

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا [7/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/7)

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [7social/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/7social)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7social2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا [grade7/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade7)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

# الوحدة الأولى

الدرس الأول: نظم  
المعلومات الجغرافية

- أصوغ بأسلوب الخاض تعريفًا مناسبًا للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

- نظم المعلومات الجغرافية:
- بنوك للمعلومات الجغرافية يستخدم فيها الحاسب الآلي لجمع وتخزين وتصنيف ومعالجة المعلومات وعرضها من مصادرها المختلفة لإفادة منها في تطبيقات عملية متنوعة.
- الخريطة الرقمية:
- ملف يحوي على عناصر تحول إلى خريطة عند معالجته وعرضه وطابعته باستخدام أنظمة المعلومات الجغرافية.
- التطبيقات الذكية:
- برنامج كمبيوتر مصمم ليعمل على الهواتف الذكية، وأجهزة الكمبيوتر اللوحي وغيرها من الأجهزة النقالة

- أعدد العوامل التي ساعدت على ظهور نظم المعلومات الجغرافية.

- تطور الحاسبات الآلية
- تضخم المعلومات الجغرافية كما وتوحد
- الثورات المستمرة والسريعة في المعلومات الرقمية

- أقتسر أهمية نظم المعلومات الجغرافية.

- سهولة الحصول على معلومات بصور مختلفة كالتقارير المكتوبة، والصور والخرائط، والرسوم البيانية، والجداول الرقمية، التي يمكن الاستفادة منها في مجالات متعددة ووظائف مختلفة

- أستكمل المخطط الذهني الآتي:

يمكن الاستفادة من نظم المعلومات الجغرافية في مجالات ووظائف مختلفة مثل:

- تخطيط المدن
- رسم الخرائط
- التطبيقات البيئية
- الدراسات والبحوث الجيولوجية
- النقل والمواصلات

- استنتج مكونات نظم المعلومات الجغرافية وفق معطيات الجدول الآتي:

### استخداماته

- يتولون إدارة النظام وعمل الخطط لتطويرها.

- تحديد المواقع على سطح الأرض.

- تصميم الخرائط وجعلها أكثر تفاعلية وتحاكي الواقع.

- يحتوي على بيانات وصفية وبيانات مكانية.

- تخزين وتحليل وعرض المعلومات الجغرافية وربطها ببعضها البعض.

### مكونات نظم المعلومات الجغرافية

الموارد البشرية

الأجهزة

التطبيقات المتخصصة

البيانات

البرامج

- تخيل: انني اريد ان اصمم نظاماً للمعلومات الجغرافية يستهدف:

مراقبة النظام البيئي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أكتب قائمة بالمعلومات الضرورية التي ينبغي أن يتضمنها النظام الذي سأختاره.

ينرك للمتعلم ويأشرف المعلم

# الدرس الثاني: الاستشعار عن بعد

- أصوغ بأسلوبي تعريفياً مناسباً للاستشعار عن بعد.

هو جمع المعلومات عن مساحات أو مناطق من سطح الكرة الأرضية ( دول، قارته أقاليم ) وذلك بالتقاطها على شكل صور رقمية باستخدام أقمار صناعية تسمى أقمار الاستشعار عن بعد.

- أسجل طرق التقاط صور الاستشعار عن بعد.

رصد الظاهرة من خلال الحرارة المرتدة المنبعثة عنها.

رصد الظاهرة من خلال الأشعة الكهرومغناطيسية الصادرة عنها.

تسليط أشعة من قمر الاستشعار عن بعد إلى المنطقة المطلوب تصويرها ثم التقاط الأشعة المرتدة من تلك المنطقة.

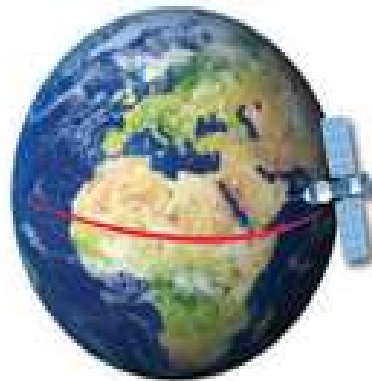
- أميز بين الصور الجوية وصور أقمار الاستشعار عن بعد من حيث تصوير سطح الأرض.

