

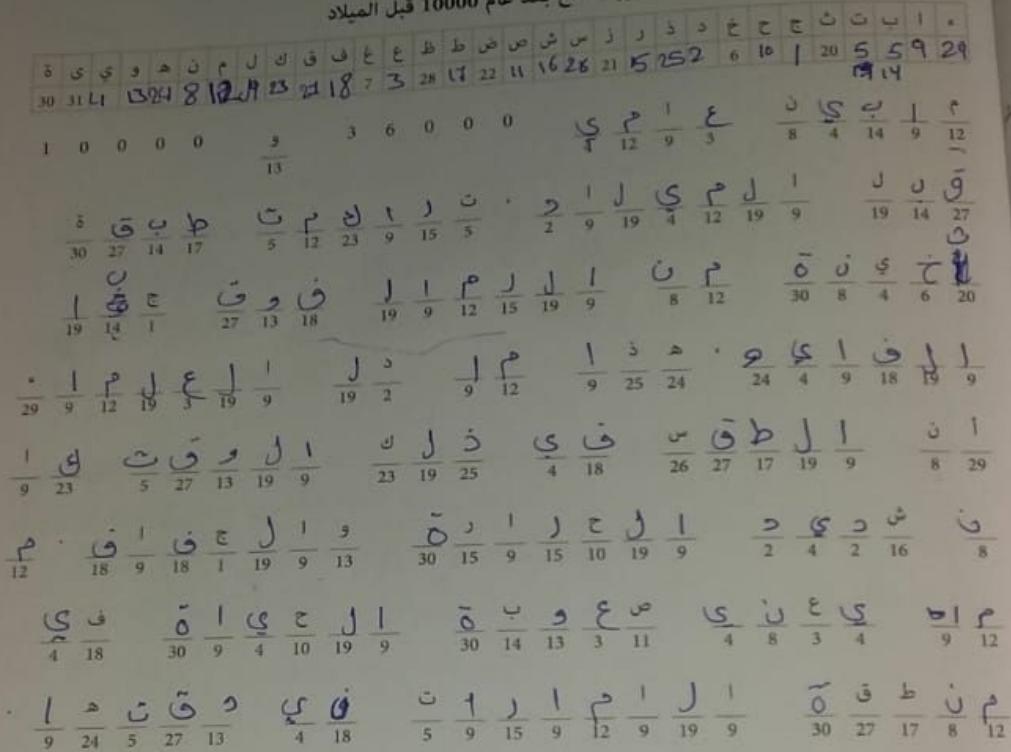
卷之三

لرخصن المهمة الالكترونية استخدام محمد عاصي المفرج علاء.



التغير المناخي من (8000-10000) ق.م

تغير المناخ بعد عام 10000 قبل الميلاد



في الفترة الممتدة بعد 10.000 سنة مضت، ظهر الكثير من الأدلة التي توحى بأن البشر كانوا يعيشون في أجزاء مما يعرف اليوم بدولة الإمارات العربية المتحدة.

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ରାଜା
ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ରାଜା

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ରାଜା

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ରାଜା

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ରାଜା

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାମିନ୍ଦ୍ରାଜା

» የዚ ብሔራንስ አነጻ? ይችላ በኩል ተከታታይ ተከራክረዋል ስለዚ ገዢ መሆኑ ይችላ | ማስቀመጥ ተከታታይ ተከራክረዋል

ج

- የግብር አገልግሎት ተስፋ ይችላል፤ ስለዚህ የግብር የሚከተሉት የሚያሳይ ነው፡፡
 - የግብር አገልግሎት ተስፋ ይችላል፤ ስለዚህ የግብር የሚያሳይ ነው፡፡
 - የግብር አገልግሎት ተስፋ ይችላል፤ ስለዚህ የግብር የሚያሳይ ነው፡፡
 - የግብር አገልግሎት ተስፋ ይችላል፤ ስለዚህ የግብር የሚያሳይ ነው፡፡
 - የግብር አገልግሎት ተስፋ ይችላል፤ ስለዚህ የግብር የሚያሳይ ነው፡፡

Digitized by srujanika@gmail.com

၁၄၈

କାଳି ରୁ

• 8116 C. S.

