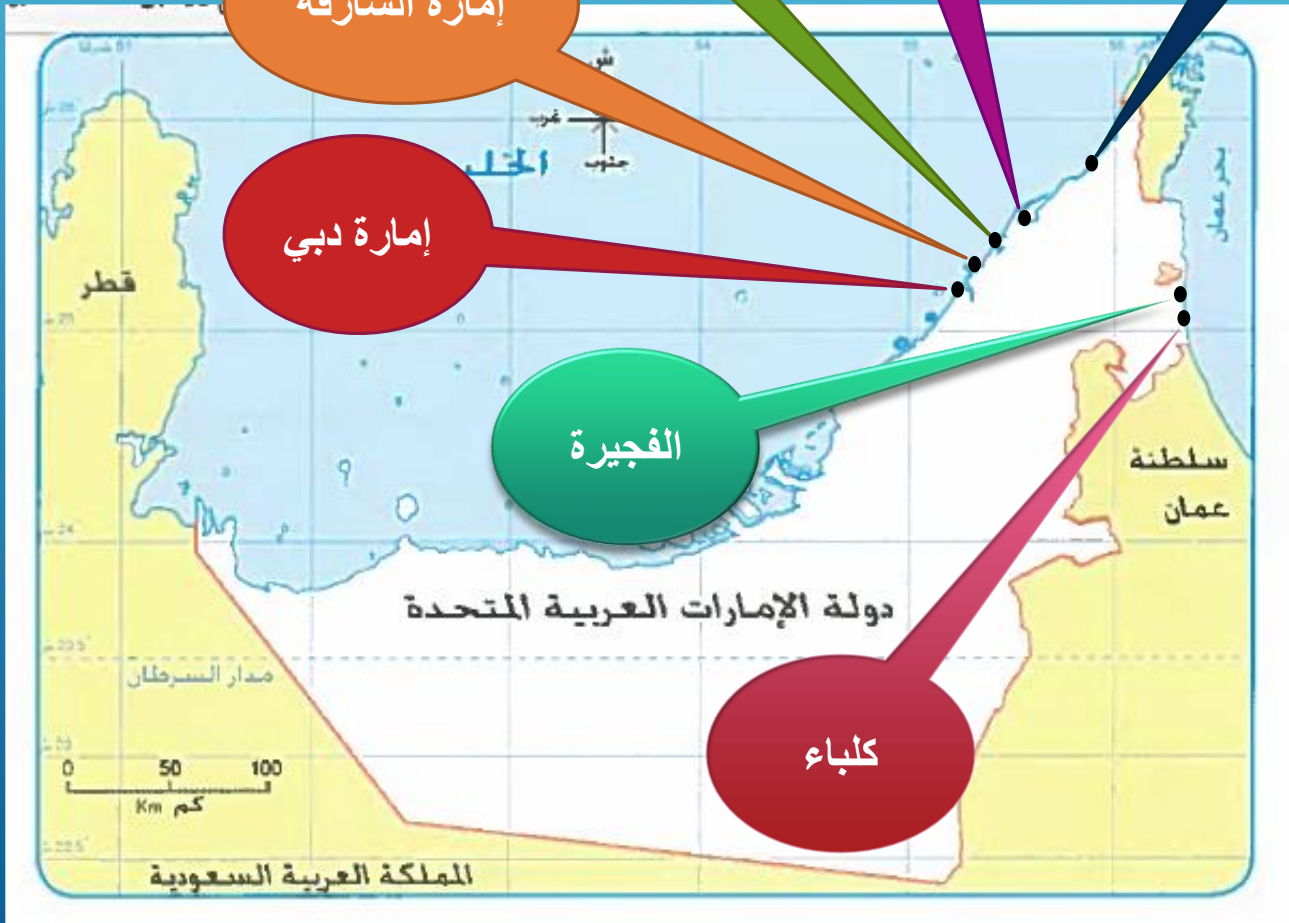
كتاب النشاط  
صفحة 92

## كتاب النشاط صفحة 93

أقرأ وألخص:

أولاً: أقرأ بتركيز مع زملائي في المجموعات، الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (227-232)، ثم أجب عن الآتي:

أحدد على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة بالترتيب، المناطق التي زارتها بعثة جامعة الدول العربية.



