



3. اكتب فقرة (من أربعة أسطر) عن استخدام الطاقة النظيفة في الإمارات حفاظاً على البيئة، موظفاً ثلاث جملٍ في كلٍّ منها مفعولٌ له، ومراعياً الضبطَ وسلامة التراكيب.

تستخدم الإمارات الطاقة النظيفة رغبةً  
منها في المحافظة على البيئة ، فأنشأت  
محطات توليد الكهرباء على الطاقة  
الشمسية حفاظاً على البيئة ،  
فاستخدمت الطاقة منعاً لانبعاث الغازات

2. اتَّبِعْ آيَاتِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ مِنْ آيَةِ (1 - 50) وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهَا ثَلَاثَ آيَاتٍ تَضَمَّنَتْ الْمَفْعُولَ لَهُ، وَفَقَّ الْجَدُولِ

الآتي:

إعرابه	صورة المفعول له	الآية الكريمة
مفعول له منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	هدى	ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين
مفعول له منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	حذر	يجعلون أصابعهم في أذانهم حذر الموت
مفعول له منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	فراشا	الذي جعل لكم الأرض فراشا



## فوائده نحوية

1. يشترط في نصب الاسم المبيّن للسبب مفعولاً له أن يكون مصدرًا دالًّا على عملٍ مجردٍ (أي: قلبِي غير محسوسٍ) مثل: الرّغبة والرّهبة والاحترام والتّعظيم والتّكريم والخوف والطّمع. فإن لم يكن من الأفعال القلبية، لم يجز نصبه، ووجب جرّ المصدر بحرفٍ جرٍ يفيد التعليل، مثل (اللام ومنّ وفي) . قال تعالى: (ولا تقتلوا أولادكم من إملاقٍ ....)
2. أن يكون المصدر علّةً لحصول الفعل بحيث يصحّ أن يقع جواباً لسؤالك ”لماذا فعلت؟“

أعود إلى إجاباتي عن الجملِ الثلاثةِ السابقةِ، فالأحظُ أنَّ المصدرَ ” طَمَعًا ” جاءَ غيرَ معرّفٍ ولا مضافٍ، وأنَّ المصدرَ ” بُغْيَةً ” جاءَ مضافاً وغيرَ معرّفٍ. وأنَّ المصدرَ ” للإفادة ” جاءَ مجروراً ومعرّفاً بـ”أل“ التعريفِ.



1. المَفْعُولُ لَهُ مَصْدَرٌ يُبَيِّنُ سَبَبَ وَقُوعِ الْحَدِيثِ (أَيُّ أَنَّهُ يُجِيبُ عَنِّ "لِمَاذَا وَقَعَ / أَوْ فَعَلَ كَذَا؟") مِثْلَ:  
- وَقَفْنَا فَقَطْ بِأَكْيَافٍ رَغْبَةً فِي الْحُصُولِ: مَفْعُولٌ لَهُ يُبَيِّنُ سَبَبَ وَقُوفِ الْجَدَّاتِ . (لِمَاذَا وَقَفْنَا؟ رَغْبَةً فِي الْحُصُولِ...).
- يَرْفُضَنَّ الرَّحِيلَ عَزَاءً لَأَنْفُسِهِنَّ . عَزَاءً: مَفْعُولٌ لَهُ يُبَيِّنُ سَبَبَ الرَّفْضِ . (لِمَاذَا يَرْفُضَنَّ الرَّحِيلَ؟ عَزَاءً لَأَنْفُسِهِنَّ).

2. يَأْتِي الْمَفْعُولُ لَهُ عَلَى صُورِ ثَلَاثٍ:

مَجْرَدًا مِنْ أَلِ وَالْإِضَافَةِ:

- مُضَافًا.

- مَعْرَفًا بِأَلِ.

أَمِيرُ أَنْوَاعِ الْمَفَاعِيلِ فِي الْفِقْرَةِ، وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

كُنْتُ أَعْمَلُ فِي دَائِرَةِ التَّفْتِيشِ لِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ. كُنَّا نَنْتَظِرُ نَوْعًا مِنَ التَّعْلِيمَاتِ، لِدْفِنِ التُّرَابِ الْمُسَعِّ، كَمَا نَدْفِنُ التُّرَابَ فِي التُّرَابِ دَفْنًا عَمِيقًا! وَكَانَ يُفْتَرَضُ أَنْ نَجْرِيَ مَسْحًا جِيُولُوجِيًّا قَبْلَ أَنْ نَدْفِنَ أَيَّ شَيْءٍ احْتِرَاسًا لِلتَّكْذِيبِ مِنْ عَدَمِ وُجُودِ مِيَاهِ جَوْفِيَّةٍ فِي نِطَاقٍ مَا بَيْنَ أَرْبَعَةِ أَمْتَارٍ وَسِتَّةٍ تَحْتَ مَوْقِعِ الدَّفْنِ.

مَفْعُولٌ لَهُ

مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ

مَفْعُولٌ بِهِ

احْتِرَاسًا

دَفْنًا

نَوْعًا

التُّرَابَ

مَسْحًا  
أَيَّ

## أطبّق



• أضع إشارة (✓) أمام جملة المفعول له في كلِّ ممَّا يأتي:

يُنَوِّعُ الطالب أنشيطته أوقات الفراغ لمزيدٍ من الفائدة.

يَقِفُ الطلاب صباحًا تحيةً للعلم.