1 3 5 7 9 8 1 1

السبب: 2

العنوان: ٠٠٨٧٦١٢٥
المعلومات بالصفحات ١٤٦-١٩٦ من كتاب المدارس
العنوان (التوسيع).

المنطقة، ما التفسير الذي

٢. وبعد 10000 قبل الميلاد، توفر المزيد من سكك الحجر في ذلك الزمن؟
٣. والمؤرخون حول قدرة الناس على العيش في المنطقة في ذلك الزمن؟

امتدات فترة

15

3. تبعاً لجوابك على السؤال 2، كيف كان للسبب الذي أعطيته أن البشر كانوا أكثر قدرة على البقاء في طلاق على العلماء الذين يدرسون الأذن
3. قدرتهم على ذلك في الفترة ما قبل 10000 ق.م؟
مسما العلماء على مراقبة أربعة مدن مختلفة (نها ، الدولى ، الوجهى ، المقدونى) ، التي تقيس الضغط الدوافع والتقنيات لتحليل التغيرات الـ

سيتم عرضها أدلة أدليل بغير جعله يدور في المضاد ونفي
مناخ في دولة الإمارات العربية الإنتخابات الرؤوسية.

ات والعقبات لتعديلاته
، التي تقيس //

يات الرواسب، والصخو

خ في دولة الإمارات ا

من المرجح أن يكون
مس في ذلك هو تأ

وم

العمل على الخريطة
انظر إلى الخريطة في الصفحة 14 من كتاب المدرسي، باستخدامة الصماء، حدد على الخريطة

نحوها منها امثلة وأفضل بعدهم يجري واصطه

المهمة 3:

العمل على الخريطة

انظر إلى الخريطة في الصفحة 14 من كتاب المدرسي، باستخدامة الصماء، حدد على الخريطة

نحوها منها امثلة وأفضل بعدهم يجري واصطه

ت عليه الحال في

يأتي:

- الأكواب.
- جبل بجيم.
- أم الزمول.
- مروج.
- دلما.



4

A. B. 10

四

卷之三

卷之三

四
八

نَجْلَلِي

卷之三

مودودی

۲۲۲

二〇一五 | 二

卷一

رَوْدَن

استخدم العمل المعاصرة ذاتية التعلم بعد كل حلول الفرز ثم إكتسابها في المعرفة.

• التحقيق العلمي والمنهجي في منظمة من الأرض: البحث عن موقع معايير المكتبة

أحافير الإمارات الهامة عالمياً:

قرأ المعلومات الواردة في الصفحات 3 إلى 7 من العنوان (أحافير الإمارات الهامة عالمياً) إلى الجليدي والصحاري؛ (الفترة الرباعية في دولة الإمارات العربية المتحدة). “لا تهتم بقراءة المربعات الرئيسية في هذه المرحلة”. وعندما تقرأ النص، خذ بعض الملاحظات. على شكل نقاط تحدها في الند لى تذكرها وتعلمها ثم أجب عن الأسئلة في مربع المهمة 2 أدناه.

لهمة 2:

- أ. يبلغ عمر الأرض حوالي 4.5 مليار سنة. وبدأت الصحاري تتشكل في آخر 20 ألف سنة. ما الفتر يمثلها تشكل الصحاري؟

ظهرت المحراء بعد الجبال بـ١٠٠ بين السنين

ب. كم كان طول حقبة الميوسين تقريرياً؟

امدت ہے 23 ملیون سے الی 2.5 ملیون سے مخت



المهمة 3:
تخيل أنك في أجزاء من جنوب آسيا قبل عشرات الآلاف من السنين، وعلى الرغم من كونك إنساناً قديماً، إلا أن لديك القدرة على الكتابة.

اقترض أنك أحد الأشخاص القلائل الذين تمكنا من النجاة من الانفجار البركاني في إندونيسيا الحالية. اكتب قصة تصف الحدث وأفكارك ومشاعرك وأنت تشهد هذا الحدث الكبير. يمكنك أيضاً توضيح قصتك بالصور.

