

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



موقع
المناهج الإماراتية

www.alManahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade8>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

نواتج التعلم



يتم يومًا بعد يوم وتقديم عرض تم
حول مواضيع بالدراسات الات
لأن جمهور محدد مع الاست
من أكثر من مصدر واحد.
يربط بين النهضة الحضارة
شبهتها الإمارات الدولة وقيام

مفاهيم ومص



- = الخريطة.
- = التضاريس.
- = الإبداع.

اصحیح

أصبح بأسلوب عبارتين تفسران حب أبناء الإمارات للشيخ زايد - رحمه الله

زيد باني أمة من الصحراء

اللقاء حمة

صنع الشيخ زايد رحمه الله

من وطن يسوده الفرح

وارتفع إلى ربه عرس

عربية تطبق بها، فأحب الشجرة، ورعاها وحماها واعتنى بها، وهذا ما جعل منه شخصية استثنائية في مجال البيئة، ففتح عدداً من الألقاب والشهادات العربية والدولية.

• أحدث ثلاثة من الألقاب والشهادات العربية والدولية التي حصل عليها زايد - رحمه الله - في مجال البيئة.



الجهة المانحة

مركز الأبحاث والبحوث
الإعلامية

اللقب أو الشهادة التي منحت للتشيع
زايد - رحمه الله

الشخصية أول نائية 1995

أبرز شخصية عالمية 1998

جائزة جارة بيئية 1996

هيئة رجل العام العربية

واحد من جوائز أعمال

التشيع

نواحي التعلم



• يقوم بإعداد وتقديم عرضي توعوي

حول مواضيع بالدراسات الاح

من أسوة وأسلوب وعادات، فقد انجبت الإمارات للشيخ زايد - رحمه الله -

قدمنا لهذا كل واحد من أساليب
الفكرية والثقافية

في موضوع زايد .. التراث وماضي الأجداد من كتاب زايد .. الشخصية الاستثنائية،
الصفات التي تميز بها الشخصية الكاريزمية.

شخصية عاشقة للحياة ومنسجمة مع الآخر رهنوية
مع الوطن راعية للدولة ومولعة بالطبيعة

كلمات مصبلة

اصاحب سمو الشيخ زايد
يسق ملكوا اعلانا جسدوا كل
الطموحات وهو حين يصرخ
بأنه لا مانع من دخول المرأة
العامل السياسي إنما يعز عن
علم مستحق المرأة الإماراتية
سوا الشيخة فاطمة بنت مبارك
(أم الإمارات)

لمرئفة الشيخ زايد مرحمة الله- التي تقول: إن المرأة هي الأم والأخت
والزوجة، ولا ينضم حتى الأم أو الأخت أو الزوجة إلا كل جاهد متكبر للأصول،
امرأة شريفة في بناء الأسرة والمجتمع والوطن
وامرأة عالية وزوجة عاقلة



ستالين (روسيا)



موسوليني (إيطاليا)



هتلر (ألمانيا)

زعيماء

السلطة المشتركة، **و** دور يتوافقان معهم على القتل والترويع دولاً

خضعت للأعمال والعمليات ما تم بحقق
في أي دولة

قدمه بشباب كل واحد من السيرة
الفكرية والتقوية

1

2

أصبح من خلال قراءتي لموضوع
التي التراث وماضي الأجداد
عشر مظاهر غاية الباني
لنفس - وحسن الله - بالمرأة
والسابق

قراءتي موضوع «زايد» التراث وماضي الأجداد» من كتاب «زايد» الشخصية الاستثنائية،
لغز الصفات التي تتميز بها الشخصية الكاريزمية.

كلمات مفيدة

إسماحاً السور الشيخ زايد
بيل بكرة لعلائنا حينا وكل
الطوحان، وهو من يصرخ

شخصية عاتقة بالحياة ومنسجمة مع (بلاخر رهنواته)
مع الوضع (لغز) للدولة وهو لغة بالسياسة

الامن

الحاضر

التيقن

الاتحاد

الطور

الانجليزية

شخصية الاستثنائية، ثم:

مطار القاهرة
 حيا
 الصفات المشتركة، **ويستخدم** هذا في اختيار أهم ما

- 1
 2

أقرأ موضوعاً زائداً - التراث وماضي الأجداد من كتاب
 الشخصيات التي تتميز بها الشخصية الكاريزمية
 شخصية عائشة بالحياة وسجتها مع
 مع أروع الرجال لدعوة ومولعة بان
 أفتقر لسلطة الشيخ زايد رحمة الله التي تتولى
 والزوجة، ولا ينضم حتى الأم أو الأخت أو الزوجة إلا
 المرأة تربيتة هي بناء الأسرة
 وإمرأة عالية وزوجة رائدة

العش	الموت
الاجراء	الماسي
التطور	الارتياح

• أكتب الكلمات التالية باللغة الإنجليزية

الكلمة باللغة الإنجليزية	الكلمة باللغة العربية
Heritage	التراث
the union	الاتحاد
security	الأمن

أقرأ موضوعاً زائداً - التراث وماضي الأجداد من كتاب زائداً - الشخصية الاستثنائية، ثم:

