

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع العام اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع العام في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/9math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع العام في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae/9math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع العام اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/ae/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

[https://t.me/UAElinks\\_bot](https://t.me/UAElinks_bot)



2019/2

الرياضيات

الفصل الأول  
الصف التاسع - عام (32 درس)  
نواتج التعلم

| الأسبوع                 | الحصة<br>الدرا<br>سية  | الوحدة  | عنوان الدرس                | رقم<br>الصفحة     | نواتج التعلم   | عدد<br>الحصص   | رقم<br>المعيار |                 |
|-------------------------|--|---|----------------------------|-------------------|--|--|----------------|-----------------|
| 1-5/9/2019<br>الأسبوع 1 | 1  | الوحدة<br>الأولى -<br>التعابير<br>والمعادلات<br>والدوال | 1-1 المتغيرات<br>والتعابير | 5                 | 1. كتابة التعابير اللفظية للتعابير الجبرية.<br>2. كتابة التعابير الجبرية للتعابير اللفظية.                         | 2  |                |                 |
|                         | 2  |   |                            |                   | 1. كتابة التعابير اللفظية للتعابير الجبرية.<br>2. كتابة التعابير الجبرية للتعابير اللفظية.                         |  |                |                 |
|                         | 3  |   | 1-2 ترتيب العمليات         | 10                | 1. إيجاد قيمة التعابير العددية باستخدام ترتيب العمليات.<br>2. إيجاد قيمة التعابير الجبرية باستخدام ترتيب العمليات. | 3  |                |                 |
|                         | 4  |   |                            |                   | 1. إيجاد قيمة التعابير العددية باستخدام ترتيب العمليات.<br>2. إيجاد قيمة التعابير الجبرية باستخدام ترتيب العمليات. |  |                |                 |
|                         | 5  |   |                            |                   | 1. إيجاد قيمة التعابير العددية باستخدام ترتيب العمليات.<br>2. إيجاد قيمة التعابير الجبرية باستخدام ترتيب العمليات. |  |                |                 |
|                         | ---  |   |                            | 1-3 خواص العمليات | 16   | 1. تمييز خاصيتي المساواة والمحايد<br>2. تمييز خاصيتي التبديل والتجميع. | 0              | مطالعة<br>ذاتية |
|                         | 6  |   | 4-1 خاصية التوزيع          | 25                | 1. استخدام خاصية التوزيع لإيجاد قيمة التعابير.<br>2. استخدم خاصية التوزيع لتبسيط التعابير.                         | 3  |                |                 |
|                         | 7  |   |                            |                   | 1. استخدام خاصية التوزيع لإيجاد قيمة التعابير.<br>2. استخدم خاصية التوزيع لتبسيط التعابير.                         |  |                |                 |
| 8                       | 1. استخدام خاصية التوزيع لإيجاد قيمة التعابير.<br>2. استخدم خاصية التوزيع لتبسيط التعابير. |   |                            |                   |  |  |                |                 |

| الأسبوع                  | الحصة<br>الدرا<br>سية   | الوحدة                                    | عنوان الدرس                         | رقم<br>الصفحة   | نواتج التعلم   | رقم<br>المعيار  | عدد<br>الحصص |
|--------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|-----------------|--------------|
| 8-12/9/2019<br>الأسبوع 2 | ---   |   | 5-1 المعادلات                       | 33  | 1. حل المعادلات ذات متغير واحد.<br>2. حل المعادلات ذات متغيرين.  | مطالعة<br>ذاتية | 0            |
|                          | ---   |   | 6-1 العلاقات                        | 40  | 1. تمثيل العلاقات.<br>2. تفسير التمثيلات البيانية للعلاقات.  | مطالعة<br>ذاتية | 0            |
|                          | ---   |   | 7-1 الدوال                          | 47  | 1. تحديد ما إذا كانت العلاقة دالة.<br>2. إيجاد قيم الدالة.   | مطالعة<br>ذاتية | 0            |
|                          | ---   |   | 8-1 تفسير التمثيل<br>البياني للدوال | 56  | 1. تفسير التقاطعات وتمائل التمثيل البياني للدالة.<br>2. تفسير السلوك الموجب والسالب والتزايد<br>والنقصان والقيم العظمى والسلوك الطرفي<br>للتمثيل البياني للدالة. | مطالعة<br>ذاتية | 0            |
|                          | 1   | الوحدة<br>الثانية-<br>المعادلات<br>الخطية | 1-2 كتابة المعادلات                 | 75  | 1. تحويل الجمل إلى معادلات.<br>2. تحويل المعادلات إلى جمل.   |                 | 2            |
|                          | 2   |   |                                     |   | 1. تحويل الجمل إلى معادلات.<br>2. تحويل المعادلات إلى جمل.   |                 |              |
|                          | 3   |   | 2-2 حل معادلات<br>الخطوة الواحدة    | 83  | 1. حل معادلات باستخدام الجمع والطرح.<br>2. حل معادلات باستخدام الضرب والقسمة.  |                 | 3            |
|                          | 4   |   |                                     |   | 1. حل معادلات باستخدام الجمع والطرح.<br>2. حل معادلات باستخدام الضرب والقسمة.  |                 |              |
| 5                        | 1. حل معادلات باستخدام الجمع والطرح.<br>2. حل معادلات باستخدام الضرب والقسمة. |   |                                     |   |  |                 |              |
| 6                        | 3-2 حل المعادلات<br>متعددة الخطوات  |   | 91                                  | 1. حل معادلات تتضمن أكثر من عملية واحدة.<br>2. حل معادلات تتضمن أعدادا صحيحة متتالية. |  | 3               |              |
| 7                        |   |   |                                     | 1. حل معادلات تتضمن أكثر من عملية واحدة.<br>2. حل معادلات تتضمن أعدادا صحيحة متتالية. |  |                 |              |
| 8                        |   |   |                                     | 1. حل معادلات تتضمن أكثر من عملية واحدة.  |  |                 |              |

