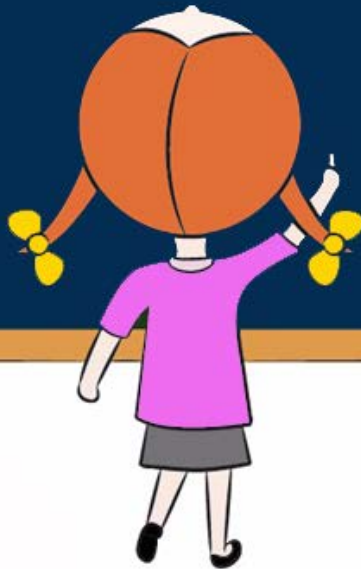


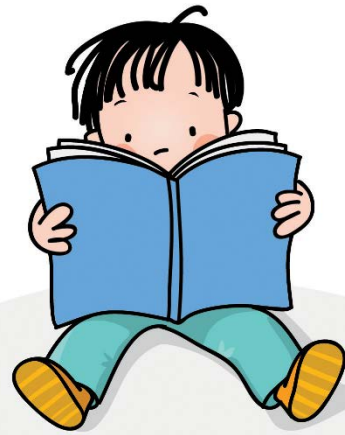


Nom : \_\_\_\_\_

# Cahier de syllabes et sons



1<sup>re</sup> année



# Cahier qui permettra le travail et l'entraînement sur la clé en lecture

## projet pédagogique

### Réalisation

Annie Dussault, enseignante à l'École du Phare

Chantale Gagnon, orthopédagogue à l'École du Phare

Chantale Carette, conseillère pédagogique

**Inspiré du document de madame Madeleine H. Julien**

### Conception graphique et mise en page

Sara Suzor, secrétaire

Services éducatifs, Commission scolaire de Portneuf

2 0 1 4 - 2 0 1 5

Chers parents,

Ce cahier porte sur l'apprentissage des sons et des syllabes en lecture. Il s'agit d'un cahier de lecture qui s'échelonne sur 22 semaines. Notre intention est d'aider votre enfant à apprendre à lire efficacement en reconnaissant les sons et les syllabes contenus dans différents mots.

En classe, votre enfant aura l'occasion de développer sa compétence à lire dans divers contextes. Par contre, il demeure primordial de travailler aussi la lecture à la maison.

À l'aide des quelques consignes suivantes, vous serez à même d'accompagner efficacement votre enfant.

1. En classe, votre enfant aura déjà travaillé les mots avec son enseignante.
2. À la maison, vous devez accompagner votre enfant pour la lecture des mots et des phrases. Il lit seul les mots et les phrases. Cependant, il se peut que vous ayez à l'aider pour quelques sons ou syllabes, surtout pour les mots qui ne sont pas soulignés.
3. Pour s'assurer d'une bonne rétention des sons et des syllabes travaillés, votre enfant doit lire quatre fois les mots et les phrases dans la semaine. **Il est pertinent de le faire à trois moments différents pendant la semaine.**
4. Les petites étoiles placées au bas de la page vous permettront d'indiquer la date de chacune des lectures effectuées.

Il est très important de faire ces lectures trois fois par semaine. Cela aidera grandement au développement des stratégies de lecture et de la compétence à lire de votre enfant.

Bonne lecture!

# Les clés de lecture

Pendant la lecture

Je reconnais les mots fréquents.



Pendant la lecture

Je découpe les mots nouveaux en syllabes.



Pendant la lecture

Je lis les mots déguisés.



Pendant la lecture

Je regarde autour du mot.








# Table des matières

Semaine 1	la-le-li-lo-lu .....	6
Semaine 2	ra-re-ri-ro-ru .....	7
Semaine 3	ma-me-mi-mo-mu .....	8
Semaine 4	na-ne-ni-no-nu .....	9
Semaine 5	sa-se-si-so-su .....	10
Semaine 6	fa-fe-fi-fo-fu .....	11
Semaine 7	va-ve-vi-vo-vu .....	12
Semaine 8	ou .....	13
Semaine 9	on .....	14
Semaine 10	b - t .....	15
Semaine 11	p - j .....	16
Semaine 12	d - s(z) .....	17
Semaine 13	c dur - g dur .....	18
Semaine 14	c doux - g doux .....	19
Semaine 15	oi .....	20
Semaine 16	au-eau .....	21
Semaine 17	eu-un .....	22
Semaine 18	in .....	23
Semaine 19	ch .....	24
Semaine 20	en-an .....	25
Semaine 21	ui .....	26
Semaine 22	qu .....	27






