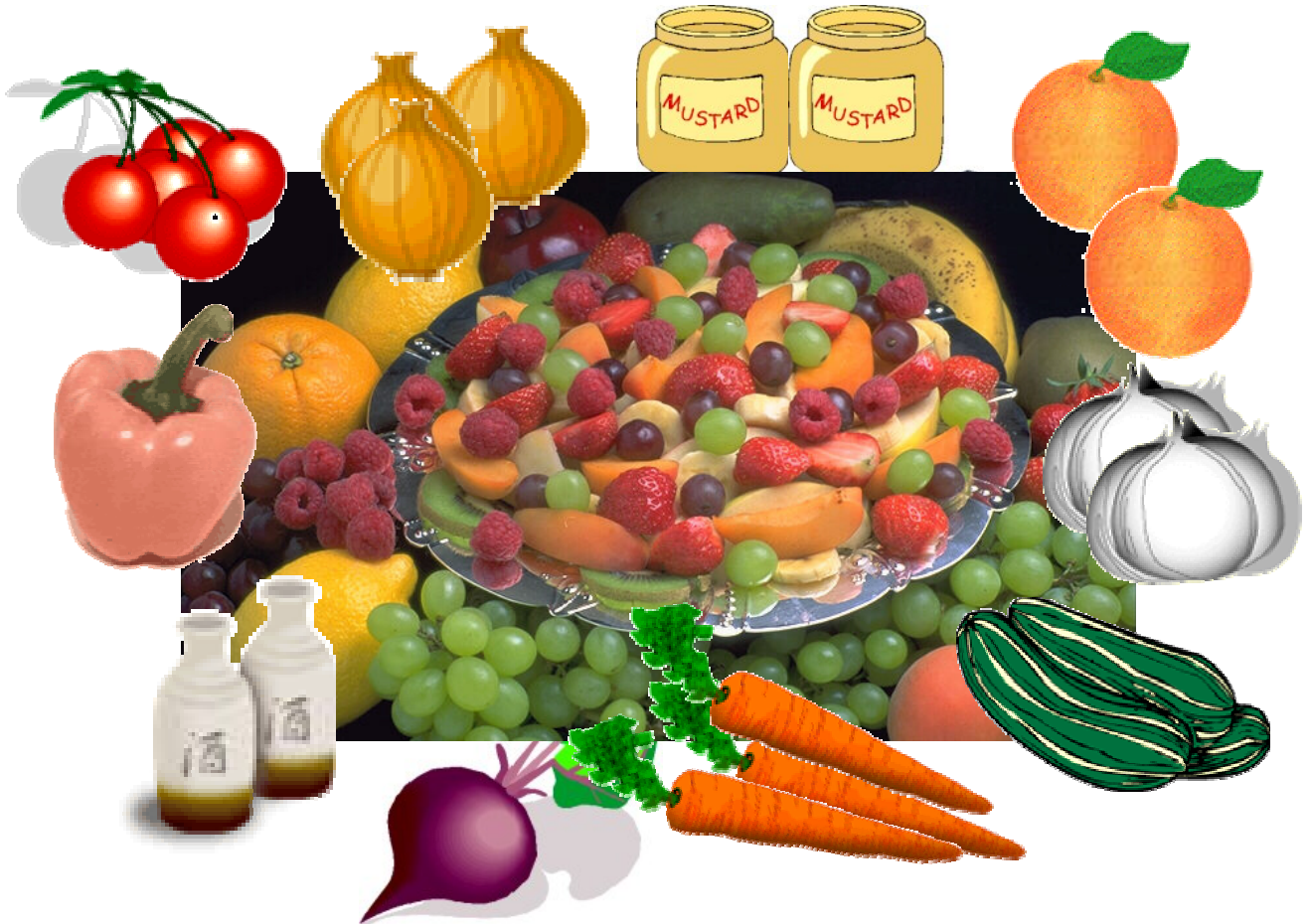


الصناعات الزراعية

للصف الأول

بالمدارس الثانوية الزراعية
" نظام السنوات الثلاث "



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الصناعات الزراعية

الصف الأول
بالمدارس الثانوية الزراعية
"نظام السنوات الثلاث"

تأليف

الأستاذ الدكتور/ همام الطوخي بهلول مهندس/ فاضل عبد المجيد عبد السلام

مراجعة

الأستاذ الدكتور/ ليلى ضياء الدين المهدي

٢٠٠٨-٢٠٠٩

مقدمة

تعتبر الصناعات الزراعية وسيلة أساسية لتحويل المواد الخام إلي منتجات ذات قيمة مضافة ، مع إيجاد دخل وإتاحة فرص عمل ومساهمة في التنمية الاقتصادية ككل. وهي تستخدم تكنولوجيا تتراوح بين البساطة الشديدة مثل تجفيف منتج واحد إلي التكنولوجيا الأكثر تعقيدا مثل حفظ المنتجات الغذائية بالإشعاع. ولكن التنمية المستهدفة للصناعات الزراعية تعتمد علي توفر الكميات المناسبة من المواد الزراعية ذات الجودة العالية. ولكن لتلبية هذا الشرط وعدم ملائمة أنظمة التسويق ، ونقص الموظفين المتدربين ، وعدم وجود مصادر للتمويل يشكل عبء كؤود أمام إقامة صناعات غذائية قابلة للنمو ولذلك كانت هناك حاجة إلي وجود كوادر فنية متدربة في هذا المجال ، ومن هنا كان من الواجب تطوير هذا المقرر لكي يتماشى مع احتياجات السوق من الكوادر الفنية المتدربة. ويهدف تدريس هذا المقرر إعداد الطالب من الناحية الفنية والعملية وذلك بإكسابه المهارات والتدريبات العملية اللازمة لتصنيع المنتجات الغذائية المختلفة ومعرفة التفسيرات العلمية للتغيرات التي تطرأ علي المواد الغذائية أثناء تصنيعها وطرق الحفظ المناسبة لها ليتمكن الطالب من القيام بتنفيذ مشروعات صغيرة بمعرفته للمقومات اللازمة لهذه المشروعات. أيضا التعرف علي كيفية حفظ وتخزين هذه المنتجات والشروط الواجب توافرها لحفظها وكذلك كيفية عمل سجلات للإنتاج والتخزين.

وفي هذا المقرر نهدف إلي:

* إكساب الطالب قدرا من المعرفة في كل من:

- الأهمية الاقتصادية للصناعات الغذائية.
- الأهمية الحيوية للغذاء واحتياجات الجسم اليومية من الأغذية المختلفة.
- استخدام المحاليل المختلفة – الأجهزة المستخدمة لقياس التركيزات.
- تمييز مظاهر الفساد للأغذية ومسبباتها.
- الخطوات العامة لإعداد الخامات الزراعية لعمليات التصنيع – الأسس العامة للتصنيع.
- أهم الاعتبارات الواجب مراعاتها عند إنشاء مصانع الأغذية.
- الطرق العامة لحفظ الأغذية.

* إكساب الطالب المهارة في:

- تشغيل وصيانة الأجهزة المستخدمة في التصنيع الغذائي.
- تحضير المحاليل المختلفة – قياسات (أيدروميترية - رفرأكتوميترية)
- التعرف علي أنواع فساد الأغذية – مسبباتها.
- إعداد وتجهيز الخامات الزراعية للتصنيع (استلام – غسيل – فرز).
- تحديد وتقدير الأوزان والكميات اللازمة من الخامات الأساسية والثانوية المضافة للعمليات الإنتاجية المختلفة بدقة.

ونرجو من المولي عز وجل أن يكون هذا المقرر نافعا ومفيدا لأبنائنا الطلاب حتي يكونوا من الكوادر الفنية التي تساهم في تطور الصناعات الغذائية مما يعود بالنفع والرخاء والازدهار لبلدنا الحبيب مصر.

المؤلفان

الوحدة الأولى

مقدمة عن الصناعات الزراعية)

أهداف الوحدة:

- ١- إكساب الطالب ماهية الصناعات الزراعية – أقسامها – تاريخها.
- ٢- أهمية الصناعات الزراعية في حياة الإنسان.
- ٣- إكساب الطلاب اهتمام الدولة بالتصنيع الغذائي.

المنهج النظري:

مقدمة الصناعات الزراعية – تاريخها – أقسامها – العلوم المرتبطة بها – أسباب – انتشارها وأكثر الصناعات الزراعية انتشارا – أهمية التصنيع الزراعي – اتجاهات الدولة نحو تحديث الصناعات الزراعية.

التدريبات العملية:

التعرف علي معمل الصناعات وأقسامه ونظام العمل به – التعرف علي الأجهزة والأدوات بالمعمل مع الرسم مثل أجهزة قياس الحجم – الأوزان – درجات الحرارة (المنوية – الفهرنيتية) – الاشتراطات الصحية – صيانة وحفظ الأجهزة والأدوات – الأجهزة الكهربائية – الأدوات (أحواض – جردل – مصاف – سكاكين).

الصناعات الزراعية

:

تقسيم الصناعات الزراعية:

ينقسم علم الصناعات الزراعية إلى قسمين رئيسيين هما:

(١)- الصناعات الزراعية القديمة:

وتشمل صناعات التجفيف الشمسي ، التدخين ، المرببات ، الشراب و التمليح. ولقد قامت هذه الصناعات علي أساس من الخبرة العملية الطويلة.

(٢)- الصناعات الزراعية الحديثة:

وتشمل صناعة التعليب ، التبريد الصناعي ، التجفيف الصناعي و إنتاج عصير الفاكهة ومنتجاتها. كما أنها تشتمل علي الكثير من الصناعات الزراعية غير الغذائية مثل صناعة المركبات الكيميائية من المنتجات الزراعية كحمض الستريك ، النشا ، البكتين و المبيدات الحشرية.

ويمكن تقسيم هذا العلم تبعاً لفروع دراساته إلى قسمين هما:

١- الصناعات الغذائية:

:

:

-

.

.....

:

-

.

:

-

.

:

.....

-

.

.....

:

-

.

:

-

.

:

.....

:

-

- ترجع أسباب انتشار صناعة حفظ المواد الغذائية إلي كثير من الاعتبارات الاقتصادية والاجتماعية. ومما أدى إلي اتساع انتشار هذه الصناعة:
- ١- الحاجة إلي توفير مواد غذائية صالحة للتغذية في وقت انعدام وجودها في وقت معين من السنة.
 - ٢- كانت الحروب أحد الأسباب الهامة لقيام صناعة حفظ الأغذية.
 - ٣- خروج المرأة إلي العمل بجانب الرجل وذلك لارتفاع مستوي المعيشة مما أدى إلي الحاجة لوجود مواد غذائية محفوظة في صورة سهلة الإعداد والتجهيز.
 - ٤- زيادة الاستثمارات الموجهة لتصنيع الغذائي.
 - ٥- نمو المستوي المعيشي للمستهلكين وتغيير النمط الغذائي للمستهلك.

- ٦- التقدم العلمي وتطور الآلات والأجهزة المستخدمة في التصنيع الغذائي، وتوفر الظروف الملائمة لانتشار هذه الصناعة في كثير من بلدان العالم.
- ٧- إعداد الخامات الزراعية بالصورة المناسبة لتصديرها إلي الخارج.
- ٨- زيادة عدد السكان وزيادة الحاجة إلي الأغذية المصنعة.
- ويؤدي زيادة انتشار الصناعات الزراعية إلي تقدم الزراعة وزيادة الاهتمام بالخامات الزراعية الداخلة في التصنيع الغذائي ، واستغلال الزائد منها عن الاستهلاك الطازج، بتصدير الصالح منه أو بتحويله إلي منتجات غذائية أو غير غذائية وذلك لإيجاد موارد مالية جديدة للإنتاج الزراعي.

:

(- -) .

()

التدريبات العملية

(١) التعرف علي معمل الصناعات الغذائية وأقسامه ونظام العمل به:
إرشادات خاصة عند العمل بالمعمل:

- ١- ارتداء المعطف أو البالطو من القطن لحماية ملابسك.
- ٢- النظافة ضرورية فيجب تنظيف وغسيل اليدين بالماء والصابون قبل البدء في العمل وبعد الانتهاء منه كما يلزم التحقق من كون الأواني المستخدمة نظيفة تماما وذلك بالإضافة إلي مراعاة النظافة التامة أثناء القيام بالمعمل.
- ٣- لا تجلب إلي المعمل إلا الأشياء الضرورية.
- ٤- لا تتناول أي طعام أو شراب في المعمل.
- ٥- لا تضع أي شئ في الفم ولا تقوم بلصق الأوراق المصمغة علي الأواني أو الزجاجات.
- ٦- تجنب كل ما من شأنه الإخلال بنظام المعمل مراعيًا نظافة أدواته ومحتوياته.
- ٧- استعمال صناديق الغاز والمياه باحتراس.
- ٨- في حالة كسر أي أدوات زجاجية ووصول محتوياتها إلي يديك أو ملابسك أو في حالة إصابتك بجرح أثناء العمل فيجب أن تبلغ المسئول في المعمل ليتخذ اللازم.
- ٩- التخلص من المواد التالفة كعيدان الثقاب والأوراق بوضعها في المكان المعد لذلك.
- ١٠- بعد انتهاء العمل يتم إعادة العينات وزجاجات المحاليل والكيماويات والأدوات بعد غسلها إلي الأماكن المخصصة لها.
- ١١- يجب تنظيف المعمل بعد الانتهاء من العمل.

إرشادات عامة:

- ١- قبل بداية كل فترة عملية يقرأ التدريب الذي سيؤدي مع وضع خطة جيدة للعمل موضحا الأهداف الأساسية المطلوب التوصل إليها.
 - ٢- يبدأ كل درس عملي بمناقشة قصيرة وتلقي التعليمات فجودة الأداء بالمعمل تعتمد أساسا علي المعرفة الجيدة لما تقوم به.
 - ٣- من الأنسب تدوين الملاحظات والمشاهدات وقت حدوثها.
- الأقسام المختلفة الموجودة بمعامل الصناعات الغذائية بالمدرسة:**
- ١- قاعات التدريس.
 - ٢- صالات التصنيع وتحتوي مناظف ثابتة ومناظف متحركة وأحواض الغسيل.
 - ٣- مخازن مبسطة للخامات والمنتجات.
 - ٤- مخازن الأدوات والأجهزة.
 - ٥- معارض للمنتجات بالمدرسة.
 - ٦- غرف للتبريد والتجميد.
 - ٧- مكان مخصص للتجفيف الشمسي.

نظام العمل بالمعمل:

- يتم تعريف الطلاب بنظام العمل بأي عمل بمعامل الصناعات الغذائية وأيضا بعض الصفات التي بها القائم بهذا العمل حيث لا بد الالتزام بما يلي:
- اتباع إرشادات العمل - إتباع النظافة الكاملة - تواجد الأنية - العمل مع الفريق بالمعمل.
 - المحافظة علي جميع الأدوات والأجهزة واعتبارها ملكا لك ولغيرك.
 - المحافظة علي جميع الاشتراطات الصحية.
 - نظافة الأدوات قبل وبعد الاستعمال وتجفيفها.
 - المحافظة علي ترتيب الأدوات بالمعمل.
 - اتباع القواعد والتعليمات.

(٢) التعرف على الأجهزة والأدوات بالمعمل:
الأجهزة والأدوات الموجودة بالمعمل موضحة بالأشكال من (١) إلي (٢٦)

(٣) درجات الحرارة:

كثير من الأجهزة المعملية والأجهزة داخل المصانع يوجد بها ترمومترات لقياس درجة الحرارة وهذه الترمومترات عادة تقيس بوحدة القياس المئوى ولكن بعض الأجهزة تقيس بوحدة القياس الفهرنهايتى - وكثير من خطوات تصنيع بعض منتجات الأغذية يتم شرح خطوات تصنيعها على أساس الدرجات المئوية أو الفهرنهايتية، وهناك جداول خاصة ممكن استخدامها للتحويل بين المئوى والفهرنهايتى ويمكن التحويل أيضا باستخدام القوانين التالية:
الدرجة المئوى = (الدرجة الفهرنهايتى - ٣٢) × (٥/٩)
الدرجة الفهرنهايتى = (الدرجة المئوى × (٥/٩) + ٣٢

(٤) الاشتراطات الصحية لصيانة وحفظ الأجهزة والأدوات:

الاشتراطات الصحية في المعمل تقع على عاتق الشخص المسئول عن العمل أو التصنيع في المعمل بمعنى أن القائم بعملية التصنيع الغذائي هو الذي يباشر النواحي والاشتراطات الصحية بالمعمل ولذلك يضع في اعتباره الاشتراطات الصحية التالية:
١- تقدير الناحية الصحية في المعمل.
٢- تشجيع العمال وتهيئة الجو الصحي المناسب لعمالهم.
٣- إلزام العمال بالنظافة الشخصية والبعد عن العادات السيئة.
٤- الأجهزة المستعملة في الإنتاج ومدى نظافتها.
٥- التخلص من المخلفات بطريقة صحيحة.
٦- نظافة أرضية وجوانب المعمل.
٧- التحكم في درجة نفاذية الهواء داخل المعمل.
٨- فتحات المعمل وكيفية مقاومة الحشرات الطائرة عن طريقها.
٩- المواد الداخلة في عملية التصنيع سواء مادة خام أو مادة مضافة.
١٠- عمليات النظافة والتطهير بالمعمل.

صيانة وحفظ الأجهزة والأدوات:

من المعروف أن الأجهزة والأدوات من رأس المال الثابت الذي يتغير على المدى الطويل ومن هذا يتضح أهمية صيانة وحفظ الأجهزة والأدوات بالمعمل ولذلك يجب إتباع الآتي:
١- تنظيف الآلات والأجهزة والأدوات المستخدمة في الإنتاج باستخدام مواد التنظيف المناسبة.
٢- الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات الموجودة بالمعمل حتي يتسني عملها بكفاءة عالية.
٣- يراعى وضع بعض الأدوات ووضع الأجهزة في الأماكن الخاصة بها وبطريقة مرتبة ومنظمة لسهولة الاستخدام.
٤- يراعى وضع بعض الأدوات في العبوات الخاصة بها وذلك لزيادة المحافظة عليها.
٥- المعايرة المستمرة للأجهزة المستخدمة حتي لا يحدث أي خطأ في الإنتاج.
٦- يراعى تشحيم الآلات بصفة مستمرة وتغيير أي جوانب مستهلكة.
٧- التأكد من سلامة الوصلات الكهربائية اللازمة لتشغيل الآلات.
٨- يراعى إصلاح الأجهزة المعطلة بالمعمل في أقرب فرصة حتي لا تهمل.
٩- التأكد من سلامة وصلات المياه والغاز بالمعمل.

- ١٠-يراعي وضع أجهزة التبريد في أماكن مهواة حتي لا يؤثر علي كفاءتها.
- ١١-وضع مواد التشحيم والتنظيف والتطهير في الأماكن الخاصة بها.



شكل (١) مجموعة من الكباش تستخدم في التفريغ والتعبئة



شكل (٢) مجموعة من السكاكين تستخدم في التقطيع والتجهيز



شكل (٣) مجموعة من الأواني (الصلب الذي لا يصدأ) تستخدم في التصنيع وطبخ المربى



شكل (٤) مجموعة من لأواني (الصلب الذي لا يصدأ)



شكل (٥) جهاز التقشير بالاحتكاك (الكاربورايم)



شكل (٦) ماكينة لقفل العلب الصفيح وحلة طبخ المربي مزودة بمقلب



شكل (٧) مجموعة من الصواني (الصلب الذي لا يصدأ) تستخدم في التصنيع



شكل (٨) ماكينة لقفل العبوات الزجاجية (عبوات الشراب والمياه الغازية)



شكل (٩) مجموعة من الثلاجات للتخزين والعرض



شكل (١٠) مجموعة من الديب فريزر للتخزين



شكل (١١) خلاطات لتحضير العصائر



شكل (١٢) ماكينة لاستخراج بعض أنواع العصير



شكل (١٣) ماكينة لاستخراج عصير البرتقال



شكل (١٤) مطحنة معملية



شکل (۱۵) فرن میکروویف معمولی



شکل (۱۶) فرن تجفیف صناعی



شكل (١٧) فرن تجفيف صناعي



شكل (١٨) فرن يعمل بالغاز للتسوية



شكل (١٩) موازين حساسة



شكل (٢٠) رفاكتميترا آبى



شكل (٢١) ميزان طبليية



شكل (٢٢) مناخذ للتقطيع والتجهيز



شكل (٢٣) أوتوكلاف معملی



شكل (٢٤) مجموعة من المصافي تستخدم في التصنيع



شكل (٢٥) خلاطات معملية



شكل (٢٦) كبش وجرادل (من الصلب الذي لا يصدأ) للتعبئة

تذكر أن

- علم الصناعات الغذائية: هو العلم الذي يبحث عن أفضل وأنسب وأيسر المعاملات التي تتناسب مع طبيعة المواد الخام المراد تصنيعها لغرض حفظها علي صورة تصلح للاستهلاك الآدمي مع المحافظة علي القيمة الحيوية والغذائية للغذاء.