| عدد الحصص | رقم المعيار | نواتج التعلم  | رقم الصفحة | عنوان الدرس                                | الوحدة | الحصص الدراسية | الأسبوع                   |
|-----------|-------------|---|------------|--|--------|----------------|---------------------------|
|           |             | 2. حل معادلات تتضمن أعدادا صحيحة متتالية.   |            |  |        |                |                           |
| 3         |             | 1. حل المعادلات التي تحتوي على متغير في كل طرف.<br>2. حل المعادلات التي تحتوي على رموز التجميع. | 97         | 4-2 حل المعادلات تتضمن على متغير في كل طرف |        | 1              | 15-19/9/2019<br>الأسبوع 3 |
|           |             | 1. حل المعادلات التي تحتوي على متغير في كل طرف.<br>2. حل المعادلات التي تحتوي على رموز التجميع. |            |  |        | 2              |                           |
|           |             | 1. حل المعادلات التي تحتوي على متغير في كل طرف.<br>2. حل المعادلات التي تحتوي على رموز التجميع. |            |  |        | 3              |                           |
| 3         |             | 1. إيجاد قيمة تعابير القيمة المطلقة.<br>2. معادلات القيمة المطلقة.                              | 103        | 5-2 حل المعادلات التي تحتوي على قيمة مطلقة |        | 4              |                           |
|           |             | 1. إيجاد قيمة تعابير القيمة المطلقة.<br>2. معادلات القيمة المطلقة.                              |            |  |        | 5              |                           |
|           |             | 1. إيجاد قيمة تعابير القيمة المطلقة.<br>2. معادلات القيمة المطلقة.                              |            |  |        | 6              |                           |
| 2         |             | 1. مقارنة النسب.<br>2. حل مسائل التناسب.  | 111        | 6-2 النسب والتناسب                         |        | 7              |                           |
|           |             | 1. مقارنة النسب.<br>2. حل مسائل التناسب.  |            |  |        | 8              |                           |
| 4         |             | 1. إيجاد النسبة المئوية للتغيير.<br>2. حل مسائل تتضمن النسبة المئوية للتغيير.                   | 119        | 7-2 النسبة المئوية للتغيير                 |        | 1              | 22-26/9/2019<br>الأسبوع 4 |
|           |             | 1. إيجاد النسبة المئوية للتغيير.<br>2. حل مسائل تتضمن النسبة المئوية للتغيير.                   |            |  |        | 2              |                           |
|           |             | 1. إيجاد النسبة المئوية للتغيير.  |            |  |        | 3              |                           |



