

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



موقع
المناهج الإماراتية

www.alManahj.com/ae

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot



الإسم:.....
الصف الأول الأساسي
...../...../ 2011 م

أوراق عمل
لمادة الرياضيات
.....

منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة وادي مصطفى للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
المجال الثاني للرياضيات والعلوم

مبارك لك صغيري
فقد أنهيت ملزمتك
بكل اتقان



ملاحظات..وتوقيع ولي الأمر

رؤيتنا جيل متعلم وعمل متكامل

معلم المجال الثاني:

محمد مصطفى بنات



الإسم:.....
الصف الأول الأساسي
...../...../ 2011 م

أوراق عمل
لمادة الرياضيات
.....

منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة وادي اصفني للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
المجال الثاني للرياضيات والعلوم

تذكر يا صغيري بأننا نعرفنا على عمليات الجمع والطرح فهيا لنتدرب عليها أكثر ونميز بينها من خلال
جد ناتج ما يلي؟
المسائل التالية

$$11 + 2 = \text{---}$$

$$7 - 5 = \text{---}$$

$$6 - 5 = \text{---}$$

$$9 + 1 = \text{---}$$

$$8 + 2 = \text{---}$$

$$10 - 9 = \text{---}$$

$$5 + 4 = \text{--}$$

$$2 + 0 = \text{--}$$

$$4 - 3 = \text{--}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

ملاحظات..وتوقيع ولي الأمر
.....
.....

رؤيتنا جيل متعلم..... وعمل متكامل

معلم المجال الثاني:
محمد مصطفى بنات



الإسم:.....

الصف الأول الأساسي

..... / / 2011 م

أوراق عمل
لمادة الرياضيات

منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة وادي اصفني للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
المجال الثاني للرياضيات والعلوم


والآن وبعد أن اتقنا عمليات الجمع والطرح فهيا لنميز بينهما و لتتدرب عليها أكثر من خلال المسائل التالية

كان لدى المعلمة 12 

أعطت منها لطالباتها 4 

فكم  بقيت لدى المعلمة ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

على الشجرة 4 

انضم إليها 5 

فما عدد كل  ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

كان في السلة 6 

أضافت لها أمي 3 

فما عدد كل  ؟


$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

كان في الغابة 9 

هربت بعيداً 3 

فما عدد  الباقية ؟

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

تذكر صغيري بأنك ستضع إما علامة + أو علامة - في  وتذكر أيضاً في عملية الجمع نستخرج عدد الكل أما في الطرح فإننا نستخرج الأعداد الباقية

ملاحظات.. وتوقيع ولي الأمر

رؤيتنا جيل متعلم وعمل متكامل

معلم المجال الثاني:

محمد مصطفى بنات



الإسم:.....
الصف الأول الأساسي
...../...../ 2011 م

أوراق عمل
لمادة الرياضيات
.....

منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة وادي اصفني للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
المجال الثاني للرياضيات والعلوم

تذكر يا صغيري بأن عملية الطرح عبارة عن فصل مجموعة كبيرة لمجموعتين صغيرتين فهيا لتدرب عليها أكثر من خلال المسائل التالية، جذناج ما يلي؟

$$12 - 2 = \dots$$

$$10 - 1 = \dots$$

$$8 - 5 = \dots$$

$$9 - 5 = \dots$$

$$6 - 3 = \dots$$

$$11 - 9 = \dots$$

$$5 - 4 = \dots$$

$$2 - 2 = \dots$$

$$4 - 0 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

ملاحظات..وتوقيع ولي الأمر
.....
.....

رؤيتنا جيل متعلم..... وعمل متكامل

معلم المجال الثاني:
محمد مصطفى بنات



الإسم:.....
الصف الأول الأساسي
...../...../ 2011 م

أوراق عمل
لمادة الرياضيات
.....

