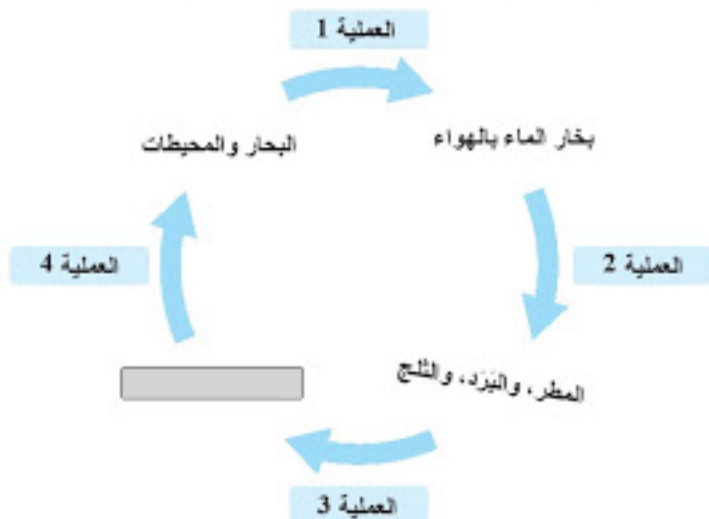


جزء من دورة الماء العذب على الأرض موضحة بالشكل



UAE322-001

5 ما هي الكلمات التي يمكن إضافتها في المربع الفارغ (المظلل باللون الرمادي)؟

- أ السحب والضباب الرقيق.
- ب البحيرات.
- ج الأنهار والينابيع.
- د تيارات المحيطات.

UAE322-002

6 أي صف من الجدول تم تسمية العمليات ( 1 و 2 و 3 و 4) به بشكل صحيح؟

| العملية | 1           | 2           | 3     | 4           |
|---------|-------------|-------------|-------|-------------|
| أ       | تكثيف       | جريان الماء | تبخير | هطول        |
| ب       | هطول        | تبخير       | تكثيف | جريان الماء |
| ج       | جريان الماء | هطول        | تبخير | تكثيف       |
| د       | تبخير       | تكثيف       | هطول  | جريان الماء |

## الإجابات الصحيحة

|  |    |
|--|----|
| د  | 1  |
| د  | 2  |
| ج  | 3  |
| أ  | 4  |
| ج  | 5  |
| د  | 6  |
| ب  | 7  |
| الرمز 1: الصورة 1 خلايا نباتية الصورة 2 خلايا حيوانية<br>الرمز 0: أي إجابات أخرى | 8  |
| د  | 9  |
| د  | 10 |
| ب  | 11 |
| أ  | 12 |
| ج  | 13 |
| د  | 14 |
| ج  | 15 |
| ج  | 16 |
| ج  | 17 |
| د  | 18 |
| أ  | 19 |
| ب  | 20 |
| ب  | 21 |
| الرمز 1: صح، صح، خطأ، خطأ<br>الرمز 0: أي إجابات أخرى                             | 22 |
| الرمز 1: ثابت، غير ثابت، ثابت، ثابت<br>الرمز 0: أي إجابات أخرى                   | 23 |
| أ  | 24 |
| ج  | 25 |
| ب  | 26 |
| د  | 27 |
| ب  | 28 |
| ب  | 29 |
| ب  | 30 |

ورقة إجابة الأسئلة التدريبية لاختبار العلوم - الصف 9

① ② ③ ④ ⑤

21

22

| خطأ                   | صح                    | العبرة   |
|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | الجلد هو أضخم عُضْوٍ في جسم الإنسان.               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | يحمي الجلد الجسمَ ويُساعدُ في تنظيم درجة حرارته.   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | الجلدُ لديه دائماً الشمك نفسه في جميع أجزاء الجسم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تتكون خلايا جلدٍ جديدة فقط في حالته الجروح.        |

23

| م | العامل       | ثابت                  | غير ثابت              |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | نوع التربة   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | نوع السماد   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | درجة الحرارة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | حجم الوعاء   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