• استمع للملحمة الرئيسية لشخصية الشيخ زايد الكاريزمية - رحمة الله

شخصية واعية متحررة

يتعامل مع العالم بصورة واعية

متواضع ومتواضع مع الآخر

• أجد دلالة وصف الكاتب للشيخ زايد رحمة الله - بأنه الشخص الذي كتب في سيرة فكره

الوحدة الثانية 2

• أصل الكلمة في العمود الأول وصلها في العمود الثاني



أ) أصل	ب) أصل
الأمير	الحرية
البحر	الخطبة
البلد	الوفاء
الأجداد	الماضي
السلامة	الارتباط

• أكمل الكلمات التالية باللغة الإنجليزية:

الكلمة باللغة الإنجليزية	الكلمة باللغة العربية
Heritage	التراث
the union	الاتحاد
security	الأمن

اقرأ موضوع زابيد... التراث وماضي الأجداد من كتاب زابيد... الشخصية الاستثنائية، ثم

• استمع الملاحم الرئيسة لشخصية الشيخ زايد الكاريزماتي

شخصية وديعة متحررة

يتعامل مع العالم بصورة واقعية

في أسعة الصفحة المشتركة التي أنتج بين أسطوانات الصورة الآتية



عبد العزيز آل سعود
عبد الملك آل سعود
العلاقة المشتركة، **ويعد** دوره في إحياء أساطير تهميم

توضيح من خلال قراءتي لموضوع
الراية التراث وماضي الأجداد
بعض مظاهر رعاية النبي
المؤسس - ورحمة الله - بالمرأة
والشباب

1
2

بمقراتني موضوع زابيد... التراث وماضي الأجداد
والشخصيات التي تتميز بها الشخصية الكاريزماتي

تخصيصاً عائفة بحياة ونسجته
مع الموضوع والحاج للخدمة ومولعة

أشرفه الشيخ زايد - رحمه الله - التي تولى
والواجب... ينضم حتى الأم أو الأخت أو الزوجة

في الاحتفالات والمواقع التراثية المنتشرة في كل أنحاء الدولة كافة

مهمة أداء (مهارة التلخيص).

الطلب النص السابق في أربع حقائق رئيسية وردت به

1- تمتع دولة الإمارات بنهضة شاملة

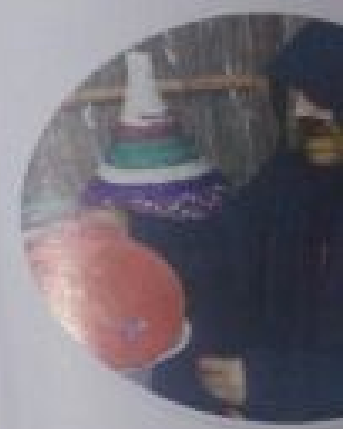
2- احتراز أبناء الإمارات بالذات الحضاري

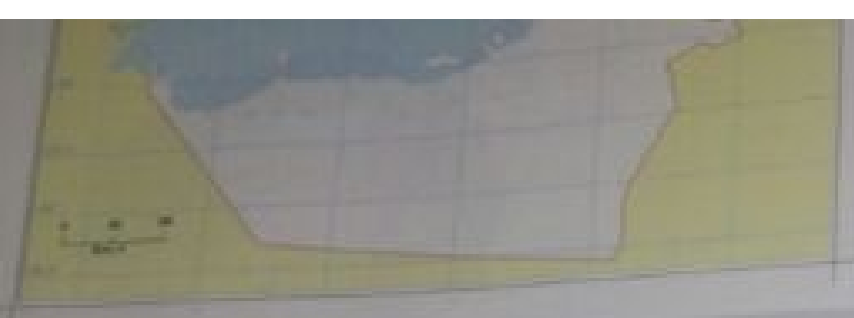
3- تجسيد أشكال التراث الحضاري في الممارسات

السياسية

4- تمتلك دولة الإمارات نموذج حي للتعليم والتمازج

بأداء عصرية بتكثيف الأصالة
بالتقاليد والعادات المتوارثة
والتي عزت العالم من دون
شعوب العالم دون استثناء
المجالس والأماكن العامة





تتضمن أهمية المتاحف في حياة الأمم والشعوب

الحفاظ على التراث والعمارة والمقالم
والموروث الحضاري

تتضمن أهمية المتاحف في حياة الأجداد قديماً في دولة الإمارات العربية المتحدة

عاشت آباءنا وأجدادنا حياةً صعبةً قديماً حيث كانوا يعملون
بالصيد والتجارة والزراعة