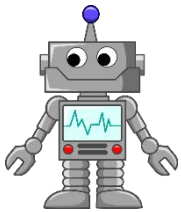

## Semaine 1 (23 mots)

 la	 le	 li	 lo	 lu
le <u>l</u> ama	l' <u>é</u> cole	le <u>l</u> ion	le vé <u>l</u> o	la <u>l</u> une
la <u>s</u> alade	le cé <u>l</u> eri	<u>L</u> ina	le mé <u>l</u> i-mé <u>l</u> o	
<u>l</u> a	sa <u>l</u> e	le <u>l</u> it		
la ba <u>l</u> ade	le m <u>â</u> le	la <u>l</u> imonade		
la <u>l</u> ame	la pi <u>l</u> e	la <u>l</u> ime		
	le	po <u>l</u> i		
		<u>l</u> ire		

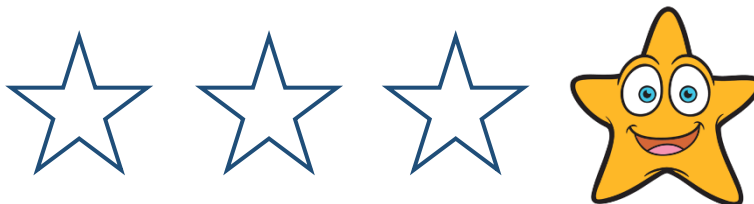
1. Le lit est sale.
2. Lina fait du vélo.
3. Il y a une lune.
4. Le lion poli va à l'école.
5. Le lion joue avec le lama.




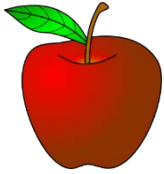



## Semaine 2 (25 mots)

 ra	 re-ré-rè-rê	 ri	 ro	 ru
le <u>radis</u>	le <u>repas</u>	le <u>rire</u>	le <u>robot</u>	la <u>rue</u>
la <u>rame</u>	le <u>père</u>	la <u>rime</u>	la <u>robe</u>	<u>rude</u>
la <u>radio</u>	la <u>mère</u>	le <u>riz</u>	<u>rose</u>	
<u>rare</u>	le <u>rêve</u>	<u>rigolo</u>	le <u>rôle</u>	
le <u>rat</u>	le <u>repos</u>		le macar <u>oni</u>	
<u>rapide</u>	<u>Rémi</u>			

1. Le robot aime le macaroni.
2. Ma mère avait une robe rose.
3. Le rat est rapide.
4. Rémi fait rire mon père.
5. C'est rigolo.



## Semaine 3 (21 mots)


 <b>ma</b>	 <b>me-mé</b>	 <b>mi</b>	 <b>mo</b>	 <b>mu</b>
la <u>ma</u> dame	il <u>ai</u> me	l' <u>am</u> i	un <u>mo</u> t	le <u>mu</u> r
une <u>ma</u> mie	une <u>da</u> me	une <u>mi</u> nute	la <u>mo</u> to	une <u>mû</u> re
<u>ma</u> lade	une <u>po</u> mme	un <u>do</u> mino	une <u>mo</u> mie	
une <u>to</u> mate	la <u>mé</u> téo	une <u>mi</u> ne		
une <u>ma</u> man	une <u>mé</u> lodie	le <u>mi</u> me		

1. Maman aime les pommes.
2. La dame joue aux dominos avec son ami.
3. Mamie fait des mimes.
4. Il y a une momie sur la moto.
5. Madame Mélodie est malade.