- تقسم الصناعات الزراعية إلي:

١. الصناعات الغذائية
٢. الصناعات الزراعية غير الغذائية

- تقسم الصناعات الغذائية إلي:

٢. الصناعات الزراعية القديمة مثل التجفيف الشمسي والتعليق وصناعة المرببات.
٣. الصناعات الزراعية الحديثة: مثل التعليب – التبريد الصناعي

- العلوم المرتبطة بالصناعات الزراعية:

الكيمياء – الميكروبيولوجيا – الطبيعة – الزراعة والبساتين – الهندسة – الإقتصاد.

- اتجاهات الدولة نحو تحديث الصناعات الزراعية:

- ١- توفير المواد الخام.
- ٢- الإحلال والتجديد للمصانع القديمة
- ٣- تزويد المصانع بخطوط إنتاج وأجهزة حديثة
- ٤- وجود تنسيق بين منجي المواد الخام وبين القائمين علي التصنيع
- ٥- توفير مواد التعبئة
- ٦- توفير المراعي اللازمة لتغذية الحيوانات
- ٧- توفير شبكات طرق ومواصلات كافية لنقل المواد الخام
- ٨- توفير الناقلات المبردة اللازمة لنقل المواد الخام
- ٩- العمل علي زيادة الخبرات الفنية
- ١٠- تطبيق برامج الجودة بالمصانع
- ١١- زيادة منافسة المنتجات المحلية للمنتجات الأجنبية

التقويم

- س ١ تكلم عن تاريخ الصناعات الزراعية؟
- س ٢ أذكر فقط بعض الصناعات الغذائية الهامة فى مصر؟
- س ٣ تكلم عن أهمية التصنيع الزراعى؟
- س ٤ تكلم عن دور الدولة فى تحديث وتطوير الصناعات الغذائية الزراعية؟
- س ٥ تكلم عن الاشتراطات الصحية فى معامل الصناعات الغذائية؟
- س ٦ أذكر فقط أهم الأدوات الواجب توافرها فى معمل الصناعات الغذائية بالمدرسة؟

الوحدة الثانية

المحاليل السكرية والملحية وأهميتها في الصناعات الغذائية

أهداف الوحدة:

١. معرفة كيفية تكوين المحاليل بأنواعها.
٢. إكساب الطلاب مهارة استخدام المحاليل في الصناعات الغذائية.
٣. إكساب الطلاب الطرق المختلفة لتحضير المحاليل.

المنهج النظري:

- تعريف المحاليل – أمثلة لبعض أنواع المحاليل المستخدمة في الصناعات الغذائية .
الأجهزة المستخدمة في قياس التركيز والشروط الواجب مراعاتها (الأيدروميترات –
الرفراكتوميترات).
أنواع المحاليل.
استعمالات المحاليل وطرق تحضيرها وقياس تركيزها.
العلاقة الرياضية بين الأيدروميترات المختلفة.

التدريبات العملية:

التدريب على:

١. تحضير محلول ملحي معلوم التركيز الأدوات اللازمة (أيدروميترات – مخبار مدرج
(٣٠ x ٥) – ترمومترات.
٢. طريقة تحضير محلول سكري ذو تركيز معين.
٣. التدريب على كيفية استخدام أجهزة الأيدروميترات – الرفراكتوميترات في القياس
استخدام الطرق الحسابية في تقدير تركيز المحاليل.
٤. العلاقة الرياضية بين البوميه والسالوميتر.

.

.

:

:(

)

-

..

.

:

-

)

:

-

.

-

.

-

.

.

:

.

-

:

-

(

)

.

.()

:

"

"

:

=

×

=

=

()

:

-

-

-

-

o

-

-

.()

-

-

)

(

o

o

:

:

:

%

%

.()%

%

o

()

:

()
° %
.() %

·
' °
·
:
-

°
'
·
()

%

:

. = -

. ° , = ° -

. ° = ° -

: -

:

.

.

()

×

.

:

.() -

.(-) () -

:

.

.

.

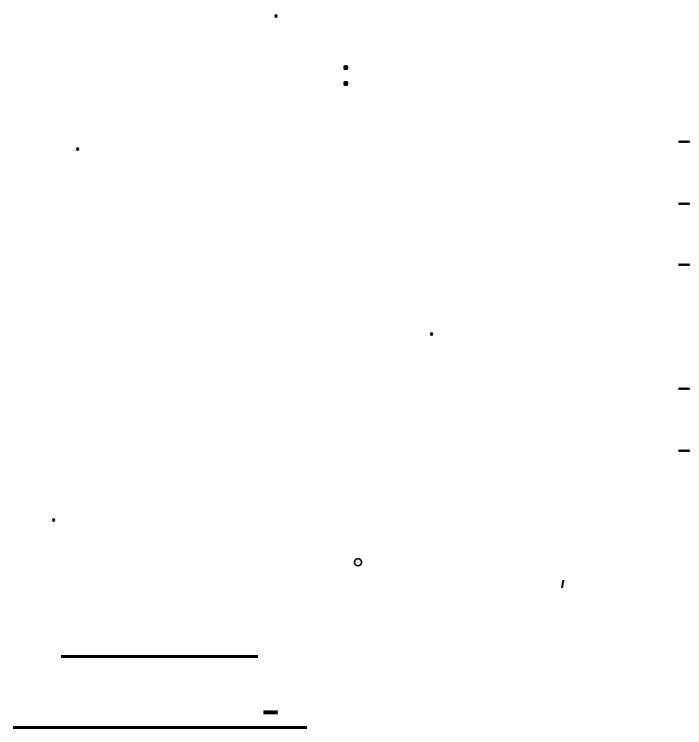
-

-

-

.

) -
(
Compensator



()

%

(%)

.()

:

. -
:
. -
-
. ()
-
-
. % -
-

:

:

:

%

+

%

%

=

%

:

%

%

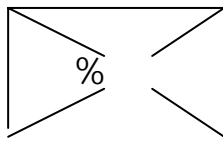
.%

(%

)

-

%



%

%

<-----

+ %

%

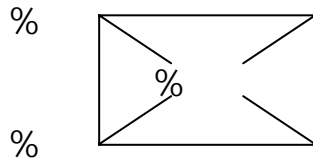
<-----

+

= × =

$$= \frac{\times}{\quad} =$$

(%): -



<---- %

+ %

.%

.%

<----

+

$$= \frac{\times}{\quad} =$$

$$= \frac{\times}{\quad} =$$

:

:

.(%)

%

:

:

:

$$\begin{aligned} \times \quad \times \quad + \quad \times \quad \times &= \times \quad \times \\ &= \quad = \quad = \end{aligned}$$

.

_____ -

)

(

.
.

%

%,

.

.

:

.%

-

-

.

-

.

.

-

-

.

:

-

-

.

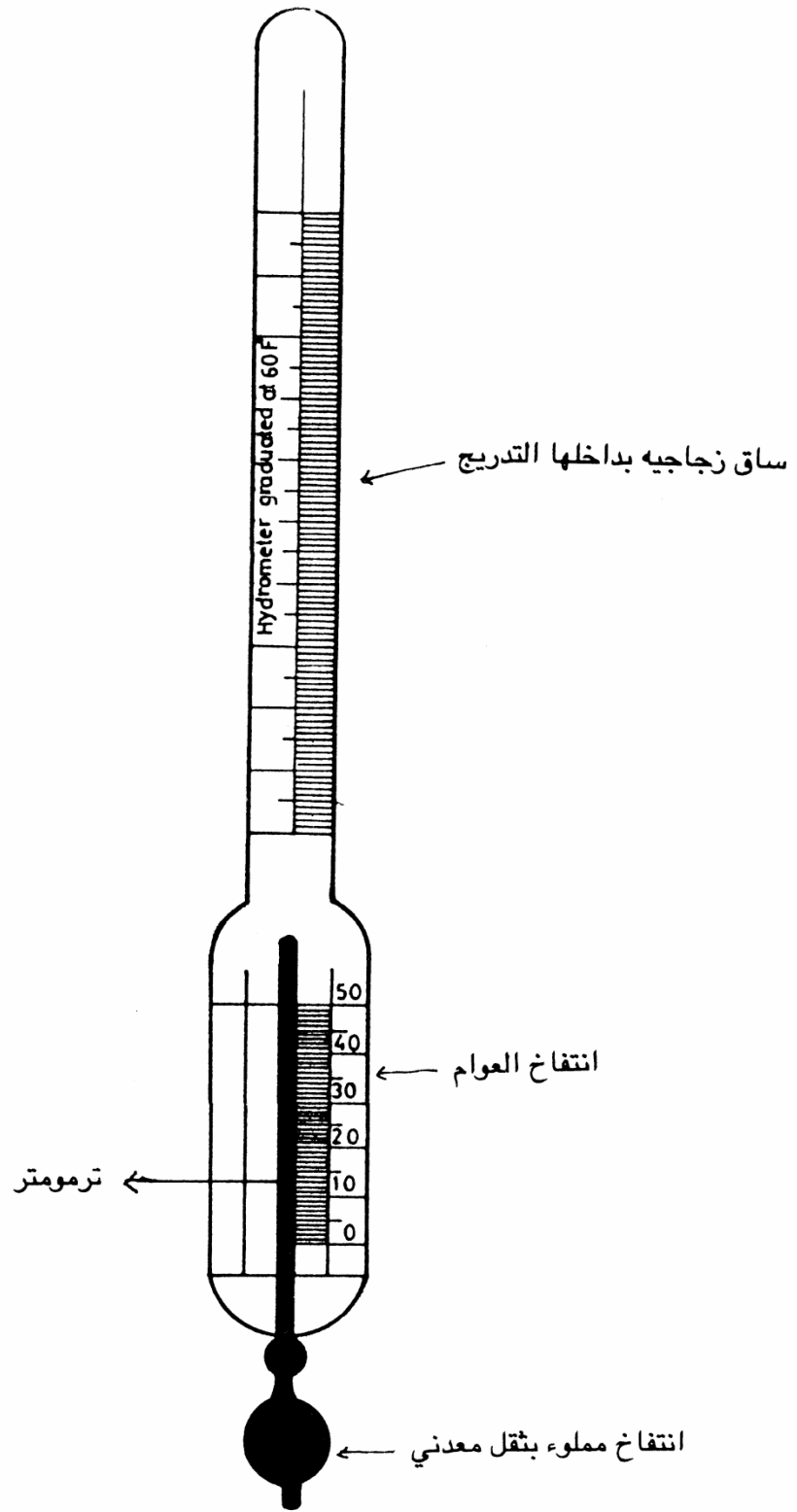
· -
:

·

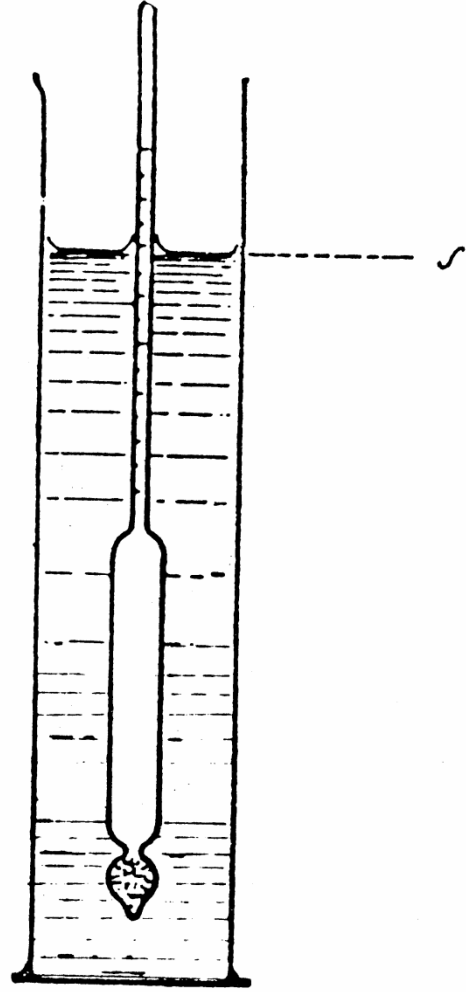
·

·

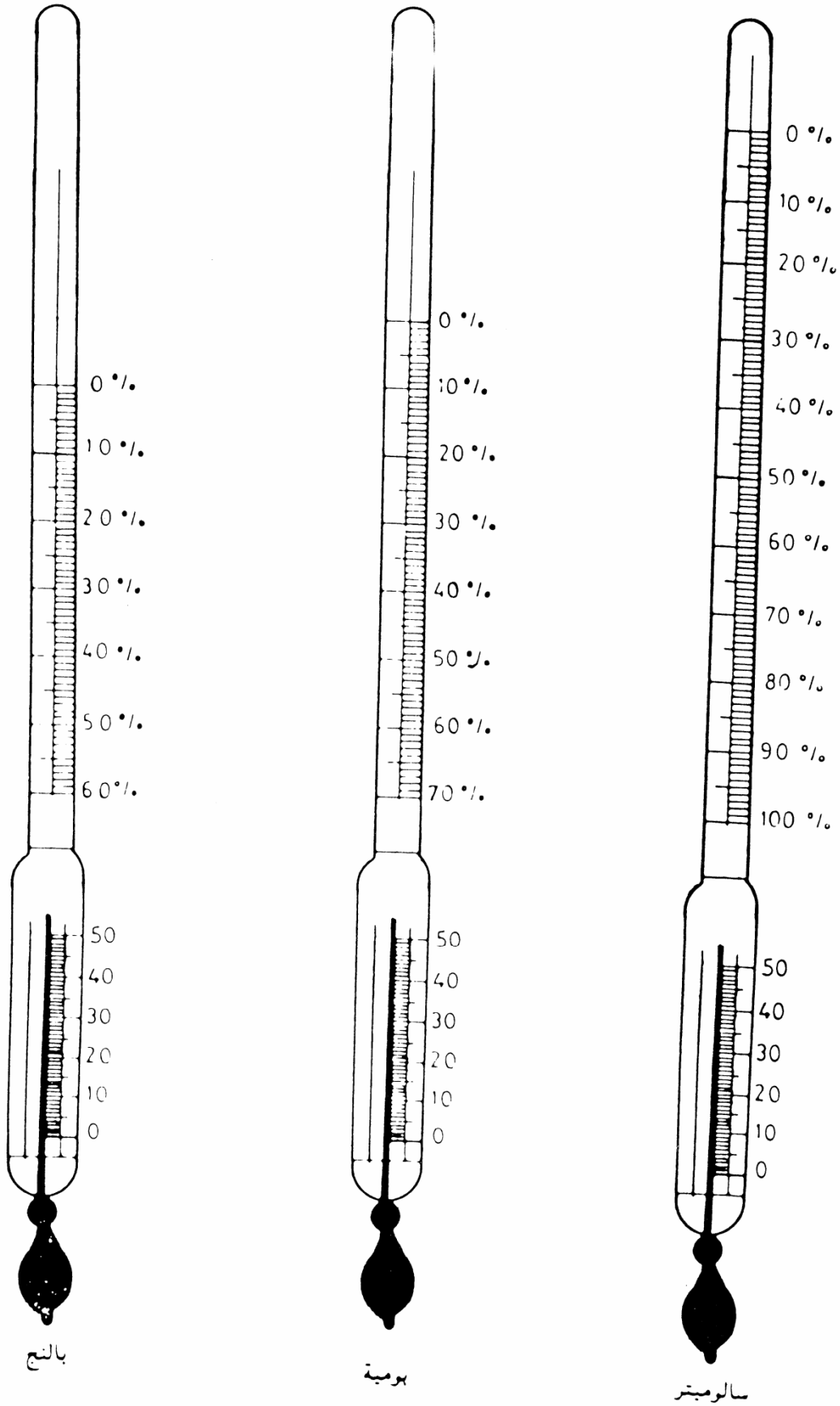
% ,



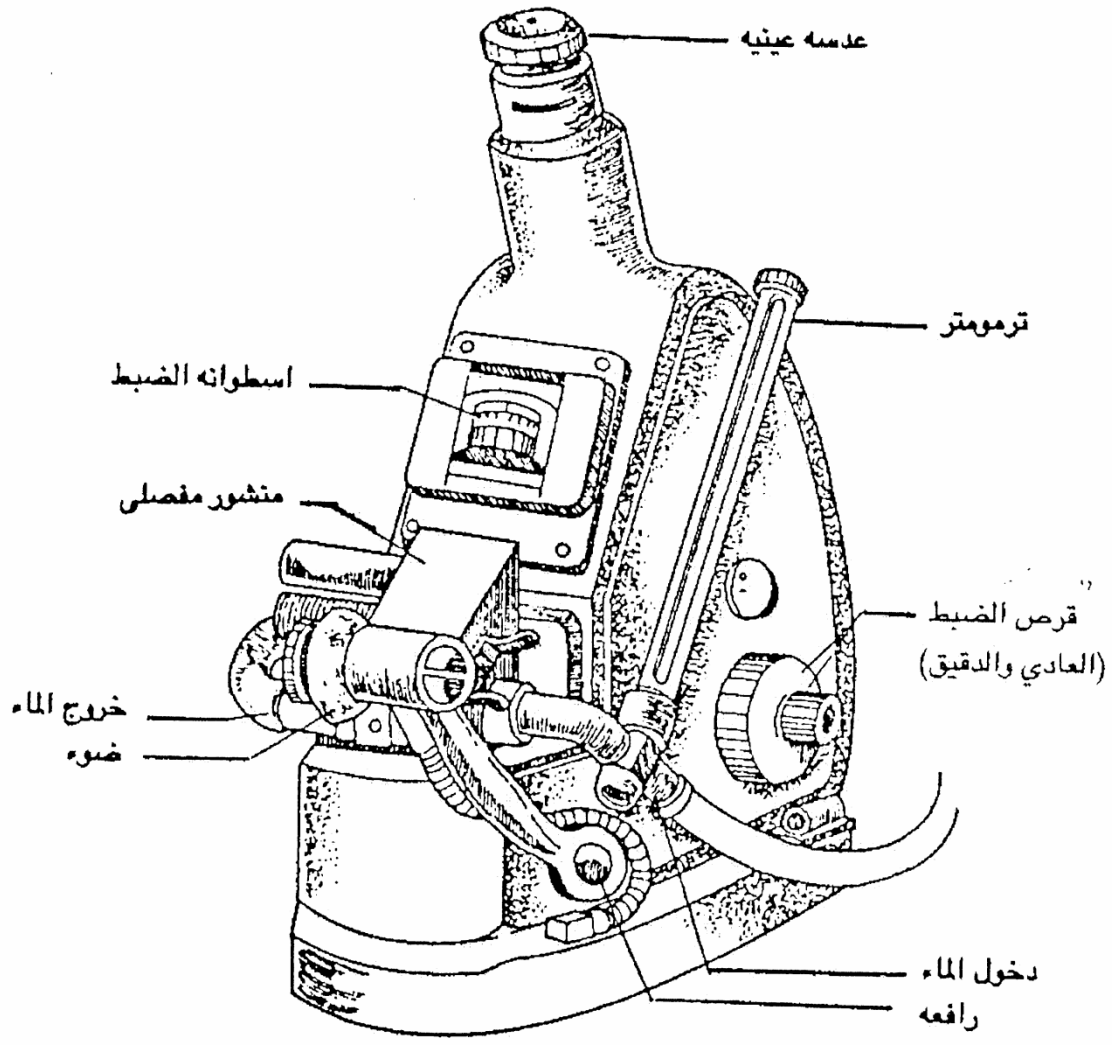
شكل (٢٧) شكل يوضح تركيب الايدرومتر



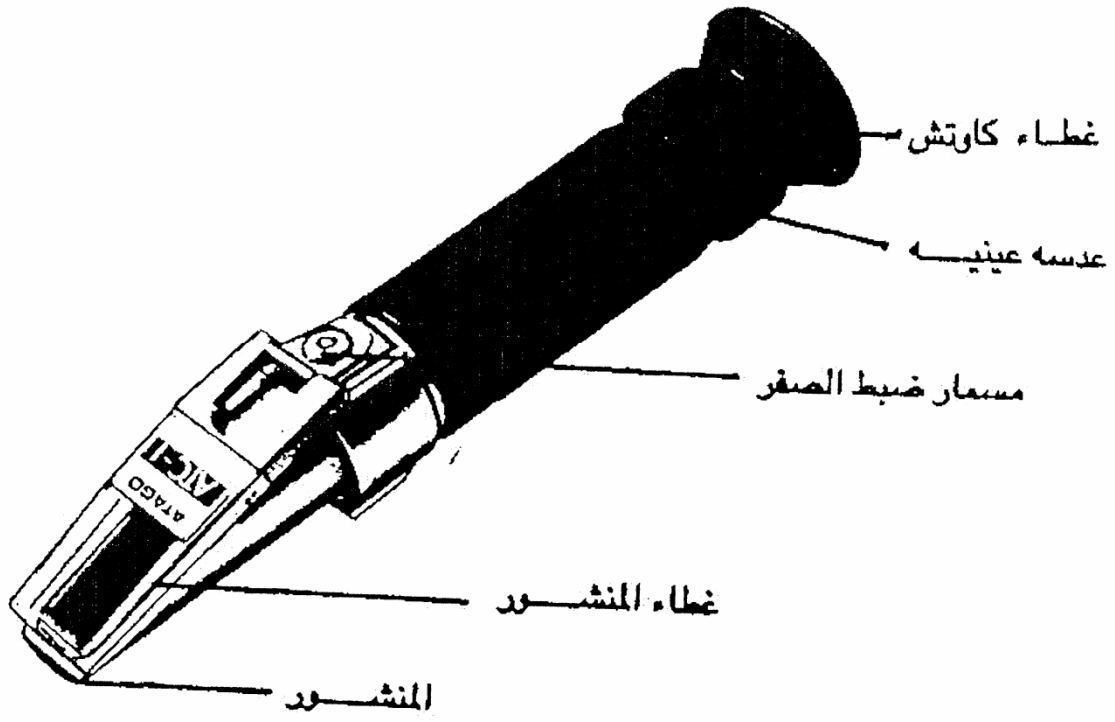
شكل (٢٨) الطريقة الصحيحة في اخذ قراءة الأيدرومتر