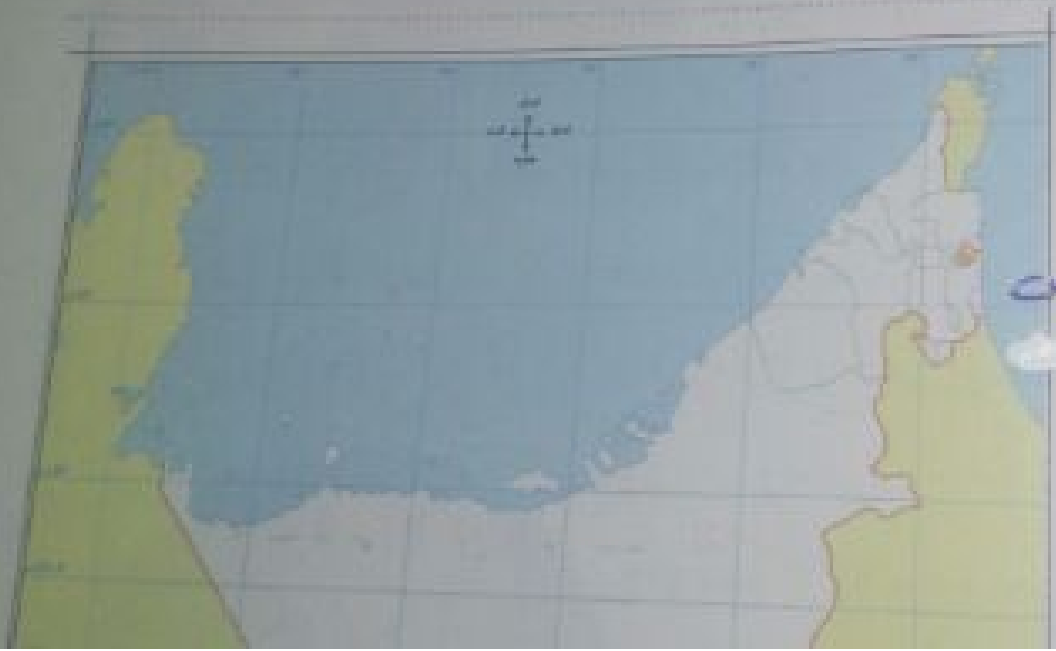


تدور، وعلينا أن

أهمية



الدور في المحافظة على التراث الإماراتي
الحفاظ والتصلة بالعبادات والتقاليد الإماراتية وزيادة
إستاد المتاحش بالدولة



توضيحي، أعدد على خريطة دولة

ثلاث مواقع أثرية.

القصير

موقع بلية / موقع

موقع أم دنار

موقعهم اعمار



قال الشيخ زايد -رحمة الله- «إن الجيل الجديد يجب أن يعرف كم قاسى الجيل الذي سبقه، لأن ذلك يزيد صلابة وصبراً وجهاداً لمواصلة المسيرة التي بدأها الآباء والأجداد، وهي المسيرة التي جُدت في النهاية الأمانى القومية بعد فترة طويلة من المعاناة ضد التجزئة والتخلف والحرمان».

وقال -رحمة الله- «لا بد من الحفاظ على تراثنا القديم؛ لأنه الأصل والجذور، علينا أن نعتكف بأصولنا وجذورنا العميقة».

الحفاظ على التراث القديم

التمسك بالجذور والأصول العميقة

استيعاب الدين من الدروس المستفادة من أقوال الشيخ زايد -رحمة الله-

استخلص أهمية التماثل في

اعتبر كتابة/رسما/ شعرا

كانت آ
بالضيق



أوضح المقصود بالتراث

كل ما تركه لنا الآباء

والجداد من عادات

وتقاليد وقيم

2 الوحدة الثانية

اقرأ موضوع زائدة الترات وماضي الأعداد ثم
أخذ الألفاظ الواردة

- 1
- 2
- 3

زاييد ايت الصحراء

وشيوخ زاييد والقطايا او جنابا

شعبية الشيخ الطاريزمي

من فكر الباني المؤسس

اقرأ ثم اجيب

قال الشيخ زائدة رحمة الله، بين العمل الجيد يفت
ان يعرف كم فاسي الجيل الذي سلفه لان الله يريد
وصيرا وجهادا لمواصلة المسيرة التي بدأها الائمة والامة
وهي المسيرة التي حدثت في النهاية الاممي القومية بعد حرا
طويلة من المعاناة ضد الجورنة والتعذيب والحرمان



الزائد في الساحة من
الخطا والتسلف
وانك في الساحة
برعود حرة في الساحة
البركات ثلاثة موقع
موتة بليعة
موتة موم

انضمام رأس الحية للاتحاد

4. العنصر الثاني مستوعب بالشكل التالي

انتخاب الشيخ زايد مع أعضاء المجلس
ولا على للاتحاد لمدة 5 سنوات

أسلوب اختيار الشيخ زايد - وحدة
الله - أول رئيس لدولة الإمارات
العربية المتحدة.

التعليم / الصحة / الاقتصاد / الزراعة
التقانة / الترويات

أبرز القطاعات التي أولها الشيخ
زايد جل اهتمامه.

الاهتمام بالإنسان و تطوير الخدمات
وتوفيرها والسرية التي يتمتع بها الإمارات

أسباب المكانة المرموقة التي
تمتّع بها دولة الإمارات (من
وجهة نظري الشخصية).

نواتج التعلم

- وصف العادات والتقاليد والموروث
العمري الذي يشكل هويته.
- جمع معلومات ذات صلة بالدراسات
الاقتصادية من مصادر مختلفة
مستنداً على نسبه.
- التعرف أهمية المحافظة على الآثار
الحضارية للأدب بطريقة مختلفة.