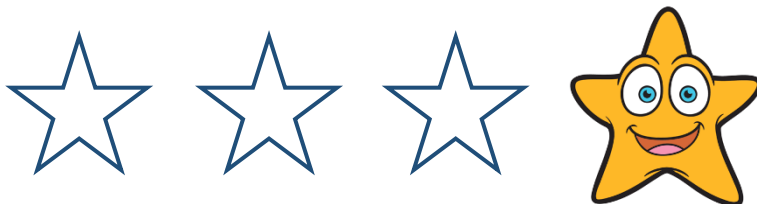









## Semaine 4 (17 mots)

				
na	ne	ni	no	nu
une <u>na</u> rine	la <u>ba</u> nan <u>e</u>	le <u>ni</u> d	le <u>pi</u> an <u>o</u>	un <u>nu</u> méro
un <u>ana</u> nas	un <u>â</u> ne	<u>ni</u>	une <u>no</u> te	une <u>mi</u> nute
<u>Ni</u> na	une <u>mi</u> ne		<u>no</u> s	
la <u>na</u> ture	la <u>lu</u> ne			
	<u>ne</u> ... pas			
	<u>une</u>			

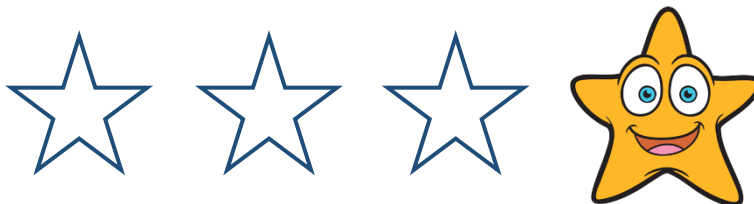
1. Je mange une banane et un ananas.
2. Il y a des notes sur le piano.
3. L'âne ne va pas dans la nature.
4. Nina a une minute pour faire ce numéro.
5. Il a une mine dans sa narine.






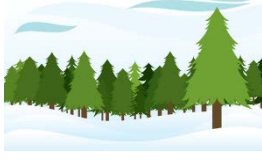
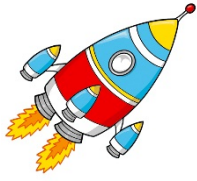
## Semaine 5 (22 mots)

				
sa	se-sé-sè	si	so	su
du <u>salami</u>	<u>semer</u>	du <u>sirop</u>	un <u>sofa</u>	<u>sur</u>
<u>salut</u>	une <u>série</u>	une <u>sirène</u>	un <u>solo</u>	<u>sud</u>
<u>Sara</u>	la <u>sève</u>	<u>Simone</u>	le <u>soleil</u>	
du <u>sable</u>		<u>six</u>	le <u>sol</u>	
<u>samedi</u>		si	un <u>solide</u>	

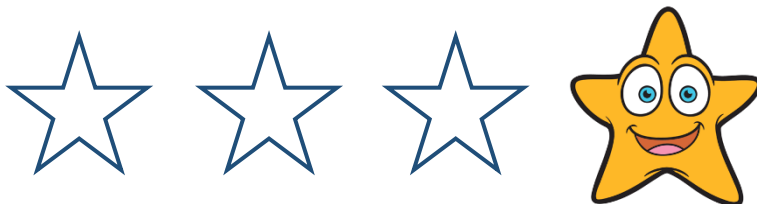
1. Je mange du salami sur le sofa.
2. Sara joue à la sirène le samedi.
3. Simone fait du sirop avec de la sève.
4. Il y a du sable sur le sol.
5. Salut! Je vais au soleil.



## Semaine 6 (19 mots)

				
fa	fe	fi	fo	fu
la <u>fa</u> rine	la <u>fe</u> te	<u>fi</u> nir	une <u>fo</u> lie	la <u>fu</u> mée
une <u>ra</u> fale	une <u>fe</u> e	<u>fi</u> ne	la <u>fo</u> rêt	une <u>fu</u> sée
le <u>so</u> fa	une <u>fe</u> ve	une <u>fi</u> le		
<u>fa</u> né		<u>fi</u> ni		
<u>fa</u> вори		un <u>de</u> fi		

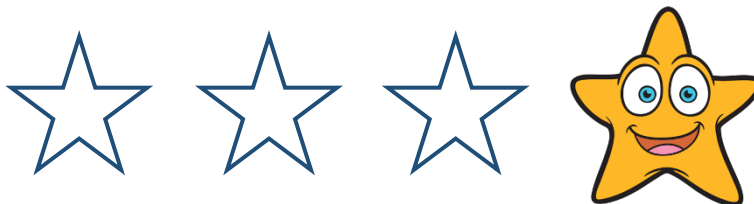
1. Il y a de la fumée.
2. Il fait une fête sur le sofa.
3. La fusée file dans la forêt.
4. La fée fait des folies avec la farine.
5. Il a fini son défi favori.



