وسع هعرفتك
الهُوِيَّ:عبارة عن الصورة يجب أن يكون عليها المواطن الإماراتي،
 وشكله الخارجي، بل تّضـمن ما هو أهم وأكبر وأشمل من ذلك. هناك الك أكثر من
 الصورة المثالية، تبدأ من كيفية شعور المواطن بأهمية الوقت إلى إنتاجيته، وحبه لبلده وولائه له، إضافة إلى التز المه المه بالقيم الثابتة، والفضائل الصنرى، الصنا واهتمامه بالنهل من المعرفة والتعلم، الفري، وحبه للعمل الجماعي، وأشياء أخرى تكمل 22 معيارًا.


نظرة عامة على الفكر الاتحادي في منطقة الإمارات:

أفرا ابعناية الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة العالة
 ィ (بقدر أصالة الهُو ية وتجذُّرها تتحدد قابلية الصمود والبقاء على ملامح الرو الرا الجماعية لأي مجتمع) .
أينز رأيي في العبارة الآتية مع ذكر السبب.


Gid السبب:


4 أسجل أسماء الشخخصيات التي ساهمت في اسمتنهاض الهُوِيَّة الوطنية لشعو بها، مستعينًا بالخر يطة الآتية:


27
(l) أبين أساليب المستعمِر والتدخلات الأجنبية في محاربة الهُوية الوطنية؟的 اكرود

4 أستخلص الأوضاع التي أوجدت جذورًا للفكر الاتحادي قبل قيام الاتحاد، مستعينًا بالصور الآتية؟ بها ... اعملوا ما ترونه مفيدًا وصالحًا للوطن، من أجل تحقيق المزيد من النمووالازدهار والتقدمو النهضة للمواطنين والمقيمين. المغفور لـ بإذن اللًّ
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
رحمه الله

## وine معرفتك

شكَلَ اكتشاف النغط في منطقة الغلجِ العربي نقطة تحؤل كبرى في تارينها، وبخلاف ما يَتعد كثير من أبناء الجيل الجديد، الذي لم يعاصر النقلة الني حدثت؛ لم تكن النقلة الكبرى فبي دولة الإمارات العربية المتحدة من البساطة والفقر إلى التنمية والحانةا تلقائية، ولم تتم بسهولة، ولكن كانتن الـن هنالك رؤية تنموية، ورغبة صادة ونة أن يكون النعط وسيلة لتعويض أبنا، الإمارات العربية المتحدة عن ثظن
 الرؤية التي حملها المفغور له الثّب زايد بن سآطان آل نهيان، طِب ثراه، كانت هي المحرك لقابام الديرة وإعلان الاتحاد، ليكون بداية النائن
 التي واكبت اكتشاف النفط في
＂إن الإمارات أمانة في عنق كل منا، والأمانة هي أن نظل نحافظ عليها＂． صاحب السهو الثيخ خليفة بن زايد آل نهيان－حفظه اللهـ
 ｜أسنتّج الظروف التي غذت وعجلت بالفكر الاتحادي الحديث؟ جولة إلكترونية
أجمع معلومات مستعينًا بشبكة الدعلومات الدولية عن المفاهيم الآتية：الديمقراطية．
 ofe⿻⿻一㇂㇒丶⿱一口䒑寸

، أهسِعُ البابرة الآتية：
（إن تبلور الفكر الاتحادي للإمارات بدأ في بداية عقد الخمسينيات من القرن الماضي）
Iெ oscetu－





 التي جسَّدت في النهاية الأمانيًّ القومية
 والتخلف والحرمان． المغفور له بإذن اللَّ الشيخ زايد بن سالطان آل نهيان رحمه اللّة

مفاهيم وهصصالحات
مفهوم الفيدرالية：استقالال واخلي ضمن الدولة الواحدة والسالطة المركزية على أساس الدنساواة الماروا تتخذ قرارات النظام الفيدرالياليا الأصوات بالأكثرية．
 الإمارات العربية المتحدة．


illime


أقرأ بصصتا الفقرات في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في في دولة الإمارات
العربية المتحدة)، في الصفحات(21-23 وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:


ذاكرة وطن
تمتاز سياسة المنفور له بإينز الله.
زايد بن سلطان آل نهيان -طيب اللا بعنصر المبادرة ومواجهة المشَّ توجه فورًا إلى دبي عقب إعلان الان: البريطاني، وفي عرقوب السديرة ك بالشيخ رآشد في شرق الجزيرة||| وامتدنغونه في كل الاتجاهات،
 ازدادت معرفة الإنجليز به أزادن لحكمه العادل غير السساوم:ويقو كوكس الني الني سجل للشي التاريخَ إنه أنشنأ دبي الحبيثة أثبتت الأيام أنه كانيا الرجل النا يد أخيه الثشيخ زايد بن سانطاز الله- التكون دولة الاتحاد، وفي
 أبوظبيودبِي أولَا، وأظهر كِكاد|| الحكمة والسماحة في بنود الاتنا
 آل نهيان -رحمها الله- عن الاتغا (إنانانحرص على الودةو والأخ إذا أخذت شيئًا من يدلـ اليـن في يدك اليسرى فهل يدكن
إنكّ فقدت شيُّاء! نحن جه


هو إم

أجمع معلومات مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية عن أهم الأحلاف القبلية التي تكونت في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل الاتحاد؟

وشّع هعرف்
زايد الكبير: تولى الحكم من عام 1855م إلى عام 1909. شقَّ زايد الكبير طر يقه إلى النجاح بعدما أصر على أن يكون حاكمًا، ظل زايد
 العربية، وامتد نفوذه في كل الالتجاهات، في واحة العين وواحة ليوا وأبوظبي نفهـا، وكلما ازدادت معرفة الإنجليز به ازدادت محبتهم لحكمه العادل واد غير المساوِمُ ويقول بيرسي كوكس الذي
 في عام 1902م، الذي زار أبوظبي مرتين
 زايدًا في المرتين: (انعتقد أنَ زايدًا يقوم
 ?
 أخرى كانت أكبر عددًا، لكنها كانت تدفع الجزية راضية بحكم زايد عليهاهاه.

(综) Clby شخصيات كان لها دور أساسي فهي المراحل السابقة
○.

## النتيجة المترتبة على ظسور الفكر الاتحادي في المراحل الثلاثة

## رجل بنـى أمة

## 

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (العهق التاريـخي للفكر الاتاتحادي الاتحادي كدولة الإمارات العربية المتححدة)، في الصفـحات (26-29)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

الانحص رأيي في تأثير النظام القَبلي والتحالفات القَبلية في ترسيخ الفكر الاتحادي؟



أبين من خلال وجهة نظري فائدة التواصل الحضاري بين الحضارات


## alManahj.com/x

 الإمارات الربرية التمهـة.


غزد



تأخذلٌ المدرسة الأحمدية إلى عَبق أجواه التعليم في بوا كير القرن العشرين









 السراسية، ومناهج وأدوات التعليم والكتابة، والهواد الدراسية التي التي كان الـيان الطلاب






## 



صاحب السهو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حاكم دبي_رعاه الله _يكرُم كوكِة من معلمي مدرسة الأحمدية.
д, Sl, ée gelg
ylo, ell Ofoder

## 

## جولة إلكترونية

ع معلومات مستحينًا بشبكة الدعلومات الدولية عن أسماء بعض الدناطق .بة في دولة الخارارات العربية المتحدة.


Qu, 31 plé 9 pas sué


ڭجملة اكتسبتها من الرؤية تبدأ بالكلمات التالية:
نaمت

عر
( $\tilde{\sigma}^{\omega}$ )

## خنام الرؤية:




قام صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى للاتحاد، حاكم الشارقة، بوضع حجر الأساس لمبنى نُصُب المقاومة في خورفكان. وبعد مراسِمَ وضع حجر الأساس ألقى صاحب السمو حاكم الشارقة كلمةً قال فيها: (إنه لَيومٌ مبارك أن نضح حجر الأساس لمبنَّى جميلِ التصميم، عظيم في معناه، يرتنع على مدخل خون لورفكان؛ ليُبْرَ للعالم تاريخ هنـئه المدينة. لابد أن نُكُرم هذه البلدة بشيء يكو يكون جزءًا من تار يخها العظيم، في هذا المكان سُيُقام ماتقى في صالة كبرى، نعرض بها هانه الثصة في شريط سيناينمائي بروي الحكاية، ولِيست الحكاية لمن كانوا هنا، ولكن ستُروى إن شاء الله اله
 والذكرى باقية، ولا بد أنْ تبقى، ولا بد أن يكونوا مثلما كان أجدادهمه؛ حماةً لهذه البلدة.