مفاهيم ومصطلحات

- التراث
- التخلف
- تحف الاتحاد

الوحدة الثانية

2

• أكتب مراحل قيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

• اجتماع عرقوب السديرة

• اجتماع دبي الأول

• اجتماع دبي الثاني

• إعلان قيام الاتحاد

• انضمام رأس الخيمة للاتحاد

• أخص النص مستعيناً بالشكل التالي

انتخاب الشيخ زايد من أعضاء المجلس

الاعلى للاتحاد لمدة 5 سنوات

أسلوب اختيار الشيخ زايد - رحمة

الله - أول رئيس لدولة الامارات

العربية المتحدة

4

الدرس



رجوع رجل من ذلك الزمان، ثم استكمل المخطوط التالي:

أبرز سمات شخصية الشيخ زايد رحمه الله.

شخصية استثنائية

شخصية متكاملة

شخصية الكليات

شخصية الرحابة

والد تسامح

زايد رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة

أعلنت بريطانيا في عام 1968 م نيتها سحب قواتها من شرق السويس، فأصبح لزاماً

على الإمارات أن تخطو خطوة تعبر بها وجه التاريخ بالمنطقة.

ماجزاء النص

نبراسها صفاء الوجودات

قاموسها حاتم الصحراء

ناموسها شجرة الحد

أصوغ تعريفاً مناسباً للحضارة.

كل جهد تام به الإنسان لتقسيب ظروف حياته
أخذ وجه الاختلاف بين فكر الشيخ زايد - رحمه الله - وفكر
كثير من الزعماء والمفكرين والفلاسفة في بناء الحضارات.



اهتم الشيخ زايد بالمتقاع
الإنسانياً والوجودات وتعامل مع
الإنسان كروح للمارة

الزعماء والمفكرين أنفسهم أعضا رجم
على أمجاد ماري

في منتصف الخمسينيات، مع اكتشاف منظر
أم النار، واستمرت سنوات طويلة في كتب
العشق التاريخي للإمارات بظهور آلاف الكتب
الأثرية القديمة التي أبرزت حضارة الإمارات
القديمة بكافة جوانب الحياة فيها، وترالها
المتد لألاف السنين

وقد وُجدت قطع الأرية قبل مرحلة التسعين
أو ما يستى العصر الحجري القديم، وكان
الامتداد الإقليمي للإمارات وعمان يُعرف
بـ «مجان»، وقد ورد ذكرها في التصوير
المسارية في بلاد ما بين النهرين

سعيد آل مكتوم
عظيم الأثر
وعرقوب
فتحت ال
الساعي
في اجته
18 يوليو
استقلالاً
(10 في
الله ت
الأعد
أمتي
ج
وال

فكر الشيخ زايد رحمه الله

• أعلن توحيد الإمارات العربية

• أسس إمارة دبي حياها الشيخ زايد

• شجعت الشيخ زايد

• المصالح التي تتفق بها الشيخ زايد

• استكمال جدول الاتي

الوحدة بين أبناء وطني

اسمها الإمارات

براسها شعار الوجودات

لاموتها جأ أمر الصحراء

ناموتها شجرة الحمر

• أصوح تعريفنا مناسا للحضارة

• تلك جهده عام 1966م في الإمارات لتأسيسه صروحته حياها

• أخذت وجه الاختلاف بين فكر الشيخ زايد رحمه الله وفكر

كثير من الزعماء والمفكرين والفلاسفة في بناء الحضارات

اهتم الشيخ زايد بالمشاعر

وإنسانياً والوجودات وتعامل مع

البيئات كروح الحضارة

التركيبة • المحفريات • انصموا حياها رتتم



التنزهة من دولة الامارات



بدأت الاهتمامات الأثرية في الإمارات
في منتصف الخمسينيات مع اكتشاف مقابر
أم النار، وصحراء سويدية طويلة في كتاب
العصر التاريخي للإمارات يظهر آلاف القطع
الأثرية القديمة التي تروى حضارة الإمارات
العديدة بكافة جوانب الحياة العباد وتوالي
السنة آلاف السنين

وقد أحدثت قطع التربة لكل مرحلة السويين
توما يلقى العصر الحجري القديم، وكان
الامتداد الإنساني للإمارات وتعدّل لفرق
في الشمال، وقد ورد ذكرها في العصور
السابقة في بلاد ما بين النهرين

تصنيفاً حكماً

محاكاة شعبية لرمضان

والدك التماع

محاكاة شعبية

أعلنت بريطانيا عام 1968م تبنيها سحب قواتها
على الإمارات أن تحظر خطوة تعتبرها انتهاكاً للتاريخ والمصالح
فقام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مع أخيه الشيخ راشد
سعيد آل مكتوم حاكم دبي آنذاك برحمة الله سبحانه وتعالى
عظيم الأثر لهما جاء بعدها من أحداثه فكانت اجتماع
وعزقوت السهوية في 18 فبراير 1968م أول الخطط
فتحت الباب لخطوات كبيرة لتبنيها تحرت سامحاً
التسامح بين الإمارات السبع وبين ثقافتها البحر
في اجتماع دبي الأول 25 فبراير 1968م، وفي اجتماع
18 يوليو 1971م، تم إعلان قيام اتحاد بين الإمارات
استقلالها، وفي الثاني من ديسمبر عام 1971م
(10 فبراير 1972م) اكتمل العقد باصمام بعارة
الله تراءد باحجاج حكام الإمارات كون رئيس
الأعلى بقتة فيه بانتخابه عدة مرات، تكاليف
أمنه، والشعب الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم
عبد الشيخ زايد يتابع شؤون دولته الوا
جانب القطاعات بالدولة، ولا سيما التي كان
والفقيه

2 الوحدة الثانية

في ضوء قراءتي لموضوع «رجلٌ من ذلك الزمان»، أجب عما يلي:

- استخرج الفكرة الرئيسة للموضوع.
- فكر الشيخ زايد رحمه الله
- سجل ثلاثاً من الأفكار الفرعية.

