

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
<b>مجموعات التلغرام.</b>	<b>مجموعات الفيسبوك</b>	<b>قنوات تلغرام</b>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>



# الوَحدة الأولى

## بيئتنا حياة وعلوم

هاجر أحمد

مدرسة النعيمية الخاصة

الدرس 01

الدرس 02

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي  
دولة الامارات العربية المتحدة

[t.me/gradefive5uae](https://t.me/gradefive5uae)

رابط الدعوة

للاضمام للقناة  
أضغط هنا

## الأنشطة



### النشاط الأول:



أصعُ كلاً من المفاهيم والمُصطلحات الآتية أمام العبارة الدالة عليها فيما يأتي:

( • المُتَاقِضَةُ • السُّوقُ • العَرَضَةُ • الطَّوَاشُ )

1. عَرَفَ الإنسانُ الأسواقَ مُلذَّ نُسوءَ ..... **المقايضة**
2. يُظَلَّقُ على التَّاجِرِ الَّذِي يَهْوَعُ الأَدْلَى ..... **الطَّوَاشِ**
3. مَكَانُ التَّبَاقُءِ البَاطِعِ وَالْمُشْتَرِي لِأَنمامِ عَمَلِيَّةِ التَّبِيعِ وَالشَّرَاءِ ..... **السُّوقِ**
4. سُوْقٌ يَقَعُ في إِمارةِ الشَّارِقَةِ، وَيُعَدُّ مِنْ أَشْهَرِ الأَسْواقِ الشَّعْبِيَّةِ في دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ ..... **العَرَضَةُ**

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### النشاط الثاني:



بالتعاون مع زملائي أسجّل المراحل الثلاث لتطور النقود.

• المرحلة الأولى:

..... **الاكتفاء الذاتي** .....

• المرحلة الثانية:

..... **المقايضة** .....

• المرحلة الثالثة:

..... **الاقتصاد النقدي** .....

<https://t.me/gradefive5uae>

# الأنشطة



النشاط الثالث:



أَوْجَهُ كَلِمَةً شُكْرٍ لِصَاحِبِ الشَّفَقِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ  
- حَفِظَهُ اللهُ - لِمَا يَحَقِّقُهُ لَنَا مِنْ تَطَوُّرٍ اِقْتِصَادِيٍّ أَشْهَمَ فِي تَوْفِيرِ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ  
لِشَعْبِهِ .



www.almanahj.com

وصف

ملفات الصف الخامس منهج وزار  
ولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5ua

رابط الدعوة

file  
5

شكراً خليفة نقولها كل يوم ، شكرا خليفة قالها  
الصغير والكبير، الشيخ والعجوز، الطالب والمعلم،  
الجندي والضابط، الطبيب والمهندس، شكرا خليفة  
وكل معاني الشكر لا توفيك حقك، حفظك الله ورعاك  
وسدد خطاك، وأتم عليك موفور الصحة والعافية  
وطول العمر.

م 5:56



الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي  
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

## الأنشطة

النشاط الأول:



أفسر أسباب ظهور المقايضة بين السلع.  
ظهرت المقايضة من أجل تلبية احتياجات الأفراد.  
بالتعاون مع زملائي أسجل بغض السلع التي كان سكان دولة الإمارات العربية  
المتحدة يستخدمونها في المقايضة.

الشعير --- الجلود --- زيت السمسم  
أصوغ تعريفاً مناسباً لمفهوم المقايضة.

استبدال المنتجات بغيرها من المنتجات الأخرى بشكل مباشر لتوفير

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## الحاجات

file  
5

النشاط الثاني:



أجمع صوراً لبعض العملات النقدية، وأصقها.





## الأنشطة

النشاط الثالث:



file  
5

أكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية:

• (المعدنية) • الورقية • (الإلكترونية)

- نقود تَمْتَعَتْ بِقَبُولٍ عَامٍّ بَيْنَ التَّجَارِ وَالْمُسْتَهْلِكِينَ لِسَهولَةِ حَمْلِهَا، وَخِفَةِ وَزْنِهَا (الورقية).
- نقودٌ اسْتُخْدِمَتْ فِي صُنْعِهَا المَعَادِنُ المَتَوَفَّرَةُ فِي البِيئَةِ، وَوُضِعَتْ عَلَيْهَا أُحْتَامٌ وَنُقُوشٌ وَصُورُ الخُطَامِ (المعدنية).
- نقودٌ اتَّخَذَتْ سَكْلًا جَدِيدًا بِسَبَبِ التَّقَدُّمِ التَّكْنُولُوجِيِّ فِي مَجَالَاتٍ عِدَّةٍ، مِنْهَا: الاتِّصَالَاتُ وَالْمُعَامَلَاتُ التَّجَارِيَّةُ (الإلكترونية).

