

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : التربية الإسلامية - للصف الثاني عشر - للعام الدراسي 2019/2018م

48- ما الصفة التي نستنتجها لشخصية المشيخة فاطمة بنت مبارك من خلال قولها : ( لقد عملت من أجل أن تكون المرأة شريكا أساسيا في البناء والتنمية ، وسأظل أواصل دعم المرأة أينما كنت ) ؟

- أ- رائدة العمل النسائي في الإمارات .
- ب- رائدة في العمل الإنساني .
- ج- رائدة في تعزيز القيم الإنسانية .
- د- رائدة في الحفاظ على التراث .

49- لِمَ أنشأت المشيخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله جائزة البر؟

- أ- لتكرس معاني الوفاء والعطاء في المجتمع .
- ب- لدعم العمل النسائي .
- ج- للحفاظ على التراث .
- د- لدعم عمل المرأة .

50- ما العبارة التي لا تعبر عن كيفية تقديرك للشخصيات القيادية المؤثرة في وطنك ؟

- أ- أحترمهم وأقدر جهودهم .
- ب- أطيعهم وأدعو لهم بالخير .
- ج- أتخذهم نموذجا اقتدي به .
- د- أتكاسل عن طلب العلم .

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

- 1- ما الكلمة التي لا تدل على معنى ( رَأْفَةً ) في قوله تعالى : ( وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ ) ؟
  - أ- شفقة .
  - ب- عطف .
  - ج- رحمة .
  - د- شدة .
- 2- ما دلالة بدء سورة النور بكلمة ( سورة ) في قوله تعالى : ( سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ) ؟
  - أ- لإظهار أهمية أحكام هذه السورة .
  - ب- للتأكيد على فرضية الأحكام الواردة بها .
  - ج- لتعطيها صفة الإلزام فلا مجال للتهاون بأحكامها .
  - د- لتوحي بأنها جاءت لتبني أسوارا كثيرة تحوط العفة .
- 3- ما العقوبة البدنية للقاذف التي بينها الله تعالى بقوله : ( وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شَهَدَاءَ فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْقَامِطُونَ ) ؟
  - أ- رد شهادته .
  - ب- جلده ثمانين جلدة .
  - ج- طرده من رحمة الله .
  - د- وصفه بالفسق .
- 4- ما نوع المد في قوله تعالى : ( شَهَدَاءَ ) ؟
  - أ- مد جائز منفصل .
  - ب- مد واجب متصل .
  - ج- مد بدل .
  - د- مد صلة صغرى .
- 5- ما دلالة قوله تعالى : ( إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ) ؟
  - أ- اقتران التوبة بالعمل الصالح .
  - ب- التشديد في عقوبة القاذف .
  - ج- الأصل في الإسلام الرحمة في كل شيء .
  - د- النهي عن قذف النساء العفيفات .
- 6- ما التفسير الذي يُعدُّ أقوى أنواع التفاسير وأصحها؟
  - أ- التفسير بالرأي .
  - ب- التفسير اللغوي .
  - ج- تفسير القرآن بالقرآن .
  - د- التفسير الموضوعي .
- 7- أي أنواع التفاسير يهتم ببيان معنى الألفاظ في الآيات وبلاغة التراكيب والنظم وأسباب النزول ؟
  - أ- التفسير التحليلي .
  - ب- التفسير الموضوعي .
  - ج- التفسير اللغوي .
  - د- التفسير الفقهي .
- 8- ميز نوع التفسير الذي يهتم ببيان الصور البلاغية في القرآن الكريم .
  - أ- التفسير التحليلي .
  - ب- التفسير الأدبي .
  - ج- التفسير اللغوي .
  - د- التفسير الفقهي .



38- ما حدود المسؤولية الفردية ؟

- أ- بحاسب الإنسان على أعماله فقط .  
 ب- بحاسب الإنسان على أعمال غيره في كل الأحوال .  
 ج- بحاسب الإنسان على أعماله وأثار أعماله .  
 د- لا حدود لمسؤولية الإنسان الفردية .

