

الصف: السابع  
المسار: .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المادة: اللغة العربية  
عدد صفحات الأسئلة: (8)

### السؤال الأول: النص الأدبي الشعري

اقرأ النص الآتي بعنوان: (أنا وأنت) قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) أنا لن أزرع وحدي، أنت لن تحصد وحدك،

فيدانا كيدٍ واحدةٍ...

وكلانا يرْمُقُ الفجرَ القريب،

وكلانا موسمٌ للأمنيات،

وعلى أصداءٍ أنغامٍ وطيبٍ

قد رفعنا مجدَّ أبطالٍ أباءٍ...

.....

(2) أنا لن أعمل وحدي،

فكلانا سوف يُعطي، سوف يزرع

في دُرى حَقْلٍ، وفي ورشة مصنع،

ننسجُ الحُبَّ حكاياتٍ ونرفعُ

للسماءِ الحرّةِ الزَّرْقَاءِ بُنيانًا مُشرِّعًا.

وإذا مرّت على الأفقِ غيومٌ تتلبّدُ

نتحدّها بكبيرٍ... نتوحدّ.

وإلى العلياءِ نصعدّ.

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى  
ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورسد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



أولاً: الأسئلة الموضوعية (1-8) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

16

- 1- ما الذي يريده الشاعرُ اعتماداً على ما قاله في السطرين الأول والثاني؟  
أ. التعاون والتأزرُ كي نبني أوطاننا وإنسانيتنا.  
ب. القيام بأعمالٍ مُتشابهةٍ في حياتنا.  
ت. أن يقوم أحدنا بالزراعة ويقوم الآخر بالحصاد.  
ث. ألا نزرع وألا نحصد أبداً.

2- ما ضدُّ كلمةٍ (تتوحد)؟

- أ. تتجمّع.  
ب. تتفرّق.  
ت. نقسّم.  
ث. نتركّ.

3- من المقصود بـ "أنت" الواردة في العنوان؟

- أ. كلُّ شخصٍ آخرٍ من نفس بلدي.  
ب. الآخر، وإن اختلف عني في العرق والدين.  
ت. شخصٌ تعرّفْتُ إليه في بلادٍ أخرى.  
ث. الآخر الذي يُشبهني في العرق والدين.

4- كلمة "أباة" جمع "أبي" فما هو معناها؟

- أ. الذي لا يقبل الدّل.  
ب. الشّهيد في سبيل الله.  
ت. القويّ المدافع عن حقّه.  
ث. الذي لا يقع في الزلّل.

5- ما مرادفُ كلمةٍ (عطر) الواردة في المقطع الأول؟

- أ. مَجْد.  
ب. كِبَر.  
ت. شَهْد.  
ث. طِيب.

6- بِمَ تُوحي عبارة (الفجر القريب) في قول الشاعر: "كلانا يرمى الفجر القريب"؟

- أ. الأمل والمُستقبل.  
ب. الأخلام والأمانى.  
ت. موسم الحصاد.  
ث. الثّوة والاتحاد.

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورسد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



- 7- ما الاسم الذي يُصيخُ نائبَ فاعلٍ إذا بُني الفِعْلُ للمَجْهُولِ في جُمْلَةٍ: (رفعنا مجدَّ أبطالِ أباةً)؟  
أ. الصَّمِيرُ المُنْتَصِلُ (نا) في رَفَعْنَا.  
ب. مجدَّ.  
ت. أبطالِ.  
ث. أباةً.

8- ما مُفْرَدُ كَلِمَةٍ ذُرَى؟

- أ. ذَرَّةٌ.  
ب. ذَرْوٌ.  
ت. ذَرِيَّةٌ.  
ث. ذرورة.

#### ثانياً: السؤال المقالى:

9- قال الشاعِرُ: (وإذا مرّت على الأفقِ غيومٌ تتلبّدُ، نتحدّاهَا بِكِبَرٍ... نتوحّدُ).