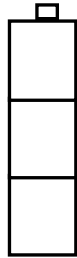
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة وادي اصفني للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
المجال الثاني للرياضيات والعلوم

تذكريا صغيري بأن عملية الطرح الأفقية والرأسية لها نفس الناتج فهيا لتتدرب عليها أكثر من خلال المسائل
٢٠١١

هيا يا صديقي المتميز . ركز جيداً على الجمل التالية: اشطب، وجد ناتج الطرح؟



$$3 - 2 = \dots\dots$$

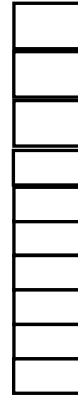


3

- 2



$$10 - 7 = \dots\dots$$

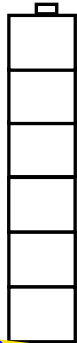


10

- 7



$$6 - 4 = \dots\dots$$



6

- 4



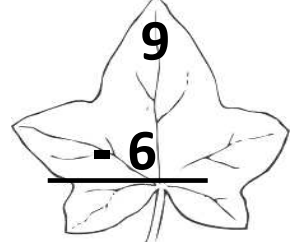
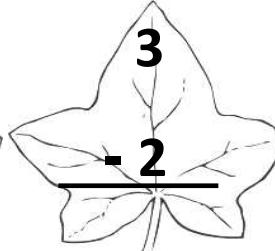
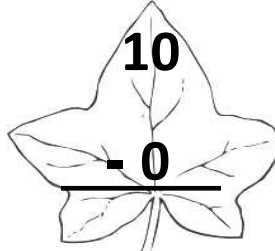
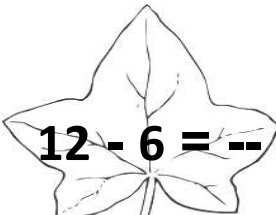
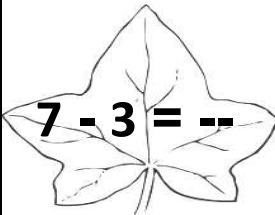
$$7 - 1 = \dots\dots$$



7

- 1

هيا يا صديقي المتميز .. ركز جيداً على الجمل التالية وأوجد ناتج طرح الجمل العددية؟



ملاحظات.. وتوقيع ولي الأمر

رؤيتنا جيل متعلم وعمل متكامل

معلم المجال الثاني:

محمد مصطفى بنات



الإسم:.....
الصف الأول الأساسي
...../...../ 2011 م

أوراق عمل
لمادة الرياضيات
.....

منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة وادي اصفني للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
المجال الثاني للرياضيات والعلوم

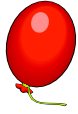
كم أنا سعيد بحكك الراع في عمليات الطرح ولنتثبت مهارتنا أكثر ابعت إليك بمسائل طرح أخرى فهل حلتها؟

هيا يا صديقي المتميز .. ركز جيداً على الجمل التالية واكتب الجملة العددية، ثم جد الناتج؟

كان لدى المعلمة 7



انفجرت منها 4



فكم بقيت لدى المعلمة ؟

$$\text{---} . \text{---} = \text{---}$$

على الشجرة 11



طار منها 5



فكم بقي في البحيرة ؟

$$\text{---} . \text{---} = \text{---}$$

كان في الثلاجة 4



تناولت منها هدى 3



فما عدد الباقية ؟

$$\text{---} . \text{---} = \text{---}$$

كان في الغابة 12



ركضت بعيداً 3



فما عدد الباقية ؟

$$\text{---} . \text{---} = \text{---}$$

تذكر صغيري بأنه أثناء الطرح نقوم بالتوصيل من العدد الصغير إلى العدد الكبير لنعرف الناتج

ملاحظات.. وتوقيع ولي الأمر

رؤيتنا جيل متعلم وعمل متكامل

معلم المجال الثاني:

محمد مصطفى بنات



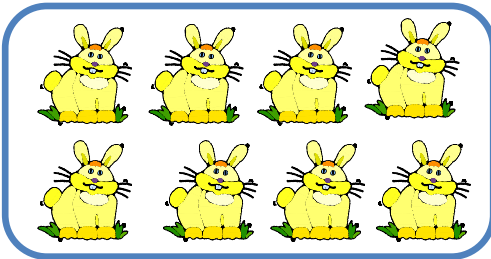
الإسم:.....
الصف الأول الأساسي
...../...../ 2011 م

أوراق عمل
لمادة الرياضيات
.....

