

السؤال الأول: أصنف الأفعال حسب الجدول:

اشترى، يشكر، تمنح، أنفق، لتدرس، وهبت، سألوا، يعطون.

فعلٌ ماضٍ	فعلٌ مضارع	فعلٌ أمر

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

www.almanahj.com

- لبسَ: فعل ماضٍ مبني على الظاهرة على آخره.

- ذهبَ: فعل مبني على

- ركبَ:

- يدرسُ: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الظاهرة على آخره.

- يلعبُ: فعل مرفوع

- يدافعُ:

السؤال الثالث: أصنف كلمات الجمل التالية حسب موقعها من الإعراب:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
أحب المواطن وطنه			
اشترى الطفل الحلوى			
يدرس التلميذ الدرس			
يكتب الشاعر القصيدة			

السؤال الرابع: أحدد الجار و المجرور في الجمل التالية:

المجرور	الجار	الجملة
		التقيت صديقتي في الحديقة
		كتب التلميذ بالقلم
		سأذهب إلى السوق
		(لله الأمر)
		جئت من المدرسة
		(تلك الرّسل فضلنا بعضهم على بعض)

السؤال الخامس: أحدد حرف العطف و الاسم المعطوف في الجمل التالية:

الاسم المعطوف	حرف العطف	الجملة
		جاء أخي و أبي.
		دخل المدرس فالتلاميذ.
		زرعنا القطن ثم جنيناه.
		خذ الكتاب أو القلم.
		اشتريت حذاءً بل قميصاً

السؤال السادس: أحدد المبتدأ و الخبر في الجمل التالية:

الخبر	المبتدأ	الجملة
		المدرسة واسعة
		البرج مرتفع
		المهندسون بارعون في عملهم
		المعلمات نشيطات
		التلميذان ذكيان

السؤال السابع: أعدد الفعل الناسخ و اسمه و خبره

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
كان الطقس جميلاً			
صار الطفلان شابين			
ظلّ المدرسون هادئين			
بات الحارس منتبهاً			
أصبح البحر هائجا			

السؤال الثامن: أعدد الحرف الناسخ و اسمه و خبره:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
إنّ العلم نافع			
كان الجنديّ أسدّ			
لعل الحارسين مستيقظان			
ليت الامتحان سهلاً			

السؤال التاسع: أملأ الجدول بما هو مطلوب:

الجملة	أمر	مضارع	ماضٍ
			شرب
		أذهب	
	كل		
	صلى		
			كتب
		يشرح	

			مسح
		تمد	
	افرح		
			رحل

السؤال العاشر: أضع خطأً تحت الفاعل و أضبته:

شرب الطفل اللبن	ذاكر التلميذ الدرس
يشرح المعلم الدرس	تساعد البنت أمها .
يتوضأ المسلم للصلاة	حافظ أحمد على أدواته .
شاهد محمد الفيلم التعليمي	قال المؤمن الحق
لعب التلميذ في النادي	يحل التلميذ المسألة
يحترم محمد الكبير	يعطف المؤمن على الصغير

السؤال الحادي عشر: ضع خطأً تحت المفعول به فيما يأتي واضبط آخره:

يقرأ الرجل الجريدة
تناولت الغذاء .
يقرأ الأخ القصة
تجهز الأم الطعام .
تشاهد البنت السيرك .
ركبت السيارة
يكتب التلميذ الواجب
صعدت السلم .
باع التاجر البضاعة .

يذاكر التلميذ الدروس عصرآ .

يزرع الفلاح الشجر.

يصنع العمال الأحذية .

يخرج النحل العسل .

تخرج دودة القز الحرير

كسرت الزجاج .

شرب أحمد اللبن .

رميت القاذورات .

قطف الطفل الأزهار .

صمت رمضان .

السؤال الثاني عشر: ضع حرف جر مناسب مكان النقط :- www.almanahj.com

- سافرت القرية . ابتعدت الأشرار .
لعبت الكرة . نجحت الامتحان .
ذاكرت البيت . سافرت السيارة .
لعبت النادي . كتبت القلم .
وضعت الكتاب الرف . ذهبت المدرسة .
تعلمت الكتابين . سلم أحمد محمد .

