تعليمات مهمة

نموذج للتسدريب

وذج للتساديب

عدد أسئلة كراسة الامتحان (٠٠) سؤالاً.

عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة.

نعوذج للتساديد تأكد من ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.

زمن الاختبار (ثلاث ساعات).

وذج للتسدريب

نموذج للتسدريب

نموذ

نموذج

نموذج لا

مونج لا

وذج للسة

للتدري

لتدري

بالمراب

السا

الدرجة الكلية للاختبار (٥٠) درجة.

عزيزي الطالب . اقرأ هذه التعليمات بعناية :

- اقرأ التعليمات جيدًا سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة.
 - اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته.
 - استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، والقلم الرصاص في الرسومات، وعدم استخدام مزيل الكتابة .
- عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها ، وإن إجابتك بأكثر من إجابة سوف يتم تقديرها

- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (A) أو (B) فقط
 - عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة (c) مثلا

مونج للت

•	7739
المسلوليس	(a)
, ,,,	(b)

م وذج لا تدريب

نموذ

نموذج

وذج لل

وذج لل

وذج للــــــ

انة لاتد

وذل للسدري

ساريب

نه وذي للتلاريد

نموذج للتسدريسب

الإجابة الصحيحة:

وذج للتدريب

نموذج للتلاريب

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
- وفي حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.

نموذج للتسدريب

في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ.

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- I hope my new skills will get me

نموذج للت

a provision

نموذج للتسارد

- **b** production
- © promotion
- d prediction

نموذج لل

نموذج لا

نموذج للت

نعوذج للت

2- Parents always advise their children education without getting a degree .

نموذج الم

نعموذج للتسدود

نعوذج للتساديس

- (a) to leave
- (b) not to leave
- © don't leave
- d not leave
- 3- have been searching the river for the missing box all day.

نموذج دالي

- (a) Drivers
- (b) Divers
- © Fighters
- d Riders

- 4- They wanted to know which school to .

 (a) had I been
 - b did I go

نسموذج للا

نموذج لله

- © I had been
- d I have been
- 5- Sometimes you the files you need for free .

نموذج للت

- (a) upward
- (b) downward
- © upload
 - d download

6- Having in medicine, he became a doctor .

نموذج دا

- a graduate
- **b** graduated
- © graduating
- d graduates

وذج للت

نموذج للت نعوذج للية 7- Western classical music is still enjoyed today by audience from different (a) authorities (b) powers cultures (c) (d) worlds نموذج لل نموذج الم نموذج للتسدري نمونج للي 8- Ghandi argued India's independence. with (a) (b) for 117 C) against to 📖 نعموذج للتددد نموذج الما 9- He was from hospital after his recovery. a released (b) decreased increased (d) pleased

موذج

نموذج لل

نعوذج للتطريب

	م ونج لات	ون الم	معودج للبت	
	ب نمونۍ لات	ب نه وذج دا تا دريا	مونج داريا	
الله الم	نم وذج لات	نم وذج للت	وذوالم	-
10-1	We decidedwas getting worse .	at home that after	noon. The weather	بانم
(a) (a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	staying stayed stay	موذج للتسليد		نموذج
: 11-W	/hen	occur, everything goes d	ark.	وذج للت
(a) (b) (d) (d)	rains earthquakes	ت در ب	السبب نموذج لا	
12-1	have seen her car ou	tside . She	ب نموذج لات	
(a) (b) (c) (d)	can't arrive can't have arrive might arrive must have arrive	الم ونج لات الم	نموذج للتساديد	السب
111		111	111	

نموذج للتساديسب نعوذة للتدريب 13- Although she was badly injured, she never lost her نموذج للت (a) well will (b) نموذج للت whip **(C)** (d) wipe نعوذج للتسدري 14- I wish I where I first met him. remember (a) (b) remembered وذج للتسدري (c) will remember \bigcirc have remembered نمونج لاتدري وذج للت نموذج للمتالية نعموذج للتسدري نموذج للتلاثيب نعوذج المتعود نموذج للتعريب وذج للت الريقب نعوذج للتساديب

نموذج للتحريب

موذج للا

نموذج

نعوذج للتدريب 15- Ali's father has started a business by setting up a shop selling musical

نموذج للتسدري

- (a) instruments
- (b) tools
- © equipment
- machinery (d)
- 16- Whose is it to organize this meeting with the foreign group?
 - responsible (a)
 - **b** responsibility
 - (c) responsibly
 - respond

وذج للتدريب

نعوذج للتداديب Find the mistake in Six (6) Only of the following sentences, then write it correctly:

نموذج للتساريب

نموذج للتدري

نعوذج للتطريب

17- The length of the ring depends on the climate.

تعوذج للت

18- I enjoyed reading short stories since I was a young child.

نعبوذج للسنسدري

19- Hamlet is the main personality in the play. نموذج للتسدري

نعوذج للسد

تعوذج للتطريب تنعبوذج للبتسدود 20- This is the longest flyover never built in Egypt.

تموذج لليتا

نموذج

نموذج لل

موذج لل

21- Hanan said that she did her homework then.