عند انفجار البركان كان حدث كبير وكان من الصعب النجاة منه
فكان من الصعب إيجاد مأوى، وتبقى فقط ما بين 2500 و 3000 شخص على قيد الحياة وكان من الصعب إيجاد الطعام بعد هذه الكارثة

اقرأ المعلومات الموجودة في المربع في الصفحة 6 من كتاب الطالب تحت عنوان (ما الأحفورة) وأكمل الجمل في المهمة 3.

المهمة 3:

الأحافير هي بقايا الكائنات الحية والتي تحولت إلى أحجار على مدار السنين. عندما تموت الحيوانات والنباتات، فإن غالبيتها العظمى تتحلل ولن يكون هناك أي أثر واضح لوجودها بعدها يخضع لعملية التحفر. وفي هذه العملية تتسلب إلى العظام والأنسجة التي تم دفنهـ أهاد الـكـيمـيـيـه مع العظام المتحللة مشكلة هـادـن جديدة والتي تأخذ شكل عظام الأنسجة. والأحافير في الأساس مثل سبـيـكـهـ مـصـبـونـهـ التي تم إنتاجها على مدى ملايين السنين. ويسمى العلماء الذين يدرسون الأـحـافـيرـ ـبـ مـسـتـحـثـاتـ.

والآن انظر فيما لو كان بإمكانك إيجاد المزيد عن الأحافير، وحل المهمة 4.

المهمة 4:

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) بجانب الخيار الذي تعتقد أنه مناسب:

- 1. جميع الأحافير كانت نباتات وحيوانات حية.
- 2. يحتفظ التحجر دائمًا بجميع أجزاء الحيوان أو النبات.
- 3. تميل الأحافير إلى التشكّل في الصخور الرسوبيّة في الصحاري أو بالقرب من الأنهر.
- 4. توجد الأحافير دائمًا تحت الأرض.
- 5. يمكن العثور على الأحافير في الصخور والحصى والوحل.



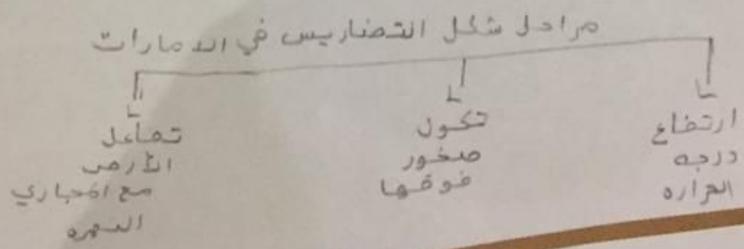
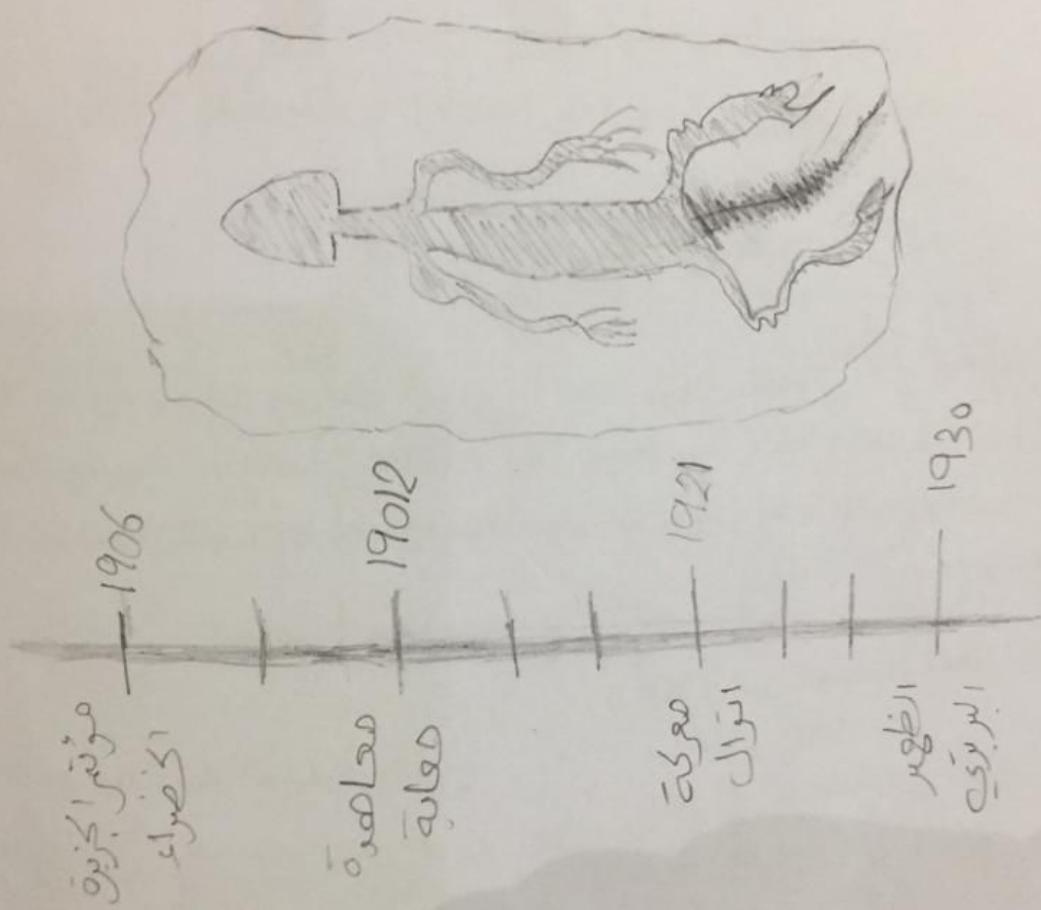
اقرأ المعلومات في المربع الذي يحمل عنوان (عصر الميوسينية والتاريخ الجيولوجي في العالم) في المربع الموجود في المربع مع تعريفها أو شرح موجز لها. والبطاقات لمطابقة الكلمات الأساسية من المربع لاستخدامها في الدرس.