① ② ③ ④ ⑤

24

① ② ③ ④ ⑤

25

① ② ③ ④ ⑤

26

① ② ③ ④ ⑤

27

① ② ③ ④ ⑤

28

① ② ③ ④ ⑤

29

① ② ③ ④ ⑤

30

## ورقة إجابة الأسئلة التدريبية لاختبار العلوم - الصف 9

1  أ  ب  ج  د

1

2  أ  ب  ج  د

2

3  أ  ب  ج  د

3

4  أ  ب  ج  د

4

5  أ  ب  ج  د

5

6  أ  ب  ج  د

6

7  أ  ب  ج  د

7

8

| خلايا نباتية          | خلايا حيوانية         | التصويرة |
|-----------------------|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | صورة 1   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | صورة 2   |

9  أ  ب  ج  د

9

10  أ  ب  ج  د

10

11  أ  ب  ج  د

11

12  أ  ب  ج  د

12

13  أ  ب  ج  د

13

14  أ  ب  ج  د

14

15  أ  ب  ج  د

15

16  أ  ب  ج  د

16

17  أ  ب  ج  د

17

18  أ  ب  ج  د

18

19  أ  ب  ج  د

19

20  أ  ب  ج  د

20

ورقة إجابة الأسئلة التدريبية لاختبار العلوم - الصف 9



P1

P2

| أرجل عديدة            | أربعة أرجل            | رجلان                 | الحيوان   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |

P3

|   |      |        |     |     |
|---|------|--------|-----|-----|
| 4 |      |        |     |     |
| 3 |      |        |     |     |
| 2 |      |        |     |     |
| 1 |      |        |     |     |
| 0 |      |        |     |     |
|   | تفاح | برتقال | موز | تعر |

P4

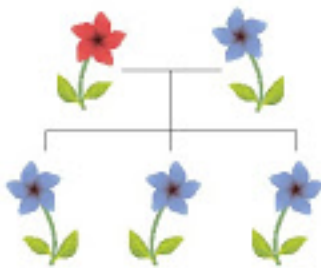
---



---



---



هجين صليق نبتة ذات أزهار وردية مع نبتة ذات أزهار زرقاء، فكان جميع أفراد الجيل الأول نباتات ذات أزهار زرقاء.

ما هو أفضل استنتاج يمكن التوصل إليه من تجربة صليق؟

30

- أ لون الزهرة لا يورث من الأباء.  
 ب سعة للون الأزرق في الزهرة سائدة على سعة اللون الوردي.  
 ج للجيل الثاني سيكون نباتات ذات أزهار وردية.  
 د للون الوردي للأزهار واللون الأزرق للأزهار لهما احتمالات متساوية.

عند أحمد قارب صغير، ويوجد بالقرب من منزله بحيرتان:  
إحداهما مازها عذب والأخرى مازها مالح



أحمد في البحيرة العذبة



أحمد في البحيرة المالحة

UAE31D-Q03

اصطحب أحمد أخته سمية للتجديف في البحيرة ذات الماء العذب. فزاد الجزء المغمور من القارب في الماء لوجود شخصين فيه.

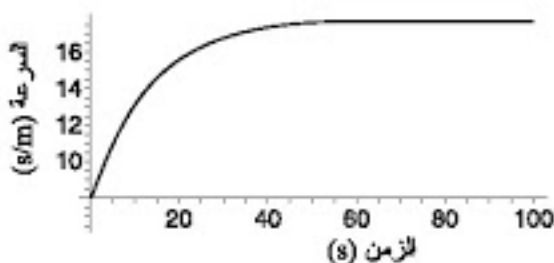
ماذا يحدث لمقدار القوة التي تكفع القارب إلى أعلى عندما تركب سمية القارب؟

26

- أ يقل لأن الجزء المغمور من القارب في الماء يزداد.
- ب يزداد ليصبح مساوياً لمجموع أوزان القارب وأحمد وسمية.
- ج لا يتغير لأنه دائماً يساوي وزن القارب فقط.
- د يزداد ليصبح أكبر من مجموع أوزان القارب وأحمد وسمية.

UAE740-Q01

تؤثر في المظلي عندما يقفز من الطائرة قوتان رئيسيتان. يُظهر الرسم البياني أثناء تغيرات سرعة المظلي مع الزمن من لحظة قفزه وسقوطه نحو الأرض..



