

الصف السادس / الوحدة الخامسة (الإمارات ، تراث وتنمية) (الجزء الثاني)
إعداد المعلمة موزة الرئيسي
مدرسة آسيا بنت مزاحم

جميع الأسئلة اختيار من متعدد :
الدرس الأول : (زايد حضارة وإنجازات)

1- ولد الشيخ زايد رحمه الله عام ----- في قلعة الحصن بمدينة أبوظبي



A. 1916

B. 1917

C. 1918

D. 1919

2- سمي الشيخ زايد على اسم جده ----- إجلالاً وتقديراً

A. زايد بن خليفة (زايد الأكبر)

B. زايد بن خليفة (زايد الثاني)

C. زايد بن خليفة (زايد الأصغر)

D. زايد بن خليفة (زايد الرابع)



3- كان ----- الأثر الأكبر على شخصية الشيخ زايد

A. للبحر

B. للغوص

C. للصيد

D. للبيئة

4- حلم الشيخ زايد رحمه الله والذي سعى جاهداً إلى تحقيقه كان -----

A. أن يكون حاكم أبوظبي

B. الاتحاد وتحقيق سنة 1971م

C. أن يكون قائداً فذاً

D. أن يهتم بالبيئة

5- شهد أول اجتماع بقمة مجلس التعاون الخليجي في -----



- A. الرياض 1981 م
- B. مسقط 1981 م
- C. أبوظبي 1981م
- D. الكويت 1981م

6- من المساعدات التي قدمتها دولة الإمارات بتوجيهات الشيخ زايد بن سلطان



- A. إنشاء ضاحية الشيخ زايد بمدينة القدس
- B. إنشاء ضاحية الشيخ زايد بمدينة حلب
- C. إنشاء ضاحية الشيخ زايد بمدينة حتا
- D. إنشاء ضاحية الشيخ زايد بمدينة دهلي

7- قدم صندوق ----- القروض لتمويل المشروعات الكهربائية

والصناعية بالدول العربية منها بناء عدد من المدن السكنية



- A. أبوظبي للإئماء الاقتصادي العربي
- B. دبي للإئماء الاقتصادي العربي
- C. الشارقة للإئماء الاقتصادي العربي
- D. الإمارات للإئماء الإقتصادي العربي

8- كان ----- الركيزة الأولى التي أولاها الشيخ زايد اهتماماً كبيراً

- A. النباتات
- B. الزراعة
- C. البيئة
- D. الإنسان



9- إنجازات زايد كانت في

- A. بناء الإنسان
- B. التعليم
- C. التنمية والبيئة
- D. جميع ما ذكر

10- من اهتمامات الشيخ زايد رحمه الله في البيئة

A. بنى البيوت والمنازل للمواطنين

B. مد الطرق المعبدة

C. إنشاء المحميات الطبيعية المزروعة

D. بنى المستشفيات



11- من قائل هذه العبارة (أعطوني زراعة أعطيكم حضارة)

A. الشيخ خليفة بن زايد

B. الشيخ زايد رحمه الله

C. الشيخ محمد بن زايد

D. الشيخ عبدالله بن زايد



12- من المكونات الحية للبيئة -----

A. الهواء

B. النبات

C. التربة

D. الماء

13- من أبرز مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالزراعة

A. استخدام الطرق الحديثة في الري وتوفير الأسمدة الزراعية

B. التقليل من مد شبكات الري الحديثة في الأراضي الزراعية

C. رفض فكرة إنشاء الأحواض والبيوت البلاستيكية

D. عدم استقدام المهندسين والعمال

14- تعتبر المناطق التالية : الفوعة والساد وسيح الخير والمر فأ وغيثي مناطق تم

بناء مراكز ----- وتم تجهيز هذه المراكز التسويقية بنحو 85 رصيفاً

وتوفير الموازين المجهزة بكاميرات المراقبة

A. مخصصة لاستلام الأعشاب

B. مخصصة لاستلام الأسماك

C. مخصصة لاستلام الأخشاب

D. مخصصة لاستلام التمور

15- شهد 1976 توحيد القوات المسلحة وذلك من أجل -----



- A. توفير وظيفة للمواطنين
- B. عدم وجود جيش
- C. بناء جيش وطني قوي لدولة الإمارات
- D. بناء جيل متعلم

16- من أبرز مظاهر التقدير الدولي للشيخ زايد رحمه الله حصوله في عام 1993



على -----

- A. الوثيقة الذهبية
- B. زايد رجل العام
- C. وشاح جامعة الدول العربية
- D. أبرز شخصيات عالمية

17- حصل الشيخ زايد رحمه الله على أبرز شخصية

عالمية في عام

- A. 1985
- B. 1988
- C. 1993
- D. 1998

18- سمي عام زايد سنة -----



- A. 2016
- B. 2017
- C. 2018
- D. 2019

19 - لماذا سمي عام زايد ؟

- A. مناسبة وطنية للاحتفاء بمؤسس الدولة الشيخ زايد رحمه الله
- B. بمناسبة ذكرى مرور مائة سنة على ميلاده
- C. لإبراز دوره في تأسيس وبناء دولة الإمارات وإنجازاته المحلية والعالمية
- D. جميع ما ذكر صحيح

الدرس الثاني : موروث بلادي

1- ----- هو خلاصة ما خلفته الأجيال السابقة للأجيال الحالية ، بشكله ومضمونه



- A. الموروث
- B. المبادرة
- C. الاستدامة
- D. الهوية

2- تدل الصورة التالية على -----

- A. احتفال بمناسبة اليوم الوطني
- B. اجتماع في قلعة الحصن
- C. اجتماع في قرية التراث في أبوظبي
- D. اجتماع مجلس الوزراء في قلعة الفجيرة

3- تقود منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) حملة ----- بهدف الاحتفاء بالتراث الثقافي والتنوع الثقافي وصونهما في شتى انحاء العالم

- A. حملة متحدون على الخير
- B. حملة متحدون مع التراث
- C. حملة متحدون مع العالم
- D. حملة متحدون مع الشعوب

4- يقسم التراث بشكل عام إلى -----

- A. التراث المادي والمالي
- B. التراث المادي والتراث الأثري
- C. التراث المادي والتراث المعنوي
- D. جميع ما ذكر غي صحيح

5- من التراث المعنوي -----

A. سباق الهجن

B. المعالم والمباني التراثية

C. المواقع الأثرية

D. الطراز المعماري

6- من حرف البيئة الساحلية وصناعاتها

A. تربية الحيوانات (الأغنام والجمال)

B. الرعي

C. صناعة الفخار

D. الغوص

7- من حرف البيئة الصحراوية وصناعاتها

A. الزراعة

B. الغزل والحياكة

C. النجارة

D. صيد السمك

8- من حرف البيئة الجبلية وصناعاتها

A. الرعي

B. الحدادة

C. الحياكة

D. الخياطة

9- من ملابس النساء (اختياران)

A. الكندورة أو الثوب

B. الغترة

C. العباءة

D. البشت

10- الصورة التي تدل حرفة التلي هي



A



B



C



D

11- الصورة التي تدل على صناعة السدو هي



A



B



C



D

12- الصورة التي تدل على الفخار هي



A



B



C



D

13- الصورة التي تدل على صناعة الخوص هي



A



B



C



D

14- هي القصة القصيرة التي تتميز بسهولة لغتها وتركز على اداث مشوقة حيث تعمل على تنمية الخيال لدى الأطفال وكما أنها وسيلة لتناقل المعارف والتجارب الإنسانية في إطار التعليم والترفيه