آثر الصحراء في حياة الشيخ زايد

شخصية الشيخ زايد

الصفات التي تميّز بها الشيخ زايد

• استكمل الجدول الآتي

الوحدة بين أبناء وطني

أساسها
الإسهامات

نبراسها
مفاتيح الوجودات



الحضارة في دولة الإمارات



...ات الاكتشافات الأثرية في الإمارات
...مفاتيح الوجودات، مع اكتشاف مقابر
...استمرت سنوات طويلة في كشف

اقرأ موضوع «رجلٌ من ذلك الزمان»

شخصية

صفات

ما وراء النص

على الإما

فقام ال

عبد آل

تعليم الأ

المعجم الإلكتروني والترادف. ما هي على وجهه

ترادف [

قالوا بضعفنا إحدانا وما نحن بتأويل
الأحلام بعاهت [

والترادف.

ليست واضعناك أحلامه إنها الصمراء فقط.

أبحث في المعجم الرقمي (الباحث العربي) عن معاني المفردات الآتية:

شدة إصرار

الشهيد

مهرب

مؤمل

مضرب

شدة

عتياً

نواتج التعلم

- يوضح جهود الباحثين العرب في الإحصائية.
- يبين أشكالاً متنوعة من النطق من واقعية أو من تاريخية باستخدام مصداق ورسمية.

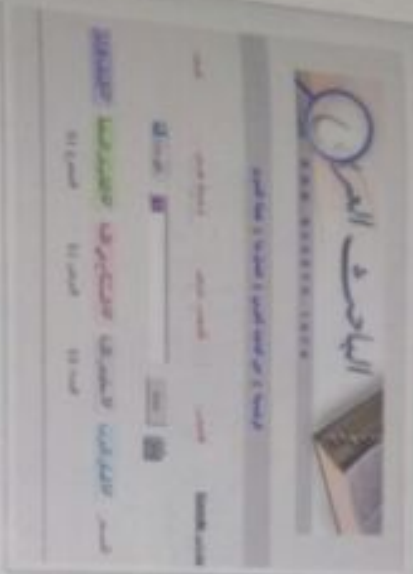


مفاهيم

الحضارة

التقاليد

المعنى



بعت هي القران الكريم عن الآيات القرآنية التي اقتبس منها الكاتب الكلمات الواردة في العمود الأكبر

[قال رب أنبي يكون لي غلاط وكانت بحررتي
عاجرا وقد بلغت من الكبر عتيا]

ثم تبلغ من الكبر عتيا.

[وهدجه بليلة بجذع اسحلة ساقط عليه
رطبها جنيا]

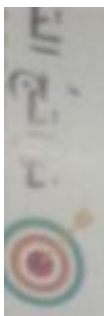
فيها نحرث الأرض لتعمل «رطبًا جنيا».

[خلعت منه ماء دافق - يخرج من بيت
اصحاب والترائب - يات على رجعه
شادر]

من مضمها القلق... «يخرج من بين الصلب
والترائب».

[عالوا اضعاف احمدم وما نعتنا بتأويل
الا حلام بعاهيت]

«أضعاف أحلام» إنها الصحراء فقط.



بيل والبيداء والجمال



بيل والبيداء والجمال في الصحراء
تنتشر البياض والفلوات

15

أكثر من 100 مليون نسمة
الصحراء

بيل ثلاث خصائص للبيئة الطبيعية والمناخية التي تتميز بها الصحراء
ارتفاع معدلات التبخر
تفاوتات كبيرة في الحرارة
تفاوتات كبيرة في معدلات هطول الأمطار

في موسم الصيف، ثم

في وقت مبكر من شتاء الشتاء تحل الأمطار المتناثرة في الصحراء
موسم الصيف يهيمن على مناخ الصحراء

في وقت مبكر من شتاء الشتاء تحل الأمطار المتناثرة في الصحراء
موسم الصيف يهيمن على مناخ الصحراء

