

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام زايد
YEAR OF ZAYED

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

إضغظ هنا قناة ملفات وطنية ثامن 8

1

2

3

8 الصف

غرس الإمارات بيد أم الإمارات

أولاً: الفهم والاستيعاب:

□ أجب عن الأسئلة التالية:

1. أعدد اثنين من صفات نبات القرم.

× مقاومة للملوح × خضرتها على مدار السنة

2. أسجل ثلاثة من فوائد شجر السمر.

- إزهارها توفر رحيقاً للنحل
- مرجى الأبل - ملجأ للكائنات القهرية
- تقلل سرعة الرياح

□ أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس، وأضع تحتها خطاً.

1. يتم زراعة بذور نبات القرم في التربة:

(الرمليّة - الحصىيّة - السّاحليّة)

2. أوراق نبات الهرم يكون شكلها:

(أسطوانيّ - بيضويّ - دائريّ)

3. الشجرة التي بايع تحتها الصحابة رضي الله عنهم الرّسول ﷺ بيعة (الرضوان)، هي شجرة:

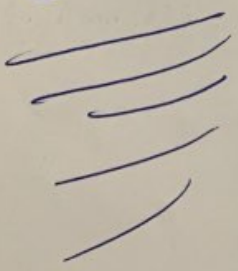
(السّمير - القرم - الشّوع)

ثانياً: مهارات التفكير:

□ أقدّم مقترحاتٍ إبداعيةٍ للجهات المعنية في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ للمحافظة على النباتات الساحلية والجبليّة.

إنشاء محمياتٍ طبيعيّةٍ خاصة بالنباتات والأشجار للاهتمام بها
التوعية المجتمعيّة بأهمية تلك النباتات في النظام البيئي
الدعم المادي من قبل المسؤولين لمعرفة احتياجات النباتات للمحافظة
عليها

□ أبحث في مصادر التعلّم عن أنواعٍ أخرى من النباتات (الساحلية أو الجبليّة) في دولة الإمارات العربية المتحدة، وأكتبُ تقريراً مختصراً مُصوراً عنها، وأناقشه مع معلّمي وزملائي في الصف.

الصّور	التقرير
<p>صورة</p> <p>حنظل</p> 	<p>الحنظل نباته عشبيّ مهيّرة تفرس الأرض جذورها عميقة في المناطق وتسمى محلياً (الحنظل) والخرطالان والثري ويثبه هذا النبات وثمرته كثيراً نبتة البطيخ الأحمر ولكن ثمرته أصغر وهي بحجم ثمرة البرتقال طعمها مر لاذع ترعاها الحيوانات عندما تجف تزهر في الصيف من (مايو إلى يوليو) يوجد نوعان من هذا في الثمر الأول ذكر ويتميز بالأصفر والثقل والثاني وتكثر به الحبوب أما الثاني فهي الأنثى ويكون ملمسها ناعماً وخفيف الوزن وجمعها صفره ويصير إلى اللون الأخضر وجوية قليلة</p>

أولاً: السمات الطبيعية والبشرية:

السمات الطبيعية:

1. الموقع والخصائص العامة:

أمريكا اللاتينية قارة كبيرة تغطي كل المساحة التي تقع جنوب الولايات المتحدة الأمريكية وتشمل كلاً من المكسيك، وأمريكا الوسطى، وأمريكا الجنوبية، وجزر الهند الغربية، وهي من قارات العالم الجديد، وتمتد جغرافياً في النصف الغربي من الكرة الأرضية غرب خط غرينتش، ونصف الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي، وتقع أمريكا اللاتينية بين دائرتي عرض 32° شمالاً و56° جنوباً. وتبلغ مساحتها 21.065.501 كم².

نشاط:

أقرأ الخريطة، وأجيب:

أ. أسجل أسماء المسطحات المائية التي تشرف عليها قارة أمريكا اللاتينية من الجهات التالية:

- الشرق: المحيط الهندي
- الغرب: المحيط الهاري
- الشمال: المحيط الهندي

ب. أسمي دوائر العرض الرئيسة التي تمر بقارة أمريكا اللاتينية.