نموذج للت

نموذ

نموذج للي

نموذج للت

22- Most of the sun's harmful rays at the atmosphere are breathed.

نموذج الم

23- The plane earned speed as it was taking off.

ودج لليا

24- The manager, who secretary is ill, has to type the letter.

نموذج لليت

Respond to each of the following situations:

موذج لل

نمون للتعاريب

تعوذج للستساديسب

نمدوذج لاستسدريسي

نسوذج للتساديسب

نموذج للتدريب

نم

نمونج

نموذج للي

نمونة للت

نعوذج للتسد

ون الستدريسب

نم وق المتدريوب

25- Your friend asks about your plans for the next summer holiday.

نمون الم

خسودج لاستدري

نموذج للية

نمونج لاتدري

نموذج للتدريب

الجا

وذج لاية

نموذج للمسدريوني

نعوذج للتدريب

26- Your brother is getting too fat . Advise him

نعون لا

نموذج للتحريب

مودج للتدريب معودج للتدريب معودة للتدريب نعون للتطريب نعون المتعاريب نعون للتعاريب i in the second نم 27- Someone offered to help you . نعوذج للتدريب نبوني لايت الريب نموذ نموذج لارتساديسب نعون لاتدريب نمونج in the second se نموذج للتدريب فعروني للستدريسب نموذج لا الموذج المعادية المعا تعبونج للتساديسب موذج للتساريسي تعوذج للي نمرن لاتدريب نم وذج للــــ وذج للتدريب نعونق للستاريسية تعوذج للستد في للتساريسيا المستدريسب 28- The interviewer asked you why you applied for the job. المساديب نمون للتدريب نعمون لاستدري نعموذج المستدور ٠ نعسوذج لارسب شعبوذج للستساديسب الم وذج إلى الم نعون المساديب نع وذي لا تدريب نموذج للتسدريب نعوذة للتعاريب ب نه وذج للتلابيد نم نموذج للتحريب

Answer the following questions:

نسودج للتبديب

نموذج المستحدريب

نه ودج در تر در

نموذج للتدريب

نم

نموذ

نموذج

29- According to Rassendyll, there were two ways in which the King could come out of Zenda alive . Explain

نموذج للتعدديدي

نه ودج در تدرید

وذج للتسدريسب

نموذج للتساديب

نعوذج للتساديب

30- What was Sapt's plan to get the King back to the palace?

نعوذج المساهرة

وذج المسدديب

نموذج للتدريب 31- Why did the inn owner wish the Duke would be the new King? نعوذج لل نموذج نسموذج للبت نه وزي المنظوليات نموذج للمتسدريسي نسودج لاستدريب فعمودج للستساريك تعرون المت وذج للتسدري 32- After saving the King, Rassendyll was afraid to meet the princess. Discuss نعوذج للتدريب الجا نموذج للتحريب

نموذج للتدري نمونج للتدري Read the following quotation, then answer the questions:

نموذج للت

نموذج للت

ونج للت

"I'll forgive you if you promise to help us."

نم وذج الم

نسمونة لل

فعون للتساديسيا

نعوذج للتساريب

33- Who said that? To whom?

مودج لل

نموذج

نموذج لا

تموذج للي

شعبوذج للستسدري

نموذج للتسدريس 34- What type of help did the speaker ask for?

نمون للتدريد 35- Why was the speaker in need of such help?

نمون ال

وذج للستساديسب

36- Find the mistake in Two Only of following sentences, then correct it.

نموذج للت

نموذج

نموذج للت

a- The British ambassador reported that an Englishman had disappeared near Strelsau.

نموذج للتسدر

- b- Max Holf, Johann's father, was seen with Michael at the fork in the road.
- c- Michael and his men couldn't say anything without showing their innocence.

وذج للــــــ

نموذج الم

وذج للت

نموذج للت

وذج للية

Mention the place, the speakers and the language function in each of the following two mini- dialogues:

37-

A: Keep silent, please. The people need concentration while reading.

B: I'm awfully sorry, sir.

Place:

Speaker A:

Speaker B:

Function of speaker A:

ودج د

مودج لل نعوذة للتدريب نعوذج للت نم نموذج للت 38-A: May I have your order, sir? نعوذج للتالدرجب B: Yes, I'd like some fish, please. Place: نمونج Speaker A: نموذج للت ونجدات Speaker B: ونع للية نسودج لات نعموذج للسدديد Function of speaker B: نموذج للتدريد نموذج دالية 16 نموذج للتحريب

Read the following passage, then answer the questions:

In 1274, Italian explorers Marco and Niccolo Polo set out on a 24 year journey in which they traveled the famous Silk Road from Italy, through towering mountains to eastern China. They traveled over 4,000 miles in all. Marco and Niccolo were among the first Europeans to explore the fabled empire of China. In China, Marco Polo even worked for ruler Kublai Khan. Polo detailed his experiences and findings in China by writing a book. Polo described materials and inventions never before seen in Europe. Paper money, a printing press, gunpowder and coal were among the products he wrote about. He also described the geography of northern and southern China. European rulers were very interested in the products Polo described. However, trading for them along the Silk Road was dangerous, expensive and impractical. European rulers began to wonder if there was a sea route to the east to get the products they wanted at a reasonable price.