أقرأ الـخريطة بتمعن حول (حملات البوكيرك على منطقة الخليج العربي وجنوب شبـه الجزيرة العربية)، ثم أجيبُ عن الأسئلـة الآتية:


4 أكتب اسم قائد الحملة العسكرية البرتغالية ضد منطقة الخليج العربي 5)

 C C أتحفرج


وشتع معرفتاك
سجل تار يخ الخليج العربي ا" موجات الهجرة بين ساحلي الد الد أهم هذه الموجات حركة الهجر التي رافقت الفتوحات الإسلا السآحل الإيراني، حتى أضبح هن النا منذ ذلكُ التار يخِّ عربيًّا في سكانـئ كا أحدث سقوط الدولة الصفو داخلية، أدت إلى قيام هجرة عري من الساحل الإيراني للخليج وقد عاشت القبائل العربية اليار
في عزلة عن بقية سكان إيران.

افرأ بعنايدة الفقرات الوار الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكر الاتحادي في
 ـ أكملُ الخر يطة الذهنية الآتية:

ما سبب بحث الصفويين عن حلفاء

تمت هعاهدات القواسم والصفويين هي فترة حكمد


بماذا اعترف حاكم فارس للقواسم بموجبها؟


 (ب)
(i)

السبب
لا أوْيد
أؤيد
<



$$
\begin{aligned}
& \text { الهواقف } \\
& \text { خيانة الصفو يين لعهودهم مع القواسم. } \\
& \text { المواقف } \\
& \text { خيانة الصفو يين لمهودهم مع القواسم. } \\
& \text { قرار الثيخخ كايد بن عدوان إلحاق عدد كبير من أهالي } \\
& \text { إمارته للهجرة للضفة الأخرى للخليج العربي. }
\end{aligned}
$$

أقرأ وأجيب

قرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب (العمق التاريـخي للفكر الاتحادي في دولة الإمـارات العربية المتتحدة)، في صفحة

## ناذ

كان القواسم في رأس الخيمة يشتغلوز


ركا
ربحاوافرًا، وكان أسطول مرا كبهـم يزور
موانئ الهند واليمن وأفر يقيا ومسقط
و والبشرة.
34)، وأجيبُعن الأسئلة الآتية:
or

الخليح العربي
Snellub

0

لقرصنة تعني (لغةً)
هي إلا أسطورة ابـ ان لضربِ قوة القواسم منافستها التجار ية لش إن الغزوات والحرور إنها القواسم لم تكن م و إنما لاستعادة حق لـ هذا الحق، وقد لجأت بـ تهمة القرصنة و إلصا حتى تتخذ لنفسها ذر ير العري بالقوة العسكرية على

 , عبر إمارات الساحلـ.
الاستعدادات العسكرية


-     - 


أستخرج من أحداث الصراع الفارسي القاسمي
مواقف وكلمات أظهرت

جولة إلكترونية

B) زم
 4التحلير: pهواب
أجقع معلومات مسا الدعلومات الدولية خفر السواحل.

-






4 دخول أطراف أخرى في الصراع إلى جانب الحرب التي تدور بين إمارات الساحلا الصا وإيران. 1 خسارة إمارات الساحل لأراضيها في الضا بر فارس

من أسباب ضعف القواسم: والجزر القريبة من السواحل الفارسية.
هِ
أسجل أسباب أخرى لضعف
القواسم:
أي من الأسباب السابقة يعتبر العامل


أوضح مبررات اختياري:
C?

أفسِّرُ ما يلي:
 ía




أبتكرُ
أنّا في قلب الحدث ... أسردُ كمراسل صحفي مراحل هجوم بر يطانيا على رأس الخيمة في حملة 1809م.
نو ك

$$
\text { - } \sigma \text { ǵgog 性 } \frac{1}{}
$$



－
الرأي：
四

强程
（1）（1）بشاعة أسايب بريطانيا









بريطانيا في إمارات الساحل.
ROg

جولة إلكترونية
أجمعُ معلومات مستعينًا بشبك الدعلومات الدولية عن الفانُ التي تَجنيها دولة الإمارات العرير المتحدة من استضافة إكسبو 020

أناقشُ شفهيًّا الظروف التي مكَّنت إيران من السيطرة على لنجة والمناطق المجاورة لها على البر الفارسي.
أستكملُ الجدول التالي للتعرف على مبادرة الشيخ زايد الكبير.

