مراجعة لمهارات الرياضيات للفصلين الثاني والثالث للصف السادس

(العَامُ الدِّرَاسِي 2018-2019)

• الاعداد الصحيحوتمثيلها بيانيا والقيمة المطلقة	• جداول وقواعد الدوال والتمثيل البياني للدوال
• مقارنة الاعداد الصحيحة وترتيبها	• مساحة المتوازي والمثلث وشبه المنحرف
• الكسور العشرية المنتهية والدورية	• تغيرات الابعاد وتاثيرها على المحيط والمساحة
• مقارنة الاعداد النسبية وترتيبها	• مساحة الاشكال المركبة
• المستوى الاحداثي والتمثيل البياني والمسافة بين نقاط المستوى	• حجم المنشور ومساحة السطح
• القوى والاسس	• حجم الهرم ومساحة السطح
• التعابير العددية والجبرية	• الوسط الحسابي والوسيط والمنوال
• خواص العمليات الاربع والتعابير المكافئة	• متوسط المنحرف المطلق
• المعادلات وحلها	• التمثيل البياني بالنقاط المجمعةوالمدرج الاحصائي
• جداول وقواعد الدوال والتمثيل البياني للدوال	• مخطط الصندوق
• المتباينات وحلها وتمثيل الحل بيانيا	• شكل توزيعات البيانات وتفسير الرسم البياني الخطي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

مُعَلِّمة المادة: منال

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة - أبوظبي

مراجعة الفصل الدراسي الثاني

اولا : المهارة (الاعداد الصحيحة , كتابتها , تمثيلها على خط الاعداد)

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :
الاعداد الصحيحة وتمثيلها على خط الاعداد وترتيبها ومقارنتها (الاعداد الصحيحة تستخدم لتمييز المواقف المتضادة في الحياة) .

كلمات تمثل بأعداد صحيحة سالبة
(تحت , يسار , تراجع , خسارة)
الرمز (_)

كلمات تمثل بأعداد صحيحة موجبة
(فوق , يمين , تقدم , مكسب)
الرمز (+)

التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

اكمل كل مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة

- العدد الصحيح الذي يمثل خسارة 3 دراهم لكل سهم : (3 -) / معنى الصفر لا مكسب ولا خسارة
- العدد الصحيح الذي يمثل تقدم 7 خطوات للامام : (7 +) / معنى الصفر لا تقدم ولا تراجع
- القيمة المطلقة للعدد 3- هو .....3..... والقيمة المطلقة للعدد 5 هو .....5.....
- المعكوس الجمعي للعد 5 هو .....5 -.... والمعكوس الجمعي للعدد 9- هو ----9+-----.
- مقابل العدد 8 هو ....8 -... ومقابل المقابل للعدد 15- هو ..... 15 - .....
- العدد الصحيح الذي يمثل 6 تحت مستوى سطح البحر هو ..... 6 – .. والصفر في هذه الحالة يعني ....مستوى سطح البحر...
- العدد الصحيح الذي يمثل تجمد 15 درجة هو .....15 -... والصفر في هذه الحالة يعني .. درجة حرارة 0

مدرسة المنارة / الشامخة أبو ظبي

تدريبات على المهارة

رتب كل مجموعة من الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

- **1, 12, -15, 0, -9**
- **-2 , $\frac{2}{5}$, $-\frac{1}{4}$, -2.2, -3.72**

مثل الاعداد الصحيحة على خط الاعداد :

{ 1, 0 , +2 , -3 } -1

{ -1 , -4 , +4 , 0 } -2

ضعي (< أو > أو =) لتحصيلي على جملة صحيحة :

$-\frac{1}{4}$ ◯ 0.45 — **– 3.4 ◯ - 3.04**

12 ◯ 17 — **– 8 ◯ - 2**

اكمل الجدول التالي بالمناسب

العدد	مقابل العدد	القيمة المطلقة للعدد
-7		
+9		
-10		

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760 www.shk.ampss.ae E mail: info@ampss.ae
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

ثانيا : المهارة (الكسور العشرية الدورية والمنتهيه)

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :
تحول الكسور الى الصورة العشرية بقسمة البسط على المقام فاذا كانت القسمة منتهية فهو كسر عشري منتهي واذا كانت القسمة غير منتهية كان كسر عشري دوري ونميز الدوري بكتابة الرقم المتكرر مره واحد بالناتج ووضع شرطة فوقه والمنتهية 3.77777 تكتب $3.\overline{7}$

التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

اكتب كل كسر على هيئة كسر عشري و استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الامر .