خلال أي فترة زمنية تكون القوتان المؤثرتان في حالة اتزان؟

27

- أ بين 0s و 20 s
- ب بين 20 s و 40 s
- ج بين 0 s و 100 s
- د بعد 60 ثانية

اختر مزارع تأثير نوع من السماد الجديد على محصول الفلفل. استخدم نوعين من النباتات وسجل انتاج المحصول.

| المجموعة | التجربة   | متوسط كتلة البذور<br>بالجرامات/ نبات الفلفل | متوسط عدد البذور / نبات الفلفل |
|----------|-----------|---|--------------------------------|
| A        | مع السماد | 165   | 328.4                          |
| B        | بدون سماد | 102   | 330.8                          |

23 ما العوامل التي يجب أن تبقى ثابتة لتكون التجربة صحيحة؟  
ظلل دائرة واحدة في كل صف.

| م | العامل       | ثابت                  | غير ثابت              |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | نوع التربة   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | نوع السماد   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | درجة الحرارة | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | حجم الوعاء   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

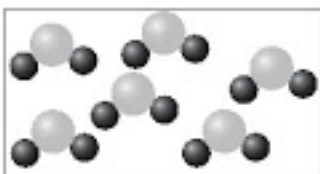
24 يرغب المزارع أن يكون لنبات الفلفل أكبر عدد ممكن من البذور.  
اعتمادًا على المشاهدة هل توصي المزارع باستخدام السماد الجديد؟

- Ⓐ لا، لأن النبات بدون سماد كان لديه عدد أكبر من البذور.  
Ⓑ نعم، لأن النباتات مع السماد تنتج أغلب الفلفل.  
Ⓒ نعم، لأن السماد يحسن نوعية التربة.  
Ⓓ لا، لأن السماد باهض الثمن.

25 على ماذا تعتمد ألوان النجوم؟

- Ⓐ نوع المجرة.  
Ⓑ البعد عن الأرض.  
Ⓒ درجة الحرارة.  
Ⓓ اللمعان.





ص



س

تمعن الشكل أعلاه والذي يبين نمونتين لمادتين مختلفتين (س) و (ص).  
أي العبارات الآتية تصف النمونتين بشكل صحيح؟

28

- أ (س) عنصر و (ص) مادة صلبة .  
ب (س) عنصر و (ص) مركب .  
ج (س) مركب و (ص) عنصر .  
د (س) مركب و (ص) غاز .

يطفو مكعب خشبي فوق سطح ماء مقطر في كأس زجاجي.



أي الخالية مزيدي من الجزء الطافي فوق سطح الماء؟

29

- أ إضافة مزيداً من الماء للمقطر إلى الكأس.  
ب إذابة كمية من ملح الطعام في ماء الكأس.  
ج وضع قطعة معدنية فوق المكعب.  
د تسخين الماء داخل الكأس.

نُظهِرُ الجدولَ الآتي نتائج تحليل البول لأربعة مَطلَبَة

| المُطلَب | السُّكَّرُ<br>(g / L) | البُروتِينُ<br>(g / L) | اليُورِيَا<br>(g / L) |
|----------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| سَعُود   | 2                     | 0                      | 25                    |
| حَمْد    | 0                     | 0                      | 30                    |
| سَيْف    | 0                     | 1.5                    | 25                    |
| جَاسِم   | 0                     | 0                      | 6.5                   |

ملاحظة:

- وجودُ السُّكَّرِ يُؤَشِّرُ إلى مرضِ السُّكَّرِي. القيمةُ الطبيعيَّةُ للسُّكَّرِ في البول - 0
- وجودُ البُروتِينِ في البولِ يُؤَشِّرُ إلى مرضِ كَلَوِيّ. القيمةُ الطبيعيَّةُ للبُروتِينِ في البول - 0.
- القيمةُ الطبيعيَّةُ لليُورِيَا في البول - 20 g/L إلى 30 g/L

21 أي مُطلَبٍ يَتمتَعُ بِصِحَّةٍ أَفضَلُ؟

- ① سَعُود  
② حَمْد  
③ سَيْف  
④ جَاسِم

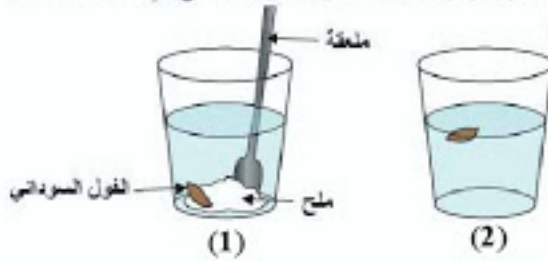
22 أي العبارات صح وأيها خطأ فيما يتعلق بجلد الإنسان؟

ظلل دائرة واحدة في كل صف.

