

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا [7/arabic/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/7arabic)

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا [7arabic/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/7arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا [grade7/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade7)

\* لتحميل جميع ملفات المدرس تامر زهران اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



## التدريب الثاني

# اللغة العربية

مدرسة المنتبى للتعليم الأساسي

إعداد / أ. تامر زهران

الاسم /
الصف /

اقرأ النص الآتي بعنوان ( المخدرات ) قراءة متمعنة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

ترى المجتمعات في انتشار المخدرات بين أفرادها كارثة ( ) لأضرارها الفتاكة وعواقبها الوخيمة صحياً واجتماعياً واقتصادياً ، حيث أن صحة الفرد الجسميّة والعقليّة ثروة تجب المحافظة عليها ، وإهمالها يؤدي إلى تقويض دعائم الكيان الاجتماعي .

وتُجمع القوانين على أن تعاطي المخدرات جريمة ، وإدمانها آفة اجتماعيّة مدمرة ، تُذلّ الفرد ، وتحطمه ، وتدفعه إلى الرذيلة ، وتقوده إلى التبلّد واللامبالاة ، وتُفقدّه الشعور بالمسؤولية ، وتؤثّر في صحّته ؛ فيصبح المدمن خائر القوى ، دائم العزلة ، قليل الحركة ، غير مقبل على العمل ، لينتهي به الأمر نزلياً في أحد المستشفيات لعلاج مرض عضويّ مزمن ، أو في أحد المصحّات العقلية .

لقد أثبت البحث العلميّ أن للإدمان نتائج سلبية على أجهزة الجسم ، مثل : القلب ، والأوعيّة الدمويّة ، والجهاز التنفسي ، والهضمي ، والكبد . كما أنه يؤثر على النشاط الجسميّ نتيجة لفقدان الشهية للطعام ؛ مما يصيب الجسم بهزال شديد يؤدي إلى ضعف عام في أجهزة الجسم .

ومما لا شكّ فيه أن مسؤولية التصدّي لهذه الآفة تقع على عاتق جميع فئات المجتمع ، وعلى رأسهم الأسرة التي تشكّل خط الدفاع الأول ؛ فالتربية السليمة المتوازنة تخلق فرداً قادراً على التحكم في نفسه ، فلا يخضع للنزوات ، ولا ينساق وراء رفاق السوء . كما أن المدرسة تلعب دوراً جوهرياً فيما تزرعه في نفوس طلبتها من روح الخير ، والعمل الإيجابيّ المنتج ، إضافةً إلى توعيتهم بأضرار هذه الآفة على الفرد والمجتمع والأسرة . ولا ننسى في هذا السياق دور وسائل الإعلام المختلفة ، لما لها من تأثير في الرأي العام ، وخلق الوعي بخطر الإدمان ، وتكوين رأي عام مناهض له .

لقد قال أجدادنا قديماً : " درهم وقاية خير من قنطار علاج " ، فعلى المجتمع أن يضع سياسة وقائيّة ، تشترك فيها مؤسسات المجتمع كافة ؛ لتمنع انتشار هذه الآفة أو الحدّ منها ، مما سيعود بالنفع على المجتمع ككل إن أحسن التخطيط لها .

• أولاً : الأسئلة الموضوعية .. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. ما الفكرة المحورية في النص ؟

- أ . المخدرات وأثارها المدمرة .
- ب . محاربة المخدرات .
- ت . أسباب انتشار المخدرات .
- ث . طرق الوقاية من المخدرات .

2. النص السابق ( كفنٍ نثري ) يسمى :

- أ . مقالاً .
- ب . تقريراً .
- ت . خاطرةً .
- ث . تعليقاً .

3. علام يدل التعبير الآتي : ( فيصبح المدمن خائر القوى ) ؟

- أ . الإهمال .
- ب . المرض .
- ت . الوهن .
- ث . الهزال .