نشاط:

جد صورة لأحفورة، وارسم صورة لها.

- ارسم خطأً زمنياً؛ لعرض الأحداث الرئيسة التي حدثت خلال الفترة التي غطتها هذا الدرس.

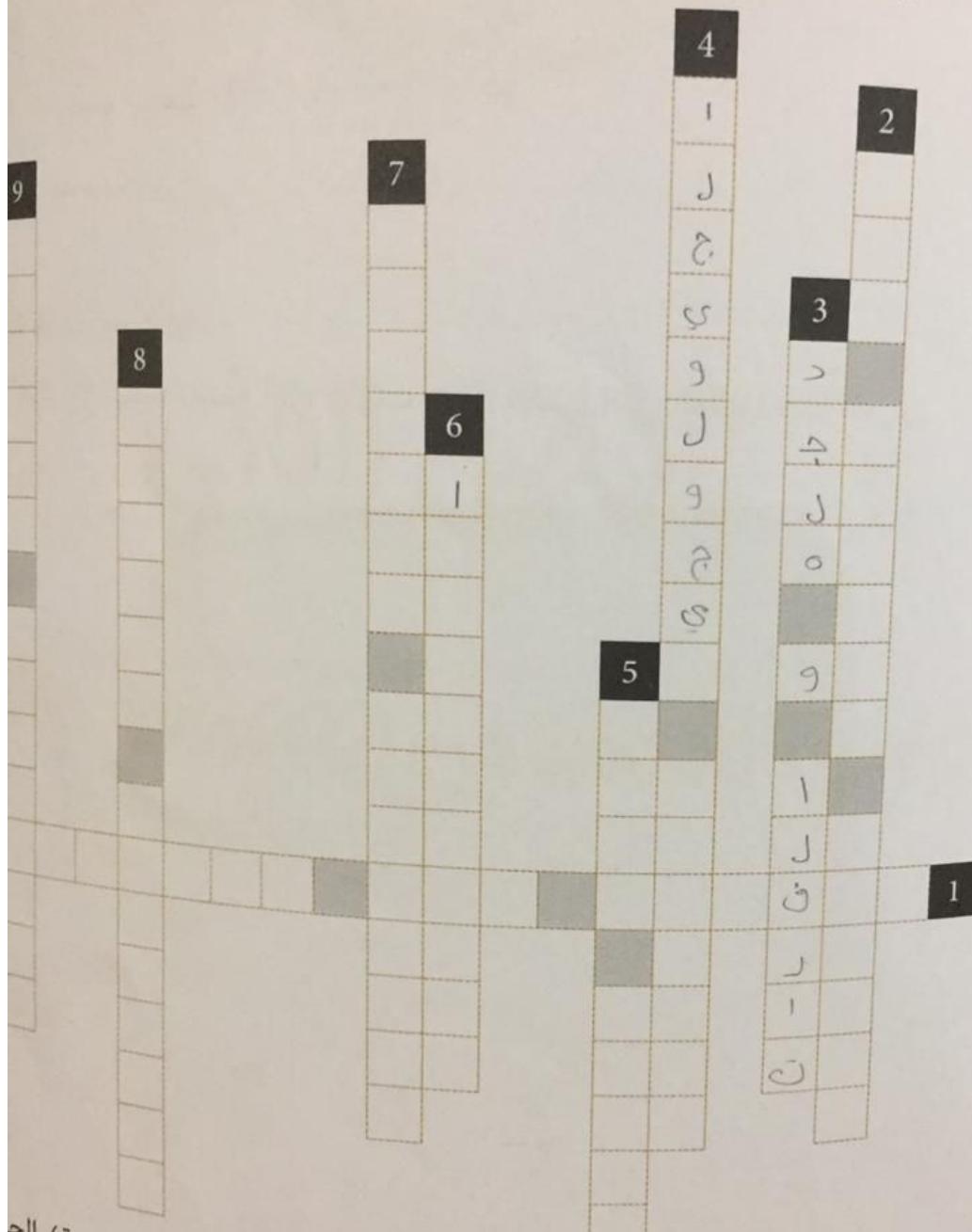
مراحل تشكيل التضاريس الطبيعية في الأحفورة