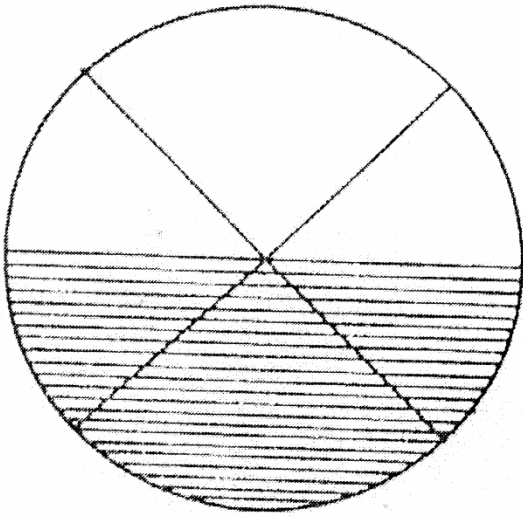
شكل (٢٩) أنواع الايدرومترات المستخدمة في قياس تركيز المحاليل



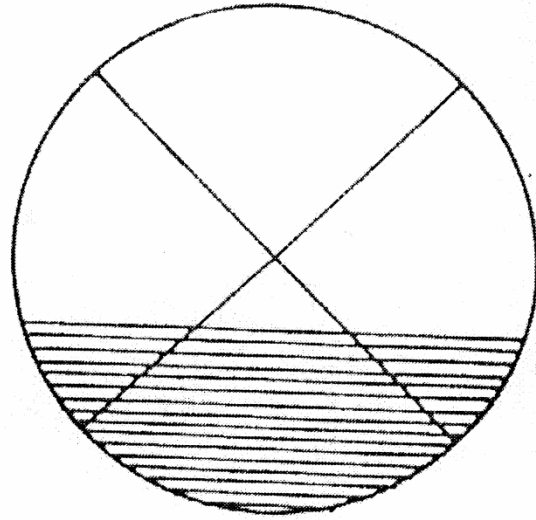
شكل (٣٠) رافراكتومتر آبي



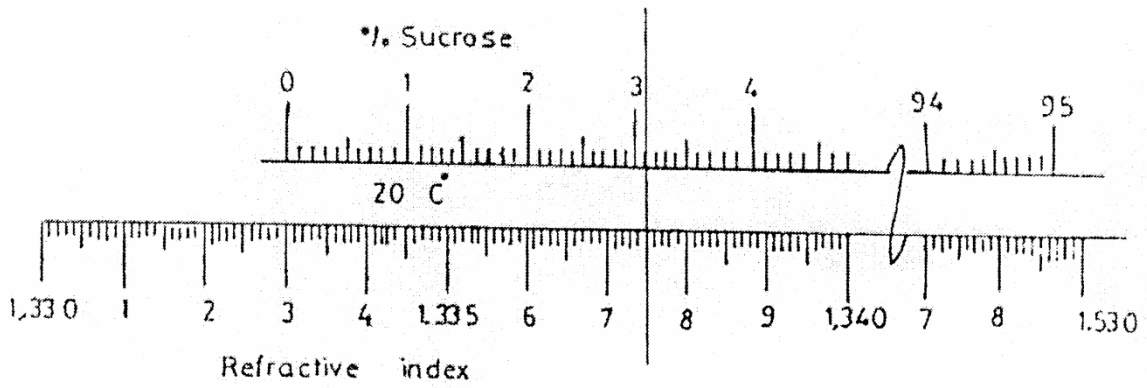
شكل (٣١) الرفراكتومتر اليدوي (رافراكتومتر الجيب)



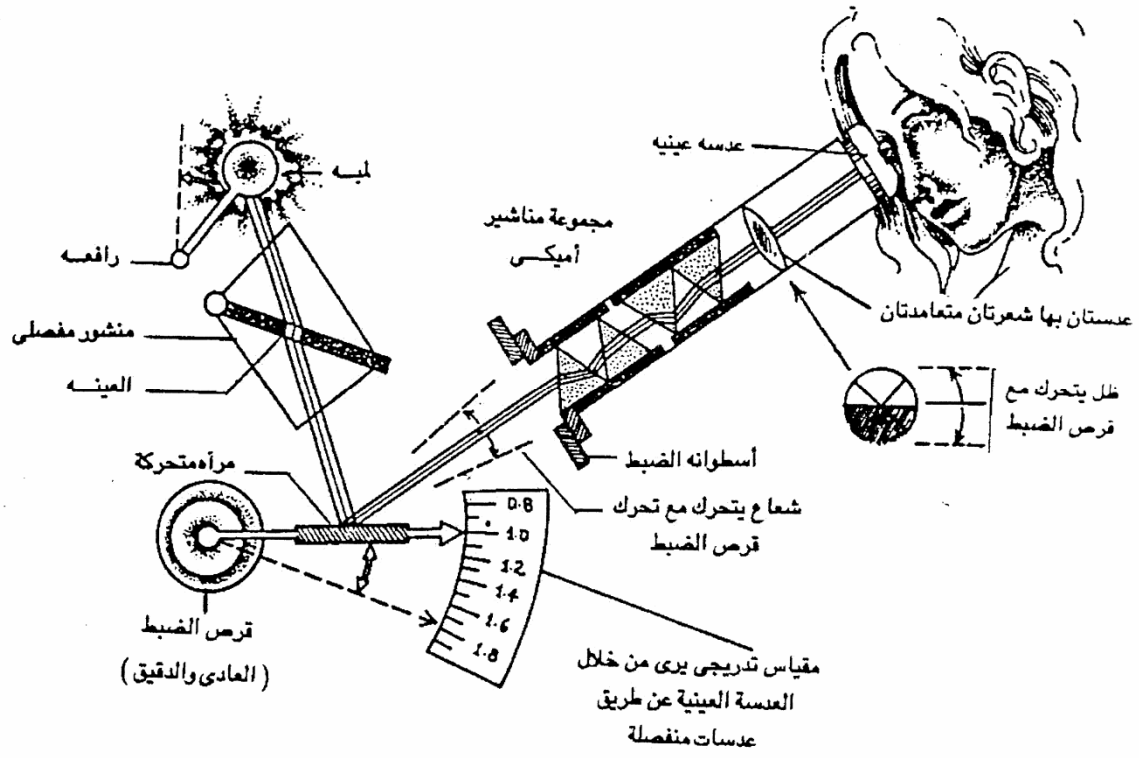
ضبط دقيق



ضبط غير دقيق



شكل (٣٢) طريقة القراءة في رافراكتومتر ابى
تركيز السكر ٣,١% ومعامل الانكسار ١,٣٣٧٥



شكل (٣٣) مسار الضوء خلال جهاز الرفراكتومتر



شكل (٣٤) خطوات العمل لقياس تركيز محلول باستخدام الرفراكتومتر اليدوي

التدريبات العملية

()

:

أيدر ومترات (بومييه أو سالوميتر)

مخبر سعة واحد لتر

ترموتر

ملح طعام (كلوريد صوديوم) على درجة عالية من النقاوة

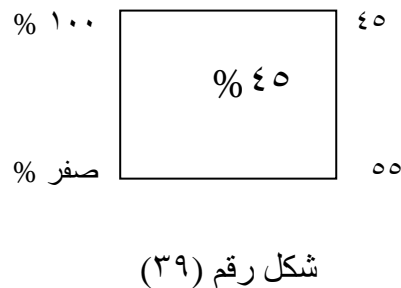
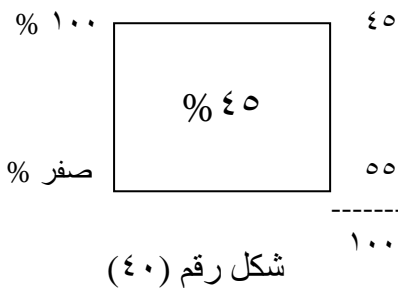
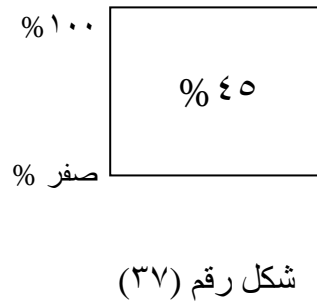
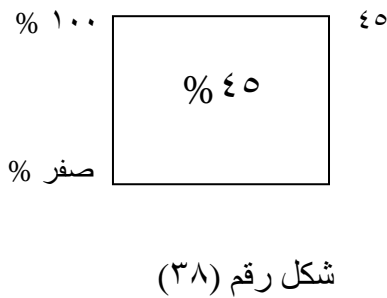
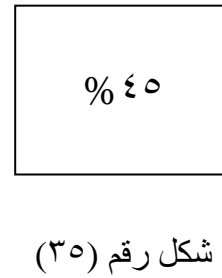
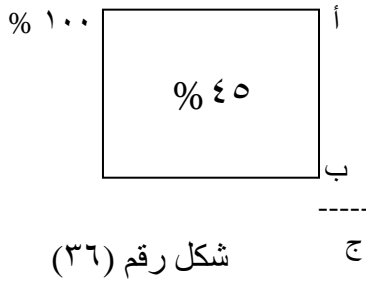
كأس كبير سعة (٢ لتر)

- ١- يتم تحضير محلول ملحي حجمه واحد لتر باستخدام الماء المقطر وملح الطعام ويتم إذابة الماء والملح في الكأس حتى تمام الذوبان
- ٢- يتم التأكد من صفاء المحلول المختبر وخلوه من الشوائب والمواد العالقة
- ٣- يتم مزج المحلول جيدا قبل أخذ عينة الاختبار منه
- ٤- يتم غسيل و تنظيف المخبر جيدا ثم يتم إمالة المخبر بزاوية ٤٥ ° ويتم تعبئة المحلول الملحي السابق تحضيره ببطء بحيث يسيل المحلول على جوانب المخبر الداخلية وحتى لا تتكون فقاعات هوائية ترفع الأيدروميتر وبالتالي تتغير القراءة وتكون غير مطابقة للواقع
- ٥- يتم غسيل و تنظيف أيدروميتر (بومييه أو سالوميتر) جيدا ثم يتم إسقاط الأيدروميتر باحتراس وبحركة دائرية بسيطة
- ٦- يجب أن يكون الأيدروميتر حرا في حركته بالمحلول وغير ملتصق بجوانب المخبر أثناء القراءة
- ٧- بعد سكون الأيدروميتر يقرأ التدرج المقابل للقاع المقعر من سطح السائل وفي مستوى النظر تماما
- ٨- يتم قياس درجة حرارة المحلول وذلك لإجراء التعديل الحرارى إذا لزم الأمر
- ٩- تكرر التجربة باستخدام أوزان مختلفة من الملح لتحضير محاليل ملحية مختلفة التركيز
- ١٠- يتم مقارنة القراءات المتحصل عليها من الطريقة العملية السابقة بالطريقة الحسابية (مربع بيرسون) ويوضح هل هناك اختلاف فى التركيز بالطريقة الحسابية عن العملية ولماذا هذا الاختلاف أن وجد

الاختلاف فى التركيز وسببه	التركيز بالطريقة الحسابية (مربع بيرسون)	التركيز المتحصل عليه بالطريقة العملية		العينات
		قراءة السالوميتر المصححة	قراءة البومييه المصححة	
				محلول رقم (١)
				محلول رقم (٢)
				محلول رقم (٣)
				محلول رقم (٤)
				محلول رقم (٥)
				محلول رقم (٦)

تدريب عملي (٢) طريقة تحضير محلول سكري ذو تركيز معين
(أ) الطريقة الحسابية (باستخدام مربع بيرسون): فمثلا لتحضير محلول سكري
 تركيزه ٤٥ %:
طريقة الحساب:

- ١- يرسم مربع يكتب في وسطه وعند نقطة تلاقي القطرين الرقم الدال على التركيز النهائي المطلوب (٤٥ %) كما في شكل (٣٥)
- ٢- يوضع على الزاوية اليسرى العليا للمربع درجة التركيز العليا وهي درجة السكر (١٠٠ %) كما في شكل (٣٦)
- ٣- يوضع على الزاوية اليسرى السفلى للمربع درجة التركيز المنخفضة وهي في هذه الحالة درجة تركيز الماء (صفر %) كما شكل (٣٧)
- ٤- تطرح درجة التركيز المنخفضة من درجة التركيز المطلوب ويوضح ناتج الطرح في الزاوية العليا اليمنى للمربع وهو (٤٥) كما في شكل (٣٨)
- ٥- تطرح درجة التركيز المطلوب من درجة التركيز المرتفعة ويوضح ناتج الطرح في الزاوية السفلى اليمنى للمربع وهو (٥٥) كما في شكل (٣٩)
- ٦- بإضافة ناتج الطرح في رقم (٤) السابق إلى ناتج الطرح في رقم (٥) السابق أيضا تحصل على ١٠٠ جزء بالوزن من المحلول المطلوب كما في شكل (٤٠)



تدريب عملي (٣) التدريب على كيفية استخدام الأيدروميترات

الأدوات المطلوبة

- ١-مخبر جاف نظيف بطول من ٢٥ - ٥٠ سم وقطر من ٨-١٠ سم.
- ٢- ترمومتر لقياس درجة حرارة المحلول المختبر.
- ٣-أيدرومتر مناسب لنوع المحلول (بالنج أو بركس مع المحلول السكرى) (بوميه أو سالوميتر مع المحلول الملحي).
- ٤-مقلب مناسب لتقليب المحلول قبل أخذ العينة للاختبار.
- ٥-أداة لنقل العينة إلى المخبر (ممكن يستخدم كأس صغيرة).

- ١- يصفى المحلول المختبر بحيث لا يكون به مواد عالقة تؤثر في قراءة الأيدروميتر وكلما كان السائل رائقا كلما سهلت القراءة، ويجب أن تكون العينة ممثلة تماما للمحلول الكلى المختبر، ويمكن ضمان ذلك بتقليب المحلول تقليبا كافيا بأداة مناسبة أو بسكب المحلول من وعاء لآخر عدة مرات.
- ٢- تؤخذ كمية من المحلول بأداة مناسبة (كأس - كوب - كبشة - أنبوبة العينات...الخ) وتوضع ببطء فى المخبر مع إمالة المخبر قليلا عند سكب العينة به،

()

التدريب على كيفية استخدام الرفراكتوميترات

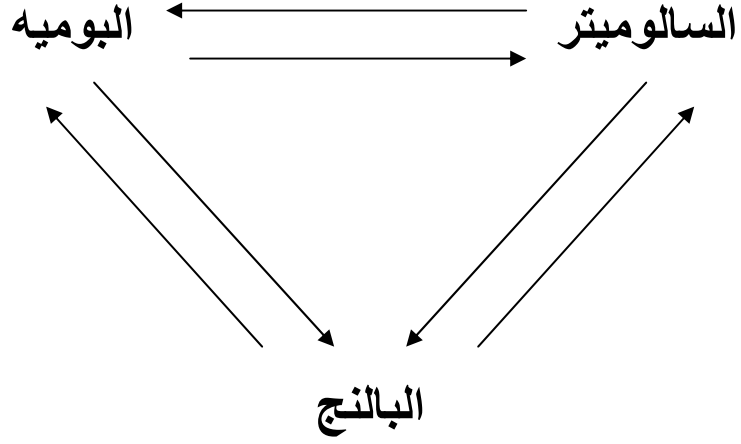
طريقة العمل

- ١- يتم تجهيز الرفراكتوميتر وذلك بغسيل المنشورين جيدا بقطعة قطن مبللة بآثير بترولى لإزالة آثار الدهن أو بماء مقطر لإزالة آثار السكر.
- ٢- يتم تجفيف المنشورين جيدا.
- ٣- يتم وضع نقطة واحدة من العينة المراد قياسها.
- ٤- يتم قفل المنشورين وإمرار تيار من الماء للتحكم فى درجة الحرارة حسب الدرجة المراد القياس عليها.
- ٥- من العدسة العينية يتم ضبط الخط الفاصل بين المنطقة المظلمة والمنطقة المضيئة على تلاقى خطى علامة (x) الموجودة بحقل الرفراكتوميتر.
- ٦- إقرأ من العدسة العينية الأخرى بالجهاز كلا من التركيز ومعامل الانكسار
- ٧- يتم تدوين النتائج فى الجدول التالى.

العينة	التركيز (%)	معامل الانكسار

العلاقة الرياضية بين الأيدروميترات

أكمل الرسم التخطيطي التالي الذي يوضح العلاقة بين أنواع الأيدروميتر



- ١ درجة بالنج = ١ درجة بركس
- ١ درجة بالنج = ٠,٥٥ درجة بوميه
- ١ درجة بوميه = ٥٥/١٠٠ درجة بالنج أو بركس
- ١ درجة بوميه = ٤ درجة سالوميتتر

تذكر أن

- المحاليل تعتبر من العناصر الأساسية في الصناعات الغذائية مثل صناعة التعليب والتخليل والشراب.....الخ
- المحاليل الملحية: هي محاليل محضرة من ملح الطعام المذاب في الماء.
- المحاليل السكرية: هي محاليل محضرة من سكر القصب أو البنجر أو الجلوكوز التجاري المذاب في الماء.
- أهم أنواع ملح الطعام هي ملح الألبان والملح الصخري وملح المائدة والملح اليودي.
- درجة تركيز أي محلول هي نسبة المادة الذائبة في ١٠٠ جزء بالوزن من نفس المحلول.
- تستخدم الأيدرومترات في قياس تركيز المحاليل وأساس عملها قانون الطفو.
- تقاس المحاليل الملحية بأيدرومترات البوميه والسالوميتر.
- تقاس المحاليل السكرية بأيدرومترات البالنج والسالوميتر والرفراكتوميتر.
- البوميه يعطي النسبة المئوية لتركيز الملح مباشرة.
- كل ٤ درجة سالوميتر = ١ درجة بوميه
- ١ درجة بوميه = ٤ درجة سالوميتر = ١% تركيز محلول ملحي
- ١ درجة بالنج = ١ درجة بركس = ١% تركيز محلول سكري
- ١ درجة بالنج أو بركس = ١٠٠/٥٥ بوميه
- الرفراكتوميتر يستخدم في قياس تركيز المحاليل مباشرة

التقويم

- س ١ عرف المحلول؟
- س ٢ أذكر أهم أنواع المحاليل المستخدمة فى التصنيع الغذائى؟
- س ٣ ماهو الأساس العلمى لعمل الأيدروميترات؟
- س ٤ ما يجب مراعاته عند استعمال الأيدروميتر؟
- س ٥ أذكر فقط أهم أنواع الأيدروميترات؟
- س ٦ تكلم عن النظرية العلمية لعمل الرفراكتوميترات؟
- س ٧ ما يجب مراعاته عند إجراء الأختبارات الرفراكتوميترية؟
- س ٨ ماهى استعمالات الرفراكتوميترات؟
- س ٩ أكمل مايلى؟
- واحد درجة بالنج = بركس.
- واحد درجة بالنج = بوميه.
- واحد درجة بوميه = سالومتر.
- س ١٠ أحسب كمية الماء اللازم أضافتها إلى ٢٠٠ كجم من محلول ملهى تركيزه ١٦ ° بوميه لتحضير محلول ملهى جديد تركيزه ١٢ ° بوميه؟
- س ١١ وضح كيف يمكنك تحضير محلول سكرى تركيزه ٤٥ ° بالنج ووزنه واحد طن باستخدام الماء والسكر النقى؟
- س ١٢ أحسب كمية الماء والملح اللازمين لتحضير محلول ملهى تركيزه ٨ ° بوميه وكميته ٣ طن؟

الوحدة الثالثة

طرق حفظ الأغذية

أهداف الوحدة:

١. إكساب الطلاب مهارة طرق الحفظ المختلفة.
٢. إكساب الطلاب مهارة المحافظة علي غذائه صالحا أطول فترة ممكنة.