- Cuglonellie gé e أوضح مضمون الدبادرة
以
- Wler dín

أحدد أسباب فشلها



أقرأُ الفقرة الآتية من كتاب (العمق التار يخي للفكر الاتحادي لدولة الإمارات الحربية المتحدة):

انتعشت حركة التجارة في ميناء دبي، الذي أصبح تدر يجيًا الميناء البديل لحركة التجارة في منطقة الخليج العربي

 حركة ونشاطًا وارتفاعًا في المستوى الديشّي.

أستنتجُ العلاقة بين لنحجة ودبي.

أبيِّ النتائج الاقتصادية التي ترتبت على بروز دبي كمركز تجاري.

أوضحُ الإنجاز الذي سوف تستضيفه دبي 2020م. 2020 , 20

من الرغبة في زيادة الصلات التي تربط بيعضنا بعضًا، وأيضًا من القناعةّ التام لدى الجميع بأنهم جزء من عائلة واحدا وأنه يتعين عليهم لمّ الشمل والتجمع تحت قيادةواحدة)،
المغفور له بإذن الله
الثيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -

وطني هويتي
الهوية الوطنية: (هو شعور كل فرد بتميز الذات الوطنية لديها) بما يجعله يحقق الشروط التالية: 1. الفخر بالوطن: هي الثّة الحقيقية في ولاة الأمر تجعل العاقل يحرص على تنغيذ أوامر ولي الأمر. 2. الحرص على كيان الوطن: من خلال تنمية المشاعر الإيجابية نحو دولة الاتحاد.
 بناء قدراته الذاتية ليكون عنصرا هساهمًا شُامخ الهمة في التعلم والإنتاج.

بيليتى .وفاءوالتماء.
 ،رولة الإمارات العربية المتتحدة)، في صفحة (47)، وأجيب عن الاني الانسئلة الآتية: أستنتج أهم ملامح وسمات الفكر الاتحادي قبل قيام الاتحاد.
 .
أناقش زملائي أسباب مضاعفة بريطانيا نشاطها الاستعماري بكثافة على pinel
Cgolvo ele

أستكمل بيانات الدخطط الذهني بما يناسب:


من خلال

البيئة الواحدة



النزوع الوحدوي في فكر الحكام
أكتب تغريدة أعبِر فيهاعن الهوية


جز يرة أبوظبي بن عيسى - حغ الأكبر لفرع آل المياه في جز مستوطنة سكن فلاح في عام 51 الروايات العر من بني ياس بـ فعثر على بـر هـر لذلك. وقد أدى الزوار الذين اتخاذ الجزيرز
$\square$ الإمارات ومنطة أقدم الهواقع الد نظرّا لدكانتها أ خطوط الملاحا نتيجة للعدد الك. بها أرض الجز الجزيرة اسهر الـر الهاضيتمر الحنر العنبة التي اشثـ من آبارها ومن || بحارة السفن يو "نحتارجإلىدا تتكرر كلما وبمرور
تطورت آلّ
من دلو ماء إلى
: 8 (أتواصل مع الآخرين
أقرأ بتركيز في مجموعات الفقرات العات الواردة في كتاب (العمق التاريخي للفكير الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحـدة)، في الصضفحات (49 - 50)، وأجيب عن الآتي:
أسرد أهم إنجازات أسرة آل نهيان في توحيد أبوظبي ذات المساحة الواسعة.


Q.júl ©


(جز يرة أبوظبي - الظفرة - العين - جزيرة دلما - منطقة العديد).


أكوِّن تعميمًا جغرافيًّا مناسبًا.
$\qquad$
Quba . 4016



الزمني الاتي لآشهر المؤتمرات التي يمكن اعتبارها أولى المحطات التار

## 1905



 wart uije el

## Comperas dally

 Cals

## 

وسіع هعرفتك

شرطة دبي: تأسست شرطة دبي عام 1948م، وذلك بسببـ أن الن الحكّ الحومة البر يطانية ارتأت تأسيس "(قوة ساحل
 دبي الشيخ سعيد بن مكتوم ونجله الشيخ راشد بن سعيد بن مكتوم مرتاحين من
 من قيام تلك الةوة بالتدخل في شؤون إمارة دبي الداخلية أو التجار ية الخارجية، ومنذ ذلك الحين والشيخ راشد بن سعيد يتبادر إلى ذهنه ضرورة تأسيس قوة شرطية نظامية تخص إمارة دبي وحدهاهِ، بلاُلا من الاعتماد على "قوة ساحل عمانه إمي


 الروو الاتحادية لديه في الشكل الآتي:


## سمات الشيخ سعيد بن مكتوه


d.