4. ما معنى كلمة ( مناهض له ) الواردة في النص ؟

- أ . تابع له .
- ب . مخالف له .
- ت . مؤيد له .
- ث . داعمٌ له .

5. ما دلالة الفعل الناسخ في الجملة التالية : ( يصبح المدمن خائر القوى ) ؟

- أ . الاستمرارية .
- ب . تحوّل الحال .
- ت . الإثبات .
- ث . التوكيد .

6. علامة الترقيم المناسبة فيما بين الأقواس في الفقرة الأولى ، هي :

أ . النقطة ( . ) .

ب . الفاصلة المنقوطة ( ؛ ) .

ت . الفاصلة ( ، ) .

ث . الشَّرطة ( - ) .

7. ما الضبط الصحيح لآخر الكلمة التي تحتها خط في الجملة ( إن تعاطي المخدرات جريمة ) ؟

أ . جريمةٌ .

ب . جريمةً .

ت . جريمةٍ .

ث . جريمةَ .

8. ما الصفة النفسيّة التي تعتبر مميّزة لمدمن المخدرات ؟

أ . العزلة .

ب . الضعف العام .

ت . قلة الحركة .

ث . اللامبالاة .

9. يقول الكاتب : " و إهمالها يؤدي إلى تقويض دعائم الكيان الاجتماعي " ، حرف الجر ( إلى ) يفيد :

أ . الابتداء .

ب . الانتهاء .

ت . التعليل .

ث . التوكيد .

10. يقول الكاتب : " و إهمالها يؤدي إلى تقويض دعائم الكيان ... " ، أنسب مرادف لكلمة تقويض :

أ . إزالة .

ب . إفساد .

ت . هدم .

ث . تفتيت .

11. العبارة المفتاحية في الفقرة الثالثة :

- أ . الإدمان .
- ب . البحث العلمي .
- ت . النشاط الجسمي .
- ث . نتائج سلبية .

12. يقول الكاتب " صحّة الفرد الجسميّة والعقليّة ثروة " ، الغاية من التشبيه في هذه الجملة :

- أ . المساواة بين الصحة العقلية والجسمية .
- ب . تقديم الصحة الجسمية على الصحة العقلية .
- ت . إظهار قيمة الصحة الجسمية والعقلية .
- ث . مكانة الصحة الجسمية والعقلية عند الفرد .

13. " درهم وقاية خير من قنطار علاج " ، المغزى الذي قصده الكاتب من وراء المثل السابق :

- أ . السياسة الوقائية تفضل عن السياسة العلاجية .
- ب . آخر العلاج الكي .
- ت . فساد الفرد يؤدي إلى فساد المجتمع .
- ث . علاج العضو الفاسد بتره .

14. ما الدور الجوهرى الذي تلعبه تربية الأسرة السليمة المتوازنة ؟

- أ . إبعاد الأبناء عن المخدرات .
- ب . المحافظة على الأبناء من رفاق السوء .
- ت . توعية الأبناء بمخاطر الإدمان .
- ث . بناء جيل من الأبناء الصالحين المنتجين .

15. ورد في النص : " لقد أثبت البحث العلمي أن للإدمان نتائج سلبية على أجهزة الجسم .... " .

العبارة السابقة تمثل :

- أ . رأياً .
- ب . حقيقةً .
- ت . افتراضاً .
- ث . تخميناً .

• ثانيا : الأسئلة المقالية .. أجب عما يأتي :

16. ما الدور الذي تلعبه المدرسة في التصدي لآفة المخدرات ؟

.....  
.....  
.....  
.....

17. " ورد في الفقرة الأولى أن للمخدرات عواقب صحّية وخيمة على الفرد .... " .

ما الدلائل التي أوردها الكاتب على صحّة مقولته ؟

.....  
.....  
.....  
.....

18. أظهر النص السابق ضرورة سنّ نوعين من القوانين والسياسات اللازمة لمواجهة آفة المخدرات .

ما هما هذان النوعان ؟ ( اشرح موضّحاً ) .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....