20

الفصل الأول: مراحل تشكيل التضاريس الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة - المدرسة الأولى - دولة الإمارات العربية المتحدة - محفوظة لوزارة التربية والتعليم - حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة - المدرسة الأولى - مصادر المعلومات والأدلة

المهمة 5: العصر الجليدي والصهاري



6. الفترة (بين الجليدية) التي تراجعت فيها الأنهر الجليدية، والمناخ يصبح أكثر دفئاً ورطوبة.
7. التغيرات المنتظمة في الكوكبة الأرضية.
8. التضاريس التي تحتوي على الحبال.

أفقياً:

1. الفترة التي تراجعت فيها الأنهر الجليدية، والمناخ يصبح أكثر دفئاً ورطوبة.
2. دراسة المناخات القديمة.
3. نهران

صفحة 3
معلومات
قصص

جبل «الفاية» منطلق البشرية

3. متى بدأت أعمال التنقيب في موقع كهف «قفزة»؟ ومن الذي كان مسؤولاً في البداية عن الحفريات؟

سنة 1926 كان اسمه نويل

4. لماذا توقف استكشاف موقع كهوف «قفزة» ومن قام بتجديده استكشافات الموقع؟ ومتى؟

بسبب قلة اهتمام المستكشفين

1965

سنة 200000 ميلادية

5. من بدأ باستكشاف موقع كهوف «سخول»؟ ومتى؟

دوروثي هارود في 1928

مختلفة. وتظهر الأدلة
Neanderthals and
علماء البشر الحديثون
جزءاً آخر من الأرض
ت البشر ومتى انتقلوا

6. بين من الذي وجد بقايا بشرية في كهوف «سخول» عام 1939.

إرث كيرري

7. ما نوع الأشياء التي تم العثور عليها أيضاً في المواقعين السابقين، بالإضافة إلى البقايا البشرية فيها؟

قفزة - بقايا كحلام الحيوانات

السخول - هابيكوليت - الأدوات من الحجارة / بقايا الحنجر

ساعدت أدلة من هذه الاكتشافات علماء الآثار والمؤرخين على فهم المزيد حول كيفية انتقال البشر الأوائل عبر الشرق الأوسط ومتى عاشوا في أجزاء مختلفة من العالم. يمكن العثور على أحد المصادر التي ساعدت في اكتشاف أدلة على الاستيطان البشري في جبل «الفاية».

اكتشف أين يقع جبل «الفاية»، وحدد مكانه على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة التي استخدمتها في الدروس السابقة.