www.alukah.net

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي  
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

للاضمام للقناة  
أضغط هنا

# الأنشطة



الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي  
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

النشاط الأول:



مِنْ خِلالِ مَعْرِفَتِي بِأَسْوَاقِ دَوْلَتِي، أَسَجِّلُ ثَلَاثَةَ مَنَ المَرَاكِزِ التِّجَارِيَّةِ فِي دَوْلَةِ  
الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُنْتَجِدَةِ.

1. مركز سوق الكرامة

2. دبي مول

3. مركز الامارات للتسوق

أَسْتَخْلِصُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ سَلِيَبَاتِ البِطَاقَاتِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ.

قد يستطيع بعض الناس المحتالين شراء بعض المنتجات من  
بعض المواقع عن طرق بطاقة ائتمان مزيفة وهذا يضر بأصحاب  
البطاقة الائتمانية الأصليين بسبب تحملهم أعباء مالية ودفع ثمن  
سلع لم يقوموا بشرائها.

أَلِحِظُ الصُّوْرَ، وَأَسَجِّلُ أَنْوَاعَ الأَسْوَاقِ المُنْتَخِصَّةِ فِي دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ  
المُنْتَجِدَةِ أَسْفَلَ الصُّوْرِ الآتِيَةِ:



سوق القماش



سوق الخضروات



سوق الذهب



سوق السمك





## الأنشطة

النشاط الثالث:



بالتعاون مع زملائي أستكمل المخطط الذهني الآتي بما يناسبه:

المراكز التجارية




الأسواق الشعبية

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

الأسواق الإلكترونية

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي  
دولة الامارات العربية المتحدة 

[t.me/gradefive5uae](https://t.me/gradefive5uae)

رابط الدعوة





## مهمّات الأداء

### أختار إحدى المهام التالية، وأقوم بتنفيذها:

1. أسقّم مجلة إلكترونية عن إنجازات صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - زعماء الأمة - في تطوير الأسواق والمراكز التجارية في دبي.



أوضح خبراء الاقتصاد  
على أن إنجازات

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، لا يمكن حصرها في مجال واحد حيث أثمرت عن حصد الإمارات المكانة الأولى عالمياً في مجالات عدة وكذا تحقيق إنجازات في مختلف المجالات خصوصاً من ناحية النمو الاقتصادي وتنويع مصادر الدخل.



الأداء

الملفات الصف الخامس منهج وزارة  
دولة الامارات العربية المتحدة  
t.me/gradefive5uae  
رابط الدعوة

2. أصقّم لَوْحَةً جِدَارِيَّةً مُبْتَكِرَةً عَن أَهَمِّ الْأَسْوَاقِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

### 1 - سوق نايف :-



هو سوق لبيع الأقمشة ، و الجلابيات ، و الملابس الجاهزة ، و الأحذية ، و الشنط و جميع المستلزمات بأسعار رخيصة .

### 2 - سوق دبي القديم و شارع الفهيدى :-



تشتهر هذه الأسواق التي تمتد على ضفاف الخور و هي عبارة عن زقاق تقليدية بتجارة الأقمشة المتميزة ، حيث يمكن الحصول على أفضل العروض على الأقمشة الحريرية و القطنية و الصوف و الشيفون و العديد من الأقمشة المستوردة من مختلف دول العالم . و تباع متاجر الأقمشة المنتشرة في شارع الفهيدى منتجاتها المميزة و التي تراعي مختلف الأذواق بأسعار زهيدة .

### 3 - سوق عكاظ :-



هو سوق مشهور ببيع الجلابيات النسائية بأسعار زهيدة .

### 4 - سوق السبخة :-



يقع بجوار سوق ديرة ، يكتظ بأحدث موديلات الإلكترونيات مثل : الفيديو ، و الأجهزة السمعية ، و أنظمة التلفاز ، الأجهزة المنزلية ، و معدات التصوير كلها تتوافر بأسعار منافسة جداً .