المنهج النظري:

- الحفظ باستخدام الحرارة العالية (تعقيم – بسترة).
الحفظ باستخدام الحرارة المنخفضة (تبريد – تجميد)
الحفظ عن طريق تعديل نسبة الرطوبة وزيادة تركيز المواد الصلبة (تجفيف – إضافة سكر – ملح).
الحفظ عن طريق المواد (الحافظة الكيميائية) و (التدخين) و (التخمرات).

التدريبات العملية:

تدريب الطالب علي:

١. تطبيق احدي عمليات الحفظ المختلفة – زيارات ميدانية.
٢. الحفظ عن طريق تعديل الحرارة (البسترة – التبريد – التجميد).
٣. تعديل نسبة الرطوبة (التجفيف).
٤. إضافة مواد حافظة كيميائية (بنزوات الصوديوم).

.

.

.

.

:

-

*

-

-

*

.

-

-

-

•

•

•

-

•

:

:

:

-

-

:

-

o -

:

	(°)	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
	-	

:

.

-

.()

-

.()

-

()

-

:

-

)

)

-(

:

-

:

:

-

o

-

o

(°)
 %

()

:

.()

:

:

-

:

-

..

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

:()

-:

:

:

:

:()

:

:

:()

()

:

:

.

.....

.

.

:

.

....

.

.

:

.

.

-

-

-

-

-

-

.% -

:

,

% ,

()

.%.

:

()

-

% ,

()

(-)

.(

-

-

:

-

:

-:

.

.

.

.

.

:

:

-

.

-

. ()

:

:

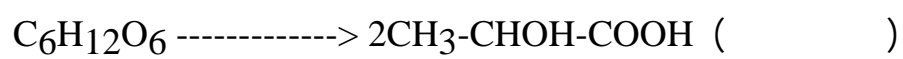
-

.

..

.

:



التدريبات العملية

تدريب عملي (١)

زيارة ميدانية للطلاب لأقرب مصانع حفظ الأغذية المجاورة للمدرسة ويقوم الطلاب بتدوين ملاحظاتهم على نظام الحفظ وجدواه الاقتصادية

تدريب عملي (٢) التدريب على تجميد الخضر :

الغرض من التدريب

استخدام طريقة الحفظ بالتجميد كتطبيق لطرق الحفظ عن طريق التحكم فى درجة الحرارة (درجات الحرارة المنخفضة).

الأدوات والخامات اللازمة :

المواد النباتية المراد تجميدها - ديب فريزر أو غرف تجميد - عبوات - موائد للتجهيز - أحواض للغسيل - سكر سكروز - حمض اسكوربيك - ميثا كبريتيت الصوديوم

خطة العمل:

لا تصلح بعض الخضروات للتجميد خاصة التى تؤكل طازجة وذلك لذبولها وفقدانها لقوامها مثل التى تؤكل دون طهى مثل الخس، الجرجير، الخيار والطماطم (السلطة) بينما تصلح باقى الخضروات للتجميد مثل البسلة، الفاصوليا، السبانخ، الملوخية، الجزر، القرنبيط والياميا.

:-

١. انتخاب الصنف المناسب.
٢. الاستلام.
٣. الفرز والتدريج.
٤. التجزئ والتقطيع (التجهيز).
٥. الغسيل.
٦. السلق.
٧. التبريد والغسيل.
٨. التعبئة.
٩. التجميد.
١٠. التخزين.

من الصناعات الحديثة التى بدأت فى هذا القرن تجميد الفاكهة أما بقصد استهلاكها فى غير مواسمها أو بقصد استعمالها فى صناعات أخرى. وتختلف طرق التجميد حسب النوع على أن الأختلاف الجوهرى فى طريقة التعبئة فقط. حيث يضاف لها سكر إما على حالة جافة أو فى صورة محلول بتركيزات مختلفة وذلك بقصد تقليل عملية الأكسدة بالهواء وإنقاص خفض الرطوبة مع المحافظة على مواد النكهة. وفى طريقة التجميد القديمة وبغض النظر عن تجميد الثمار ككل بدون إضافة سكر. وهناك ثلاث طرق للتعبئة هى :-

() .

- ٢- يستخدم محلول سكرى تركيزه ٤٠-٥٠% فى تعبئة الفاكهة المجزأة والتى تحتوى على نسبة رطوبة أقل مثل المشمش والخوخ والكمثرى.
- ٣- يضاف السكر الى الفاكهة المجزأة أو المهروسة وتستخدم هذه الطريقة فيما لو كانت الفاكهة ستدخل فى صناعات أخرى. ولما كان الهرس والتجزئة يساعدان على أكسدة الفاكهة وتغير لونها لذا ينصح بإضافة محلول مخفف من ميثا كبريتيت الصوديوم.

وفى الطريقة الثانية والثالثة يضاف المحلول السابق للمحافظة على لون الفاكهة وعموما تجمد الفاكهة على درجة حرارة تتراوح بين -٤٠ : -٥٠ م° ويتم التخزين على -٢٥ م°.

يحضر المشمش غالبا على شكل أنصاف وليس على شكل شرائح وقد يقشر أو لا يقشر. ومعظم الإنتاج العالمى يعبأ فى عبوات كبيرة لأعمال المخابز كالتفاح. ويجب أن تكون الأصناف المستعملة لهذا الغرض قليلة الميل لتغير لونها إلى اللون البنى، وأن تنضج الثمرة نضجا منتظما. والثمرة جيدة اللون والنكهة وذات جلد ناعم ليس به صلابة، وقوامها متماسك، ولا يمكن ذكر أصناف بعينها ولكن تجرى البحوث على الأصناف المنزرعة فى بلد ما لتقرير أيهما يصلح لعملية الحفظ بالتجميد.

- ١- تفرز الثمار على سير متحرك
- ٢- تقطع الثمار إلى أنصاف ثم تزال النواة بواسطة ماكينات خاصة
- ٣- تفرز الأنصاف.
- ٤- تغسل الأنصاف بآلات غسيل برميلية أو ذات الدش أى الرشاشات.
- ٥- تعامل لمنع التلون باللون البنى وذلك اما بالسلق بالماء أو البخار أو بالغمر فى محلول الكبريتة أو فى محلول حمض الأسكوربيك، وقد اتضح أن سلق المشمش الموضوع فى طبقة واحدة على سير من السلك لمدة ٣-٤ دقائق بالبخار مناسب للثمار المتماسكة أما الثمار اللينة فان الأصلح لها هو المعاملة بالكبريتة أو بحمض الأسكوربيك. والمعاملة بثانى أكسيد الكبريت تجرى بحيث يكون تركيز ما يتبقى منه فى الفاكهة ٧٥-١٠٠ جزء/مليون، أما حمض الأسكوربيك فتكون المعاملة به بإضافة حمض الأسكوربيك إلى المحلول السكرى الذى يوضع على الثمار بعد التعبئة فى العبوات النهائية بحيث يكون الحمض ٠,١% فى المحلول السكرى.
- ٦- وفى المشمش الذى يجهز لأعمال المخابز أو صناعة المربى أو المشمش المعبأ فى أوعية زجاجية، وجد أن المعاملة بغاز ثانى أكسيد الكبريت تعطى نتائج جيدة وتحسن اللون، ولكن المشمش الذى يعبأ فى علب صفيح لا يصلح له المعاملة بغاز كب ٢ لأنه يتحول فى العلب إلى كبريتور هيدروجين وله رائحة كريهة كما أنه يسبب إسودادا فى لون المادة الغذائية.
- ٧- يحضر محلول سكرى ٥١٥ برقس أو أعلى حسب طلب السوق وقد يضاف سكر بدلا من المحاليل بنسبة ٣ أجزاء مشمش إلى جزء واحد سكر، أو تغير النسبة حسب الرغبة. وعند إضافة السكر يرش على الثمار أو يوزع بالتقليب الهين.
- ٨- التجميد السريع
- ٩- التخزين

النتائج والملاحظات

يلاحظ الطلاب المدة الزمنية التى تظل عليها الخضر والفاكهة محفوظة بالتجميد ويدون الطلاب التكلفة والأرباح من عملية التجميد

تدريب عملي (٣) التدريب على تجفيف البصل :

الغرض من التدريب

يمتاز البصل المصرى بارتفاع محتوياته من المكونات المسؤولة عن الرائحة والطعم الحريف وكذلك بارتفاع المواد الصلبة فيه بما ينتج عنه انخفاض نسبة التجفيف وارتفاع التصافي النهائية الناتجة. وقد كانت هذه المميزات إلى جانب وفرة الإنتاج للمادة الخام فى الجمهورية (البصل الطازج) من الأسباب التى جعلت البصل المجفف المصرى يحتل مثل هذه المكانة على رأس قائمة الخضر المجففة فى السوق المحلى والأسواق الخارجية.

الأدوات والخامات اللازمة :

المادة الخام (بصل صعيدى أو بحيرى) - غاز ثانى أكسيد الكبريت (ميتاكريتيت الصوديوم أو زهر الكبريت) - مجففات صناعية - موائد للتقطيع والتجهيز - سكاكين وأدوات للتجهيز - عبوات (أكياس سلوفان أو علب من الخشب أو من الورق المقوى).

خطوات صناعة تجفيف البصل:

ويتم تحضير وتجفيف البصل عموماً على شكل شرائح أو مجزأ أو مسحوق إلا أن الشرائح هى أكثرها رواجاً حيث يمكن استخدامها بدلاً من البصل الطازج . وينتج عادة أثناء عملية التقطيع إلى شرائح حوالى ٢٥% من الشرائح الصغيرة التى لا يمكن تسويقها على صورة شرائح نتيجة لعدم انطباق المواصفات القياسية عليها، ولذلك فأنها تستخدم عادة فى تحضير الصنفين الأخيرين - المجزأ والمسحوق- ونتيجة لتلك الرائحة النفاذة الحريفة المميزة لكل من البصل والثوم فإنه لا ينصح بتجفيف أى خضار آخر أو أى مادة غذائية أخرى مكان تجفيف البصل أو الثوم حيث يمكن أن يكتسب طعماً ورائحة مغايرة لطعمه ورائحته الأصليين .

خطوات الصناعة:

- ١- **انتخاب الصنف المناسب** حيث يجفف عادة البصل الصعيدى أو لا لوفرتة فى المواسم ولارتفاع نسبة ما يحتويه من المواد الصلبة والمواد الحريفة المميزة للبصل المصرى .
- ٢- **الفرز** لاستبعاد المصابة بالفطريات أو التالفة أو المتخمرة أو المصابة عموماً بأى تلف قد يودى الى التأثير على صفات المجفف النهائى .
- ٣- **الغسيل ثم النقشير** أو العكس حيث يتناول النقشير إزالة بقايا الجذور ومكان اتصال الأوراق الخضرية والطبقات الخارجية وكذلك إزالة الأجزاء المصابة. ويتم النقشير عادة باليد، إلا انه قد يتم باستخدام اللهب. وفى الحالة الأخيرة يلى النقشير عملية غسل وبتراوح نسبة الفقد فى حالة النقشير بين ١٥-٢٠%، بينما تنخفض هذه النسبة فى حالة النقشير باللهب إلى ٥-٨% .
- ٤- **التقطيع الى شرائح** يتراوح سمكها بين ٨/١ : ١٦/١ من البوصة أى صغير ومناسب، ويجب العناية بأن تبقى متصلة. ويلاحظ تزويد حجر التقطيع والتحميل بتهوية كافيته صناعية أو طبيعية لإزالة الروائح النفاذة من الهواء ويحسن ألا تزيد المدة بين التقطيع وابتداء عملية التجفيف نفسها عن ساعتين حتى لا يفقد جزءاً كبيراً من المواد الحريفة الطيارة المسؤولة عن الرائحة والطعم المميزين للبصل الجيد وحتى لا يتغير اللون الى اللون الداكن بتأثير الأنزيمات المؤكسدة الموجودة. ويلي عملية التقطيع عملية فرز لإزالة القشرة والأجزاء الملوثة أو المصابة .
- ٥- **الكبرتة** : عن طريق معاملة البصل بالرش بمحلول من ميتاكريتيت الصوديوم (٠,٢٥-٠,٥%) وذلك للمحافظة على اللون الأبيض غير المصفر المرغوب أثناء التجفيف والتخزين الطويل. إلا أنه يراعى عدم زيادة تركيز غاز ثانى أكسيد الكبريت فيه عن الحد المناسب حتى لا يؤثر التركيز العالى من الغاز على حرافية البصل الناتج المجفف. ويلي

عملية الكبرتة مباشرة عملية التحميل والعرض على الصوانى بمعدل ١,٢٥ - ١,٥ رطل على القدم المربع .

٦- **التجفيف:** تتم عملية التجفيف على درجات حرارة منخفضة بقدر الإمكان لعدم تأثير الحرارة على حرافية الناتج النهائى. وتتراوح درجات حرارة التجفيف عادة بين ٥٥-٦٠ درجة مئوية للمحافظة على اللون والطعم المرغوبين، ولما كانت الرطوبة النهائية فى البصل المجفف يجب ألا تزيد عن ٤%، وحيث أن هذه الدرجة من الرطوبة لا يمكن الحصول عليها داخل المجففات العادية المستخدمة فان عملية التجفيف تكمل عادة فى مجففات طبيعية على درجات حرارة تتراوح بين ١١٠-١٢٠°ف (٤٥-٥٥°م) وعادة يلزم ما يقرب من ٨-١٠ ساعات فى المجفف العادى ثم ٤-٨ ساعات فى المجففات الطبيعية على درجات الحرارة السابقة للوصول إلى درجة الرطوبة النهائية المرغوبة .

٧- **نسبة التجفيف:** تختلف نسبة التجفيف فى البصل المصرى باختلاف الصنف (بحيرى وصعيدى) كذلك باختلاف موسم التجفيف، حيث تتراوح بين ٨-١ الى ١١-١. (فى البصل الأمريكى تتراوح بين ١٣-١ الى ١٤-١).

٨- **التعبئة** التى تلى عملية فرز ثانية بعد تمام عملية التجفيف وذلك باستبعاد الأجزاء الملوثة أو المحروقة أو التى لا تنطبق عليها مواصفات الناتج المعبأ عموماً (سواء شرائح أو مجزأ أو مسحوق).

النتائج والملاحظات

يدون الطالب ملاحظاته على هذه الصناعة ويلاحظ أن المنتج المجفف يحفظ عن طريق خفض نسبة الرطوبة به

تدريب عملي (٤) التدريب على تصنيع شراب طبيعي (إضافة مادة حافظة):

الغرض من التدريب

تصنيع الشراب الطبيعي باستخدام الطريقة الساخنة فى إضافة السكر وأضافه مادة حافظة (بنزوات الصوديوم)

الأدوات والخامات اللازمة :

ثمار أو عصير بعض ثمار الخضر والفاكهة- سكر السكروز - حمض الستريك - بنزوات الصوديوم - أحواض إذابة- الأدوات اللازمة لتقدير التركيز- مصدر حرارى - عبوات

خطة العمل:

:

- ١- تحضير العصير وتصفيته.
- ٢- وزن العصير وحساب كمية السكر والحامض وبنزوات الصوديوم اللازمة.
- ٣- إضافة السكر بالطريقة الساخنة حتى يصل تركيز المواد الصلبة الذائبة إلى ٥٥ %
- ٣- يراعى إضافة المادة الحافظة (بنزوات الصوديوم) - بنسبة ١ جرام لكل واحد كيلو جرام من مخلوط العصير والسكر.
- ٤- ويضاف حمض الستريك بنسبة ٣ جرام لكل كيلو جرام سكر مضاف
- ٥- يعبأ الشراب بعد ذلك فى زجاجات مناسبة نظيفة ثم تغطى بغطاءات فليينية وكبسولات جيلاتينية ويخزن فى ظروف مناسبة.
- ٦- تسجيل النتائج العملية والملاحظات

النتائج والملاحظات

- الأساس العام لطرق حفظ الأغذية: هو اتباع الوسائل التي تثبط أو توقف نشاط العوامل التي تؤدي إلى فساد الأغذية.

- تقسم طرق حفظ الأغذية إلى ثلاثة أقسام يعتمد كل منها على التحكم في عوامل الفساد وخلق ظروف بيئية لا تشجع نموها أو تثبطها وتدمرها حيث تعتمد طرق الحفظ على:

١- التحكم في الحرارة:

- الحفظ باستخدام درجات الحرارة المنخفضة (التبريد - التجميد)

- الحفظ بدرجات الحرارة المرتفعة (البسترة - التعقيم)

٢- التحكم في الرطوبة:

- التجفيف - إضافة السكر - إضافة الملح

٢- التثبيط المباشر للكائنات الحية الدقيقة (المواد الحافظة الكيماوية)

- التدخين : هو معاملة المواد الغذائية بالدخان الناتج عن الاحتراق غير الكامل لأحد أنواع الأخشاب الصلبة أو النشارة الناتجة منه وذلك لإطالة مدة الحفظ الأخير

- الحفظ بالتخميرات : هو عبارة عن حفظ المواد الغذائية بواسطة مركبات خاصة ناتجة من نشاط الكائنات الحية الدقيقة المفيدة

التقويم

س ١ عرف الحفظ بالتبريد؟

س ٢ أذكر أهم تقسيمات طرق الحفظ المختلفة؟

س ٣ وسائل الحفظ بالتبريد هي :

-١

-٢

-٣

-٤

س ٤ من الأغذية التي يمكن حفظها بالتجميد: ، ، ، ،
.....،.....،.....،.....،..... .

س ٥ تختلف الأحياء الدقيقة في قدرتها على تحمل درجات الحرارة العالية حسب ظروف كثيرة
وهي:

-١

-٢

-٣

-٤

س ٦ عرف كلا من الغليان - البسترة - التعقيم - المواد الحافظة الكيماوية؟

س ٧ أذكر فقط خطوات حفظ المواد الغذائية في العلب؟

س ٨ تكلم عن أهمية إجراء خطوة السلق عند الحفظ بالتعليب؟

س ٩ ما هي العوامل التي يتوقف عليها الوقت اللازم للتعقيم؟

س ١٠ أذكر في جدول مميزات وعيوب صناعة تجفيف الأغذية؟

س ١١ أذكر فقط الخطوات الرئيسية لصناعة تجفيف الأغذية؟

س ١٢ ما هي الشروط الواجب توفرها في المواد الحافظة؟

س ١٣ تكلم بإيجاز عن حفظ الأغذية بواسطة التخمر؟

الوحدة الرابعة

صناعة العصير

أهداف الوحدة:

١. إكساب الطلاب مهارة الحصول علي العصائر الطبيعية.
٢. أهمية الاعتماد علي العصائر الطبيعية.
٣. مهارة معرفة المحتوي الغذائي للعصائر الطبيعية.

المنهج النظري:

- تعريف العصير – قيمته الغذائية – الخامات المستخدمة – خطوات الصناعة.
- طرق حفظ العصير – صفات العصير الجيد.
- الشروط العامة الواجب مراعاتها عند إجراء تحضير العصير.
- العيوب الشائعة في صناعة العصير وكيفية التغلب عليها.

