

تعليمات مهمة

- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٥) سؤالاً.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة.
- تأكد من ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
- زمن الاختبار (ثلاث ساعات).
- الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة.

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :

اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة.
اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.

إن الأسئلة مترجمة للإيضاح ، والمطلوب الإجابة بلغة واحدة فقط عن كل سؤال.

استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، والقلم الرصاص في الرسومات، وعدم استخدام مزيل الكتابة .
عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها ، وإن إجابتك بأكثر من إجابة سوف يتم تقديرها .

مثال:

عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (A) أو (B) فقط .

عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة (C) مثلاً

(a)

(b)

(c)

(d)

الإجابة الصحيحة :

- في حالة ما إذا أجببت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.

- وفي حالة ما إذا أجببت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة :

في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم

تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ.

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

أجب عن الأسئلة الآتية:

**1- Beantworten Sie Nur eine Frage: (A) oder (B):
Wählen Sie die richtige Antwort aus.**

A) Das Erdöl wird nicht als Mineral klassifiziert, denn es ist

- (a) organisch und kristallin
- (b) flüssig und organisch
- (c) nicht organisch und flüssig
- (d) nicht kristallin und nicht organisch

B) Die beiden Mineralien der Galenit und das Gold besitzen die folgenden gemeinsamen Eigenschaften:

- (a) den perlenartigen Glanz und den gelben Strich
- (b) den metallischen Glanz und den gelben Strich
- (c) den metallischen Glanz und das spezifische schwere Gewicht
- (d) die basale Spaltung und die höhere Härte

**2- Beantworten Sie Nur eine Frage: (A) oder (B):
Begründen Sie:**

A) Der Gabbro ist durch eine dunkle Farbe gekennzeichnet, während der Granit durch eine helle Farbe gekennzeichnet ist.

B) Es gibt Marmorgesteine an den Ecken von Lakkolith, das den Kalkspat durchdringt.

١- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم:

اختر الإجابة الصحيحة:

أ- لا يصنف البترول من المعادن لأنه

(أ) عضوي ومتبلر.

(ب) سائل وعضوي.

(ج) غير عضوي وسائل.

(د) غير متبلر وغير عضوي.

ب- يشترك معدنا الجالينا والذهب في

(أ) بريق لؤلؤي ومخدش أصفر.

(ب) بريق فلزي ومخدش أصفر.

(ج) بريق فلزي ووزن نوعي ثقيل.

(د) انقسام قاعدي وصلادة مرتفعة.

٢- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم:

علل:

أ- يتميز الجابرو بلون غامق أما الجرانيت بلون فاتح.

ب- وجود صخور رخام على حواف لاكوليث اخترق صخر حجر جيرى.

3- Beantworten Sie Nur eine Frage: (A) oder (B):

Schreiben Sie den wissenschaftlichen

Fachbegriff für eine der folgenden

Aussagen:

A) Eine Struktur, in der die Lagen der Erde nach oben gewölbt sind, so dass sich die ältesten Lagen in der Bogenmitte befinden.

B) Zwei benachbarte Abschiebungen teilen sich in einem hangenden Gesteinsblock.

٣- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)

ثم:

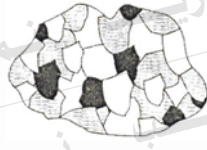
اكتب المصطلح العلمي:

أ- تركيب تنحني فيه طبقات الأرض بحيث تتواجد أقدم الطبقات في مركز الانحناء.

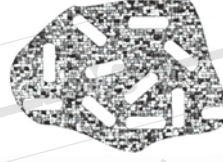
ب- اشتراك فالقين عاديين متجاورين في كتلة صخور الحائط العلوي.

Wie es in der vorliegenden Abbildung gezeigt ist, sehen Sie zwei Erstarrungsgesteine. Vergleichen Sie dazwischen:

أمامك صخران ناريان قارن بينهما من حيث:



(B)



(A)

4- je nach der Textur.

٤- نوع النسيج.

5- je nach dem Kristallisationsort.