الصور الجوية تلتصم على تصوير سطح الأرض فقط، بينما أقمار الاستشعار عن بعد يمكنها تصوير أو مسح سطح الأرض وما تحته من طبقات، ولكن في حدود معينة فضلاً عن قدرتها على تصوير قيعان البحار والمحيطات والغلاف الجوي للأرض.

- لاحظ الصور الآتية، وأسجل مسارات أقمار الاستشعار عن بعد.



أقمار صناعية تدور  
حول الأرض من  
الشمال إلى الجنوب  
بمحاذاة القطبين  
الشمال والجنوبي.



أقمار صناعية تدور من  
الغرب إلى الشرق فوق  
خط الاستواء أي في  
منتصف الأرض



أقمار صناعية تدور  
حول الأرض بمسارات  
مختلفة.

- ساهم الاستشعار عن بعد بدور رئيس في حياتنا المعاصرة، أدون من خلال ملاحظتي للصور الآتية أهم الأساليب والمجالات التي تستخدم فيها.

تصوير سطح الأرض ( أي التضاريس ) ، ورسم خرائط تفصيلية ( طبوغرافية )



- رسم خرائط دقيقة للبحار والمحيطات من حيث الامتداد والعمق والتضاريس.  
- رصد مناطق التلوث وتجمعات الأسماك وغيرها



- تحديد سماك الطبقات وتعريف مناطق الانكسارات والانواعات فيها.  
- كشف مخزون المياه الجوفية والمواقع المحتملة للمعادن



التنبؤ بالطقس، واكتشاف الأعاصير والعواصف قبل وصولها والتحذير منها ومتابعتها.



تصنيف التربة تبعاً لأنواعها ومشكلاتها مثل التلوث/ الملوحة/ الجفاف/ التعرية.



- ألاحظ الصورة، ثم أستكمل المهام الآتية:



• أسجل عددًا من أسماء الدول العربية والأفريقية التي تظهر في الصورة.

- الدول العربية من قلبي آسيا وإفريقيا (المملكة العربية السعودية - دولة الكويت - العراق - سوريا - الأردن - فلسطين - لبنان - مصر - السودان - ليبيا - الجزائر - المغرب - تونس - موريتانيا) - الدول الأفريقية غير العربية (تشاد - النيجر - نيجيريا - مالي - غينيا)
- أكتشف اسم أطول نهر في العالم يظهر في الصورة.

نهر النيل

• أحدد أسماء البحار والمحيطات الرئيسة للوطن العربي.

البحار الرئيسة (الخليج العربي - بحر عمان - البحر المتوسط - البحر الأحمر)

المحيطات (المحيط الهندي - المحيط الأطلسي)

- أتعاون مع زملائي وأستكمل الجدول الآتي:

المعطيات	خليفة سات	تي سات 2
سنة الانطلاق	2018	2013
أهمية الانطلاق	مبادرة لطلاقة سوف ترمخ دولة الإمارات العربية المتحدة مكانها عالمياً كدولة مبتكرة ومبتدعة للأقمار الصناعية	وكان لإطلاق القمر الصناعي في عام 2013 دوراً حيوياً في تعزيز مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة عالمياً في مجال علوم الفضاء والتقنية.

- أتخيل نفسي أحد المهندسين الإماراتيين الذين يعملون في تصنيع الأقمار الصناعية، وأبين الدور الذي سأسهم به لرفعة مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة.

يفضل بترك لتعبير المتعلم وقياس مدى اكتسابه للمهارات المطبقة



# الدرس الثالث: نظام تحديد المواقع العالمي

- أصوغ بأسلوبي الخاص تعريفًا مناسبًا لمفهوم نظام تحديد المواقع العالمي [GPS]:

هو نظام ملاحية عبر الأقمار الصناعية يقوم بتوفير معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية في أي مكان على أوبالقريب من الأرض.

- استكمل المخطط الذهني الآتي:

الأقسام الرئيسية التي يتكون منها نظام تحديد المواقع العالمي



- استكمل الجدول الآتي بأمثلة لاستخدامات نظام تحديد المواقع العالمي لأصحاب المهن الآتية:

أصحاب المهن	الاستخدامات
المكتشفون	- الإبلاغ عن مواقعهم بدقة. - مواقع أي نقطة على سطح الأرض.
خفر السواحل	- متابعة حركة وسائل المواصلات كالسفن والطائرات ، وإمكانية التدخل بسرعة في حالات الطوارئ.
صيادو الأسماك	- تحديد مواقع صيد الأسماك.