Answer the following questions:

نموذج للية

39- Why did the European rulers try to find a sea route to the east?

40- How many years did Marco Polo's journey to China last?

11719-

4554

موذج للتسدديد

وذجررات

41- What discoveries did Marco Polo observe while travelling in China?

Choose the correct answer from a,b,c or d:

- 42- People knew about Polo's visit to Eastern China because
 - (a) Polo wrote about it
 - **b** Polo traded with European rulers
 - © the products were at a reasonable price
 - (d) Polo worked for ruler Kublai khan
- 43- Trading along the Silk Road was
 - (a) safe
 - **b** inexpensive
 - © unsafe
 - d practical



Read the following passage, then answer the questions:

The station clock was ten to two. The train was already twenty minutes late and since Hassan's watch was five minutes fast when he got to the station, he had already been waiting nearly half an hour. As secretary of the historical society, it was his duty to meet the monthly visitor. Hassan walked up and down the platform in growing impatience.

The train came at last just when Hassan had decided that he wasn't going to wait any longer. Only two passengers got off, a farmer and a young woman in jeans. Hassan was angry. Not only was the train late, but professor Nour apparently missed it. There wasn't another for two hours. He was marching angrily to the gate when he felt pull at his sleeve. He turned in surprise to see the young woman who had got off the train, "Mr Hassan?" she said, "I am professor Nour."

Answer the following questions:

44- Why did Hassan wait for the professor?

45- Hassan was unable to realize the passenger was the professor. Explain

46- What did Hassan decide to do after the passengers got off the train?

نموذج للتدري

Choose the correct answer from a,b,c or d:

- **47-** The train was due to arrive at
 - a one thirty
 - **b** one thirty five
 - © one fifty
 - d two ten
- 48- When the passengers got off, Hassan was
 - a surprised
 - **b** disappointed
 - © pleased
 - d interested



نمونج

نموذج للت

A- Translate into Arabic :

نعوذج للسندرد

Practising activities at school is of great importance. Teachers should encourage their students to participate effectively in school activities. Such activities help students learn values like co- operation and respect for others.

B- Translate TWO Only of the following sentences into English:

- لم تنل الكثيرات من الفتيات في أوائل القرن الماضى حظاً وافراً من التعليم.

نعوذج المتعلقات

نموذج لاست

نيمونج لاستدري

نعوذج للتساديب

- تشجع الحكومة اقامة المشروعات من أجل توفير فرص العمل للشباب.

نعموذج للتدديب

وذج لل تسدريسب

معدودج للتدريب وج للتدريب ب نه وذج لا تا در ا نمون للتطريب نموذج للتطريب سب نموذج للشديب نم - تعلم مهارات التفكير الناقد يساعد نا علي خلق جيل واعد . فمونق لارتساريسب نمو فسموذج للبت الديب معوذة للستدريس ونع المريب نمون المعاودة الم نموذج لاشدريب نه وذج للتساديب نه وذج للتساديب نموذج للتطريب نموذج لا نموذج لا نموذج لا تا دراها نموذج لات ته ون لا تاریب نه وذج لا تــا نة للسلاديب المتدريب نموذج للتدريب نموذج للتدريب نمونة للتساري نموذج للتاليب الرب نموذج للتعاريب نه ون التاريب المعانية المالية نمون المتدريب ب نموذج لا تعاريب 3 ų. نموذج للتعدريب نموذج للتعاريب ب نموذی لات د نموذج لاتيار نم وذج للتحريب

نموذج للتدري نموذج لا تدريد 50- Write a paragraph of about 100 words on ONE Only of the following topics: نموذج لل

الموذج للسدري

نعودج لاستداديون

نعون المستودي

نعوذج للتسديب

نمونة لل تعديب

نعوذج للتساديب

وذج للتسدديسب

a- Rights and duties unify society.

نموذج المسدريسي

نسودج لاستدديسب

وذج المستعدريين

11 212 21 212 2

نموذج المستدريب

نم وذج لي " الاركاب

نموذج للتحريب

b- Friendship

نموذ

نمونج

معودج للتسدريب

ونج للتدريد23

نعوذج لاتدريب

ودج للتسدريسب

معودة للتدريب ودع دارسب وج للتدريب ب نمون الما نموذي للشياريب ندون المتدريب ذ ب نعوذج للستدريسب نموذج للتاريب Y WAR THE PARTY OF نسم نه وذي داريسي نمو المعودة المالية المعادة المعاد نعون لاتيا في للسيدريب نا واق لا تا در ودح در المعاودة المعا نموذج للسلاي المساديسيا د موذع المسادريات 4 معوذج للتا الديب معوذج للبتساديسب ساريسب نموذ تا المدريب الاسب المعوذة للتاريب الموذة لا المالية يب نعموذج فلتتساريسب المراجعة الم 6 سب نعوذج للتعديب نموذج للتسدريسب 24 4 نموذج للتدريب نم وذج للتحريب