٥- مكان التبلر.

6- Geben Sie ein Beispiel für jedes Erstarrungsgestein.

٦- أعط مثالا لكل منهما.

Erklären Sie kurz,

7- was passiert, wenn eine Gesteinsschichtenabfolge mit harter Spitze und lockerer Basis der geologischen Einwirkung des Windes ausgesetzt ist und andere der geologischen Einwirkung des fließenden Wassers ausgesetzt ist.

اشرح باختصار ما يحدث:

٧- عند تعرض تتابع صخري صلب القمة رخو القاعدة للفعل الجيولوجي للرياح وآخر مشابه للفعل الجيولوجي للماء الجاري.

8- die Folgen der übermäßigen Abholzung
der Bäume.

٨- نتيجة القطع الجائر للأشجار.

9- die Folgen der Überweidung.

٩- نتيجة الرعي الجائر.

10- Beantworten Sie Nur eine Frage: (A) oder (B):
Schreiben Sie den Fachbegriff für eine der
folgenden Aussagen:

- A) Die Fragmentierung des harten kompakten
Gesteins unter dem Einfluss der nicht chemischen
oder nicht biologischen Oberflächenfaktoren.
B) Kräfte, durch die die Entstehung der
Abschiebung resultiert wird.

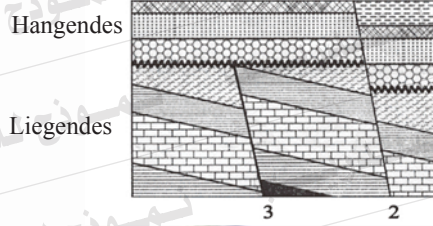
١٠- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)
وأجب عليه:

اكتب المصطلح العلمي:

- أ- تفتت الصخر الصلب المتماسك
بفضل عوامل سطحية غير كيميائية
أو بيولوجية.
ب- قوى تتسبب في تكوين الفائق العادي.

Untersuchen Sie die folgende Abbildung gut,
dann beantworten Sie die folgenden Fragen:

افحص الشكل التالي جيداً، ثم أجب عما يأتي:



11- Erkennen Sie die Struktur Nr. (1), dann
begründen Sie Ihre Auswahl.

١١- تعرّف على التركيب رقم (١) في
الرسم وعلل لاختيارك.

12- Erkennen Sie die Struktur Nr. (2), dann
begründen Sie Ihre Auswahl.

١٢- تعرّف على التركيب رقم (٢) في
الرسم وعلل لاختيارك.

13- Erkennen Sie die Struktur Nr. (3), dann
begründen Sie Ihre Auswahl.

١٣- تعرّف على التركيب رقم (٣) في
الرسم وعلل لاختيارك.

Leiten Sie ab:

14- den Namen eines Gesteins, dessen Körner größer als zwei Millimeter im Durchmesser ist.

استنتج:

١٤- اسم الصخر إذا علمت أن قطر الحبيبات أكبر من ٢ مم.

15- den Namen einer Erstarrungsform, die parallel zu den Lagen erstarrt ist.

١٥- اسم الشكل الناري الذي يتجمد موازياً للطبقات.

16- Beantworten Sie Nur eine Frage: (A) oder (B):

Vergleichen Sie zwischen:

A) dem Rhyolite und dem Gabbro nach der mineralischen Struktur und der Klassifizierung.

B) den fossilen Bestandteilen für die Perioden Kambrium und Jura jeweils.

١٦- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم:

قارن بين:

أ- الريوليت والجابرو من حيث التركيب المعدني والتصنيف.

ب- المحتوى الحفري لعصري الكامبري والجوراسي.

Erklären Sie:

17- Die Auswirkungen und die Nutzungen der Vulkane.

اشرح:
١٧- تأثيرات وفوائد البراكين.

18- Das Licht und die Aktivität des Tieres.

١٨- الضوء ونشاط الحيوان.

**19- Beantworten Sie Nur eine Frage: (A) oder (B):
Schreiben Sie den wissenschaftlichen Fachbegriff für eine der folgenden Aussagen:**

A) Ein Gestein, das durch die Verdichtung der Kalzium-Muscheln der marinen Organismen resultiert wird.