A. الخروفة
B. الأدب الشعبي
C. الأمثال الشعبية
D. جميع ما ذكر غي صحيح

15- هي مفردات من الأدب الشعبي تتداول بين فئات المجتمع تؤثر في نفسية السامع وربما تغير اتجاهاته

A. الخروفة
B. الأدب الشعبي الإماراتي
C. الأمثال الشعبية الإماراتية
D. القصص

16- (من عاش بالحيلة مات بالفقر) يضرب هذا المثل -----

A. لمن يعامل الناس معاملة رائعة وخيرة
B. لمن يغش زبائنه فيعيش منبوذاً ويتجنبه الناس
C. لمن يؤدي عمله ويصبح غنياً
D. وجود فرص كثيرة للعيش

17- هو نتاج التفاعل الاجتماعي الفكري واللغوي مثل الشعر والحكم والروايات والقصص

A. الخروفة
B. الأدب الشعبي الإماراتي
C. الأمثال الشعبية فقط
D. القصص الواقعية

18- هي ما يتناقله الخلف عن السلف كأسلوب الأعياد والزواج والمناسبات الدينية والوطنية والملبس

A. الهوية الوطنية
B. الاستدامة
C. المبادرات
D. العادات والتقاليد الإماراتية

19- من العادات والتقاليد السائدة في دولة الإمارات

- A. الاستعداد لقدم شهر رمضان المبارك
- B. الاحتفال بختم حفظ القرآن الكريم
- C. عادات الزيارة والضيافة
- D. جميع ما ذكر

20- زيارة ----- هم الزوار من خارج البلدة (الخاطر) يأتي إلى ضيفه عن طريق وسائل النقل المعروفة آنذاك

- A. الأهل
- B. الأقارب
- C. الخطار
- D. الأصدقاء

21- من عادات الإمارات تقديم الطعام والشراب للضيف تسمى

- A. الفوالة
- B. الغذاء
- C. العزيمة
- D. الطعام

22- من عادات الإمارات في استقبال الضيف تقدم -----

- A. القهوة باليد اليمنى والدلة باليد اليسرى
- B. القهوة باليد اليسرى والدلة باليد اليمنى
- C. القهوة والدلة باليد اليمنى
- D. القهوة والدلة باليد اليسرى

23- تتعدد المؤسسات التي تهتم بالموروث الإماراتي

- A. نادي التراث الإماراتي
- B. دائرة الثقافة والسياحة – ابوظبي
- C. هيئة دبي للثقافة والفنون
- D. جميع ما ذكر صحيح

24- يوم التراث العالمي هو يوم حددته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) يحتفل به جميع دول العالم في وقت واحد تعبيراً عن التعاون والتكاتف الدولي في الاهتمام بالتراث والاحتفال به يكون في -----

A. 18 يناير من كل عام

B. 18 فبراير من كل عام

C. 18 مارس من كل عام

D. 18 إبريل من كل عام

25- من مبادرات وزارة التربية والتعليم في إحياء التراث

A. السعادة التراثية

B. إبداعات تراثية

C. روائع التراث

D. مواهب

26- الهدف من مبادرة وزارة التربية والتعليم في إحياء التراث هو (اختياران)

A. تطوير وصقل مواهب الطلاب وقدراتهم

B. العزوف عن تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلاب

C. تحفيزهم وتمكينهم للمشاركة في الفعاليات الثقافية والتراثية

D. انعكاس مشاركاتهم السلبية على مهاراتهم الابداعية

الدرس الثالث : المدرسة الإماراتية

1- مدرسة تتميز ببيئة تعليمية فائقة الجودة ومزودة بأعلى أدوات التعليم الحديثة لتخريج جيل قادر على استكمال مسيرة التعليم الجامعي بخطى واثقة في مؤسسات التعليم العالي ودعمها بتخصصات أكاديمية جديدة تواكب متطلبات سوق العمل

A. مدارس المستقبل

B. مدارس الغد

C. المدرسة المستقلة

D. المدرسة الإماراتية



2- من أهداف المدرسة الإماراتية

A. توفير بيئة مدرسية غير محفزة وآمنة

B. تعزيز الهوية الوطنية وتنمية روح المواطنة عند الطالب

C. عدم تفعيل الشراكة المجتمعية في العملية التربوية

D. التقليل من تحسين كفاءة الهيئات القيادية والتعليمية المدرسية

3- ساد قبل التعليم النظامي حيث كان المعلمون عدداً من المطوعين والمطوعات

A. ما قبل التعليم النظامي

B. التعليم شبه النظامي 1900-1952 م

C. التعليم النظامي قبل قيام الاتحاد 1953-1071 م

D. التعليم النظامي بعد قيام الاتحاد 1972-2016



4- الاعتماد على تجار اللؤلؤ الكبار في فتح المدارس التنويرية أو التطويرية في معظم

إمارات الدولة مثل مدرسة بن عتبة في أبوظبي والأحمدية في دبي

A. ما قبل التعليم النظامي

B. التعليم شبه النظامي 1900-1952 م

C. التعليم النظامي قبل قيام الاتحاد 1953-1071 م

D. التعليم النظامي بعد قيام الاتحاد 1972-2016

5- أي من الصور التالية تدل على التعليم النظامي قبل قيام الاتحاد 1953-1971م



A



B

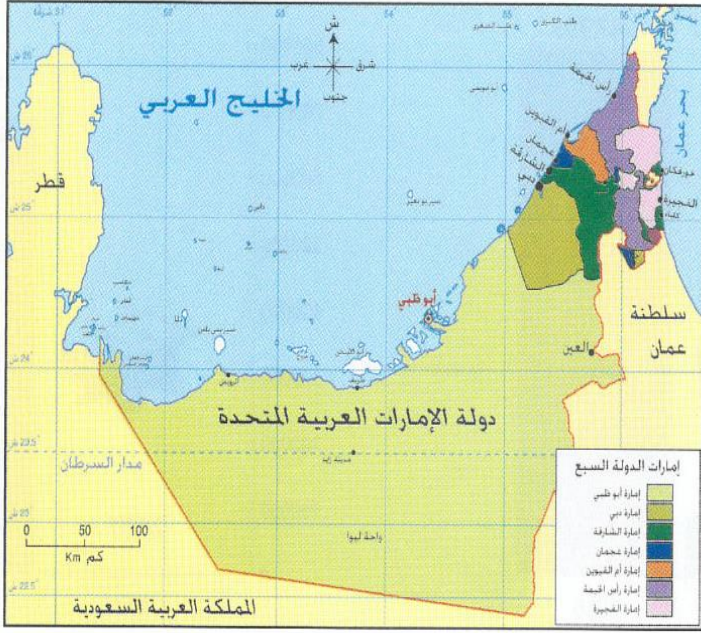


C



D

6- أول مدرسة نظامية تم تأسيسها هي المدرسة ----- التي تأسست في عام 1953م



- A. مدرسة بن عتيبة في أبوظبي
 B. المدرسة الأحمدية في دبي
 C. مدرسة التيمية المحمودية في الشارقة
 D. المدرسة القاسمية في الشارقة

7- اللون الأخضر الغامق في الخريطة يدل على

- A. أبوظبي
 B. دبي
 C. الشارقة
 D. عجمان

الإمارة	الشارقة	رأس الخيمة	دبي	أم القيوين	أبوظبي	عجمان	الفجيرة
السنة	1953	1955	1956	1956	1958	1958	1961
أول مدرسة	القاسمية	القاسمية	الأحمدية	الأمير	الفلاحية	الراشدية	الصبحية
إجمالي عدد المدارس	13	10	15	2	25	2	2