### النشاط الأول:



أدوّن الكلمات التي بين القوسين في مكانها الصحيح في العبارات الآتية:

• الكون • الفلك

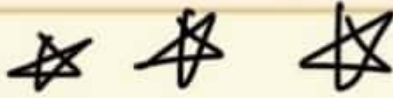
التعرّف	المفهوم/المصطلح
يُدْرُس سعي الإنسان الجاد لفهم الظواهر الفلكية المحيطة به بمنهجية وبطرائق علمية دقيقة.	الفلك
فضاء شاسع وتغيّر متناهي الحدود يحتوي على أعداد لا نهائية من المجرات.	الكون

www.almanahj.com

### النشاط الثاني:



أتخيّل أنني أشاهد الكون من منظار فلكي، أرسّم ما سوف أراه في هذا الكون، وأعرّض ما أتخيّله على زملائي:



ارسمي نجوم و قمر



النشاط الثالث:



بالتعاون مع زملائي أسجل اسم أجهزة الرصد الفلكي تحت الصور الآتية:

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري  
دولة الامارات العربية المتحدة

[t.me/gradefive5uae](https://t.me/gradefive5uae)

رابط الدعوة



المزاولة الشمسية



آلة الإسطرلاب



التلسكوب





### مِن الثَّرَاثِ:

الثَّرَاثُ قِصَّةُ إِنْسَانِيَّةِ عَالَمِيَّةٍ  
قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ مَا يَعْنِيهِ عَنِ  
بَاقِي الشُّعُوبِ، وَالثَّرَاثُ الَّذِي  
تَرَكَهُ الأَجْدَادُ وَالآبَاءُ لِلأَجْهَالِ  
الآخِرَةِ يَتَحَوَّلُ فِيمَا بَعْدَ ذَلِكَ  
مَعْرِفَةٌ فَتَعْرِفُ.

### البَّيْرُونِيُّ:

هُوَ أَبُو الرَّيْحَانِ مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ البَّيْرُونِيُّ أَشْتَهَرَ بِعِلْمِ الفَلَكِ وَهُوَ  
فِيلسُوفٌ وَعَالِمٌ جُغْرَافِيٌّ، وَمِنْ عُلَمَاءِ الفيزياءِ وَالرِّياضِيَّاتِ، وَمِنْ أَهَمِّ  
إِنجَازَاتِهِ:

1. اسْتَبْتَنَاجَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الأَرْضِ، وَأَكْبَرُ مِنَ القَمَرِ.
2. حَسَبَهُ مُحِيطَ الأَرْضِ بِدَقَّةٍ، وَتَحْدِيدَةَ القِبْلَةِ بِتَطْبِيقِ قَوَانِينِ رِياضِيَّةِ.
3. ذَكَرَ أَنَّ الشَّمْسَ لَيْسَتْ الشَّبَبُ فِي تَفَاوُثِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، بَلْ إِنَّ  
الأَرْضَ هِيَ الَّتِي تُدَوِّرُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَحَوْلَ الكَوَاكِبِ، وَحَوْلَ الشَّمْسِ.

### مُؤَلَّفَاتُهُ:

يُعَدُّ كِتَابُ (القانونُ المَشْعُورِيُّ) لِلبَّيْرُونِيِّ مُوسُوعَةً كَامِلَةً وَمُكْتَمَلَةً فِي عِلْمِ الفَلَكِ فِي العُصُورِ الوُسطَى.

• أَدَوْنَ أَهَمِّ إِنجَازَاتِ (أَبُو الرَّيْحَانِ مُحَمَّدِ البَّيْرُونِيِّ):

استنتج أن الشمس أكبر من القمر  
حسابه محيط الأرض بدقة

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



### حديثُ الإمارات:

تَحْتَفِي وَكَالَةُ الإماراتِ بِالقَضَاءِ بِسَنَوَاتٍ مِنَ التَّجَاحَاتِ وَالإِنجَازَاتِ الَّتِي تَمَكَّنَتْ جِلالِهَا مِنَ النُّهُوضِ  
بِالقِطَاعِ الفِضَائِيِّ الوَطَنِيِّ بِالدَّوْلَةِ، وَتَشْكِيلِ مَلامِحِهِ، وَأَطْرَفِهِ الشُّرُوعِيَّةِ وَالقَانُونِيَّةِ لِلشَّخْصِ بِتَلْمُوحِ  
مُتَجَدِّدٍ؛ لِتَحْقِيقِ رِياذَةِ إِمَارَاتِيَّةٍ فِي سِجَالِ القَضَاءِ زَكِيَّتُهَا وَرُؤْيَةَ الإماراتِ 2021م.



