

الشيخ زايد بن سلطان أل نهان حمال عبد المعا هر

ماديلا

#### وسع معرفتك

الهُويَّة:عبارة عن الصورة «المثالية» التي يجب أن يكون عليها المواطن الإماراتي، هذه الصورة ليست محصورة في زيّه وشكله الخارجي، بل تتضمن ما هو أهم وأكبر وأشمل من ذلك. هناك أكثر من 22 معيارًا «علميًّا حديثًا» لقياس هذه الصورة المثالية، تبدأ من كيفية شعور المواطن بأهمية الوقت إلى إنتاجيته، وحبه لبلده وولائه له، إضافة إلى التزامه بالقيم الثابتة، والفضائل الصغرى، واهتمامه بالنهل من المعرفة والتعلم، وحبه للعمل الجماعي، وأشياء أخرى تكمل 22 معيارًا.

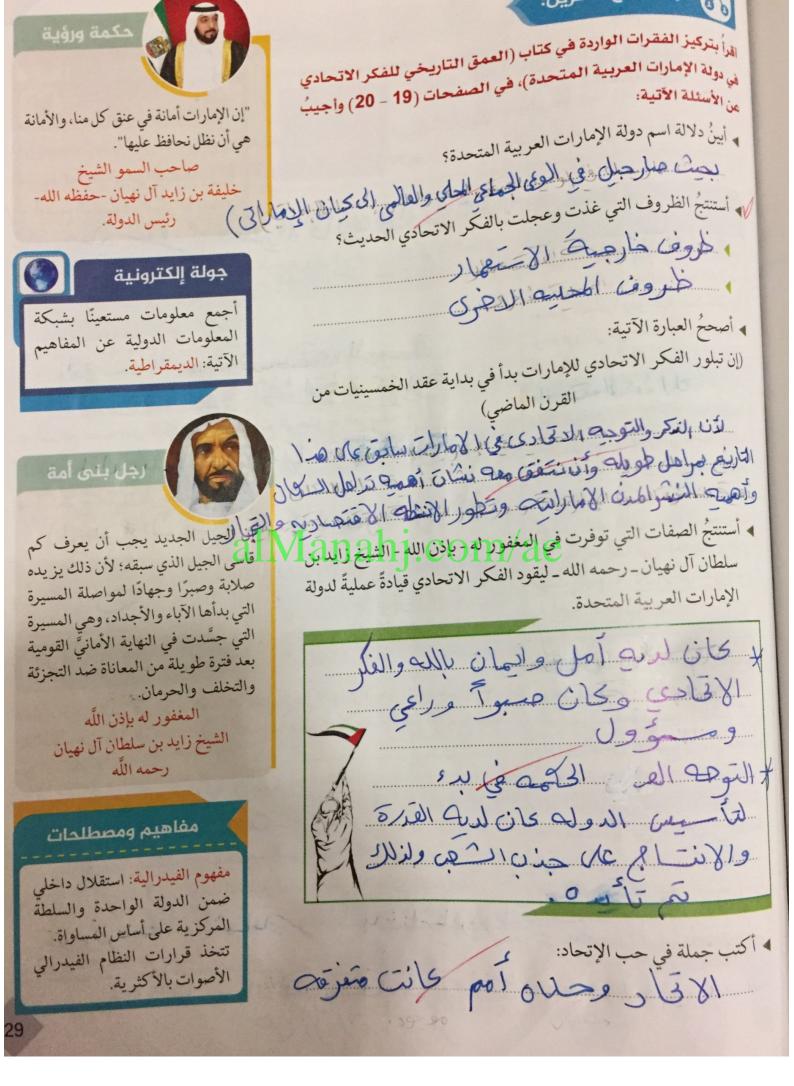


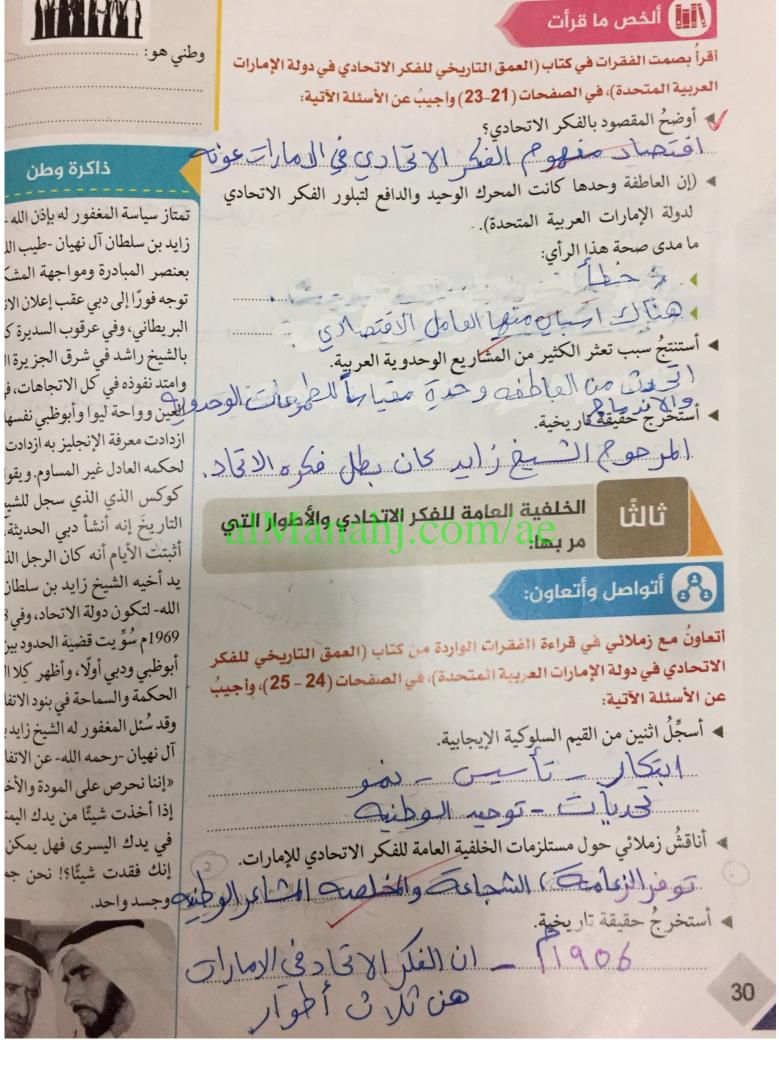
## شخصية تاريخية

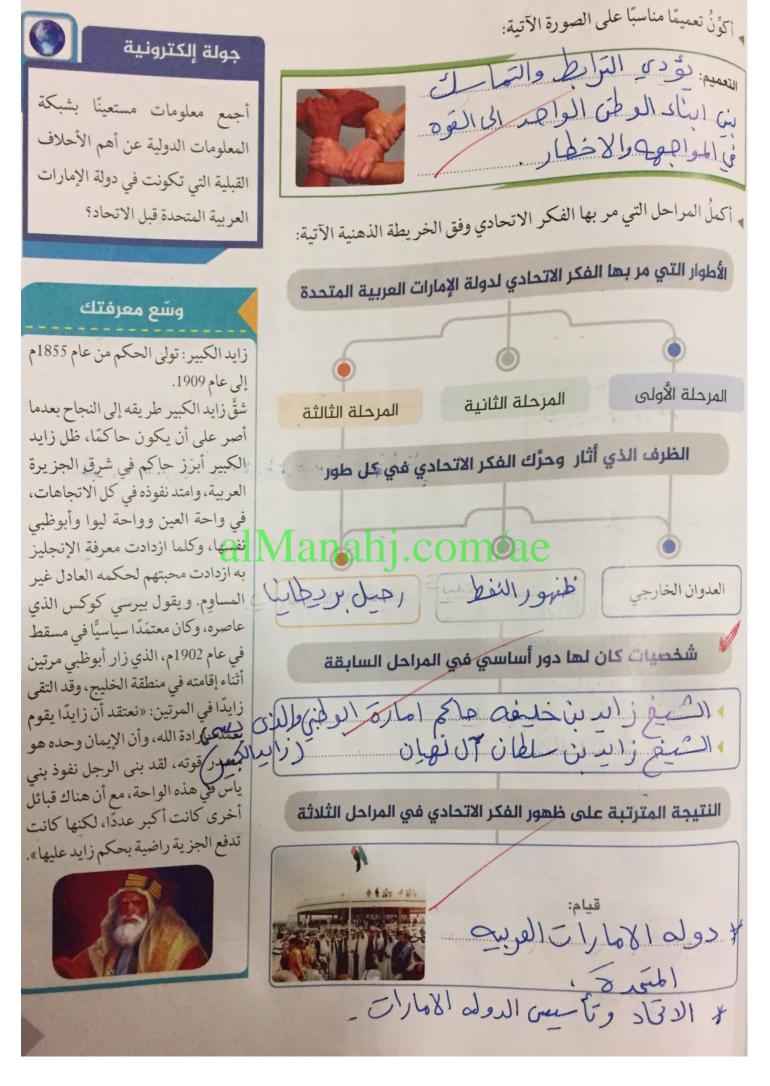
بالمهاتما (أي صاحب النفس العظيمة) 1869م -30 يناير 1948م. هو الزعيم الروحي للهند، والزعيم الروحي للثورة السلمية التي أدت إلى استقلال الهند عن بريطانيا. اشتهر بأنه أبو الهند الحديثة، انتهج مبدأ اللاعنف والعصيانِ المدني؛ للحصول على استقلال بلاده، وانتشرت أفكاره ومبادؤه في العالم.

عاند ح يمان











أقراً بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة)، في الصفحات (26-29)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

الخص رأيي في تأثير النظام القَبلي والتحالفات القَبلية في ترسيخ الفكر الاتحادي؟

لأن القبل تقامل مع الفرد بوهف أبن منها لذلك فأن نزع الاتحادية هيد نزع فأن نزع الاتحادية هيد نزع فأن نزع الاتحادية

• أبين من خلال وجهة نظري فائدة التواصل الحضاري بين الحضارات القديمة؟

تبادل الخبرة تبادل التجارب العلما

anahj.com/ هو يًّا زملائي نتائج دراسات الخبراء والباحثين لتاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة.



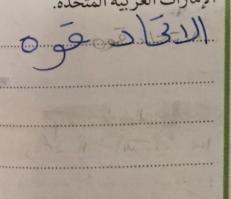
رجل بنى أمة إن الاتحاد يعيش في نفسي وفي قلبي وأعز ما في وجودي، ولا يمكن أن أتصور في يوم من الأيام أن أسمح بالتفريط به أو التهاون

نحو مستقبله.

المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله



أكتبُ تغريدة تعبِّر عن سعادة شعب الإمارات عند إعلان قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة.



