

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>



العام الدراسي
2019/2018
الفصل الثالث



مراجعة ف2-ف3

هيئة المعرفة - دبي
مدرسة الشروق الخاصة
قسم الرياضيات

التاريخ: 2019/6/.....

الصف والشعبة: 12 عام

الاسم:

(4) ما طول قطر الدائرة التي معادلتها $(x - 5)^2 + (y - 7)^2 = 64$

a) 8

b) 16

c) 64

d) 4

(5) ما الفرق المطلق الذي يصنعه القطع الزائد الذي معادلته $\frac{x^2}{25} - \frac{(y+3)^2}{9} = 1$

a) $2\sqrt{34}$

b) 5

c) 6

d) 10

(6) اوجد معادلة القطع المكافئ في الصورة القياسية الذي رأسه $(0, 1)$ ودليله $y = -3$

a) $y - 1 = \frac{1}{4}x^2$

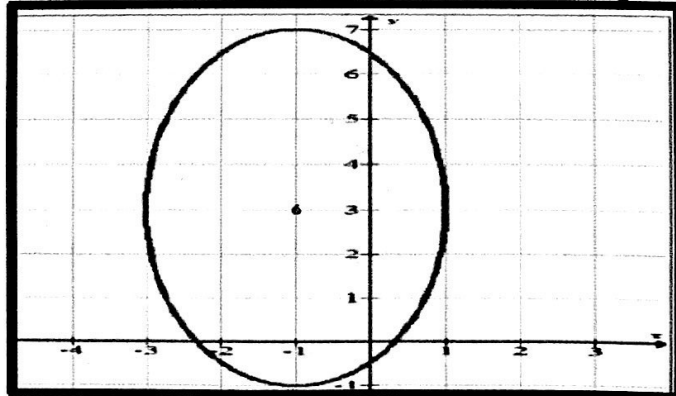
alManahj.com

b) $y - 1 = \frac{1}{8}x^2$

c) $y - 1 = \frac{1}{16}x^2$

d) $x = \frac{1}{16}(y - 1)^2$

(7) معادلة القطع الناقص في الصورة القياسية



a) $\frac{(x - 1)^2}{16} + \frac{(y + 3)^2}{4} = 1$

b) $\frac{(x + 1)^2}{4} + \frac{(y - 3)^2}{16} = 1$

c) $\frac{(x - 3)^2}{16} + \frac{(y + 1)^2}{4} = 1$

d) $\frac{(x + 1)^2}{4} + \frac{(y - 3)^2}{2} = 1$



العام الدراسي
2019/2018
الفصل الثالث



مراجعة ف2- ف3

هيئة المعرفة - دبي
مدرسة الشروق الخاصة
قسم الرياضيات

الصف والشعبة: 12 علم

الاسم:

التاريخ: 2019/6/.....

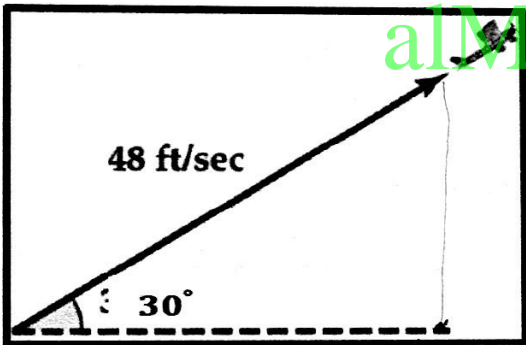
(8) أوجد حلا لنظام المعادلات $x^2 + y^2 = 5$, $y = x + 1$ ؟

a) (1, 2)

b) (1, 2) , (-2, -1)

c) (2, 1)

d) (2, 1) , (-1, -2)



(9) طائرة لعبة تسير باستعمال جهاز التحكم عن بعد .

بزاوية قياسها 30° مع الأفقي ، وبسرعة

$48 ft/s$ كما بالشكل المجاور . أوجد المركبة

الأفقية لسرعة الطائرة ؟

a) 48

b) 12

c) $24\sqrt{3}$

d) 24

(10) حدد المتجهين المتعامدين ؟

a) $\langle -5, 0, 2 \rangle$, $\langle -2, 2, -5 \rangle$

b) $\langle 0, 0, 1 \rangle$, $\langle -2, -3, 1 \rangle$

c) $\langle -4, 0, 1 \rangle$, $\langle -2, 1, 0 \rangle$

d) $\langle -6, 0, 3 \rangle$, $\langle -2, 1, 4 \rangle$



12) حدد من بين النقاط الآتية يعد تمثيلاً آخر للنقطة $(-2, \frac{7\pi}{6})$ في المستوى القطبي؟