1944
1956



الغوص على اللؤلؤ : الغوص على اللؤلؤ球 فقد كان مصدرك 500 الوحيدة، والدخل القومي للبلاد، كيف لا لا لا لا لا لا وغالبية السكّان في الإمارات يتركزون في المنطقة الساحلية للخليج الحربي، هذا التوزيع جعل للبحر أثرًا فحّالًا في حِرَف السكان؛ فصيد الأسماك، والغوص [على اللؤلؤ والتجارة وغيرها من الحرف والصناعات المرتبطة بالحياة البحرية، عرفها ابن الإمارات وبرع فيها وورّثها لأولاده من بعده.

رإبنابة الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة باران العربية المتتحدة"، في الصفحات (60 - 61 )، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
 S) (S) I; ;i)

, أوضح أهم ركائز اقتصاد الإمارات قبل الاتحاد من حكلال الصور الآتية:


النقل البحري


5




الحجارة المرجانية


بأور

مجلس الإمارات المتصالحة
(3) (2,

في إصلاح أوضاع الخ الصورة السيئة التي كان دانفًا للحكومة البر توحيد الإمارات، فشكـر الإمارات مجتمعة وتشرا التنمية فيهاوعرفت باس المتصالحة).

أبيٌن نتائج هيمنة البر بطانيّن في النصفَ الأول من القرن التاسع عشر على إمارات الساحل.



 أوائل الدارس قبل قيام الاتحاد:


جولة إلكترونية
أبحث في شبكة المعلومات عن مفهوم الهيمنة الاستعمار:

هم مجلس الإمارات المتصالحة لإيجاد الحلول لها
القضايا
رالموضوعات
$2 \times 3 \times 1$ cs

$$
\begin{aligned}
& \text { - ب- ب- } \\
& \text { — } \\
& \text { و) } 9013
\end{aligned}
$$

. ألخص اهتمام جامعة الدول العر بية بالإمارات في فترة الستينات:


$$
21964 \text { र) i }
$$

أمرأ وأجيب
 68-70 - 68 ، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
أستخلص دور السياسة البريطانية مع خُكَّم المنطةة وفق المخطط الذهني الآتي: السياسة البريطانية

رجل بندى أمهـة
(إن القيادة والثعب عنصر وكيان
واحد متكامل وغير قابل للتجزئة. وإنه لا حواجز إطلانًا بين الهاكيم

 - all

موقِ حُكَام الإمارات من السياسة البريطانية الشيخ سعيد بن مكتوم. (...رfong)! الشيخ سلطان بَ سـالم القاسميمي. - L. 5 الشيخ شخبـ) الشيخ صـ Co.....

أساليب السياسة البريطانية Ngigi a gell (8l, iwl. buncul anír
 Higo g, b bivír, ف
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

لدولة الإمارات العربية الحبية المتحدة: تتميز السياسة الخارجية لداروبة الدية الإمارات العربية المتحدة منـذ الاستقلال بالثبات والالتزام الثالمواقف والمبادئ التي حدد مرتياليكاتياتها الوطنية والعربية والدولية دستور البلاد، وأسس معالمها ومنطلقاتها المخفور له بإذن الله: الشيخ زايد بن سالطان آل نهيان - رحمه الله. كما ترتكز هذه السياسة على مجموعة من القواعد الثابتة التي تعمل على خدمة المصالح الوطنية العليا والالتزام بنصرة القضايا الإسلامية
 الإنسانية مع جميع دول العالم وشعوبه.

 وفق الشكل الآتي:
إن دولة الامارات العربية المتحدة شهدت قبل عام 1971م نمطين سياسيين مختلفين، هما:

## 

أقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب
 4 أستخلص دور العامل الاقتصادي في مراحل تطور النضنج التسياسي في الإمارات.


امي الوعي القومي العربي في أرجاء الخليج كافهج

أبين في ضوء العبارة السابقة ردود الأفعال الخليجية والعربية.


chortonl gisfort

"ر.




 (ُّا، لكي يقوموا ببناء الوطن.