| العبارة  | صح                    | خطأ                   |
|--|-----------------------|-----------------------|
| الجلدُ هو أَضخَمُ عُضْوٍ في جِسمِ الإنسان.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| يحمي الجلدُ الجِسمَ وَيُساعدُ في تنظيمِ درجةِ حرارته.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| الجلدُ لديه دائماً السُّمُكُ نفسه في جميع أجزاء الجسم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| تتكون خَلايا جلدٍ جديدة فقط في حالةِ الجروح.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1031AE329-Q01

أنسقلت أسماء حبة فول سوداني في كوب من الماء ففاصت في الماء حتى القاع. وبعد ذلك وضعت أسماء بعض الملح داخل الكوب ومزجته بالماء. وبعد ثوبان الملح في الماء، طففت حبة الفول السوداني إلى سطح الماء.



ما سبب طفو حبة الفول السوداني؟

18

- أ يعمل الملح على زيادة وزن حبة الفول السوداني.
- ب يتفاعل الملح مع حبة الفول السوداني.
- ج المياه المالحة أقل كثافة من المياه العذبة.
- د المياه المالحة أكبر كثافة من المياه العذبة.

UAE203-Q01

أي ترتيب من الآتية بعد صحيحا من الأكبر إلى الأصغر؟

19

- أ خلية - كرموسوم - جين.
- ب كرموسوم - جين - خلية.
- ج خلية - جين - كرموسوم.
- د جين - كرموسوم - خلية.

UAE201-Q05

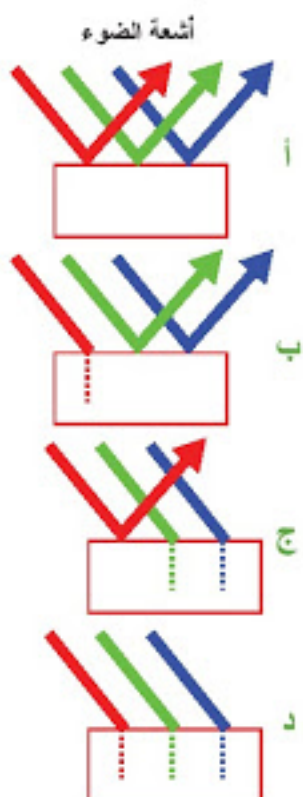
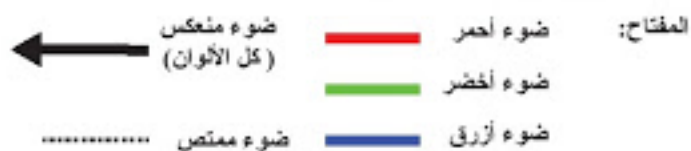
ما وظيفة الكربوهيدرات في النظام الغذائي للإنسان؟

20

- أ لبناء العضلات.
- ب كمصدر للطاقة.
- ج لتخزين الطعام بالجسم.
- د ليشاء الجزء غير الحي من العظام.

سلط حامد ثلاث حزم ضوئية زرقاء وحمراء وخضراء على جسم.  
أي من الأشكال الآتية توضح سبب رؤيته للجسم باللون الأحمر؟

17



لدى محمد بالونين متطابقين .  
وضع أحدهما في الثلاجة، ثم أخرجه بعد فترة فلاحظ أنه أصبح أقل حجماً



نقص حجم البالون لأن جزيئات الهواء:

15

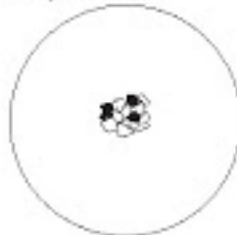
- أ اتحدت معاً.
- ب أصبحت أصغر حجماً.
- ج اقتربت من بعضها البعض.
- د تسربت من البالون.