التدريبات العملية:

تدريب الطالب علي:

١. صناعة عصير طازج (برتقال – جوافة – مانجو - جزر- طماطم) علي أن يراعي استخدام طريقة التجهيز واستخراج العصير بالطرق المناسبة لنوع الثمار.
٢. كيفية إجراء اختبارات أيرومترية لقياس درجة تركيز المواد الصلبة الذائبة في بعض أنواع العصير.
٣. تسجيل النتائج العملية – حساب التكاليف.

:

% ,

%

.% , - ,

% , - ,

...

:

- - - - - : -

. - - - - - -

. - - - - - :

:

:

-

.

.

⋮

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

: -

.

: -

:

-

-

-

:

: -

.

:

.

:

.

% , -

.

:

)

(

)

(

()

:

-

:

-

:

-

:

:

:

-

()

(: -)

·
·
·
:

·
:

·
·

·
·

·
:

: ...

-

-

-

:

-

:

-

:

:

-

()

:

-

o

:()

-

:

-

:

:

-

+

% -

.()) () () ()

:

:

:

(



:

o

o

.

.

.

.

:

-

o

...

o

o

:

-

:

-

.

:

-

(.....)

(.....)

.(-)

:

:

:

-
-
-
-

التدريبات العملية

تدريب عملي (١)

التدريب على صناعة عصير طازج :

الغرض من التدريب

استخدام طريقة لاستخراج العصير بالطرق المناسبة لنوع الثمار

الأدوات والخامات اللازمة :

المواد النباتية المراد تصنيعها عصير (برتقال - جوافة - مانجو - جزر - طماطم) - موائد للتجهيز - أحواض للغسيل - أدوات استخلاص العصير - عبوات - سكر سكروز - حمض ستريك

خطة العمل:

:-

١. انتخاب المادة الخام المناسبة والصنف المناسب.
٢. الاستلام.
٣. الفرز والتدريج.
٤. التجزىء والتقطيع (التجهيز).
٥. الغسيل.
٦. استخلاص العصير.
٧. التصفية.
٨. الترشيح.
٩. الترويق.
١٠. التجنيس.
١١. خلخلة الهواء.
١٢. حفظ العصير.
١٣. تعبئة وتخزين.

صناعة عصير الجزر:

تتبع فى إنتاج عصير الجزر الخطوات التالية:

- ١- يختار الجزر التام النضج.
- ٢- غسيل وإزالة الشعيرات الجذرية والساق القزمية.
- ٣- هرس فى طواحين مناسبة (خلطات مناسبة)
- ٤- معاملة بالحرارة على ١٨٠ ° ف لمدة قليلة لوقف النشاط الإنزيمي.
- ٥- يفضل إجراء عملية تجنيس للعصير .
- ٦- يسخن العصير تسخيناً ابتدائياً على ١٦٠ ° ف ، ثم يعبأ فى علب ويعقم تجارياً على ٢٥٠ ° ف لمدة ٣٠ دقيقة.

النتائج والملاحظات

- هناك طريقة أخرى لاستخلاص العصير وهى السلق فى ماء مغلى لمدة ١٥ دقيقة ثم استخلاص العصير بالضغط الهيدروليكي. وفى هذه الطريقة يكون اللون أحسن ، ولكن تذوب بعض المواد القابلة للتذوبان فى ماء السلق وتفقد.
- يجرب الطالب الطرق المختلفة لاستخراج العصير.

صناعة عصير البرتقال:

تتبع فى إنتاج عصير البرتقال الخطوات التالية:

- ١- يتم اختيار الصنف البلدى لصناعة العصير.
- ٢- يتم وزن حوالى ٢٠ كجم من البرتقال السليم ويراعى أن يكون البرتقال فى حجم واحد تقريباً وفى درجة نضج مناسبة.
- ٣- استعمل العصاراة المخروطية الموجودة بالمعمل لاستخراج العصير، يتم استعمال وعاء صلب عديم الصدأ لاستقبال العصير.
- ٤- يتم وزن العصير والقشور لمعرفة نسبة العصير المتحصل عليها.
- ٥- يتم تصفية العصير من خلال مصافي معدنية لفصل الأجزاء الخشنة من اللب وكذلك لفصل البذور - يتم وزن العصير بعد التصفية.
- ٦- يتم عمل تصفية أدق خلال قماش الشاش طبقة واحدة ثم أعمل تصفية خلال طبقتين من نفس القماش وذلك لفصل الأجزاء الأقل خشونة من العصير ، وزن العصير بعد هذه التصفية.

النتائج والملاحظات

- ❖ يتم تدوين النتائج المتحصل عليها من صناعة العصير ويقوم الطالب بحساب التكلفة الاقتصادية لصناعة العصير.
- ❖ هذا العصير يسمى عصير خام ممكن أن يتم تحضير نكتار منه ذو تركيز ١٥-١٦ ° بركس باستخدام محلول سكرى مكون من ماء و سكر سكروز وحمض ستريك وبنزوات صوديوم.

تدريب عملي (٢)

التدريب على كيفية إجراء اختبارات أيروميتريّة لقياس درجة تركيز المواد الصلبة الذائبة في بعض أنواع العصير:

الأدوات المطلوبة

- ١-مخبر جاف نظيف بطول من ٢٥ – ٥٠ سم وقطر من ٨-١٠ سم.
- ٢- ترمومتر لقياس درجة حرارة العصير المراد قياس تركيزه.
- ٣-أيرومتر بالنج أو بركس .
- ٤-مقلب مناسب لتقليب العصير قبل أخذ العينة للاختبار.
- ٥-أداة لنقل العصير إلى المخبر (ممكن يستخدم كأس صغيرة).
- ٦- عصير خام

طريقة العمل

- ١- يصفى العصير بحيث لا يكون به مواد عالقة تؤثر في قراءة الأيدروميتر وكلما كان العصير رائقا كلما سهلت القراءة، ويجب أن تكون عينة العصير ممثلة تماما للعصير الكلي المختبر، ويمكن ضمان ذلك بتقليب المحلول قليلا كافيا بأداة مناسبة أو بسكب المحلول من وعاء لآخر عدة مرات.
- ٢- تؤخذ كمية من المحلول بأداة مناسبة (كأس – كوب – كبشة – أنبوبة العينات...الخ) وتوضع ببطء في المخبر مع إمالة المخبر قليلا عند سكب العينة به.
- ٣- يسقط الأيدروميتر ببطء واحتراس في المحلول مع إدارته عند سقوطه ، ثم نتركه ليأخذ وضعاً مستقراً رأسياً بحيث لا يلامس جدران المخبر أو يرتكز على قاعه.
- ٤- ننظر إلى القراءة بحيث تكون العين في وضع أفقى مع القراءة وسطح المحلول والقراءة الصحيحة هي التي تكون أمام السطح المقعر السفلى للسائل.
- ٥- تؤخذ درجة حرارة المحلول وقت القراءة ويجرى التصحيح الحرارى حسب درجة الحرارة المدرج عليها الأيدروميتر ودرجة حرارة القياس.

تدريب عملي (٣)

تسجيل النتائج عملية تصنيع عصير البرتقال ذو تركيز ١٥-١٦° بركس – وكيفية حساب التكاليف:

حساب تكاليف اللتر من العصير	
وزن البرتقال =	كجم
سعر الكيلو الواحد =	جنيه
ثمن البرتقال =	جنيه
كمية السكر المضافة للعصير =	كجم
سعر الكيلو من السكر =	جنيه
ثمن السكر =	جنيه
كمية الحامض المضافة =	جرام
ثمن كمية الحامض =	جنيه
كمية المادة الحافظة المضافة (بنزوات الصوديوم) =	جرام
ثمن المادة الحافظة =	جنيه
عدد العبوات سعة واحد لتر اللازمة =	زجاجة
ثمن العبوات =	جنيه

- أضف إلى جملة التكاليف نسبة مئوية كاستهلاك آلات ولتكن ٥% من التكاليف.
- وأضف كذلك مصاريف عمالة حوالى ١٠% من التكاليف.
- ومصاريف أخرى حوالى ٥%.
- أحسب تكاليف اللتر من العصير ذو التركيز حوالى ١٥-١٦%
- ثم بعد ذلك يتم إضافة نسبة ١٥-٢٠% من الثمن كربح من ثمن اللتر.

تذكر أن

عصير الفاكهة أو الخضر : هو العصارة الطبيعية للثمار السليمة الناضجة الغير متخمرة المحتوي علي اللب كله أو جزء منه والخالي من البذور والقشور والألياف الخشنة. تعتبر عصائر الفاكهة والخضر ذات قيمة غذائية عالية لإحتوائها علي نسبة عالية من الفيتامينات والأملاح المعدنية والسكريات وفقيرة في نسبة الدهون والبروتين.

خطوات صناعة العصير هي:

١- انتخاب الصنف المناسب

١- الفرز

٢- الغسيل

٣- استخلاص العصير

٤- التصفية

٥- الترشيح

٦- الترويق

٧- خلخلة الهواء

٨- الحفظ

طرق حفظ العصير هي:

١- الحفظ بالحرارة المرتفعة (البسترة البطيئة والسريعة – التعقيم)

٢- الحفظ بالحرارة المنخفضة (الحفظ بالتبريد – الحفظ بالتجميد)

٣- الحفظ بالمواد الحافظة

التقويم

- س ١ عرف العصير طبقا للمواصفات القياسية؟
س ٢ تكلم بإيجاز عن التركيب الكيماوى للعصير وقيمتة الغذائية؟
س ٣ أذكر فقط خطوات صناعة العصير؟ مع شرح خطوة استخراج العصير؟
س ٤ ترجع أهمية غسيل الثمار قبل تصنيع العصير إلى:

-١

-٢

-٣

- س ٥ طرق غسيل الثمار قبل تصنيع العصير هي:

-١

-٢

-٣

- س ٦ أذكر فقط طرق ترويق العصير؟
س ٧ أذكر فقط طرق حفظ العصير؟
س ٨ ماهى صفات العصير الجيد؟
س ٩ تكلم عن العيوب الشائعة فى صناعة العصير وكيفية التغلب عليها؟
س ١٠ وضح كيف يمكنك تحضير عصير البرتقال؟

الوحدة الخامسة

صناعة المخلاتات

أهداف الوحدة:

١. إكساب الطالب مهارة أهمية المخلاتات كفاتحات للشهية.
٢. إكساب الطلاب مهارة كيفية إنشاء معمل تخليل كمشروع اقتصادي.

المنهج النظري:

- تعريف التخليل
- العوامل التي تساعد علي التخمر اللاكتيكي- التأثير الحافظ للملح والأحماض العضوية
- المواد الخام التي تدخل في صناعة المخلاتات- صفات الملح المستخدم.
- خطوات صناعة التخليل- أهم التغيرات التي تحدث أثناء التمليح.
- فساد المخلاتات وطرق علاجها - التجهيز والتعبئة والتخزين.

التدريبات العملية:

تدريب الطالب علي:

- ١- التدريب العملي علي صناعة (تخليل جزر - بصل - ليمون معصفر - الخيار - الفلفل - الزيتون)
- ٢- استخدام أجهزة (الأيدروميترات) في قياس تركيز المحلول الملحي.
- ٣- تسجيل النتائج.

التخيل

:

% -

%

% -

% -

:

%

-١

% ,

-٢

%

-٣

-

-٤

()

:

:

:

:

:

" "

(
(

(

)

.(

(
(
(

• :

- - -

.

:-

%.

-

-

.

-

.

:

:

.

- - - - -

- - - - -

. - - - -

.

:

:

.%

.

⋮

⋮

⋮

.

⋮

.

⋮

⋮

-

-

-

.

⋮

-

"

"

⋮

-

∴ -

∴-

∴ -

∴ -

∴ -

∴ -

∴

∴

∴ ,

∴

∴

-

-

-

%

% -

%

∴

:

-

%

·
- % ,

:

-

-

.% ,

-

-

-

تجهيز وتعبئة وتخزين المخلات

- % - : -
% - ()
-
.
.
-
-
o

:				
				-
			.	
		%		-
%	.	%		-
			.	
				-
.				
			:	

%

%

%, %

%

:

تخلييل الزيتون

	<u>طريقة العمل</u>
() :	-
.	-١
.	-٢
.	-٣
.	-٤
.	-
:	-
.	-
- %	-
.	-
.	-
, + %	-
.	% :
% , - ,	.

%

-

.

-

o

% - + %

.

:

-

.

-

-

.

.

-

.

-

%

-

.

-

.

:

-

-

.

-

.

:

-

.

-

.

۱۲۰

تدريب عملي (٢)
استخدام أجهزة (الأيدروميترات) في قياس تركيز المحلول الملحي:

الأدوات اللازمة

- أيدروميترات (بوميه أو سالوميتر)
- مخبار سعة واحد لتر
- ترمومتر
- ملح طعام (كلوريد صوديوم) على درجة عالية من النقاوة
- كأس كبير سعة (٢ لتر)

طريقة العمل

- يتم تحضير محاليل ملحية مختلفة التركيز كما في التدريبات التي بالوحدة الثانية
- ثم تكتب قراءات الأيدروميترات في الجدول التالي
- تصحح القراءات حراريا
- تجرى عملية التحويل بين قراءات الأيدروميترات

نوع الأيدروميتر	قراءة الأيدروميتر	درجة حرارة المحلول	قيمة التعديل في القراءة	القراءة المعدلة	تركيز المحلول المئوي	الوزن النوعي

تدريب عملي (٣)
تسجيل النتائج أثناء عملية التخليل:

يتم قراءة تركيز الملح باستخدام الأيدروميترات المختلفة وحساب تركيز نسبة الملح أسبوعيا وكتابة ذلك في جدول حتى نهاية عملية التخليل

ملاحظات	الحالة التي يوجد عليها المخلل	تركيز الملح	وقت قياس التركيز	نوع التخليل (التمليح)
			بداية التخليل	تمليح جاف
			الأسبوع الأول	
			الأسبوع الثالث	
			الأسبوع الخامس	
			الأسبوع السابع	
			نهاية التخليل	
			بداية التخليل	تمليح جاف
			الأسبوع الأول	
			الأسبوع الثالث	
			الأسبوع الرابع	
			نهاية التخليل	

تذكر أن

التخليل: هو إحدى طرق حفظ المواد الغذائية وذلك برفع نسبة ملح الطعام وحمض اللاكتيك والخل.

التخمير اللاكتيكي: يتم بواسطة بكتريا حمض اللاكتيك حيث تحول السكريات الأحادية الموجودة في المادة الغذائية إلى حمض لكتيك.
العوامل التي تساعد علي التخمير اللاكتيكي هي:

- ١- تركيز الملح
 - ٢- إضافة البادئ المستخدم ونسبته
 - ٣- وجود السكر ونسبته
 - ٤- درجة حرارة التخمير
 - ١- الظروف اللاهوائية
- الخامات التي تستخدم في إنتاج المخللات:
- ١- المادة الغذائية الخام
 - ٢- الماء
 - ٣- ملح الطعام
 - ٤- التوابل
 - ٥- الخل
 - ٦- المواد المساعدة في عملية الحفظ
 - ٢- البادئ المستخدم

خطوات التخليل:

- ١- الاستلام
- ٢- الغسيل
- ٣- الفرز
- ٤- التمليح
- ٥- الإعداد والتجهيز
- ٦- التعبئة

التقويم

- س ١ عرف المخلل؟ ثم تكلم عن الأهمية الاقتصادية للمخللات؟
- س ٢ ما هي العوامل التي تساعد على التخمر اللاكتيكي؟
- س ٣ أذكر أهم المواد الخام التي تدخل في صناعة المخللات؟
- س ٤ ماهي الشروط الواجب توفرها في الماء المستخدم في صناعة التخليل؟
- س ٥ الشروط الواجب توفرها في الملح المستخدم للتخليل هي:
- ١
- ٢
- ٣
- س ٦ من أهم التوابل التي تستخدم في التخليل،،
-،،،
- س ٧ أذكر فقط خطوات صناعة التخليل؟
- س ٨ قارن في جدول بين كلا من التملح الرطب والتمليح الجاف؟
- س ٩ أذكر بعض الأمثلة لأهم التغيرات التي تحدث أثناء التملح؟
- س ١٠ أذكر بعض من صور فساد المخللات؟ وكيف يمكن علاجها؟
- س ١١ وضح كيف يمكنك تجهيز وإعداد المخللات بعد التخليل؟
- س ١٢ وضح كيف يمكنك استخدام الأيدروميتر في قياس تركيز المحلول الملحي المستخدم في التخليل؟

الوحدة السادسة

أهداف الوحدة:

١. إكساب الطلاب كيفية حدوث الفساد للغذاء.
٢. إكساب الطلاب مهارة المحافظة علي الأطعمة.
٣. إكساب الطلاب مهارة معرفة مظاهر الفساد بالعين المجردة مباشرة.

المنهج النظري:

- تعريف الفساد في الأغذية.
- مدي صلاحية بقاء الأغذية بدون تلف.
- أنواع الفساد:
 - الطبيعي: مثل الذبول في الخضر والفاكهة.
 - الكيميائي: مثل انتفاخ العلب الصفيح.
 - الحيوي: مثل هري المخلاتات – عفن الخبز – التزنخ.
 - التسمم الغذائي (أنواعه – مسبباته – طرق تلافيه).
 - جودة وسلامة الأغذية.

التدريبات العملية:

- مسببات فساد بعض الأغذية والتعرف عليها مثل:
 - ١- التدريب علي تحليل بعض الخضروات (خيار – جزر – لفت) في محاليل ملحية منخفضة التركيز.
 - * ظهور ريم أبيض علي سطح المخلاتات.
 - ٢- التدريب علي تحضير مربى التين ذات تركيز منخفض.
 - * ظهور عفن المربي.
 - ٣- التدريب علي تحضير عصير (البرتقال – الفراولة – المشمش) بدون إجراء عملية البسترة.
 - * ظهور ترويق العصير.
 - ٤- التدريب علي تصنيع شراب طبيعي (برتقال – فراولة – مشمش) بدون إضافة مواد حافظة.
 - * ظهور تخمر الشراب.
- مشروع تصنيع مادة غذائية (تدريب علي نموذج صناعات غذائية).

•

•

•

•

•

:

•

:

(

()

(

•

•

:

(

•

:

•

:

(

:

. [- - - -] -

-

-

-

-

-

-

:

- - - - :

-

- - - - :

-

- - - - : (

(

:

:() -:

:

-

-

-

-

-

-

-

.

:

-:

:

-

:

.

.

"

"

"

"

%, - ,

-:

%

.

.

:

-:

:

-(

-

-

()

:

-(

:

وجودة وسلامة الغذاء يقصد بها مدى صلاحية الغذاء للاستهلاك وخلوه من عوامل الفساد أو الضرر بصحة المستهلك وكذا مدى صفاته التركيبية وقيمتة التغذوية وتقبل المستهلك له.

: ()

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

:

-

-

-
-
-
-
-
-

التدريبات العملية

مسببات فساد بعض الأغذية والتعرف عليها:

() _____

() _____

_____:

نفس الأدوات المستخدمة في درس التخليل في الوحدة الخامسة ونفس الخامات المستخدمة (خيار ، جزر ، لفت)

_____:

- تستخدم طريقة التخليل الرطب مع مراعاة استخدام كمية صغيرة كنموذج للتدريب على الفساد
- يتم تجهيز الخضر للتخليل كما في الوحدة الخامسة
- يتم تحضير محلول ملحي منخفض التركيز على سبيل تركيز الملح من ٤-٦° بوميه
- يتم رفع النسبة تدريجيا حتى ٨ - ١٠° بوميه في نهاية التخليل
- يراعى عدم ملئ برطمانات التخليل حتى النهاية حتى يسمح بالظروف الهوائية التي تساعد على ثلوث المخلل بالبكتريا والخمائر الكاذبة (الميكودرما)
- بعد حوالي ٢-٣ أسبوع يلاحظ الطلاب المخلل ويتم تدوين النتائج والملاحظات

- يلاحظ ظهور ريم أبيض (غشاء أبيض أورمادى) على سطح المخلل يسمى الميكودرما وهو عبارة عن كائنات حية تنمو على أسطح المخلات إذا كان تركيز الملح أقل من ١٠° بوميه وإذا كان سطح المخلات معرض للهواء حيث تقوم هذه الكائنات الدقيقة بتكسير حمض اللاكتيك إلى ثانى أكسيد الكربون وماء.
- يلاحظ أيضا حدوث الهرى وفقدان في القوام للمخلل وذلك بسبب انخفاض نسبة الملح ونمو أجناس البكتيريا الغير مرغوب فيها.
- قد يلاحظ أيضا ظهور الجيوب الهوائية في المخلل لو أنخفض تركيز الملح عن ٥° بوميه أثناء التخليل وقد يؤدي الانخفاض في الحموضة مع الملح المنخفض لظهور هذا العيب.