أ. ما المقصودُ بغيومٍ تتلبّدُ؟

..... -

ب. لماذا علينا أن نتوحّدَ وفق دَعْوَةِ الشاعِرِ بحسبِ رأيك؟ وضّحْ؟

..... -

..... -

#### السؤال الثاني: النص الأدبي النثري

اقرأ النصّ الآتي بعنوان: (تفضّل يا عمّ) بتمعّن، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه جميعها:

(1) كُنْتُ أراه كُلَّ يَوْمٍ؛ رَجُلٌ عَجُوزٌ، يَصْنَعُ نَظَارَةَ سَوْدَاءَ، وَيَحْمِلُ عُكَّازَةً مَعْقُوفَةً مِنَ الأَعْلَى. كانَ يَمُرُّ مِنْ حَارَتِنَا، وَكُنَّا نَسْمَعُ صَوْتِ ضَرْبَاتِ عُكَّازَتِهِ عَلَى أَرْضِ الشَّارِعِ المَرْصُوفِ بِالحَجَرِ، فَنتَوَقَّفُ عَنِ اللَّعِبِ وَنَنأَمُلُهُ بِدِقَّةٍ، حَتَّى يَخْتَفِيَ عَن أنْظَارِنَا عِنْدَ المُنْعَطَفِ، آخِرَ الشَّارِعِ.

(2) مرّةً صادفْتُهُ عِنْدَمَا كُنْتُ بِرِفْقَةٍ وَالِدِي، فَالْتَقَتَ إِلَيَّ وَقَالَ: "هَذَا الرَّجُلُ كَفيْفٌ، لا يَرى شَيْئاً، أَعانَهُ اللهُ."

لَكِنِّي لَمْ أَكُنْ مُقْتِنِعاً بِأَنَّ العَجُوزَ ذا النَظَّارَةِ السَوْداءِ أَعْمى؛ لِأَنَّهُ كانَ يَمْشِي وَحيداً، وَيَقْطَعُ الطَّرِيقَ، وَيَجْتَازُ الحُقْرَ، وَيَنْعَطِفُ؛ وَأحياناً يَفِيفُ وَيَرْفَعُ رَأْسَهُ عالياً، وَيَنْظُرُ إلى عُصْفُورٍ مُعَرِّدٍ.

(3) وَفي يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كُنْتُ كعادتي أَلْعَبُ مَعَ رِفاقي بِالْكُرَةِ، ظَهَرَ العَجُوزُ في أَوَّلِ الشَّارِعِ، كانَ يَمْشِي بِبُطْءٍ شَدِيدٍ، وَيَمَّا يَلِ. أَمْسَكْتُ الكُرَةَ، وَوَقَفْنَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ؛ كانَ صَوْتُ ضَرْبَاتِ عُكَّازَتِهِ عَلَى الحَجَرِ يُشْبِهُ صَوْتِ نَقَارِ الحَشَبِ وَهُوَ

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



يَنْفُرُ لِحَاءِ الشَّجَرِ. فَجَاءَهُ، تَعَنَّزَ الْعَجُوزُ بِالْحَجَرِ الَّذِي وَضَعْنَاهُ لِنَحْدَدِ الْمَرْمَى، وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ؛ فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ شَعَرْتُ وَلِلْمَرَّةِ الْأُولَى بِأَنَّنِي أَشْفِقُ عَلَيْهِ.

(4) رميت الكرة ، وَرَكَضْتُ صَوْبَهُ، كَانَ يَحِبُّو كَطِفْلٍ صَغِيرٍ، وَيَتَحَسَّسُ الْأَرْضَ بِكَفَيْهِ بَاجْتِنَاءٍ عَنِ الْعُكَاظَةِ. عِنْدَمَا وَصَلْتُ أَمْسَكْتُ عُكَاظَتَهُ، وَاقْتَرَبْتُ مِنْهُ قَائِلًا: نَفْضًا يَا عَمُّ، هَذِهِ عُكَاظَتُكَ". أَمْسَكَ الْعَجُوزُ عُكَاظَتَهُ، إِنَّكَ عَلَيْهَا وَوَقَفَ، ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ، وَرَاحَ يُحَرِّكُهَا، كَأَنَّهُ يَرْسُمُ خُطُوطًا فِي الْهَوَاءِ.

فَطِنْتُ إِلَى أَنَّهُ يَبْحَثُ عَنِ رَأْسِي، فَاقْتَرَبْتُ مِنْ كَفِّهِ، وَأَحْسَسْتُ بِأَصَابِعِهِ الْخَنُونِ تَمَسُّحُ بَرَفْقٍ عَلَى شَعْرِي وَوَجْهِي، وَقَالَ: "جَزَاكَ اللَّهُ الْخَيْرَ".

أولاً: الأسئلة الموضوعية (10-17) ضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

10- ما العادة التي ذكرها الفتى كما ورد في الفقرة الثالثة؟

أ. مرور الكفيف في الشارع.

ب. لعب الأولاد معاً.