درست ندى نوعين مختلفين من الجرانيت باستخدام مجهر  
ورسمت البلورات التي لاحظتها بنفس المقياس كما بالرسوم الآتية :-

منظر مجهري لنوعين مختلفين من الجرانيت



جرانيت نوع 1 - بلورات صغيرة



جرانيت نوع 2 - بلورات كبيرة

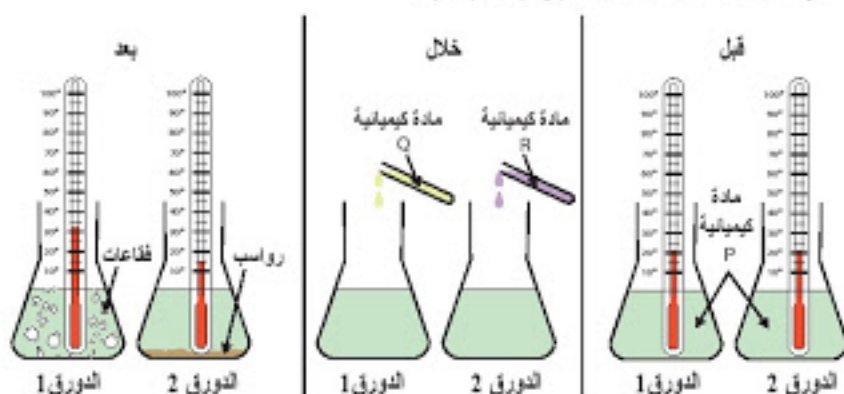
المقياس: اسم

16

بمقارنة المناظر المجهرية ما هي النتيجة التي يمكن ملاحظتها؟

- أ الصخر نوع 1 أقدم من الصخر نوع 2.
- ب الصخر نوع 2 سيكون أقسى من الصخر نوع 1.
- ج الصخر نوع 2 يبرد بشكل أبطأ من الصخر نوع 1.
- د الصخر نوع 2 يحتوي على معادن أكثر من الصخر نوع 1.

وضع على كميتين متساويتين من مادة كيميائية ( P ) في دورقين ثم أضاف المادتين الكيميائيتين ( Q ) و ( R ) كما هو موضح أدناه . قاس على درجة الحرارة قبل وبعد إضافة المادتين الكيميائيتين ( Q ) و ( R ) .



أي مما يلي يعد دليلاً على حدوث تفاعل كيميائي في تجربة علي؟

13

- أ ظهور فقاعات فقط.
- ب تكوّن رواسب فقط.
- ج ظهور فقاعات وتكوّن رواسب.
- د لا يوجد دليل.

الراسب المتكوّن في الدورق 2 هو:

14

- أ المادة الكيميائية (P).
- ب خليط من المادتين P و R.
- ج المادة الكيميائية R على الأغلب.
- د مادة جديدة.

أضف راشد 50 mL من الماء الساخن إلى كأس زجاجي يحتوي 50 mL من الماء البارد .  
وقاس درجات حرارة الماء قبل وبعد الخلط وسجل النتائج بالجدول أثناء :-



درجة حرارة الماء

| درجة الحرارة (°C) |                 |
|-------------------|-----------------|
| 75                | الماء الساخن    |
| 25                | الماء البارد    |
| 45                | الماء بعد الخلط |

UAE207-001

السؤال الأول : أي العبارات الآتية تصف انتقال الطاقة الذي حدث ؟

11

- أ البرودة تنتقل من الماء البارد إلى الماء الساخن.
- ب الحرارة تنتقل من الماء الساخن إلى الماء البارد.
- ج الحرارة تنتقل فقط أثناء عملية السكب خلال الهواء.
- د نفس كمية الطاقة تتحرك من الماء البارد إلى الماء الساخن ومن الماء الساخن إلى الماء البارد.

UAE207-002

في ضوء البيانات في الجدول توقع راشد درجة حرارة الماء بعد الخلط  $50^{\circ}\text{C}$  لكن  
عندما قاسها وجدها  $45^{\circ}\text{C}$

السؤال الثاني : لماذا درجة حرارة الماء بعد الخلط أقل من درجة الحرارة التي توقعها راشد ؟

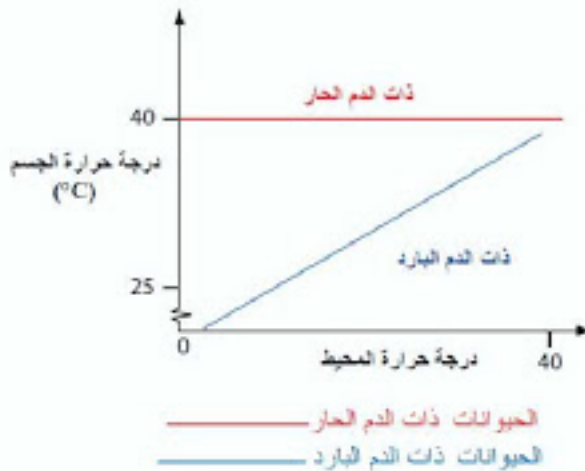
12

- أ جزء من الحرارة تنتقل للهواء المحيط والماء.
- ب لأن سخونة الماء دون توقع راشد.
- ج لأنه من الصعب دائما المحافظة على سخونة الأشياء.
- د درجة الحرارة تعتمد على طريقة قياسها وليس على الطاقة الحرارية للماء .