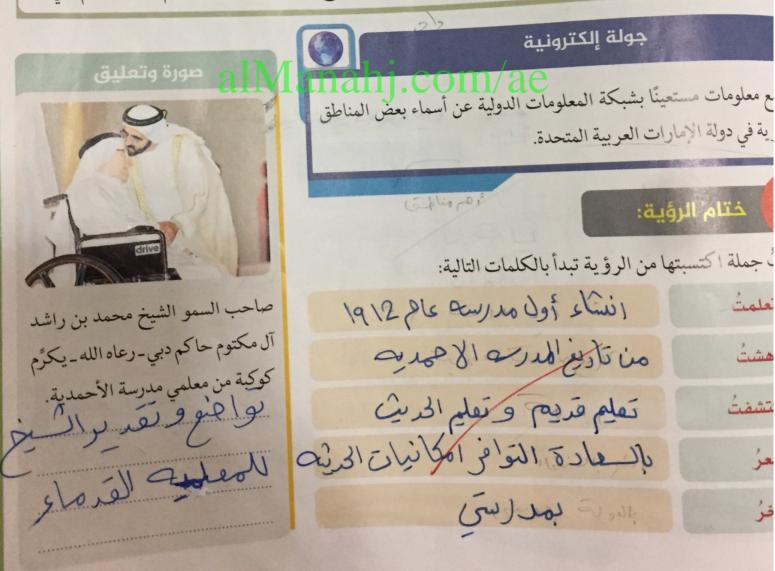


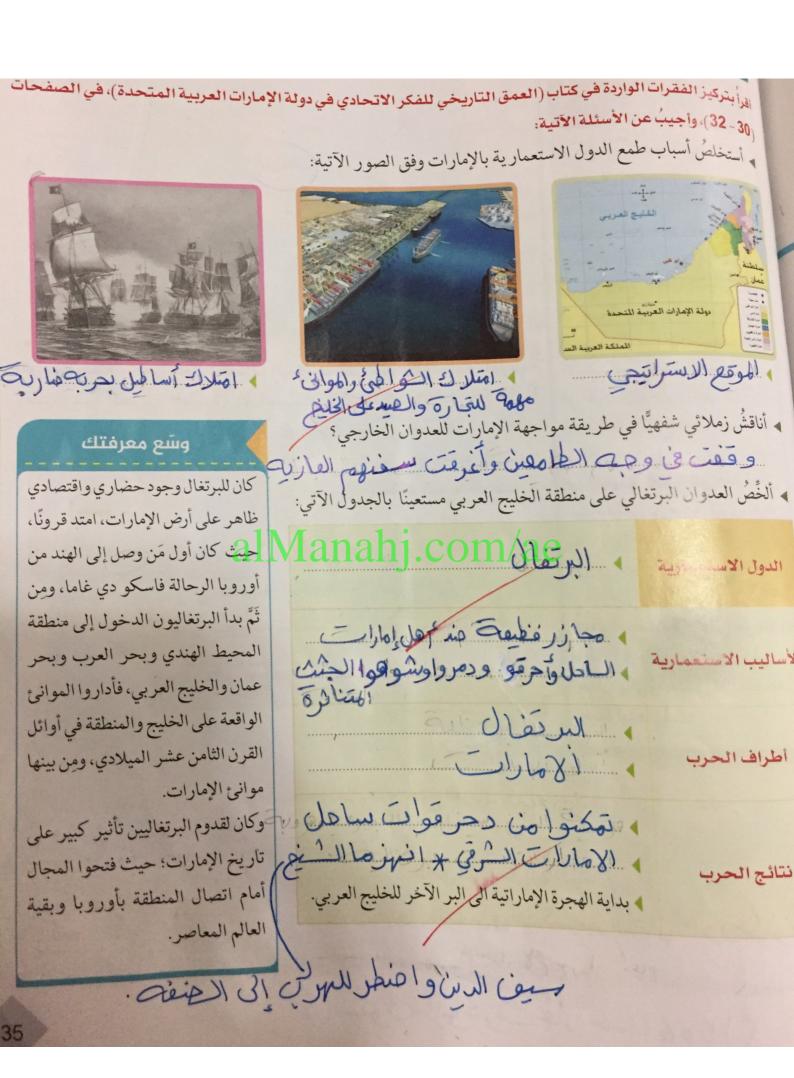




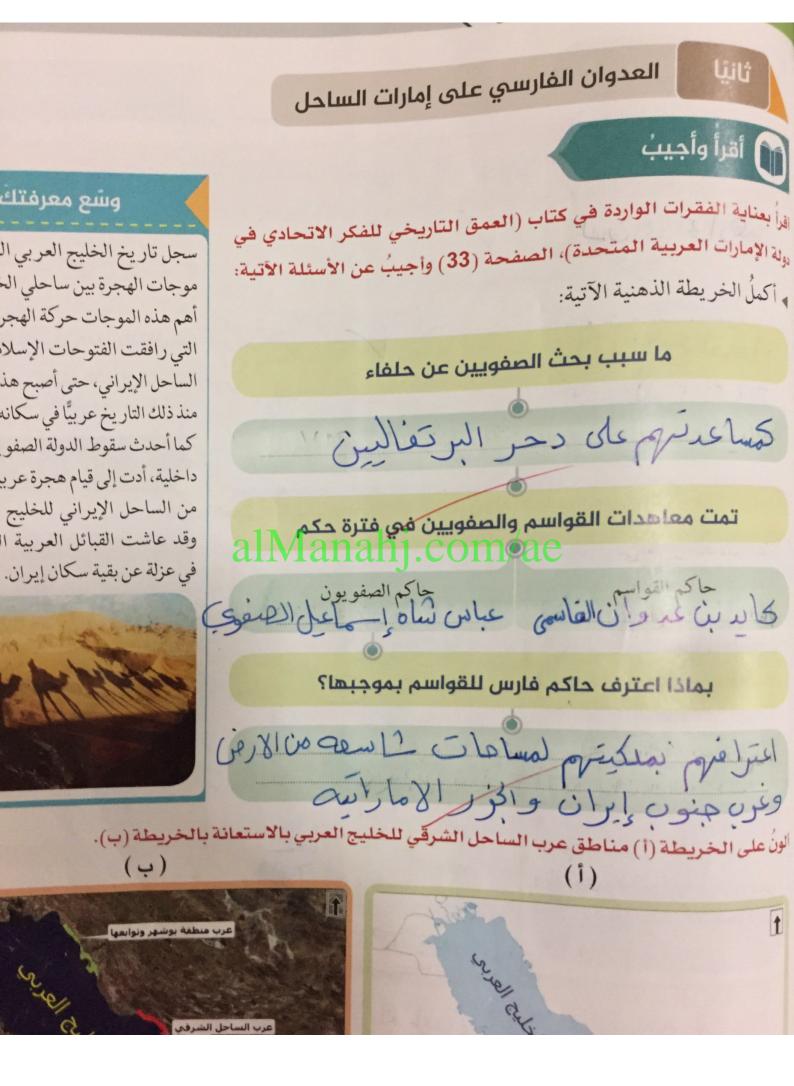
تأخذك المدرسة الأحمدية إلى عَبق أجواء التعليم في بواكير القرن العشرين الريخ دبي، وتُعتبر أولَ مدرسة أهلية شبه نظامية، قام بتأسيسها و إنشائها سماحة المله الشيخ أحمد بن دلموك في عام 1912م، والذي كان يُعَدُّ من كبار تجّار اللؤلؤ الخليج العربي. وقد استُقطبت نُخبة من العلماء والفقهاء للتعليم في المدرسة من العلماء والفقهاء للتعليم في المدرسة من الدول العربية المجاورة، واستمر التعليم في المدرسة منذ إنشائها وحتى عام 1958م، وأمت حكومة دبيّ في العام 1994م ترميم المدرسة وتحويلها إلى متحف تاريخي. وفي المدرسة الأحمدية فرصة فريدة للاطلاع على تاريخ تطور التعليم في المدرسة والإمارة والدولة، وكذلك معايشة أجواء التعليم التقليدي في مختلف أقسام المدرسة من التعرف على نظام التعليم في ذلك الوقت، وفناء داخلي، ومرافق. كما يتمكن الزائر الدراسية، ومناهج وأدوات التعليم والكتابة، والمواد الدراسية التي كان الطلاب يتعلمونها، وكذلك الشهادات التي كانت تمنحها المدرسة في ذلك الوقت، وتحتوي يتعلمونها، وكذلك الوقت، وتحتوي المدرسة على العديد من الوثائق والمراسلات الدكرية تعالم العديد من الوثائق والمراسلات الدكرية تعالم التعديد من الوثائق والمراسلات الدكرية تعالم العديد من الوثائق والمراسلات الدكرية تعالم التعديد من الوثائق والمراسلات الدكرية المدرسة على العديد من الوثائق والمراسلات الدي المدرسة على العديد من الوثائق والمراسلات الحديد من الوثائق والمراسلات الديراسية المدرسة المدر

المدرسة على العديد من الوثائق والمراسلات الحكومية التاريخية المتعلقة بالتعليم في الإمارة، كما تتوفر نبذات تعريفية عن مؤسس المدرسة سماحة الراحل الشيخ أحمد بن دلموك، وكذلك أسماء الرعيل الأول من مدرِّسي وطلاب المدرسة؛ ممن أصبحوا من رجالات محكم والأدب والتجارة في دبي، وعلى رأسهم الشيوخ حكام دبي؛ مثل الراحل الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، باني دبي، والراحل ليخ مكتوم بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي.



