

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade8>

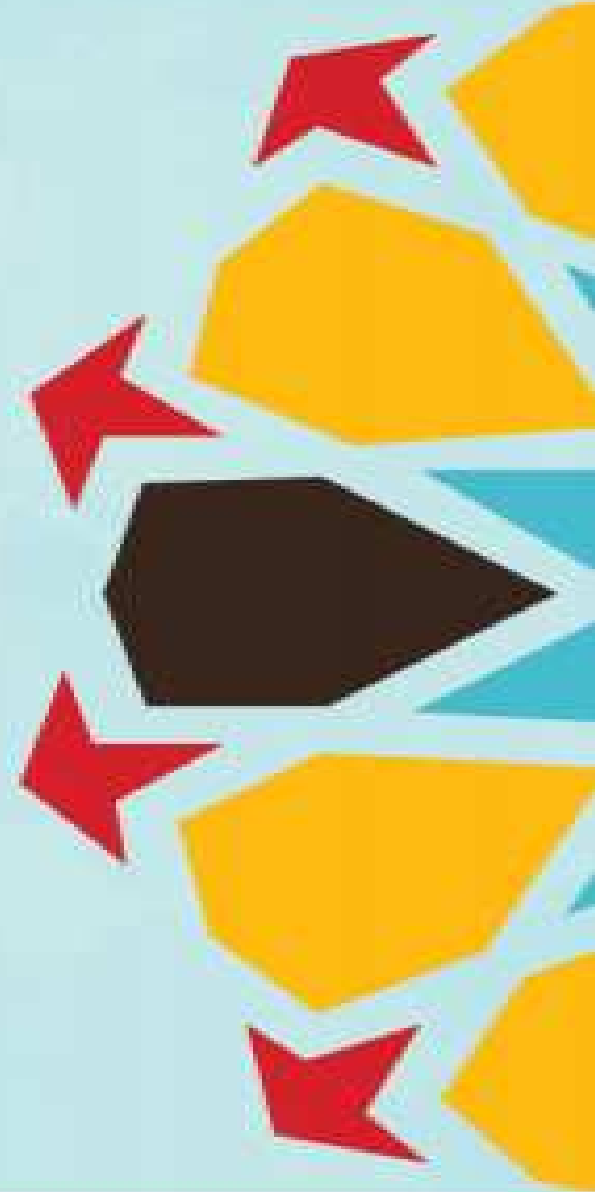
للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَصْحَابُ الْقَرْيَةِ

(سورة يس 13 - 19)



## أتعلم من هذا الدرس أن:

- أتلو الآيات الكريمة تلاوةً مجودةً.
- أفسر معاني المفردات القرآنية.
- أبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.
- أبين موقف أهل القرية من رسل الله تعالى.
- أوضح جوانب الصراع بين الخير والشر في الآيات.
- أستنتج عاقبة الصراع بين الخير والشر.
- أسمع الآيات الكريمة تسميعاً متقناً.

استنتج عاقبة الصراع بين الخير والشر.  
أسمع الآيات الكريمة تسميعةً متقناً.



أفكر وأوضح

واجب المسلم تجاه رسل الله تعالى المبعوثين  
لنشر الخير.

اتباعهم ونصرتهم.

أهمية إرسال الله تعالى للرسول.

لهدايتهم وإرشادهم إلى طريق الحق والرشاد  
وإنقاذهم من الضلال  
انتشار الجهل والضلال وتفكك  
المجتمع وغياب أسباب الأمن  
والسعادة

أبادر لأتعلم



قال تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ  
وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ  
النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾

(الحديد: 25).