في وقت مبكر من شتاء الشتاء تحل الأمطار المتناثرة في الصحراء

عنا في الصحراء الأخرى من الصحراء تضاربت معشوشة بوموش

الصحراء البليعات، تضاربت بوموشا لشر لم تخلد إلى أفعالهم أن

في قلب الصحراء أشجان أشقر من ماء الإراوة

أكثر المتصورة ما أنت خط في العبارة السابقة

المعاني التي بها أعتابك حرد حجرة

أورد اسم الشخص في نوه عليها كلمة (الإراوة) التي وردت في العبارة السابقة

الشيخ زهير رحمه الله

البيئة الصحراوية الخطرة

بعضها الإقليم القاري القوي من 100-150
تساقط وحيث خط الأمطار قريب الفلوات والصحراء
الصحراوية الحرارة حوالي 100 ساعة الإضاءة
ومن أهم خصائصها انخفاض الأمطار حيث لا يزيد
معدل التساقط فيها عن 100 ملم سنوياً، وارتفاع
معدلات التبخر، وشدة أشعة الشمس الحارقة في الصيف
والقوي، وهو العاملان على مساحات شاسعة من
الصحراء، والصحراء تتعاظم عند الانتقال
من حوضها في الصحراء بعدة طرق على الرغم
من ذلك تبدأ وتتبع ذلك الإمارات العربية المتحدة
حتى تخلق هذا الإقليم الداخلي



في ضوء قراءتي لموضوع الخيل والبيدات والجمال،
أسرع بأسلوب تعريفاً مناسباً للمفاهيم الآتية:



البيدات: الصحراء الخالية من الحياة ويوجد بها زواجر
ولا حيا

التكبير الرملية: تدفق حبات الرمال تكوّنت بفعل هبوب
الرياح

الجمال: ارتفاع مرتفعاً بها قبة

أكتب كلمة مرادفة لمفهوم البيدات:

الصحراء

السجل ثلاث خصائص الحياة النباتية والمناخية التي تميّز بها الصحراء:

ارتفاع محدود التبخر

تفاوت كبير في الحرارة

نمو النباتات على مسافات بعيدة

اقرأ موضوع الدرس ثم:

أدون، بم شبة الكاتب بعض الأشجار المتناثرة في الصحراء:

الاقليم الصحراوي الحار



يمتد هذا الإقليم بين دائرتي عرض (30° - 10°)
شمال وجنوب خط الاستواء قرب القارتين، وتتمثل
الصحاري الحارة حوالي ثلث مساحة اليابسة
ومن أهم خصائصها ندرة الأمطار، حيث لا يزيد
معدل التساقط فيها عن 150 ملم سنوياً، وارتفاع
معدلات التبخر، وتفاوت كبير في الحرارة السنوية
وتنوع النباتات على مساحات متناثرة مثل

شجر
المشور - سباق الهجن وسباقات القذح وطرحت اساني الهوسن على
زرارة اشجار اسفل

الزينة الفخاري

تعلت من موضوع (كيف تكونت شخصية الشيخ زايد الكاريزمية) التي
الصفحة القيادية التي تهتم بها الشيخ زايد
بالجهد في تأييد البيئة الصحراوية على حياة الشيخ زايد
كل جتهج وناشي بجا جيا والى حالكم بغير العود
ويروى اننا من عن يلف

الهدية بحث وعرض

البحث في مصادر المعرفة المختلفة عن الجوائز القيمة التي قدمها الشيخ زايد. رحمه الله. لمن بحثي
بالغفل وبعثهم بشؤونها ومثلك أجود أنواعها، وأعد عنها عرضا تقديميا، وأقدمه في نصف مستخدم



به تحقيق إنصاف

ب و التوصل



من الخلة صديقاً وقوة في الثبات والعتاة
 ومن الخيل مثلاً في الشموخ والشهامة
 ومن الخيل نموذجاً في الصبر وقوة البأس والنخوة

أبرز طريقة إبداعية (رسماً / كتابة / شعراً) عما ورثه في الفنون السابقة، وأعرض إبداعي أمام معلمين وزملائهم بالمصلى

تشتهر دولة الإمارات بجموعته من العادات والتقاليد القديمة مثل عيد
 المتور ، سباق الهجن وسباقات الرقود وخرقة اباني الكواسس على
 زراعة ، تجار الخيل

أرتب أفكارى:

تعلمت من موضوع (كيف تكونت شخصية الشيخ زايد الكاريزمية؟) الأتي
 والشخصية زايد

2 الوحدة الثانية

استخلص من النص

أكبر قدر ممكن من القيم السلوكية الإيجابية

العدل بيت الصبح

2

الإصلاح والخير

1

حب الناس وتهدم الخير

4

عربية روح الإسلام

3

حقيقة تاريخية واحدة ترتبط بشخصية الشيخ زايد رحمه الله

طباعة الشخصية والإنسانية المستمدة من تعاليم الويت الإسلامي

نهج زايد في الحكم:

كان زايد يؤمن بأن السعادة الحقيقية هي في إسعاد الآخرين، وعندما تولّى دفة الحكم، ظل هذا المبدأ شعاراً له وفلسفة أتبعها في مسؤوليته التاريخية، فيقول: (إن الحاكم أمر حاكم ما أخذ إلا لخدمة شعبه، ويوفر له سبل الرفاهية



ورد في موضوع (كيف تكونت شخص

شخصية زايد شخصية فريدة است

من النحلة سديقا وفردية في الشا

ومن العجل مثالا في الشموخ والش

ومن العجل نموذجاً في العسر

أعتبر بطريقة إبداعية (رسماً / نقا

تشتهر دولة الإمارات

المتنوع - سباق

زرارعة وفتح



مؤيداً للثورة العظمى
اليوم، ونحن لم نخطو
مسير علم الأبحاث
الجديد من طاعة
الواجب والالتزام