()

_____:

- تصنيع نموذج صغير من مربى التين غير مطابق لمواصفات التصنيع الجيد وذلك عن طريق خفض التركيز النهائى وذلك عن طريق:
- ١- تقليل نسبة السكر المضافة فى صناعة المربى عن الكمية اللازمة
 - عدم إجراء الطبخ للمدة اللازمة
 - التعبئة فى عبوات غير معقمة أو غير نظيفة
 - تعبئة المربى وهى باردة
 - ٥- قد تضاف بعض المواد مثل النشا أو الآجار أو الجيلاتين لإعطاء المربى قوام غليظ إلا أن تركيزها منخفض.
 - ٦- عدم نظافة الإنتاج أو فى حالة استعمال خامات غير جيدة

_____:

سكر سكروز نقى

بكتين

حمض ستريك

حلة طبخ المربى (عادية أو مزدوجة الجدران)

مصدر للحرارة لزوم عملية الطبخ (موقد أو شعلة أو بخار)

عبوات زجاجية

_____:

وتتلخص خطوات صناعة المربى فيما يلى:

- ١- التجهيز.
- ٢- الطبخ.
- ٣- التعبئة والحفظ.

- :

- ❖ وتشتمل هذه المرحلة على عمليات الغسيل والفرز والتشهير والتقطيع وإزالة البذور (إن وجدت) كما وقد يتبع فى هذه المرحلة عملية السلق.
- ❖ ثم تأتى خطوة إضافة السكر ويضاف السكر بحيث تكون نسبته أقل من النسبة المحسوبة المطلوب إضافتها

- :

- ❖ والغرض من هذه العملية هو طبخ أجزاء الفاكهة ومزجها بالسكر وهنا يتم الطبخ حتى تركيز أقل من ٥٠ ° بركس ودرجة حرارة طبخ أقل من الدرجة التى تطبخ عليها المربى (علما بأن التركيز المثالى من ٦٨,٥-٧٠ ° بركس- وأن درجة الطبخ المناسبة ١٠٥-١٠٦ °م)

- ❖ ويضاف عادة حامض الستريك بنسبة ٣ جم لكل كيلوجرام من السكر المضاف وذلك قرب إنتهاء عملية التركيز أو الطبخ.

❖ وقد تعبأ المربى فى برطمانات زجاجية .

- عند تصنيع المربى بهذه الطريقة يلاحظ ظهور بعض العيوب منها:
- يلاحظ ظهور عفن على سطح المربى ويرجع ذلك لنمو الفطريات نتيجة لانخفاض التركيز عن التركيز المطلوب.
 - يلاحظ أيضا أن قوام المربى غير جيد.
 - قد يلاحظ أيضا ظهور روائح وألوان غريبة نتيجة تعفن وتخمر المربى.
 - قد يحدث تغير فى طعم المربى

()

()

_____:

تصنيع نموذج صغير من العصير وتخزينه بدون وسيلة حفظ (أى عدم إجراء عملية البسترة أو عدم أضافه مادة حافظة....)

_____:

بعض ثمار الخضر والفاكهة- عصارات - شاش - مرشحات ذات ألواح الأسبستوس - عبوات

_____:

_____:

- **انتخاب الصنف المناسب** من الفاكهة أو الخضر مثل البرتقال، المشمش ، الفراولة

٢- **الفرز** : تجرى عملية فرز وذلك لاستبعاد التالف والمهشم منها وغير تام التلوين، وغير مكتمل النضج المناسب.

٣- **الغسيل** :تجرى عملية الغسيل للتخلص من الأتربة والقاذورات والمبيدات و تقليل الأحياء الدقيقة الملوثة للخامات

٤- **استخلاص العصير** الطريقة المناسبة لكل نوع من الفاكهة والخضر

٥- **التصفية**: يقصد بهذه العملية فصل الأجزاء ذات الحجم الكبير كالفشور والألياف الخشنة والبذور ... الخ.

٦- **الترشيح**: ويجرى الترشيح بإمرار العصير خلال قماش دقيق النسيج أو طبقة من القطن فتحجز الأجزاء العالقة ويمر العصير وقد تستعمل المرشحات ذات ألواح الأسبستوس أو اسبستوس مع القطن للترشيح .

٧- **خلخلة الهواء** : التخلص من الهواء من العصير ويهمننا من مكونات الهواء الأكسجين.

٨- **تعبئة العصير** بدون وسيلة حفظ وتخزينه فى الجو العادى

:

- يلاحظ ظهور عيب الترويق وذلك بسبب عدم البسترة وبالتالي تنشط الأنزيمات البكتينية التى تحلل جزيئات العصير وتؤدى إلى ترسيبها .
- يلاحظ أيضا أن قوام العصير يصبح غير جيد.
- قد يلاحظ أيضا ظهور روائح وطعوم وألوان غريبة نتيجة تعفن وتخمر العصير.

() _____

_____ () _____

_____ :

تصنيع نموذج صغير من الشراب الطبيعي باستخدام الطريقة الباردة في إضافة السكر وعدم
أضافه مادة حافظة....)

_____ :

عصير بعض ثمار الخضر والفاكهة- سكر – حمض ستريك - عبوات

_____ :

:

- ١- تحضير العصير (كما سبق في التدريب العملي السابق).
- ٢- إضافة السكر بالطريقة الباردة حتى يصل تركيز المواد الصلبة الذائبة إلى ٦٠ %
- ٣- يراعى عدم إضافة المادة الحافظة – ويضاف حمض الستريك بنسبة ٣ جرام لكل كيلو جرام
سكر مضاف
- ٤- يعبأ الشراب بعد ذلك في زجاجات مناسبة نظيفة ثم تغطى بغطاءات فليينية وكبسولات
جيلاتينية ويخزن في غير ظروف مناسبة.

:

-
-
-
-
-
-
-

:

(مشروع تصنيع مادة غذائية)
١- تدريب على نموذج مشروع تجفيف الملوخية شمسيا

المادة الخام:

:

-

/

:

- تنشر الأوراق في طبقة واحدة وتعرض للشمس لمدة ٥-٧ أيام حتى تمام الجفاف مع التقلب ثم تكوم في الظل لمدة ١-٢ يوم.
 - تفرك الملوخية باليد حتى التنعيم.
 - تجرى عملية الغربلة.
 - تعبأ في العبوات المتوفرة والمناسبة.
- ملحوظة هامة:**

ما يجب مراعاته أثناء التجفيف حتى نتلافى حدوث عيوب:

()

()

تكاليف تجفيف الملوخية

- :
- ٢- موسم التصنيع : شهور الصيف من كل عام.
- ٣- مصادر شراء الخامات : مزارع وأسواق الخضر بجميع محافظات مصر.
- ٤- الأدوات المستخدمة : شاش – أكياس نايلون – حصر خوص – مناخذ.
- ٥- الخامات : ملوخية خضراء.
- ٦- حساب التكاليف :
- أ- ٥٠٠ كيلو ملوخية $\times ٠,٥٠ = ٢٥٠$ جنيه
- ب- ١٠ متر شاش $\times ٥ = ٥٠$ جنيه
- ت- ٢ كيلو أكياس $\times ١٠ = ٢٠$ جنيه
- ث- أجور عمال تصنيع ونقل وتسويق = ٢٥٠ جنيه
- إجمالي التكاليف المتغيرة حوالى ٥٧٠ جنيه والباقي بعض التكاليف الثابتة مثل الحصر وبعض الحلل للتسخين وبعض الأدوات الأخرى
- ٧- الإنتاج :
- حوالى ١٠٠ كيس (٢/١ كيلو) ملوخية جافة $\times ٨ = ٨٠٠$ جنيه
- ٨- حساب الأرباح :
- إجمالي التكاليف المتغيرة = ٥٧٠ جنيه
- الأرباح = ٨٠٠ - ٥٧٠ = ٢٣٠ جنيه فى مدة زمنية حوالى خمسة عشرة يوما
- نسبة الأرباح = $(٥٧٠/٢٣٠) \times ١٠٠ = ٤٠$ % أرباح من رأس المال المتغير

ملحوظة هذه التكاليف قابلة للتغير حسب سعر السوق

٢- تدريب على نموذج مشروع تجفيف النعناع شمسيا

المادة الخام:

- يستمر التجفيف حوالي ٧ أيام.
- لا تتم عملية سلق النعناع بالماء الساخن أو البخار قبل التجفيف حتى لا يفقد المواد الفعالة الموجودة به.
- بعد تمام الجفاف يكوم النعناع فى أكوام لمدة ساعتين حتى يحدث تجانس للرطوبة.
- يفرك النعناع باليد أو يطحن حتى التنعيم.
- تجرى عملية الغزبله فى منخل واسع ثم ضيق.
- يعبأ فى العبوات المتوفرة والمناسبة.
- يخزن بطريقة مناسبة.

تكاليف تجفيف النعناع

- ١- رأس المال : حوالي ١٠٠٠ جنيه.
- ٢- موسم التصنيع : شهور الصيف من كل عام.
- ٣- مصادر شراء الخامات : مزارع النعناع وأسواق الخضر.
- ٤- الأدوات المستخدمة : أكياس نايلون – صوانى تجفيف أو حصر خوص أو حصر بلاستيك.
- ٥- الخامات : نعناع بلدى.
- ٦- حساب التكاليف :
 - ٥٠٠ كيلو نعناع $\times 1 = 500$ جنيه
 - ٢ كيلو أكياس $\times 10 = 20$ جنيه
 - أجور عمال تصنيع ونقل وتسويق = ٢٠٠ جنيه
- ٧- الإنتاج :
إجمالي التكاليف المتغيرة حوالي ٧٢٠ جنيه والباقي بعض التكاليف الثابتة مثل الحصر وأدوات قفل أكياس بلاستيك وبعض الأدوات الأخرى

حوالى ٢٤٠ كيس (٤/١ كيلو) نعناع جافة $\times 6 = 1440$ جنيه

٨- حساب الأرباح :

إجمالي التكاليف المتغيرة = ٧٢٠ جنيه

الأرباح = $1440 - 720 = 720$ جنيه فى مدة زمنية حوالى عشرة أيام

نسبة الأرباح = $(720/1440) \times 100 = 50\%$ حوالى ٥٠ % أرباح من رأس المال المتغير

ملحوظة هذه التكاليف قابلة للتغير حسب سعر السوق

٣- تدريب على نموذج مشروع إنتاج فطريات عيش الغراب (المشروع)

- مدي الحاجة إلي إقامة المشروع:
يعتبر مشروع إنتاج عيش الغراب من المشروعات الاستثمارية الناجحة وخاصة مشروعات التكثيف الزراعي إذ يبلغ إنتاج المتر المربع من ١٥ - ٢٠ كجم مما يجعله من أعلي معدلات الإنتاج ويضمن دخلا مناسباً للشباب مع إيجاد فرص عمل جيدة و الحد من مشكلة البطالة بالإضافة إلي المساهمة في الحد من الفجوة الغذائية خاصة المتعلقة بالبروتين الحيواني كما يساهم في الحد من مشكلة التلوث بالريف وذلك باستخدام المخلفات الزراعية في المشروع.

***الخامات المستخدمة:**

١. قش الأرز
٢. تقاوي فطريات عيش الغراب
٣. مبيدات فطرية ومطهرات
٤. أكياس بولي إيثيلين غير منفذة للضوء
٥. أطباق التعبئة من الفوم
٦. ورق سوليفان للتعبئة

*** المساحة والموقع:**

يحتاج المشروع إلى مساحة تتراوح من ١٠٠ - ١٥٠ م

*** المستلزمات الخدمية المطلوبة:**

- يحتاج المشروع إلي طاقة كهربائية (٢٢٠ فولت) بقدره ٣ ك.وات - مياه نقية - صرف - وقود . وتقدر تكلفة المستلزمات الخدمية حوالي ٢٠٠ جنيه شهريا.

• خطوات زراعة عيش الغراب المحاري:

- ١- تجهيز قش الأرز والنقع في الماء ساعتان
- ٢- البسترة في ماء مغلي لمدة ساعتان
- ٣- نشر القش علي المناشر للتخلص من الماء الزائد ٢-٣ ساعة
- ٤- خلط القش المعامل بالتقاوي في الأكياس
- ٥- التحضين في غرفة المشروع لنمو الميسليوم
- ٦- فتح الأكياس لبدء مرحلة الإثمار
- ٧- قطف ثمار عيش الغراب
- ٨- مرحلة التعبئة والتغليف

• الآلات والمعدات والتجهيزات:

- أ- المباني
- ب-تجهيزات غرف المشروع

• تكلفة المعدات المستخدمة:

١. خزانات من الصاج المجلفن

- ٢. حمالة من الحديد المقوي
- ٣. أنبوبة بوتاجاز كبيرة
- ٤. منضدة خشبية
- ٥. مواقد بوتاجاز
- ٦. مناشر خشبية

بتكلفة حوالي ١٢٠٠٠ جنيه

• احتياج المشروع من الخامات خلال دورة رأس المال (شهرين)

- ١. قش الأرز
- ٢. تقاوي عيش غراب
- ٣. مبيدات فطرية ومطهرات
- ٤. أكياس بولي إيثيلين
- ٥. أطباق فوم وورق سوليفان

بتكلفة حوالي ٨٠٠٠ جنيه

• العمالة:

بتكلفة حوالي ٤٥٠٠ جنيه

- عدد الورديات : وردية واحدة عدد ساعات العمل: ٨ ساعات بالوردية
- منتجات المشروع خلال دورة رأس المال:
- أطباق عيش الغراب المنتجة ساعة ٠,٥ كجم ، عدد الوحدات المنتجة ٦٠٠٠ وحدة.
- سعر البيع = عدد الوحدات (٦٠٠٠) × سعر الوحدة (٤ جنيه) = ٢٤٠٠٠ جنيه
- إجمالي التكلفة = تكلفة المستلزمات الخدمية + ٢٠% من تكلفة المعدات المستخدمة + احتياج المشروع من الخامات خلال دورة رأس المال (شهرين) + أجور العمالة.
- إجمالي التكلفة = ٢٠٠ + ٢٤٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٥٠٠ = ١٥١٠٠ جنيه
- ٥% مصروفات أخرى من إجمالي التكلفة = ٧٧٥ جنيه
- التكلفة الكلية = ٧٧٥ + ١٥١٠٠ = ١٥٨٧٥ جنيه
- الربح = ١٥٨٧٥ - ٢٤٠٠٠ = ٨١٢٥ جنيه

تذكر أن

*الفساد: هو أي تغير غير مرغوب فيه يحدث للغذاء.

للفساد في الغذاء صور متعددة:

١- التلوث بالأحياء الدقيقة

٢- تغير التركيب الكيماوي

٣- تغير اللون

٤- تغير الطعم والرائحة

العوامل المحددة لحدوث الفساد بالغذاء:

١- تركيب الغذاء

٢- التلوث الابتدائي

٣- طريقة التداول

٤- مدى مراعاة الدقة في التصنيع

٥- عامل الوقت

٦- الظروف التخزينية

عوامل الفساد في الغذاء:

١- نمو ونشاط الكائنات الحية الدقيقة

٢- نشاط الإنزيمات الموجودة طبيعيا في الأغذية

٣- الحشرات والطفيليات والقوارض

٤- درجة الحرارة

٥- الرطوبة والجفاف والأكسجين والضوء

مدى صلاحية بقاء الأغذية بدون تلف تنقسم إلي:

١- أغذية سريعة الفساد مثل اللحم والسمك والبيض

٢- أغذية متوسطة الفساد مثل التفاح والبطاطس والبرتقال

٣- أغذية بطيئة الفساد مثل الحبوب والبقوليات

التسمم الغذائي للإنسان يحدث عن طريق تناول غذاء يحتوي علي أحد مسببات المرض التالية:

١- مسببات بكتيرية ومنها:

أ- التسمم الغذائي الذي يحدث عن طريق العدوي بالكائنات الحية

ب- التسمم الغذائي الذي بعد تناول الأغذية التي تحتوي علي سما سبق أن أفرزته الكائنات

الحية الدقيقة في الغذاء

٢- مسببات كيماوية ومنها:

أ- المواد التي تستخدم في الإنتاج النباتي مثل المبيدات الحشرية والفطرية

ب- المواد التي تصل للغذاء نتيجة للتلوث مثل المعادن الثقيلة

ج- المواد المضافة للأغذية بنسبة تزيد عن المسموح بها

د- المواد التي تتكون داخل الغذاء أثناء إعدادة وتخزينه

٣- النباتات السامة

٤- الحيوانات السامة

تعريف الجودة: هي درجة وفاء المنتج لاحتياجات المستهلك ورغبات أو درجة التفوق والبراعة في الإنتاج

مراقبة الجودة: هي الطرق أو الوسائل التي بها نحافظ علي صفات الجودة لأي منتج

جودة وسلامة الغذاء: يقصد بها مدى صلاحية الغذاء للإستهلاك وخلوه من عوامل الفساد أو الضرر بصحة المستهلك وكذا مدى صفاته التركيبية وقيمته التغذوية وتقبل المستهلك له

التقويم

س ١ عرف فساد الأغذية؟

س ٢ أذكر أهم صور الفساد فى الغذاء ؟

س ٣ أذكر أهم المواد الخام التى تدخل فى صناعة المخللات؟

س ٤ العوامل المحددة لحدوث الفساد بالغذاء هى:

-١

-٢

-٣

-٤

س ٦ يرجع الفساد فى الأغذية إلى العوامل التالية:

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

س ٧ تقسم الأغذية من حيث قابليتها للفساد إلى:

أ) أغذية : مثل ، ،

ب) أغذية : مثل ، ،

ج) أغذية : مثل ، ،

س ٨ أذكر العوامل التى تؤثر على نشاط الأحياء الدقيقة فى الأغذية؟

س ٩ وضح تأثير التجميد على تواجد البكتيريا فى الغذاء المجمد؟

س ١٠ تكلم عن الأنزيمات كإحدى عوامل الفساد الهامة للأغذية ؟

نماذج أسئلة عامة على المنهج وإجاباتها

إجابة نماذج الأسئلة العامة على المنهج

ج ١ أكمل الجمل التالية:

١- تقسم الصناعات الغذائية على حسب مصادر المواد الخام المستخدمة فى الصناعة إلى:

- ١- صناعات غذائية تقوم على الحاصلات البستانية.
 - ٢- صناعات غذائية تقوم على محاصيل الحقل.
 - ٣- صناعات غذائية تقوم على حيوانات المزرعة.
 - ٤- صناعات غذائية تقوم على منتجات البحار والأنهار.
- ٢- من أهم العلوم المرتبطة بالصناعات الزراعية : علم الكيمياء، علم الميكروبيولوجيا، علم الطبيعة، علم الزراعة والبساتين، علم الهندسة، علم الاقتصاد، علم الوراثة، علم الحشرات وعلم أمراض النبات.
- ٣- من أهم استعمالات المحاليل فى الصناعات الغذائية: فى صناعة التعليب و فى صناعة التجفيف: وفيها تستعمل المحاليل فى عمليات الغسيل والتشهير والكبريتة – فى- صناعة التجميد: تستعمل المحاليل فى عمليات الغسيل أو السلق أو التعبئة – كما أن منتجات الشراب والجيلى والمرملاد والمياه الغازية وعصير الفاكهة المحلى يمكن اعتبارها محاليل سكرية ذات تركيزات مختلفة وفى صناعة التخليل تستعمل المحاليل الملحية بتركيزات مناسبة لنشاط الأحياء الدقيقة كما تستعمل أيضا المحاليل الملحية بتركيزات معينة لتعبئة المخلات.
- ٤- الدرجة المئوى = (الدرجة الفهرنهايتى – ٣٢) × (٥/٩)
- ٥- الدرجة الفهرنهايتى = (الدرجة المئوى × (٩/٥) + ٣٢
- ٦- ١° بالنج = ٠,٥٥° بوميه.
- ٧- ١° بوميه = ٤° سالومتر.
- ٨- من أهم أنواع ملح الطعام الموجودة بالسوق المصرى هى ملح الألبان، الملح الصخرى، ملح المائدة والملح اليودى.
- ٩- توجد عدة وسائل للحفظ بالتبريد هى:
- ١- استخدام الثلج العادى.
 - ٢- استخدام المخاليط المبردة (الثلج والملح).
 - ٣- استخدام الثلج الجاف (ثانى أكسيد الكربون).
 - ٤- استخدام التبريد الصناعى (السوائل المبردة) مثل الأمونيا والفرينون.
- ١٠- من أمثلة المواد الحافظة التى تستخدم فى حفظ الأغذية: الأحماض العضوية- حمض البنزويك وأملاحه- حمض الكبريتوز وأملاحه.
- ١١- تتوقف جودة الدخان المستخدم فى حفظ الأغذية بالتدخين على عوامل عديدة يجب أخذها فى الاعتبار وهى:

- ١- نوع الخشب المستخدم.
- ٢- المحتوى الرطوبي للخشب.
- ٣- درجة حرارة توليد الدخان.
- ٤- حجم جزيئات النشارة المستخدمة.
- ٥- معدل سريان الهواء أثناء توليد الدخان.
- ١٢- من طرق استخدام سوائل التدخين: طريقة الرش علي هيئة رزاز وطريقة النقع.
- ١٣- ترجع أهمية غسيل الثمار قبل صناعة العصير للأسباب التالية :

١٤- أهم الآلات المستخدمة في استخلاص العصير:

- أ- عصارات المكابس ذات الأقفاص
- ب- مكابس ذات الألواح والقماش.
- ج- العصارات المخروطية.
- د- آلات العصير ذات الذراع الحلزونية.
- هـ- عصارات منزلية.
- و- عصارات ذات أسطوانتين أو ثلاث.