كانت مشابهة لتلك الموجودة في أفريقيا وخلصت إلى أن الأشخاص الذين استخدموها في إفريقيا. ورأيت أيضًا أن علماء آخرين اعتقدوا أن الأدوات لم تثبت أن البشر الأوائل إلى مجموعة عاشت في شبه الجزيرة العربية لسنوات عديدة.

كان هذا مثلاً على كيفية بحث المؤرخين والباحثين الآخرين عن أدلة لمحاولة تجذبهم عن أدلة جديدة يمكن أن تساعد في تغيير ما نعتقد أنه حدث في الماضي بمزيد من التفصيل عملية كيفية استخدام الأدلة.

المهمة 1:

انظر إلى الأمثلة التالية للأدلة التي قد يكشف عنها المؤرخون وعلماء الآثار، واتكتب جملة البند قد يساعد في فهم كيفية تصرف البشر الأوائل وحياتهم.

1. مجموعة من حجر الصوان التي تم نحتها في رؤوس الأسهم.

بسبب صلوبتها

2. أجزاء مما قد كان وعاءً كبيراً.

جلب الماء

لوضع حاجاتهم مثل وضع المهام

ويعتقد أيضاً أن الطريق الذي سلكه هؤلاء البشر الأوائل كان مختلفاً عن الطريق الذي كان مقبولاً من قبل. ويعتقد البعض أن الأدلة التي يسوقها المؤرخون وعلماء الآثار أن البشر ربما انتقلوا على مسافة قرية جداً من البحر ولم ينتقلوا بعيداً إلى المناطق الداخلية. وهذا يعني أن البشر قد اتبعوا نهر النيل ونحو الخليج العربي. وتشير هذه الأدلة الجديدة إلى أن البشر قد يكونوا قد انتقلوا عبر المناطق الداخلية.

ويعتقد أن السبب الذي جعل البشر قادرين على التنقل داخل البلاد هو أن المناخ كان مختلفاً قبل 125000 عام وكانت دولة الإمارات العربية المتحدة في ذلك الوقت أكثر خصراً وقد وفرت مصادر للغذاء للحيوانات. وهذا يفسر أيضاً أنه من الممكن أن البشر اصطادوا الحيوانات لطعامهم وملبسهم واستخدموها أيضاً للنباتات لمأواهم.

المهمة 2 أ:

١. ما عالم الآثار؟

فـ يـ خـصـ بـ رـاسـةـ الـقـاعـاـ الـعـادـةـ،ـ كـمـ خـلـفـهـ إـلـاـ لـسـانـ

التقييم:

1. لخص ما تعلمته اليوم بخمس نقاط.