• خط الاستواء

• مدار الجري

• مدار السرطان

ت. أحسب عدد دوائر العرض التي تمتد عليها قارة أمريكا اللاتينية.

• دائرة ← $32 + 56 = 88$

عرض



الموارد الغابية:

تغطي قارة أمريكا اللاتينية مساحات واسعة من غابات العالم، وتنتشر في عدة دول منها: البرازيل وبارجواي والمكسيك وغيرها من الدول، وهي غابات استوائية حارة ذات أشجار كثيفة دائمة الخضرة طويلة ومتشابكة، كما توجد حشائش متنوعة منها: حشائش مدارية اللانوس، وحشائش الكامبويس، وحشائش الاستبس، الحشائش الصحراوية، وشجيرات البحر المتوسط، ومنها: (البَلوط، الأرز)، وتقوم عليها صناعات عديدة.

نشاط:

أبحث في مصادر المعلومات المختلفة عن صناعات تقوم على الموارد الغابية في أمريكا اللاتينية.

الأثاث - المطور
الأدوية - الورق
السفن - السمنغ

الموارد المعدنية:

تحتوي أراضي أمريكا اللاتينية على مكامن مهمة للثروة المعدنية، وتشير خصائص الثروة المعدنية في القارة بأنها ذات طابع متواضع كمًا ونوعًا، مقارنة مع ما يستخرج منها، ويرجع ذلك لعدد من العوامل، ومنها:

أدري عوامل أدت إلى تواضع استغلال الثروة المعدنية في أمريكا اللاتينية

قلّة التطور العلمي والتكنولوجي.

معظم ثروتها المعدنية لم يتم اكتشافها بعد.

نهب معظم الثروات من قبل الدول الاستعمارية سابقًا.

قلّة رؤوس الأموال اللازمة لاستثمار هذه الثروات.

4

3

2

1

مفاهيم ومصطلحات:

1. الموقع الاستراتيجي: المكان الذي يحتل أهمية ومكانة سياسية أو عسكرية أو اقتصادية أو جميعها معًا على المستوى المحلي أو الاقليمي أو العالمي.
2. السوق: هو المكان الحقيقي أو الافتراضي الذي تطبق فيه عمليات الطلب والعرض.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

□ أجيب عما يأتي:

1. أسجل اثنتين من الخصائص التي تتصف بها الثروة الحيوانية في قارة أمريكا اللاتينية.

التوسع مساحة المراعي المخصصة للرعي.
الثروة الحيوانية لا تشكل أهمية رئيسية لمعظم دول القارة.

2. أبتن اثنتين من مميزات النشاط الصناعي في قارة أمريكا اللاتينية.

وفرة الموارد الأولية النباتية والحيوانية والمعدنية.
سعة الأسواق المستهلكة.

3. أوضح أبرز الاعتبارات التي تهدف إلى تعزيز العلاقة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية البرازيل.

توسيع الأفق
تسهيل نمو العلاقات والاستثمارات

□ أصوب ما تحته خط في العبارات الآتية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين:

1. نهج الأمازون هو الذي يفصل بين أمريكا اللاتينية والولايات المتحدة الأمريكية. (لايو جراندي)

2. تحتل البرازيل المرتبة السابعة عالمياً من حيث المساحة. (خامسة)

3. القناة التي تربط بين البحر الكاريبي والمحيط الهادي هي قناة السويس. (بنما)

ثانيًا: مهارات التفكير:

□ أقرنُ وفق الجدول الآتي:

أمريكا الوسطى	أمريكا الجنوبية	أوجه المقارنة
البحر الكاريبي	المحيط الأطلنطي	المسطح المائي الذي يحدّها من الشرق
المكسيك	البرازيل	أكبر دولة في القارة (من حيث المساحة)
مدار السرطان	مدار الحدي خط الاستواء	المدار الذي يمرُّ في أراضيها