a) $(2, \frac{\pi}{6})$

b) $(-2, \frac{\pi}{6})$

c) $(2, \frac{-6\pi}{11})$

d) $(-2, \frac{11\pi}{6})$

13) ما الصورة القطبية للمعادلة $x^2 + (y - 2)^2 = 4$

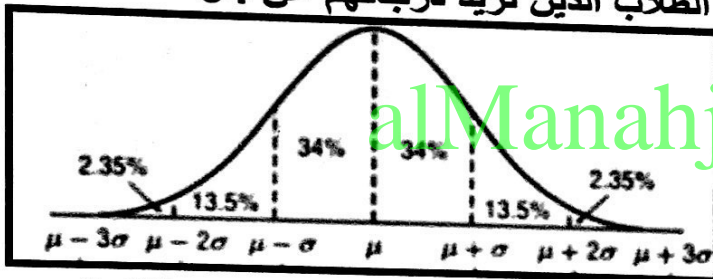
a) $r = \sin \theta$

b) $r = 2 \sin \theta$

c) $r = 4 \sin \theta$

d) $r = 8 \sin \theta$

14) تتوزع درجات 500 طالب بمدرسة ثانوية توزيعاً بمتوسط $\mu = 68$ وانحراف معياري $\sigma = 4$ ، ما عدد الطلاب الذين تزيد درجاتهم عن 64



مساعدة : استخدم الرسم المجاور في الوصول للحل

a) 80

b) 340

c) 160

d) 420

15) إذا كانت معادلة الانحدار الخطي هي $y = 0.8x + 5$ فإن خطأ التنبؤ في y عندما $x = 10$ إذا كانت y الفعلية تساوي 24

a) 1

b) -1

c) 23

d) 24

16) إذا كان احتمال إصابة الطالب للهدف $\frac{1}{3}$ فما فرص إصابة الهدف؟

a) $\frac{2}{3}$

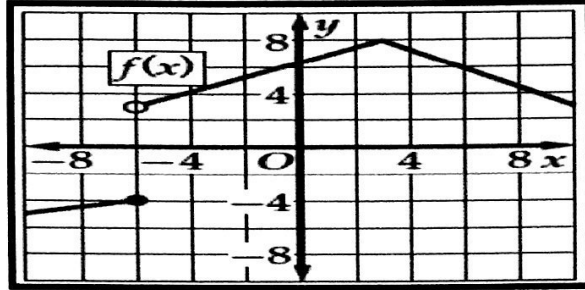
b) $\frac{1}{3}$

c) $\frac{1}{2}$

d) 2



(17) باستعمال التمثيل البياني للدالة f أدناه ، ما قيمة $\lim_{x \rightarrow -6^+} f(x)$



a) -4

c) 3

b) غير موجودة

d) -6

(18) ما قيمة $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x+3} - \frac{1}{3}$

a) $\frac{1}{9}$

c) 0

b) غير موجودة

d) $-\frac{1}{9}$

(19) إذا كانت $g(-1) = 3$ ، $g'(-1) = 4$ وكانت $f(x) = x^2 g(x)$ فإن $f'(-1)$ تساوي

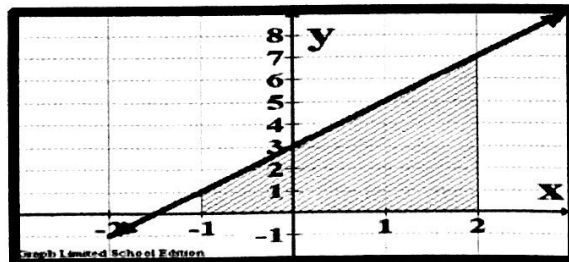
a) -6

b) 2

c) -2

d) -10

(20) ما مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الدالة $f(x) = 2x + 3$ ومحور السينات في الفترة $-1 \leq x \leq 2$ في الشكل أدناه



a) 12 وحدة مساحة

c) $\frac{34}{3}$ وحدة مساحة

b) 10 وحدة مساحة

d) 24 وحدة مساحة



العام الدراسي
2019/2018
الفصل الثالث



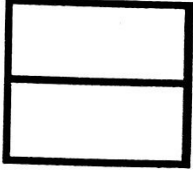
هيئة المعرفة - دبي
مدرسة الشروق الخاصة
قسم الرياضيات

التاريخ: 2019/6/.....