أ. هناك أحافير كثيرة في دولة الإمارات

ب. يجب الاهتمام بالاحافير

ت. اهتمام دولة الإمارات بالاحافير

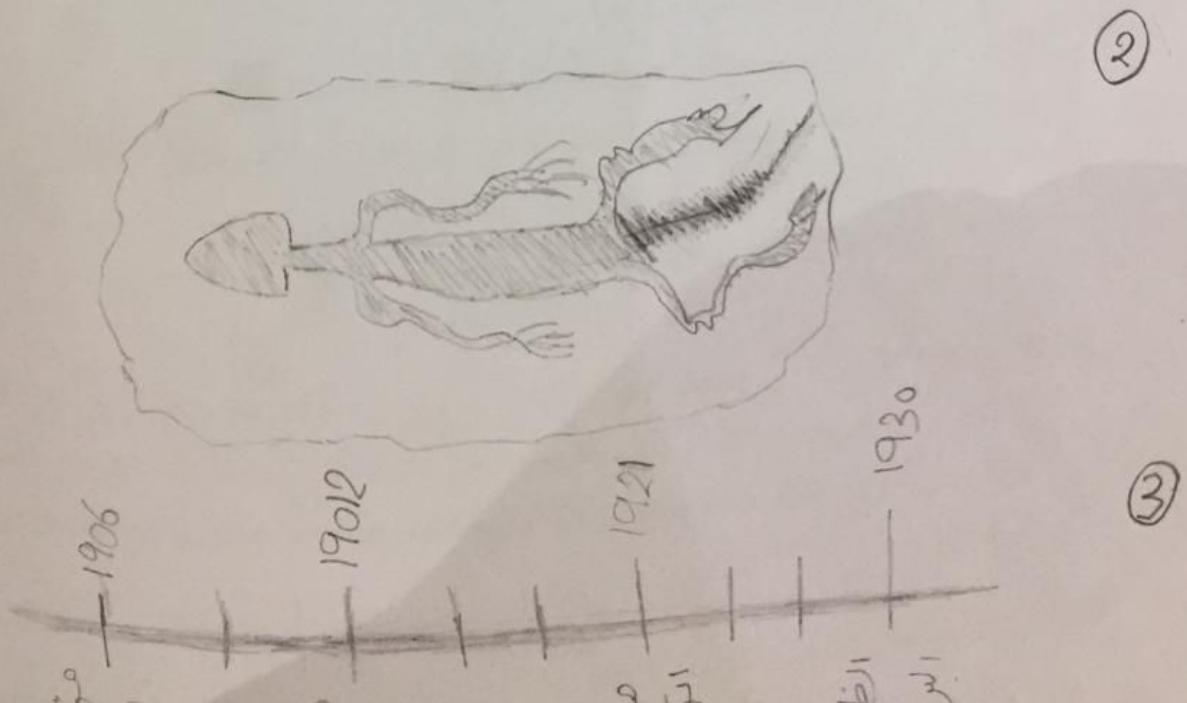
ث. سبل نجاح العازم

ج.

2. جد صورة لأحفورة، ورسم صورة لها.

3. ارسم خطأً زمنياً؛ لعرض الأحداث الرئيسية التي حدثت خلال الفترة التي غطتها هذا الدرس.

مراحل تشكيل التضاريس الصلبية في التاحفه



كيفية استخدام الأدلة

3. جلد حيوان محفوظ بدا كأنه قطعة من الملابس.

للتذرّف

أثاث للمنزل / لخافد الحيوانات

4. بقايا حرائق تضمنت رماد عظام حيوانات كبيرة.

من الأحتراف جسم الحيوان

5. هيكل عظمي لإنسان، محفوظ مع مجموعة من قرون غزلان موضوعة على صدره.

لخافد الحيوانات

6. رسومات على جدران كهف.

للتواصل

لتدوين التاريخ / تزيين الكهف

الإنسان الأول
ي تم اكتشافه
ما هاجروا من
كانوا ينتسبون

في الماضي. فـ
في هذا الدرس

فـ تعتقد أن

2. كيف تمكن الإنسان الأول من صنع أدوات من الحجارة؟

عن طريق الحجر

3. كيف عرف المؤرخون أن البشر الأوائل كانوا موجودين في أفريقيا قبل حوالي 300 ألف سنة؟

للسه ولهم حضاراته البشرية مكتسبته ندل على التقاليم
(أدوات التي في شرق أفريقيا)

4. إذا كانت الأدوات التي وجدت في جبل «الفاييه» مختلفة عن تلك الموجودة في أفريقيا، فلماذا يعني هذا أن مجموعتي البشر اللتين تستخدمان هذه الأدوات ربما كانتا مختلفتين؟

بذلك، يوجد يوجد أمثلة مختلفة

5. تشير نتائج الباحثين إلى أن البشر الأوائل ربما كانوا قد سافروا بـ بدلاً من اتباع الطرق الساحلية. لماذا سمح المناخ في ذلك الوقت للناس بالسفر بـ بدلاً من استخدام الطرق الساحلية؟

للسه ارتفاع معدل الأمطار
بسبب اكتئاب

المهمة 2 ب:

بعد قراءة المعلومات عن جبل «الفاييه»، أجب عن الأسئلة الآتية:
1. بمقدار اكتشاف عمر الأدوات كان مهمًا؟

صورة وقت حضرة البشر

التبنق و هجره البشر

2. لماذا تعتقد أن البشر لم ينتقلوا من إفريقيا لسنوات عديدة؟ ما الذي قد دفعهم إلى البدء في الخروج من إفريقيا؟