□ أصنّف الظواهر الجغرافية التالية وفق الجدول:

(الذرة - بارانا - البن - بتاجونيا - قصب السكر - جيانا)

محاصيل نقدية	أنهار	حبوب غذائية	هضاب
البن	بارانا	الذرة	بتاجونيا
قصب السكر		الأرز	جيانا

القطر

القمح

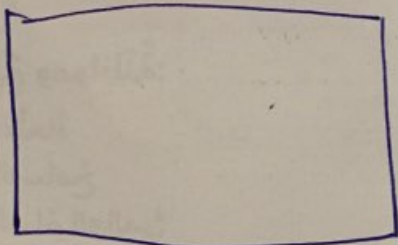
ثالثاً: الابتكار:

□ أختار أحد السؤالين:

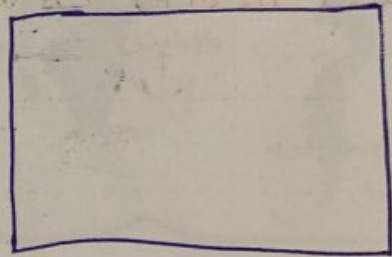
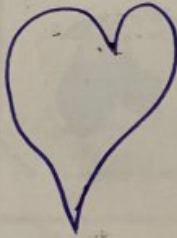
1. بالتعاون مع مجموعتي، أقترح مجالاتٍ أخرى يمكنُ أن تعزز العلاقة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية البرازيل.

تبادل العادات والتقاليد
تعزيز العلاقات الرياضية
صنع التاريخ
في مجال التعليم

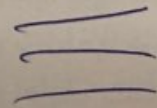
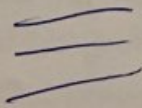
2. أصمم شعارًا يرمزُ إلى العلاقة التي تربط بين دولة الإمارات العربية المتحدة ودول العالم.



يارسموا علم
الإمارات



يارسموا علم
البرازيل



أولاً: الفهم والاستيعاب:

□ أصوغ بأسلوبي تعريفاً مناسباً لكلّ من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

1. الدولة: مجموعة منظمه من الأفراد تعيش على مساحه محددة من الارض تحميها سلطة حاكمة تتولى إدارة شؤونها.
2. الحدود السياسية: هي خطوط ترسم على الخرائط وتحدد نطاق سيادة الدولة فوق مساحة من الارض.
3. الحدود الهندسية:

الحدود السياسية التي تتماشى مع خطوط الطول ودوائر العرض.

4. المياه الإقليمية:

المياه التي تحاذي سواحل الدولة وتمارس فيه الدولة وظائفها الإقتصادية والدولية.

□ أفسر الآتي:

1. تباين الدول في قوتها الاقتصادية والسياسية والعسكرية.

بسبب مجموعة من العوامل الطبيعية ((الموقع الجغرافي - المساحة - التضاريس والمناخ)) وعوامل بشرية أخرى مثل ((السكان الموارد الاقتصادية))

2. اختلاف عرض المياه الإقليمية من دولة لأخرى.

حسب قوة الدولة ورغبتها بالتوسع.

ثانياً: مهارات التفكير:

□ أوضّح الفرق بين:

1. الدولة، والحكومة:

الدولة: مجموعة من الأفراد يعيشون على مساحة محددة من الأرض
الحكومة: السلطة الحاكمة التي تتولى إدارة شؤون الأفراد.

2. الدول المفتوحة، والدول الحبيسة:

الدول المفتوحة: تشرق على مسطحات مائية وتطل على جبهات بحرية.
الدول الحبيسة: لا تشرق على مسطحات مائية.

3. الدول ذات الشكل البسيط، والدول المركبة:

1- اندماج بعض الدول أو الإمارات في دولة واحدة.
2- إتراد يقوم بين دولتين أو أكثر بناءً على رغبة تلك الدول.
□ أوضّح الآتي:

1. وظائف الحدود السياسية للدول.