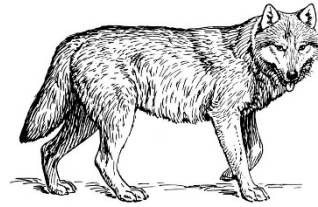
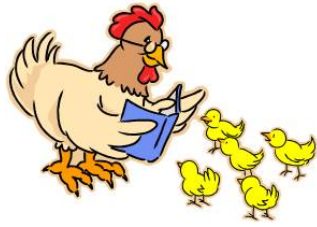
## Semaine 7 (24 mots)

 <b>va</b>	 <b>ve-vè</b>	 <b>vi</b>	 <b>vo</b>	 <b>vu</b>
un <u>lavabo</u>	une <u>olive</u>	<u>vite</u>	<u>voler</u>	la <u>vue</u>
il <u>va</u>	il <u>lave</u>	le <u>navire</u>	un <u>vol</u>	une <u>revue</u>
il <u>avale</u>	il <u>lève</u>	<u>vide</u>	<u>vos</u>	<u>vu</u>
	un <u>vélo</u>	la <u>vie</u>	un <u>vote</u>	
	une <u>épave</u>	<u>vive</u>		
	l' <u>élève</u>	une <u>vitamine</u>		
	<u>venu</u>			
	<u>vert</u>			

1. J'ai vu une épave vide.
2. L'élève va lire sa revue.
3. Je lave les olives dans le lavabo.
4. Il est venu avec son vélo vert.
5. Elle avale vite ses vitamines.



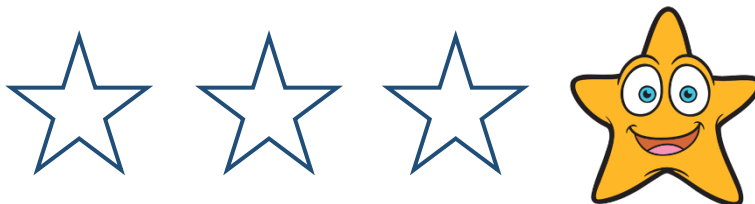
## Semaine 8 (23 mots)



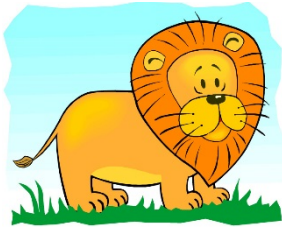
ou

une <u>soupe</u>	une <u>roue</u>	une <u>poupée</u>	<u>vous</u>
une <u>poule</u>	un <u>pou</u>	la <u>toupie</u>	<u>nous</u>
une <u>loupe</u>	la <u>moule</u>	<u>fou</u>	<u>ou</u>
la <u>foule</u>	le <u>toutou</u>	la <u>route</u>	<u>sous</u>
la <u>boule</u>	<u>doux</u>	le <u>loup</u>	le <u>bout</u>
une <u>souris</u>	une <u>joue</u>	<u>mou</u>	

1. Le toutou doux joue avec la souris.
2. Le loup fou va sur la route.
3. La poule est sous la roue.
4. Il y a un pou dans ma soupe.
5. La boule roule dans la foule.



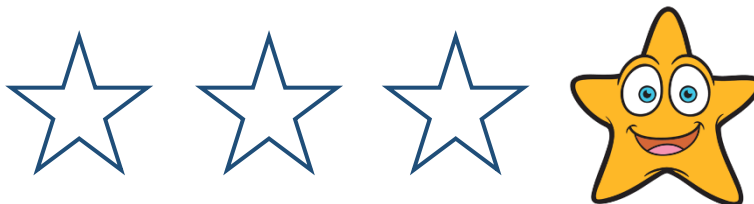
## Semaine 9 (24 mots)



on

un <u>salon</u>	<u>long</u>	le <u>ballon</u>	<u>sinon</u>
le <u>monde</u>	le <u>mouton</u>	du <u>savon</u>	ils <u>sont</u>
<u>non</u>	un <u>pont</u>	un <u>jeton</u>	ils <u>ont</u>
du <u>melon</u>	le <u>talon</u>	<u>bon</u>	ils <u>vont</u>
le <u>lion</u>	un <u>bonbon</u>	le <u>biberon</u>	<u>on</u>
<u>rond</u>	<u>l'avion</u>	<u>Simon</u>	le <u>raton</u>

1. Il mange des bonbons ronds dans mon salon.
2. Le lion et le mouton sont dans l'avion.
3. Simon se lave avec son savon au melon.
4. Le raton joue avec ton ballon sur le pont.
5. Oh non! Il y a un jeton sous mon talon!