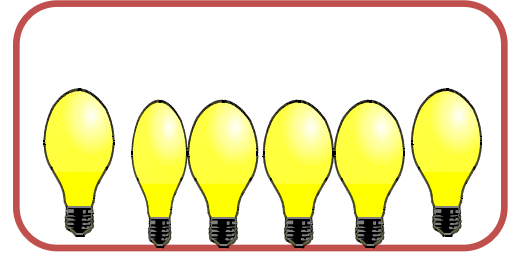
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة وادي اصفى للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
المجال الثاني للرياضيات والعلوم

أرأيت يا صغيري بأنه عملية الطرح سهلة وممتعة فهيا
لنتدرب عليها أكثر من خلال المسائل التالية :-

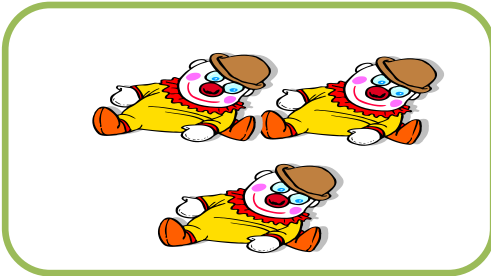
هيا يا صديقي المتميز .. ركز جيداً على الجمل التالية واشطب لتري جملة الطرح العددية كما في المثال



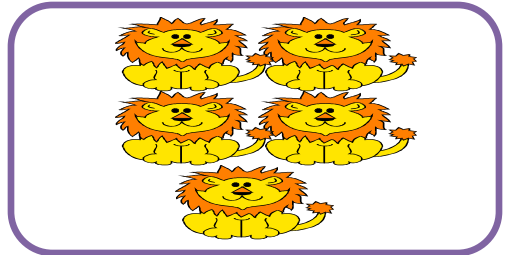
$$8 - 2 = \text{----}$$



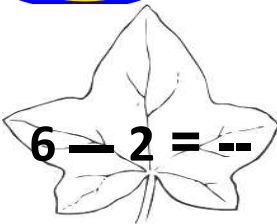
$$6 - 4 = \text{----}$$



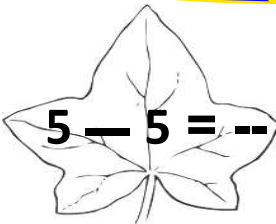
$$3 - 3 = \text{----}$$



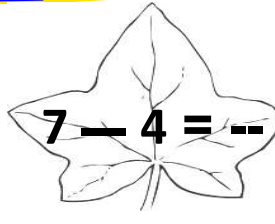
$$5 - 1 = \text{----}$$



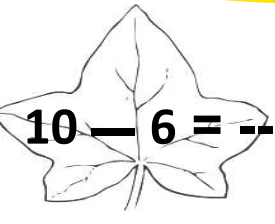
$$6 - 2 = \text{--}$$



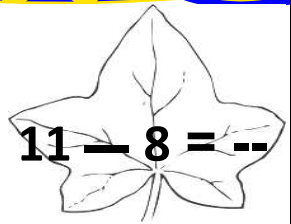
$$5 - 5 = \text{--}$$



$$7 - 4 = \text{--}$$



$$10 - 6 = \text{--}$$



$$11 - 8 = \text{--}$$

ملاحظات..وتوقيع ولي الأمر

رؤيتنا جيل متعلم..... وعمل متكامل

معلم المجال الثاني:

محمد مصطفى بنات



الإسم:.....
الصف الأول الأساسي
...../...../ 2011 م

أوراق عمل
لمادة الرياضيات
.....

منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة وادي اصفني للتعليم الأساسي والثانوي للبنين
المجال الثاني للرياضيات والعلوم

وبعد أن تعرفنا على الجمع ما رأيك يا صغيري أن نتعرف على الطرح فهيا لنمضي معاً

هيا يا صديقي المتميز .. ركز جيداً على الجمل التالية واكتب العدد المتبقي؟



رسمت نورة في لوحاتها 9



ومن ثم مسحت هند منها 4



فكم بقى ؟

في البحيرة 8



خرجت منها 5



فكم بقى في البحيرة ؟

بقى ---



كان في الثلاجة 8



تناولت منها فاطمة 5

فما عدد الباقية ؟

بقى ---



كان لدى أحمد 7



أكل منها 4



فما عدد الباقية ؟

بقى ---

تذكرني صغيري بأنه أثناء الطرح نقوم بالتوصيل من العدد الصغير إلى العدد الكبير لنعرف الناتج

ملاحظات..وتوقيع ولي الأمر

رؤيتنا جيل متعلم..... وعمل متكامل

معلم المجال الثاني:

محمد مصطفى بنات