## كتاب النشاط صفحة 93

أستكمل الخط الزمني الآتي بما يناسبه:

خط سير بعثة جامعة الدول العربية في دولة الإمارات العربية المتحدة

كلباء والفجيرة

3 نوفمبر

إمارة رأس الخيمة

2 نوفمبر

إمارة أم القيوين

1 نوفمبر

إمارة عجمان

31 أكتوبر

إمارة الشارقة

30 أكتوبر

إمارة دبي

28 أكتوبر

## كتاب النشاط صفحة 93



### رجل بنى أمة

إن الاتحاد يعيش في نفسي وفي قلبي، وأعز ما في وجودي، ولا يمكن أن أتصور في يوم من الأيام أن أسمح بالتفريط به أو التهاون نحو مستقبله.

الباني المؤسس

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله

## كتاب النشاط صفحة 94



أستخرج رئيس بعثة جامعة الدول العربية.

**عبد الخالق حسونة**

أين استقبل وفد جامعة الدول العربية في الشارقة؟

**المضيف – حصن الشارقة – بيت حسونة**

ماذا أطلق على ذاك المقر بعد ذلك؟

**بيت حسونة**

## أقرأ وأستنتج :

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (227-231)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أحدد سبب زيارة بعثة جامعة الدول العربية لدولة الإمارات العربية المتحدة؟

- إقامة علاقات رسمية بين إمارات الخليج وجامعة الدول العربية.
- المحافظة على الهوية العربية

أسجل نتيجة هذه الزيارة؟

- تقديم مساعدات إلى إمارات الخليج
- ارسال بعثة فنية لدراسة احتياجات المنطقة من مشروعات.

اهتمت دولة الإمارات العربية المتحدة متمثلة بإمارتي دبي والشارقة بالاستعداد  
لزيارة هذه البعثة لإمارات الدولة.

أستنتج أسباب حرص إمارات الدولة على حسن إستقبال الضيوف في دولة  
الإمارات العربية المتحدة.

- إظهار انتماء الإمارات للأمة العربية.
- التأكيد على الهوية العربية.
- إظهار كرم ضيافة شعب الإمارات.
- إظهار الصفات العربية الأصيلة

كتاب النشاط

صفحة 94



وسّع معرفتك

عبدالخالق حسونة



محمد عبد الخالق حسونة هو ثاني أمين عام لجامعة الدول العربية. ولد بمدينة القاهرة في 28 أكتوبر/ تشرين الأول 1898 وتوفي في 20 يناير/ كانون الثاني 1992. وهو ابن شيخ الأزهر حسونة النواوي. نال ماجستير الاقتصاد والعلوم السياسية من جامعة كامبردج بإنجلترا عام 1925 وكان عضواً في أول بعثة للسلك الدبلوماسي لوزارة الخارجية المصرية. محافظ الإسكندرية من 25 أبريل 1942 حتى مايو 1948. انتخب أميناً عاماً لجامعة الدول العربية عام 1952، واستمر في منصبه هذا حتى عام 1972.

كتاب النشاط  
صفحة 94

## كتاب النشاط صفحة 95



قام الشيخ صقر بن سلطان القاسمي بالتوجه إلى الرياض بدعوة من الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية، وأثناء المقابلة تحدث الملك فيصل عن مشروع الطريق الذي تتكفل به المملكة السعودية ببنائه.

## كتاب النشاط صفحة 95

أقرأ وألخص:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (231-234)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ما الوصايا التي تكلم عنها وزير الخارجية البريطانية متمثلة في (T. F. Brenchley) مدير دائرة الجزيرة العربية، بعد استشارة الشيخ صقر بن سلطان بن محمد القاسمي عن إمدادات المملكة العربية السعودية.

### التوصيات

لجامعة الدول العربية

النظر في القريب العاجل في إدارة  
الدعم المالي للخطط التطويرية

للمملكة العربية السعودية

تقديم منحة مالية لصندوق  
طرق الإمارات

## كتاب النشاط صفحة 95

قامت جامعة الدول العربية بإرسال وفود ممثلة بمجموعة من الشخصيات وهي:

بعثة جامعة الدول العربية		
المنصب	الدولة	الشخصية
رئيس البعثة - رئيس اتحاد الصناعات	الجمهورية العربية المتحدة	الدكتور محمد سالم
المدير الفني للشركة العامة للأبحاث	الجمهورية العربية المتحدة	علي فهمي الكاشف
مسؤول الزراعة	الجمهورية العربية المتحدة	اسماعيل محمد عبدالعال
مسؤول الطرق	الكويت	محمد يوسف الرومي
مسؤول التعليم	العراق	عبد الحميد الباكر