## Semaine 10 (24 mots)



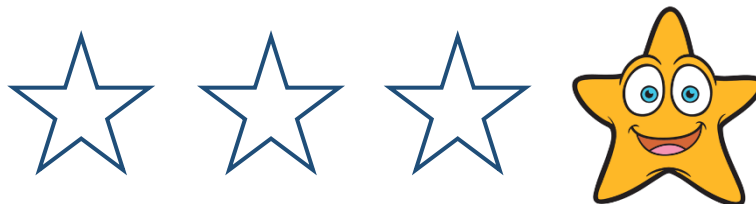
B



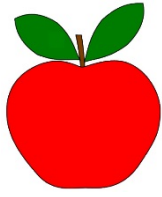
T

<u>b</u> elle	un <u>b</u> ébé	la <u>t</u> ête	le <u>p</u> étale
la <u>b</u> abine	une <u>b</u> ête	la <u>t</u> ulipe	la <u>b</u> utte
une <u>b</u> ulle	la <u>b</u> otte	<u>t</u> êtu	il <u>t</u> ire
un <u>b</u> obo	le <u>b</u> outon	un <u>p</u> irate	un <u>t</u> amia
le <u>h</u> ibou	un <u>b</u> ut	un <u>p</u> ita	<u>t</u> imide
la <u>t</u> able	le <u>b</u> out	un <u>t</u> apis	une <u>t</u> our

1. Il y a un tamia et un hibou sur la butte.
2. Le bébé tire sur le bouton de la botte.
3. Le pirate têtu joue des tours.
4. La tulipe a des pétales bleus.
5. La bête a mangé le bout du tapis.



## Semaine 11 (24 mots)



P



J

la <u>patte</u>	l' <u>éta</u> pe	un py <u>ja</u> ma	un <u>jo</u> ur
un <u>pa</u> pa	une <u>la</u> pine	un bi <u>jo</u> u	<u>jo</u> li
<u>po</u> ur	une <u>p</u> âte	la <u>ju</u> pe	<u>je</u>
une <u>pa</u> tate	<u>pa</u> s	le <u>ju</u> jube	<u>j'</u> ai eu
<u>pe</u> tit/ <u>pe</u> tite	la <u>po</u> mmes	du <u>ju</u> s	<u>ja</u> mais
le <u>po</u> t	un <u>po</u> umon	dé <u>jà</u>	un <u>ju</u> ge

1. La lapine a mal à sa petite patte.
2. Papa n'aime pas les jujubes jaunes.
3. J'ai eu un joli bijou et une jupe.
4. Il y a des pâtes et des patates sur mon pyjama.
5. J'ai déjà bu du jus de pommes dans un pot.





## Semaine 12 (23 mots)



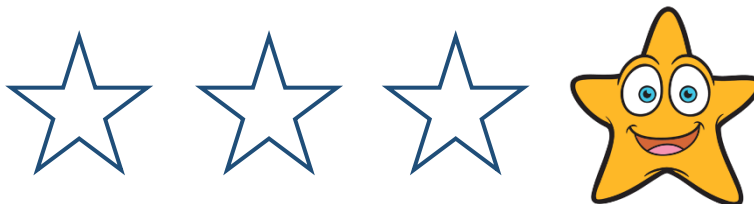
D



S (z)

le <u>mid</u> i	<u>d</u> ire	une mai <u>son</u>	une val <u>is</u> e
<u>d</u> ure	a <u>d</u> ore	un bi <u>sou</u>	il am <u>use</u>
un <u>dod</u> o	un <u>d</u> iner	la vi <u>si</u> te	le va <u>se</u>
la pa <u>ra</u> de	<u>d</u> ix	l' <u>us</u> ine	<u>L</u> ise
une pyra <u>mi</u> de	un <u>d</u> ébut	il me <u>su</u> re	ru <u>sé</u>
le remè <u>d</u> e	le <u>d</u> os	la cou <u>s</u> ine	

1. Il y a deux pyramides et dix maisons.
2. J'adore diner avec ma cousine.
3. La parade débute à midi.
4. Lise s'amuse à mesurer les vases.
5. Je visite l'usine avec une valise.