39- ما العلاقة بين المسؤولية الفردية والمسؤولية الجماعية من خلال قوله ﷺ : ( الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ) ؟

- أ- علاقة تكاملية فالفرد جزء من كل يكمله ويكتمل به .  
 ب- علاقة عكسية كل منهما يناقض الآخر .  
 ج- كلاهما يتعلق بمسؤولية المجتمع .  
 د- لا علاقة واضحة بينهما .

40- أي قسم للمسؤولية تستنتج من قوله تعالى : ( وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ) ؟

- أ- المسؤولية الدينية .  
 ب- المسؤولية الأخلاقية .  
 ج- المسؤولية أمام السلطة الحكومية والرأي العام .  
 د- المسؤولية الاجتماعية .

41- ما المصطلح المناسب للتعريف الآتي : ( الأهداف والغايات الكلية والحكم الجزئية التي راعها الشريعة الإسلامية لتحقيق

مصالح العباد في الدنيا والآخرة) ؟

- أ- سد الذرائع .  
 ب- المصالح المرسلة .  
 ج- مقاصد الشريعة .  
 د- الضرورات الخمس .

42- ما الضرورة التي بدعو إلى حفظها قوله تعالى : ( وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِيحَابِهِ ) ؟

- أ- حفظ الدين .  
 ب- حفظ المال .  
 ج- حفظ النفس .  
 د- حفظ العقل .

43- ما الذي يُعد تشريعاً لحفظ المال من جانب الحماية ؟

- أ- تحريم التبذير والإسراف .  
 ب- إنفاق المال في التوجه المشروعة باعتماد .  
 ج- وجوب السعي لطلب الرزق .  
 د- الأمر بإخراج الصدقة .

44- ما الحكم الشرعي لنقل الأعضاء من الميت إلى الحي ؟

- أ- جائز بدون شروط لأن مصالح الأحياء أولى .  
 ب- محرم حفظاً لكرامة الميت .  
 ج- جائز بشروط لإزالة الضرر عن الحي .  
 د- مكروه وإن كان ينزع الميت حال حياته .

45- لم شرع الجهاد في سبيل الله تحت راية ولي الأمر ؟

- أ- لحفظ الدين من جانب الوجود .  
 ب- لحفظ الدين من جانب الحماية .  
 ج- لحفظ العقل من جانب الوجود .  
 د- لحفظ المال من جانب الوجود .

46- بم لقبت الشبيخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله عرفانا بدورها في رعاية شؤون المرأة والأسر داخل الدولة ؟

- أ- أم العرب .  
 ب- أم الإمارات .  
 ج- أم الشيوخ .  
 د- أم العطاء .

47- ما دلالة قول الشبيخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله : ( أحلم بهوم تصل فيه الأمة بدولة الإمارات والوطن العربي إلى الصفر) ؟

- أ- حرصها على الدين والأخلاق .  
 ب- حرصها على العلم والتعليم .  
 ج- حرصها على التراث .  
 د- حرصها على رعاية المحتاجين .