## كتاب النشاط صفحة 96



قام صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي،  
عضو المجلس الأعلى للإتحاد، حاكم الشارقة، بوضع حجر  
الأساس لمبنى نصب المقاومة في خورفكان، وبعد مراسم  
وضع حجر الأساس ألقى صاحب السمو حاكم الشارقة كلمة  
قال فيها: (إنه ليوم مبارك أن نضع حجر الأساس لمبنى جميل  
التصميم، عظيم في معناه، يرتفع على مدخل خورفكان،  
ليبرز للعالم تاريخ هذه المدينة، لا بد أن تكرم هذه البلدة  
بشيء يكون جزءاً من تاريخها العظيم، في هذا المكان

سيقام ملتقى في صالة كبرى، نعرض بها هذه القصة في شريط سينمائي يروي الحكاية، وليست الحكاية  
لمن كانوا هنا، ولكن ستروى إن شاء الله للعالم أجمع، شكراً أهالي خورفكان، والذكرى باقية، ولا بد أن  
تبقى، ولا بد أن يكونوا مثلما كان أجدادهم، حماة لهذه البلدة).

إنجاز حضاري



### وسّع معرفتك

سجل تاريخ الخليج العربي الكثير من موجات الهجرة بين ساحلي الخليج، من أهم هذه الموجات حركة الهجرة العربية التي رافقت الفتوحات الإسلامية نحو الساحل الإيراني، حتى أصبح هذا الساحل منذ ذلك التاريخ عربياً في سكانه وثقافته، كما أحدث سقوط الدولة الصفوية فوضى داخلية، أدت إلى قيام هجرة عربية واسعة من الساحل الإيراني للخليج العربي، وقد عاشت القبائل العربية المهاجرة في عزلة عن بقية سكان إيران.

أمضت البعثة الفنية أربعة أيام تتجول في الإمارات، وكانت نتائج هذه الزيارة هي:

أ. ضرورة بناء طريق صالح وخاصة في فترة الأمطار.

ب. دراسة مصادر المياه وتحليل التربة؟

### اقرأ وألخص:

اقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (245-249)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

ألخص أحداث عزل الشيخ صقر بن سلطان بن محمد القاسمي، وتنصيب الشيخ خالد بن محمد القاسمي حاكماً لإمارة الشارقة.

تم استدعاء الشيخ صقر بن سلطان القاسمي من قبل الوكيل السامي "بلفور"، قام الوكيل السامي بتسليم الشيخ صقر وثيقة برغبة عائلة القواسم عزله وتحويل الحكم إلى الشيخ خالد. ثم تم إبعاده إلى البحرين، ثم تم تنصيب الشيخ خالد حاكماً للشارقة

قائمة أسماء المسرحيات التي قام بتأليفها صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

الحجر  
الأسود

القضية

عودة  
هولاكو

الأسكند  
الأكبر

النمرود

الواقع صورة  
طبق الأصل

طور غوت

شمشون  
الجبار

علياء  
وعصام

داعش  
والغبراء



كتاب النشاط  
صفحة 97

الرؤية الثانية

الدراسة الجامعية



# أهداف الدرس

## نواتج التعلم

- ✦ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية .
- ✦ يتتبع حياة الشيخ سلطان الجامعية في جمهورية مصر العربية.
- ✦ يقدر جهود الشيخ سلطان في الحفاظ على التراث في إمارة الشارقة.
- ✦ يتعرف الأحداث التي واكبت حرب يونيو، وتأثيرها على الشيخ سلطان ودراسته الجامعية.

## المفاهيم والمصطلحات



لاظو غلي

## قيم ومواطنة



التحدي

العطاء

الوحدة

المواطنة

المثابرة

## الفكرة الرئيسية



أكمل الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي تعليمه الثانوي في الكويت ثم بدأ دراسته الجامعية في جمهورية مصر العربية التي أثرت حياة الشيخ سلطان وأثرت في شخصيته الإجتماعية والتاريخية والسياسية والثقافية.



الدراسة الجامعية

ثالثًا: أحداث جرت في  
الشارقة

ثانيًا: حرب يونيو 1967

أولًا : السنة الدراسية  
الأولى والثانية في مصر

## أولاً : السنة الدراسية الأولى والثانية في مصر

أقرأ وأستنتج:

أقرأ بعناية فقرات كتاب [سرد الذات] في الصفحات (256-257)، ثم أجيب:

أستكمل الجدول الآتي، وأذكر بعض الصعوبات التي واجهت الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في بداية دراسته في جمهورية مصر العربية.