ويجمع بين أوجه الترقى

2

3

أخباره في حياته

وُلد الشيخ زايد - رحمه الله - في قلعة الحصن، ولشأ شأه بمهولة أصيلة في كنف
قبيلة بني ياس، وينسب إلى أسرة آل نهيان التي أرست دعائم الحكم في أبوظبي منذ
لواحق القرن الثامن عشر، وقد سُمي على اسم جده زايد بن خليفة (زايد الكبير) إجلالاً له
والقديرًا وتبجيلًا به، وكان الشيخ زايد قريبًا من والده الذي وقف نفسه من أجل الإصلاح والخير
والعدل بين الجميع، وكان يسجته في رحلات القاصص ويحضر محفلة في قصر الحصن وفيها تلقى
دروسه الأولى في سير شؤون الإمارة.



لقد عملت والدته على غرس روح السلام ونبذ الصراعات
في نفسه، وعلمته حب الناس وعمل الخير
استمد الشيخ زايد - طيب الله ثراه - طابعت الشخصية
والإنسانية من مبادئ الإسلام، ومن القيم الإنسانية النبيلة،
وهي مستلهمة من صفات البدوي الأسيل التي تُسم بالشجاعة
والصبر والتواضع والعلم والحكمة.

- أخذت الفكرة طريقتا التصرف
- الشيخ زايد
- استجبت العوازل التي لها شخصية زايد الكاريزمية
- المتانة الإدارية
- مبادئ الفيد الإسلامي



كيف تكونت شخصيتك الشيخ زايد الكاريزمي

الفكرة الرئيسة

تتبع لذي العفوس الشيخ زايد - رحمه الله - شخصية كاريزمية متميزة
لزيادة استقلالية



قيم ومواطنة

- التفاني
- الرؤية الثابتة
- الشجاعة
- العمارة والسؤدد

الأخريين، وعندما تولي دقة الحكم، ظل هذا المبدأ شعاراً له
 وفلسفة أتبعها في مسؤوليته التاريخية، فيقول: (إن الحاكم
 أي حاكم - ما وجد إلا ليخدم شعبه، ويوفر له سبل الرفاهية
 والتقدم، ومن أجل هذا الهدف يجب أن يعيش ليتحسّر رغباته
 ويعرف مشكلاته، ولن يتحقق له ذلك إذا عزل نفسه عنهم).



شرح لزملائي شفاهة فلسفة الشيخ زايد - رحمه الله - في الحكم

توقع اثنين من النتائج المترتبة
 على ارتباط الباني المؤسس بشعبه
 تربيه منه



التكامل بين القيادة والشفقة لتحقيق التنمية
 استشارة

1

معرفة مشكلات المواطنين والتوصل
 إلى حلول إيجابية لها

2

ارتكبت أخطاء

تعلمت من موضوع (ال)
 الصفات رتقاء
 على نجاح و تاجر
 كل مجتمع و
 ويرفع رتقاء

مهده حيث وعرض

أبحث في مصادر
 بالخيل ويهتم بشؤون
 مهارات العرض

من علماء المسلمين

أبو بكر

عنه الرضا بن محمد بن حسين طوزج
من كتابه في فضائل النبي صلى الله عليه
وسلم في حياض الرضا في مختلف مدن
شمال أفريقيا، أول من جمع بين علمه وسنن
عالمه وتفنن بالقدرة فترك لنا
ما زال يقرأه ويستفيد حتى
اليوم، ولقد ابن خلدون
مؤسس علم الاجتماع
اعتد على علماء
الفرج والفضل



قرأ الفتوة الأخيرة من موسوع لايف لتؤمّن شخصيّة الشيخ
زيد الكاريزمي (1) من كتاب رايّد الشخصيّة الاستثنائية ثم
الخطب ثلاثاً من صفات أهل الإمامة كما حفظها ابن خلدون:

- 1 لا تقظرت
- 2 لا تتها و لا تتهاجر
- 3 وسعد عند أوجهه اشرف

الفرج والفضل

وإن الشيخ زايد -رحمة الله- في قلعة الحصن، وشأ نشأة دولة أمته في كنف
قبيلة بني ياس، وينتمي إلى أسرة آل نهيان التي أرسدت دعائم الحكم في أبو ظبي منذ
أواخر القرن الثامن عشر، وقد سُمي على اسم جدّه زايد بن خليفة (زايد الكبير) إجلالاً له
وتقديرًا وبشأنه، وكان الشيخ زايد قريباً من والده الذي وهب نفسه من أجل الإصلاح والخير
والعدل بين الجميع، وكان يضحك في رحلات القصر ويحضر مجلسه في قصر الحصن وبها تُلقي
دروسه الأولى في تسيير شؤون الإمارة.