B) Ein Gestein, dessen Körner mit Volumen 1 Millimeter im Durchmesser sind. Es wird durch die Ablagerung nach der mechanischen Erosion der Gesteine, die an Quarz reich sind, resultiert.

١٩- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم:

اكتب المصطلح العلمي له:

أ- صخر ينتج عن تماسك الأصداف الكلسية للأحياء البحرية.

ب- صخر حجم حبيباته ا مم ينتج من الترسيب بعد التعرية الميكانيكية لصخور غنية بالكوارتز.

20- Beantworten Sie Nur eine Frage: (A) oder (B):
Begründen Sie:

- A) Es ist schwer, die Diskordanz in mancher Gesteinsabfolge zu erkennen.
B) Es gibt glatte Oberflächen mit Linien auf einer der Seiten des Gesteinsblocks.

٢٠- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) :

علل له :

- أ- عدم التعرف على عدم التوافق في بعض التتابعات الصخرية.
ب- وجود أسطح مصقولة بها تحزرات على أحد جوانب كتلة صخرية.

21- Beantworten Sie Nur eine Frage: (A) oder (B):
Was passiert, wenn:

- A) der Granit der unterirdischen hohen Temperaturen und des hohen Drucks ausgesetzt ist.
B) sich das Gefrieren und das Schmelzen vom Wasser in den Gesteinsrissen wiederholen.

٢١- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) :

ماذا يحدث عند:

- أ- تعرض الجرانيت لدرجات عالية من الحرارة والضغط؟
ب- تكرار تجمد الماء وانصهاره في شقوق الصخور؟

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

22- Zu den primären geologischen Strukturen gehören

- (a) die Faltungen und die Spalten
(b) die Spalten und die Rippelmarken
(c) die Verwerfungen und die Trockenrisse
(d) die gradierte Schichtung und die Rippelmarken

اختر الإجابة الصحيحة :

٢٢- من التراكيب الأولية

- (أ) الطيات والفواصل.
(ب) الفواصل وعلامات النيم.
(ج) الفوالق والتشققات الطينية.
(د) التدرج الطبقي وعلامات النيم.

23- Zu den basischen Erstarrungsgesteinen gehört ...

- (a) der Glimmerschiefer
- (b) der Basalt
- (c) das Quarzit
- (d) das Andesit

٢٣- من الصخور النارية القاعدية.....

- (أ) الشيست الميكائي.
- (ب) البازلت.
- (ج) الكوارتزيت.
- (د) الأنديسيت.

24- Das kubische System und das orthorhombische System besitzen die folgende gemeinsame Eigenschaft:

- (a) die im rechten Winkel zueinander stehenden Kristall-Achsen.
- (b) die Kristall-Achsen, die in der Länge gleich sind.
- (c) die Kristall-Achsen, die in der Länge nicht gleich sind
- (d) die Winkel-Achsen, die nicht gleich sind.

٢٤- تشترك فصيلة المكعبي والمعيني القائم في

- (أ) تعامد المحاور البلورية.
- (ب) تساوي أطوال المحاور البلورية.
- (ج) عدم تساوي المحاور البلورية في الطول.
- (د) عدم تساوي قيم الزوايا المحورية.

Erklären Sie kurz:

25- Was passiert, wenn eine ozeanische Kruste der Zugkräfte in einem beliebigen Ort und der Druckkräfte in einem anderen Ort aufgrund des Einflusses der Rotations-Konvektionsströmung in der oberen Schicht des Mantels ausgesetzt ist.

اشرح باختصار:

٢٥- ما يحدث عند تعرض قشرة محيطية في منطقة ما لقوى الشد وفي منطقة أخرى لقوى الضغط بفعل نشاط تيارات الحمل في الطبقة العليا للوشاح.

26- Die Regierungsbemühungen, um die Verschmutzung des Nils zu bekämpfen.

٢٦- جهود الدولة لمكافحة تلوث نهر النيل.