تحدد سيادة الدولة / تمنع حركة انتقال السكان / ضبط عمليات النقل والتهديب

2. أسس قيام الدول.

الأرض / الشعب / الحكومة

3. خصائص الدولة المركبة من النوع الثاني.

يكون بين دولتين أو أكثر / يكون هنالك إتفاقيات لتحقيق المصالح
□ ماذا تتوقع أن يحدث في حال:

1. وجود دولة بدون حكومة.

التزاعلات / الخلافات / نهب حقوق الإنسان / الغرض / عدم رعاية مصالح الشعب

2. استمرار الوحدة بين بعض الدول العربية.

دعم الأمن والسلام بين الدول / القوة والتضامن / التطور في جميع الاتجاهات

3. عدم مراعاة الظواهر البشرية عند رسم الحدود السياسية بدقة.

* تفقد الدولة سيطرتها على بعض أراضيها * نزاعات دائمة وتهديد أمن الدولة
* لا توجد ملكية خاصة للدولة على حدودها.

ثالثاً: الابتكار:

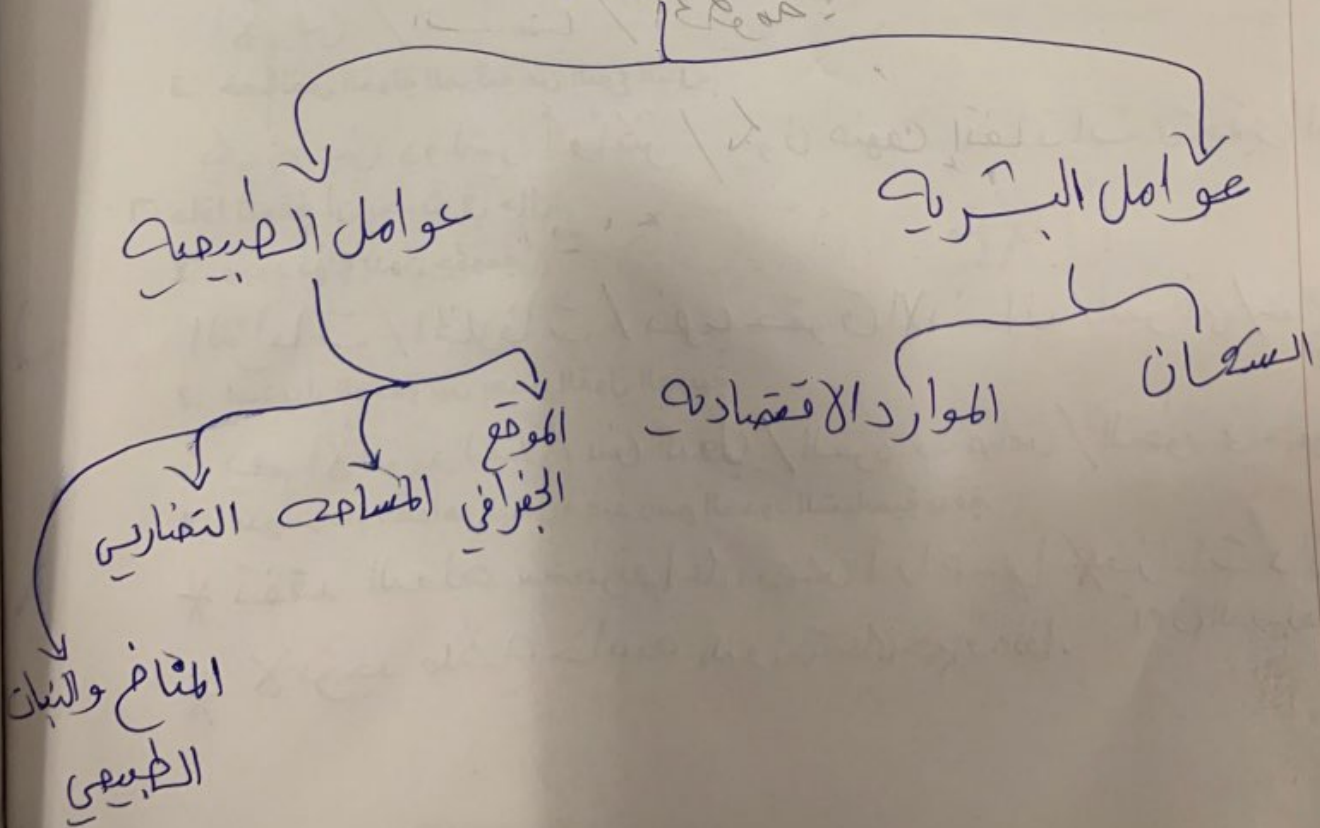
- أقدم مقترحات مبتكرة للحد من المشكلات الآتية:
1. محدودية رقابة بعض الدول على مياهها الإقليمية.