بسبب كل ما يحاججه موجود / بسبب الجذاف

3. اعتقاد علماء الآثار الذين عملوا على استكشاف جبل «الفایہ» أن الأدوات التي عثروا عليها في أجزاء من أفريقيا. لماذا تعتقد أن هذا قد يوحي بأنه يجب أن يكون الناس قد انتقلوا إلى الجزيرة العربية؟

لتنوم عاسئو في فتره زمنية واحدة

4. كان من المعتقد أنه إذا هاجر البشر من أفريقيا، فقد أقاموا على الأرجح بالقرب من الساحل. لكن مهما؟

لصيد السمك والمرور على اهاب

سهول النقل / لتوفير حاجاتهم

تتضمن المهمة التالية استخدام مخطط الخريطة.



2. في حقبة الميوسين، كانت الأرض المشكّلة لدولة الإمارات العربية المتحدة اليوم تحتوي على أراضٍ عشبية. اشرح باختصار سبب تشكّل الأراضي العشبية.

بسبب ارتفاع درجات الحرارة

ظهور تضاريس حديده

3. يمكن للمؤرخين استخدام معلومات يقدمها الجيولوجيون وخبراء آخرون لفهم كيفية تغيير تشكّل طبقات سطح الأرض. ^{نفهم} أ. كيف تساعد بقايا أنواع مختلفة من الحيوانات على شرح ما حدث لأشكال الأرض في حقبة الميوسين؟

انها تحول إلى أحافير

- ب. تم العثور على بقايا الحيوانات في منطقة الظفرة في أبو ظبي. استخدم مخطط خريطة بدأت العمل عليها في الدرس 1 لتحديد هذا على خريطتك. حدد أيضًا على خريطتك جبل الظنة وجبل بركة.

4. ما أنواع الحيوانات التي عاشت في الإمارات خلال حقبة الميوسين؟

المركان - الظباء - البقر الوحشي - الزرافات

5. لماذا تعتقد أننا نعرف القليل عن أنواع النباتات التي وجدت في الإمارات خلال حقبة الميوسين؟

لأن المستحاثات بالجهة كاملة

حدثت تغيرات على سطح الأرض

سننظر الآن في المعلومات الموجودة في المربعات في الصفحتين 3 و 6 من كتابك المدرسي.

المستحاثات / الأحافير:

المستحاثات / الأحافير مصدر هام للمعلومات التي تعطينا أدلة حول ما حدث قبل ملايين السنين. وتساعد الأحافير النباتات والحيوانات وحتى آثار الأقدام علماء الأحافير على فهم نوع الحيوانات التي عاشت في منطقة معينة، وكيف كان المناخ، وما نوع مصادر الغذاء المتوفرة، وما الطبيعة التي عاشت فيها هذه الحيوانات والنباتات. تساعد هذه العوامل، مجتمعةً، على إمكانية تحديد الأحداث والتسلسل الزمني.

وعندما نستخدم مصطلح (homo sapiens) مختلطه مع ابسر،
أن ما نسميه البشر المعاصرین (homo sapiens) أنما
وهناك أدلة على وجود نوع من أنواع البشر لملايين السنين، لكن الأدلة على ما يطلق عليه
موجودة منذ حوالي 300000 عام. ويعتقد أنه في ذلك الوقت، بدأ البشر يتحركون ويقطنون
وسننطر في تقدم هذه الهجرة عبر شبه الجزيرة العربية وكيف يعرف العلماء والمؤرخون تحر
 حول الأرض.

المهمة 1:

الحفريات الأثرية في كهوف «قفزة» و«سخول»
تم البحث في كهوف «قفزة» و«سخول» من قبل العلماء الذين اكتشفوا بقايا بشرية.

ابحث حول هذه الاكتشافات لمساعدتك في الإجابة عن الأسئلة أدناه:

1. باستخدام محرك بحث، اكتشف أين تقع كهوف «قفزة» و«سخول».

يقع كهف السخول في جبل كرمل في فلسطين
وتقع كهف القفرة في مدينة الناصرة في فلسطين

2. كم عدد البقايا البشرية التي عثر عليها في كهوف «قفزة»؟، وكم منها في «سخول»؟

قفزة : 29 —> 31

السخول = 14

22