## Semaine 13 (24 mots)



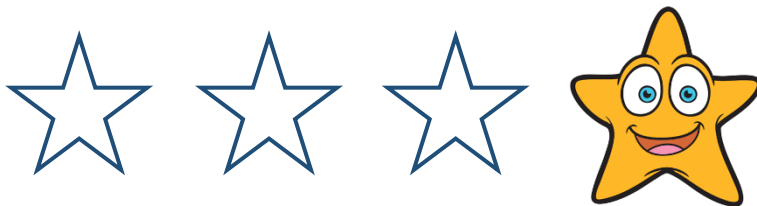
C dur



G dur

une <u>car</u> otte	un <u>c</u> ube	il <u>g</u> alope	<u>g</u> ris
le <u>cam</u> ion	la <u>loc</u> omotive	un <u>l</u> égume	une <u>g</u> amine
la <u>col</u> le	<u>avec</u>	la <u>g</u> outte	il <u>reg</u> arde
<u>Nic</u> ole	le <u>con</u> te	la <u>g</u> omme	le <u>gar</u> çon
une <u>col</u> ère	un <u>cam</u> arade	une <u>fig</u> ure	le <u>gal</u> op
il <u>dé</u> coupe	il <u>cou</u> pe	<u>g</u> ros	une <u>g</u> are

1. Nicole coupe des gros légumes.
2. Le garçon regarde la locomotive à la gare.
3. La gamine découpe et colle des cubes.
4. Mon camarade a un camion gris et jaune.
5. Je préfère la gomme aux carottes.



## Semaine 14 (24 mots)



C doux



G doux

une <u>ce</u> rise	une <u>ce</u> réale	la <u>gi</u> rafe	la ma <u>gi</u> e
le <u>ci</u> néma	lan <u>ce</u> r	une bou <u>gi</u> e	l' <u>â</u> ge
fa <u>ci</u> le	la le <u>ç</u> on	le ga <u>ra</u> ge	une ca <u>ge</u>
une po <u>li</u> ce	<u>ici</u>	un <u>ge</u> nou	l' <u>o</u> rage
le po <u>u</u> ce	une pi <u>è</u> ce	le nu <u>a</u> ge	il bou <u>g</u> e
le <u>ce</u> leri	<u>ce</u> la	il na <u>g</u> e	rou <u>g</u> e

1. Le cinéma est en face du garage de la police.
2. Je déguste des céréales et des cerises rouges.
3. La girafe mange du céleri dans une grande cage.
4. Il nage et se fait mal au pouce et au genou.
5. Le nuage bouge comme par magie.



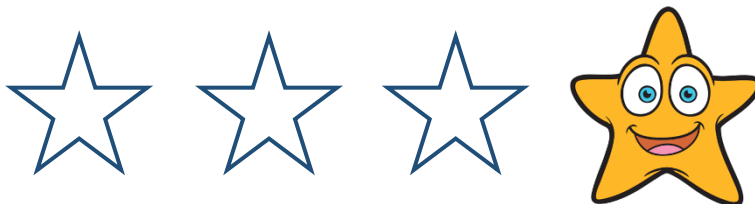
## Semaine 15 (24 mots)



oi

l' <u>é</u> toile	la <u>v</u> oile	<u>t</u> oi	une <u>o</u> ie
<u>p</u> oilu	une <u>v</u> oiture	le <u>t</u> oit	une <u>j</u> oie
le <u>p</u> oison	<u>b</u> oire	<u>v</u> oici	la <u>v</u> oix
un <u>p</u> oisson	du <u>b</u> ois	<u>v</u> oilà	la <u>p</u> oire
le <u>r</u> oi	<u>m</u> oi	un <u>p</u> ois	l' <u>o</u> iseau
<u>t</u> rois	un <u>m</u> ois	la <u>b</u> oite	une <u>f</u> ois

1. Voilà le poisson poilu qui saute de joie.
2. Le roi va boire du poison avec toi.
3. Il y a des étoiles et des pois sur ta voiture.
4. Trois oiseaux et une oie regardent la voile.
5. Il y a des poires dans cette boite de bois.