- 19- ما نوع الطلاق في الحالة الآتية: طلق زوجته المطلقة الثانية وما زالت في عدتها ؟  
 أ- طلاق رجعي .  
 ب- طلاق بائن بينونة كبرى .  
 ج- طلاق بائن بينونة صغرى .  
 د- طلاق بدعي .
- 20- ما نوع الطلاق الحاصل بالخلع؟  
 أ- طلاق رجعي .  
 ب- طلاق بائن بينونة كبرى .  
 ج- طلاق بائن بينونة صغرى .  
 د- طلاق بدعي .
- 21- ما الأساس الذي أقام عليه النبي ﷺ المواخاة بين المهاجرين والأنصار؟  
 أ- العقيدة .  
 ب- النسب .  
 ج- القرابة .  
 د- الإنسانية .
- 22- أي استراتيجية لتقوية الأواصر الاجتماعية تستنتجها من خلال مارواه زيد بن أرقم ؓ قائلا: (عاذني رسول الله ﷺ من وجع كان بعيني)؟  
 أ- صلة الأرحام .  
 ب- عيادة المريض .  
 ج- معاونة المحتاج .  
 د- الإحسان إلى الجار .
- 23- أي استراتيجية لتقوية الأواصر الاجتماعية تستنتجها من خلال قول البراء بن عازب ؓ : ( كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَنْفُلُ التُّرَابَ يَوْمَ الْغَنْدِقِ حَتَّى أَعْمَرَ بَطْنَهُ أَوْ اغْتَبَرَ بَطْنَهُ )؟  
 أ- التواضع والمشاركة .  
 ب- رعاية الأيتام .  
 ج- رعاية الفقير .  
 د- نشر السعادة .
- 24- ما القيمة الإنسانية التي تستنتجها من بند وثيقة المدينة : ( الجار كالنفس غير مضار ولا أثم ) ؟  
 أ- نصرة المظلوم .  
 ب- مساعدة المدين .  
 ج- حسن الجوار .  
 د- حرية العقيدة .
- 25- أي عبارة تعالف دلالات الحديث الآتي: ( عن أسماء بنت أبي بكر، رضي الله عنهما قالت: أتتني أمي راغبة، في عهد النبي ﷺ، فسألت النبي ﷺ: أصلها؟ قال: نعم )؟  
 أ- وجوب الإحسان للوالدين .  
 ب- أهمية التسامح بين الناس .  
 ج- ضرورة التلاحم الأسري والمجتمعي .  
 د- التحذير من إيذاء الجار .
- 26- ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: ( كُنْتُمْ ) ؟  
 أ- إدغام بغير غنة .  
 ب- إدغام بغنة .  
 ج- إخفاء حقيقي .  
 د- إخفاء شفوي .
- 27- ما الآية الكريمة التي تدل على أن حادثة الإفك تنطوي على خير كثير؟  
 أ- ( إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ ) .  
 ب- ( لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم ۚ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ) .  
 ج- ( وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ ) .  
 د- ( لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ ) .





- 28- ما أنجح الطرق لمحاربة الشائعات التي تستنتجها من قوله تعالى : ( لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرٌ وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ) ؟
- أ- حمن الظن بالناس والتصريح بتكذيب الإشاعة .  
 ب- توعية المجتمع بأضرار الإشاعات .  
 ج- إبلاغ الجهات الأمنية عن الشائعات التي تهدد أمن الدول .  
 د- الاكتفاء بالصمت .
- 29- كيف تتصرف إذا وصلتك رسالة إلكترونية حول انتشار مرض معد في أحد المدارس ؟
- أ- أنسخها وأرسلها لزملائي .  
 ب- امتنع عن نقلها ، وأثبتت من صحتها .  
 ج- أصدق الخبر وأتحدث به .  
 د- أكتفي بحذفها .
- 30- أي مما يلي ينافي خطوات الشيطان ؟
- أ- نشر الإشاعات والترويج إليها .  
 ب- الإسراف والتبذير في المال .  
 ج- إحسان الظن بالآخرين .  
 د- محبة شيوع الفاحشة .
- 31- ما المقصود بخاصية العموم في السنن الربانية ؟
- أ- تتغير بتغير الزمان والمكان .  
 ب- انسجامها مع بعضها البعض .  
 ج- تتكرر بتكرر شروطها .  
 د- تسري على جميع الخلق .
- 32- ما نتيجة السنة الشرطية في قوله ﷺ : ( مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ أَوْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحْمَةً ) ؟
- أ- البركة في العمر .  
 ب- السعة في المال .  
 ج- نقص في المال والصحة .  
 د- سعة في الرزق والعمر .
- 33- أي مما يلي لا ينتمي لطرق معرفة السنن الربانية ؟
- أ- التبصر والملاحظة المباشرة لحركة الكون .  
 ب- الاستقصاء من خلال الآيات القرآنية .  
 ج- الاستقصاء من خلال الأحاديث النبوية .  
 د- تعطيل العقل عن التفكير والتأمل .
- 34- ما خاصية السنن الربانية التي تستنبطها من قوله تعالى : ( فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ) ؟
- أ- العموم .  
 ب- الثبات .  
 ج- الإطراد .  
 د- التكرار .
- 35- ما نوع السنة الربانية في قوله تعالى : ( إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ) ؟
- أ- سنة حتمية .  
 ب- سنة شرطية .  
 ج- سنة اجتماعية .  
 د- سنة طبيعية .
- 36- ما الحالة التي يُعد الإنسان فيها مسؤولاً عن أعماله ؟
- أ- الاختيار .  
 ب- الإكراه .  
 ج- فقدان العقل .  
 د- الاضطرار .
- 37- ما مجال المسؤولية الفردية الذي تستنتجه من قوله ﷺ : ( إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ) ؟
- أ- مسؤولية الإنسان عن نفسه .  
 ب- مسؤولية الإنسان عن أسرته .  
 ج- مسؤولية الإنسان تجاه مهنته .  
 د- مسؤولية الإنسان عن أقرانه .