يمكن تصنيف الحيوانات إلى مجموعتين :- المجموعة الأولى تسمى ذات الدم الحار و المجموعة الثانية تسمى ذات الدم البارد.

يبين الرسم البياني الآتي كيف تتغير درجة حرارة جسم الحيوانات التي تعيش في المحيط بتغير درجة حرارة المحيط.

درجة حرارة الجسم مقابل درجة حرارة الهواء



فيما يتعلق به الحيوانات ذات الدم الحار ماذا يوضح الرسم؟

10

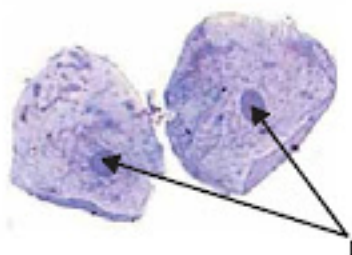
- أ كلما زادت درجة حرارة المحيط كلما أصبحت أجسامها أكثر دفئاً.  
 ب عندما تكون درجة حرارة المحيط مرتفعة لجأها تتصرف مثل الحيوانات ذات الدم البارد.  
 ج مقارنة بالحيوانات ، فإن أجسامها تصبح أكثر برودة عندما يصبح المحيط ساخنًا.  
 د تؤثر درجة حرارة المحيط تأثيراً ضعيفاً على درجة حرارة أجسامها.



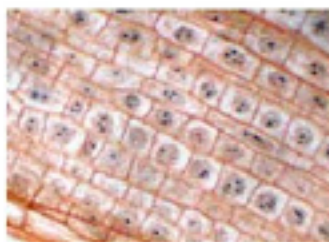
7 ما المصدر الأساسي للطاقة في دورة الماء؟

- أ ضغط الماء.  
 ب الشمس.  
 ج الرياح القوية.  
 د الجاذبية الأرضية.

لاحظت حصة بعض الخلايا باستعمال مجهر.  
 وأخذت صور رقمية لهذه الخلايا.



صورة 2



صورة 1

UAE224\_001

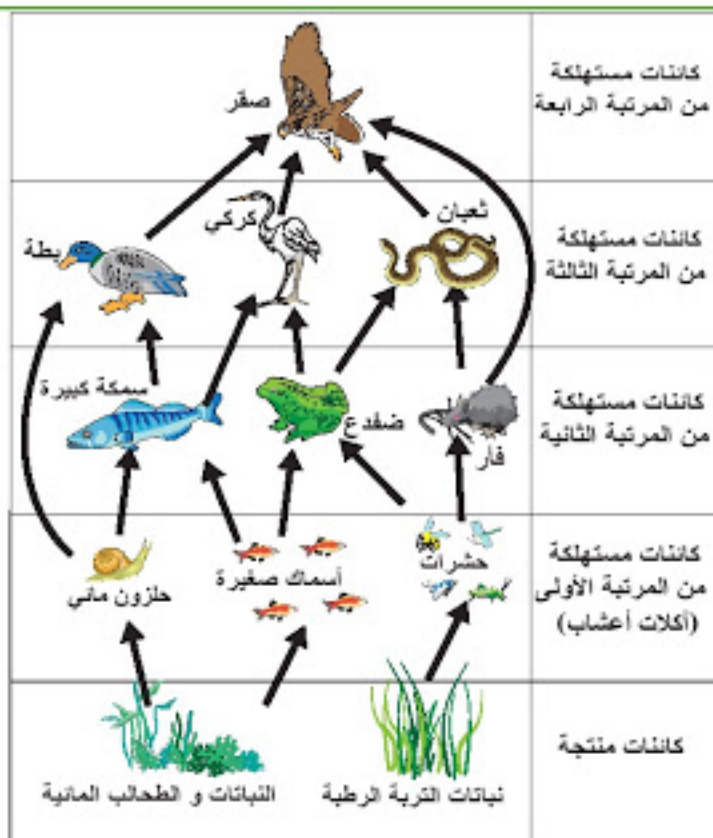
8 ما نوع الخلايا في كل صورة؟  
 ظلل دائرة واحدة لكل صورة.

| الصوره | خلايا حيوانية         | خلايا نباتية          |
|--------|-----------------------|-----------------------|
| صورة 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| صورة 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

UAE224\_003

9 ماذا يمثل الحرف "I" في الصورة 2 ؟

- أ غشاء الخلية.  
 ب السيتوبلازم.  
 ج البلاستيدات الخضراء.  
 د النواة.