$4\ \frac{1}{2} = \frac{9}{2} = 4.5$

كسرعشري منتهي

$-7\ \frac{7}{12} = -\frac{91}{12} = -7.58\overline{3}$

كسرعشري دوري دوره الرقم 3

تدريبات على المهارة

اكتب كل كسر على هيئة كسر عشري و استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الامر .

1) $-\frac{4}{5}$	2) $-\frac{2}{15}$

اكتب كل كسر عشري على هيئة كسر أو عدد كسري في ابسط صورة :

1.5

- 0.4

مدرسة المنارة / الشامخة أبو ظبي

قارن بوضع (> أو < أو =)

$-5\frac{5}{20}$ ◯ -5.2	$-2\frac{1}{3}$ ◯ -2.6
$-\frac{17}{100}$ ◯ -0.17	$-\frac{3}{4}$ ◯ -0.5

رتب المبالغ من الاكبر الى الاصغر

الأسبوع	المبلغ
الأول	-253.4
الثاني	-552.3
الثالث	253
الرابع	-525.3

ثالثا : المهارة (التمثيل البياني وتعيين الازواج المرتبة)

شرح المهارة (المطلوب في هذه المهارة) :
التمثيل البياني على المستوى الاحداثي وتطبيقاته تعيين الازواج المرتبة بنقاط على المستوى وايجاد المسافة بين اي نقطتين على المستوى .

التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

اكمل كل مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة

- **النقطة (5, 3-) تقع في الربع .....الثاني .....**

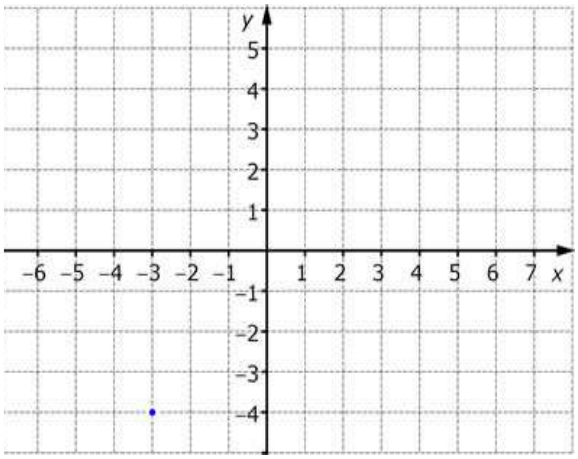
والنقطة (5 - , 2-) تقع في الربع .....الثالث.....

- **المسافة بين النقطتين (3- , 2) (5- , 2) ----------2 = 3- 5----------**
- **صورة النقطة (4- , 3-) بالانعكاس في محور X هي .....(4 , 3 -)..... .....**

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة - أبو ظبي

- صورة النقطة (4- , 3) بالانعكاس في محور Y هي .....(4 - , 3 -) .....
- إذا كانت النقطة (X ,6) تقع على المحور الرأسي Y فإن قيمة X = ---صفر----
- إذا كانت النقطة (3 , Y) تقع على المحور الأفقي X فإن قيمة Y = ----- صفر ------

- مثل بيانيا النقطة A (-2,1) و B (-3,4) على المستوى الاحداثي الموضح



- مثل انعكاس النقطة A في المحور الأفقي X
- مثل انعكاس النقطة B في المحور الرأسي Y
- جد المسافة بين النقطة A وانعكاسها

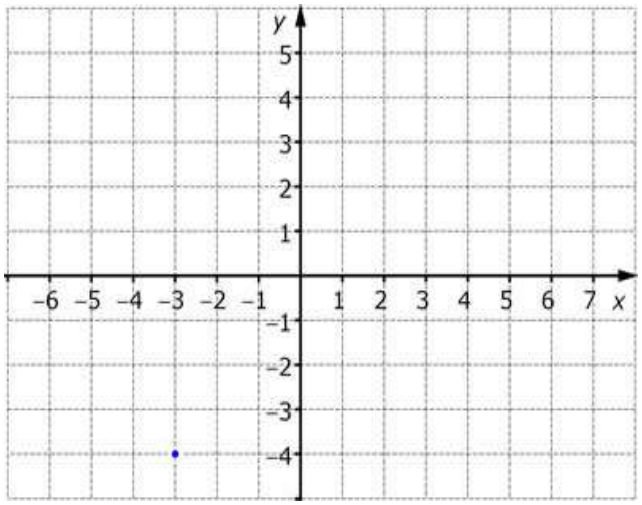
مثل بيانيا كل نقطة مما يلي على المستوى الاحداثي وحددي الربع الذي وجدت به