| عدد الحصص | رقم المعيار | نواتج التعلم  | رقم الصفحة | عنوان الدرس                               | الوحدة | الحصة الدراسية | الأسبوع                       |
|-----------|-------------|---|------------|---|--------|----------------|-------------------------------|
|           |             | المعادلات الخطية بيانياً.   |            |   |        |                |                               |
| 2         |             | 1. حل المعادلات الخطية عن طريق التمثيل البياني.<br>2. تقدير حلول المعادلة الخطية عن طريق التمثيل البياني. | 163        | 2-3 حل المعادلات الخطية بالتمثيل البياني  |        | 7              |                               |
|           |             | 1. حل المعادلات الخطية عن طريق التمثيل البياني.<br>2. تقدير حلول المعادلة الخطية عن طريق التمثيل البياني. |            |   |        | 8              |                               |
| 3         |             | 1. استخدام معدل التغير لحل المسائل.<br>2. إيجاد ميل المستقيم.   | 172        | 3-3 معدل التغير والميل                    |        | 1              |                               |
|           |             | 1. استخدام معدل التغير لحل المسائل.<br>2. إيجاد ميل المستقيم.   |            |   |        | 2              |                               |
|           |             | 1. استخدام معدل التغير لحل المسائل.<br>2. إيجاد ميل المستقيم.   |            |   |        | 3              |                               |
| 2         |             | 1. كتابة معادلات التغير الطردي وتمثيلها بيانياً.<br>2. حل المسائل المشتملة على تغير طردي.                 | 182        | 4-3 التغير الطردي                         |        | 4              | 6-<br>10/10/2019<br>الأسبوع 6 |
|           |             | 1. كتابة معادلات التغير الطردي وتمثيلها بيانياً.<br>2. حل المسائل المشتملة على تغير طردي.                 |            |   |        | 5              |                               |
| 3         |             | 1. فهم المتتاليات الحسابية.<br>2. ربط المتتاليات الحسابية بالدوال الخطية.                                 | 189        | 5-3 المتتاليات الحسابية على شكل دوال خطية |        | 6              |                               |
|           |             | 1. فهم المتتاليات الحسابية.<br>2. ربط المتتاليات الحسابية بالدوال الخطية.                                 |            |   |        | 7              |                               |
|           |             | 1. فهم المتتاليات الحسابية.<br>2. ربط المتتاليات الحسابية بالدوال الخطية.                                 |            |   |        | 8              |                               |
| 3         |             | 1. كتابة معادلة لعلاقة تناسبية.<br>2. كتابة معادلة لعلاقة غير تناسبية.                                    | 197        | 6-3 العلاقات التناسبية وغير               |        | 1              | 13-<br>17/10/2019             |

| الأسبوع   | الحصة<br>الدرا<br>سية                           | الوحدة   | عنوان الدرس                                   | رقم<br>الصفحة                                 | نواتج التعلم  | رقم<br>المعيار  | عدد<br>الحصص |
|-----------|---|--|---|---|---|---|--------------|
| الأسبوع 7 | 2   |  | التناسبية                                     |   | 1. كتابة معادلة لعلاقة تناسبية.<br>2. كتابة معادلة لعلاقة غير تناسبية.  |   |              |
|           | 3   |  |   |   | 1. كتابة معادلة لعلاقة تناسبية.<br>2. كتابة معادلة لعلاقة غير تناسبية.  |   |              |
|           | 4   | الوحدة<br>الرابعة-<br>معادلات<br>الدوال<br>الخطية  | 1-4 تمثيل<br>المعادلات بصيغة<br>الميل والمقطع | 216   | 1. كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانياً بصيغة<br>الميل والمقطع.<br>2. تمثيل نموذجاً<br>للبينات الواقعية مع معادلات بصيغة الميل<br>والمقطع. |   | 3            |
|           | 5   |  |   |   | 1. كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانياً بصيغة<br>الميل والمقطع.<br>2. تمثيل نموذجاً<br>للبينات الواقعية مع معادلات بصيغة الميل<br>والمقطع. |   |              |
|           | 6   |  |   |   | 1. كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانياً بصيغة<br>الميل والمقطع.<br>2. تمثيل نموذجاً<br>للبينات الواقعية مع معادلات بصيغة الميل<br>والمقطع. |   |              |
|           | 7   |  |   |   | 1. كتابة معادلة لمستقيم ما بصيغة الميل ونقطة<br>واحدة.<br>2. كتابة معادلة لمستقيم ما بصيغة الميل والمقطع<br>باستخدام نقطتين محددتين.          |   |              |
|           | 8   | 1. كتابة معادلة لمستقيم ما بصيغة الميل ونقطة<br>واحدة.<br>2. كتابة معادلة لمستقيم ما بصيغة الميل والمقطع<br>باستخدام نقطتين محددتين. |   |   |   |   |              |
|           | 20-<br>24/10/2019<br>الأسبوع 8                  | 1  |   | 3-4 كتابة المعادلات<br>بصيغة النقطة<br>والميل | 233   | 1. كتابة معادلات لمستقيمات بصيغة النقطة والميل.<br>2. كتابة معادلات خطية بصيغ مختلفة. |              |
| 2         | 1. كتابة معادلات لمستقيمات بصيغة النقطة والميل. |  |   |   |   |   |              |