- أكمل المخطط الذهني الآتي:

مزايا نظام تحديد المواقع العالمي GPS

تترك الاجابة للمتعلم  
ويأشرف المعلم

تترك الاجابة للمتعلم  
ويأشرف المعلم

تترك الاجابة للمتعلم  
ويأشرف المعلم

- استكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- عدد الأقمار الصناعية التي يستمد منها نظام تحديد المواقع العالمية المعلومات ..... **24 قمراً**..... فقراً
- يتميز نظام تحديد المواقع العالمية بتوفر البيانات على مدار **أربع وعشرين ساعة**.....
- تتنوع أجهزة تحديد المواقع ومنها **خاص بالاستخدام الشخصي** يشبه الهاتف المتحرك
- يقيد نظام تحديد المواقع العالمية في حساب **المسافات**..... و**المساحات** بين الأماكن.....

- أسجل مجالات تطبيقات نظام تحديد المواقع العالمي:

- مجال الطيران والملاحة الجوية.....
- مجال الملاحة البحرية.....
- مجال النقل.....
- إدارة الموارد الطبيعية.....

- استكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات:

مميزات التطبيق	أهداف التطبيق	التطبيق
الوصول إلى المواقع المحددة بدقة وبسرعة.	تحديد المواقع والعنونة الجغرافية في إمارة دبي	مكاني
- عرض أهم المعالم وتحديث خريطة الدولة ومواقع محطات المشرو والترام وحافلات النقل العام والمحطات المائية ومواقع المواقف في دبي - إضافة إلى تنبيه السائقين للسرعة القصوى أثناء القيادة - تحديد تفصيلي للمواقف المدفوعة للمركبات - سهولة البحث في محركات البحث للمواقع.	إرشاد السائقين خلال رحلاتهم دون الحاجة إلى خدمات الانترنت على الأجهزة المحمولة	سمارت درايف
- تحديد النطاق الجغرافي والأوقات والقواعد المفروضة على المشمولين بالمراقبة. - امتثال المحكوم عليه وإطاعته لأمر المحكمة. - تحسين السلوك ومنح المحكوم فرصة لإصلاح سلوكه وإعادة ثقة المجتمع فيه.	منح المحكوم عليهم في المجتمع	نظام المراقبة الشرطية الإلكترونية

# الوحدة الثانية

الدرس الاول: الخصائص  
الطبيعية للامارت

الاحظ واستنتج



أحد الموقع الفلكي لدولة الإمارات العربية المتحدة:

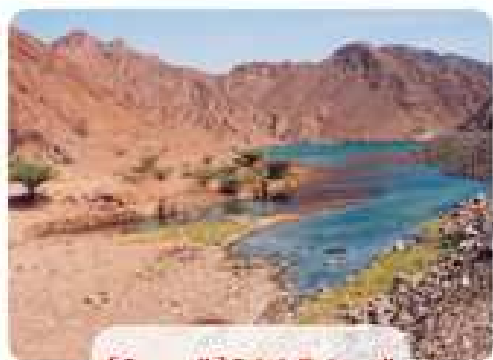
تقع بين دائرتي عرض:  $22^{\circ}$  و  $26.5^{\circ}$  شمال خط الاستواء

- الحدود السياسية لدولة الإمارات العربية المتحدة:

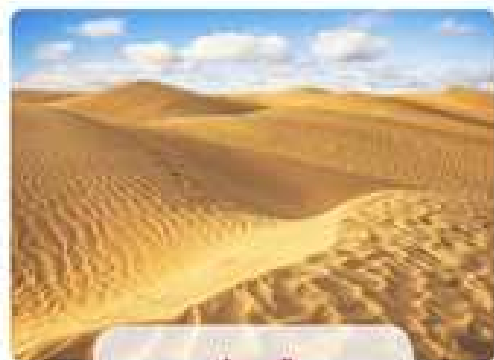
- الشمال: **مياه الخليج العربي**
- الجنوب: **سلطنة عمان والمملكة العربية السعودية**
- الشرق: **بحر عمان وسلطنة عمان**
- الغرب: **المملكة العربية السعودية**

## أقرأ واستنتج

- أقرأ الصور الآتية بعناية، وأجيب عن المطلوب:

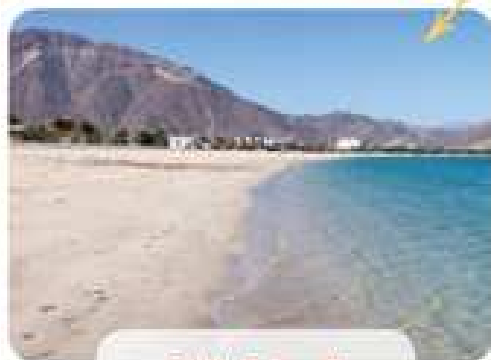


السهول الداخلية (الحصوية)



الصحراء

أشكال سطح الأرض في دولة الإمارات العربية المتحدة



السهول الساحلية



الجبال

- بالرجوع إلى الخريطة الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة، أقرن بين السهل الساحلي الشرقي والسهل الساحلي الغربي وفق الجدول الآتي:

السهل الساحلي الغربي	السهل الساحلي الشرقي	لوجه المقارنة
طويل وكثير التعرج	قصير وأقل تعرجاً	شكل الساحل
متسع	ضيق	الاتساع والضيق
الخليج العربي	بحر عمان	المسطح العاني الذي تشرف عليه

- ألاحظ الجدول الذي يمثل دلالات ورموز لمعالم جغرافية، ثم أحدد على الخريطة الصماء لدولة الإمارات العربية المتحدة:

الرمز أو اللون للدلالة

المطلوب



العاصمة أبوظبي



إمارات الدولة



الجبال



السهول الساحلية



منطقة الكثبان الرملية



اثنيتين من الواحات

يترك للمتعلم بإشراف المعلم



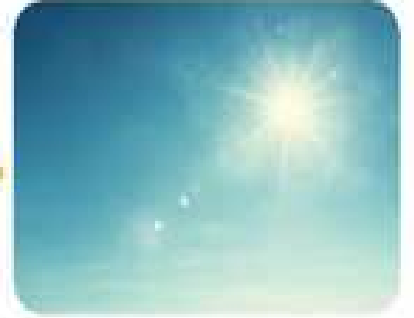
بترك للمتعلم بإشراف المعلم

أفكر وأربط مع العلوم

- أحل المعادلات المناخية الآتية:



= أمطار نادرة وفجائية +



حرارة مرتفعة

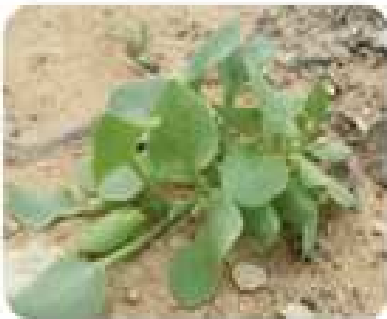
---



نباتات معمرة مثل:

---

= أمطار نادرة +



ونباتات حولية مثل:

---



# الدرس الثاني: الخصائص البشرية للامارات

- أجب عن الأسئلة الآتية:
- أعدد ثلاث سمات يتميز بها مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة.
- **والتسامح والتألف والانسجام والانفتاح على المستجندات المعاصرة.**
- **المحافظة على الهوية والتراث.**
- **التمسك بالعادات والتقاليد.**
- أستخرج الفرق بين عدد سكان دولة الإمارات عام 2016م وعددهم عام 1968م.
- **8,941,000 - 180000 - 9121000**

- أكمل الفراغات في الجدول الآتي:

مثال [ مدينة - منطقة - واحة - جزيرة ]	المناطق الرئيسة التي يتوزع فيها سكان دولة الإمارات العربية المتحدة
..... مدينة أبوظبي - مدينة دبي - مدينة الشارقة - .. مدينة عجمان - مدينة أم القيوين - مدينة رأس الخيمة تقبل الإجابة الصحيحة	1- الساحل الشمالي [ ساحل الخليج العربي ]
الفجيرة وخورفكان وكلباء وديا	2- ..... السهل الشرقي .....
..... الذبي .....	3- السهول الداخلية [ الحصوية ]
..... مدينة العين - واحات ابوا .....	4- ..... الإقليم الصحراوي .....