الإمارة	الشارقة	رأس الخيمة	دبي	أم القيوين	أبوظبي	عجمان	الفجيرة
إجمالي عدد الطلبة 1970-1971م	5099	2142	7992	471	7987	835	423

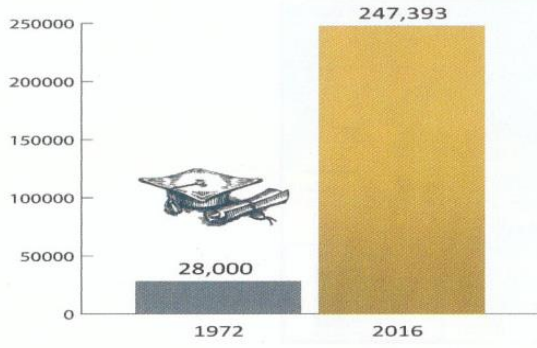
8- من خلال الشكل التالي تعتبر المدرسة الراحدية ترتيبها ---- كأوائل المدارس في الدولة

- A. الرابع
 B. الخامس
 C. السادس
 D. السابع

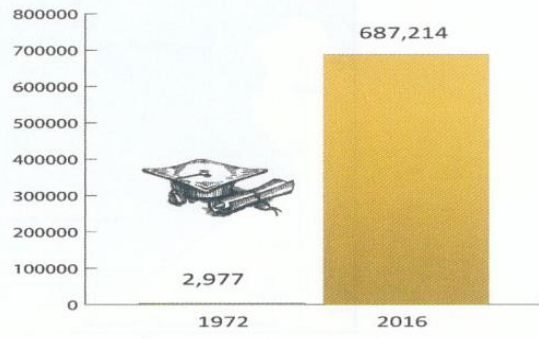
9- الإمارة الأكثر عدداً كإجمالي عدد الطلبة 1970- 1971

- A. أبوظبي
 B. دبي
 C. الشارقة
 D. رأس الخيمة

التعليم النظامي الحديث في دولة الإمارات 1972-2016م:

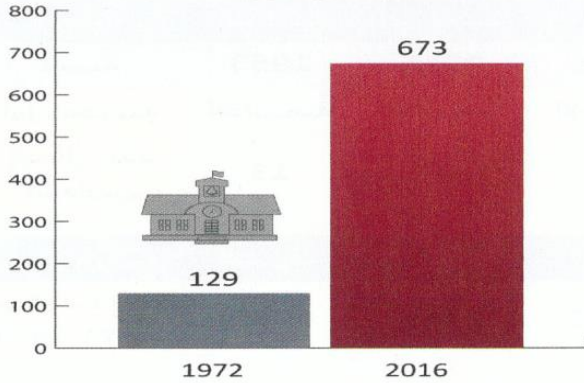


عدد طلاب المدارس الحكومية

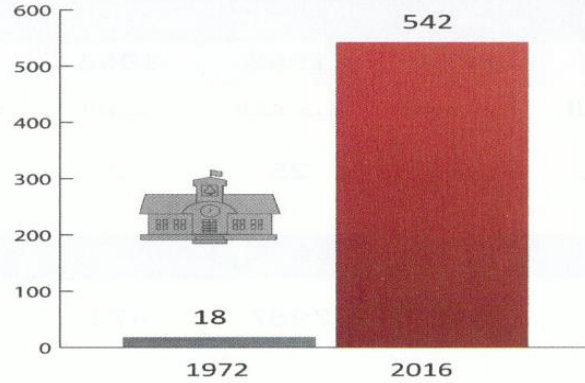


عدد طلاب المدارس الخاصة

نسبة الأمية 1%



عدد المدارس الحكومية



عدد المدارس الخاصة

10- نسبة الأمية في التعليم النظامي الحديث في دولة الإمارات 1972-2016 م

- A. 1%
- B. 2%
- C. 3%
- D. 4%

11- في عام 2016 يبلغ عدد المدارس الحكومية

- A. 542
- B. 673
- C. 18
- D. 129

12- من خلال الشكل الموجود إجمالي مجموع المدارس الحكومية والخاصة في عام 1972م

- A. 1215
- B. 1251
- C. 174
- D. 147

- 13- وفق مؤشر المنتدى الاقتصادي العالمي
- A. الإمارات الأولى عالمياً في مجال استقطاب العقول والمواهب
- B. الإمارات الأولى عربياً في مؤشر جودة التعليم
- C. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر التحصيل العلمي للمرأة
- D. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر استقطاب طلبة العلم
- 14- احتضنت دولة الإمارات العربية المتحدة حتى عام 2014 ما يزيد على 34122 طالباً وافداً من الطلاب الجانب الذين يدرسون في الدولة
- A. الإمارات الأولى عالمياً في مجال استقطاب العقول والمواهب
- B. الإمارات الأولى عربياً في مؤشر جودة التعليم
- C. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر التحصيل العلمي للمرأة
- D. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر استقطاب طلبة العلم
- 15- وفق دراسة لشركة لينكد إن وتعد من أكبر التجمعات الإلكترونية المهنية في العالم ويستقطب نحو 300 مليون مهني في التخصصات كافة
- A. الإمارات الأولى عالمياً في مجال استقطاب العقول والمواهب
- B. الإمارات الأولى عربياً في مؤشر جودة التعليم
- C. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر التحصيل العلمي للمرأة
- D. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر استقطاب طلبة العلم
- 16- يقوم هذا المؤشر باحتساب نتائج الطلاب حتى سن الخامسة عشر وتحديد مادتي العلوم والرياضيات
- A. الإمارات الأولى عالمياً في مجال استقطاب العقول والمواهب
- B. الإمارات الأولى عربياً في مؤشر جودة التعليم
- C. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر التحصيل العلمي للمرأة
- D. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر استقطاب طلبة العلم
- 17- في عام 2015 ثقة الشعب في السياسيين تحتل الامارات الأول عربياً و-----
- A. الثاني عالمياً
- B. الثالث عالمياً
- C. الأول عالمياً
- D. لا تحتل ولا مركز عالمي

18- تحتل دولة الإمارات من حيث (صورة الدولة في الخارج لعام 2015 م)

A. 1 عربياً و 1 عالمياً

B. 1 عربياً و 2 عالمياً

C. 2 عربياً و 2 عالمياً

D. 0 عربياً و 0 عالمياً

19- من حيث الثقافة الوطنية تحتل الإمارات

A. 1 عربياً و 5 عالمياً

B. 1 عربياً و 6 عالمياً

C. 1 عربياً و 7 عالمياً

D. 1 عربياً و 8 عالمياً

20- تحتل الإمارات من حيث ريادة الأعمال 2016م



A



B



C



D

21- تحتل الإمارات من حيث بيئة الأعمال والابتكار في عام 2015 م



A



B



C



D

22- تحتل الإمارات من حيث التمويل العام 2015 م



A



B



C



D

23- هي ليست من البعد السياسي في مجتمع دولة الإمارات

- A. مشاركة المواطنين في الحياة البرلمانية
- B. تمكين المرأة سياسياً، دبلوماسياً
- C. تميز السياسة الخارجية لدولة الإمارات على المستوى الإقليمي والدولي
- D. استقطاب رؤوس الأموال الخارجية

24- من البعد الاجتماعي في مجتمع دولة الإمارات

- A. تعزيز التلاحم الوطني
- B. اختيار دولة الإمارات بوصفها أفضل مكان للعيش
- C. تمكين المرأة سياسياً دبلوماسياً
- D. دعم مشاريع الشباب