لقد عملت والدته على ترويض روح السلام وبني الصراعات
في نفسه، وعلمته على الناس وعمل الخير
استمد الشيخ زايد حُبّ الله ثراءه -طباقة الشخصية
والإنسانية من ترويض الإسلام، ومن القيم الإنسانية النبيلة،
وهي مسئلة المواثيق النبوية الأصل التي تُسمم بالشجاعة



كيف تكونت شخصيّة الشيخ زايد الكاريزمي

الفكرة الرئيسية

تمنح الداعي المؤسس الشيخ زايد -رحمة الله- الشخصية كاريزمية

التخصيص القرآني

وإذا جعل من التخصيص التام
 ويصح به على الخصوص لولا التام
 التام من التام في التام
 التام من التام في التام
 التام من التام في التام
 التام من التام في التام
 التام من التام في التام
 التام من التام في التام

السبب

وهي تنوع معاني تيارية
 ودراسية ودراسية

من أمثلة سمات التخصيص القرآنية
 استكمال بيانات التعديل التي تمل الشغلات الواردة فيه، والتأخر مع معلمي وزملائه

البيان	الإجابة		المعاني
	نعم	لا	
التوافق مع الأخرى	✓		1. التوافق مع الأخرى
حسن العبارة	✓		2. التوافق مع الأخرى
التخطيط الجيد	✓		3. التوافق مع الأخرى
إحاطة واسعة	✓		4. التوافق مع الأخرى
حل المشكلات بحثاً	✓		5. التوافق مع الأخرى

الخصائص - التوافق مع الأخرى
 التوافق مع الأخرى
 التوافق مع الأخرى



فيها ضوء، وحيت الصبح، وتلاوت الأخطار
 في سبيل الصلوة، وكان في صلاة كثيرة بين
 صلاة صلاة، وتلاوت صلاة في صلاة زائدة
 في الصلاة، وتكونت شكاوتهم، فيفضل فيها
 (الرمال العربية) لا يظنوا شعراً من 161



• أصوغ عنواناً مناسباً للفقرة.

• توأضع الشيخ زايد

• استخلص من الفقرة حقيقة واحدة.

• جملت الباحث بشيخ زايد

• أستخرج من الفقرة الثبتين من القيم السلوكية الإيجابية.

التواضع - البساطة

• أصف مجلس الشيخ زايد - رحمة الله

موظفاً الكلمات الواردة بين القوسين

(البدو - البساطة - الشكوى - العدل)

يفهم جملت الشيخ زايد وجموعه

من البدو ويقدمون له الشكوى
بعد العدالة

• أحدد على الخريطة الصحراء مواقع المدن

التالية مع كتابة مُسَيَّاتِهَا:

• العين



السيف
ذاتها تميم
ورسكينة
• هل أمثلك سمات الشخص
أستكمل بيانات الحصول التالي
م
1 أتعف بشخصية جذابة
2 أستطيع التأثير في الأ
3 لدي قدرات فائقة في
4 أستطيع أن أجدد الأ
5 أمثلك مهارات خطا
• أنحص أهم السمات
التواضع
الاستماع

يقدم المخطوط مجموعة أسود و يقدم حوت المشلوقة به	محسن زايد في قلعة المويجعي
البصاطة طرا التوايح و العزيمية علاصرار	ساعات شخصية زايد
الإضافات ابرية تميز به والعمليّة واعدن واذكاء في حل المشكلات	خبرة زايد
حسب الكمال في الهواشف واذكاء الوعي يتبع به	ما أعجبي في شخصية زايد

أقرأ الفقرة التالية، ثم أرسم شكلاً تخيلياً لقصر الحصن وقت إنشائه.



عشق التاريخ

يقدم محسن وقصر المويجعي، الذي بُني في قرية المويجعي التي كانت واحدة من قرى العيون في ذلك الوقت، في الطرف الشمالي من وسط المدينة حتى أبو ظبي، الذي بُني على مدار يافز بنا، وتم بناؤه على شكل مربع محاط بالأسوار التي تقاطعها إلى حوالي خمسة أمتار، وبه سيارتين في كل زاوية الشمالية الغربية هو المبنى الرئيسي الذي كان في طوابق، والثاني في الزاوية الجنوبية الغربية. وكان السكن والدور والحصن به برج واحد يتوسط شكل مربع في الجهة الجنوبية الغربية، ومكون من ثلاثة طوابق تعلو



زايد

أقرأ موضوع الأثنا والآخر في كتاب زائد الشخصية الاستثنائية. ثم:

- أحدد الفكرة الرئيسة للموضوع.
- جهود الشيخ زايد رسمياً
- في تحصيله أو حواره أو ما عرفت
- أكتب ملخصاً للموضوع مستعيناً بالجدول التالي:

التلخيص	الفهمة
نشأة زايد مع بدوية أعطى إقراراً على التحصيل والادوار والالتزام	نشأة الشيخ زايد
يقوم بالجلوس جموعاً ابداً و يقدم حوت استلوي به	مجلس زايد في قلعة المويجعي
اليساطة والتواضع والعزيمة والاصرار	سمات شخصية زايد
ابو نضال الذي تميز به والحكمة والعدل والذكاء في حل المشكلات	خبرة زايد
حسب الكلام في الحواشي والذكاء في دونه يمتنع به	ما أعجبنى في شخصية زايد

أقرأ الفقرة التالية، ثم أرسم شكلاً للأثنا بعد التحسين وقت إنشائه.



الأثنا