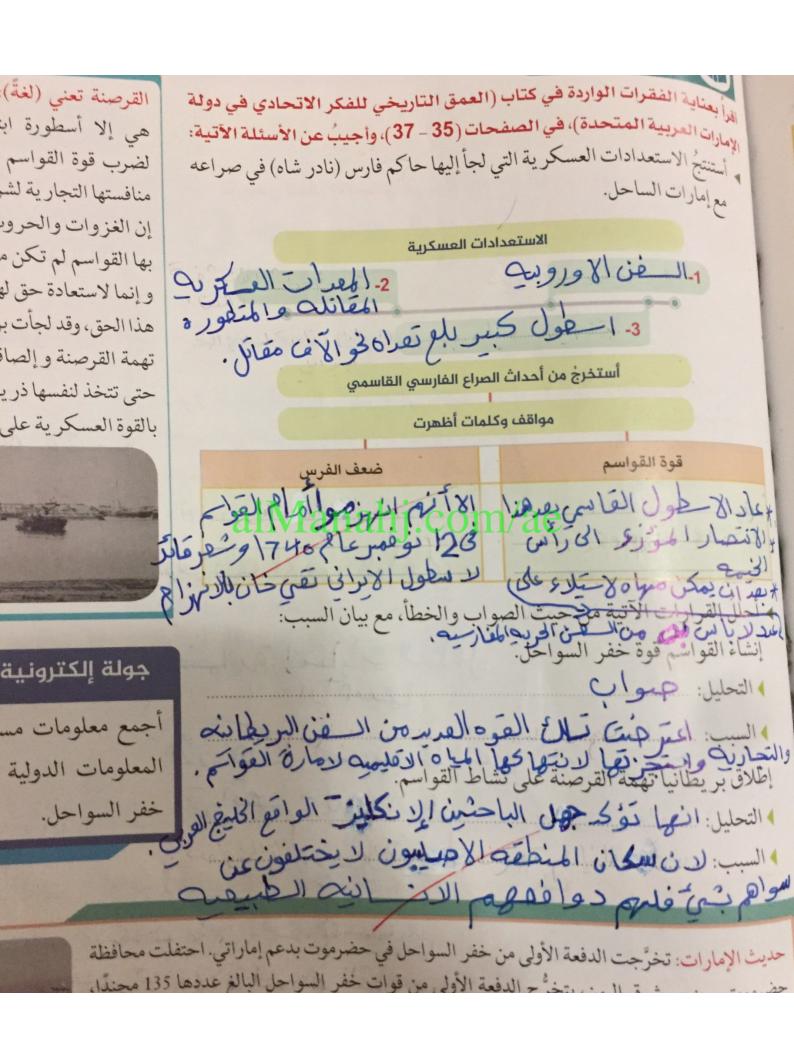


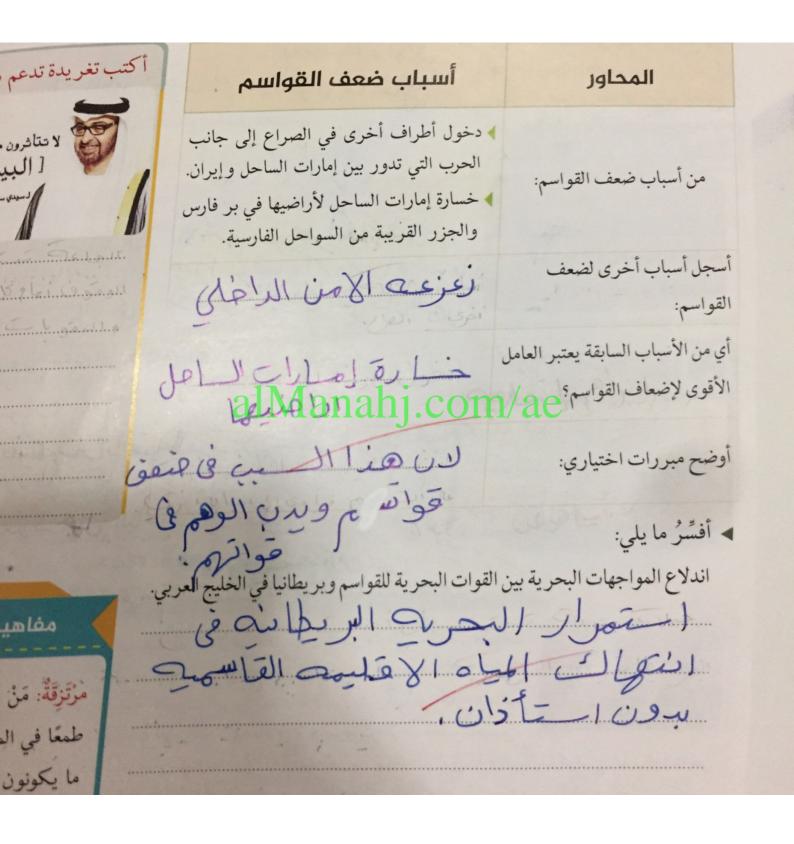






Scanned with CamScanner



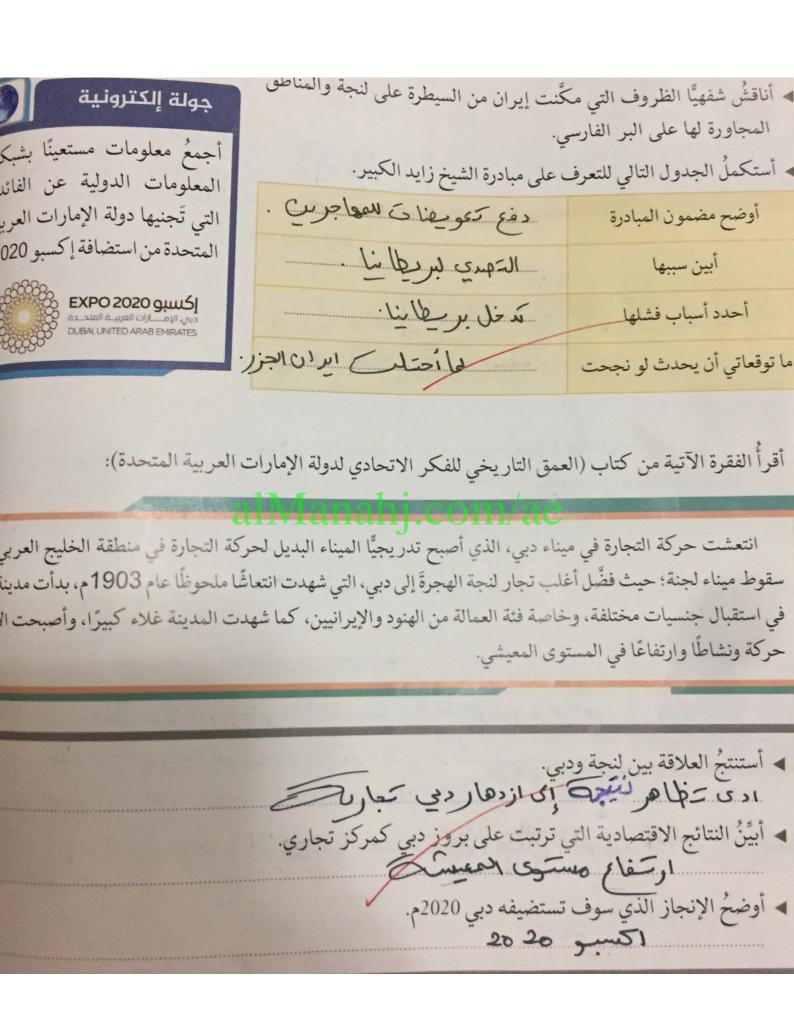


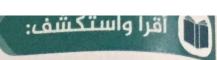






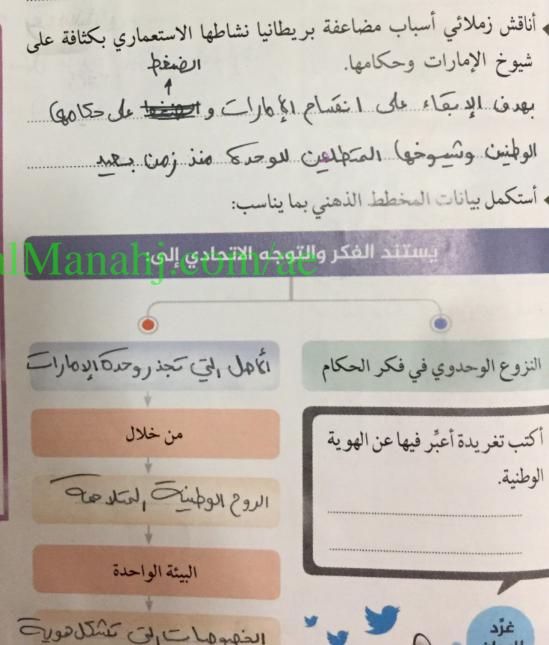
**Scanned with CamScanner** 





هُرا بعناية الفقرات الواردة في كتاب «العمق التاريخي للفكر الاتحادي في ولة الإمارات العربية المتحدة»، في صفحة (47)، وأجيب عن الأسئلة الآتية: المتنتج أهم ملامح وسمات الفكر الاتحادي قبل قيام الاتحاد.

الشوون الأفسنماديك وعقد الأتفاقيات ذات الأغرامي المختلفة والمتعددة.

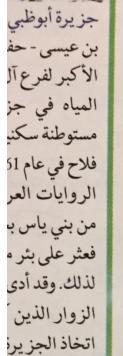


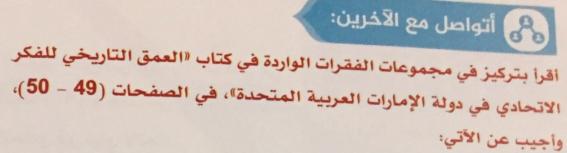
من الرغبة في زيادة الصلات التي تربط ببعضنا بعضًا، وأيضًا من القناعة التام لدى الجميع بأنهم جزء من عائلةٍ واحدةٍ وأنه يتعين عليهم لمّ الشمل والتجمع تحت قيادة واحدة».

المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -.