1011AE 523.002

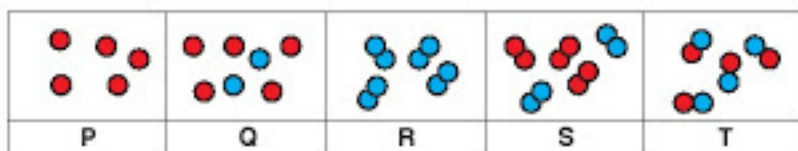
أي سلسلة من سلاسل الغذاء الآتية تعتبر جزءاً من شبكة الغذاء أعلاه؟

4

- أ النباتات و الطحالب المائية ← حلزون مائي ← سمكة كبيرة ← بطة ← صقر.
- ب نباتات التربة الرطبة ← حشرات ← فأر ← ضفدع ← ثعبان ← صقر.
- ج النباتات و الطحالب المائية ← سمكة صغيرة ← ضفدع ← بطة ← صقر.
- د نباتات التربة الرطبة ← سمكة صغيرة ← سمكة كبيرة ← كركي ← صقر.

بداية الاختبار التجريبي

استخدمت علياء كرات حمراء وزرقاء لتمثل ذرات ، من خلال النماذج الآتية (P·Q·R·S·T)



UAE387-001

1 السؤال الأول : أي النماذج تمثل عنصراً ؟

- أ P و Q  
ب R و S  
ج S و T  
د P و R

UAE387-002

2 السؤال الثاني : أي النماذج تمثل مركباً ؟

- أ Q  
ب R  
ج S  
د T

UAE387-003

3 السؤال الثالث : أي النماذج تمثل خليطاً ؟

- أ Q و T  
ب S و T  
ج Q و S  
د R و S و T

### النوع الثالث:

في بعض الأسئلة يتعين عليك رسم شكل بياني.

على سبيل المثال:

ارسم عموداً يمثل ثلاثة موزات.

P3

|   |      |        |     |     |
|---|------|--------|-----|-----|
|   |      |        |     |     |
| 4 |      |        |     |     |
| 3 |      |        |     |     |
| 2 |      |        |     |     |
| 1 |      |        |     |     |
| 0 | تفاح | برتقال | موز | تمر |

### النوع الرابع:

بعض الأسئلة ربما يكون لها أكثر من إجابة.

على سبيل المثال:

وضح ماذا يحدث للبالون عند نفجيره.

P4

أكتب إجابتي داخل  
ورقة الإجابة



توقف هنا، انتظر تعليمات معلمك

هناك أربعة أنواع من الأسئلة في هذه الاختبار. سنقوم بالتدريب على سؤال واحد من كل نوع.  
النوع الأول:  
بالنسبة لهذا النوع من الأسئلة يتعين عليك تظليل الدائرة المجاورة للإجابة الصحيحة.  
على سبيل المثال:

P1 ما لون أوراق الشجر في معظم النباتات؟

- أ أخضر.  
ب أزرق.  
ج أرجوان.  
د قرنفلي.

P2 بالنسبة لبعض الأسئلة سوف يتعين عليك تظليل دائرة في كل صف. على سبيل المثال:  
كم عدد أرجل كل حيوان من الحيوانات الآتية ؟

| الحيوان   | رجلان                 | أربعة أرجل            | أرجل عديدة            |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## برنامج الاختبارات الوطنية 2017 الصف 9

### أسئلة تدريبية لاختبار العلوم

#### الإرشادات

لا تكتب إجاباتك في هذا الكتيب.

اكتب إجاباتك في ورقة الإجابة المنفصلة.

استخدم قلم رصاص أو قلم حبر أزرق لتظليل الدوائر.

بعض الأسئلة تحتاج لتظليل الرموز إما أ أو ب أو ج أو د



إن ظلمت الرمز الخطأ، اشطب الرمز وظلل رمز الإجابة الصحيحة.

استمع لتعليمات معلمك.