ت. مرافقة الولد لأبيه.

ث. تمايل ومشى العجوز.

11- عن أي شخص تتحدث العبارة "كان يمشي ببطء شديد ... ؟"

أ. أحد الأصدقاء.

ب. الرجل الأعمى.

ت. الأب.

ث. الابن.

12- أي من الجمل الآتية تظهر فيها عاطفة الكاتب؟

أ. تعنَّزَ العجوزُ بالحجر.

ب. كنتُ أَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِي.

ت. ظَهَرَ الْعَجُوزُ فِي أَوَّلِ الشَّارِعِ.

ث. أَحْسَسْتُ بِأَصَابِعِهِ الْخَنُونَةَ.

13- ما نوع كلمة "هذا" في جملة "هذا الرجل كفيف"؟

أ. اسم موصول.

ب. ظرف مكان.

ت. ظرف زمان.

ث. اسم إشارة.

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



14- وفق النَّصِّ، ما التَّصَرُّفُ الْأَصْحَحُ الَّذِي كَانَ عَلَى الْأَوْلَادِ الْقِيَامُ بِهِ؛ لِيَمْنَعُوا سُقُوطَ الْأَكْفِيْفِ؟

أ. إبعاد الرَّجْلِ عن الطَّرِيقِ.

ب. عدم وضع الحِجَارَةِ في الطَّرِيقِ.

ت. مُتَابَعَةُ اللَّعْبِ بَعْدَ مُرُورِهِ.

ث. تنبيهه إلى وجودِ الْحَجَرِ.

15- (كَانَ صَوْتُ ضَرْبَاتِ عُكَّازَتِهِ عَلَى الْحَجَرِ يُشْبِهُ صَوْتِ نَقَارِ الْخَشَبِ وَهُوَ يَنْفُرُ لِحَاءِ الشَّجَرِ) ما المشبَّه في العبارة السابقة؟

أ. حَرَكَةُ الْعُكَّازَةِ فِي يَدِهِ.

ب. صوتُ ضرباتِ الْعُكَّازَةِ.

ت. نَقَارُ الْخَشَبِ.

ث. لِحَاءِ الشَّجَرِ.

16- ما الوُظيفة النَحْوِيَّة لِكَلِمَةِ "العجوز" في جملة "أمسك العجوز عكازته"؟

أ. فاعِلٍ.

ب. مفعولٍ بِهِ.

ت. نعتٍ.

ث. خبرٍ.

17- ما الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِجُمْلَةِ (رمى الكرة) عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ الْمَاضِي (رمى) لِلْمَجْهُولِ؟

أ. رَمَيْتَ الْكُرَّةَ.

ب. رُمَيْتَ الْكُرَّةَ.

ت. رَمِيَ كُرَّةً.

ث. رَمَيْتَ الْكُرَّةَ.

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



السؤال المقالِي

4

18- ما أسباب عدم اقتناع الولد بأن الرجل كان أعمى؟

- ..... ✓  
..... ✓  
..... ✓  
..... ✓

السؤال الثالث: النصّ المعلوماتي

اقرأ النصّ الآتي بغير عنوان:(الفصول الأربعة في المروج) قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

لو نظرت إلى مَرَجٍ طبيعيٍّ، لرأيتَ الزَّهورَ الزَّاهيةَ والأعشابَ الطويلةَ، فالمرجُ هو المكانُ الذي عاشتَ فيه النباتاتُ مئاتٍ من السنين.

في أوائلِ الربيعِ، ترى فيه أزهارَ اليانسونِ والبنفسجِ المُتفتِّحِ، وعندما تذوبُ ثلوجُ الشِّتاءِ تخلفُ بركَ الماءِ.

هناك نوعان من أعشاب البراري، نوعٌ ينمو بكثرةٍ في الربيعِ وآخرٌ في الصَّيفِ، والصَّيفُ أهمُّ المواسمِ في المَرَجِ، فخلالهُ تكثُرُ الأعشابُ الطويلةُ لتصبحَ بطولِ النَّاسِ لقد كان المستكشفون الأوائلُ في المروجِ يتوهونَ أحياناً، فيستخدمونَ نبتةً طويلةً جداً تُسمَّى زهرةَ البوصلةِ لتبيِّنَ طريقهم، إذ إنَّ أوراقها تستديرُ خلالَ النَّهارِ لتبقى قبالةَ أشعةِ الشَّمسِ.