### Scanned with CamScanner





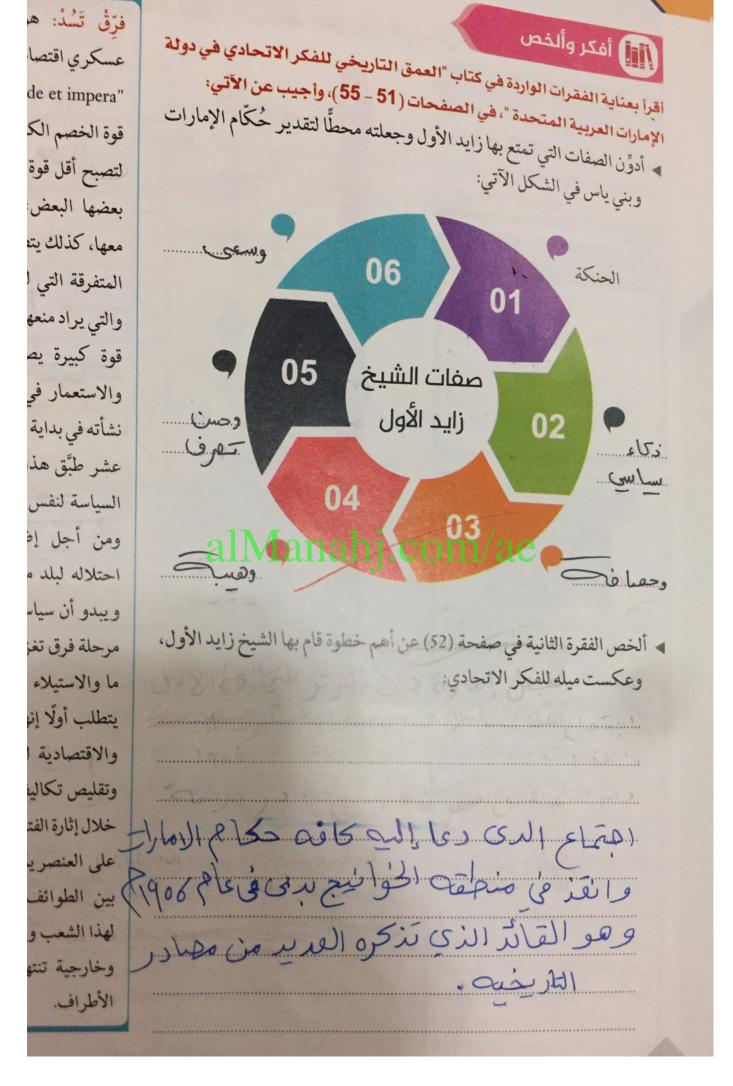
- ◄ أسرد أهم إنجازات أسرة آل نهيان في توحيد أبوظبي ذات المساحة الواسعة.
  - ابعاء بتنبيت وحدة الإمارة العرامية الأعراف
    - وإخماد النزاعات المعترة بين العَبائل
- وَسَمِفَنَ مِنَاطُقُهَا مَنُوعاتَ مِيسَلُ جَزِيرَةَ أَبُوظِبِي بَاعْمَا (هَا الْعَامِيةَ الْعَامِلَةَ الْعَامِلَةَ الْعَامِلَةَ الْمَتَعَلَّةُ الْمِنَاطُقُ التَّالِيةَ:

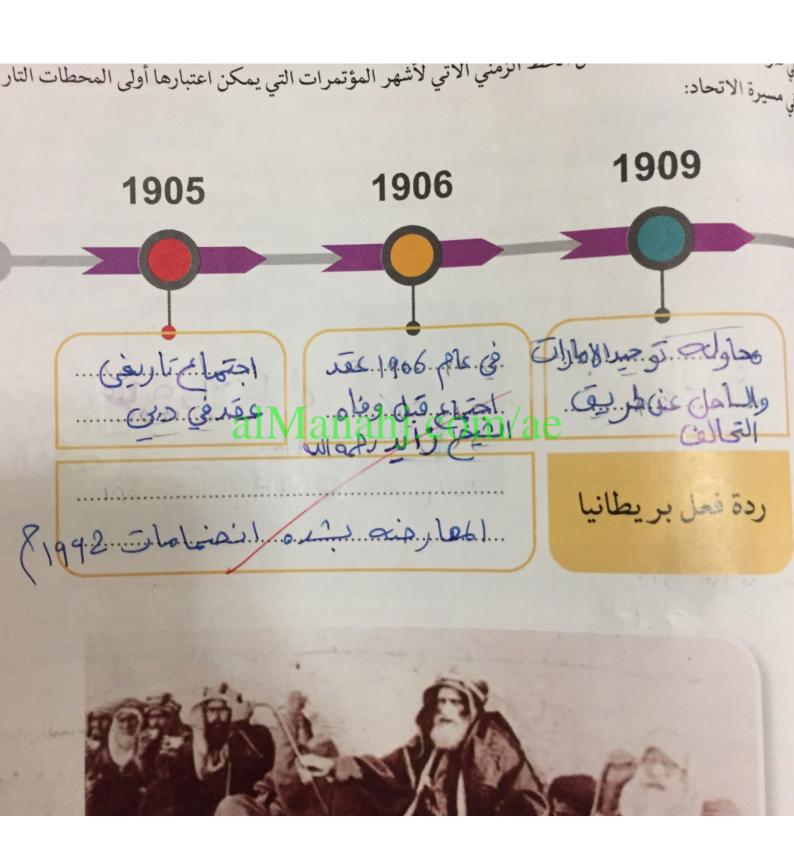
(جزيرة أبوظبي - الظفرة - العين - جزيرة دلما - منطقة العديد).



تحتل جزيرة د الإمارات ومنطة أقدم المواقع ال نظرًا لمكانتها ك خطوط الملاحة نتيجة للعدد الك بها أرض الجز الجزيرة اسمه الماضي تمرو العذبة التي اشت من آبارها ومن ا بحارة السفن يو «نحتاج إلى دا تتكرر كلما ت وبمرور ا تطورت ال من دلو ماء إلى