## دليل تصحيح امتحان مادة: التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الأول

درجتان	ب- جائز لرفع الضرر عنها .	18
درجتان	أ- طلاق رجعي .	19
درجتان	ج- طلاق بائن بينونة صغرى .	20
درجتان	أ- العقيدة .	21
درجتان	ب- عيادة المريض .	22
درجتان	أ- التواضع والمشاركة .	23
درجتان	ج- حسن الجوار .	24
درجتان	د- التحذير من إيذاء الجار .	25
درجتان	ج- إخفاء حقيقي .	26
درجتان	ب- ( لا تُخَسِبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ) .	27
درجتان	أ- حسن الظن بالناس والتصريح بتكذيب الإشاعة .	28
درجتان	ب- أمتنع عن نقلها، واثبتت من صحتها .	29
درجتان	ج- إحسان الظن بالآخرين .	30
درجتان	د- تسري على جميع الخلق .	31
درجتان	د- سعة في الرزق والعمر .	32
درجتان	د- تعطيل العقل عن التفكير والتأمل .	33
درجتان	ب- الثبات .	34
درجتان	ب- سنة شرطية .	35



## دليل تصحيح امتحان مادة: التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الأول

36	أ- الاختبار.	درجتان
37	ج- مسؤولية الإنسان تجاه مهنته.	درجتان
38	ج- يحاسب الإنسان على أعماله وأثارات أعماله.	درجتان
39	أ- علاقة تكاملية فالفرد جزء من كل يكمله ويكتمل به.	درجتان
40	ب- المسؤولية الأخلاقية.	درجتان
41	ج- مقاصد الشريعة.	درجتان
42	ج- حفظ النفس.	درجتان
43	أ- تعزيم التبذير والإسراف.	درجتان
44	ج- جائز بشروط لإزالة الضرر عن الهي.	درجتان
45	ب- لحفظ الدين من جانب الحماية.	درجتان
46	ب- أم الإمارات.	درجتان
47	ب- حرصها على العلم والتعليم.	درجتان
48	أ- رائدة العمل النسائي في الإمارات.	درجتان
49	أ- لتكريس معاني الوفاء والعطاء في المجتمع.	درجتان
50	د- أنكاسل عن طلب العلم.	درجتان
100	مجموع الدرجات الكلي	





## دليل تصحيح امتحان مادة : التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الأول

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
1	د- شدة.	درجتان	
2	د- لتوحي بأنها جاءت لتبني أسوارا كثيرة تحوط العفة.	درجتان	
3	ب- جلده ثمانين جلد.	درجتان	
4	ب- مد واجب متصل.	درجتان	
5	أ- اقتران التوبة بالعمل الصالح.	درجتان	
6	ج- تفسير القرآن بالقرآن.	درجتان	
7	أ- التفسير التحليلي.	درجتان	
8	ب- التفسير الأدبي.	درجتان	
9	أ- التفسير بالرأي يغلب عليه اجتهاد المفسر.	درجتان	
10	أ- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.	درجتان	
11	ج- العدالة والنوسط بين الإفراط والتفريط.	درجتان	
12	ب- سوء الظن بالآخرين واعتزالهم.	درجتان	
13	أ- أخذ العلم عن العلماء المؤهلين لذلك.	درجتان	
14	د- تقبل الآخر المخالف والتعايش معه.	درجتان	
15	أ- التطرف يؤدي إلى الإزهاق.	درجتان	
16	ج- تلثي بوضع حملها .	درجتان	
17	د- لأنه أكثر تحملا وصبرا .	درجتان	