زيادة الرقابة
تسيير دوريات بحرية لرقابه السواحل

2. قلة عدد سكان بعض الدول.

إصدار التسهيلات التي تشجع الزواج
تقديم الدولة مساعدات مالية للأسباب الراغبين في
الزواج

- أصمّم مع زملائي مخططاً ذهنياً يوضح العوامل المؤثرة في قيام الدولة وقوتها.
العوامل المؤثر في بنية الدولة:



أربط بين الصورة والشكل، وأستنتج حقيقة تاريخية:

من فكر القائد



وجه صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - بتخصيص عام للابتكار في الدولة ضمن توجهات الحكومة عامة لخلق بيئة إبداعية، وجيل مبتكر وخلق، فيما عزز صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله، هذه السياسة، عملياً من خلال إطلاق خطة استراتيجية خاصة بالابتكار، و(مركز محمد بن راشد للابتكار) لتحويل كل ذلك إلى واقع ملموس وتطبيقات عمليّة يوميّة.



السلطان محمد الثاني (الفتح)

الحقيقة التاريخية: محمد فاتح فتح القسطنطينية

حينما فتحت القسطنطينية كان بها عدد كبير من العلماء الذين يدرسون التراث اليوناني والروماني، والذين هاجروا إلى المدن الإيطالية التي رحبت بهم للعمل في مجال التدريس سواء في المدارس أو الجامعات الإيطالية، وقد ساعد ذلك على نشر علوم اليونان في أوروبا بلغة اليونان الأصلية.

4. الاختراعات

ظهرت الاختراعات مع بداية عصر النهضة، حيث تم اختراع الطباعة، وصناعة الورق من الكتان، واستعمال البارود، واختراع البوصلة والعدسات والمنظار.

إبداعات وابتكارات (مخترعون إماراتيون أبدعوا بمخترعاتهم)

فاطمة الزعابي مهندسة إماراتية قامت بتصميم برنامج عالمي لتطوير الباور بوينت في تصميم القصور هندسيًا، ويعتبر هذا التصميم هو الأول عالميًا لم يسبق لأحد أن ابتكر مثله، وقد حصلت المهندسة فاطمة الزعابي على شهادة مايكروسوفت العالمية عن هذا التصميم، حيث أبدعت في تطوير البرنامج من خلال دمج الأشكال الهندسية بطريقة إبداعية؛ لتحوّلها إلى أشكال ثلاثية الأبعاد ثم إلى نموذج هندسي كامل متخصص في بناء الفلل والمباني. وقد أعجب الرئيس الأمريكي السابق «باراك أوباما» بهذا الابتكار العظيم والأول من نوعه، فما كان منه إلا أن أرسل للمهندسة فاطمة الزعابي دعوة لحضور حفل عشاء احتفاءً بما حقته من إنجاز علمي عظيم ومنفرد.