مراجعة ف2 ف3

الصف والشعبة: 12 علم

الاسم:



السؤال الثاني :-

(21) باستخدام طريقة كرامر أوجد حل نظام المعادلات :-

$$2x + 3y - z = 5$$

$$x - 2y + z = 0$$

$$3x - y + 2z = 7$$

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 1 & -2 & 1 \\ 3 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 2 \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} - 3 \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} + (-1) \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 3 & -1 \end{vmatrix} = -2$$

$$= -8$$

$$|A_x| = \begin{vmatrix} 5 & 3 & -1 \\ 0 & -2 & 1 \\ 7 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 5 \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} - 3 \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 7 & 2 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ 7 & -1 \end{vmatrix} = -8$$

$$|A_y| = \begin{vmatrix} 2 & 5 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 3 & 7 & 2 \end{vmatrix} = 2 \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 7 & 2 \end{vmatrix} - 5 \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 7 \end{vmatrix} = -16$$

$$|A_z| = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 1 & -2 & 0 \\ 3 & -1 & 7 \end{vmatrix} = 2 \begin{vmatrix} -2 & 0 \\ -1 & 7 \end{vmatrix} - 3 \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 7 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 3 & -1 \end{vmatrix} = -24$$

$$x = 1, \quad y = 2, \quad z = 3$$

(22) أوجد قياس الزاوية بين المتجهين v, u حيث $u = (3, 2, -1)$

$v = (-4, 3, -2)$ إلى أقرب جزء من عشرة ؟

$$\cos \theta = \frac{u \cdot v}{|u| \cdot |v|} = \frac{-12 + 6 + 2}{\sqrt{9+4+1} \cdot \sqrt{16+9+4}}$$

$$|u| \cdot |v|$$

$$\sqrt{9+4+1} \cdot \sqrt{16+9+4}$$

$$\theta = \cos^{-1} \left[\frac{-4}{\sqrt{14} \cdot \sqrt{29}} \right] = 101.4^\circ$$



(25) ضع معادلة القطع الناقص الآتية في الصورة القياسية ثم اوجد إحداثيات الرأسين والرأسين المرافقين والبؤرتين

$$3x^2 + 5y^2 - 12x + 30y + 42 = 0$$

$$3(x^2 - 4x + 4) + 5(y^2 + 6y + 9) = -42 + (5 \times 9) + 3(4)$$

$$3(x-2)^2 + 5(y+3)^2 = 15$$

$$\frac{(x-2)^2}{5} + \frac{(y+3)^2}{3} = 1$$

(26) أوجد (باستخدام النهايات) معادلة ميل المماس للدالة $f(x) = \sqrt{2x}$ ، ثم أوجد قيمة الميل عند النقطة (8, 4)

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{2x+2h} - \sqrt{2x}}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(\sqrt{2x+2h} - \sqrt{2x})(\sqrt{2x+2h} + \sqrt{2x})}{h(\sqrt{2x+2h} + \sqrt{2x})}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{2x+2h - 2x}{h(\sqrt{2x+2h} + \sqrt{2x})} = \frac{2}{2\sqrt{2x}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2x}}$$

$$f(x) = \sqrt{2x}$$

$$f(x+h) = \sqrt{2(x+h)}$$

(27) إذا كانت $\int_0^3 (2x+k) dx = 15$ فإن قيمة k تساوي

$$\left[\frac{2x^2}{2} + kx \right]_0^3 = 15$$

$$2(9 + 3k) = 15$$

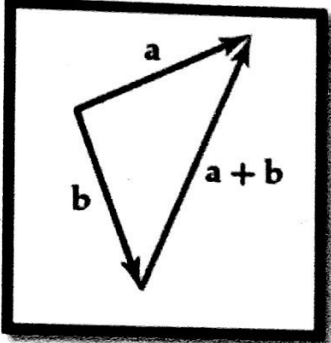
$$3k = 15 - 9$$

$$3k = 6$$

$$k = 2$$



ضع علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة و علامة \times امام الخطأ