## نـتام الرؤيـة: أسجل الصعوبات التي عانى منها الآجداد في الماضي:

$$
\begin{aligned}
& \text { alManać jes á } \\
& \square \text { ). Mpl ga } \\
& Q \cdots 38(4)(x), 1-8,4
\end{aligned}
$$

الأطماع البرتغالية
كان البرتغاليون أول من تنبه إلد موقع الخليج العربي بشكل خال على السيطرة على حركة التجارة
 كانت السفن التابعة لسكان آلـي تفرض سيطرتها وتتحكم بأسع التجارة، مما أزعج البرتغاليين، ودف التفكير في فرض سيطرتهم بقوة على هذه المنطقة.

أقرأ بتمعن الفقرات الواردة في كتاب "العمق التاريختي للفكر الاتحادي في دولة
 أستخلص أثر الاتحاد على الشعب الإماراتي من الناحية الاقتصادية



 (ib) of shäi) ut للوطند

أبين أبرز الظروف التي عززت فكرة الاتّهاد في فكر قادة الإمارات وشعبها.
 - Jolpoj उDl (j)d d أحدد نتائج الأحداث التار يخية الآتية، وفق الجـورل الآتي:
(أبشركم أن بلادنا بخير ... وأن •

وترابط بين شعب الإمارات تحم الاتحاده.

صاحب السمو الثيخ محمد بن راشّد آل بك بكتو .

 1962 0ime culg vo مقومات وحدة الإمارات

## ثانیا

## 

وستع معرفتاك
عوامل قيام الاتحاد: 1. الوحدة الجغرافية والاتصال الدكاني الغير منقطع مما ساعد على التواصليا 2. الهوقع الجغرافي الذي يزيد من قنوة هذه الوحدة والترابط بين الدولة والخليج العربي وبحرعمان. 3. الوحدة البشرية :أصول عربية واحدية. 4. التجانس الاجتماعي في العادات والتقاليد في الزواج.
5. الوحدة الروحية : الإسلام أساس الأعراق والنظم في المنطقة. 6. اللغة العربية

## هن ذاكرة وطن

الإصول العربية والاسالامية لدولة الإمارات العربية المتحدة هاجرت القبائل العربية للإمارات منذ القدم من كافة شبه الجزيرية العاريا
 ( قبائل الازد ) وكانوا حلقة وصن الحوبي بين
 الاسلام وبعد الاسلام

أقرأ بصمت الفقرات الواراردة في كتاب " العمقق التاريخي للفكر الاتحادي في الاتي دولة الاماراتالعربية المتحدة "، في الصفحات (79-87 الحارية، وأجيب عن الأسئلة الآتية: 4 أسجل مقومات وحدة دولة الامارات العربية المتحدة في الشكل الآتي:


دولة الإمارات جزء لا تتجزأمن شبه الجزيرة العرية التي ينتهي سكانها إلى
 الميلادبأ كثر من 120 عاماً.

4 استتنج في ضوء الهبارة السابِّهتمفهوم "النزاريين"؟
 \&
. أولى الهجرات إلى الإمارات هي: هصج.0



أتعاون مع زملائي في تلخيص مقومـات وحدة الإمارات،ممن كتاب" العمق التاريخخي للفكر الاتحادي في دولة الامـارات العربيـة المتحدة"( 83-85 )وفق الجدول الآتي:

مقومات وحدة الإمارات


أفرا بعـايه الهمرات الوأردة في كتاب " العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الامارات العربية (89 - 90)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
\& ( تعتبر الاكتشافات النفطية من ضمن العوامل والمقومات التي أسهمت في قيام الاتحاد) أستكمل في ضوء العبارة السابقة، المخطط الذهني الآتي:

## ماذا أمّن توفر الغطاء الاقتصادي المتين





مر حلة 1
الإمار
بدأ الت
إمارة أبو
وقد صدر
عام 962
بإذن اللس
آل نهيان هنه الن

أهل 11
الأسود
الذي
المدار الحكي والطر حقيقـ

## الاكتشافات النفطية


 foll Ggu jo, Losjt


ه أناقشن التحولات الناجمة عن ظهور النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة:




4 أين أئر النط في بناء الدوة: :

alManahj.com/ae
استخناص قيمةة ونهة.




إن مصيرنا جميعأ واحد ...لا هصير لإمارة ومصير لإمارة أخرى ولا
هصير لفرد وهصير آخر للآخرين ...إن المصير واحد . والحرص
واحد والمص|حة واحدة

ع أتأمل وأعبر: أكتب عبارة توضح علاقة التجانس الاجتماعي في حياة سكان الإمارات قديماً.