الموقف	الصعوبات
إجراءات الفحص الطبي	تعدد إجراءات الفحص الطبي. نفاذ أفلام تصوير الأشعة السينية. كثرة عدد المراجعين للفحص الطبي.
خطوات القبول في كلية الزراعة	تقديم ثلاث صور شخصية. تقديم نتائج الفحص الطبي

كتاب النشاط  
صفحة 99

## كتاب النشاط صفحة 99

### موقف طريف

ورد موقف طريف ذكره  
الشيخ الدكتور سلطان  
ابن محمد القاسمي في  
بداية دراسته، اقرأه ثم  
أعرضه على زملائي.



### رجل بنى أمة

إن العلم هو الثروة الحقيقية التي  
يجب على الأبناء أن ينهلوا منه،  
لأن المال لا يدوم، ولأن العلم هو  
أساس التقدم.

الباني المؤسس

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله

## كتاب النشاط صفحة 99

أقرأ فقرات كتاب [سرد الذات] في الصفحات (263-264)، ثم أجب عما يلي:

اهتم الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي منذ القدم بالثقافة وتجلى ذلك من بداية حياته التعليمية.

- أفتتح سموه في منتصف يوليو 1966م نادي **العروبة**
- ما اسم المجلة الأسبوعية التي أصدرها سموه؟ **اليقظة الأسبوعية**
- أين كان يطبع سموه هذه المجلة؟ **مطبعة خليفة النبوذة**

إن بناء المستقبل رهين ببناء الإنسان، حيث أصبحت القوة البشرية تشكل أهم العوامل المؤثرة في تقدم الدول وتطورها.  
(الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله)

كلمات خالدة:

## كتاب النشاط صفحة 100

ثانياً حرب يونيو 1967

أبحث وأجيب:

اقرأ الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (266-270)، ثم أجيب عن الآتي:

صاحب الدار فيك غريب  
من أذاب الضحك فيك بالنحيب  
من عدو أشهر اليوم سقامه

بلادتي فيك سر عجيب  
من أولج الفجر فيك بالمغيب  
انه مني ومنك ومن كل قريب

يانداهه يا بلادتي يانداهه

# كتاب النشاط صفحة 100

أستنتج أسباب كتابة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي لهذه الأبيات.

**تنحي الرئيس جمال عبد الناصر  
خسارة العرب في حرب 1967**

أستخلص من هو القائد الذي ذكره سموه.

**الرئيس جمال عبد الناصر**

بماذا شبه سموه غياب جمال عبدالناصر؟ وعلى ماذا يدل ذلك؟

**غياب القمر – غياب المطر – غياب الخير والسعادة  
ويدل ذلك على حب سموه لشخصية الرئيس جمال عبد الناصر**

أبين أثر هذه الأحداث في الدراسة الجامعية لسموه.

**عدم توفيق سموه في اجتياز امتحانات بعض المواد الدراسية  
بسبب الحالة النفسية التي كان فيها**

أتبع الأحداث والتبعات التي واكبت حرب يونيو 1967 وتنحي جمال عبدالناصر من الحكم، وردة الفعل في دولة الإمارات العربية المتحدة وإمارة الشارقة بالتحديد.

**تجمع الناس للتطوع في الجيش المصري  
استقالة عبد العزيز بن محسن وفيصل بن سلطان من قوة ساحل عمان  
اشعال النار في النادي البحري  
قطع اسلاك إذاعة صوت الساحل**



# كتاب النشاط صفحة 101



## وسّع معرفتك

### جمال عبدالناصر

ولد جمال عبدالناصر في الخامس من يناير لعام 1918م بالإسكندرية، ثم انتقل إلى القاهرة ليلتحق بالتعليم الابتدائي والثانوي. بداية حياته العسكرية كانت عام 1937م، تقدم عبدالناصر إلى الكلية الحربية لتدريب ضباط الجيش ثم التحق بكلية الحقوق في جامعة الملك فؤاد. في عام 1941م انتقل عبدالناصر إلى السودان، وفي عام 1948م كانت أول معركة لعبدالناصر في فلسطين خلال الحرب العربية الإسرائيلية. في عام 1949م أنشأ تنظيم الضباط الأحرار. وفي عام 1953م تم إلغاء النظام الملكي في مصر، وأعلن قيام الجمهورية العربية المصرية. في يناير 1955م عين رئيساً لمجلس الثورة، ومن أهم إنجازاته: تأميم قناة السويس، الوحدة مع سوريا، بناء السد العالي، الإصلاحات الحكومية. توفي جمال عبدالناصر في 28 من سبتمبر لعام 1970م.