أستخدم مهاراتي لأتعلم

اتلو واحفظ





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى:

وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا  
الْمُرْسَلُونَ (13) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا  
فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (14) قَالُوا مَا  
أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ  
أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (15) قَالُوا رَبَّنَا عَلَّمْنَا مَا لَا  
لَمْ نَكُن نَعْلَمُ وَاللَّيْلُ نَبْهَاتٌ وَإِنَّا لَنَرِيكَ فِي كَذِبٍ مُسْتَقِرًّا  
قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ  
أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (16) قَالُوا رَبَّنَا عَلَّمْنَا مَا لَا  
لَمْ نَكُن نَعْلَمُ وَاللَّيْلُ نَبْهَاتٌ وَإِنَّا لَنَرِيكَ فِي كَذِبٍ مُسْتَقِرًّا  
قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ  
أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (17) قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا  
وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (18) قَالُوا  
مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ  
أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (19)



# أَتَفَكَّرُ فِي مَعَانِي الْمُرَدَّاتِ الْقُرْآنِيَّةِ

1 **الْقَرْ:** جمعٌ مِنَ النَّاسِ يَعِيشُونَ فِي مَكَانٍ مَا.

2 **فَعَزَّزْنَا:** أَي قَوَّيْنَاهُمَا وَشَدَدْنَا أَرْزَهُمَا بِرَسُولٍ ثَالِثٍ.

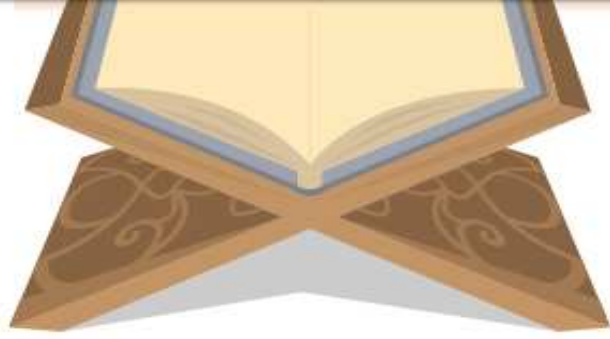
3 **تَطَيَّرْنَا:** تَشَاءَ مِنَّا بِكُمْ.

4 **أَيْنُكُمْ:** أَيْنَ وَوَعِظْتُمْ.

5 **لَنَرَّجُمَنَّ:** لَنَرْمِيَنَّكُمْ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى الْمَوْتِ.

6 **مُسْرِفُونَ:** مَتَجَاوَزُونَ الْحَدَّ فِي عَصْيَانِكُمْ.





## أفهم دلالة الآيات

**موقف أهل القرية من رسل الله تعالى:**

أمر الله تعالى نبيّه محمدًا ﷺ أن يضرب لمُكذّبي قريشٍ وللناسٍ جميعًا مثلًا أصحاب القرية، وعَرَضَ إيجابية الرّسولين اللّذين بادرا بالخروج من قريتهما البعيدة؛ لدعوة أصحاب تلك القرية إلى توحيد الله تعالى، فكذبوهُما في الرسالة، فأيدَهُما الله تعالى برسولٍ ثالثٍ، فأخبروهُم أنّهُم مُرسلون إليهِم من عند الله تعالى لدعوتِهِم، لكنَّهُم استمروا في تكذيبِهِم، وكانت حُجَّتُهُم في ذلك أنّهُم بشرٌ مثلُهُم، لم يتميزوا عليهِم كي يكونوا دعاة مُرسلين، وأنكروا ما جاءوا به من الرسالة، واتهموهُم بالكذب.



## أفكر وأوضح

● الحكمة من ضرب القرآن الكريم الأمثال للناس.

**لتقريب المعنى إلى الأذهان. وللتوضيح**

**والبيان والعظة والعبرة**

## أحلُّ وأوضَحُ



⑤ دلالة إرسال الرسول الثالث مع الرسل السابقين.

### تأييد صدق الرسل السابقين.

⑤ مظاهر الصراع بين الخير والشر في داخل النفس الإنسانية بمثال واقعي، مقترحًا الوسائل المعينة للإنسان على فعل الخير.