25- الشكل التالي يمثل ترتيب دولة الإمارات العربية

المتحدة في -----

- A. البعد الاجتماعي
- B. البعد الأمني
- C. البعد الاقتصادي
- D. البعد السياسي

26- ترتيب دولة الإمارات في التماسك الاجتماعي 2014 م عربياً المركز الأول والمركز

السابع عالمياً وهذا يمثل -----

- A. البعد الاجتماعي
- B. البعد الأمني
- C. البعد الاقتصادي
- D. البعد السياسي

27- ليست من البعد الاجتماعي



A

B

C

D

28- يعتبر المجلس الوطني الاتحادي السلطة ----- في الدولة

A. الأولى

B. الثانية

C. الثالثة

D. الرابعة

29- من أهداف مؤسسة محمد بن راشد لتنمية المشاريع الصغيرة

A. تعزيز روح الابتكار والقيادة في جميع قطاعات الشركات الصغيرة والمتوسطة

B. الأساس هو التقليل من ترجمة الأفكار والابداعات إلى انجازات واعمال ناجحة

C. لكي تصبح رافداً حيويًا لا يوفر الدعم والمعلومات للشركات الصغيرة

D. عدم الاهتمام بالمشاريع الصغيرة فقط تنمية المشاريع الكبيرة والمهمة

30- أطلقت وزارة التربية والتعليم برنامج ----- للطلبة النخبة

A. العلوم المتوسطة

B. العلوم المتأخرة

C. العلوم المتقدمة

D. العلوم الكثيرة

31- أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم الأجنحة الوطنية في يناير 2014

والتي اختير لها شعار -----

A. متميزون في الإرادة

B. متحدون في الطموح والعزيمة

C. متحدون في القوة

D. متحدون في السعي والإدراك

32- وتأتي رؤية دولة الإمارات 2021 م في عيد دولة الإمارات الذهبي بمناسبة

A. مرور 55 عاماً على اتحادها

B. مرور 48 عاماً على اتحادها

C. مرور 50 عاماً على اتحادها

D. مرور 49 عاماً على اتحادها

33- السمات الرئيسية لطالب المدرسة الإماراتية الحديثة في مجال الشخصية

A. محب لوطنه وقيادته

B. منخرط بمجتمع المعرفة

C. مبدع ومفكر

D. ثنائي اللغة

34- ليست من السمات الرئيسية لطالب المدرسة الإماراتية الحديثة في مجال المهارات

A. متمكن من التكنولوجيا

B. متعاون

C. واثق من نفسه

D. مبدع ومفكر

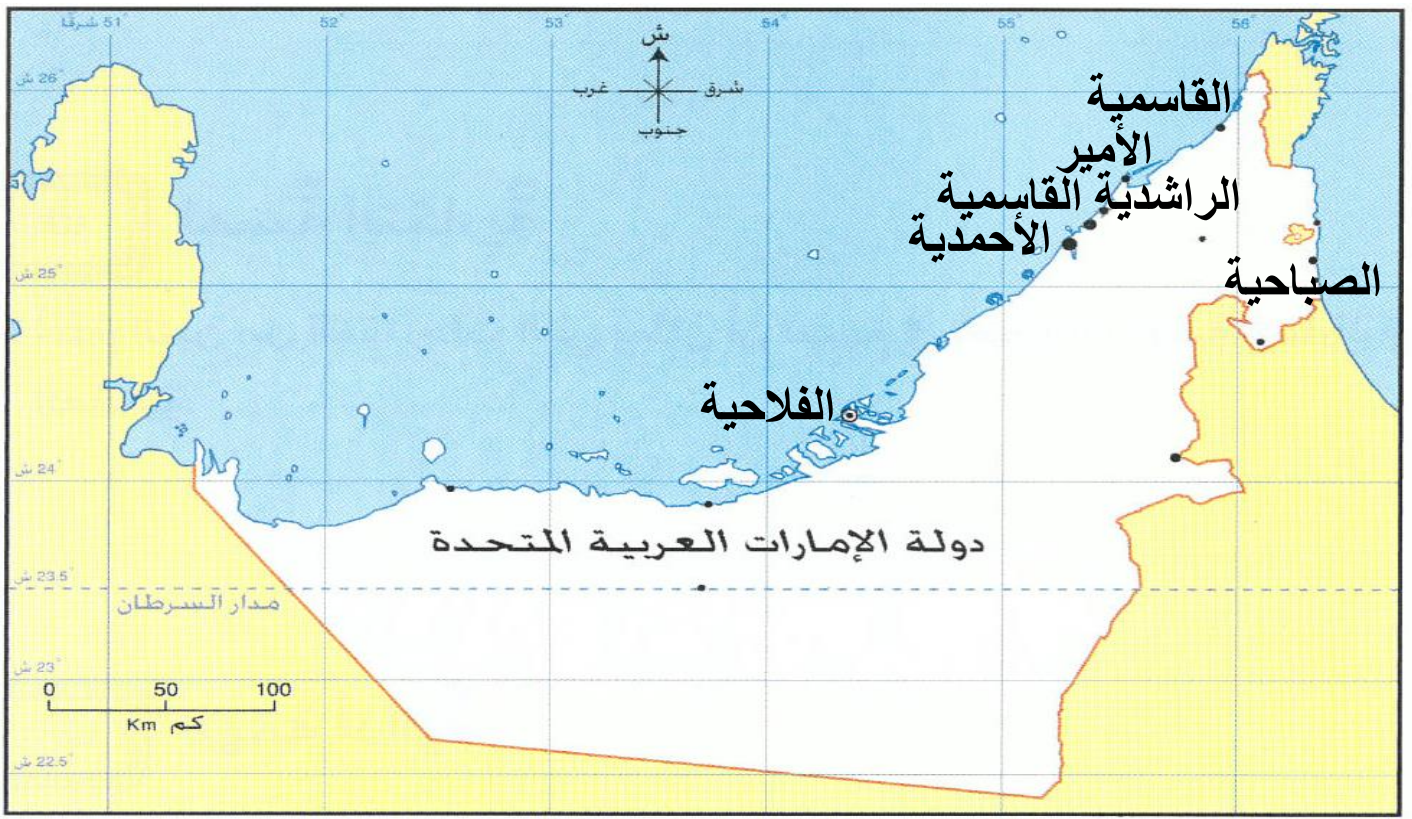
35- من سمات خريج المدرسة الإماراتية في مجال المعرفة

A. قيادي

B. منخرط بمجتمع المعرفة بأبعادها التقليدية والمعاصرة

C. متعاون

D. محب لوطنه وقيادته



انظر الخريطة التالية التي تدل (على توزيع المدارس في التعليم النظامي في الإمارات قبل قيام دولة الإمارات 1953 - 1971)

36- اسم المدرسة الموجودة في إمارة أبوظبي

- A. الأحمدية
- B. الفلاحية
- C. القاسمية
- D. الراشدية

37- مدرسة الأمير موجودة في إمارة

- A. دبي
- B. عجمان
- C. أم القيوين
- D. رأس الخيمة

38- المدرسة الأحمدية هي مدرسة تم تأسيسها عام 1956 في إمارة

- A. دبي
- B. الفجيرة
- C. أبوظبي
- D. عجمان

الصف السادس / الوحدة الخامسة (الإمارات ، تراث وتنمية) (الجزء الثاني)
إعداد المعلمة موزة الرئيسي
مدرسة آسيا بنت مزاحم

جميع الأسئلة اختيار من متعدد :
الدرس الأول : (زايد حضارة وإنجازات)

