

مذكرة التربية الإسلامية للصف السابع الفصل الدراسي الأول

أولاً : درس البعث والنشور :

قال تعالى :

ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ (1) بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ (2) أَنْدَا مَثَنًا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ (3) قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِيظٌ (4) بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيجٍ (5) أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ (6) وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ (7) تَبَصَّرَةٌ وَذِكْرَى لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ (8) وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ (9) وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ (10) رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ (11) كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّسِّ وَثَمُودُ (12) وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ وَإِخْوَانُ لُوطٍ (13) وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمُ تُبَّعٍ كُلٌّ كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدِ (14) أَفَعَيَيْنَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ (15)

س1: - اكتب رقم المفردة القرآنية الواردة في القائمة الأولى أمام المعنى المناسب لها في القائمة الثانية

القائمة الثانية	القائمة الأولى	
طوالٍ عاليات	رجع	1
شقوق وفتحات	ما تنقص	2
بعثٌ بعد الموت	فروج	3
ثمرٌ متراكم فوق بعضه بعضاً	رواسي	4
الذي يتحلل من الجسم بعد الموت ويصبح تراباً	باسقاتٍ	5
جبالاً ثوابت	طلع	6
قيام الناس من القبور يوم القيامة	المجيد	7
راجع إلى الله تعالى	مريج	8
الكريم ذو المجد والشرف	منيب	9

اللوح		الخروج	10
مختلط ومضطرب		كتاب حفيظ	11
البئر		أفعيينا	12
مكان كثيف الشجر		الرس	13
أعجزنا		ليس	14
شك		الأيكة	15

س2 : حدّد من الآيات الكريمة ما يدل على المعاني الآتية :

أ) الأدلة على قدرة الله تعالى .

.....

ب) ابتداء الخلق .

.....

ج) البعث .

.....

د) الحساب .

.....

هـ) السؤال الذي سأله منكروا البعث بعد الموت .

.....

س3 : أجب عن الأسئلة الآتية :

أ) حدد المقسم به والمقسم عليه في قوله تعالى " ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ (1) بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ "

.....

ب) ما نوع الاستفهام في " أَفَعَيْبِنَا " ؟ وما فائدة هذا الاستفهام ؟

.....

ج) لماذا افتتحت السورة بالحروف المقطعة (ق)

.....

س4: - أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات:

ذكرت الآيات الكريمة الأمم السابقة ونهايتهم ، اكتب عن ثلاثة من تلك الأمم السابقة وطريقة نهايتهم :

القوم	قوم:	قوم:	قوم:
طريقة نهايتهم			

ثانيا درس : المستظلون في ظل الرحمن :

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ،
إمام عادل وشاب نشأ في عبادة الله ، ورجل قلبه معلق بالمساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا
عليه ، ورجل دعتة امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله . ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم
شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه "

س1: - اشرح المفردات التالية :-

المعنى	الكلمة
	إمام
	دعتة
	ذات منصب
	فاضت عيناه

س2: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ) يحدد الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث السلوك الصحيح للمسلم . وضح ثلاثة منها

.....
.....
.....

ب) ما القيمة الأخلاقية التي ظهرت في جميع الأعمال المذكورة في الحديث بالرغم من اختلاف صورها ؟

.....

ج) ما السبب الذي منع الشاب من اتباع الهوى وارتكاب الفاحشة ؟

.....

ج) ما دلالة قوله " حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه " ؟

.....

س3 :- ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

- 1 - هناك تسع فئات سوف يظلمهم الله في ظله يوم القيامة ()
- 2 - رجل تصدق بصدقة حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه معناها أنه تفاخر بصدقته ()
- 3 - خصص الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف الشباب بالذكر ()
- 4 - أحد الفئات الذين سيظلمهم الله في ظله يوم القيامة امام عادل ()

س4 : علل ما يلي :

1- تخصيص الرسول صلى الله عليه وسلم الشباب بالذكر .

.....

.....

.....

2 - صدقة السر أفضل من صدقة العلن .

.....

" قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة "

س1: - اختر الكلمة المناسبة واكتبها أمام المعاني الآتية :-

نشأ - بالنور التام - دعتة امرأة - المشائين - ففاضت - بشر - الظلم

- 1 - : القول الذي يظهر السرور .
- 2 - : وهو من تكرر منه المشي .
- 3 - : وهي تعم ظلمة العشاء والفجر .
- 4 - : النور الساطع المحيط من جميع الجهات .