R (0 , 0)

N (- 2 , 1)

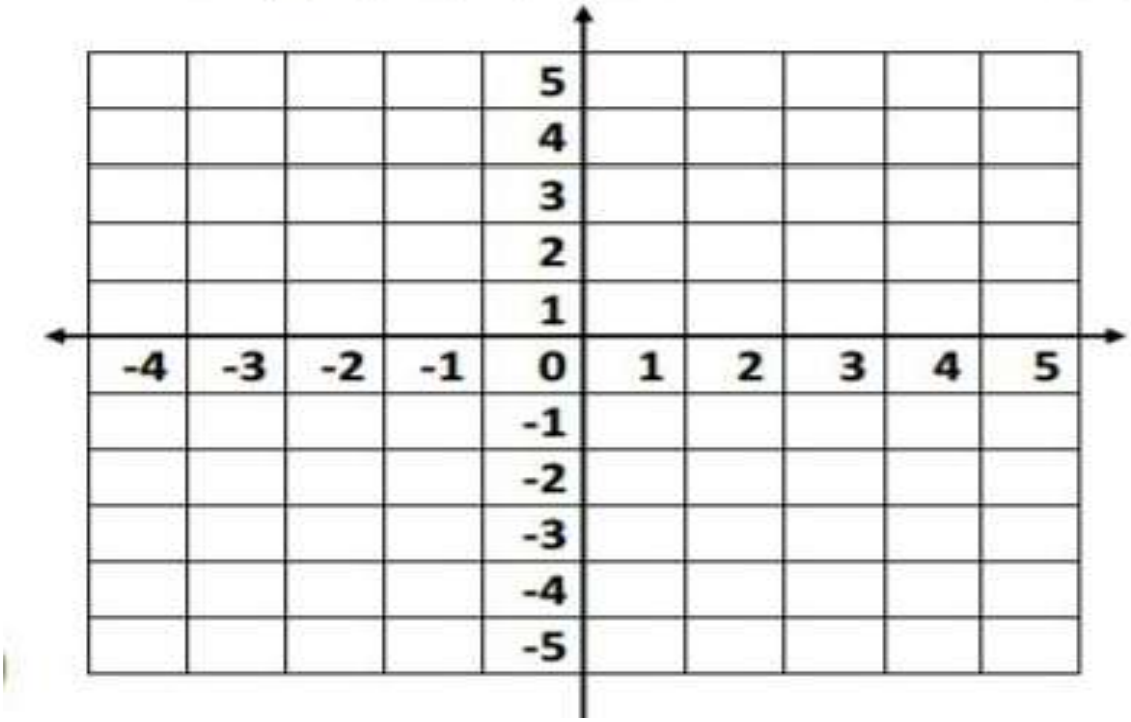
A (4 , -3)

B (- 3 , -2)



مدرسة المنارة الشامخة / أبو ظبي

1) ارسم المثلث ABC بالرؤوس A(-3,1), B(-2,3), C(-4,3)
2) مثّل بيانياً انعكاس الرؤوس الثلاثة على المحور الأفقي X .
3)مثّل بيانياً انعكاس الرؤوس الثلاثة على المحور الرأسي Y .
4) أوجد المسافة بين النقطتين A(-3,1) , D(-3,-5) .



رابعا: المهارة (الاسس واستخدام ترتيب العمليات في حل تعابير عددية وجبرية)

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :
تحويل قوة اسية الى جملة ضرب وبالعكس وايجاد الناتج , ايجاد قيمة تعبير عددي باستخدام ترتيب العمليات ,وايجاد قيمة تعبير جبري بعد تحويله الى تعبير عددي واستخدام ترتيب العمليات في التبسيط .