| عدد الحصص | رقم المعيار  | نواتج التعلم  | رقم الصفحة | عنوان الدرس                         | الوحدة                            | الحصة الدراسية | الأسبوع                 |
|-----------|--------------|---|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------|
|           |              | 2. كتابة معادلات خطية بصيغ مختلفة.  |            |                                     |                                   |                |                         |
|           |              | 1. كتابة معادلات لمستقيمات بصيغة النقطة والميل.<br>2. كتابة معادلات خطية بصيغ مختلفة.   |            |                                     |                                   | 3              |                         |
|           |              | 1. كتابة معادلات لمستقيمات بصيغة النقطة والميل.<br>2. كتابة معادلات خطية بصيغ مختلفة.   |            |                                     |                                   | 4              |                         |
|           |              | 1. كتابة معادلة مستقيم يمر بنقطة ويكون موازيًا لمستقيم محدد.<br>2. كتابة معادلة مستقيم يمر بنقطة ويكون عموديًا على مستقيم محدد. |            |                                     |                                   | 5              |                         |
|           |              | 1. كتابة معادلة مستقيم يمر بنقطة ويكون موازيًا لمستقيم محدد.<br>2. كتابة معادلة مستقيم يمر بنقطة ويكون عموديًا على مستقيم محدد. |            |                                     |                                   | 6              |                         |
| 4         |              | 1. كتابة معادلة مستقيم يمر بنقطة ويكون موازيًا لمستقيم محدد.<br>2. كتابة معادلة مستقيم يمر بنقطة ويكون عموديًا على مستقيم محدد. | 239        | 4-4 المستقيمات المتوازية والمتعامدة |                                   | 7              |                         |
|           |              | 1. كتابة معادلة مستقيم يمر بنقطة ويكون موازيًا لمستقيم محدد.<br>2. كتابة معادلة مستقيم يمر بنقطة ويكون عموديًا على مستقيم محدد. |            |                                     |                                   | 8              |                         |
| 0         | مطالعة ذاتية | 1. حل المتباينات الخطية باستخدام الجمع.<br>2. حل المتباينات الخطية باستخدام الطرح.  | 259        | 1-5 حل المتباينات بالجمع والطرح     | الوحدة الخامسة- المتباينات الخطية | ---            | 27-31/10/2019 الأسبوع 9 |
| 0         | مطالعة ذاتية | 1. حل المتباينات الخطية باستخدام الضرب.<br>2. حل المتباينات الخطية باستخدام القسمة.   | 266        | 2-5 حل المتباينات بالضرب والقسمة    |                                   | ---            |                         |
| 4         |              | 1. حل المتباينات الخطية التي تضم أكثر من عملية  | 272        | 3-5 حل المتباينات                   |                                   | 1              |                         |



| عدد الحصص | رقم المعيار | نواتج التعلم  | رقم الصفحة | عنوان الدرس               | الوحدة | الحصة الدراسية | الأسبوع |
|-----------|-------------|---|------------|---------------------------|--------|----------------|---------|
|           |             | واحدة.<br>التي تتضمن خاصية التوزيع.   |            | متعددة الخطوات            |        |                |         |
|           |             | 1. حلّ المتباينات الخطية التي تضم أكثر من عملية واحدة.<br>2. حلّ المتباينات الخطية التي تتضمن خاصية التوزيع.                                      |            |                           |        | 2              |         |
|           |             | 1. حلّ المتباينات الخطية التي تضم أكثر من عملية واحدة.<br>2. حلّ المتباينات الخطية التي تتضمن خاصية التوزيع.                                      |            |                           |        | 3              |         |
|           |             | 1. حلّ المتباينات الخطية التي تضم أكثر من عملية واحدة.<br>2. حلّ المتباينات الخطية التي تتضمن خاصية التوزيع.                                      |            |                           |        | 4              |         |
| 4         |             | 1. حلّ متباينات مركبة تحتوي على حرف العطف و، وتمثيل مجموعة حلولها.<br>2. حلّ متباينات مركبة تحتوي على حرف العطف أو، وتمثيل مجموعة حلولها بيانياً. | 280        | 4-5 حل المتباينات المركبة |        | 5              |         |
|           |             | 1. حلّ متباينات مركبة تحتوي على حرف العطف و، وتمثيل مجموعة حلولها.<br>2. حلّ متباينات مركبة تحتوي على حرف العطف أو، وتمثيل مجموعة حلولها بيانياً. |            |                           |        | 6              |         |
|           |             | 1. حلّ متباينات مركبة تحتوي على حرف العطف و، وتمثيل مجموعة حلولها.<br>2. حلّ متباينات مركبة تحتوي على حرف العطف أو، وتمثيل مجموعة حلولها بيانياً. |            |                           |        | 7              |         |
|           |             | 1. حلّ متباينات مركبة تحتوي على حرف العطف و، وتمثيل مجموعة حلولها.<br>2. حلّ متباينات مركبة تحتوي على حرف العطف أو، وتمثيل مجموعة حلولها بيانياً. |            |                           |        | 8              |         |