س2: من خلال الأحاديث النبوية الشريفة الآتية استخلص فضل المشي إلى المساجد :

الأحاديث النبوية	فضل المشي إلى المساجد
النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من غدا إلى المسجد وراح ، أعد الله له نزله من الجنة كلما غدا أوراخ "	
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ ثُمَّ مَسَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ كَانَتْ خُطَاهُ أَحَدُهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً ، وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً "	
وقال صلى الله عليه وسلم " وَكُلُّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ... "	

س3: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) الجزء من جنس العمل . وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف .

.....

ب) ما الفوائد الصحية التي ستعود على من يحافظ على المشي للصلوات الخمس يومياً؟

.....

ج) ما الأجر الذي يناله المحافظ على كل من صلاة الفجر والعشاء؟

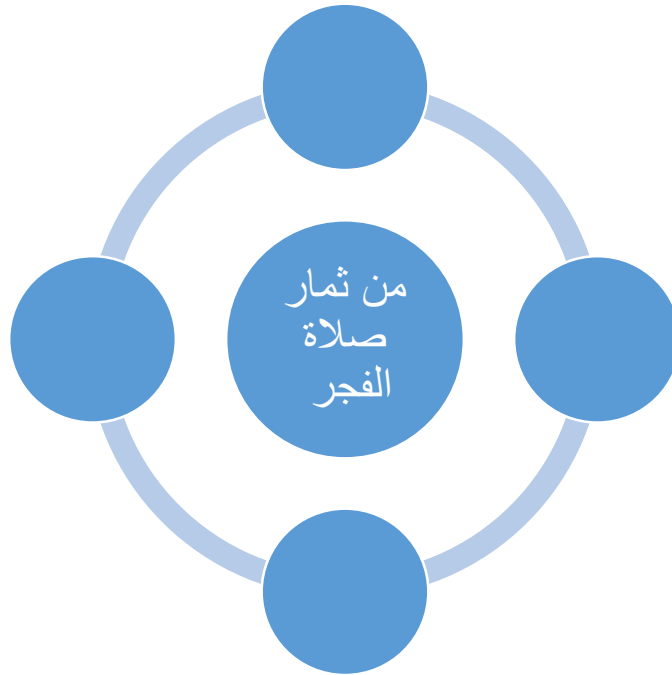
.....

د) أكتب أموراً يمكنك القيام بها في وقت الفجر، لتكون مواظباً صالحاً

.....

.....

س4: - أكمل المخطط الذهني التالي بما يناسب من الإجابات:



رابعاً : درس أدلة وحدانية الله تعالى :

س2 : أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

1-تعريف الفطرة :

2 – سبب عبادة المشركين لغير الله تعالى رغم علمهم بأنه هو خالقهم :

3 – العلاقة بين الأصنام التي كانت تعبد في زمن نوح وبين الأصنام التي كانت حول الكعبة هي :

4 – من أدلة وحدانية الله تعالى : أ – دليل و - ب – دليل

و - ج – دليل

س3 : - أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

أدلة وحدانية الله تعالى		
1 – دليل :	2 – دليل :	3 – دليل :
قال تعالى :	قال تعالى :	قال تعالى :

خامساً درس : مراقبة الله تعالى:

س1: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ (عدد فوائد مراقبة الله تعالى .

- 1 - - 2 -
3 - - 4 -

ب (أذكر الأمور التي تعين على مراقبة الله تعالى .

- 1 - - 2 -
3 - - 4 -

ج (التدرّب على مراقبة الله تعالى يكون أكثر وضوحاً في الصيام منه في سائر العبادات . كيف تظهر مراقبة الله تعالى أثناء الصيام ؟

.....
.....

س2: ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

- 1 - امتنع الراعي من بيع الشاة لأنه خاف من المالك ()
2 - انتهز طالب انشغال المراقب في قاعة الامتحان ليغش من زميله فيعتبر أنه يستشعر مراقبة الله تعالى ()
3 - معنى مراقبة الله تعالى : هو دوام علم العبد بأن الله تعالى مطلع عليه ظاهراً وباطناً ()

س3: -كيف تستشعر مراقبة الله تعالى في الحالات الآتية:-

1 - استخدام وسائل التواصل الاجتماعي .

.....

2 - مشاهدة القنوات المتلفزة .

.....

3 - قيادة السيارة .

.....

سادساً درس: سنن الفطرة :

س1: - عرف كل من :-

	الفطرة
	سنن الفطرة
	البراجم
	انتقاص الماء

س2: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - أذكر سنن الفطرة.