1- ولد الشيخ زايد رحمه الله عام ----- في قلعة الحصن بمدينة أبوظبي



A. 1916

B. 1917

C. 1918

D. 1919

2- سمي الشيخ زايد على اسم جده ----- إجلالاً وتقديراً

A. زايد بن خليفة (زايد الأكبر)

B. زايد بن خليفة (زايد الثاني)

C. زايد بن خليفة (زايد الأصغر)

D. زايد بن خليفة (زايد الرابع)



3- كان ----- الأثر الأكبر على شخصية الشيخ زايد

A. للبحر

B. للغوص

C. للصيد

D. للبيئة

4- حلم الشيخ زايد رحمه الله والذي سعى جاهداً إلى تحقيقه كان -----

A. أن يكون حاكم أبوظبي

B. الاتحاد وتحقيق سنة 1971م

C. أن يكون قائداً فذاً

D. أن يهتم بالبيئة

5- شهد أول اجتماع بقمة مجلس التعاون الخليجي في -----



- A. الرياض 1981 م
- B. مسقط 1981 م
- C. أبوظبي 1981 م
- D. الكويت 1981 م

6- من المساعدات التي قدمتها دولة الإمارات بتوجيهات الشيخ زايد بن سلطان



- A. إنشاء ضاحية الشيخ زايد بمدينة القدس
- B. إنشاء ضاحية الشيخ زايد بمدينة حلب
- C. إنشاء ضاحية الشيخ زايد بمدينة حتا
- D. إنشاء ضاحية الشيخ زايد بمدينة دلهي

7- قدم صندوق ----- القروض لتمويل المشروعات الكهربائية

و الصناعية بالدول العربية منها بناء عدد من المدن السكنية



- A. أبوظبي للإئماء الاقتصادي العربي
- B. دبي للإئماء الاقتصادي العربي
- C. الشارقة للإئماء الاقتصادي العربي
- D. الإمارات للإئماء الإقتصادي العربي

8- كان ----- الركيزة الأولى التي أولاها الشيخ زايد اهتماماً كبيراً

- A. النباتات
- B. الزراعة
- C. البيئة
- D. الإنسان



9- إنجازات زايد كانت في

- A. بناء الإنسان
- B. التعليم
- C. التنمية والبيئة
- D. جميع ما ذكر

10- من اهتمامات الشيخ زايد رحمه الله في البيئة

A. بنى البيوت والمنازل للمواطنين

B. مد الطرق المعبدة

C. إنشاء المحميات الطبيعية المزروعة

D. بنى المستشفيات



11- من قائل هذه العبارة (أعطوني زراعة أعطيكم حضارة)

A. الشيخ خليفة بن زايد

B. الشيخ زايد رحمه الله

C. الشيخ محمد بن زايد

D. الشيخ عبدالله بن زايد



12- من المكونات الحية للبيئة -----

A. الهواء

B. النبات

C. التربة

D. الماء

13- من أبرز مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالزراعة

A. استخدام الطرق الحديثة في الري وتوفير الأسمدة الزراعية

B. التقليل من مد شبكات الري الحديثة في الأراضي الزراعية

C. رفض فكرة إنشاء الأحواض والبيوت البلاستيكية

D. عدم استقدام المهندسين والعمال

14- تعتبر المناطق التالية : الفوعة والساد وسيح الخير والمر فأ وغيثي مناطق تم

بناء مراكز ----- وتم تجهيز هذه المراكز التسويقية بنحو 85 رصيفاً

وتوفير الموازين المجهزة بكاميرات المراقبة

A. مخصصة لاستلام الأعشاب

B. مخصصة لاستلام الأسماك

C. مخصصة لاستلام الأخشاب

D. مخصصة لاستلام التمور

15- شهد 1976 توحيد القوات المسلحة وذلك من أجل -----



- A. توفير وظيفة للمواطنين
- B. عدم وجود جيش
- C. بناء جيش وطني قوي لدولة الإمارات
- D. بناء جيل متعلم

16- من أبرز مظاهر التقدير الدولي للشيخ زايد رحمه الله حصوله في عام 1993



- على -----
- A. الوثيقة الذهبية
- B. زايد رجل العام
- C. وشاح جامعة الدول العربية
- D. أبرز شخصيات عالمية

17- حصل الشيخ زايد رحمه الله على أبرز شخصية

عالمية في عام

- A. 1985
- B. 1988
- C. 1993
- D. 1998

18- سمي عام زايد سنة -----



- A. 2016
- B. 2017
- C. 2018
- D. 2019

19 - لماذا سمي عام زايد ؟

- A. مناسبة وطنية للاحتفاء بمؤسس الدولة الشيخ زايد رحمه الله
- B. بمناسبة ذكرى مرور مائة سنة على ميلاده
- C. لإبراز دوره في تأسيس وبناء دولة الإمارات وإنجازاته المحلية والعالمية
- D. جميع ما ذكر صحيح

الدرس الثاني : موروث بلادي

1- ----- هو خلاصة ما خلفته الأجيال السابقة للأجيال الحالية ، بشكله ومضمونه

- A. الموروث
- B. المبادرة
- C. الاستدامة
- D. الهوية



2- تدل الصورة التالية على -----

- A. احتفال بمناسبة اليوم الوطني
- B. اجتماع في قلعة الحصن
- C. اجتماع في قرية التراث في أبوظبي
- D. اجتماع مجلس الوزراء في قلعة الفجيرة

3- تقود منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) حملة ----- بهدف الاحتفاء بالتراث الثقافي والتنوع الثقافي وصونهما في شتى انحاء العالم

- A. حملة متحدون على الخير
- B. حملة متحدون مع التراث
- C. حملة متحدون مع العالم
- D. حملة متحدون مع الشعوب

4- يقسم التراث بشكل عام إلى -----

- A. التراث المادي والمالي
- B. التراث المادي والتراث الأثري
- C. التراث المادي والتراث المعنوي
- D. جميع ما ذكر غي صحيح

5- من التراث المعنوي -----

- A. سباق الهجن
- B. المعالم والمباني التراثية
- C. المواقع الأثرية
- D. الطراز المعماري

6- من حرف البيئة الساحلية وصناعاتها

- A. تربية الحيوانات (الأغنام والجمال)
- B. الرعي
- C. صناعة الفخار
- D. الغوص

7- من حرف البيئة الصحراوية وصناعاتها

- A. الزراعة
- B. الغزل والحياكة
- C. النجارة
- D. صيد السمك

8- من حرف البيئة الجبلية وصناعاتها

- A. الرعي
- B. الحدادة
- C. الحياكة
- D. الخياطة

9- من ملابس النساء (اختياران)

- A. الكندورة أو الثوب
- B. الغترة
- C. العباءة
- D. البشت

10- الصورة التي تدل حرفة التلي هي



A



B



C



D

11- الصورة التي تدل على صناعة السدو هي



A



B



C

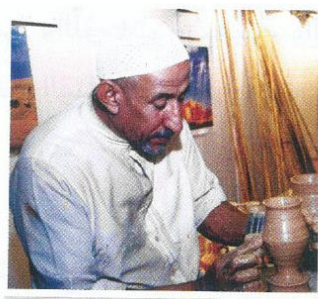


D

12- الصورة التي تدل على تذل الفخار هي



A



B



C



D

13- الصورة التي تدل على صناعة الخوص هي



A



B



C



D

14- هي القصة القصيرة التي تتميز بسهولة لغتها وتركز على اداث مشوقة حيث تعمل على تنمية الخيال لدى الأطفال وكما أنها وسيلة لتناقل المعارف والتجارب الإنسانية في إطار التعليم والترفيه