- أفسر الآتي:

- تركز سكان دولة الإمارات العربية المتحدة على السهول الساحلية.
- بسبب توافر المياه والمواصلات، وقيام الأنشطة البشرية كالزراعة والتجارة.
- قلّة عدد السكان في المناطق الجبلية.
- صعوبة المواصلات وصعوبة ممارسة الأنشطة كالزراعة.
- قيام الزراعة في بعض مناطق دولة الإمارات العربية المتحدة.
- توافر المياه وخصوبة التربة وتوافر المواصلات والاهتمام الحكومي.

- أوضّح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

• التعداد السكاني:

هي العملية الكلية لجمع وتجهيز وتقييم وتحليل ونشر البيانات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بالسكان الموجودين على قيد الحياة في بلد محدد وزمن معين.

• تجارة إعادة التصدير:

استيراد السلع لتصنيعها وإعادة تغليفها لأغراض التصدير.

- أكمل المخطط الذهني الآتي بما يناسبه:

### مصادر الطاقة المستخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة

[ النفط والغاز الطبيعي ] [ الطاقة الشمسية ] [ الطاقة النووية ]

- أختار الكلمة الصحيحة لأكمل الجمل الآتية:

- ثم اكتشف النفط بكميات تجارية في إمارة أبوظبي عام:

1978م

1968م

1958م

- احتلت دولة الإمارات العربية المتحدة في إنتاج الطاقة الشمسية المركزة عام 2013م على مستوى العالم المرتبة:

الثالثة

الثانية

الأولى

- موقع مجمع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية في إمارة:

الشارقة

أبوظبي

دبي

- استخلص أبرز الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

الزراعة والثروة الحيوانية - الثروة السمكية

الصناعة والتجارة - السياحة

- أوضّح العوامل التي ساعدت على قيام وتطور الصناعة في دولة الإمارات العربية المتحدة:

- توافر الخام - للمواصلات - توافر مصادر الطاقة

- الاهتمام الحكومي - توافر الأسواق المحلية والحكومية

### لمسة ابتكار

- بالتعاون مع مجموعتي، أقدم مقترحات مبتكرة لكل مما يأتي:

• المحافظة على البيئة في دولتي الحبيبية.

يترك للمتعلم وبإشراف المعلم

• كيفية الاهتمام بالثروة الحيوانية والزراعية.

يترك للمتعلم وبإشراف المعلم

# الدرس الثالث: التاريخ الحديث والمعاصر للإمارات

■ الفهم والاستيعاب

أولاً أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أوضِّح مراحل قيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

- اجتماع عرقوب السديرة 18 فبراير 1968

- اجتماع دبي الأول 25 فبراير 1968

- اجتماع دبي الثاني 18 ديسمبر 1971

- إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر 1971م

2- أبيضِ التغييرات التي أدخلها صاحبُ التسمو الشيخ خليفة بن زايد -حفظه الله- على التجربة الاتحادية.

- الانتقال بالدولة من مرحلة التأسيس إلى مرحلة التمكين.

- وضع استراتيجية جديدة للحكومة الاتحادية تحقق توائم لمرحلة جديدة من العمل الحكومي وتسلهدف تحقيق التنمية

- الاستفادة المتوازنة

تفعيل دور المجلس الوطني الاتحادي بخوض أول تجربة بانتخاب نصف أعضائه ، تمهيداً وانتخابات شاملة لكافة أعضائه.

ثانياً أختار الإجابة [غير المنتمية] من بين الأقواس أضع خطأ تحتها:

[ اليابالي - البرتغالي - الانجليزي ]

1- تعرضت منطقة الخليج العربي للغزو الاستعماري:

[ القواسم - بني ياس - العتوب ]

2- من الاخلاف القبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

[ حملة 1805م - حملة 1819م - حملة 1899م ]

3- من الحملات البريطانية على معاقل القواسم:

[ اجتماع الخوانيج - اجتماع السديرة - اجتماع دبي الأول ]

4- من مراحل قيام دولة الإمارات العربية المتحدة:

[ أفغانستان - اليوسنة والهرسك - بلغاريا ]

5- من البلاد الإسلامية التي مدت لها دولة الإمارات العربية المتحدة يد العون والمساعدة:

### ثالثاً مهارات التفكير:

- يرتبط أبناء الإمارات العربية المتحدة بروابط للوحدة منها:
- الدين الإسلامي.
- اللغة العربية.