النشاط الأول:

أقرأ بعناية، وأستكمل الجدول الآتي وفق المغطيات الآتية:

اخترع أداة لتحديد الارتفاع الخطى للجسم  
في مدينة بغداد.

استنتج أن الشمس أكبر من الأرض و أكبر  
من القمر

هذا السؤال حل أستاذة/ أسماء عبد الرحمن

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

صمّم مع زملائي في المجموعة بطاقة شكرٍ لأحد العلماء المسلمين لما قدّمه  
نا من معارفٍ ومخترعاتٍ في علم الفلك.







## الأنشطة

### النشاط الثالث:

بالرجوع إلى شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أسجّل بَعْض إنجازات العرب المسلمين في تطوير علوم الفلك:

#### النشاط الثالث : بعض إنجازات العرب المسلمين في تطوير علوم الفلك .

- 1- ابن الشاطر: عالم فلك ورياضيات مسلم من دمشق وضع ساعة شمسية سماها (الوسيط) وضعها على إحدى مآذن المسجد الأموي.
- 2- ابن اللجائي: عالم فلك ورياضيات مسلم اخترع اسطرلاباً ماصوقاً بالجدران يبين مدى ارتفاع الشمس وكم مضى من النهار.
- 3- جابر بن أفلح: عالم فلك ورياضيات من الأندلس أثبت في كتبه أن عطارد والزهرة أقرب إلى الأرض منها إلى الشمس .
- 4- علي بن رضوان: طبيب وعالم فلك من مصر سجل الإنفجار النجمي العظيم الذي حدث عام 116م استعان علماء الفلك في إنجلترا وأستراليا بتقاريره التي كانت بمنتهى الدقة عن مكان الإنفجار وحجمه وشدة إضاءته بالنسبة لكوكبي الزهرة والقمر.

هذا السؤال حل أستاذة أسماء عبد الرحمن

النشاط الأول:



أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

\* برنامج الإمارات لرواد الفضاء

\* الباه 3

خليفة سات

1. أوّل فمّر صناعي يُصنَع بِأيدِ إماراتِيَّةٍ هُوَ الفمّرُ الصّناعيُّ:

الباه 3

2. إنجازه ابتكاريّ عالميٌّ يحدِّثُ التّقدّمَ الحضاريّ هُوَ الفمّرُ الصّناعيُّ:

خليفة سات

3. مُبادرَةٌ إماراتِيَّةٌ علميَّةٌ رائدةٌ تُسعى إلى تأهيلِ وبناءِ كفاءاتٍ إماراتِيَّةٍ في مجالِ العُلومِ المُتقدِّمةِ:

برنامج الإمارات لرواد الفضاء  
www.almanahj.com

النشاط الثاني:



الاحظْ الصّورةَ، وأجيبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. أَحَدُ مَقَرِّ وَكالةِ الإماراتِ لِلفضاءِ:

أبو ظبي

2. أَكثَبُ الثَّنُونِ مِنَ أَعدائِها:

النهوض بالقطاع الفضائي الوطني في الدولة.

تحقيق ريادة أماراتية في مجال الفضاء.







## مهمات الأداء

### (زيارة ميدانية)

بالتعاون مع إدارة مدرستي أنفذ زيارة ميدانية للقبّة الفلكيّة في مركز الشارقة لعلوم الفضاء والفلك، وأكتب تقريراً مصوراً عن عالم الفضاء، وإنجازات دولة الإمارات العزيبية المتجددة في مجالات علم الفضاء والفلك، وأقرأه أمام زملائي في الإذاعة المدرسيّة.