A. الخروفة

B. الأدب الشعبي

C. الأمثال الشعبية

D. جميع ما ذكر غي صحيح

15- هي مفردات من الأدب الشعبي تتداول بين فئات المجتمع تؤثر في نفسية السامع وربما تغير اتجاهاته

A. الخروفة

B. الأدب الشعبي الإماراتي

C. الأمثال الشعبية الإماراتية

D. القصص

16- (من عاش بالحيلة مات بالفقر) يضرب هذا المثل -----

A. لمن يعامل الناس معاملة رائعة وخيرة

B. لمن يغش زبائنه فيعيش منبوذاً ويتجنبه الناس

C. لمن يؤدي عمله ويصبح غنياً

D. وجود فرص كثيرة للعيش

17- هو نتاج التفاعل الاجتماعي الفكري واللغوي مثل الشعر والحكم والروايات والقصص

A. الخروفة

B. الأدب الشعبي الإماراتي

C. الأمثال الشعبية فقط

D. القصص الواقعية

18- هي ما يتناقله الخلف عن السلف كأسلوب الأعياد والزواج والمناسبات الدينية والوطنية والملبس

A. الهوية الوطنية

B. الاستدامة

C. المبادرات

D. العادات والتقاليد الإماراتية

19- من العادات والتقاليد السائدة في دولة الإمارات

A. الاستعداد لاقدم شهر رمضان المبارك

B. الاحتفال بختم حفظ القرآن الكريم

C. عادات الزيارة والضيافة

D. جميع ما ذكر

20- زيارة ----- هم الزوار من خارج البلدة (الخاطر) يأتي إلى ضيفه عن

طريق وسائل النقل المعروفة آنذاك

A. الأهل

B. الأقارب

C. الخطار

D. الأصدقاء

21- من عادات الإمارات تقديم الطعام والشراب للضيف تسمى

A. الفوالة

B. الغذاء

C. العزيمة

D. الطعام

22- من عادات الإمارات في استقبال الضيف تقدم -----

A. القهوة باليد اليمنى والدلة باليد اليسرى

B. القهوة باليد اليسرى والدلة باليد اليمنى

C. القهوة والدلة باليد اليمنى

D. القهوة والدلة باليد اليسرى

23- تتعدد المؤسسات التي تهتم بالموروث الإماراتي

A. نادي التراث الإماراتي

B. دائرة الثقافة والسياحة - ابوظبي

C. هيئة دبي للثقافة والفنون

D. جميع ما ذكر صحيح

24- يوم التراث العالمي هو يوم حددته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) يحتفل به جميع دول العالم في وقت واحد تعبيراً عن التعاون والتكاتف الدولي في الاهتمام بالتراث والاحتفال به يكون في -----

- A. 18 يناير من كل عام
- B. 18 فبراير من كل عام
- C. 18 مارس من كل عام
- D. 18 إبريل من كل عام

25- من مبادرات وزارة التربية والتعليم في إحياء التراث

- A. السعادة التراثية
- B. إبداعات تراثية
- C. روائع التراث
- D. مواهب

26- الهدف من مبادرة وزارة التربية والتعليم في إحياء التراث هو (اختياران)

- A. تطوير وصقل مواهب الطلاب وقدراتهم
- B. العزوف عن تعزيز الهوية الوطنية لدى الطلاب
- C. تحفيزهم وتمكينهم للمشاركة في الفعاليات الثقافية والتراثية
- D. انعكاس مشاركاتهم السلبية على مهاراتهم الابداعية

الدرس الثالث : المدرسة الإماراتية

1- مدرسة تتميز ببيئة تعليمية فائقة الجودة ومزودة بأعلى أدوات التعليم الحديثة لتخريج جيل قادر على استكمال مسيرة التعليم الجامعي بخطى واثقة في مؤسسات التعليم العالي ودعمها بتخصصات أكاديمية جديدة تواكب متطلبات سوق العمل

A. مدارس المستقبل

B. مدارس الغد

C. المدرسة المستقلة

D. المدرسة الإماراتية



2- من أهداف المدرسة الإماراتية

A. توفير بيئة مدرسية غير محفزة وآمنة

B. تعزيز الهوية الوطنية وتنمية روح المواطنة عند الطالب

C. عدم تفعيل الشراكة المجتمعية في العملية التربوية

D. التقليل من تحسين كفاءة الهيئات القيادية والتعليمية المدرسية

3- ساد قبل التعليم النظامي حيث كان المعلمون عدداً من المطوعين والمطوعات

A. ما قبل التعليم النظامي

B. التعليم شبه النظامي 1900-1952 م

C. التعليم النظامي قبل قيام الاتحاد 1953-1071 م

D. التعليم النظامي بعد قيام الاتحاد 1972-2016



4- الاعتماد على تجار اللؤلؤ الكبار في فتح المدارس التنويرية أو التطويرية في معظم

إمارات الدولة مثل مدرسة بن عتبة في أبوظبي والأحمدية في دبي

A. ما قبل التعليم النظامي

B. التعليم شبه النظامي 1900-1952 م

C. التعليم النظامي قبل قيام الاتحاد 1953-1071 م

D. التعليم النظامي بعد قيام الاتحاد 1972-2016

5- أي من الصور التالية تدل على التعليم النظامي قبل قيام الاتحاد 1953-1971م



A



B

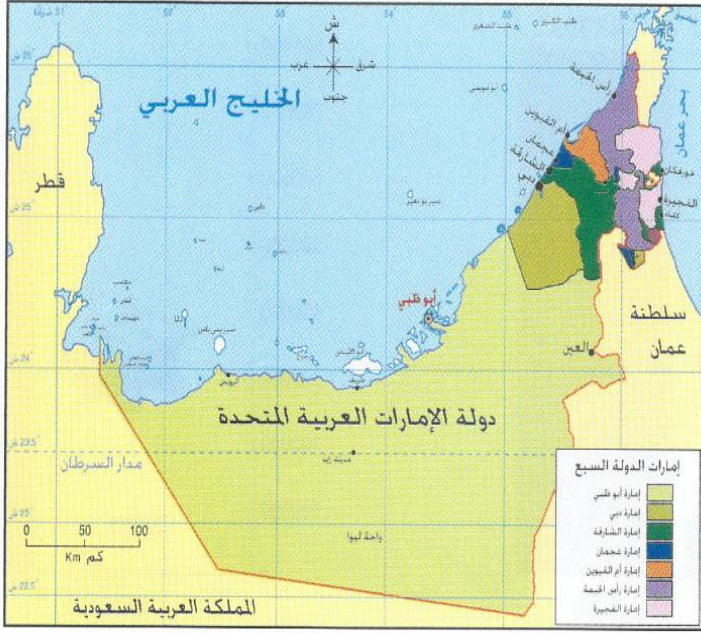


C



D

6- أول مدرسة نظامية تم تأسيسها هي المدرسة ----- التي تأسست في عام 1953م



- A. مدرسة بن عتيبة في أبوظبي
 B. المدرسة الأحمدية في دبي
 C. مدرسة التيمية المحمودية في الشارقة
 D. المدرسة القاسمية في الشارقة

7- اللون الأخضر الغامق في الخريطة يدل على

- A. أبوظبي
 B. دبي
 C. الشارقة
 D. عجمان

الإمارة	الشارقة	رأس الخيمة	دبي	أم القيوين	أبوظبي	عجمان	الفجيرة
السنة	1953	1955	1956	1956	1958	1958	1961
أول مدرسة	القاسمية	القاسمية	الأحمدية	الأمير	الفلاحية	الراشدية	الصبحية
إجمالي عدد المدارس	13	10	15	2	25	2	2