١٥- من العوامل المحددة لحدوث الفساد بالغذاء هي:

- ١- تركيب الغذاء (الرطوبة - البروتين - الدهن - الكربوهيدرات- رقم الحموضة).
- ٢- التلوث الابتدائي للثمار أو المواد الخام الأخرى بالكائنات الحية الدقيقة أو مواد ضارة.
- ٣- طريقة التداول.
- ٤- مدى مراعاة الدقة في تطبيق خطوات التصنيع المختلفة.
- ٥- عامل الوقت.
- ٦- الظروف التخزينية.

ج ٢ أسباب انتشار الصناعات الزراعية:

- ١- الحاجة إلي توفير مواد غذائية صالحة للتغذية في وقت انعدام وجودها في وقت معين من السنة.
- ٢- كانت الحروب أحد الأسباب الهامة لقيام صناعة حفظ الأغذية.
- ٣- خروج المرأة إلي العمل بجانب الرجل وذلك لإرتفاع مستوي المعيشة مما أدى إلي الحاجة لوجود مواد غذائية محفوظة في صورة سهلة الإعداد والتجهيز.
- ٤- زيادة الاستثمارات الموجهة للتصنيع الغذائي.
- ٥- نمو المستوي المعيشي للمستهلكين وتغيير النمط الغذائي للمستهلك.
- ٦- التقدم العلمي وتطور الآلات والأجهزة المستخدمة في التصنيع الغذائي، وتوفر الظروف الملائمة لانتشار هذه الصناعة في كثير من بلدان العالم.
- ٧- إعداد الخامات الزراعية بالصورة المناسبة لتصديرها إلي الخارج.
- ٨- زيادة عدد السكان وزيادة الحاجة إلي الأغذية المصنعة.

ويؤدي زيادة انتشار الصناعات الزراعية إلي تقدم الزراعة وزيادة الاهتمام بالخامات الزراعية الداخلة في التصنيع الغذائي ، واستغلال الزائد منها عن الاستهلاك الطازج، بتصدير الصالح منه أو بتحويله إلي منتجات غذائية أو غير غذائية وذلك لإيجاد موارد مالية جديدة للإنتاج الزراعي.

ج ٣ الاشتراطات الصحية لصيانة وحفظ الأجهزة والأدوات :

- ١- تقدير الناحية الصحية في المعمل.
- ٢- تشجيع العمال وتهيئة الجو الصحي المناسب لعمالهم.
- ٣- إلزام العمال بالنظافة الشخصية والبعد عن العادات السيئة.
- ٤- الأجهزة المستعملة في الإنتاج ومدى نظافتها.
- ٥- التخلص من المخلفات بطريقة صحيحة.
- ٦- نظافة أرضية وجوانب المعمل.
- ٧- التحكم في درجة نفاذية الهواء داخل المعمل.
- ٨- فتحات المعمل وكيفية مقاومة الحشرات الطائرة عن طريقها.
- ٩- المواد الداخلة في عملية التصنيع سواء مادة خام أو مادة مضافة.
- ١٠- عمليات النظافة والتطهير بالمعمل.

ج ٤ أهم استعمالات الرفراكتومتترات:

- ١- تقدير تركيز المواد الصلبة الذائبة في المحاليل.
- ٢- تقدير النقطة النهائية للتركيز صناعة منتجات الطماطم.
- ٣- في تقدير نقاوة الزيوت والدهون أو اللبن حيث أن لكل مادة معامل انكسار أو مدى معين من معامل الانكسار.
- ٤- تقدير النقطة النهائية للهدرجة في صناعة الزيوت المهدرجة.
- ٥- كذلك يعتبر من أدق الطرق وأسهلها وأسرعها وتحتاج لكمية قليلة جدا من السائل المختبر.

ج ٥ الخطوات العامة لحفظ المواد الغذائية في العلب:

- ١- اختيار الأصناف الصالحة
- ٢- الاستلام .
- ٣- الغسيل .
- ٤- الفرز .
- ٥- التقشير.
- ٦- التدريج.
- ٧- السلق.
- ٨- التعبئة في العلب الصفيح.
- ٩- إضافة المحلول الملحي أو السكري.
- ١٠- التسخين الابتدائي.
- ١١- قفل العلب.
- ١٢- التعقيم.

- ١٣- التبريد المفاجئ.
- ١٤- التخزين.
- ١٥- الترقيم.
- ١٦- لصق البطاقات والتسويق.

ج ٦ من مزايا التجفيف:

- ١- أرخص طرق الحفظ لانخفاض تكاليف الإنتاج والعبوات وعدم الحاجة إلى إضافة مواد حافظة أخرى أو تخزينها في غرف التبريد.
- ٢- انخفاض تكاليف النقل والشحن والتخزين نتيجة لقلّة وزنها وحجمها.
- ٣- تواجد الأغذية المحفوظة بالتجفيف على مدار السنة.
- ٤- يمكن الاحتفاظ بأكبر قدر ممكن من صفات المواد الغذائية الطازجة وذلك طالما كان هناك عناية كافية في تصنيعها وتخزينها.

أما عيوب التجفيف:

- ١- فقد بعض الفيتامينات وفقد الصفات الطبيعية مما يؤدي لاختلاف طعمها عن الخامات الطازجة.
- ٢- تحتاج إلى استرجاع قبل استهلاكها بعكس المعلبات تستهلك مباشرة كما أن مدة حفظها أقل من المعلبات.
- ٣- تغير لون المواد الغذائية المجففة واكتساب الخضروات طعم القش وسهولة مهاجمتها بالحشرات.

ج ٧ الخطوات الرئيسية للتجفيف:

- ١- اختيار الصنف المناسب.
- ٢- الاستلام.
- ٣- الغسيل والفرز.
- ٤- السلق.
- ٥- الكبرتة.
- ٦- التحميل علي الصواني.
- ٧- التجفيف.
- ٨- التعبئة.

ج ٨

- ١. تركيز الملح بالمحلول الملحي حوالي ٨% حيث يمكن لبكتريا حمض اللاكتيك أن تنشط في وجود هذا التركيز من الملح بينما يقف نشاط معظم الأحياء الدقيقة الضارة.
- ٢. إضافة باديء يحتوى على بكتريا حمض اللاكتيك بنسبة ٠,٥% تقريبا خاصة عند غسيل الخامات الداخلة في الصناعة وقد يضاف محلول تخليل سابق حيث يحتوى على كمية كبيرة من هذه البكتريا للإسراع من عملية التخمر.
- ٣. إضافة سكر جلوكوز بنسبة ١% لتنشيط بكتريا حمض اللاكتيك في باديء الأمر حيث تحوله البكتريا إلى حامض لاكتيك.
- ٤. درجة الحرارة المثلى للتخمر تتراوح بين ٢٥-٣٠ م°.
- ٥. تهيئة ظروف لاهوائية لعملية التخمر كتغطية سطح المخلات بطبقة من الزيت أو ملىء أوانى التعبئة إلى نهايتها حيث أن بكتريا حامض اللاكتيك تنشط في

غياب الهواء بينما يقف نمو الأحياء الدقيقة الهوائية غير المرغوبة كالفطر والخمائر وبعض البكتيريا.

:

- ١- أن يتماثل في اللون والطعم والرائحة مع الثمار المصنع منها.
- ٢- أن يكون خاليا من أي طعوم غريبة مثل الطعم المعدني، الطعم المتخمر، الطعم البنزواتي، الطعم القديم والطعم المر.
- ٣- أن يكون خاليا من أي روائح غريبة.
- ٤- أن يكون ذو قوام جيد يتناسب مع نوع الثمار المصنع منها.
- ٥- أن يكون خاليا من عيوب الترويق والتسكير.
- ٦- ألا يحتوي علي أي مواد غير مرغوبة (شوائب - أجزاء من القشور أو البذور).

:

ج ١٠

ويقصد به وضع الخامات الزراعية في محاليل ملحيه مختلفة التركيز إلى أن تتم فيها التغيرات المرغوب فيها حيث تعمل ناتجات هذه التغيرات كمادة حافظة. وينقسم التمليح إلى قسمين:-

أ - تمليح جاف:

وفيه يضاف ٦ كجم ملح جاف لكل ١٠٠ كجم خضار، والمزج الجيد لاستخلاص عصارة الخضار ووضع ثقل فوقها لغمرها بالمحلول الملحي المتكون نتيجة الضغط الأسموزي، ويرفع تركيز الملح أسبوعيا حتى يصل إلى ١٥- ١٦% في غضون حوالي شهرين. ويعاب على هذه الطريقة انكماش الخضار لان الملح يستخلص جزءا كبيرا من عصارة الخضروات.

ب - تمليح رطب :

وفيه تعمر الخامات في محلول ملحي ٦-٨% ثم يرفع تدريجيا إلى ١٠% في مدة ثلاثة أيام، ثم إلى ١٥% في حوالي شهر، ويراعى في هذه الحالة إضافة كلوريد كالسيوم بنسبه ٠,٥% لمنع هري المخلات مع زيادة نسبه الحامض، وتمتاز هذه الطريقة بنشاط عمليه التخمر لمناسبة تركيز الملح في بداية عملية التخليل لتكاثر البكتريا المرغوبة، غير أن من عيوبها تكاثر بعض البكتريا غير المرغوبة وليونة المخلات الناتجة نوعا ما، غير أنها تفضل الطريقة السابقة على وجه العموم.

:

- ١- ضمان سلامة المستهلك من جميع الأغذية الضارة والمغشوشة.
- ٢- تطبيق الاشتراطات الصحية في الإنتاج ومنع حدوث التسمم الغذائي.
- ٣- تحسين الإنتاج ورفع جودة المادة الغذائية بمطابقتها للمواصفات القياسية.
- ٤- تطبيق القوانين الغذائية بهدف حماية الصناعات الغذائية ومنع الغش التجاري للأغذية.
- ٥- رقابة الأغذية المستوردة من الخارج.
- ٦- وضع المواصفات القياسية أو تعديلها.
- ٧- إعدام المواد الغذائية الفاسدة والضارة بالصحة.
- ٨- التحكم في نسبة المواد المضافة.
- ٩- عدم استخدام أغلفة ضارة عند تعبئة وتغليف الأغذية.
- ١٠- رفع الوعي الصحي للعاملين في التصنيع الغذائي.
- ١١- رفع الوعي الصحي للمستهلكين.
- ١٢- التخلص من المخلفات بطريقة صحيحة.

المراجع

- ١- الجندي، محمد ممتاز (١٩٦٥) الصناعات الغذائية (الجزء الثالث). الدار القومية للطباعة والنشر.
- ٢- السباعي، ليلي (٢٠٠٥) مراقبة الجودة في التصنيع الغذائي. منشأة المعارف.
- ٣- العريان، محمد كمال (١٩٦٦) الصناعات الغذائية
- ٤- الوراقى، احمد جمال الدين (١٩٨٤) حفظ الأغذية تمارين وتطبيقات عملية. عماده شؤون المكتبات-جامعة الملك سعود- الرياض.
- ٥- بهلول، همام الطوخى و شروبه، أشرف مهدى و الدسوقى، أحمد إبراهيم (٢٠٠٧) محاضرات فى تكنولوجيا السكر والحلوى ، قسم علوم الأغذية – كلية الزراعة – جامعة بنها
- ٦- حلابو، سعد أحمد سعد و بديع، عادل زكى و بخيت، محمود على أحمد (١٩٩٥) تكنولوجيا الصناعات الغذائية"أسس حفظ وتصنيع الأغذية" المكتبة الأكاديمية.
- ٧- حمزاوى، لطفي فهمي (٢٠٠٤) سلامة الغذاء "الهاسب وتحليل المخاطر". دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.
- ٨- خليل، محمد خليل محمد و عبد العال، محمد حمادى و أبو سماحة، أسامة راشد و أبو غربية، هانى على (٢٠٠٦) تطبيقات عملية في حفظ وتصنيع الأغذية. مكتبة بستان المعرفة.
- ٩- عارف، حسين (١٩٤١) علم الصناعات الزراعية. مطبعة الاعتماد. الطبعة الأولى.
- ١٠- محاضرات في أساسيات الصناعات الغذائية – قسم علوم الأغذية- كلية الزراعة- جامعة بنها.
- ١١- مصطفى، مصطفى كمال (١٩٩٨) تنمية المهارات العملية في مجال الصناعات الغذائية. الشركة العربية للنشر والتوزيع.
- ١٢- كوك، إيرش (١٩٨٦) المواد الحافظة للأغذية. الدار العربية للنشر والتوزيع.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
5	الوحدة الأولى: مقدمة عن الصناعات الزراعية
6	- مقدمة الصناعات الزراعية
7	- تاريخها
7	- أقسامها
8	- العلوم المرتبطة بها
9	- أسباب انتشارها وأكثر الصناعات الزراعية انتشارا
10 - 11	- أهمية التصنيع الزراعي - اتجاهات الدولة نحو تحديث الصناعات الزراعية.
12	التدريبات العملية:
	التعرف علي معمل الصناعات وأقسامه ونظام العمل به
13 - 15	- التعرف علي الأجهزة والأدوات بالمعمل مع الرسم مثل أجهزة قياس الحجم - الأوزان - درجات الحرارة (المئوية - الفهرنهايتية)
	- الاشتراطات الصحية - صيانة وحفظ الأجهزة والأدوات - الأجهزة الكهربائية
	- الأدوات (أحواض - جردل - مصاف - سكاكين)
16	- تذكر أن
17	- التقويم
18	الوحدة الثانية: المحاليل السكرية والملحية وأهميتها في الصناعات الغذائية
19	- تعريف المحاليل
	- أمثلة لبعض أنواع المحاليل المستخدمة في الصناعات الغذائية - استعمالاتها وطرق تحضيرها وقياس تركيزها.
20 - 23	- الأجهزة المستخدمة في قياس التركيز والشروط الواجب مراعاتها (الأيدروميترات - الرفر اكتروميترات).
24	أنواع المحاليل.
25 - 30	استعمالات المحاليل وطرق تحضيرها وقياس تركيزها.
31	- التدريبات العملية
	- تحضير محلول ملحي معلوم التركيز الأدوات اللازمة (أيدروميترات - مخبار مدرج (30 × 5) - ترمومترات.
32	- طريقة تحضير محلول سكري ذو تركيز معين.
	- التدريب علي كيفية استخدام أجهزة الأيدروميترات - الرفر اكتروميترات في القياس
33 - 34	استخدام الطرق الحسابية في تقدير تركيز المحاليل.
35	- العلاقة الرياضية بين الأيدروميترات المختلفة.
36	- تذكر أن
37	- التقويم.
38	الوحدة الثالثة: طرق حفظ الأغذية
39	- الحفظ باستخدام الحرارة العالية (تعقيم - بسترة).

الصفحة	الموضوع
٤٠ - ٤١	- الحفظ باستخدام الحرارة المنخفضة (تبريد - تجميد)
٤٢ - ٤٦	- الحفظ باستخدام الحرارة العالية (تعقيم - بسترة - تعليب)
٤٧	- الحفظ عن طريق تعديل نسبة الرطوبة وزيادة تركيز المواد الصلبة (تجفيف - إضافة سكر - ملح) .
٤٨ - ٥٣	- الحفظ عن طريق المواد (الحافظة الكيميائية) و (التدخين) و (التخمرات) .
٥٤	- التدريبات العملية
٥٥	- تطبيق إحدى عمليات الحفظ المختلفة - زيارات ميدانية.
٥٦	- الحفظ عن طريق تعديل الحرارة (البسترة - التبريد - التجميد) .
٥٧	- تعديل نسبة الرطوبة (التجفيف) .
٥٨	- إضافة مواد حافظة كيميائية (بنزوات الصوديوم) .
٥٩	- تذكر أن
٦٠	- التقويم.

الوحدة الرابعة: صناعة العصير

٦١	- تعريف العصير
	- قيمته الغذائية
٦٢	- الخامات المستخدمة
٦٣ - ٧٠	- خطوات الصناعة.
٧١ - ٧٢	- طرق حفظ العصير
٧٣	- صفات العصير الجيد.
٧٤	- الشروط العامة الواجب مراعاتها عند إجراء تحضير العصير.
	- العيوب الشائعة في صناعة العصير وكيفية التغلب عليها.
٧٥	- التدريبات العملية
	- صناعة عصير طازج (برتقال - جوافة - مانجو - جزر - طماطم) علي أن يراعي استخدام طريقة التجهيز واستخراج العصير بالطرق المناسبة لنوع الثمار.
٧٦	- كيفية إجراء اختبارات أيرومترية لقياس درجة تركيز المواد الصلبة في بعض أنواع العصير.
٧٧	- تسجيل النتائج العملية - حساب التكاليف.
٧٨	- تذكر أن
٧٩	- التقويم.

الوحدة الخامسة: صناعة المخلات

٨١	- تعريف التخليل - العوامل التي تساعد علي التخمر اللاكتيكي - التأثير الحافظ للملح والأحماض العضوية
٨٢	- المواد الخام التي تدخل في صناعة المخلات
٨٣	- صفات الملح المستخدم
٨٤	- خطوات صناعة التخليل
٨٥	- أهم التغيرات التي تحدث أثناء التملح
٨٦ - ٨٧	- فساد المخلات وطرق علاجها
٨٨	- التجهيز والتعبئة والتخزين.
٨٩ - ٩٠	

الصفحة	الموضوع
٩١	- التدريبات العملية
٩٢	- التدريب العملي علي صناعة تخليل البصل
٩٢	- التدريب العملي علي صناعة تخليل الليمون المعصفر
٩٣	- التدريب العملي علي صناعة تخليل الخيار
٩٤ - ٩٦	- التدريب العملي علي صناعة تخليل الزيتون
٩٧	- استخدام أجهزة (الأيدرومترات) في قياس تركيز المحلول الملحي.
٩٧	- تسجيل النتائج.
٩٨	- تذكر أن
٩٩	- التقويم
١٠٠	الوحدة السادسة: فساد الغذاء
١٠١	- تعريف الفساد في الأغذية.
١٠٢	- مدي صلاحية بقاء الأغذية بدون تلف.
١٠٢	أنواع الفساد:
١٠٣	- الطبيعي: مثل الذبول في الخضرو والفاكهة.
١٠٤	- الكيميائي: مثل انتفاخ العلب الصفيح.
١٠٥	- الحيوي: مثل هري المخلات - عفن الخبز - التزنخ.
١٠٦ - ١٠٧	- التسمم الغذائي (أنواعه - مسبباته - طرق تلافيه).
١٠٨	- جودة وسلامة الأغذية.
١٠٩ - ١١١	- التدريبات العملية
	- مسببات فساد بعض الأغذية والتعرف عليها مثل
	- التدريب علي تخليل بعض الخضروات: (خيار ، جزر ، لفت) في محاليل ملحية
١١٢	منخفضة التركيز.
	- ظهور ريم أبيض علي سطح المخلات.
١١٣	- التدريب علي تحضير مربي التين ذات تركيز سكر منخفض.
١١٤	- ظهور عفن المربي.
	- التدريب علي تحضير عصير (برتقال - فراولة - مشمش) بدون إضافة مواد
	حافظة.
١١٥	- ظهور ترويق العصير.
	- التدريب علي تصنيع شراب طبيعي (برتقال - فراولة - مشمش) بدون إضافة
١١٦	مواد حافظة.
	- ظهور تخمر الشراب.
١١٧ - ١٢٠	- مشروع تصنيع مادة غذائية (تدريب علي نموذج مشروع صناعات).
١٢١	- تذكر أن
١٢٢	- التقويم.
١٢٣	- نماذج عامة للأسئلة وإجاباتها.
١٢٤	- نماذج أسئلة عامة علي المنهج.
١٢٥ - ١٣٠	- إجابة نماذج الأسئلة العامة علي المنهج.
١٣١	- المراجع.