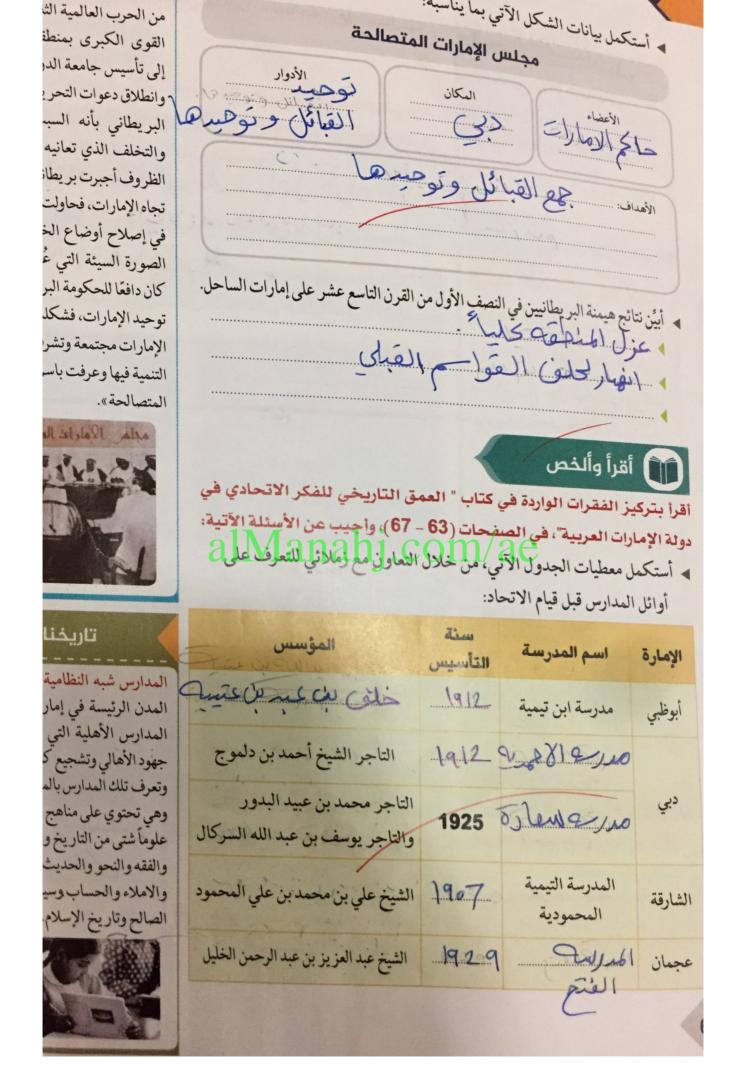


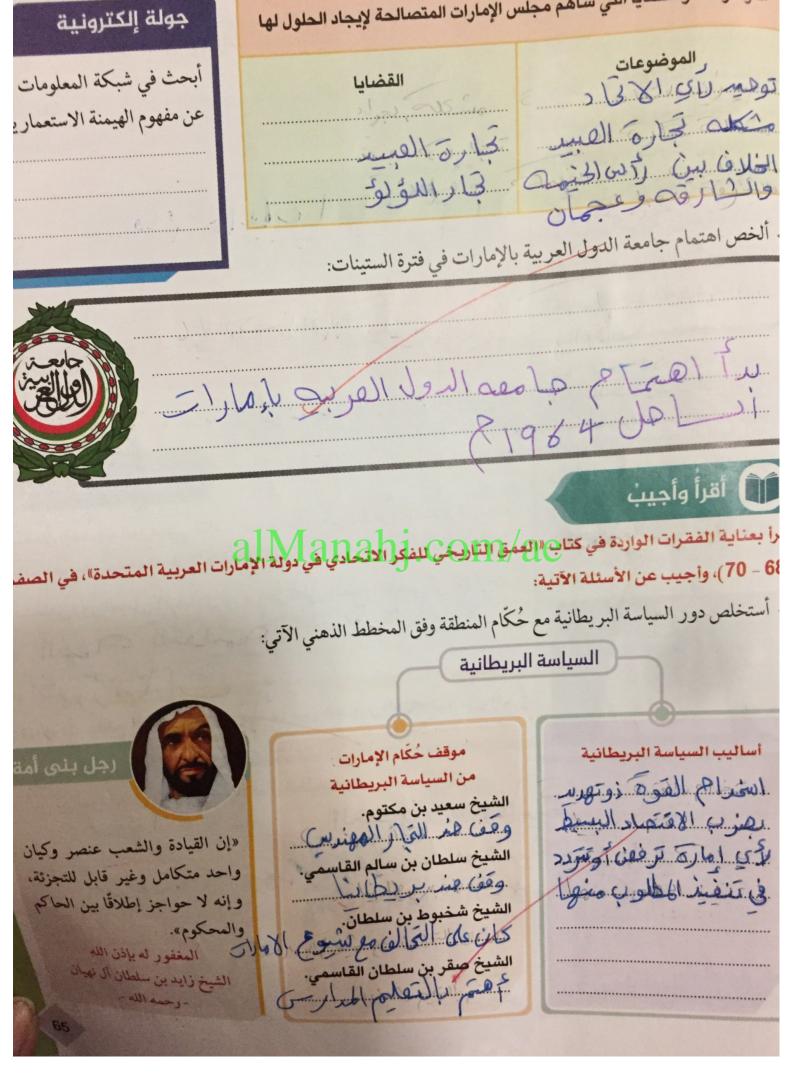


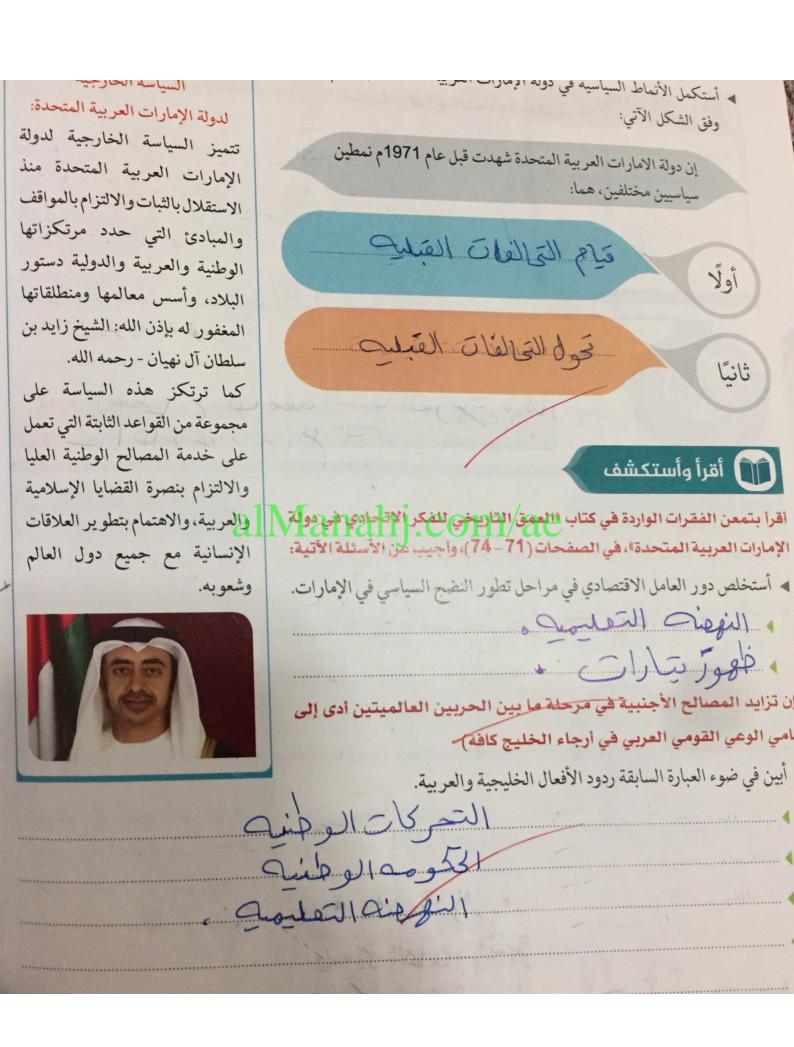


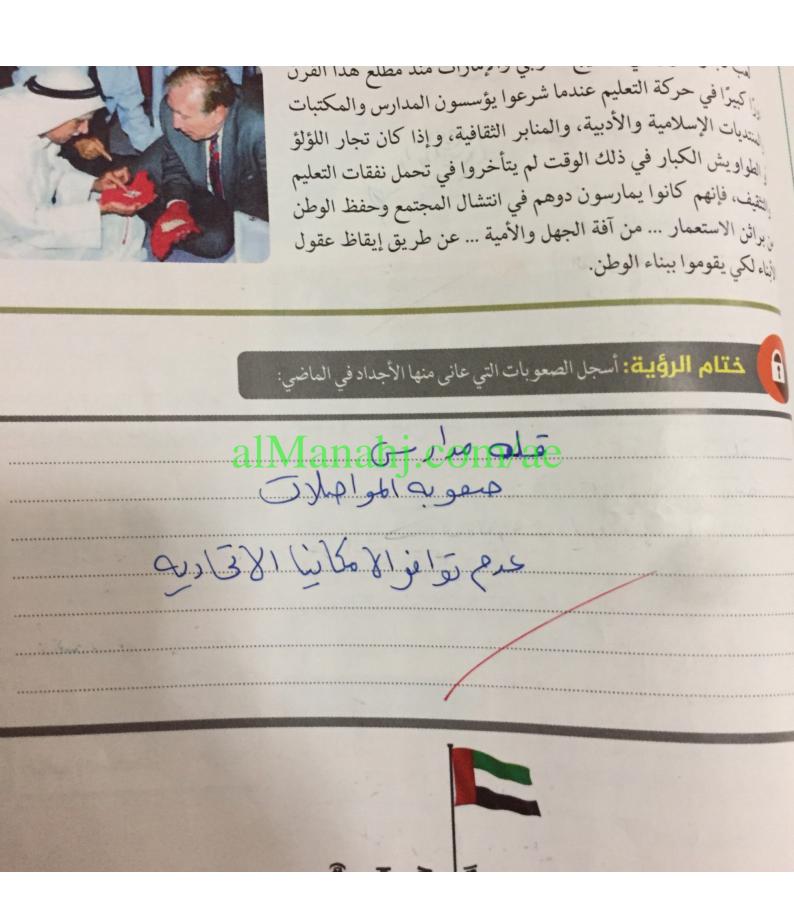
	الشيخ سعيد بن مكتوم	الشيخ زايد بن خليفة	وجه المقارنة
	القدرة على الدول	الكرم - متوافع	الصفات التي تحلى بها
10	عماسه للروع الود دورة إنكاء مجلس مكام إمارات السام	توحد قائل إبوظيي عدال الاالسعى لكوبر قائل الاالسعى لكوبر منطقة بالإمارات و تمثيلها	أهم الأعمال التي قام بها