تترك للمتعلم كتابة الاجابات المناسبة، بمساعدة المعلم

- في ضوء ذلك استكمل بيانات الجدول التالي:

الإجابة	المهمة
.....	اكتب رابطاً ثالثاً من روابط الوحدة التي تجمع بين أبناء وطني.
.....	احدد أي الروابط السابقة يعدُّ أكثر أهمية في وحدة أبناء وطني (من وجهة نظري الشخصية).
.....	اين مبررات اختياري لهذا الرابط.

- اقرأ الصورة التالية والتي تمثل الحملات البريطانية على مدينة رأس الخيمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



1. أصف ما أشاهد.

تترك للمتعلم كتابة الاجابات المناسبة، بمساعدة المعلم

2. أسجل الدروس المستفادة من الكفاح البطولي للقواسم ضد الحملات البريطانية.

تترك للمتعلم كتابة الاجابات المناسبة، بمساعدة المعلم

- اكتب سبباً واحداً لكل حدث من الأحداث التاريخية التالية:

السبب	الحدث التاريخي
.....الاحتفال بالمرأة الإماراتية.....	• احتفال الدولة بيوم 28 أغسطس من كل عام.
تدمير القوة البحرية للقواسم واحتلال رأس الخيمة، واختيار قاعدة لهم في الخليج العربي	• حملة 1809م البريطانية على معقل القواسم.
...لن في التضامن قوة، ففوه العرب في وحتهم..	• أهمية تحقيق التضامن العربي.

#### ■ نشاط بحثي:

- ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن دور دولة الإمارات العربية في تقديم العون والمساعدة لشعوب العالم واعد تقريراً مصوراً عنه وأعرضه أمام زملائك بالصف.

تدرك للمتعلم كتابة الاجابات المناسبة، بمتابعة المعلم

# الدرس الرابع: زايد والتاريخ



## الأنشطة المصاحبة للدرس

- اسجل مقومات الوحدة والترابط بين أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة.
- الدين - اللغة - الأرض - العادات والتقاليد - وحدة المصير - التاريخ المشترك.
- اسجل من الفقرة السابقة القيم الأخلاقية والإنجازات الوطنية تحت عنوان "علمني زايد".
- يترك المتعلم بمتابعة المعلم.
- أوضح في مخطط ذهني إسهامات زايد فارس التضامن العربي:
- دعم القضية الفلسطينية.
- الوقوف إلى جانب لبنان لتجاوز محنة الحروب الأهلية.
- بناء سد مأرب.
- الوقوف إلى جانب مصر وسوريا في حرب أكتوبر 1973م.
- استخرج قيما ومفاهيم إنسانية من شخصية زايد الخير.
- يترك المتعلم بمتابعة المعلم.

■ الفهم والاستيعاب

1. أجب عن الأسئلة الآتية:

• وضع مفهوم الوحدة وفق رؤية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -  
تكامل وانسجام وانسجام في كيان واحد.

• عدد منجزات الدولة الحضارية والتنمية.

• يترك للمتعلمين كتابة الاجابة المناسبة، بمناجحة المعلم

• دلل بأمثلة على دور دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العمل الإنساني:

• يترك للمتعلمين كتابة الاجابة المناسبة، بمناجحة المعلم

2. اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس وضع تحتها خطًا:

- أعلن عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر من عام:

1973م

1972م

1971م

1970م

- تم رفع علم الاتحاد بقصر الجُميرا في إمارة:

أم القيوين

الفجيرة

الشارقة

دبي

3. أفسر ما يأتي:

- إيمان الباني المؤسس العميق بالوحدة.

• توجيه الطلاب للإجابة عن السؤال بقراءة الفقرات واستنتاج الإجابة بالتعاون مع معلمه

- اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - ببناء الإنسان.

