



التاريخ :
الدرجة :
اسم المعلم :

<p>التالبة (الموجودة في الكتاب المدرسي) 9. علي: لا يجوز الانشغال بسدفة التطوع ونرك (كافة الفطر.</p>	<p>5. تنفيذ المعلمة الأنشطة مع الطالبات بعد توضيح طريقة العمل فيها، وتحرس على متابعتهم أثناء ذلك، وتقديم الدعم والمساعدة لمن تحتاجها مهن.</p>	<p>5. أحرس على الاستفادة من فقه تربية الأعمال في شؤون حياتي المختلفة.</p>
<p>مصادر التدريس : الاستراتيجيات، الحوار والمناقشة، القصة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، العرض</p>		
<p>الأنشطة والوسائل المستخدمة : الكتاب، صورة إلكترونية أو جدلية، جهاز العرض، الكمبيوتر، الإنترنت، الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط، موقع وزارة التربية</p>		
<p>مهارات القرن الواحد والعشرين : - الحوار الهادف، التعاون ، احترام الآخر- حل المشكلات</p>		
<p>الربط مع الفروع الأخرى : - العلوم العامة مرض الفيلقينا.</p>		
<p>معايير التنمية المستدامة : - شويب الأولويات ، المرح الهلطة على المرح، الشاع ايض المرح</p>		
<p>-</p>		
<p>الأنشطة للاصفية / التكتيفات</p>		
<p>- إكمال جدول أقيم ذاتي. - اكتب تقريراً بخلصراً عن كتاب المواظفة للإمام الشافعي.</p>		
<p>ملاحظات المعلم</p>		
<p></p>		



الخطّة الدرسية اليومية لمادة - التربية الإسلامية - للصفّ الثاني عشر () () () () ()
الجمعة : اليوم : التاريخ :
/ / 2017 م

الوحدة	الرابعة	عنوان الدرس	العصّة
الهيئة الحاكمة	عرض فقرة بأبداً لتعلم: ثم مناقشة الطالبات في الحديث الشريف		
المظاهر الجديدة	فقه ترتيب الأعمال، مقاصد الشريعة الإسلامية، الضرورات، الحاجات، التحسينات.		

عملية التعلم و التعلم

الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
حصتان	<ol style="list-style-type: none"> 1. الملاحظة والمناقشة، تصويب الخطأ. 2. ما المقصود بفقه ترتيب الأعمال؟ 3. ما أهمية دراسة فقه ترتيب الأعمال؟ 4. ما هي الضرورات؟ وما هي الحاجات؟ وما هي التحسينات؟ 5. ما هي فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال؟ 6. ما هي الأنشطة والمهام التي ستقومون بها خلال اليوم والأسبوع التالي؟ 7. هاتي نماذج من فقه ترتيب الأعمال. 8. طهي فقه ترتيب الأعمال على الأمثلة 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تبدأ المعلمة أولاً بأبداً لتعلم: بعد قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة، وبأسلوب الحوار لفرح الطالبات المصطلح الذي يطلق على ترتيب الأوامر الواردة في الحديث الشريف، وتناقش الإجابة مع الطالبات وتعززهن حتى تصل لافتراح (فقه ترتيب الأعمال) . 2. توضح المعلمة المقصود بفقه ترتيب الأعمال- وتوجه الطالبات إلى الكتاب المدرسي لقراءة أهمية فقه ترتيب الأعمال قراءة سامنة، وتوضع بعض الأسئلة على الفقرة 3. تم فتح لبن المجال لطرح الأسئلة على زميلائهن، وتناقشن فيها، ثم تعرض عليهن نماذج من فقه ترتيب الأعمال، وتربط كل نموذج بالأمثلة ، وتناقشن فيها، وباستخدام إستراتيجية المستديرة تطلب منهن الإجابة عن الأنشطة، بحيث تمرورقة العمل على كل طالبة في المجموعة لتكتب إجاباتها، مع توجيهن لعرض الإجابة، ثم تناقشن في الإجابات، وتعزز عملهن الجماعي 4. في ختام الدرس تقدم المعلمة ملخصاً لما تم تعلمه من الطالبة من خلال منظم التفكير المقدم، وبعد هذا المنظم بمثابة علق للدرس. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. أوضح مفهوم فقه ترتيب الأعمال 2. أستنتج أهمية فقه ترتيب الأعمال 3. أذكر بعض النماذج من فقه ترتيب الأعمال 4. أطبق فقه ترتيب الأعمال على المسائل المختلفة.