ثالثًا أحداث جرت في الشارقة

أولاً: هدم حي الشرق؛

اقرأ واستنتج؛

اقرأ بعناية صفحات كتاب [سرد الذات] من الصفحة 271 إلى الصفحة 272، ثم أجب عن الآتي:

تتجلى شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في المحافظة على المباني القديمة في إمارة الشارقة وعلاقته بالأهالي، أذكر حادثة محاولة هدم البيوت في حي الشرق.

**طلب من الشيخ خالد تأجيل الهدم حتى تتوفر السيولة المطلوبة لتعويض الناس، والاتصال بالأهالي أصحاب البيوت المهتدة بالهدم، وأقنعهم بالعدول عن موضوع الرحيل من الشارقة**

استنتج القيم السلوكية التي يمكن استخراجها من هذا الموقف.

**المحبة – التعاون – الرأفة – القدرة على حل المشكلات**

ع أربط مع اللغة العربية

كتب السيرة الذاتية

تنطوي الكتب السير ذاتية عمومًا وبجميع أشكالها وأنواعها وصيغها وأهدافها على أهمية بالغة لما تقدمه من معلومات شخصية نوعية، وما ترويه من حكايات ذاتية وموضوعية، وما تعكسه من قيم وأفكار ومعان بتجربة غزيرة تستحق الرواية والقراءة والشروع والتداول، وبوسعها أن تضيف للقارئ شيئًا جديدًا على صعيدي الفائدة والمتعة.

## كتاب النشاط صفحة 102

من هم الشخصان اللذان حاولا هدم البيوت وما وظيفة كل منهما؟

- 1- مختار التوم (مدير بلدية الشارقة)
- 2- باتيا الهندي (مسؤول التخطيط في البلدية)

أعاون مع زملائي:

نلاحظ من حياة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي انتقاله بين مصر والإمارات والهند ولندن في بداية حياته العلمية والسياسية.

ما أثر هذه الأسفار في حياة سموه وصقل شخصيته؟

نشاط لا صفّي:

## ثانياً: هدم حصن الشارقة:

أقرأ واستنتج:

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (290-291)، ثم أتكمل المخطط الذهني الآتي:

### قرار هدم حصن الشارقة

أسجل موقف الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

السفر من القاهرة إلى الشارقة، والقيام بإقناع الشيخ خالد القاسمي بالعدول عن فكرة الهدم

استنتج دافع سموه لاتخاذ هذا الموقف

- أنه أثر من آثار الأجداد يجب المحافظة عليه.
- أن الحصن رمز لأهالي الشارقة.

أدوّن نتائج عودة سموه

وقف هدم حصن الشارقة

كتاب النشاط  
صفحة 102



يقع حصن الشارقة في ضاحية  
البرج في ميدان الحصن. وقد تم بنائه  
في عام 1820م، والحصن فريد في  
طرازه حيث اتسم بهندسة معمارية  
تتجلى فيها العمارة العربية، وكان ملتقى  
لأهالي الشارقة حيث يفدون اليه في  
أفراحهم وأتراحهم، كما اعتبروه رمز  
عزتهم ومأمن خوفهم. وفي عام 1969م  
أوقف الشيخ الدكتور سلطان بن محمد  
القاسمي هدمه واحتفظ الحصن بما  
تبقى لمدة ثمانية وعشرون عامًا إلى أن  
تم ترميمه على تصميمه السابق لعملية  
الهدم.

كتاب النشاط  
صفحة 102

## كتاب النشاط صفحة 103

أنا في قلب الحدث... أسرد كمراسل صحفي حادثة هدم  
حصن الشارقة وتأثيرها على إرث الشارقة التراثي، ودور الشيخ  
الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في وقف هذا الهدم.

أبتكر:

# نشاط لا صفّي

رابعًا التعرف على مصر بطريقة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

استنتج وأجيب:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (272-274)، ثم أجيب عن الآتي:

الرغبة في دراسة النقوش الإسلامية على المساجد  
والمباني التراثية

أسجل الأسباب التي  
دفعت سموه للتعرف  
على مصر بطريقته.