المُعلِّمُ يشرحُ الدرسَ شرحًا واضحًا.

من مأمّنه يُوتى الحذرُ دائمًا.



أجيب على الأسئلة الآتية لتعرف صور المفعول له:

السؤال	الإجابة	صور المفعول له	إعرابه
لِمَ يُنْفِقُ الْمُسْلِمُ أَمْوَالَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟	يُنْفِقُ الْمُسْلِمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ طَمَعًا فِي الْأَجْرِ وَالْمَثُوبَةِ.	مَجْرَدًا مِنْ أَلِ وَالِإِضَافَةِ	منصوبٌ وعلامةُ نصبه تنوينُ الفتح
لِمَ تَحْرِصُ عَلَى مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؟	أَحْرِصُ عَلَى مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بُغْيَةً الْحِفَاطِ عَلَى صِحَّتِي.	مُضَافًا	منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة
لِمَ يَتَّبِعُ الْمُعَلِّمُ إِسْتِرَاطِيجِيَةَ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِي أثنَاءَ التَّطْبِيقِ لِلِإِفَادَةِ مِنْ خِبْرَاتِ الزُّمَلَاءِ؟	يَتَّبِعُ الْمُعَلِّمُ إِسْتِرَاطِيجِيَةَ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِي أثنَاءَ التَّطْبِيقِ لِلِإِفَادَةِ مِنْ خِبْرَاتِ الزُّمَلَاءِ	مَعْرَفًا بِأَلِ	مَجْرُورٌ وعلامةُ جرّه الكسرة

بِأَيِّ حَرَكَةٍ ضُبِّطَ آخِرُ هَذَيْنِ الْأَسْمَيْنِ؟

## النصب

علامَ دَلَّتْ هَذِهِ الْمَصَادِرُ الْمَنْصُوبَةُ؟

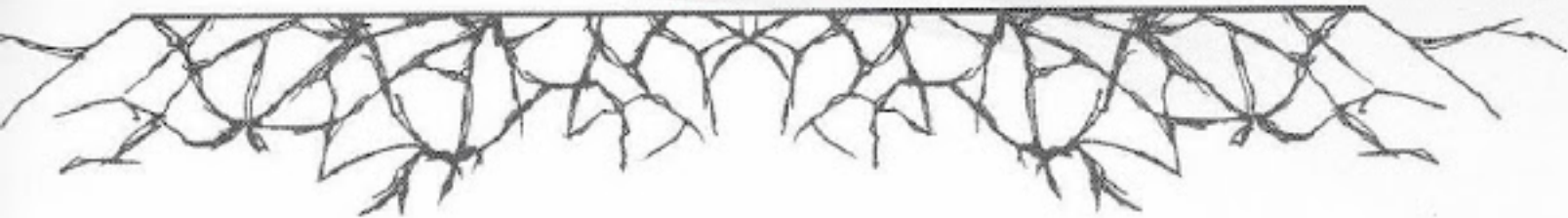
دَلَّتْ هَذِهِ الْمَصَادِرُ عَلَى السَّبَبِ الَّذِي مِنْ أَجْلِهِ كَانَ الْوَقُوفُ وَرَفُضَ الرَّحِيلِ..

إِذَنْ: مَا عِلَاقَةُ الْأِسْمِ النَّكْرَةِ الْمَنْصُوبِ بِالْفِعْلِ فِي بَدَايَةِ الْجُمْلَةِ؟

يبين الاسم النكرة المنصوب سبب  
حصول الفعل



# إِضَاءَاتُ لُغَوِيَّةٍ : النُّحُو المَفْعُولُ لَهُ



نَوَاتجُ التَّعَلُّمِ



• 1.1.2.6. يتعرَّفُ المتعلِّمُ المَفْعُولَ لَهُ ، ويُعرِّبُهُ إعرابًا صحيحًا، ويوظِّفُهُ في مواقفٍ حياتيَّةٍ.

## أَكْتَشَهُ وَاتَّعَلَّمَ:

وعندما مررنا بالجَدَاتِ، وَقَفْنَا فَقَطْ بِأَكْيَاتِ رَغْبَةٍ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمُسَاعَدَاتِ، وَذَلِكَ لَا يَنْفَصِلُ عَنِ فِلْسَفَةِ عَمِيقَةٍ تُفَسِّرُ عِلَاقَتَهُنَّ بِالمَوْتِ، وَبِالزَّمَنِ؛ إِنَّهُنَّ يَرْفُضْنَ الرِّحِيلَ عَنِ هَذِهِ الأَرْضِ المُلَوَّثَةِ، وَعَنْ هَذِهِ الأَكْوَاحِ البَسِيطَةِ عِزَاءً لَأَنْفُسِهِنَّ؛ إِذْ إِنَّ أَعْمَارَهُنَّ انْقَضَتْ فِيهَا.

أَتأملُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجُ أَسْمَاءَ نَكْرَةٍ مَنْصُوبَةً، جَاءَتْ بَعْدَ جُمْلَةٍ تَامَّةٍ المَعْنَى.

رَغْبَةٌ

عِزَاءً

ماذا نَسَمِي هَذَيْنِ الأَسْمَيْنِ؟

نُسَمِيهِمَا مَصْدَرَيْنِ.

ماذا نسمي هذه المصادر المنصوبة؟

نسميها: المفعول له (لأجله).

كيف نُعربُ المفعولَ له؟

نعربه كالآتي: مفعولٌ له منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ على آخره.