| عدد الحصص | رقم المعيار | نواتج التعلم   | رقم الصفحة | عنوان الدرس                               | الوحدة   | الوحدة الدراسية | الأسبوع                     |
|-----------|-------------|--|------------|---|--|-----------------|-----------------------------|
| 3         |             | 1. إيجاد حل متباينات القيمة المطلقة وتمثيلها بيانياً (<).<br>2. إيجاد حل متباينات القيمة المطلقة وتمثيلها بيانياً (>).           | 286        | 5-5 المتباينات التي تحتوي على قيمة مطلقة  |  | 1               | 3-7/11/2019<br>الأسبوع 10   |
|           |             | 1. إيجاد حل متباينات القيمة المطلقة وتمثيلها بيانياً (<).<br>2. إيجاد حل متباينات القيمة المطلقة وتمثيلها بيانياً (>).           |            |   |  | 2               |                             |
|           |             | 1. إيجاد حل متباينات القيمة المطلقة وتمثيلها بيانياً (<).<br>2. إيجاد حل متباينات القيمة المطلقة وتمثيلها بيانياً (>).           |            |   |  | 3               |                             |
| 2         |             | 1. تمثيل المتباينات الخطية على المستوى الإحداثي.<br>2. حل المتباينات عبر التمثيل البياني.  | 291        | 6-5 التمثيل البياني لمتباينات ذات متغيرين |  | 4               |                             |
|           |             | 1. تمثيل المتباينات الخطية على المستوى الإحداثي.<br>2. حل المتباينات عبر التمثيل البياني.  |            |   |  | 5               |                             |
| 3         |             | 1. تحديّد عدد الحلول المتاحة لنظام المعادلات الخطية.<br>2. حل أنظمة المعادلات الخطية بالتمثيل البياني.                           | 309        | 1-6 تمثيل أنظمة المعادلات بيانياً         | الوحدة السادسة- أنظمة المعادلات والمتباينات الخطية | 6               |                             |
|           |             | 1. تحديّد عدد الحلول المتاحة لنظام المعادلات الخطية.<br>2. حل أنظمة المعادلات الخطية بالتمثيل البياني.                           |            |   |  | 7               |                             |
|           |             | 1. تحديّد عدد الحلول المتاحة لنظام المعادلات الخطية.<br>2. حل أنظمة المعادلات الخطية بالتمثيل البياني.                           |            |   |  | 8               |                             |
| 3         |             | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات باستخدام التعويض.<br>2. إيجاد حلول لمسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض. | 318        | 2-6 التعويض                               |  | 1               | 10-14/11/2019<br>الأسبوع 11 |
|           |             | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات باستخدام التعويض.   |            |   |  | 2               |                             |