النّهضة في إيطاليا

يرجع قيام النهضة في إيطاليا إلى عوامل عديدة هي:



نشاط:

م	المهمة	الإجابة
1	أحدّد أيّاً من العوامل السابقة يعدّ الأكثر أهميةً من وجهة نظري الشخصية.	الاتصال الحضاري مع المسلمين
2	أبيّن مبررات اختياري لهذا العامل	رغم عامل مهم يساهم في تطور الدولة والحضارة أفكار حديثة دفقت انتباه العالم بذلك

أولاً: الفهم والاستيعاب:

□ أكتب ثلاثاً من مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بتطوير المشهد الثقافي:

- * اهتمام الدولة بمختلف الفنون
- * تشجيع الدراسة الفنون في المدارس والجامعات
- * دعم السبب للتراث فيها

□ أعدد عوامل قيام النهضة الأوروبية:

- * فتح القسطنطينية
- * حركة إحياء العلوم والآداب القديمة
- * الاختراعات
- * ظهور المدن في مواجهة نظام الإقطاع

□ أنسب الأعمال الآتية لأصحابها وفق الجدول:

كتاب تأسيس الديانة المسيحية	x
كتاب الأمير	x
كتاب الكوميديا الإلهية	x
كتاب مدح الجنون	
لوحة يوم القيامة	

الأعمال	رؤاد عصر النهضة
كتاب الكوميديا الإلهية	دانتي
لوحة يوم القيامة	مايكل أنجلو
كتاب مدح الجنون	أرازموس
كتاب الأمير	ميكافيلي
كتاب تأسيس الديانة المسيحية	جون كالفن

تابع / التطبيقات

ثانياً: مهارات التفكير:

□ أكتب سبباً واحداً لكل حدثٍ تاريخيٍّ من الأحداث الآتية:

الحدث	السبب
تسمية "الإنسانيون" بهذه التسمية	الإلهام الخدوا للإنسان وحياته الحاضرة موجهوا لدراسهم وبحوثهم .
ظهور النهضة في إيطاليا قبل غيرها من الدول الأوروبية	* ليمو التجارة والصناعة و جود البابوية في البيسطة . * ثراء المدن الإيطالية .

□ أربط بين الصورتين في كلِّ مما يلي، ثمَّ استخلص حقيقة تاريخية، وأدونها في الفراغ الذي يليهما:



لوحة الموناليزا (الجيوكوندا)

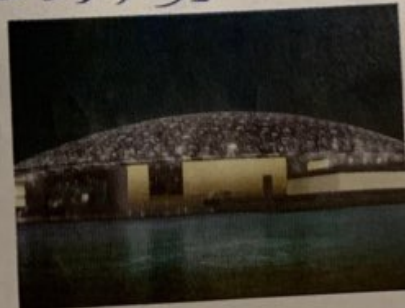


ليوناردو دا فنشي

الحقيقة التاريخية: رسم الفنان ↓ لوحة الموناليزا (الجيوكوندا)
ليوناردو دا فنشي



دولة الإمارات العربية المتحدة



متحف اللوفر - أبوظبي

الحقيقة التاريخية: * اهتمام دولة الإمارات للثقافة
* اهتمام دولة الإمارات عبارات الفنون .



- ♦ ابتكار فكرة خطوط الطول ودوائر العرض.
- ♦ اختراع أجهزة علمية من مثل: الإسطرلاب والساعة المائية والبوصلة.
- ♦ رسم الخرائط بكل أنواعها، إذ بلغ عدد الخرائط التي رسموها في عصر الحضارة الإسلامية نحو (450) خريطة من أشهرها خريطة العالم للشريف الإدريسي.
- ♦ تقديم نظريات حول شكل الأرض تؤكد على كرويتها.