(\times)	(١) هبوط مظلي رأسيًا لأسفل بسرعة 12mi/h يعبر عن كمية قياسية
(\checkmark)	(٢) تقاس زاوية الاتجاه الحقيقي مع عقارب الساعة بدءاً من الشمال
(\times)	(٣) يكون المتجهان متكافئان اذا كان لهما نفس الاتجاه
(\checkmark)	(٤) محصلة المتجهين a, b هي الموضحة بالشكل 
(\times)	(٥) $\overline{AB} = \overline{BA}$
(\checkmark)	(٦) $ \overline{AB} = \overline{BA} $
(\checkmark)	(٧) اذا كان $V = \langle 3, -5 \rangle$ فان $2V = \langle 6, -10 \rangle$
(\times)	(٨) يكون المتجهان غير الصفريان a, b متعامدان اذا كان $a \cdot b = -1$
(\times)	(٩) اذا كان المتجه v في اتجاه الشمال فإن المتجه $-2v$ يكون باتجاه الغرب
(\checkmark)	(١٠) لرسم المتجه v يلزم معرفة مقداره و اتجاهه
(\checkmark)	(١١) متجه الوحدة u الذي له نفس اتجاه المتجه $v = \langle 3, 4 \rangle$ هو المتجه $u = \langle \frac{3}{5}, \frac{4}{5} \rangle$
(\times)	(١٢) المتجه $p = 3i + 5j + k$ يمثل بالصورة الاحداثية بالشكل $(3, 5, 0)$
(\times)	(١٣) في الفضاء متجه الوحدة في اتجاه z هو $k = (0, 1, 0)$
(\times)	(١٤) في الفضاء المتجهين $u = \langle 3, -5, 4 \rangle$, $v = \langle 5, 7, 5 \rangle$ متعامدان
(\times)	(١٥) المتجهان $x = \langle 2, -5 \rangle$, $y = \langle -4, 7 \rangle$ متعامدان



العام الدراسي
2019/2018
الفصل الثالث



هيئة المعرفة - دبي
مدرسة الشروق الخاصة
قسم الرياضيات

التاريخ: 2019/6/.....

مراجعة ف2 - ف3

الصف والشعبة: 12 عام

الاسم:

تدريبات اضافية على المتجهات (Vectors)
السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

		1					
الشكل المقابل يعبر عن المتجه a باتجاه							
30°	د	30° شمالاً	ج	30°	ب	E 30° N	أ
محصلة المتجهين 18N للأمام ثم 20N للخلف هي							
2N للأمام	د	38N للأمام	ج	38N للخلف	ب	2N للخلف	أ
		3					
يدفع حسن عصا مكنسة التنظيف بقوة مقدارها 190N بزواوية 33° مع سطح الارض فتكون المركبة الافقية للقوة لقراب عدد صحيح تساوي							
159N	د	33N	ج	190N	ب	104N	أ
الصورة الاحداثية للمتجه \overline{AB} حيث $A(-3,1)$, $B(4,5)$ هي							
$\langle -7,4 \rangle$	د	$\langle 7,4 \rangle$	ج	$\langle 7,-4 \rangle$	ب	$\langle -7,-4 \rangle$	أ
طول المتجه \overline{AB} حيث $A(-3,1)$, $B(4,5)$							
65	د	$\sqrt{61}$	ج	$\sqrt{33}$	ب	$\sqrt{65}$	أ
اذا كان المتجه V على الصورة الاحداثية يساوي $\langle 3,2 \rangle$ فإن $ V $ يساوي							
$\sqrt{5}$	د	5	ج	$\sqrt{13}$	ب	13	أ
اذا كان $w = \langle 2,3 \rangle$, $z = \langle 3,-4 \rangle$ فإن $w + z$ تساوي							
$\langle 1,-1 \rangle$	د	$\langle 5,-1 \rangle$	ج	$\langle 5,1 \rangle$	ب	$\langle 5,7 \rangle$	أ
اذا كان $\overline{AB} = \langle 2,3 \rangle$ فإن المتجه \overline{AB} يكتب بدلالة متجهي الوحدة i, j على الصورة							
$2j + 3i$	د	$2i + j$	ج	$2i - 3j$	ب	$2i + 3j$	أ
الصورة الاحداثية للمتجه v الذي طوله 8 و زاوية اتجاهاه مع الافقي 30° هي							
$\langle \sqrt{3},4 \rangle$	د	$\langle 4\sqrt{3},-4 \rangle$	ج	$\langle -4\sqrt{3},4 \rangle$	ب	$\langle 4\sqrt{3},4 \rangle$	أ
زاوية اتجاه المتجه $\langle \sqrt{3},1 \rangle$ مع الاتجاه الموجب لمحور x تكون							
30°	د	60°	ج	120°	ب	90°	أ



التاريخ: 2019/6/.....