سيارة مرسيدس

أذكر وسائل المواصلات  
التي سهلت عليه الأمر.

المساجد  
المباني التراثية

أتتبع الأماكن التي  
زارها في مصر.

حب سموه للتراث والثقافة العربية الإسلامية

أبين رأيي في اهتمام  
سموه بهذه الأماكن.

كتاب النشاط  
صفحة 103

## كتاب النشاط صفحة 104

ذكرت في القصة كلمة (لاظوغي).

أفسر معنى هذه الكلمة؟

**مقر وزارة الداخلية القديم في مصر**

أستنتج حرص المباحث العامة على متابعة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، وكتابة كل عمل يقوم به.

**كثرة الأماكن التي كان يزورها وطبيعتها.  
متابعة نشاط الطلاب العرب.**



## كتاب النشاط صفحة 104

### حكمة ورؤية



الأوطان تبني ببناء المواطن المخلص الغيور، وذلك لا يتم إلا بالاستمرار في الإستزادة بالعلم والمعرفة، والتدريب المستمر، وهو ما غرسه في المغفور له الوالد الشيخ زايد الخير (طيب الله ثراه)، مؤكداً ضرورة الإستمرار في السعي لغرسه في أجيالنا، فالعزيمة والإصرار على بلوغ الغاية والهدف لا يقف أمامها المستحيل. صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله



(ابتسم أنت في الشارقة)

هي عبارة تقابلك عند دخولك الشارقة، ماذا توحى لك؟

الجو الممتع والجميل

كتاب النشاط  
صفحة 105

هذه الإجابة إرشادية  
وتقبل الإجابات الأخرى

# الرؤية الثالثة

الوطن

# أهداف الدرس

## نواتج التعلم

- ✦ يبين دور الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي في قضية الجزر.
- ✦ يقدر جهود الشيخ سلطان في تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ✦ يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سرد الذات.
- ✦ يتتبع الأحداث في قضية الجزر الإماراتية الثلاث.

## قيم ومواطنة



الطموح

التلاحم والتآزر

الوطنية

الإصرار

## الفكرة الرئيسية



عاد الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي إلى الوطن في أغسطس سنة 1971م بعد أن أكمل دراسته في كلية الزراعة بجامعة القاهرة، وعين في منصب مدير مكتب سمو حاكم الشارقة، وأوكل إليه الإهتمام بملف قضية جزيرة أبو موسى، وبموضوع تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة.



الوطن

ثالثًا: مولد دولة

ثانيًا: قضية جزيرة  
أبوموسى

أولًا: العودة للوطن

اقرأ واستنتج:

اقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (303-305)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

تخرج الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي سنة 1971م من كلية الزراعة بجامعة القاهرة في منتصف شهر أغسطس، وعاد إلى الشارقة.

أحدد المنصب الذي عرض على الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عندما عاد من القاهرة.

مدير مكتب سمو حاكم الشارقة

أعدد الموضوعين اللذين قام بدراستهما الشيخ الدكتور سلطان ابن محمد القاسمي.

قضية جزيرة أبو موسى

تأسيس دولة الإمارات العربية

أستنتج الصفات التي أهلت الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي لتولي منصب مدير مكتب سمو الحاكم.

حب المواطنين له

الحكمة

الذكاء

### حديث الإمارات:

في 26 من سبتمبر 2001 شرعت إدارة التراث بدائرة الثقافة والإعلام بالشارقة ببرنامج (الراوي) من خلال الإهتمام بالرواة والحرفيين، ومن خلال إقامة فعالية تكريمية تقام سنوياً للإحتفاء بالرواة والحرفيين تسمى (يوم الراوي)، لقد كانت توجيهات صاحب السمو حاكم الشارقة -حفظه الله- واضحة في هذا الشأن من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي، والعمل على تحسين الظروف المعيشية للرواة والحرفيين، لما أوصى سموه بالإستارة بأرائهم ومشورتهم في مجالات التراث الثقافي، باعتبارهم ركيزة وعنصرًا مهمًا من عناصر التراث. تستند الأمم على التراث لتعيد كتابة تاريخها استنادًا إلى روايات الرواة وحملة التراث الثقافي، وما تحمله ذاكرتهم من مخزون ثقافي.



أستخلص العلاقة التي تربط الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي بالمواطنين وما زالت مستمرة حتى الآن.