استطاع نجم دولة الإمارات العربية المتحدة، في عام 2018، أن يلعب في فضاء الكون بين الكواكب والنجوم إلى جانب أكبر دول العالم، وذلك من خلال عدة مشاريع فضائية قامت الدولة بإطلاقها وتنفيذها هذا العام، وبفضل اهتمام القيادة الإماراتية بقطاع الفضاء تعد الإمارات أول دولة عربية تستكشف الفضاء، كما أنها طورت أول قمر صناعي عربي إماراتي 100%، فما هي أبرز هذه الإنجازات وأهمها؟

قامت شركة "إلياه للاتصالات الفضائية"، في 28 يناير (كانون الثاني) 2018، بإطلاق القمر الصناعي "إلياه-3"، حيث عزز هذا القمر تغطية خدمات شركة "إلياه سات"، لتشمل 19 سوقاً إضافية في القارة الأفريقية، وأتاح لها الدخول لأول مرة إلى البرازيل، لتقدم خدمات الإنترنت عبر الأقمار الصناعية بأسعار تنافسية، سيستفيد منها نحو 60% من سكان قارة أفريقيا، وأكثر من 95% من سكان البرازيل.



## مهمات الأداء

أصمّم مَجَسِّمًا لِلْمَجْمَعَاتِ الشَّمْسِيَّةِ مُسْتَحْدِمًا مَوَادَّ يُفَكِّنُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِهَا  
وَاسْتِخْدَامَهَا، وَأَعْرِضُهُ عَلَى زَمَلَانِي مُوَضِّحًا خُطُوبَ التَّنْفِيذِ، وَأَهْمِّيَّةَ مَا تَعَلَّمْتُهُ  
مِنْ تَجْرِبَتِي وَمَعْرِفَتِي بِعِلْمِ الْفَلَكِ.



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)



مهمة أداء عملي



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أَسجِّل اسمَ المفهومِ / أمَامَ التعرِيفِ المناسبِ لَهُ في الجدولِ الآتي:

• التَّجَرُّدُ • النَّبَاتُ الطَّبِيعِيُّ

التَّعْرِيفُ	اسمَ المفهومِ / المُصطلحِ
مِنطَقَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ قَاحِلَةٌ تَتَمَيَّزُ بِكثْرَةِ الأَمْطَارِ، وَقَلَّةِ الغِطَاءِ الأَخْضَرِ فِيهَا.	الصحراء
تَنمو مِن تَلقَاءِ نَفْسِهَا دُونَ أَنْ يَدْعَاهَا الإنسانُ أَوْ يَدُونَهَا أَوْ يُتَبَّعَهَا.	النبات الطبيعي

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

### النشاط الثاني:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَانِي أَدَوْنُ خِصَائِصِ مَنَاحِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ:

الخصائص المناخية	الفصل
الحرارة: مرتفعة	الصيف
الأمطار: لا يوجد	
الحرارة: معتدلة	الشتاء
الأمطار: قليلة	

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري  
دولة الامارات العربية المتحدة

[t.me/gradefive5uae](https://t.me/gradefive5uae)

رابط الدعوة

## الأنشطة



النشاط الثالث:




أَخْصُ فِي (3) أَسْطَرِ فَوَائِدِ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ، وَأَعْرِضْ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمْلَانِي فِي الصَّفِّ.

1. تستخدم أخشاب الأشجار كمصدر للوقود .
2. تستخدم كثير منها كعلاج لبعض الأمراض .
3. يعطى قيمة جمالية للبيئة.



[www.almanalij.com](http://www.almanalij.com)

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزارتي  
دولة الامارات العربية المتحدة 

[t.me/gradefive5uae](https://t.me/gradefive5uae)

رابط الدعوة



# الأنشطة



النشاط الأول:



أستعمل المخطّط الذهني الآتي بما يناسبه:  
تنوّع النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العذبة المتجددة وتلقسم إلى قسمين:

النباتات: --- الحولية ---

الفقع  
الدغابيس حماض  
الخبيز  
الجبل

النباتات: --- المعمرة ---  
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

السدر  
الغاف

النشاط الثاني:



أسجّل اسم النبات الطبيعي الوارد بين القوسين في مكانه الصحيح تحت الصور الآتية:

(الغاف) • الشمذ • الحميض • الكمأة "الفقع"



الكمأة "الفقع"



الغاف



الحميض



السمر



# file 5

## الأنشطة

النشاط الثالث:



### لَفْسَةٌ اِبْتِكَارِيَّةٌ:

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَانِي تَتَخَيَّلُ أَنَّنَا نَعِيشُ فِي الصَّخْرَاءِ، وَتُرِيدُ أَنْ نَقْتَدِيَ بِالمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ رَحِمَهُ اللَّهُ - بِتَغْيِيرِ الصَّخْرَاءِ إِلَى بَيْئَةٍ تَنْبُضُ بِالحَيَاةِ، وَنُقَدِّمُ بَعْضَ المَقْتَرَحَاتِ المُبْتَكِرَةِ لِتَحْوِيلِ الصَّخْرَاءِ إِلَى أَرْضٍ خَضْرَاءٍ.