السؤال الحادي عشر: أعدد حرف العطف و الاسم المعطوف في الجمل التالية:

الاسم المعطوف	حرف العطف	الجملة
		لعبت كرة القدم ثم كرة السلة
		أحب العنب أو التفاح؟
		اشتريت دفترًا و قلمًا

دخل المعلم فإطالب

السؤال الثالث عشر: أصنف الكلمات التالية وفق الجدول:

(المعلم - خيوط - صيادان - الشاطئ - رحلتان - الأنهار - المؤمنون - التيارات - جبلان)

الجمع	المثنى	المفرد	
			1
			2
			3

www.almanahj.com

السؤال الرابع عشر: أكمل الجدول التالي:

نوع الجمع	الجمع	المثنى	المفرد	
			الأسد	1
			المهندس	2
			المرضة	3
			المتفوق	4
			الحوت	5

السؤال الخامس عشر: أكمل الجدول التالي متبعاً المثال:

الكلمة	هما	أنت	أنتما	هم	أنتم
يكفّ	يكفان	تكفّ	تكفان	يكفون	تكفون
يذهب					
يضحك					
يصلي					

السؤال السادس عشر: اكتب الضمير المناسب مما بين القوسين في الفراغات فيما يأتي :

- أ - ----- مزارع أعمل بنشاط . (هو أنا نحن)
ب - ----- نساء يعطفن على أولادهن . (انتم هن أنتما)
ج - ----- طالبان نلتزم بالانظم . (نحن هما أنتم)
د - ----- سائقون يربطون حزام الأمان . (نحن هم أنت)

السؤال السابع عشر: أصل بين الفعل و إعرابه المناسب :

- لعبَ - فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره
- يذهبُ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره
- يسعى - فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- أدرسُ - فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره
- دنا - فعل ماضٍ مبني على الفتحة المقدرة على آخره

السؤال الثامن عشر: أصل بين الكلمة التي تحتها خط و إعرابها المناسب:

- دنا الطفل من والدته - فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى
- دنا الطفلان من والدتهما - فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- يبني المهندسون الأبنية - فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

السؤال التاسع عشر: أصل بين الكلمة التي تحتها خط و إعرابها المناسب:

- قرأ التلميذُ الكتابَ المفيدَ
- مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.
- قرأ التلميذ الكتابين المفيدين
- مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- رأيت الفرائشاتِ الملونةَ
- مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- رأيت المدرسينَ في ساحة المدرسة
- مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

السؤال العشرون: أصل بين الكلمة التي تحتها خط و إعرابها المناسب:

- جئتُ إلى المدرسةِ
- اسم مجرور و علامة جرّه الياء، لأنه مثنى
- التقيتُ بالطالبيين النشيطين
- اسم مجرور و علامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره
- ترقى الأمم بالنابعين من أبنائها
- اسم مجرور و علامة جرّه الياء، لأنه جمع مذكر سالم

www.almanahj.com

السؤال الواحد والعشرون: أقرأ الفقرة ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

أيها الطالب: كما تختارُ الأصدقاء ذوي الخلق الحسن، هكذا اخترُ الكتاب فهو خيرُ الجلساءِ لأنه يزيدك علماً و يهديك صراط الحياة المستقيم، و عليك أن تجلسَ في مكانٍ هادئٍ لتستمع بقراءة صديقك المفضل. إن القراءةَ غذاءُ الرُّوح فلا تحرم نفسك منها.

* استخرج:

- فعل مبني:
- فعل معرب:
- اسم مبني:
- اسم معرب:
- ضمير متصل:
- ضمير منفصل:
- جار و مجرور:
- حرف ناسخ:
- اسم مفرد:
- جمع تكسير:

* أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

تختارُ:

في مكان: في:, مكان:

القراءة:

السؤال الثاني والعشرون: أقرأ الفقرة التالية و أجب عما يليها من أسئلة:

جلستُ تحت ضوء القمر مساءً، متأملاً جمال السماء، و قد امتلأت نجوماً مُشعَّةً برّاقة، و بينما أنا أتأملها مرَّ بقربي فنَّي في مثل عمري، سلّم عليّ و جلس بقربي، و قال لي: " عندما أكون مشتت الذهن لا أجدُ ملجأً أفضل من تأمل السماء ليلاً، لتصفية ذهني و إعادة الهدوء إلى نفسي".