27- Die Methoden, durch die das Problem der Mineralienerschöpfung zu lösen ist.

٢٧- طرق علاج استنزاف المعادن.

28- Beantworten Sie Nur eine Frage: (A) oder (B):
Erklären Sie kurz, was ist das Ergebnis davon:

- A) Wenn der Wind, der den Sand mit sich trägt, mit einem harten Gestein oder einem Berg stößt.
B) Ein Stück Gestein ist der Erosionswirkung durch den Wind, der mit dem Sand mitführt, ausgesetzt.

٢٨- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم:

اشرح باختصار ماذا ينتج عن:

- أ- اصطدام الرياح المحملة بالرمال بنتوء أو عائق.
ب- تعرض قطعة حجر لفضل التعرية بالرياح المحملة بالرمال.

Untersuchen Sie die vorliegende Abbildung, dann beantworten Sie die folgenden Fragen:

افحص الشكل الذي أمامك جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



29- Wählen Sie einen Namen für den Teil Nr. (1), dann beschreiben Sie die erwartete Textur dessen Gesteine.

٢٩- اختر اسماً للجزء المشار إليه بالرقم (١) وصف نسيج صخوره المتوقع.

30- Erwähnen Sie einen Namen für den Teil Nr. (2), dann beschreiben Sie die erwartete Textur dessen Gesteine.

٣٠- اذكر اسماً للجزء المشار إليه بالرقم (٢) وصف نسيج صخوره المتوقع.

31- Erkennen Sie den Teil Nr. (3), dann beschreiben Sie die erwartete Textur dessen Gesteine.

٣١- تعرف على الجزء المشار إليه بالرقم (٣) وصف نسيج صخورهِ المتوقع.

Ersetzen Sie die folgenden Aussagen durch die passenden wissenschaftlichen Fachbegriffe:

استبدل العبارات الآتية بالمصطلح العلمي المناسب:

32- Magnetische Richtungen, die in den Gesteinen gehalten werden und sich von den heutigen Richtungen unterscheiden.

٣٢- اتجاهات مغناطيسية محفوظة في الصخور مختلفة عن الاتجاهات الحالية.

33- Was der Mensch durch sein Wissen und seinen Fortschritt geschaffen hat. Wie z.B:- die Fabriken, Straßen und Kanalisationsnetze.

٣٣- «ما صنعه الإنسان بعلمه وتقدمه كالمصانع والطرق وشبكات الري والصرف».

34- Beantworten Sie Nur zwei Fragen der folgenden!.

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

A) Zu den sekundären geologischen Strukturen gehören

- (a) die Faltungen und die Spalten
- (b) die Spalten und die Rippelmarken
- (c) die Verwerfungen und die Trockenrisse
- (d) die Trockenrisse und die Rippelmarken

B) Die Verbreitung der Blühpflanzen und das Erscheinen der modernen Knochenfische in

- (a) der Kreide-Periode
- (b) der Archaikum-Ära
- (c) dem Äon des Präkambriums
- (d) der Epoche des Oligozäns

C) Zu den ältesten Organismen auf der Erde gehören

- (a) die Reptilien
- (b) die anaerobe Bakterien
- (c) die Knochenfische
- (d) die Nadelbäume

D) Die Schicht der Asthenosphäre befindet sich in:

- (a) dem äußeren Kern
- (b) der Ozeankruste
- (c) dem oberen Teil des Erdmantels
- (d) dem inneren Kern der Erde

٣٤- اختر فقط سؤالين وأجب عنهما :

اختر الإجابة الصحيحة :

أ- من التراكيب الثانوية.....

- (أ) الطيات والفواصل.
- (ب) الفواصل وعلامات النيم.
- (ج) الفوالق والتشققات الطينية.
- (د) التشققات الطينية وعلامات النيم.

ب- انتشرت النباتات الزهرية والأسماك العظمية الحديثة في

- (أ) العصر الطباشيري.
- (ب) الحقبة الأركي.
- (ج) دهر ما قبل الكامبري.
- (د) عهد الأوليغوسين.