 ما في وجودي ولاّا يمكّن أنّ أتصوبر في في يوم من الأيام أن أسما بالتفر يط بـا با، أو
 الثيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله

وتاع معرفتاك
مولد الدولة: اعتبر الشيخ زايد بن سلطا آل نهيان - رحمه الله - تسلمه مقالد الحكم في أبوظبي فرصَة لترجمة مباد إلى خطوات عملّية والمضي قدمًا تنفيذ رؤيته للوحدة والتطوير والتنه ولم يعتبر الشيخ زايد بن سلطان آل نه - رحمه الله - منصبه تتو يجاً لح الح .1.1 الـاسية، بل منطلقاً لخدمة أهالي أبؤ علاووه على ذلك بدأت المشروعًات دُشنـت في عهمه تنغير ملامح أبوظبي الرخاء، وْكان ذلك كله مقدمة تلتا تلدي
 المنطقة وتكاملها بحيث العنا يجني ا' ثمار التطور. ¢ أكتب تعيبرًا عن أهمية الاحَّفالل باليوم الوطني لدولة الإمارات العربية الهتحدة سنو باً مدعوما بمعايير الولاء ولالانتماء.

 प्रL०न - - , , امri

ارْفُعْ عاليأ
رئ
أهرا بعناية في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولة الإمارات العربية الهتحدة"، في صفحة (102)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
أستنتج جهود الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - من حيث : 4 قام الاتحاد:

 ধ تكو ين دولة الاتحاد:


ك أفسر الدفاهيم والمصطلحات، وفق الجدول الآتي:



 المتحدة"، في الصفحات (104-106) ثم ألخص الآتي:






ثنظرة الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله - وفلسفته تجاه الثروة التي مَنَّ الله بها على الدولة.


الصفات الشخصية التي تميز بها الشيخ زايد بن ساطان آل نميان - رحصه الله.


السيرة الذاتية للشيخ زايد بن سالطان آل نهيان - رحمه الله -

أوشتع
المنطقة الشرقية لا هي إحدى مناطق مدينة العين وضوا مقر ممثل حاكم أبو تجاور المنطقة من البريمي ومنطقة | ومن الشمال إمارة د الجنوب المملكة الغرب منطقة أبو؛


أنشئت مدرسة النهيانية عام 1959م وبدأت في استـقبال تـلاميذها عـام 1960م، وقد أحدث إنشاؤها تحوُّاًِ واضحا في نمط التدريس وطرقهو وأساليبه التي كانت موجودة في السابق؛ بحيث أصبح التدر يس فيها يشمل الجوانب الأدبية والنحوية والفقهو التفسير وتحفيظ القرآن الكريم، بالإضافة إلى الاهتمام بالأنشطة الرياضية والزراعيةوالثقافية.

of

 1953م، لتعز


كا أستخلص أثر الرحلات الخارجية التي قام بها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -ك مـهم الله - على قيام الدولة الاتحادية.




وأجيب عن الأسئلة الآتية: ه "ورث زايد شخصيته القيادية الفذة من سلالة أسرته الرائدة التي حكمت أبوظبي...." أقرأ المقولة السابقة بعناية لأوضح مدى الـى أثر ذلك في تكوين الشخصية القيادية للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-.
 pgls )

4 أستخلص أهم الصفات الشخصية التي تحللى بها الشيخز زايل بن سلطان آل نهيان - رحمه الله- نتيجة تأثره بالبيئة الصر
والمجتمع القبلي.

ط) الصول كلود موريس في كتابه الصحراء) على لسان الحقيد هيو بور الممثل السياسي البر يطاني الني عاش الـي
 دائمًا من الجموع التي تحتشد دومها الـا
 الثيخ زايد يجسد القوة مع مواطنيـ عربالبادية الذين كان يشاركهم معيب وبساطتهم كرجل ديموقراطي لا لا يا الغطرسة أو التكبر، وصنع خلا

أستنتج أهم الإنجازات التي جعلت من الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - مؤسسًا التحول اللانبير لمرحلة دولة المواطنة. حكمه في العيز شتخصية القائد الو

أقرأ بعناية في كتاب "العمق التاريخي للفكر الاتحادي في دولّة الإمارات العربية المتتحدة"، في الصفحات (12) كإِجابة عن الأسئلة الآتية: أناقش زملائي العناصر التي شكلت المرتكزات الكامنة في أعماق شخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان الله، وفق ما يلي:

 $\ldots+$ ae
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
 qúx أستنتج اثنتين من القيم الوطنية الواردة في مادة القراءة.
 गउD

الشخصية الفذة: هي الث الميزة، المتفردة بسجهوعة لا توجد عند الآخرين. 0, 3 药

أهرا الانص الآتي، وأناقشث زمالائي لالِجابة عن الأسئلـة الواردة فيما يلي： يككن القول بأن من أبرز صفات الشيخ زايد مرونته و إيجابيته، مع حرصه على الانى
 التي عاناها في طفولته ينبذ الحنف في حل الخلافات، ويؤْثر الحوار والتناهم مع مع الآنر ين، ولا يتوانى عن تسخير ما لديه من ثروة في خدمة مواطنيه وتحسين ظروف
 سي أطراف قبيلته وتو حيدها، ثم عمل على توحيد الإمارات مح رفيق دربه المغفور له الـي

الخلج العربية، والذي تجسد بقيام مجلس التعاون لدول الخليج الصربية.

## ä＿igرí

أبحث في شبكة الدعلوهات ا عن السنة التي تأسس فيها التعاون لدول الخليج الدر

## Ihaog fimlèo

الحنـكة：كثرة التجارب والتبصر بالأمور．

ا أستنتح الفكرة الرئيسة من النص．
 ا أستخلص من النص الأدلة على المرونة والإيجاية في شخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان－رحمه الله－．



全 なる 36

## ختام الرؤية：

# أسجل الجوانب المؤثرة التي ههدت لقيام الاتحاد 

## min



0

هحورية شخصية الشيخ زايد

## 

4 أستخلص تعميمًا تار يخيًّا من مادة الهمراءة. ( , ) , ! ! !
 لا ير يان لها طر يقًا كما الم تكن توجا توريد ميزانية لهذا المجلس"

هـ مَنْ صاحب المقولة السابقة؟

4 أستنتج المناسبة التي قيت فيها.

4 أناقش زملائي شفويًّا: أثر عدم وجود ميزانية لمجلس حُكام الإمارات الدتصالحة في قيام الاتحاد.

طو ات قيا اتحاد دولة الإملارات الحربية المتحدة على الخطط الزمني مستعينًا بالصور.

## الاكَّاد

Of إل a اجتماع دبي الثاني 18 يوليو 1971م اجتماع الحكامر ما عدا قطر والبحرين والإعلان
 !الدستبو!


25 27- فبراير 1968م اجتماع دبي الأول اجتماع دكام الإمارات السبع بالإضافة لحاكم قطر والبحرين وأعلن توقيع اتفاقية مجلس الاتحاد بين الإمارات السبع
 18 فبراير 1968 لجتماع عرقوب السديرة

$$
\begin{aligned}
& =1,60 y \text { ag reto } \\
& \text { sla VI }
\end{aligned}
$$



- أثر التقارب بين الشيخ زايد بن سلطان والشيخ راشد بن سعيد -رحمهما الله-، في تحقيق حلم الاتحاد.
 ع\& عدم اختيار منطقة السميح كمكان لحقد الاجتماع الأول 18 فبراير 1968م.
$\qquad$


الشيخ زايد وتفعيل الفكر الاتحادي بعد قيامْ الاوولة
 العربية ' تتحدة"، في الصفحات (123-126)، ثمرأجيب عن الأسئلة الآتية:
(1) إمرأ وأستخلص:

4 أهم التيم الوطنية الواردة في مادة القراءة.


أستخلص أهم الإنجازات التي تحققت في عهد الشيخز زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله- في المجالات الآتية.

उविया losjtg, bizal culaiérl

be'geshis $1,{ }^{2},-1$

$$
\begin{aligned}
& \text {. الـوَ } \\
& 6,9 \leq \ln \dot{1} \\
& \text { د9-1.ce. } \\
& \text { Q, } ; 2 \mu \\
& \left\lvert\, \begin{array}{|cccc}
\mid c & 0 & 0 & \\
0 & 0 & 0 & 0
\end{array}\right.
\end{aligned}
$$

إدماج التجمعات السكانية البدوية




$$
\begin{aligned}
& \text { جامعة الإمارات العربية المتحدة }
\end{aligned}
$$

## الدروس والعبر المستفادة <br> كلمة الشيخ زايد -رحمه الله-.

الموضوع



د)




prese oyas ädas
 * تارتا