مشروع تصنيع مادة غذائية تدريب على نموذج مشروع تجفيف الملوخية شمسيا

المادة الخام:

تستخدم عيدان الملوخية غير زائدة فى النضج أى غير متخشبة أو شايخة
المعاملة الأولية:

الغسيل الجيد – تقطف العيدان لفصل الأوراق السليمة وتوضع فى جزء من الشاش
وتغمر فى ماء مغلى لمدة 1/2 دقيقة ثم تعرض لتيار من الماء البارد.
التجفيف:

- تنشر الأوراق فى طبقة واحدة وتعرض للشمس لمدة 5-7 أيام حتى تمام الجفاف مع التقليب ثم تكوم فى الظل لمدة 1-2 يوم.
- تفرك الملوخية باليد حتى التنعيم.
- تجرى عملية الغربلة.
- تعبأ فى العبوات المتوفرة والمناسبة.

ملحوظة هامة:

يمكن استبدال المعاملة بالماء المغلى بسلق أوراق الملوخية بالبخار لمدة دقيقة واحدة
- وفى هذه الحالة يتم التجفيف الشمسى فى حوالى ثلاثة أيام فقط.

ما يجب مراعاته أثناء التجفيف حتى نتلافى حدوث عيوب:

- 1- عدم استخدام ملوخية زائدة النضج (شايخة) لأنها تعطي ناتج غير جيد فى اللون والطعم.
- 2- التقليب الجيد أثناء التجفيف – كذلك تمام الجفاف للمنتج حتى لا يحدث فساد وتعفن أثناء التخزين.
- 3- تغطية أوراق الملوخية ليلا أثناء التجفيف للمحافظة عليها من العوامل الجوية. لأن ذلك يؤدى إلى زيادة مدة التجفيف اللازمة مع الحصول على لون غامق غير مرغوب.
- 4- يلزم فرك الأوراق الجافة جيدا وأن تغربل بغربال واسع ثم غربال ضيق حتى يتم الحصول على ملوخية جافة ناعمة جدا مما يسهل من عملية الطهى والإعداد (الطبخ) – وذلك لتلافى عيب خشونة الملوخية وعدم انتظام الحجم.
- 5- عدم التخزين فى أماكن رطبة يؤدى إلى تعفن الأوراق عند تخزينها.

تكاليف تجفيف الملوخية

- 1- رأس المال : حوالى 1000 جنيه.
- 2- موسم التصنيع : شهور الصيف من كل عام.
- 3- مصادر شراء الخامات : مزارع وأسواق الخضر بجميع محافظات مصر.
- 4- الأدوات المستخدمة : شاش – أكياس نايلون – حصر خوص – مناخذ.

٥- الخامات : ملوخية خضراء.

٦- حساب التكاليف :

أ- ٥٠٠ كيلو ملوخية $\times ٠,٥٠ = ٢٥٠$ جنيه

ب- ١٠ متر شاش $\times ٥ = ٥٠$ جنيه

ت- ٢ كيلو أكياس $\times ١٠ = ٢٠$ جنيه

ث- أجور عمال تصنيع ونقل وتسويق = ٢٥٠ جنيه

إجمالي التكاليف المتغيرة حوالى ٥٧٠ جنيه والباقي بعض التكاليف الثابتة مثل الحصر وبعض الحلل للتسخين وبعض الأدوات الأخرى

٧- الإنتاج :

حوالى ١٠٠ كيس (٢/١ كيلو) ملوخية جافة $\times ٨ = ٨٠٠$ جنيه

٨- حساب الأرباح :

إجمالي التكاليف المتغيرة = ٥٧٠ جنيه

الأرباح = ٨٠٠ - ٥٧٠ = ٢٣٠ جنيه فى مدة زمنية حوالى خمسة عشرة يوماً

نسبة الأرباح = $(٥٧٠/٢٣٠) \times ١٠٠ = ٤٠$ % أرباح من رأس المال المتغير

ملحوظة هذه التكاليف قابلة للتغير حسب سعر السوق

تدريب على نموذج مشروع تجفيف النعناع شمسيا

المادة الخام:

تستخدم عيدان النعناع الكاملة النضج وقبل التزهير.

المعاملة الأولية:

الغسيل الجيد – إزالة الأجزاء الغير سليمة والغريبة.

التجفيف:

- يمكن أن يتم التجفيف فى الشمس ويفضل أن يجفف أولاً فى الشمس لمدة يوم واحد ثم يكمل التجفيف فى الظل حتى التجفيف للمحافظة على لون وطعم ورائحة النعناع.
- يستمر التجفيف حوالى ٧ أيام.
- لا تتم عملية سلق النعناع بالماء الساخن أو البخار قبل التجفيف حتى لا يفقد المواد الفعالة الموجودة به.
- بعد تمام الجفاف يكوم النعناع فى أكوام لمدة ساعتين حتى يحدث تجانس للرطوبة.
- يفرك النعناع باليد أو يطحن حتى التنعيم.
- تجرى عملية الغربلة فى منخل واسع ثم ضيق.
- يعبأ فى العبوات المتوفرة والمناسبة.
- يخزن بطريقة مناسبة.

تكاليف تجفيف النعناع

- ١- رأس المال : حوالى ١٠٠٠ جنيه.
 - ٢- موسم التصنيع : شهور الصيف من كل عام.
 - ٣- مصادر شراء الخامات : مزارع النعناع وأسواق الخضر.
 - ٤- الأدوات المستخدمة : أكياس نايلون – صوانى تجفيف أو حصر خوص أو حصر بلاستيك.
 - ٥- الخامات : نعناع بلدى.
 - ٦- حساب التكاليف :
 - ٥٠٠ كيلو نعناع $\times 1 = 500$ جنيه
 - ٢ كيلو أكياس $\times 10 = 20$ جنيه
 - أجور عمال تصنيع ونقل وتسويق = ٢٠٠ جنيه
 - ٧- الإنتاج :

إجمالي التكاليف المتغيرة حوالى ٧٢٠ جنيه والباقى بعض التكاليف الثابتة مثل الحصر وأدوات قفل أكياس بلاستيك وبعض الأدوات الأخرى
- ٧- الإنتاج :
حوالى ٢٤٠ كيس (٤/١ كيلو) نعناع جافة $\times 6 = 1440$ جنيه

٨- حساب الأرباح :

إجمالي التكاليف المتغيرة = ٧٢٠ جنيه

الأرباح = ١٤٤٠ - ٧٢٠ = ٧٢٠ جنيه في مدة زمنية حوالى عشرة أيام

نسبة الأرباح = $(٧٢٠/١٤٤٠) \times ١٠٠ = ٥٠\%$ حوالى ٥٠ % أرباح من رأس المال المتغير

ملحوظة هذه التكاليف قابلة للتغير حسب سعر السوق

تدريب على نموذج مشروع إنتاج فطريات عيش الغراب (المشروع)

• مدي الحاجة إلي إقامة المشروع:

يعتبر مشروع إنتاج عيش الغراب من المشروعات الاستثمارية الناجحة وخاصة مشروعات التكثيف الزراعي إذ يبلغ إنتاج المتر المربع من ١٥ - ٢٠ كجم مما يجعله من أعلى معدلات الإنتاج ويضمن دخلا مناسباً للشباب مع إيجاد فرص عمل جيدة و الحد من مشكلة البطالة بالإضافة إلي المساهمة في الحد من الفجوة الغذائية خاصة المتعلقة بالبروتين الحيواني كما يساهم في الحد من مشكلة التلوث بالريف وذلك باستخدام المخلفات الزراعية في المشروع.

*الخامات المستخدمة:

- قش الأرز
- تقاوي فطريات عيش الغراب
- مبيدات فطرية ومطهرات
- أكياس بولي إيثيلين غير منفذة للضوء
- أطباق التعبئة من الفوم
- ورق سوليفان للتعبئة

* المساحة والموقع:

يحتاج المشروع إلي مساحة تتراوح من ١٠٠ - ١٥٠ م

* المستلزمات الخدمية المطلوبة:

يحتاج المشروع إلي طاقة كهربائية (٢٢٠ فولت) بقدرة ٣ ك.وات - مياه نقية - صرف - وقود . وتقدر تكلفة المستلزمات الخدمية حوالي ٢٠٠ جنيه شهريا.

• خطوات زراعة عيش الغراب المحاري:

- ١- تجهيز قش الأرز والنقع في الماء ساعتان
- ٢- البسترة في ماء مغلي لمدة ساعتان
- ٣- نشر القش علي المناشر للتخلص من الماء الزائد ٢-٣ ساعة
- ٤- خلط القش المعامل بالتقاوي في الأكياس
- ٥- التحضين في غرفة المشروع لنمو الميسليوم
- ٦- فتح الأكياس لبدء مرحلة الإثمار
- ٧- قطف ثمار عيش الغراب
- ٨- مرحلة التعبئة والتغليف

• الآلات والمعدات والتجهيزات:

- أ-المباني
- ب-تجهيزات غرف المشروع

• تكلفة المعدات المستخدمة:

- خزانات من الصاج المجلفن

- حمالة من الحديد المقوي
- أنبوبة بوتاجاز كبيرة
- منضدة خشبية
- مواقد بوتاجاز
- مناشر خشبية

بتكلفة حوالي ١٢٠٠٠ جنيه

● احتياج المشروع من الخامات خلال دورة رأس المال (شهرين)

- قش الأرز
- تقاوي عيش غراب
- مبيدات فطرية ومطهرات
- أكياس بولي إيثيلين
- أطباق فوم وورق سوليفان

بتكلفة حوالي ٨٠٠٠ جنيه

● العمالة:

بتكلفة حوالي ٤٥٠٠ جنيه

- عدد الورديات : وريدية واحدة عدد ساعات العمل: ٨ ساعات بالوردية
- منتجات المشروع خلال دورة رأس المال:
- أطباق عيش الغراب المنتجة ساعة ٠,٥ كجم ، عدد الوحدات المنتجة ٦٠٠٠ وحدة.
- سعر البيع = عدد الوحدات (٦٠٠٠) × سعر الوحدة (٤ جنيه) = ٢٤٠٠٠ جنيه
- إجمالي التكلفة = تكلفة المستلزمات الخدمية + ٢٠% من تكلفة المعدات المستخدمة + احتياج المشروع من الخامات خلال دورة رأس المال (شهرين) + أجور العمالة.
- إجمالي التكلفة = ٢٠٠ + ٢٤٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٥٠٠ = ١٥١٠٠ جنيه
- ٥% مصروفات أخرى من إجمالي التكلفة = ٧٧٥ جنيه
- التكلفة الكلية = ٧٧٥ + ١٥١٠٠ = ١٥٨٧٥ جنيه
- الربح = ٢٤٠٠٠ - ١٥٨٧٥ = ٨١٢٥ جنيه

الوحدة الأولى تذكر أن

- علم الصناعات الغذائية: هو العلم الذي يبحث عن أفضل وأنسب وأيسر المعاملات التي تتناسب مع طبيعة المواد الخام المراد تصنيعها لغرض حفظها علي صورة تصلح للإستهلاك الآدمي مع المحافظة علي القيمة الحيوية والغذائية للغذاء.

- تقسم الصناعات الغذائية إلي:

١- الصناعات الزراعية القديمة مثل التجفيف الشمسي والتعليق وصناعة المرببات.

٢- الصناعات الزراعية الحديثة: مثل التعليب – التبريد الصناعي

- تقسم الصناعات الزراعية إلي:

- الصناعات الغذائية

- الصناعات الزراعية غير الغذائية

- العلوم المرتبطة بالصناعات الزراعية:

الكيمياء – الميكروبيولوجيا – الطبيعة – الزراعة والبساتين – الهندسة – الإقتصاد.

- اتجاهات الدولة نحو تحديث الصناعات الزراعية:

١- توفير المواد الخام.

٢- الإحلال والتجديد للمصانع القديمة

٣- تزويد المصانع بخطوط إنتاج وأجهزة حديثة

٤- وجود تنسيق بين منجي المواد الخام وبين القائمين علي التصنيع

٥- توفير مواد التعبئة

٦- توفير المراعي اللازمة لتغذية الحيوانات

٧- توفير شبكات طرق ومواصلات كافية لنقل المواد الخام

٨- توفير الناقلات المبردة اللازمة لنقل المواد الخام

٩- العمل علي زيادة الخبرات الفنية

١٠- تطبيق برامج الجودة بالمصانع

١١- زيادة منافسة المنتجات المحلية للمنتجات الأجنبية

الوحدة الثانية تذكر أن

- المحاليل تعتبر من العناصر الأساسية في الصناعات الغذائية مثل صناعة التعليب والتخليل والشراب.....الخ
- المحاليل الملحية: هي محاليل محضرة من ملح الطعام المذاب في الماء.
- المحاليل السكرية: هي محاليل محضرة من سكر القصب أو البنجر أو الجلوكوز التجاري المذاب في الماء.
- أهم أنواع ملح الطعام هي ملح الألبان والملح الصخري وملح المائدة والملح اليودي.
- درجة تركيز أي محلول هي نسبة المادة الذائبة في ١٠٠ جزء بالوزن من نفس المحلول.
- تستخدم الأيدرومترات في قياس تركيز المحاليل وأساس عملها قانون الطفو.
- تقاس المحاليل الملحية بأيدرومترات البوميه والسالوميتر.
- تقاس المحاليل السكرية بأيدرومترات البالنج والسالوميتر والرفراكتوميتر.
- البوميه يعطي النسبة المئوية لتركيز الملح مباشرة.
- كل ٤ درجة سالوميتر = ١ درجة بوميه
- ١ درجة بوميه = ٤ درجة سالوميتر = ١% تركيز محلول ملحي
- ١ درجة بالنج = ١ درجة بركس = ١% تركيز محلول سكري
- ١ درجة بالنج أو بركس = ١٠٠/٥٥ بوميه
- الرفراكتوميتر يستخدم في قياس تركيز المحاليل مباشرة

الوحدة الثالثة تذكر أن

- الأساس العام لطرق حفظ الأغذية: هو اتباع الوسائل التي تثبط أو توقف نشاط العوامل التي تؤدي إلى فساد الأغذية.

- تقسم طرق حفظ الأغذية إلى ثلاثة أقسام يعتمد كل منها على التحكم في عوامل الفساد وخلق ظروف بيئية لا تشجع نموها أو تثبطها وتدمرها حيث تعتمد طرق الحفظ على:

١- التحكم في الحرارة:

- الحفظ باستخدام درجات الحرارة المنخفضة (التبريد - التجميد)

- الحفظ بدرجات الحرارة المرتفعة (البسترة - التعقيم)

٢- التحكم في الرطوبة:

- التجفيف - إضافة السكر - إضافة الملح

٢- التثبيط المباشر للكائنات الحية الدقيقة (المواد الحافظة الكيماوية)

- التدخين : هو معاملة المواد الغذائية بالدخان الناتج عن الاحتراق غير الكامل لأحد أنواع الأخشاب الصلبة أو النشارة الناتجة منه وذلك لإطالة مدة الحفظ الأخير

- الحفظ بالتخميرات : هو عبارة عن حفظ المواد الغذائية بواسطة مركبات خاصة ناتجة من نشاط الكائنات الحية الدقيقة المفيدة

الوحدة الرابعة

تذكر أن

- عصير الفاكهة أو الخضر : هو العصارة الطبيعية للثمار السليمة الناضجة الغير متخمرة المحتوي علي اللب كله أو جزء منه والخالي من البذور والقشور والألياف الخشنة.
- تعتبر عصائر الفاكهة والخضر ذات قيمة غذائية عالية لإحتوائها علي نسبة عالية من الفيتامينات والأملاح المعدنية والسكريات وفقيرة في نسبة الدهون والبروتين.
- خطوات صناعة العصير هي:
 - ١- انتخاب الصنف المناسب
 - ٢- الفرز
 - ٣- الغسيل
 - ٤- استخلاص العصير
 - ٥- التصفية
 - ٦- الترشيح
 - ٧- الترويق
 - ٨- خلخلة الهواء
 - ٩- الحفظ
- طرق حفظ العصير هي:
 - ١- الحفظ بالحرارة المرتفعة (البسترة البطيئة والسريعة – التعقيم)
 - ٢- الحفظ بالحرارة المنخفضة (الحفظ بالتبريد – الحفظ بالتجميد)
 - ٣- الحفظ بالمواد الحافظة

الوحدة الخامسة

تذكر أن

- التخليل: هو إحدى طرق حفظ المواد الغذائية وذلك برفع نسبة ملح الطعام وحمض اللاكتيك والخل.
- التخمر اللاكتيكي : يتم بواسطة بكتريا حمض اللاكتيك حيث تحول السكريات الأحادية الموجودة في المادة الغذائية إلي حمض لكتيك.
- العوامل التي تساعد علي التخمر اللاكتيكي هي:
 - ١- تركيز الملح
 - ٢- إضافة البادئ المستخدم ونسبته
 - ٣- وجود السكر ونسبته
 - ٤- درجة حرارة التخمر
 - ٦- الظروف اللاهوائية
- الخامات التي تستخدم في إنتاج المخلات:
 - ١- المادة الغذائية الخام
 - ٢- الماء
 - ٣- ملح الطعام
 - ٤- التوابل
 - ٥- الخل
 - ٦- المواد المساعدة في عملية الحفظ
 - ٧- البادئ المستخدم
- خطوات التخليل:
 - ١- الاستلام
 - ٢- الغسيل
 - ٣- الفرز
 - ٤- التملح
 - ٥- الإعداد والتجهيز
 - ٦- التعبئة

الوحدة السادسة

تذكر أن

*الفساد: هو أي تغير غير مرغوب فيه يحدث للغذاء.

• للفساد في الغذاء صور متعددة:

١- التلوث بالأحياء الدقيقة

٢- تغير التركيب الكيماوي

٣- تغير اللون

٤- تغير الطعم والرائحة

• العوامل المحددة لحدوث الفساد بالغذاء:

١- تركيب الغذاء

٢- التلوث الابتدائي

٣- طريقة التداول

٤- مدى مراعاة الدقة في التصنيع

٥- عامل الوقت

٦- الظروف التخزينية

• عوامل الفساد في الغذاء:

١- نمو ونشاط الكائنات الحية الدقيقة

٢- نشاط الإنزيمات الموجودة طبيعياً في الأغذية

٣- الحشرات والطفيليات والقوارض

٤- درجة الحرارة

٥- الرطوبة والجفاف والأكسجين والضوء

• مدى صلاحية بقاء الأغذية بدون تلف تنقسم إلي:

١- أغذية سريعة الفساد مثل اللحم والسمك والبيض

٢- أغذية متوسطة الفساد مثل التفاح والبطاطس والبرتقال

٣- أغذية بطيئة الفساد مثل الحبوب والبقوليات

• التسمم الغذائي للإنسان يحدث عن طريق تناول غذاء يحتوي علي أحد مسببات المرض التالية:

١- مسببات بكتيرية ومنها:

أ- التسمم الغذائي الذي يحدث عن طريق العدوي بالكائنات الحية

ب- التسمم الغذائي الذي بعد تناول الأغذية التي تحتوي علي سما سبق أن أفرزته الكائنات الحية الدقيقة في الغذاء

٢- مسببات كيميائية ومنها:

أ- المواد التي تستخدم في الإنتاج النباتي مثل المبيدات الحشرية والفطرية

ب- المواد التي تصل للغذاء نتيجة للتلوث مثل المعادن الثقيلة

ج- المواد المضافة للأغذية بنسبة تزيد عن المسموح بها

د- المواد التي تتكون داخل الغذاء أثناء إعداده وتخزينه

٣- النباتات السامة

٤- الحيوانات السامة

• تعريف الجودة: هي درجة وفاء المنتج لاحتياجات المستهلك ورغبات أو درجة التفوق والبراعة في الإنتاج

• مراقبة الجودة: هي الطرق أو الوسائل التي بها نحافظ علي صفات الجودة لأي منتج

- جودة وسلامة الغذاء: يقصد بها مدى صلاحية الغذاء للاستهلاك وخلوه من عوامل الفساد أو الضرر بصحة المستهلك وكذا مدى صفاته التركيبية وقيمتة التغذوية وتقبل المستهلك له