

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الله الزعبي اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

1



يستغرق
تنفيذ هذا
الدرس
حصة
واحدة

أ عبد الله الزعبي

9

متى تختفي
ظاهرة
(لسيلفي)
أحمد الحديدي

القراءة
عمود صحفي

التعلم

يسر بعض المصطلحات العلمية.
للك فكرة المقال.
بخط خبراته الخاصة بأفكار المقال.

سئلة الآتية في نقاش مشترك مع معلمك وزملائك

(السلفي) تعريفاً مختصراً جداً . ابحث عن تعريف أكثر دقة² لهذا
مكر المرجع الذي تجد فيه التعريف المناسب .

ة التي يتم أخذها لنفس الشخص وتكون بالكاميرا الأمامية

مصطلح (النرجسية) ، ما النرجسية ؟ وفي أي مجال من مجالات
التي ارتبط بها هذا المصطلح ؟

ب النفس واضطراب في الشخصية حيث تتميز بظهور فرور العنصر النفس

يونانية ورد فيها أن (نركسوس) كان آية في الجمال فنظر في ال

ب انتشار ظاهرة (السيلفي) إلى أي مدى تتفق معه في الأسباب
باب أخرى في رأيك ؟

عدم وجود الطابع الرسمي وأن صاحبها هو الذي يقوم بها ، سهول

سب (السيلفي) بأنه ظاهرة ؟ ناقش مع معلمك وزملائك أولاً مفهوم
إن كنت تتفق مع الكاتب في عدّ (السيلفي) ظاهرة بالفعل أو تخ

نك بكاميرا هاتفك الذكي ؟ وإلى أي درجة تجد نفسك متعلقاً بالتف

4

في مجال المعقول

ن الأسئلة الآتية : (كن صادقاً مع نفسك)

(السيلفي) يومياً ؟ بمعدل مرة واحدة .

يطرح السؤال على الطلاب

(السيلفي) يومياً عدة مرات ؟

يطرح السؤال على الطلاب

على التقاط (السيلفي) مع الم

يطرح السؤال على الطلاب

ناقتك وهندامك عند التقاط (السيلفي) ؟ أياً كان

يطرح السؤال على الطلاب

ما تفعله (سواء بالتقاط (السيلفي) أم عدم فعل ذلك)؟ أو أنك

يطرح السؤال على الطلاب

تج زملائك .