حل النشاط الثالث صفحة رقم (60) مقترحات مبدئية لتحويل الصحراء إلى أرض خضراء:

- 1- استصلاح الأراضي الغير قابلة للزراعة وحفر الآبار.
- 2- استخدام نظم الري الحديثة (الرش - التنقيط تحت السطحي).
- 3- زراعة الأشجار والنباتات التي تتناسب مع المناخ الصحراوي.
- 4- إضافة الأسمدة بطيئة الذوبان بجانب جذور النبات.
- 5- زراعة مصدات للرياح لمنع انجراف التربة مع الرياح .
- 6- اختيار السماد المناسب لملوحة المياه في الصحراء.

هذا السؤال حل أستاذة أسماء عبد الرحمن



## الأنشطة

النشاط الأول:



أسجّل فائدتين لكلّ نباتٍ مما يأتي:

اليعدة



الزعر



الزعر: يعالج الآلام المعده ويحسن الصحة النفسية.  
اليعدة: فاتح للشهية و التخلص من عسر الهضم

النشاط الثاني:



لغسة ابتكارية:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أستخرج صورًا للنباتات الصحراوية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وأصقها في المكان المحدد.



file  
5



النشاط الثالث:



أصمّم بطاقة تقدير للمغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -  
رحمه الله - لما بذله من جهود جبارة في الحفاظ على الحياة الطبيعية في دولة  
الإمارات العربية المتحدة حولتها إلى صحراء تبيض بالحياة.



هذا السؤال حل أستاذة أسماء عبد الرحمن



صورة لنباتات معمرة صفحة (66)



[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

صورة لنبات حولي صفحة رقم (66)







## حل أسئلة أسماء عبد الرحمن مهمات الأداء

أنسّق زيارة ميدانيّة مع مجموعتي بإشراف الإدارة المدرسيّة لزيارة إحدى  
فَصَلًا عَمَّا شَاهَدْتُ،

مهمات الأداء صفحة رقم (67)

### تقريرًا مفصلاً لزيارة المدرسة لمنطقة صحراوية .

تعد البيئة الصحراوية أحد أهم البيئات في دولة الإمارات العربية المتحدة فقد كانت مهذا لهذه الدولة ومصدر  
إلهام الأجداد والأبناء الذين تعلموا منها وتعايشوا معها من خلال إدارة مواردها القليلة .  
و في زيارة ميدانيّة نظمتها إدارة المدرسة لطلاب الصف الخامس لمنطقة صحراوية تعرفنا على أهم النباتات  
والحيوانات التي تكيفت مع البيئة الصحراوية وتعايشت معها .

[www.almanahi.com](http://www.almanahi.com)



أما عن النباتات في هذه المنطقة فقد كانت نباتات حوليّه وشجيرات  
وأشجارًا معمرة يمتد عمرها لأكثر من مئتي عام مثل أشجار النمر  
المظليّة الشكل ذات الظلال الوارفة التي تعد مصدر رزق للإنسان  
والحيوان في المنطقة .

و أما عن أهم الحيوانات وأشهرها على الإطلاق فقد كان الجمل الذي يعد  
رمزًا للصحراء لجلده وقدرته تكيفه على صعوبة الحياة في الصحراء، لذا  
سمّي بـ ( سفينة الصحراء) .



بالإضافة إلى الأرنب البرّي الذي يتواجد بكثرة في الصحراء حيث اعتمد  
على العيش في أنفاق يحفرها تحت الأرض لمقاومة الحرارة المرتفعة كما  
ينشط في الليل كنوع من التكيف مع هذه البيئة .

إن البيئة الصحراوية بالرغم من صعوبة الحياة فيها وقسوة مناخها، إلا أنها تعد رمزًا لدولة الإمارات  
العربية المتحدة و مصدر فخر واعتزاز لأبناءها لأنهم استمدوا منها القوة والصبر والجلد .