الإمارة	الشارقة	رأس الخيمة	دبي	أم القيوين	أبوظبي	عجمان	الفجيرة
إجمالي عدد الطلبة 1970-1971م	5099	2142	7992	471	7987	835	423

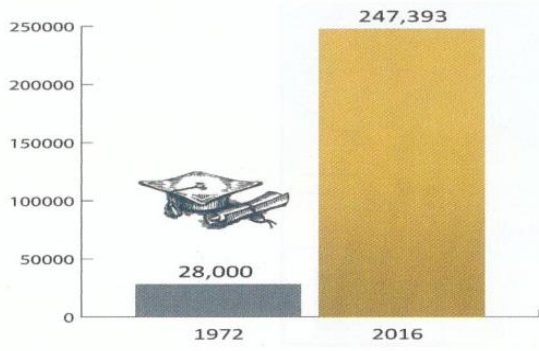
8- من خلال الشكل التالي تعتبر المدرسة الراحدية ترتيبها ---- كأوائل المدارس في الدولة

- A. الرابع
 B. الخامس
 C. السادس
 D. السابع

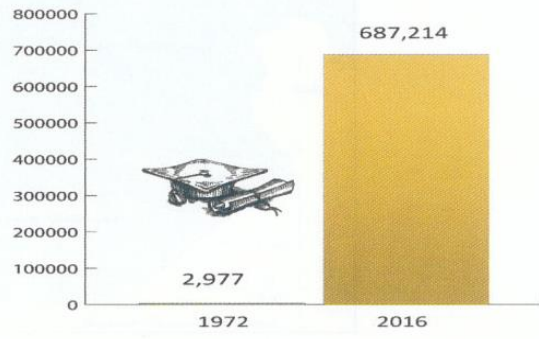
9- الإمارة الأكثر عدداً كإجمالي عدد الطلبة 1970- 1971

- A. أبوظبي
 B. دبي
 C. الشارقة
 D. رأس الخيمة

التعليم النظامي الحديث في دولة الإمارات 1972-2016م:

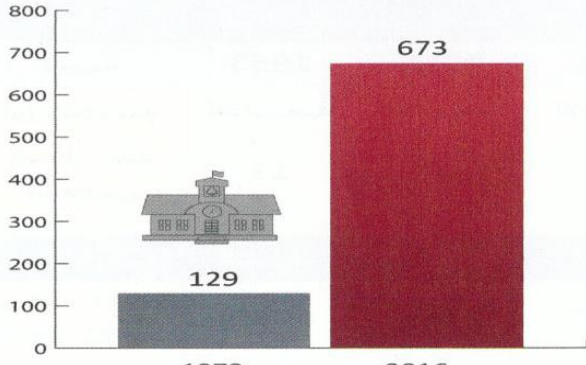


عدد طلاب المدارس الحكومية

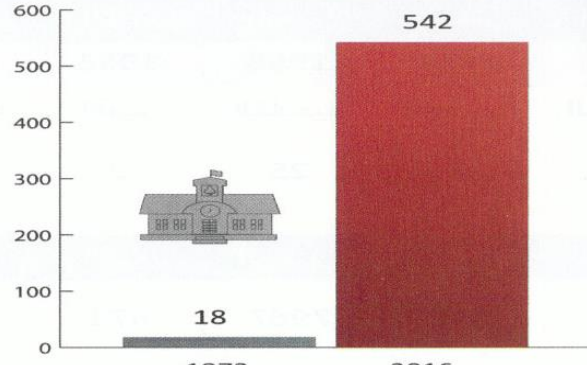


عدد طلاب المدارس الخاصة

نسبة الأمية 1%



عدد المدارس الحكومية



عدد المدارس الخاصة

10- نسبة الأمية في التعليم النظامي الحديث في دولة الإمارات 1972-2016 م

- A. 1%
- B. 2%
- C. 3%
- D. 4%

11- في عام 2016 يبلغ عدد المدارس الحكومية

- A. 542
- B. 673
- C. 18
- D. 129

12- من خلال الشكل الموجود إجمالي مجموع المدارس الحكومية والخاصة في عام 1972م

- A. 1215
- B. 1251
- C. 174
- D. 147

- 13- وفق مؤشر المنتدى الاقتصادي العالمي
- A. الإمارات الأولى عالمياً في مجال استقطاب العقول والمواهب
- B. الإمارات الأولى عربياً في مؤشر جودة التعليم
- C. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر التحصيل العلمي للمرأة
- D. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر استقطاب طلبة العلم

- 14- احتضنت دولة الإمارات العربية المتحدة حتى عام 2014 ما يزيد على 34122 طالباً وافداً من الطلاب الجانب الذين يدرسون في الدولة
- A. الإمارات الأولى عالمياً في مجال استقطاب العقول والمواهب
- B. الإمارات الأولى عربياً في مؤشر جودة التعليم
- C. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر التحصيل العلمي للمرأة
- D. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر استقطاب طلبة العلم

- 15- وفق دراسة لشركة لينكد إن وتعد من أكبر التجمعات الإلكترونية المهنية في العالم ويستقطب نحو 300 مليون مهني في التخصصات كافة
- A. الإمارات الأولى عالمياً في مجال استقطاب العقول والمواهب
- B. الإمارات الأولى عربياً في مؤشر جودة التعليم
- C. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر التحصيل العلمي للمرأة
- D. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر استقطاب طلبة العلم

- 16- يقوم هذا المؤشر باحتساب نتائج الطلاب حتى سن الخامسة عشر وتحديد مادتي العلوم والرياضيات
- A. الإمارات الأولى عالمياً في مجال استقطاب العقول والمواهب
- B. الإمارات الأولى عربياً في مؤشر جودة التعليم
- C. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر التحصيل العلمي للمرأة
- D. الإمارات الأولى عالمياً في مؤشر استقطاب طلبة العلم

- 17- في عام 2015 ثقة الشعب في السياسيين تحتل الامارات الأول عربياً و-----
- A. الثاني عالمياً
- B. الثالث عالمياً
- C. الأول عالمياً
- D. لا تحتل ولا مركز عالمي

18- تحتل دولة الإمارات من حيث (صورة الدولة في الخارج لعام 2015 م)

- A. 1 عربياً و 1 عالمياً
B. 1 عربياً و 2 عالمياً
C. 2 عربياً و 2 عالمياً
D. 0 عربياً و 0 عالمياً

19- من حيث الثقافة الوطنية تحتل الإمارات

- A. 1 عربياً و 5 عالمياً
B. 1 عربياً و 6 عالمياً
C. 1 عربياً و 7 عالمياً
D. 1 عربياً و 8 عالمياً

20- تحتل الإمارات من حيث ريادة الأعمال 2016م



A



B



C



D

21- تحتل الإمارات من حيث بيئة الأعمال والابتكار في عام 2015 م



A



B



C



D

22- تحتل الإمارات من حيث التمويل العام 2015 م



A



B



C



D

23- هي ليست من البعد السياسي في مجتمع دولة الإمارات

- A. مشاركة المواطنين في الحياة البرلمانية
B. تمكين المرأة سياسياً، دبلوماسياً
C. تميز السياسة الخارجية لدولة الإمارات على المستوى الإقليمي والدولي
D. استقطاب رؤوس الأموال الخارجية

24- من البعد الاجتماعي في مجتمع دولة الإمارات

- A. تعزيز التلاحم الوطني
B. اختيار دولة الإمارات بوصفها أفضل مكان للعيش
C. تمكين المرأة سياسياً دبلوماسياً
D. دعم مشاريع الشباب



