

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

الْمَفْعُولُ مِنْهُ

# المفعول له

31/4/2018

31/10/2018

(1)

• المفعول له اسم (مصدر) يأتي لبيان سبب وقوع الفعل، ويُمكن السؤال عنه بـ : لماذا؟  
ويُسمى المفعول لأجله.

(لماذا نجهد؟)

أخبر رغبته في التفوق.

أطعم والذين يريدون من وراء الله. (لماذا تطعم والذين؟)

رغبته وابتغاءها مفعول لأجله

ما المصدر؟

• المصدر: نوع من الأسماء يُشتق من الفعل، ويبدل على الخذف، مثل: كتابة، تحرو.  
ضع المصدر المناسب مُقابل كل فعل فيما يأتي (يُمكنك الاستعانة بالمعجم):

مصادر أو مصدر

• جلس: جلوس

• غلب: علم

• فرخ: فرخ

• تقرب: تقرب

• استمع: استماع

• أعاد: إعادة

(2)

يُمكن التعبير عن سبب حدوث الفعل بطرائق أخرى غير المفعول له. انظر الجمل الآتية:

سجلت في الدورة لكي أستفيد.	سجلت في الدورة <u>رغبة</u> في الاستفادة مفعول لأجله منسوب بالفتحة
سجلت في الدورة لاني أريد أن أستفيد.	
سجلت في الدورة من أجل الاستفادة.	

عالم مُسَلِّمٌ وُلِدَ فِي قَطْرِبِلْ، عَرَبٌ، أُنْفِضَ فِي الْهِنْدِ، حَيْثُ بَرَزَ وَالتَّحَقَّقَ بِالْعُلَمَاءِ الْعَامِلِينَ فِي بَيْتِ الْحِكْمَةِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ الْمَأْمُونِ. كَانَ أَوَّلَ  
إِنْتِاجِهِ كِتَابًا قَدَّمَ لِلْخَلِيفَةِ الْمَأْمُونِ، وَسَمَّاهُ كِتَابَ الْجَبْرِ وَالْمَقَابِلِ. وَقَدْ اسْتَعْمَلَ الْأَرْقَامَ الْهِنْدِيَّةَ، وَأَدْعَى  
اسْتِعْمَالَ «الصَّفْرِ» فِي الْعَدِّ وَالْحِسَابِ. وَعَنْهُ انْتَقَلَ اسْتِعْمَالُ «الصَّفْرِ» إِلَى أُرُوبَا. وَهُوَ وَاضِعُ عِلْمِ الْجَبْرِ. مَا  
اسْمُ هَذَا الْعَالِمِ؟

العالمُ المُسَلِّمُ هُوَ: الخوارزمي

لمَعْرِفَةِ اسْمِ هَذَا الْعَالِمِ، اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَقَعَتْ مَوْجِعَ الْمَفْعُولِ لَهُ فِيمَا تَحْتَهُ حَظًّا، وَسَجِّلِ الْحَرْفَ  
المَكْتُوبَ تَحْتَهَا فِي الْجَدْوِلِ أَذْنَاهُ بِالترْتِيبِ، لِتَكُونَ مِنْ مَجْمُوعِ الْحُرُوفِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا اسْمَ الْعَالِمِ.

1 وَقَدْ زَارُوا دِيَارَ الرُّومِ بَحْنًا عَنْ مَخْطُوطَاتٍ يُونَانِيَّةٍ.

بَحْنًا ..... (ا)

2 تَبَدُّو السَّمَاءَ خَلِيظًا مِنَ اللَّوْتَيْنِ الْوَزْدِيِّ وَالتَّنْفَسَجِيِّ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَغُرُوبِهَا نَظْرًا

نَظْرًا ..... (ب) ..... (ج)

لانتشار الضوءين البنفسجي والقرمزي.

3 اجْتَاخَهُ فَرْخٌ عَظِيمٌ، وَلَكِنَّهُ تَحَوَّطًا، لَمْ يَشَأْ أَنْ يَكْشِفَ عَنْ أَنَّهُ اسْتَعَادَ وَعَيْهَ، فَفَتَحَ قَلِيلًا

نَحْوَهَا ..... (خ) ..... (ح)

موبسان، صديقان

وقصص أخرى

عَيْنًا واجدةً وباختراشٍ شديدٍ.

4 قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ وَقَامَهُ إِيمَانًا وَاخْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ

صحيح البخاري

مَنْ ذَنْبِهِ». ..... (هـ) ..... (و) ..... (ز)

5 فَاطْمَانًا بِاللَّهِ، وَخَرَجَ مُسْرَعًا؛ خَشِيَّةً أَنْ يَأْتِيَ الْمَنْصُورُ فَيَرَاهُ هُنَاكَ

جرجي زيدان

..... (ا) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) ..... (هـ) ..... (و) ..... (ز)

6 لَا تَلْبَسُوا السَّوَادَ حُزْنًا عَلَيَّ بَلْ تَرُدُّوهُ بِالْبَيَاضِ فَرَحًا مَعِيَ.

جبران، دمعاً وابتساماً

حُزْنًا ..... (ا) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) ..... (هـ) ..... (و) ..... (ز)

ولما انتهى اللحن قلت في نفسي: «إن هذه الألوف الحاشدة لتنطلق أكتفهم بالتصنيف»  
(ن)

إعجاباً بهذا اللحن الساجد.

(م) إعجاباً

عينة الصوم حين عزف القلب على الصوم امتنالاً لأمر الله وتقرباً إليه.

(ي) امتثالاً

(ن)

محمد حسن هادي

والله

القل

9	8	7	6	5	4	3	2	1
ي	م	ز	ر	ا	و	ح	ل	ا

تدريب (٢):

أبذ كتابة العبارات التالية بتحويل ما تحته خط إلى مفعول له:  
«كنت أجري من الخوف حين خيل إلي صوت خطوات تبغني.

«كنت أجري نوفاً حين خيل إلي صوت خطوات تبغني  
أحب القراءة في السيرة النبوية؛ لأنني أحب التعرف على حياة النبي عليه الصلاة والسلام.

أحب القراءة في السيرة النبوية؛ لأنني أحب التعرف على حياة النبي عليه الصلاة والسلام  
«كاذب يفتن بسبب الحزن والألم من اتهامهم إياه بالكذب.

«كاذب يفتن حزنًا وألمًا من اتهامهم إياه بالكذب  
«كاذب يفتن من الفرح حين سمع خبر نجاحه.

«كاذب يفتن فرحاً حين سمع خبر نجاحه  
«وقف الطلاب حين دخل المدير كئي يعبروا عن احترامهم له.

«وقف الطلاب حين دخل المدير كئي يعبروا عن احترامهم له  
«وقف الطلاب حين دخل المدير كئي يعبروا عن احترامهم له

تأمل أمثلة المفعول له في:

القرآن الكريم:

- { هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ ۗ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ } (ال عمران: 7)
- { وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ } (البقرة: 265)
- { وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَرِشَاءَ النَّاسِ } (الأنفال: 47)
- { وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ } (الكهف: 82)
- { يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ } (البقرة: 19)