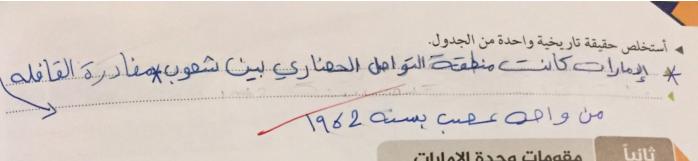












والبيئة العامة

مقومات وحدة الإمارات

ثانيا

# أقرأ وألخص

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب " العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الامارات العربية المتحدة "، في الصفحات (79 - 87)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

◄ أسجل مقومات وحدة دولة الامارات العربية المتحدة في الشكل الآتي:

### زىالرجل الدينية اللفه الحلى والزينة وهدة الطقوس وهره وهدة تاريم العادات الامارات وتراجع doub Zals Box asoid ملتقیات الاسوات وحدة الجغرافيا

دولة الإمارات جزء لا تتجزأ من شبه الجزيرة العربية التي ينتمي سكانها إلى القبائل العربية، وكانت أول هجرة عربية من اليمن هي هجرة النزاريين قبل الميلاد بأكثر من 120 عاماً.

◄ استنتج في ضوء العبارة السابقة مفهوم "النزاريين"؟ على احل هجرة عربه الى الإمارات قادمه من اليمن إثر انهيار سه ماريء

## وسّع معرفتك

## عوامل قيام الاتحاد:

1. الوحدة الجغرافية والاتصال المكاني الغير منقطع مما ساعد على التواصل. 2. الموقع الجغرافي الذي يزيد من قوة هذه الوحدة والترابط بين الدولة والخليج العربي وبحرعمان.

3. الوحدة البشرية: أصول عربية واحدة.

4. التجانس الاجتماعي في العادات والتقاليد في الزواج.

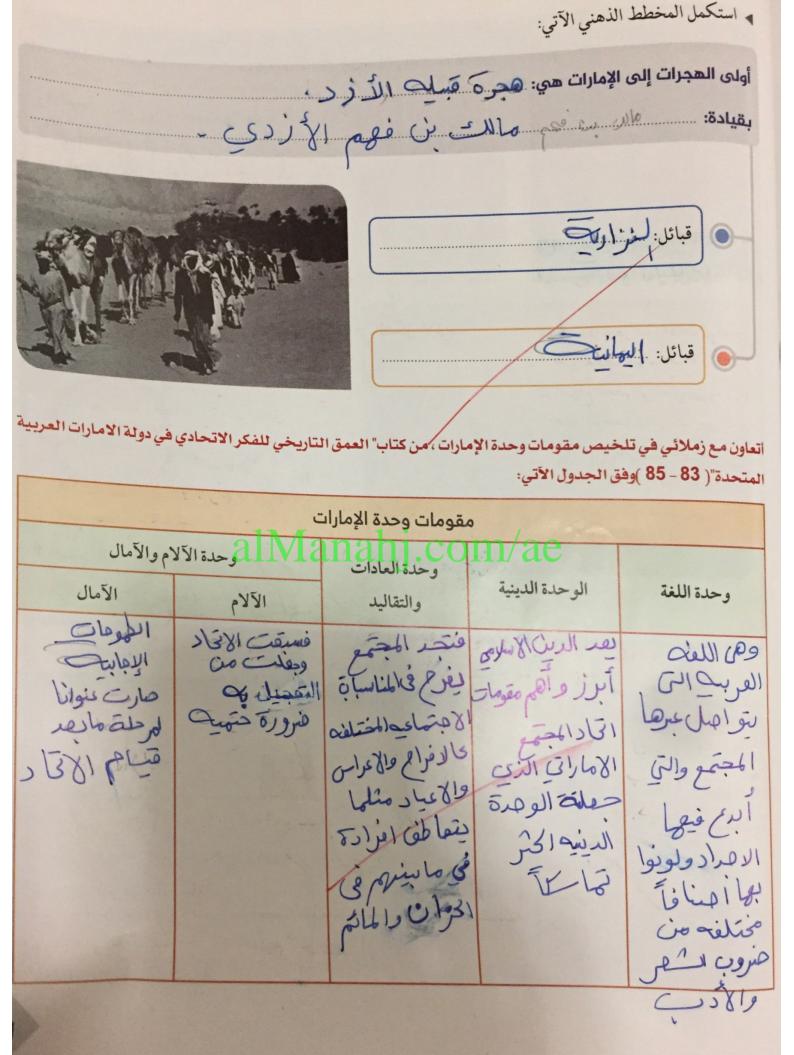
5. الوحدة الروحية : الإسلام أساس الأعراق والنظم في المنطقة.

6. اللغة العربية.

## من ذاكرة وطن

الاصول العربية والاسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة

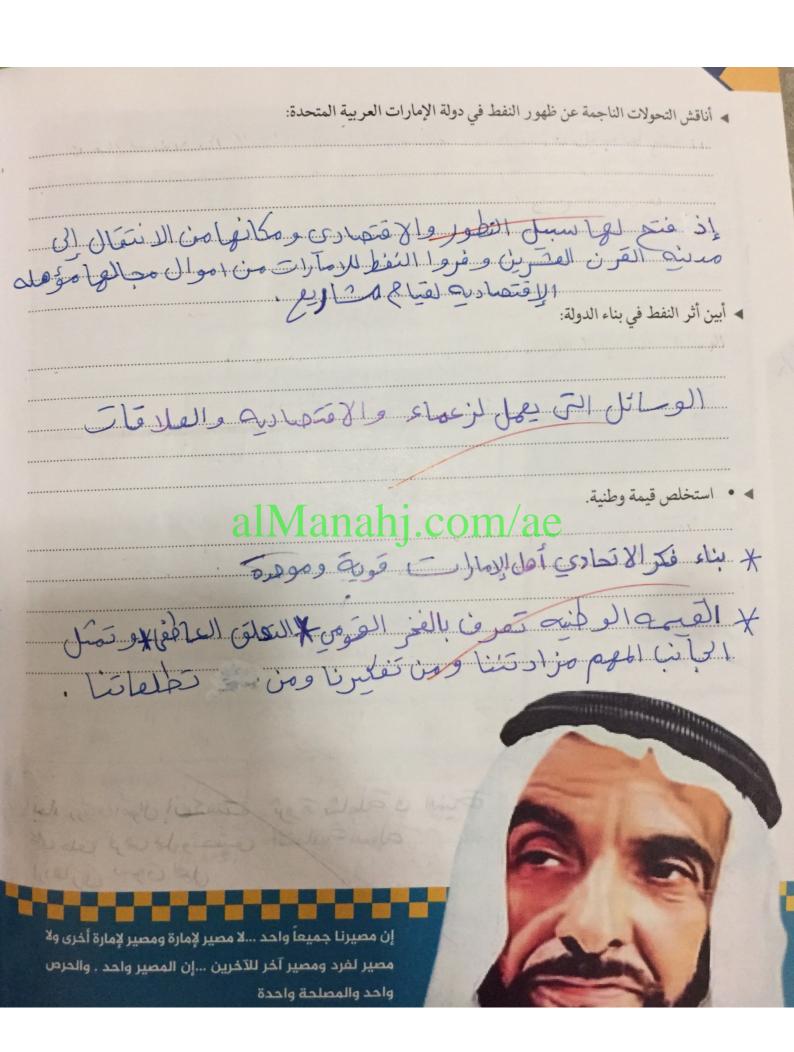
هاجرت القبائل العربية للإمارات منذ القدم من كافة شبه الجزيرة العربية بخاصة من الجنوب والشمال (قبائل الازد) وكانوا حلقة وصل بين منطقة الخليج ونجد والحجاز قبل الاسلام وبعد الاسلام

