



الخطة الدرسية اليومية لمادة - التربية الإسلامية - للصف الحادي عشر (1) الشعبة (1) اليوم : الأحد التاريخ 16 / 4 / 2017

الوحدة	الخامسة	عنوان الدرس	أحكام وآداب بيت النبوة - سورة الأحزاب 49 - 56	الحصة	الثالثة
التهيئة الحافزة	فقرة أبادر لأتعلم ص 74				5 د
المفاهيم الجديدة					
عملية التعلّم والتعلّم					
نواتج التعلّم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن		
- أن تتلو الآيات تلاوة مجودة - أن تفسر مفردات الآيات الكريمة - أن توضح ما ورد في الآيات من أحكام خاصة بالرسول ﷺ	- عرض الآيات والاستماع لتلاوة المعلمة ثم القارئ ثم المجيدات من الطالبات مع التصويب - توزيع الآيات على المجموعات وترك المجال لهن لتحديد المفردات الصعبة ثم البحث عن المعنى في كتب التفسير - تقول كل مجموعة بشرح الآيات بالاستعانة بكتب التفسير ثم تقوم طالبة من كل مجموعة بشرح الآيات أمام بقية الطالبات - طرح سؤال عن أمور الخاصة بالنبي وتلقي الإجابات من الطالبات ومن ثم تحديدها في الآيات وعرض مخطط يبينها تحديد الآيات والمفردات وتحليلها مع الطالبات للتوصل إلى دلالة كل منها وتدوينه في الكتاب المدرسي توجيه الطالبات لحل الأنشطة ص 76-77 (أدل - أصدر حكماً - أعلل - أدل)	- اتلي الآيات تلاوة مجودة. - فسري مفردات الآيات الكريمة (تمسوهن - سرحوهن - أجورهن ...) - وضحي الأحكام الخاصة بالرسول ﷺ الوارد ذكرها في الآيات؟	الحصة الأولى		
- أن تذكر آداب الدخول لبيت النبي ﷺ - أن تبين الدلالات الواردة في الآيات الكريمة - أن تحرص على القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة	- طرح سؤال عن آداب الدخول إلى البيوت بشكل عام وباستخدام مهارة العصف الذهني تتوصل الطالبات إلى كتابة أكبر قدر من الآداب ثم الانتقال إلى بيوت النبي وتحديد الآداب الواردة في الآيات - تحديد الآيات والمفردات وتحليلها مع الطالبات للتوصل إلى دلالة كل منها وتدوينه في الكتاب المدرسي - بالملاحظة والتوجيه والإرشاد توجيه الطالبات لحل الأنشطة ص 78-80 (أبين السبب - أقارن - أعدد - أتأمل واجيب - أتوقع - أعدد)	- اذكر آداب الدخول لبيت النبي ﷺ؟ - بيني الدلالات الواردة في الآيات الكريمة؟	الحصة الثانية		
طرائق التدريس	الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، القصة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، التفكير- الناقد، التحليل والتفسير، التوقع.				
الأنشطة والوسائل المستخدمة	الكتاب، سبورة إلكترونية أو جدارية، جهاز العرض، الكمبيوتر، لوحة الحائط، عرض تقديمي				
مهارات القرن الواحد والعشرين	- التسامح، الحوار الهادف، التعاون، التكنولوجيا، التفكير الناقد، التواصل - حل المشكلات -				
الربط مع المواد الأخرى	- اللغة العربية: المعجم المفهرس، أخص. الدراسات الاجتماعية: عصر الصحابة، تاريخ البشرية، الرياضيات: التوقع.				
مفاهيم التنمية المستدامة	- الوسطية والاعتدال، شرف العلم لما فيه من رفعة الأمة الإسلامية.				
المواطنة - المسؤولية	- حماية حقوق الآخرين				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			ملاحظات المعلم		
- إكمال جدول أقيم ذاتي.	- حل أنشطة الطالب				