## Semaine 16 (24 mots)



au



eau

<u>a</u> ussi	il <u>s</u> aute	<u>b</u> eau	un <u>j</u> ume <u>a</u> u
l' <u>a</u> uto	une <u>é</u> paule	le <u>c</u> ade <u>a</u> u	un <u>b</u> ure <u>a</u> u
<u>j</u> aune	un <u>t</u> aure <u>a</u> u	le <u>b</u> ate <u>a</u> u	le <u>m</u> use <u>a</u> u
<u>m</u> auve	des <u>a</u> nima <u>x</u>	l' <u>e</u> au	le <u>s</u> ea <u>u</u>
un <u>a</u> utobus	<u>f</u> aux	la <u>p</u> ea <u>u</u>	un <u>r</u> ide <u>a</u> u
une <u>f</u> aute	la <u>t</u> aupe	<u>n</u> ouve <u>a</u> u	une <u>b</u> ea <u>t</u> é

1. Il saute dans l'autobus jaune.
2. Le beau museau de la taupe est mauve.
3. Les jumeaux aiment beaucoup les nouveaux rideaux.
4. Le taureau vide un seau d'eau sur sa peau.
5. Les beax animax sont sur le bateau.



## Semaine 17 (23 mots)



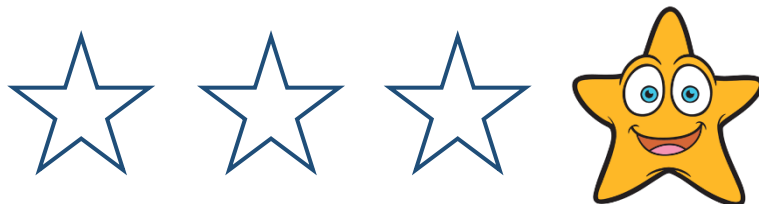
eu



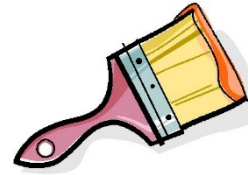
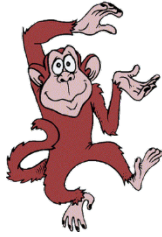
un

<u>deux</u>	les <u>yeux</u>	<u>peureux</u>	<u>un</u>
<u>heureux</u>	le <u>milieu</u>	un <u>jeu</u>	<u>brun</u>
<u>eux</u>	un <u>peu</u>	le <u>neveu</u>	<u>lundi</u>
<u>jeudi</u>	un <u>lieu</u>	<u>bleu</u>	la <u>jungle</u>
un <u>adieu</u>	<u>vieux</u>	un <u>amoureux</u>	<u>aucun</u>
le <u>feu</u>	<u>mieux</u>	<u>sérieux</u>	

1. Le neveu peureux va dans la jungle.
2. As-tu les yeux bleus ou les yeux bruns?
3. Lundi, les deux amoureux feront un feu.
4. Le jeudi, ils font des jeux un peu sérieux.
5. Je suis heureux, je vais mieux.



## Semaine 18 (24 mots)



in

le lap <u>in</u>	un mat <u>in</u>	mal <u>in</u>	l' <u>in</u> dice
un lut <u>in</u>	af <u>in</u>	le pouss <u>in</u>	un mar <u>in</u>
le sing <u>e</u>	la f <u>in</u>	un cous <u>in</u>	le gam <u>in</u>
enf <u>in</u>	un p <u>in</u>	le vois <u>in</u>	une p <u>in</u> ce
le sap <u>in</u>	un magas <u>in</u>	du ling <u>e</u>	le p <u>in</u> ceau
il <u>in</u> vite	le pat <u>in</u>	une din <u>e</u>	min <u>ce</u>

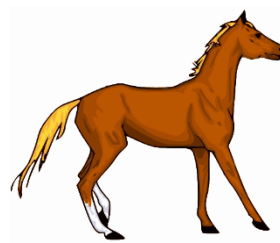
1. Le matin, un marin invite son cousin et son voisin.
2. Le lutin malin fait du patin avec dinde.
3. Enfin, je vais au magasin pour acheter mon sapin.
4. Le gamin trouve des indices afin d'aider le poussin.
5. Le singe vole le pinceau du lapin.