مراجعة ف2 ف3

الصف والشعبة: 12 عام

اسم:

11	أ	17	ب	13	ج	1	د	7	إذا كان $u = \langle -1, 3 \rangle$, $v = \langle 2, 5 \rangle$ فإن حاصل الضرب الداخلي $u \cdot v$ يساوي
12	أ	4	ب	7	ج	-4	د	3	إذا كان $u = \langle a, 2 \rangle$, $v = \langle 3, 6 \rangle$ فإن قيمة a التي تجعل المتجهين متعامدين هي
13	أ	0°	ب	90°	ج	45°	د	135°	ما قياس الزاوية بين المتجهين $\langle -1, -1 \rangle$, $\langle -9, 0 \rangle$ ؟
14	أ	$24j$	ب	$25j$	ج	$60j$	د	$75j$	يدفع ابراهيم مكنتة كهربية بقوة مقدارها $25N$ اذا كانت الزاوية بين ذراع المكنتة و سطح الارض هي 60° فإن الشغل المبذول لتحريك المكنتة مسافة $6m$ يساوي
15	أ	$\sqrt{2}$	ب	$\sqrt{26}$	ج	$\sqrt{82}$	د	$\sqrt{106}$	ما طول المتجه الذي نقطة بدايته $(2, 5)$ ونقطة نهايته $(-3, -4)$ ؟
16	أ	$\langle -1, 1 \rangle$	ب	$\langle -4, 1 \rangle$	ج	$\langle 1, -1 \rangle$	د	$\langle -4, 4 \rangle$	مسقط المتجه $u = \langle 5, 7 \rangle$ على المتجه $v = \langle -4, 4 \rangle$ يكون
17	أ	10.25	ب	12.25	ج	14	د	2.25	في الفضاء طول القطعة المستقيمة التي نقطة بدايتها $(1, 0, 9)$ ونقطة نهايتها $(-4, 10, 4)$ يساوي
18	أ	$(6, 2, 3)$	ب	$(2, 0, 1)$	ج	$(4, 1, 2)$	د	$(8, 2, 4)$	في الفضاء احداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي نقطة بدايتها $(2, 0, 1)$ ونقطة نهايتها $(6, 2, 3)$ هي
19	أ	$3i - 5j + k$	ب	$3i + j + 5k$	ج	$3i - j - 5k$	د	$3i + j - 5k$	في الفضاء المتجه $u = (3, 1, -5)$ يعبر عنه بدلالة متجهات الوحدة i, j, k بالصورة
20	أ	$\langle 0, -8, 12 \rangle$	ب	$\langle 0, 8, -12 \rangle$	ج	$\langle 8, -8, 12 \rangle$	د	$\langle -8, -8, 12 \rangle$	في الفضاء الصورة الاحداثية للمتجه \overline{AB} حيث $A = (-4, 0, -3)$, $B = (-4, -8, 9)$ هي
21	أ	$\langle 10, 2, -1 \rangle$	ب	$\langle 12, -1, -1 \rangle$	ج	$\langle 18, 7, -2 \rangle$	د	$\langle 12, 7, -1 \rangle$	إذا كان $u = \langle 2, -3, 0 \rangle$, $v = \langle 8, 5, -1 \rangle$ فإن $2u + v$ تساوي
22	أ	$4m/s$	ب	$95.4m/s$	ج	$104.4m/s$	د	$100m/s$	تطير طائرة بسرعة $100m/s$ باتجاه الغرب إذا علمت ان الرياح تهب من الجنوب بسرعة $30m/s$ فان القيمة التقريبية لمحصلة السرعة تساوي
23	أ	1	ب	-1	ج	4	د	0	حاصل الضرب الداخلي للمتجهين $u = \langle 3, -5, 4 \rangle$, $v = \langle 5, 7, 5 \rangle$ يكون
24	أ	88.9°	ب	80.9°	ج	101.9°	د	75.9°	قياس الزاوية بين المتجهين $u = \langle 6, -5, 1 \rangle$, $v = \langle -8, -9, 5 \rangle$ لا قرب جزء من عشرة تساوي
25	أ	$\langle 9, 21, -6 \rangle$	ب	$\langle 9, -21, -6 \rangle$	ج	$\langle 9, 21, 6 \rangle$	د	$\langle -9, 21, -6 \rangle$	الضرب الاتجاهي للمتجهين $u = \langle 4, 2, -1 \rangle$, $v = \langle 5, 1, 4 \rangle$ على الصورة الاحداثية يكون

استمادان؟