2. دوافع حركة الكشوف الجغرافية

كان لحركة الكشوف الجغرافية دوافع متعددة لعل أبرزها:



دوافع سياسية
دوافع اقتصادية
دوافع دينية

لا دوافع مساعدة

نشاط:

أصنّف دوافع حركة الكشوف الجغرافية، وفقاً للجدول التالي:

دوافع سياسية	دوافع دينية	دوافع اقتصادية	دوافع مساعدة
السيطرة على الثروات البشرية والطبيعية للذول المكتشفة	نشر المسيحية على المذهب الكاثوليكي	تطوير الحياة الاقتصادية في أوروبا	استخدام البارود كسلاح

ثانياً: نتائج حركة الكشوف الجغرافية:

نتج عن حركة الكشوف الجغرافية نتائج عديدة في المجالات كافة، ومنها:
النتائج العلمية:



نشاط:

عززت حركة الكشوف الجغرافية التطور العلمي والمعرفي للبشرية، أدل على ذلك.

- تطور الفلك ورصد أجرام سماوية في النصف الجنوبي للكرة الأرضية
- إثبات كروية الأرض
- المساعدة في زيادة المعرفة العلمية بالمحيطات والبحار

أولاً: الفهم والاستيعاب:

□ أجب عن الأسئلة التالية:

1. أكتب أسباب حركة الكشوف الجغرافية:

- * تطويق العالم الإسلامي
- * تقدم المعرفة الجغرافية
- * استخدام البارود كسلاح
- * تطوره على التروبات البشرية
- * تطور صناعة السفن
- * والطبيعة للدول لمكتشفه
- * نمو روح لعلم لبحث والتفتيح لدى الأوربيين.

2. أبتن أهم الاكتشافات الجغرافية البرتغالية:

- اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح
- الوصول للهند براً

3. أستخلص ثلاثاً من النتائج العلمية للكشوف الجغرافية:

- * ساعدت في زيادة المعرفة العلمية بالمحيطات والبحار العالمية
- * تطوّر الفلك ورصد أجرام سماوية في النصف الجنوبي للكرة الأرضية
- * اكتشف المحيط الهندي
- * أثبات كروية الأرض
- * اتصال الشرق الأقصى

□ أصنف المستكشفين حسب دورهم في الكشوف الجغرافية الأوربية، وفق الجدول التالي:
(كارتييه - جيمس كوك - ماجلان - أمريكو فيسوبيتشي)

المكتشف	دوره في حركة الكشوف الجغرافية الأوربية
كارتييه	اكتشاف مصب نهر سانت لورانس.
ماجلان	أول من أكمل دورة كاملة حول الكرة الأرضية.
أمريكو فيسوبيتشي	الوصول إلى سواحل أمريكا الجنوبية مكتشفاً مناطق جديدة أطلق عليها اسم "أمريكا".
جيمس كوك	اكتشاف أستراليا.

ثانياً: مهارات التفكير:

□ أقرن بين "فاسكو دي جاما" و"كريستوفر كولومبس"، وفق الجدول التالي:

م	أوجه المقارنة	فاسكو دي جاما	كريستوفر كولومبس
1	البلد التي ينتمي إليها كلٌّ منهما.	البرتغال	اسبانيا
2	إنجاز واحدٍ قدمه كلٌّ منهما في مجال الكشوف الجغرافية	الدوران حول رأس الرجاء الصالح والوصول للهند	الوصول إلى أمريكا الشمالية

□ أكتب سبباً واحداً، لكل حدثٍ من الأحداث التاريخية التالية:

م	الحدث التاريخي	السبب
1	تسمية أمريكا بهذه التسمية.	نسبها إلى مكتشفها امريكو فيسبوتشي
2	أهمية رحلة ماجلان.	تعتبر هذه الرحلة اهم مشروع جغرافي ملاهي ظهر في العالم في هذا الوقت حيث دارت رحلته حول العالم وحققت نتائج باهرة
3	بناء الدول الأوروبية للأساطيل الضخمة الحديثة.	حتى تؤمن للدول اتصالها وسيطرتها على ممتلكاتها في العالم الجديد

□ أعتبر كتابةً - في سطرين - عن اعتزازي بدور دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال مكافحة جريمة الإتجار بالبشر.