



الاسم : ..... الصف : .....

- أولاً : الفهم والاستيعاب ( خمس درجات ) :

- السؤال الأول : اقرأ الآية التالية ثم أجب عما بعدها :

" يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور ... "

١ - استنتج الغاية من الآيات الكريمة .

٢ - ما أثر العمل بالأوامر الواردة في الآيات في حياة الفرد والمجتمع ؟

- السؤال الثاني : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها .

" إن الشعور بالمسؤولية هو الركيزة الأساسية والنبع الأصيل الذي يشيع معنى التسامح بين الناس " .  
١ - وضح مفهوم المسؤولية كما جاء في الخطاب السامي .

٢ - ما رأيك في اهتمام صاحب السمو بالوحدة الوطنية ، علل لما تقول .

- رابعاً : الرسم الهجائي (خمس درجات) :

أ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- ..... بتعاليم الرسول عليه السلام . ( كلمة مبدوءة بهمزة وصل )

- ..... سر سعادتني في الحياة . ( كلمة مبدوءة بهمزة قطع )

ب- أدخل حرف ( ل ) على الكلمات الآتية ثم أعد كتابتها مرة أخرى .

- الحياة : ..... اللغة : .....

- خامساً : السلامة اللغوية ( خمس درجات ) :

- ( المؤمن حريص على طاعة ربه ) خاطب بالعبارة السابقة المثني والجمع .

المثني :

الجمع :

ب- صوب الخطأ في العبارة الآتية ( محمدٌ رسول الإنسانية ) .

- سادساً : التعبير ( خمس درجات ) :

- عبر عن الصورة الآتية في حدود ستة أسطر ، مبيناً أهمية بر الوالدين ،  
وواجبك نحوهما .



لتصحك بطاعة الوالدين