الصراع بين الالتزام بأداء صلاة الفجر في وقتها **المثال الواقعي:**

والاستسلام للنوم، أو الصراع بين التزام الفتاة بلبس

الحجاب الشرعي **للإنسان على فعل الخير** - وسائل المعينة للإنسان على فعل الخير - الإكثار من ذكر الله تعالى والاستغفار - استحضار الجنة





قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا رَبَّنَا عَلَّمْنَا مَا لَا كُنَّا آِلَيْنَا لَعَلَّ نُنْفِقُ ﴾ قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا رَبَّنَا عَلَّمْنَا مَا لَا كُنَّا آِلَيْنَا لَعَلَّ نُنْفِقُ ﴾

قَالُوا رَبَّنَا عَلَّمْنَا مَا لَا كُنَّا آِلَيْنَا لَعَلَّ نُنْفِقُ

مهمة الرسل كما بينتها آيات القرآن الكريم

البلاغ المبين الواضح للدعوة إلى وحدانية الله تعالى

المنطلق الأول في عملية التغيير والتقدم الحضاري للمجتمعات.

الدعوة إلى الخير وتبليغه للناس

الجوانب التي تحتاجها الدعوة الإسلامية في الوقت المعاصر ليكون بلاغها في الدعوة إلى الله تعالى واضحة مبيّنة، بما يتناسب مع مقتضيات العصر.

1. إلقاء الدعاة  
2. إنشاء معهد لإعداد الدعاة  
3. إعداد الدعاة  
4. إلقاء الدعاة  
5. التعامل مع لغات وترجمة لترجمة الكتب الإلهية  
6. إلقاء الدعاة

أفكر وأوضح



الإيجابية التي تمتع بها رسل الله تعالى في ردِّهم على أهل القرية المكذِبين، كما بينتها الآيتان السابقتان.

الإيجابية تتضح في الحكمة التي تميّز بها الرسل في ردِّهم على تهديد أهل القرية؛ فلم يقابلوا الإساءة بالمثل، بل بالرد الحسن، كذلك في بيان دورهم وهو البلاغ المبين

## تَعَدِّي أَهْلِ الْقَرْيَةِ عَلَى رُسُلِ اللَّهِ تَعَالَى:

زَادَ طُغْيَانُ أَهْلِ الْقَرْيَةِ بِرُسُلِ اللَّهِ تَعَالَى، فَقَدُوا وَجْهًا تَشَاؤُمُهُمْ بِالرُّسُلِ أَنَّهُمْ دَعَوْهُمْ إِلَى دِينٍ لَا يَدِينُونَ بِهِ، فَاسْتَغْرَبُوا دَعْوَتَهُمْ، ثُمَّ هَدَدُوهُمْ بِالرَّجْمِ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى الْمَوْتِ، وَالْعَذَابِ الشَّدِيدِ الَّذِي سَيُصِيبُهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ إِنْ اسْتَمَرُوا فِي دَعْوَتِهِمْ، وَمَعَ ذَلِكَ كُلِّهِ كَانَ مَوْقِفُ رُسُلِ اللَّهِ تَعَالَى الصَّبْرَ وَالْعَزِيمَةَ وَالْإِصْرَارَ فِي الْاسْتِمْرَارِ لِتَحْقِيقِ هَدْفِهِمْ.



### أفكر وأبين

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا عَدْوَى وَلَا طَيْرَةَ وَلَا هَامَةَ وَلَا صَفَرَ» رواه البخاري.

◉ حكم التطير في الإسلام كما يشير إليه الحديث الشريف.

**حرام: لما فيه من منافاة لتعاليم الدين وتعارض مع الإيمان بالقضاء والقدر، والإسلام يعلمنا التفاؤل.**



① التخوف المذموم الذي يُعدُّ تطيُّراً وبينَ التخوفِ المحمودِ فيما يأتي:

1 تشاءم من قدوم شخص معين بسبب انقطاع الكهرباء مباشرة عند قدومه.

**تخوف مذموم**

2 لا يخرج إلى العمل؛ لأنه مُتَخَوِّفٌ من حصول حادثٍ له في الطريق.

**تخوف مذموم**

3 تخوفت على ابنها من اللعب بالأدوات الحادة.