وفي الخريفِ، تُضيءُ زهرةُ النجمةِ المروجِ. وتحوَّلُ أوراقُ من نباتاتِ البراري إلى اللونِ الذهبيِّ عندما تصبحُ يابسةً. وعندما تكونُ الأعشابُ جافةً، تندلعُ الحرائقُ الطبيعيَّةُ بسببِ البرقِ. وعندما تحترقُ الأعشابُ، لا تموتُ نباتاتُ المروجِ الأصليَّةُ. بل تساعدُ الحرائقُ الأعشابَ على الحفاظِ على البراري، وتنموُ الأعشابُ من خلالِ جذورها، لأنَّ النَّارَ لا تحرقُ تلكَ الجذورَ. فالحرائقُ التي يُشعلها البرقُ تلعبُ دورَ البستانيِّ الذي يُزيلُ من المَرَجِ النباتَ الذي لا يمكنهُ النُّموُ. ونباتُ البراري أيضاً هو كالبستانيِّ، لأنَّ أوراقه التي تموتُ تقومُ بتسميدِ التربةِ.

في الشِّتاءِ، تهاجرُ بعضُ حيواناتِ المروجِ إلى أماكنَ أكثرَ دفئاً بحثاً عن الغذاءِ. فيما يُمضي بعضها الشِّتاءَ بالسُّباتِ. على سبيلِ المثالِ، تحفرُ بعضُ الضفادعِ ثقباً تحتَ الأرضِ وتنامُ خلالَ شتاءِ المروجِ الباردِ.

بعضُ الحيواناتِ لم تهاجرْ؛ ولكنَّها غادرتْ بسببِ تدميرِ البيئَةِ التي تعيشُ فيها.

لكنَّ في المروجِ أملاً بأنَّ تتمكَّنَ تلكَ الحيواناتُ من العيشِ في هذه المنطقةِ مجدداً، إذ بدأ النَّاسُ مثلاً بإعادةِ المروجِ إلى طبيعتها، وستعودُ هذه المنطقةُ يوماً إلى ما كانتْ عليه عندما كانَ الثَّورُ الأميركيُّ يعيشُ هنا، ويومَ كانَ السَّكَّانُ الأصليُّونَ يصطادونَ هنا أيضاً.

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



أولاً: الأسئلة الموضوعية (19-26) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

16

19- بحسب النص، ما الذي نراه خلال الربيع إضافة لأزهار اليانسون؟

- أ. البنفسج.
- ب. الأعشاب البنية.
- ت. السوسن.
- ث. أفواس القزح.

20- ما الذي يُشعل الحرائق؟

- أ. الرعد.
- ب. البرق.
- ت. الألعاب النارية.
- ث. الصخور

21- حسب النص، ماذا تعني كلمة «النجمة»؟

- أ. جسم فضائي.
- ب. النور.
- ت. نوع من الأزهار.
- ث. الفراشات.

22- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

- أ. أنواع النباتات في المرح.
- ب. أنواع الحيوانات في المرح.
- ت. الحياة البرية في المرح.
- ث. تغيرات المرح بحسب الفصول.

23- في أي فصل تنمو أعشاب المرح ليصبح مرتفعة جداً؟

- أ. الصيف.
- ب. الخريف.
- ت. الشتاء.
- ث. الربيع.

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيخضع في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.  
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



24- لماذا لا تموت نباتات المروج الأصلية بعد اندلاع الحرائق؟

- أ. لأنها تبدأ بالنمو مرة أخرى في أوائل الربيع.
- ب. لأن حيوانات المروج تهجر إلى أماكن بعيدة حينما تحترق.
- ت. لأن النار لا تحرق جذور الأعشاب، فتتمو من جديد.
- ث. لأن البستاني يزيل من المروج النبات الذي لا يمكنه النمو.

25- ما اللفظ الذي يعني البيات الشتوي للحيوانات؟

- أ. السبات.
- ب. اللجوء.
- ت. الاختباء.
- ث. الرقود.

26- ما الجملة التي تتضمن مفعولاً لأجله؟

- أ. لكن في المروج أملاً.
- ب. تحفر بعض الضفادع ثقوباً.
- ت. تهجر الحيوانات بحثاً عن الغذاء.
- ج. تنام شتاءً في المروج الباردة.

ثانياً: الأسئلة المقالية (27)

27- كيف نتمكن من إعادة المروج إلى طبيعتها؟

- ..... ➤
- ..... ➤

انتهت الأسئلة، بالتوفيق والنجاح

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