• توجيه الطلاب للإجابة عن السؤال بقراءة الفقرات واستنتاج الإجابة بالتعاون مع معلمه

## مهارات التفكير

1. أقرأ الفقرة الآتية وأوظف أسلوب حل المشكلات وأحلها في الجدول الآتي:

[ يعتبر سد مأرب القديم من المعالم الحضارية الثمينة في اليمن، إذ أن قدم السد جعله عرضة للتدمير الذي سببته الفيضانات، إلى جانب اعتماده على نظام ري قديم وفر المياه منذ أكثر من 20 قرناً، مما أعاق عملية التنمية الزراعية ]

الإجابة	المهمة
.....	• حدد المشكلة التي تتحدثُ الفقرةُ السابقةُ عنها.
الإجابة من خلال قراءة الفقرة بشكل صحيح للوصول للإجابة الشافية وما يراه المعلم صحيحاً	• بين سبباً واحداً لهذه المشكلة.
.....	• النتائج المترتبة عن المشكلة.
يقبل أي مقترح يقدمه المتعلم لحل المشكلة وما يراه المعلم صحيحاً	• قدم مقترحاً من الممكن أن يساهم في حل هذه المشكلة.

2. ارسم مخططاً ذهنياً متعدد الأبعاد لمواقف الشيخ زايد -رحمه الله- لدعم التضامن العربي والعمل المشترك:

يوجه المتعلم لوضع مخطط يعبر عن مواقف الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- لدعم التضامن العربي والعمل المشترك.

## الابتكار

- بالتعاون مع مجموعتي أقدم حلولاً ومقترحات إبداعية للاستثمار الأمثل في المجالات الآتية:

المجال	الحلول والمقترحات الإبداعية
الزراعة	<p>.....</p> <p>..... تقبل أي إجابة يقدمها المتعلم، صحيحة أو ما يراه المعلم صحيحاً</p> <p>.....</p>
النفط	<p>.....</p> <p>..... تقبل أي إجابة يقدمها المتعلم، صحيحة أو ما يراه المعلم صحيحاً</p> <p>.....</p>

# الدرس الخامس: العلاقات الاماراتية - الاوروبية

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- تعرف بريطانيا باسم **المملكة المتحدة وبريطانيا العظمى**
- تطلُّ سواحل فرنسا الجنوبية على **البحر المتوسط**
- من لوجه التعاون بين الإمارات وفرنسا عام 2017م افتتاح **متحف اللوفر**
- يتميز مناخ بريطانيا في الصيف **باعتدال درجات الحرارة**
- يفصل وادي الرون بين جبال **جبال الألب في الشرق والهضبة الوسطى في الغرب**

- أعلل ما يأتي:

• صلاحية الموانئ البريطانية للملاحة طوال العام.

بسبب مرور تيار الخليج الدافئ

• تنوع الأقاليم المناخية في فرنسا.

الموقع الجغرافي وامتداد فرنسا بين دائرتي عرض 42° - 51° شمال خط الاستواء.

تنوع التضاريس - توزيع الياس والماء

- أقرن بين إقليم البحر المتوسط، وإقليم غرب أوروبا في فرنسا وفق معطيات الجدول الآتي:

إقليم غرب أوروبا	إقليم البحر المتوسط	لوجه المقارنة
شمال وغرب فرنسا	المنطقة الجنوبية من فرنسا المطلة على البحر المتوسط	الجهات التي يسود فيها
معتدل درجة الحرارة صيفاً، بارد شتاء وأمطاره غزيرة طوال العام.	حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاء	المميزات المناخية

- أعدد أوجه العلاقات التي ترتبط بين دولة الإمارات العربية المتحدة، وفرنسا وبريطانيا.

- المجال الاقتصادي

- المجال العلمي

- المجال الثقافي

- مجال الطاقة

- مجال الفضاء

- أكتب نتيجتين لكل مما يأتي:

• الموقع الجغرافي المتميز لبريطانيا.

الاستقرار السياسي والبعد عن المشاكل الأوروبية... ساعد مناخها المعتدل على النشاط والعمل والإنتاج... إكساب...

أهلها المهارة في الملاحة وبناء الأساطيل التجارية واستغلالها في التجارة نتيجة تكوينها الجزري وموقعها الجزري.

• التعاون الإماراتي - الفرنسي في المجال العلمي والثقافي.

تعزيز فرص التعليم العالي وتنوعها في الدولة ودول الخليج ومنطقة الشرق الأوسط وفرنسا بوجه عام.

تعزيز علاقات التعاون في مجال الآثار والتقيب عنها.

الإسهام في الحفاظ على التراث على الصعيدين الوطني والعالمي.

تطوير السياحة والنشاط السياحي.

- أحدد على خريطة بريطانيا الصماء ما يأتي:

• الرياح الغربية العكسية.

• تيار الخليج الدافئ.

مهارة للمتعلم



خريطة بريطانيا الصماء