.....
.....
.....

2 - متى يستحب فعل السواك؟

.....
.....
.....

س3 : أكمل المخطط الذهني التالي بما يناسب من الإجابات :

أهمية سنن الفطرة في حياتنا	
بالنسبة للمجتمع	بالنسبة للفرد
- 1	- 1
- 2	- 2
- 3	- 3
- 4	- 4

قال تعالى :

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمُ مَا تُوسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ (16) إِذْ يَتَلَقَّى
 الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (17) مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (18) وَجَاءَتْ
 سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ (19) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ (20) وَجَاءَتْ
 كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ (21) لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ
 الْيَوْمَ حَدِيدٌ (22) وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ (23) أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ (24) مَنَّاعٍ
 لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُرِيبٍ (25) الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ (26) قَالَ قَرِينُهُ
 رَبَّنَا مَا أَطْعَمْتُهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ (27) قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُمْ بِالْوَعِيدِ
 (28) مَا يُبَدِّلُ الْقَوْلَ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ (29) يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ
 مَزِيدٍ (30)

س1: - أكتب معاني المفردات الآتية :-

- 1 - حبل الوريد : - 2 - المتلقيان :
- 3 - قعيد : - 4 - رقيب :
- 5 - سكرة الموت : - 6 - تحيد :
- 7 - سائق وشهيد : - 8 - حديد :
- 10 - قرينه : - 11 - عتيد :
- 12 - مررب :

س2: أستقصي أنواع الملائكة ، وأحدد عملهم من خلال الآيات الكريمة :

أنواع الملائكة الموكلين بالإنسان	عمل كل ملك منهم

س3: أتلو الآيات (24 – 26) من سورة (ق) ثم أملأ الجدول الآتي :

المطلوب		
كلمات من الآيات على وزن	فعال	فعليل
معنى هذه الكلمات القرآنية		
دلالة هذه الكلمات		

س4 : علل ما يأتي :

أ) قال تعالى " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ "

.....

ب) قال تعالى " مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ " .

.....

ج) قال تعالى " قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ " .

.....

س5: قارن بين ما تحته خط حسب الجدول :

" قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ "	" وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ "	وجه المقارنة
		نوعه
		الأصل الذي خلق له
		عمله في الدنيا
		موقفه يوم القيامة

ثامناً : درس التوبة فرصة العمر :

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(إِنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ يَبْسُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ النَّهَارِ ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ بِالنَّهَارِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ اللَّيْلِ ، حَتَّى تَطْلُعَ
الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا)

س1: - اشرح المفردات التالية :-

المعنى	الكلمة
	يبسط
	يتوب

س2: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ) عدد شروط التوبة النصوح .

.....
.....

ب) أذكر معينات التوبة .

.....
.....

س3: أكتب حلولاً للمشكلات الآتية :

1 - اغتاب زميله في مجلس ، وأراد أن يتوب .

.....

2 - سرق قلماً من كتبة قبل سنة ، وأراد أن يرجعه ، لكن هذه المكتبة قد أغلقت .

.....

3 - تاب وأراد أن يبرئ ذمته من الغش في الاختبار المدرسي .

.....

4 - قرصن بريد زميله الالكتروني ، وأراد أن يتوب .

.....

س4: أنقد المواقف الآتية :

النقد	الموقف
	يؤجل التوبة بحجة أنه صغير
	يرغب في التوبة ولكنه لا يبادر إليها مخافة أن يعود للذنب مرة أخرى
	سخر منه زملاؤه لأنه أقلع عن التدخين
	يكثر من فعل المعاصي فإذا نصحه أحد قال : إن الله غفور رحيم
	تاب من إيذائه للجيران ، لكنه مازال يفتخر بإيذائه لهم
	تاب من غيبته لزميله ولا يزال يفتابه إلى الآن
	تاب من سرقة بقوله " استغفر الله " فقط

تاسعاً: درس المغيـث الحليم جل جلاله :

س1: أكتب تعريف المصطلحات التالية :

- 1 - المغيـث :
- 2 - الحليم :

س2: أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أذكر أمثلة على غوث الله تعالى لعباده .

.....

.....

.....

2 - أكتب ثلاث طرائق لكظم الغيظ والتحلي بصفة الحلم عند الغضب .

.....

.....

.....