ج- من أقدم الكائنات على الأرض.....

- (أ) الزواحف.
- (ب) البكتيريا اللاهوائية.
- (ج) الأسماك العظمية.
- (د) الأشجار المخروطية.

د- طبقة الأسينوسفير توجد في.....

- (أ) اللب الخارجي.
- (ب) القشرة المحيطية.
- (ج) الوشاح العلوي.
- (د) اللب الداخلي للأرض.

Erklären Sie kurz:

35- Die Unterschiede und die Gemeinsamkeiten bezüglich der Eigenschaften zwischen dem Quarz und dem Kalzit.

اشرح باختصار:

٣٥- ما الفرق والتشابه في الصفات بين الكوارتز والكالسيت.

36- Die Plankton.

٣٦- الهائمات البحرية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

37- Beantworten Sie Nur eine Frage (A) oder (B):

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

- A) Der zunehmende Konsum der nicht erneuerbaren Ressourcen heißt
- (a) die Erschöpfung der Ressourcen
- (b) die industrielle Revolution
- (c) das Gleichgewicht des Ökosystems
- (d) das Loswerden von industriellen Abfällen
- B) Mikroskopische Organismen, die sich von den Körpern der toten Tiere und Pflanzen ernähren.
- (a) Die Plankton
- (b) Die Zersetzenden
- (c) Die Parasiten
- (d) Die Konsumenten

٣٧- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)، ثم:

اختر الإجابة الصحيحة:

أ- الاستهلاك المتزايد للموارد غير المتجددة يسمى.....

(أ) استنزاف الموارد.

(ب) ثورة صناعية.

(ج) توازن بيئي.

(د) التخلص من النفايات الصناعية.

ب- كائنات دقيقة تتخذ من أجسام النباتات والحيوانات الميتة غذاء لها.....

(أ) كائنات هائمة.

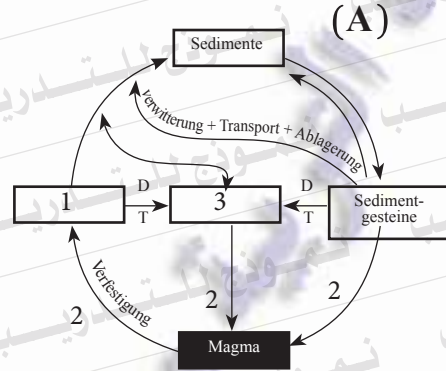
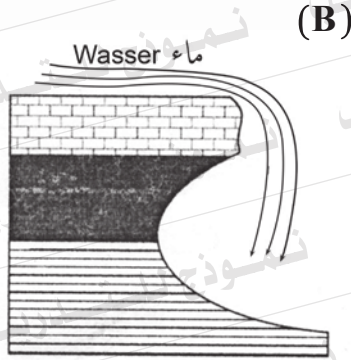
(ب) محللة.

(ج) متطفلة.

(د) مستهلكة.

Untersuchen Sie die beiden vorliegenden Abbildungen (A) und (B), dann beantworten Sie die folgenden Fragen:

افحص الأشكال التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة المتعلقة بكل شكل:



38- Worauf zeigt die Ziffer (1) in der Abbildung (A)?

٣٨- على ما يشير رقم (١) في الشكل (أ)؟

39- Worauf zeigt die Ziffer (2) in der Abbildung (A)?

٣٩- على ما يشير رقم (٢) في الشكل (أ)؟

40- Worauf zeigt die Ziffer (3) in der Abbildung (A)?

٤٠- على ما يشير رقم (٣) في الشكل (أ)؟

41- Was repräsentiert die Abbildung (B)?

٤١- ماذا يمثل الشكل في (ب)؟

42- Welches Stadium des Flusses zeigt die Abbildung (B)?

٤٢- ما مرحلة النهر في الشكل (ب)؟

45- die Stabilität mit der Fähigkeit zum Wandel im Ökosystem. ٤٥- الاستقرار مع القابلية للتغيير في النظام البيئي.