الثقة في النظام القضائي
2015م



قلة انتشار الجريمة المنظمة
2015م



تطبيق معايير أمن الطيران
2016م



نسبة الأمان خلال المشي ليلاً
2014م

25- الشكل التالي يمثل ترتيب دولة الإمارات العربية

المتحدة في -----

- A. البعد الاجتماعي
B. البعد الأمني
C. البعد الاقتصادي
D. البعد السياسي

26- ترتيب دولة الإمارات في التماسك الاجتماعي 2014 م عربياً المركز الأول والمركز

السابع عالمياً وهذا يمثل -----

- A. البعد الاجتماعي
B. البعد الأمني
C. البعد الاقتصادي
D. البعد السياسي

27- ليست من البعد الاجتماعي



قلة انتشار الجريمة المنظمة
2015م

A



قلة الرشاوي والفساد
2014م

B



التماسك الاجتماعي
2014م

C



تقرير السعادة العالمي
2016م

D

28- يعتبر المجلس الوطني الاتحادي السلطة ----- في الدولة

A. الأولى

B. الثانية

C. الثالثة

D. الرابعة

29- من أهداف مؤسسة محمد بن راشد لتنمية المشاريع الصغيرة

A. تعزيز روح الابتكار والقيادة في جميع قطاعات الشركات الصغيرة والمتوسطة

B. الأساس هو التقليل من ترجمة الأفكار والابداعات إلى انجازات واعمال ناجحة

C. لكي تصبح رافداً حيويًا لا يوفر الدعم والمعلومات للشركات الصغيرة

D. عدم الاهتمام بالمشاريع الصغيرة فقط تنمية المشاريع الكبيرة والمهمة

30- أطلقت وزارة التربية والتعليم برنامج ----- للطلبة النخبة

A. العلوم المتوسطة

B. العلوم المتأخرة

C. العلوم المتقدمة

D. العلوم الكثيرة

31- أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم الأجنحة الوطنية في يناير 2014

والتي اختير لها شعار -----

A. متميزون في الإرادة

B. متحدون في الطموح والعزيمة

C. متحدون في القوة

D. متحدون في السعي والإدراك

32- وتأتي رؤية دولة الإمارات 2021 م في عيد دولة الإمارات الذهبي بمناسبة

A. مرور 55 عاماً على اتحادها

B. مرور 48 عاماً على اتحادها

C. مرور 50 عاماً على اتحادها

D. مرور 49 عاماً على اتحادها

33- السمات الرئيسية لطالب المدرسة الإماراتية الحديثة في مجال الشخصية

A. محب لوطنه وقيادته

B. منخرط بمجتمع المعرفة

C. مبدع ومفكر

D. ثنائي اللغة

34- ليست من السمات الرئيسية لطالب المدرسة الإماراتية الحديثة في مجال المهارات

A. متمكن من التكنولوجيا

B. متعاون

C. واثق من نفسه

D. مبدع ومفكر

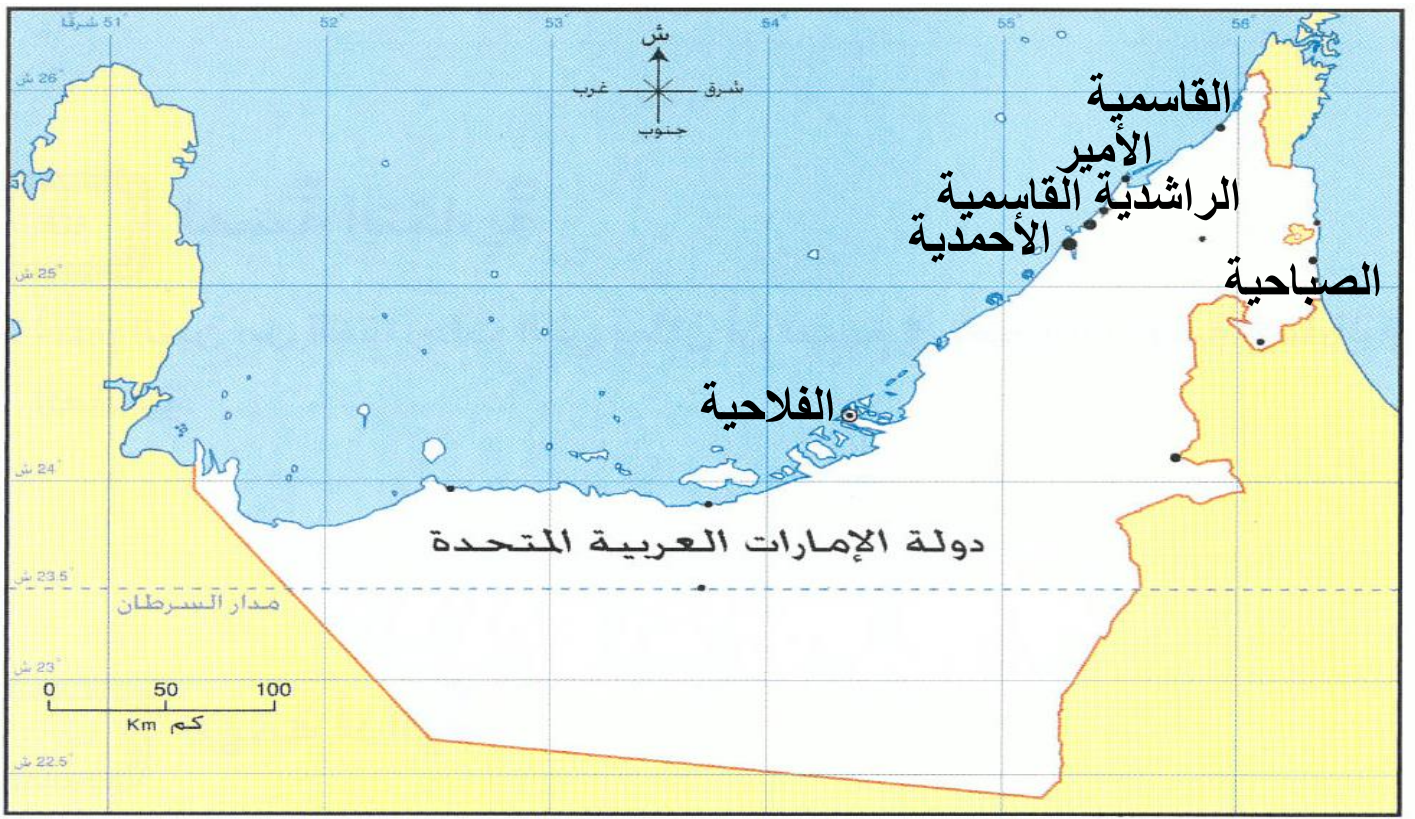
35- من سمات خريج المدرسة الإماراتية في مجال المعرفة

A. قيادي

B. منخرط بمجتمع المعرفة بأبعادها التقليدية والمعاصرة

C. متعاون

D. محب لوطنه وقيادته



انظر الخريطة التالية التي تدل (على توزيع المدارس في التعليم النظامي في الإمارات قبل قيام دولة الإمارات 1953 - 1971)

36- اسم المدرسة الموجودة في إمارة أبوظبي

- A. الأحمدية
- B. الفلاحية
- C. القاسمية
- D. الراشدية

37- مدرسة الأمير موجودة في إمارة

- A. دبي
- B. عجمان
- C. أم القيوين
- D. رأس الخيمة

38- المدرسة الأحمدية هي مدرسة تم تأسيسها عام 1956 في إمارة

- A. دبي
- B. الفجيرة
- C. أبوظبي
- D. عجمان