س3: - بم ترد على الادعاءات التالية :

الرد	الادعاءات
	يدعي أنه سريع الغضب ولا يسيطر على تصرفاته تجاه الآخرين
	يرفض مساعدة المكروبين بحجة أن الله تعالى هو المغيـث وهو الذي يساعدهم ويفك كربتهم

س4: -أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

أمثلة لحلم الله تعالى على عباده	من صور إغاثة الله تعالى لعباده
.....

س1: أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

1- الطهارة من الحدث الأكبر تكون :

2 – الطهارة من الحدث الأصغر تكون :

3 – أنواع الغسل : و

4 – يحرم على المحدث حدثاً أكبر (الجنب) بعض العبادات حتى يغتسل مثل : و

..... و

5 – الغسل الواجب يكون في حالة : و و

6 – الغسل المستحب يكون في حالة : و و

س2 : -أكمل المخطط الذهني التالي بما يناسب من الإجابات :

الغسل				
تعريفه	أنواعه	صافته	آدابه	ما يحرم على الجنب

س3 : أكتب الحكم الشرعي في الحالات الآتية مع بيان السبب :

1 - وضعت على أظفارها طلاء الأظافر ، واغتسلت .

.....

2 - كان يسبح في البحر بقصد التبرد فقط .

.....

3 - صبغت شعر رأسها ثم اغتسلت .

.....

4 - اغتسلت من النفاس ولم تنقض شعرها وأوصلت الماء إلى أصوله فقط .

.....

5 - احرم بالعمرة ولم يغتسل .

.....

6 - دخلت امرأة في الإسلام ولم تغتسل .

.....

7 - مريض كان على جنابة ولم يستطع الاغتسال فترك الصلاة .

.....

الحادي عشر : درس التيمم والمسح على الخفين :

س1:- ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

- 1 - من الأسباب المبيحة للتيمم الصوم ()
- 2 - صفة التيمم كالوضوء تماماً ()
- 3 - مشروعية التيمم تدل على يسر وسماحة الدين الإسلامي ()
- 4 - يجوز المسح على الخفين للمقيم والمسافر بشروط ()
- 5 - الخف هو ما يلبس على الرأس من جلد أو صوف ()

س2: بين رأيك في المواقف التالية مع التعليل :

الموقف	مباح	غير مباح	السبب
منعه الطبيب من استخدام الماء بعد العملية الجراحية فتيمم			
تيمم لأن الجو كان بارداً مع توفر الماء الدافئ			
تيمم لأن الماء كان بعيداً عنه ولم يتمكن من الوصول إليه			
أصيب بصداع فتيمم بدل الوضوء			
تيمم لأن الماء كان بارداً أو غلب على ظنه وقوع الضرر			

س3 : أكتب الحكم الشرعي في الحالات الآتية مع بيان السبب :

1 – منعها الطيب من استعمال الماء فتيممت للصلاة ، وبعد شفاءها أعادت الصلوات التي صلتها بالتيمم .

2 – وجب عليه الغسل ولم يجد الماء فتمرغ في التراب بدلاً من التيمم .

3 – استيقظ في الصباح ثم لبس الخفين وعندما توضأ مسح عليهما .

4 – أرادت أن تيمم فضربت بيدها على فراش السرير، لأنها مقعدة لا تستطيع الحركة .

5 – ترك صلاة الظهر لأنه لم يستطع الوضوء ولا التيمم .

س4 : -أكمل المخطط الذهني التالي بما يناسب من الإجابات :

قارن بين التيمم والمسح على الخفين بحسب الجدول الآتي :

وجه المقارنة	التيمم	المسح على الخفين
تعريفه		
صفته		
شروطه		
مبطلاته		

الثاني عشر : درس غزوة الأحزاب :

س1: أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1- سبب غزوة الأحزاب هو:
- 2 – الخطة التي سببت انتصار المسلمين هي :
- 3 – الشخص الذي أشار بوضع تلك الخطة هو :
- 4 – اسم آخر للغزوة :
- 5 – كان عدد جيش المسلمين هو : ، بينما عدد جيش المشركين هو:
- 6 – استغرق تنفيذ الخطة يوماً ، مكث المشركون ينتظرون
- 7 – سميت غزوة الأحزاب بهذا الاسم :
- 8 – الأحزاب هم : و و
- 9 – تاريخ وقوع الغزوة :
- 10 – موقف المنافقين :
- 11 – أيد الله تعالى الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين معه بعدة معجزات منها :
- و

انتهت الأسئلة ،،،

أسأل الله لكم السداد والتوفيق في الدارين

إعداد معلمة التربية الإسلامية / أ. هاجر المرشدي