| الأسبوع       | الوحدة                           | عنوان الدرس | رقم الصفحة   | نواتج التعلم   | رقم المعيار   | عدد الحصص |   |
|---------------|----------------------------------|-------------|--|--|---|-----------|---|
| 17-21/11/2019 | 3                                |             |  | 2. إيجاد حلول لمسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض.   |   |           |   |
|               |                                  |             |  | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات باستخدام التعويض.<br>2. إيجاد حلول لمسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات باستخدام التعويض. |   |           |   |
|               |                                  | 4           | 3-6 الحذف باستخدام الجمع والطرح  | 324  | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الجمع<br>2. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الطرح. |           | 2 |
|               |                                  |             |  |  | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الجمع<br>2. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الطرح. |           |   |
|               |                                  | 6           | 4-6 الحذف باستخدام الضرب   | 331  | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب.<br>2. إيجاد حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة المعادلات.  |           | 3 |
|               |                                  |             |  |  | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب.<br>2. إيجاد حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة المعادلات.  |           |   |
|               |                                  | 7           | 4-6 الحذف باستخدام الضرب   | 331  | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب.<br>2. إيجاد حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة المعادلات.  |           | 3 |
|               |                                  |             |  |  | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب.<br>2. إيجاد حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة المعادلات.  |           |   |
| 8             | 4-6 الحذف باستخدام الضرب         | 331         | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب.<br>2. إيجاد حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة المعادلات. |  | 3   |           |   |
|               |                                  |             | 1. إيجاد حلول لأنظمة المعادلات عن طريق الحذف باستخدام الضرب.<br>2. إيجاد حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة المعادلات. |  |   |           |   |
| 1             | 5-6 تطبيق أنظمة المعادلات الخطية | 338         | 1. تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات.<br>2. تطبيق أنظمة المعادلات.  |  | 4   |           |   |

| الأسبوع    | الوحدة                          | عنوان الدرس          | رقم الصف | نواتج التعلم   | رقم المعيار | عدد الحصص |
|------------|---------------------------------|----------------------|----------|--|-------------|-----------|
| الأسبوع 12 | 2                               | 6-6 أنظمة المتباينات | 346      | 1. تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات.<br>2. تطبيق أنظمة المعادلات.                      |             | 4         |
|            | 3                               |                      |          | 1. تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات.<br>2. تطبيق أنظمة المعادلات.                      |             |           |
|            | 4                               |                      |          | 1. تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات.<br>2. تطبيق أنظمة المعادلات.                      |             |           |
|            | 5                               |                      |          | 1. إيجاد حل أنظمة المتباينات الخطية بالتمثيل البياني.<br>2. تطبيق أنظمة المتباينات الخطية. |             |           |
|            | 6                               |                      |          | 1. إيجاد حل أنظمة المتباينات الخطية بالتمثيل البياني.<br>2. تطبيق أنظمة المتباينات الخطية. |             |           |
|            | 7                               |                      |          | 1. إيجاد حل أنظمة المتباينات الخطية بالتمثيل البياني.<br>2. تطبيق أنظمة المتباينات الخطية. |             |           |
|            | 8                               |                      |          | 1. إيجاد حل أنظمة المتباينات الخطية بالتمثيل البياني.<br>2. تطبيق أنظمة المتباينات الخطية. |             |           |
|            | 24-<br>28/11/2019<br>الأسبوع 13 |                      |          | 1  | مراجعة      |           |
| 2          |                                 | مراجعة               | مراجعة   | مراجعة   | مراجعة      | مراجعة    |
| 3          |                                 | مراجعة               | مراجعة   | مراجعة   | مراجعة      | مراجعة    |
| 4          |                                 | مراجعة               | مراجعة   | مراجعة   | مراجعة      | مراجعة    |
| 5          |                                 | مراجعة               | مراجعة   | مراجعة   | مراجعة      | مراجعة    |
| 6          |                                 | مراجعة               | مراجعة   | مراجعة   | مراجعة      | مراجعة    |
| 7          |                                 | مراجعة               | مراجعة   | مراجعة   | مراجعة      | مراجعة    |
| 8          |                                 | مراجعة               | مراجعة   | مراجعة   | مراجعة      | مراجعة    |

| عدد<br>الحصص | رقم<br>المعيار | نواتج التعلم   | رقم<br>الصفحة | عنوان الدرس | الوحدة | الحصص<br>الدرا<br>سية | الأسبوع |
|--------------|----------------|--|---------------|-------------|--------|-----------------------|---------|
|              |                | إجازة الشتاء للطلبة من الأحد 15/12/2019 إلى الخميس 9/1/2020                        |               |             |        |                       |         |
|              |                | إجازة الشتاء للهيئة الأكاديمية من الأحد 22/12/2019 إلى الخميس 2/1/2020             |               |             |        |                       |         |
|              |                | بدء دوام الهيئة الأكاديمية للفصل الثاني الأحد 5/1/2020 و بدء دوام الطلبة 12/1/2020 |               |             |        |                       |         |



The true wealth of a nation lies in its youth...one that is equipped with education and knowledge and which provides the means for building the nation and strengthening its principles to achieve progress on all levels.

H.H. Sheikh Mohammed Bin Zayed Al Nahyan