**تخوف مذموم**



## أقرأ وأحدّد



الدافع لتصرفِ الطالبةِ بهذهِ الطريقةِ، مقترحاً طرقَ التغلبِ عليهِ.

بينما كانت إحدى المعلمات تُرتبُ الطالباتِ، وتوزّعُهُنَّ في أماكنهنَّ في القاعةِ الدراسيةِ، وإذا بإحدى الطالباتِ ترفضُ وبشدةِ الجلوسَ في المكانِ المخصَّصِ لها، وبررتُ سببَ رفضها بأنَّ هذا المكانَ كانتُ تجلسُ عليهِ إحدى الطالباتِ الضعيفاتِ في مستواهنَّ الدراسيِّ، وإنَّ جلستُ مكانها ستصبحُ ضعيفةً مثلها.

الدافعُ لتصرفِ الطالبةِ هو: التشاؤم من

طرقُ التغلبِ عليهِ: الاستعانة بكلماته من الشيطان الرجيم - الإكثار من ذكر

الله والتوكل عليه والثقة به - والأخذ بالأسباب -

والإيمان بقضاء الله تعالى وقدره

## أتعاون وأدرك



يبين المتقائل والمتشائم في الجدول التالي:



### المتشائم

الشعور بالخوف

والإصابة

لا يستطيع الإبداع والابتكار

لا يسهم بقى خدمة

وطنه

### المتفائل

الشعور بالسعادة

والراحة النفسية

يمتلك القدرة على

التمتع بالصحة

الإبداع والابتكار

ولا يسهم ويسهم في رقيه

### وجه المقارنة

الحالة النفسية والصحية

القدرة على الابتكار والإبداع

القدرة على النهوض بالمجتمع

## أتعاون وأقارن



بيّن المتفائل والمتشائم في الجدول التالي:

المتشائم

المتفائل

وجه المقارنة

الحالة النفسية والصحية

القدرة على الابتكار والإبداع

القدرة على النهوض بالمجتمع

الشعور بالسعادة والراحة النفسية بالخوف والإصابة  
التمتع بالصحة والعافية بالأمراض النفسية والجسدية  
يملك القدرة على الإبداع والابتكار والإبداع

لا يسهم في خدمة  
وطنه

يخدم وطنه ويسهم  
في رقيه

والنهوض به

موقف رسل الله تعالى من أهل القرية المكذبة:

لم يقابل رسل الله تكذيب أهل القرية بالمثل، بل بالصبر والتذكير والإصرار على القيام بمهمة الدعوة إلى الله تعالى مهما كانت المصاعب والمتاعب، فقد ردّ الرسل على أهل القرية المكذبة المتشائمين بأنّ التشاؤم الذي أصابهم ليس بسبب رسل الله تعالى، وإنما بسبب تكذيبهم وتجاوزهم لحدّ العصيان والعناد، وورد الاستفهام

في قوله تعالى: ﴿بِقَصْدِ التَّوْبِيخِ وَالزَّجْرِ لَهُمْ﴾

أَيْنَ  
ذَكَرْتُمْ



## أتعاونُ وأبينُ



القيم الأخلاقية التي استفدتها من موقف الرسل عليهم السلام من الصعوبات التي اعترضتهم ، مبينا أثرها على الفرد والمجتمع

أثرها على الفرد والمجتمع	مثال	القيم الأخلاقية
تعويد الفرد على الإنجاز تماسك المجتمع وقوته والارتقاء به	يتعاون مع زملائه لإنجاز الأعمال التطوعية - يتعاون مع إخوته لمساعدة والدتهم في الأعمال المنزلية	العمل الجماعي الإقناع العقلي
زيادة الثقة بين الأفراد صلاح الفرد والمجتمع عدم الرجوع إلى السلوك السلبى مرة أخرى	رأى زميله يدخن فأخذ يبين له أضرار التدخين على صحة الإنسان ويقنعه بالتحذير من مخاطره	التذكير والبلاغ تجنب الإكراه والعنف
زيادة المحبة في الله والألفة	ذكر زملاءه بفضل قيام الليل وصيام الإثنين والخميس - ذكر زملاءه بأهمية أداء الصلاة في وقتها	أنظم مفاهيمي:

● أكمل المخطط الآتي:

### أصحاب القرية

موقفُ رسلِ اللهِ تعالى منْ  
تكذيبِ أهلِ القريةِ وتهديدِهِمْ

**الصبر والتذكير  
والإصرار على  
مهمة الدعوة**

أنا مسلمٌ، أفكرُ بإيجابيةٍ

وأتفاءلُ بالخيرِ دائماً

**أنا مسلم لا  
أتشائم وأبقى  
دائماً متفائلاً**

علاماتُ تطاولِ أهلِ القريةِ على  
رسلِ اللهِ تعالى

**هددوهم بالرجم  
بالحجارة والعذاب  
الشديد**

أسبابُ تكذيبِ أهلِ القريةِ  
لرسلِ اللهِ تعالى

**لان الرسل  
دعوهم الى دين  
غير دين آبائهم**

أضع بصمتي

● أكتبُ وفقِ النمطِ التالي:





أجيب بمفردتي:

أولاً: بِمَ تَعَلَّلَ مَا يَلِي:

1 تشاؤم أهل القرية من رسل الله تعالى.

**أنهم دعوهم إلى دين غير ما يدينون به فاستغربوا**

2 إرسال رسولٍ ثالثٍ إلى أهل القرية.

**تأكيدًا لما جاء به الرسولين**

ثانيًا: **قبله** حال المجتمعات والشعوب التي يُعَدُّ التَطَيُّرُ سمةً من سماتها.

**مجتمعات متخلفة حضاريًا وفكريًا يعيش أهلها في خوف.**

ثالثًا: ما هي حُجَّةُ أهل القرية في تكذيب رسل الله تعالى؟

**ذلك أنهم بشر مثلهم لم يتميزوا عليهم كي يكونوا**

رابعًا: **دعاة مرسلين** من إنكار أهل القرية لصدق رسالتهم.

**بالصبر والتذكير والإصرار على القيام بمهمة الدعوة إلى الله تعالى  
مهما كانت المصاعب والمتاعب.**

ثالثًا: ما هي حُجَّةُ أهلِ القريةِ في تكذيبِ رسلِ اللهِ تعالى؟

ذلك أنهم بشر مثلهم لم يتميزوا عليهم كي يكونوا دعاة مرسلين

رابعًا: بيّن موقفَ رسلِ اللهِ تعالى من إنكارِ أهلِ القريةِ لصدقِ رسالتِهِمْ.

بالصبر والتذكير والإصرار على القيام بمهمة الدعوة إلى الله تعالى  
أثري خوداقي المهم كانت المصاعب والمتاعب

من خلال دراستك لقصة أهل القرية، دَلِّمَنَّ الآياتِ على ما تَعَرَّضَ لَهُ الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ مِنَ الْإِبْتِلَاءِ بِمَا يَأْتِي:

- 1 التَّكْذِيبِ: إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ
- 2 التَّشْكِيكِ: قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَإِنَّا لَنَرُوكُمْ كَالرَّسُولِينَ مِنْ
- 3 التَّطِيرِ وَالتَّشَاؤْمِ: قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ
- 4 التَّهْدِيدِ بِالرَّجْمِ:
- 5 التَّهْدِيدِ بِالتَّعْذِيبِ:



م	جانب التقييم	مستوى الأداء		
		ممتاز	متوسط	ضعيف
1	أتفاءل بالخير دائماً.			
2	أقتدي برسلي الله تعالى في الدعوة إلى الخير.			
3	أتحلّى بالصبر لمواجهة الصعاب.			
4	أجاهد نفسي الأمانة بالسوء.			
5	لا أقابل إساءة الآخرين بمثلها.			
6	أحسن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي لنشر الخير.			

