

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا [7/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/7arabic)

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا [7arabic/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/7arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا [grade7/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade7)

\* لتحميل جميع ملفات المدرس School Private Harvest اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

**( الإعراب والبناء في الأسماء )**

**الاسم المعرب** : هو الاسم الذي يتغير حركة آخره ( علامة الإعراب ) بتغير موقعه في الجملة .

**محمدٌ نشيطٌ** . كلم المعلم **محمدًا** . سلمت على **محمدٍ** .

**الاسم المبني** : هو الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة لا تتغير بتغير موقعه في الجملة .

**هذه** طالبة . كلمت المعلمة **هذه** طالبة . سلمت المعلمة على **هذه** طالبة .

**( من الأسماء المبنية )**

(1) **الضمائر** : = المتكلم : ( أنا – نحنُ ) . = المخاطب : ( أنتَ- أنتِ- أنتما – أنتمَ- أنتنَ ) .

= الغائب : ( هوَ- هيَ- هما- همَ- هنَ ) .

(2) **أسماء الإشارة** : ( هذا- هذه- هؤلاء- ذلكَ- تلكَ- أولئك ) .

(3) **الأسماء الموصولة** : ( الذي- التي- الذينَ- اللاتي- اللواتي ) .

(4) **أسماء الاستفهام** : ( مَنْ- ما- ماذا- متى –أينَ- كيف – هل – لماذا – كم ) .

**كيف تعرب الأسماء المبنية ؟**

الأسماء المبنية ، تكون في محل **رفع** أو **نصب** أو **جر** حسب موقعها في الجملة .

نموذج في الإعراب :

= هوَ طالبٌ محترمٌ . ( هوَ ) : ضمير غائب مبني في محل رفع مبتدأ .

= إن هذه طالبةٌ مجتهدةٌ . ( هذهِ ) : اسم إشارة مبني في محل نصب اسم إن .

= سلمت على هذا الطالبِ . ( هذا ) : اسم إشارة مبني في محل جر بحرف الجر .





## علامات الإعراب الأصلية في الجملة الاسمية

تذكر حركات الإعراب الأصلية هي

( الضمة / الفتحة / الكسرة )

ما يعرب بالحركات الأصلية

(3) جمع المؤنث السالم

(2) جمع التذكير

(1) الاسم المفرد

معلمات  
مهذبات

مساجد  
مدن

مدرسة  
معلم

علامات الإعراب	المفرد	جمع التذكير	جمع المؤنث السالم
<b>الضمة</b>	في حالة الرفع - التلميذ محبوب ↓ مبتدأ مرفوع بالضمة	في حالة الرفع - المساجد عامرة ↓ مبتدأ مرفوع بالضمة	في حالة الرفع - المعلمات حنونات ↓ مبتدأ مرفوع بالضمة
<b>الفتحة</b>	في حالة النصب - كتب التلميذ الواجب ↓ مفعول به منصوب بالفتحة	في حالة النصب - حفظ الطالب القصائد ↓ مفعول به منصوب بالفتحة	
<b>الكسرة</b>	في حالة الجر الطالب يذهب إلى المكتبة ↓ اسم مجرور بالكسرة	في حالة الجر تنشر الأخبار في الصحف ↓ اسم مجرور بالكسرة	في حالتي النصب والجر شبكة المعلومات مفيدة ↓ مضاف إليه مجرور بالكسرة



علامات الإعراب الفرعية هي

(الألف / الواو / الياء )

ما يعرب بالعلامات الفرعية :-

1) المثنى :- هو كل اسم ينتهي بألف ونون أو ياء ونون  
مثال :- التلميذ / التلميذان / التلميذين

2) جمع المذكر السالم :- هو كل اسم ينتهي بواو ونون أو ياء ونون في حال الجمع  
مثال :- المعلم / المعلمون / المعلمين

الحالة الإعرابية	المثنى	جمع المذكر السالم
الرفع	الألف اللاعبان ماهران	الواو اللاعبون ماهرون
النصب	الياء درب المدرب اللاعبين	الياء يدرب المدرب اللاعبين
الجر	الياء يعطف خالد على المحتاجين	الياء يعطف خالد على المحتاجين

\* ملحوظة :- للتفريق بين جمع المذكر السالم والمثنى في حالتي  
النصب والجر نون جمع المذكر السالم مفتوحة أما المثنى نونه  
مكسورة

المعلمين

مثنى

المعلمين

جمع مذكر سالم





(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

- أحمدٌ نشيطٌ . ( اسم معرب - اسم مبني )

- هذه أُمِّي . ( اسم معرب - اسم مبني )

- أنا معلِّمٌ . ( اسم معرب - اسم مبني )

- أمجد هو الذي يفهم . ( اسم معرب - اسم مبني )

**# تلميذتي المتميزة اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبى عن الأسئلة :-**

(( شهر رمضان شهرٌ فضيل ، يصوم فيه المسلمون ويكثر فيه من الصيام

والقيام وتلاوة القرآن وفيه ليلة هي خيرٌ من ألف شهر ))

**(1) استخراجي من الفقرة السابقة ما يلي :-**

جُملة اسمية :- ..... - فعل مضارع :- .....

حرف جر :- ..... - اسم مفرد :- .....

جمع مذكر سالم :- .....

**( اختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-**

يخلص المعلمون في عملهم تعرب كلمة المعلمون فاعل مرفوع بـ

( الياء - الواو - الفتحة )

حققت الدولة انجازات على الصعيد العربي والعالمي. تعرب كلمة انجازات مفعول به منصوب بـ

( الألف - الفتحة - الياء )

**( 3 ) اعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :**

حُبُّ الوطنِ عملٌ وكفاحٌ

- كرم المدير المتسابقين

# HARVEST PRIVATE SCHOOL

P.O.BOX : 4328

Ras Al Khaimah , United Arab Emirates



عام التسامح

Class : .....سابع.....

Subject : .....لغة عربية.....

علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء . Lesson

*Learner-based high quality education*

إعرابها	الكلمة
	حب
	الوطن
	المتسابقين



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School



### الإجابة

(2) اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

- أحمدٌ نشيطٌ . ( اسم معرب - اسم مبني )

- هذه أمي . ( اسم معرب - اسم مبني )

- أنا معلمٌ . ( اسم معرب - اسم مبني )

- أُمجد هو الذي يفهم . ( اسم معرب - اسم مبني )

### # اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة

((نهر النيل نهر عظيم ، وهو أطول أنهار الدنيا ، يشرب الناس من مائه ، ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور ، فيعم الخير و ينتشر الرخاء ))

( ١ ) استخراج من العبارة السابقة :

\_ اسما : نهر / النيل / عظيم

\_ فعلا : يشرب / يعم / يسقون

\_ حرفا : من

\_ جمع تكسير : . أنهار / الطيور

\_ جمع مؤنث سالم : الحيوانات

\_ جملة اسمية : نهر النيل نهر عظيم

### ( اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :- )

\_ يخلص المعلمون في عملهم تعرب كلمة المعلمون فاعل مرفوع بـ

( الياء - الواو - الفتحة )

\_ حققت الدولة انجازات على الصعيد العربي والعالمي. تعرب كلمة انجازات مفعول به منصوب بـ

( الألف - الفتحة - الياء )

### ( 3 ) اعربي ما تحته خط في الجمل الآتية :

\_ حُبُّ الوطنِ عملٌ وكفاحٌ

- كرم المدير المتسابقين





إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	حُبُّ
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره	الوطن
مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم	المتسابقين