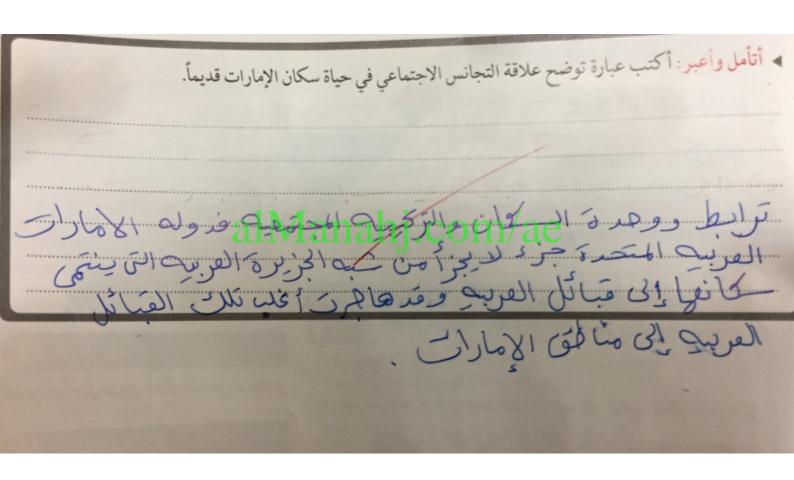


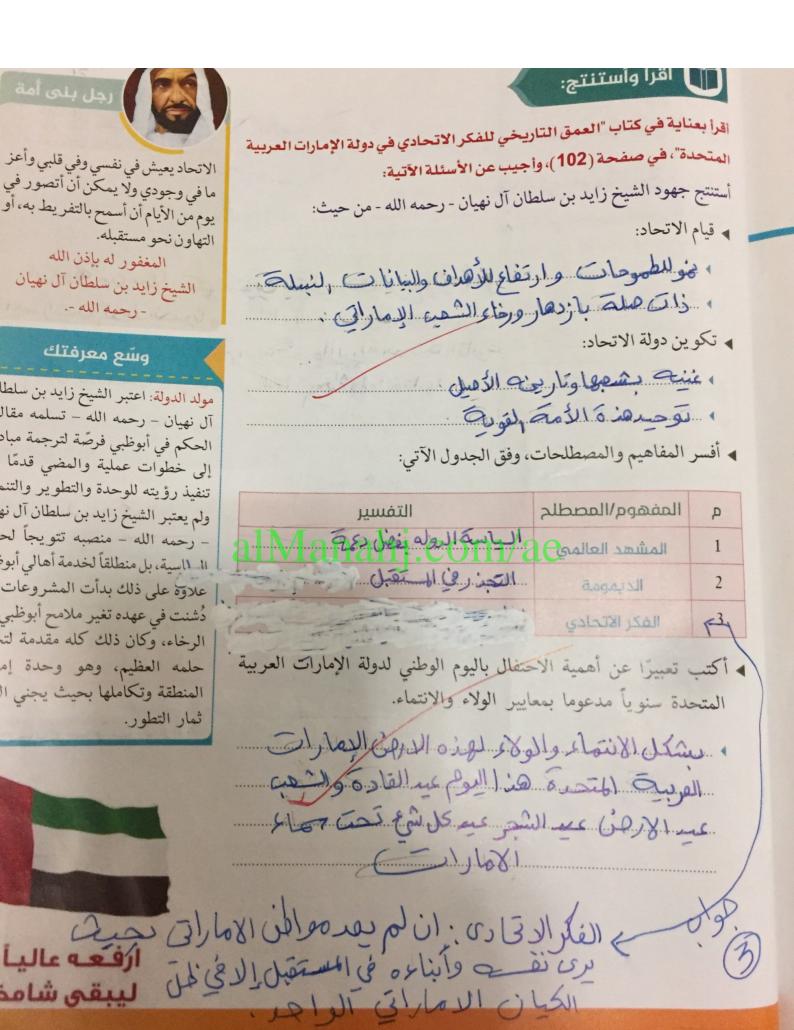




Scanned with CamScanner



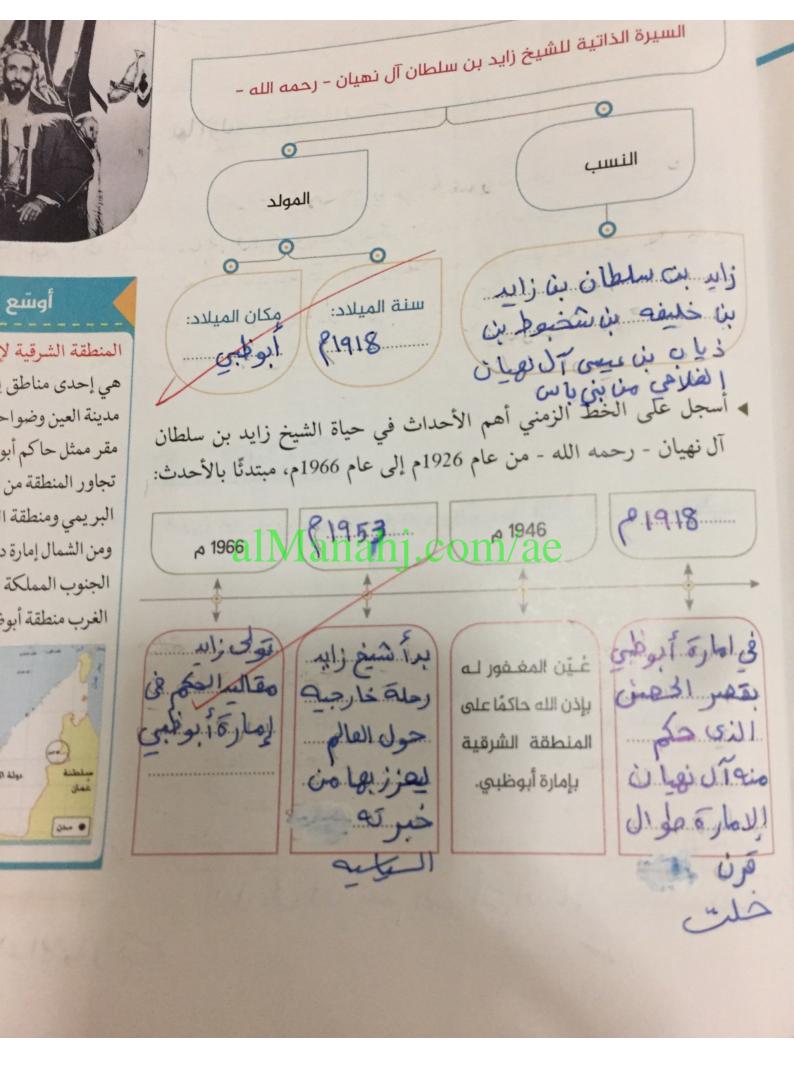






Scanned with CamScanner















يب عن الأسئلة الآتية: طوات قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة على الخط الزمني مستعينًا بالصور. الاقاد بيشكل مع زايد مؤثرا وأدى تعاربهما وانشفلها بتعقق طم الاتا دالى استنها فن الروم الوطنة اجتماع دبي الثاني 18 يوليو 1971م اجتماع الحكام ما عدا قطر والبحرين والإعلان عن رغب تمام فهر إقامة دولة لتحادية وصدور الدستور 27 25- فبراير 1968م اجتماع دبي الأول اجتماع حكام الإمارات السبع بالإضافة لحاكم قطر والبحرين وأعلن توقيع اتفاقية مجلس الاتحاد بين الإمارات السبع 18 فبراير 1968 اجتماع عرقوب السديرة قيام دولة الإمارات