## Semaine 19 (26 mots)

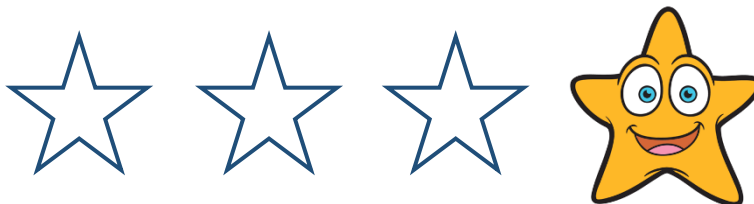


ch



la <u>bouche</u>	la <u>roche</u>	le <u>cheval</u>	la <u>chaloupe</u>
il <u>cache</u>	une <u>vache</u>	la <u>chose</u>	une <u>ruche</u>
<u>chez</u>	<u>riche</u>	du <u>chocolat</u>	un <u>cheveu</u>
<u>cher</u>	<u>acheter</u>	un <u>chapeau</u>	<u>fâché</u>
une <u>machine</u>	un <u>chat</u>	un <u>château</u>	un <u>cochon</u>
la <u>niche</u>	la <u>chemise</u>	le <u>chemin</u>	le <u>chou</u>
une <u>mouche</u>	le <u>chien</u>		

1. Il cache des roches dans son chapeau.
2. Elle va acheter une machine pour faire du chocolat.
3. Le chat fâché vole la niche du chien.
4. Le cheval porte un chapeau pour aller au château.
5. Le cochon et la vache trouvent des mouches dans la chaloupe.





## Semaine 20 (32 mots)



en



an

une <u>dent</u>	<u>encore</u>	un <u>ruban</u>	une <u>tante</u>
<u>vendredi</u>	<u>gentil</u>	la <u>chanson</u>	<u>dimanche</u>
<u>lent</u>	un <u>parent</u>	une <u>danse</u>	<u>méchante</u>
<u>penser</u>	<u>souvent</u>	<u>grand</u>	le <u>pantalon</u>
le <u>silence</u>	le <u>vent</u>	<u>amusant</u>	un <u>fantôme</u>
<u>environ</u>	<u>cent</u>	la <u>santé</u>	le <u>panda</u>
les <u>gens</u>	<u>l'enfant</u>	il <u>avance</u>	une <u>orange</u>
<u>sentir</u>	<u>pendant</u>	<u>blanc</u>	<u>devant</u>

1. La tante de l'enfant n'est pas méchante.
2. Le gentil panda va souvent danser le vendredi.
3. Le fantôme amusant avance en silence.
4. Le grand ruban orange vole dans le vent.
5. Dimanche, les gens écoutent une chanson et dansent.



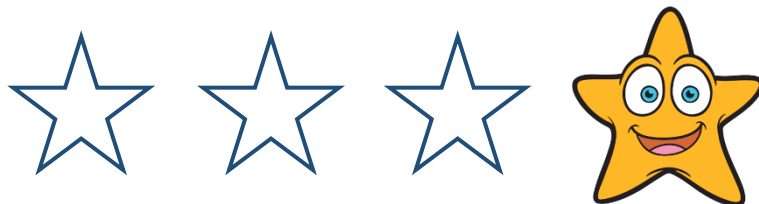
## Semaine 21 (14 mots)



ui

depuis	un puits	un buisson
minuit	la pluie	le ruisseau
une nuit	du bruit	la fuite
la suite	la cuisine	lui
huit	épuisé	

1. La pluie tombe depuis huit jours.
2. Il entend du bruit dans le puits.
3. À minuit, tu vas dans le buisson près du ruisseau.
4. Il y a une fuite d'eau dans la cuisine.
5. Julien est épuisé à la suite de cette course.



## Semaine 22 (14 mots)



qu

qui	une équipe	une tuque
quoi	manquer	quatre
quand	magique	cinq
que	chaque	unique
quel / quelle	le cirque	

1. Qui a perdu sa tuque jaune et ses quatre gants?
2. Quand le cirque sera en ville, j'irai le voir.
3. Que fais-tu avec ces cinq chapeaux magiques?
4. Chaque jeudi, je vais manquer la partie de quilles.
5. Quelle équipe unique! Elle a gagné la course.