علاقة ود وحب واحترام وتقدير وتواضع

كتاب النشاط  
صفحة 107

## كتاب النشاط صفحة 108

ثانياً قضية جزيرة أبو موسى

اقرأ وألخص

اقرأ بتركيز مع زملائي في المجموعة الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (305-310)، وأجيب عن الآتي:

قام الشيخ خالد بن محمد القاسمي بصفته حاكماً لإمارة الشارقة بإرسال رسائل لجميع ملوك ورؤساء الدول العربية، مبيّناً ما توصلت إليه بريطانيا مع إيران بشأن وضع جزيرة أبو موسى.



كتاب النشاط  
صفحة 108



جزيرة أبو موسى

أحدد على الخريطة موقع جزيرة أبو موسى والجزر الأخرى المحتملة.

أبين الإتفاق الذي توصلت إليه بريطانيا مع إيران بشأن الجزر.

احتلال القوات الإيرانية لجزيرة أبو موسى دون اعتراض من الشارقة و حاكمها. وعند احتلال القوات الإيرانية لجزيرة أبو موسى فعلى الشارقة أن تسحب قوات الشرطة التابعة لها. وقد لاقى هذا العرض الرفض الكامل من حاكم الشارقة الشيخ خالد الذي اعتبره مساساً بحقوق العرب.

## كتاب النشاط صفحة 108

أناقش شفهيًا العبارة التالية:  
(لا يضيع حق وراءه مطالب)

### إنجاز حضاري

حاكم الشارقة يصدر مرسومًا أميرياً بتنظيم وحماية التراث الثقافي في إمارة الشارقة والذي يهدف إلى تحديد الجهات المعنية بإدارة وحماية التراث الثقافي والترويج للتراث الثقافي في كافة المحافل والفعاليات المحلية والإقليمية والعالمية، والتنسيق فيما بين الجهات المعنية بتوحيد ومواءمة التشريعات الخاصة بحماية التراث الثقافي بما يتماشى مع الإتفاقيات والمواثيق الدولية.



# كتاب النشاط صفحة 109

أعد الحكام الذين قاموا بالرد على رسائل الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، وما هو ردهم.

				الحاكم
عبد الخالق حسونة	الملك فيصل	الملك حسين	الرئيس جعفر النميري	
جامعة الدول العربية	السعودية	الأردن	السودان	الدولة
ضرورة قيام الحكومات العربية بالاتصال مع الحكومة الإيرانية	الترحيب بحل مشكلة الجزر حلاً سلمياً مع إيران	سيبذل كل جهد لتحسين العلاقة مع إيران	بارك الاتفاق مع إيران	الرد

◀ ما الدور الذي كُلف به سموه من قبل الشيخ خالد بن محمد القاسمي في موضوع قضية الجزر؟

القاهرة (مصر)	السعودية	أبوظبي
نقل رسالة الملك فيصل وتسليمها إلى الحكومة المصرية واللقاء مع وزير الخارجية	نقل رسائل من الشيخ خالد القاسمي إلى الملك فيصل والمتعلقة بالاتفاق مع ايران	نقل صورة من رسالة الملك فيصل والمتعلقة بالاتفاق مع ايران إلى الشيخ زايد بن سلطان

كتاب النشاط  
صفحة 109

### عبدالله عمران تريم

من مواليد 1948م، أنهى دراسته الابتدائية والإعدادية والثانوية في مدارس الشارقة والكويت، ثم حصل على شهادة الليسانس من كلية الآداب من جامعة القاهرة عام 1966م، ونال درجة الدكتوراه من جامعة أكسترا بالمملكة المتحدة 1986م، تنوعت حياته العملية فكانت البداية في المجال الحكومي كمعلم في ثانوية العروبة بالشارقة لمدة سنتين ثم مديرًا لمعارف الشارقة خلال 1968-1971م، وعضوًا في فريق المفاوضات لإقامة دولة الإتحاد، فكان وزيرًا للعدل 1971-1972م وأخيرًا وزيرًا للتربية والتعليم من 1972 إلى 1979م. أما في المجال الإعلامي فقد أسس مع شقيقه المرحوم تريم عمران جريدة الخليج 1970م، وكان عضوًا فاعلًا في الكثير من مراكز الأبحاث والدراسات والمنتديات الفكرية والإقتصادية والسياسية. توفي بتاريخ 30 يناير 2014م.

◀ أحدد الموضوع الذي أثار غضب المبعوث البريطاني.