* استخرج جميع الأفعال الماضية من الفقرة السابقة:

* استخرج جميع الأفعال المضارعة من الفقرة السابقة:

* أضع دائرة حول الضمائر المتصلة في الفقرة السابقة.

* أضع خطأً تحت حروف الجر و خطين تحت الأسماء المجرورة في الفقرة السابقة.

* أعرب ما تحته خط:

جمال:

مرَّ:

أجدُ:

www.almanahj.com

السؤال الثالث والعشرون: أقرأ الفقرة التالية و أجب عما يليها من أسئلة:

كان الاحتفال رائعاً، تحدث الخطباء في الكلمات التي ألقوها عن منجزات الإمارات بعد قيام الاتحاد في جميع المجالات، و هذه المنشآت الضخمة تشهد على ذلك التقدم و الازدهار....

* استخرج من الفقرة ما هو مطلوب:

- فعلاً ماضياً: - فعلاً مضارعاً: - فعلاً ناسخاً:

- اسم إشارة: - اسم موصول: - جار و مجرور:

- حرف عطف: - جمع مؤنث سالم: - جمع تكسير:

- اسم مبني: - اسم معرب:

* أعرب: كانَ الحتفالُ رائعاً

- كان:

- الاحتفال:

- رائعاً:

السؤال الرابع والعشرون : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد عالج النبي – صلى الله عليه وسلم – هذا الدافع للعنف والغضب إذ غيّر المعيار ، فليس الشديد الذي يصرع الرجال إنما هو ذلك الشامخ ، الذي يدرك أن قدره وكرامته لا تجرحهما تفاهة سفيه ولا إساءة مسيء ، فقد بين – صلى الله عليه وسلم –

لأصحابه أن الشديد هو (الذي يملك نفسه عند الغضب.)

* استخراج من الفقرة:

- | | | | | | |
|-------|---------------|-------|------------------|-------|-----------------|
| ..... | – اسم إشارة: | ..... | – فعلاً مضارعاً: | ..... | – فعلاً ماضياً: |
| ..... | – اسم موصول: | ..... | – اسم معرب: | ..... | – اسم مبني: |
| ..... | – أداة نفي: | ..... | – حرف ناسخ: | ..... | – فعل ناسخ: |
| ..... | – ضمير منفصل: | ..... | – جمع تكسير: | ..... | – اسم مفرد: |
| ..... |  | ..... | – حرف عطف: | ..... | – ضمير متصل: |

السؤال الخامس والعشرون: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الوطن تربتك وماؤك ، وأرضك وسماؤك ، منه نشأت وإليه تعود ، هو أول ما أبصرت من الضياء ، و نشقت من الهواء ، ومرحت طفولتك مع طيره ، في زرعه وشجره ، ورتع صباك في بره وبحره ، وحره وقره، فهو روحك وجسمك ، وحسك وعقلك ، وذخائر آمالك ، استمددت من شمس القوة والعمل ومن قمره جمال الخيال ، ونضرة الأمل ، وعرفت معاني الحياة من مشاركته ، وأدركت أسرار الوجود من مغاربه ، وهو كتاب آياتك المفتوح لك ، وصحف أجدادك المنتشرة أمامك ، تقرأ فيها عزك وفرحك ، فأنت فيه قد خلقت ، وعلى نضرته قد طبعت "

* أضع دائرة حول الضمائر المتصلة في الفقرة السابقة.

* أضع خطأً تحت الضمائر المنفصل في الفقرة السابقة.

* أضع خطين تحت الأفعال الماضية في الفقرة السابقة.

" عملاً موفقاً "

www.almanahj.com

www.almanahj.com