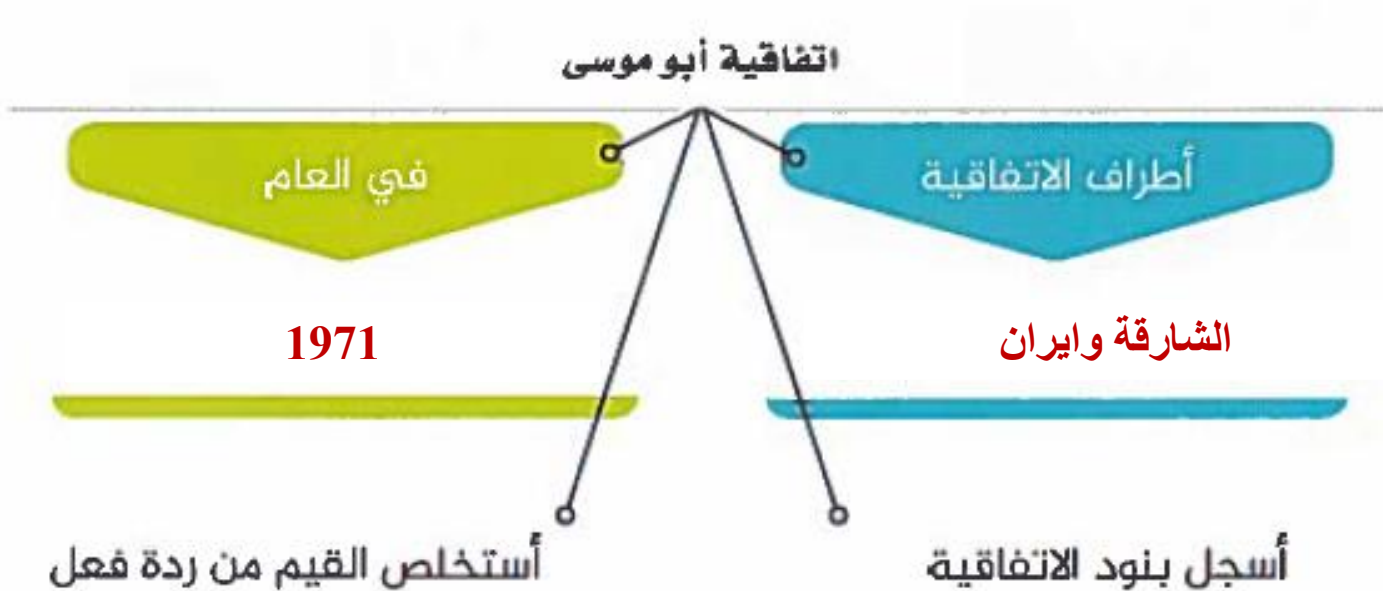
نشر أجزاء من المباحثات السرية الدائرة بين الشيخ خالد القاسمي والمبعوث البريطاني

◀ أسجل اسم الجريدة الرسمية التي نشر فيها الخبر.

جريدة الخليج



أستكمل المخطط الذهني التالي:



**الاستنكار ورفض  
التدخل الايراني**

1. تقسيم الجزيرة إلى قسمين قسم للشارقة وقسم لايران.
2. استمرار رفع علم الشارقة على قسم شرطة الجزيرة.
3. استمرار تواجد المواطنين تحت سلطة حكومة الشارقة.
4. الاتفاقية لا تؤثر على رأي الشارقة في سيادتها على الجزيرة.

كتاب النشاط  
صفحة 110

# كتاب النشاط صفحة 110



## حكمة ورؤية

كان لنا ما أردنا ...  
دولة قوية وشعب أبيّ يعيش بكرامته.

صاحب السمو  
الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي  
حفظه الله

ثالثًا مولد دولة

اقرأ وأجيب:

اقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (310-311)،  
ثم أكمل:

## أكوّن حقائق تاريخية



26 يناير  
1972

تولي سمو الشيخ سلطان بن محمد  
القاسمي مقاليد حكم الشارقة في 26  
يناير 1972



تولي سمو الشيخ سلطان بن محمد  
القاسمي وزارة للتربية والتعليم في 9  
سبتمبر 1971

ختام الرؤية

أصمّم وأبتكر

أصمّم بطاقة شكر لقادة وطني الغالي دولة الإمارات العربية المتحدة.

نشاط لا صفحي

كتاب النشاط  
صفحة 111