يميز الطلبة بين التعبير الجبري والعددي كما يلي
(التعبير العددي يحوي أعداد وعمليات حسابية فقط مثال:- $6 - 4^5 + 3$)
(التعبير الجبري يحوي أعداد وعمليات حسابية ومتغيرات مثال :- $3x + 5$)

الصورة الاسية تعبر عن جملة ضرب متكرر للعامل نفسه
$7 \times 7 \times 7 = 7^3 = 343$

تدريبات على المهارة مع حل مثال :-

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة أبو ظبي

رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760 www.shk.ampss.ae E mail: info@ampss.ae
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

اكتبي كل قوة اسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه ثم اوجدي القيمة

$5^4=$ $3.2^{\,2}=$ $\left(\frac{1}{2}\right)^4=$

5×5×5×5=625

في ترتيب العمليات نبدأ من اليسار لليمين الأقواس ثم الأسس ثم الضرب أو القسمة ثم الجمع او الطرح .

اوجدي قيمة كل تعبير مما يلي مستخدمة ترتيب العمليات :-

- **144 (7 - 3)÷ 6 + 3 = 144×4 ÷6 + 3 = 576 ÷ 6+ 3=96+3=99**
- **$36 \div (3^3 - 9) =$**
- **$2^4 + 5 \times 8 - 3 =$**
- **$25 + 9 \div 3 - 8 =$**

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

- أوجد قيمة كل تعبير اذا كانت $C = 5$ و $m = \frac{1}{2}$

$3c + 4 =$ $3 \times 5 + 4$ $15 + 4 = 19$	$4+2m =$
$3+ c^3 =$	$c^2 + 4 =$
$6m \div 3 =$	$4m^2 =$

اكمل الجدول التالي :

التعبير الجبري	استخدام النماذج
A + 8	A 8
R - 4	
5 w	
C \ 3	
M + 7	

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

خامسا: المهارة (الخواص واستخدامها في تبسيط التعابير)

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :
خواص العمليات الحسابية واستخدامها في تبسيط التعابير المختلفة (الابدال , التجميع , العنصر المحايد الجمعي والضربي , توزيع الضرب على الجمع).

التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

الجمع والضرب (ابدالي , وتجميعي اي ان الابدال والتجميع لا يؤثر على ناتج الجمع والضرب)
العنصر المحايد الجمعي هو الصفر
العنصر المحايد الضربي هو الواحد
الضرب يتوزع على الجمع

حدد ما اذا كان التعبيرات في كل زوج متكافئين واذا كانا كذلك فحدد الخاصية المناسبة

المسألة	متكافئين	الخاصية
2+3 و 3+2	متكافئين	خاصية الابدال على الجمع
28 و 0 + 28	متكافئين	خاصية المحايد الجمعي
7 و 1×7	متكافئين	خاصية المحايد الضربي
(2 × 3) ×5 و 2 × (3 × 5)	متكافئين	خاصية التجميع على الضرب

تدريبات على مهارة

استخدم خاصية التوزيع في اعادة كتابة كل تعبير :

- 3 (Y + 5) = (3 y) + (3×5) = 3y + 15
- 4 (9 – M) =
- 6 (M + 8) =

مدرسة المنارة / الشامخة أبو ظبي

رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760 www.shk.ampss.ae E mail: info@ampss.ae
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

حللي باستخدام العوامل :

30 X – 15 =

8 Y + 32 = 8(y + 4)

ع م أ للعددين(8,32) =8

36 X - 24 Y =

7 M + 28 Y =

السؤال الأول: اشترى خالد فطيرة مقابل 10.25 درهماً وأربع عبوات عصير متوسطة الحجم . حدّد متغيراً واكتب تعبيراً لتمثيل المبلغ الكلي الذي أنفقه. ثم أوجد الكلفة الكلية إذا كانت عبوة العصير الواحدة تكلف 3 دراهم .

السؤال الثاني : حدّد ما إذا كان التعبيران متكافئين أم لا، أشر إلى الخاصية المستخدمة . واشرح السبب :

1) 80 - (25 – 13) , (80 – 25) – 13 .....

.....

2) 0 + 65 , 0 .....

.....

3) (44 + 30) + 26 , 44 + (30 + 26) .....

.....

4) 28 ÷ (14 ÷ 7) , (28 ÷ 14) ÷ 7 .....

.....

5) 6 . (8 . 5) , (6 . 8) . 5 .....

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

السؤال الثالث: أولاً: استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير جبري:

6) $4(m+9) =$ .....

7) $6(3d+10) =$ .....

ثانياً: حلّل كل تعبير جبري :

8) $12 + 3n =$ .....

9) $7y + 28 =$ .....

Extra Math

حدّد إن كانت العلاقة التالية صحيحة أم خاطئة، مع الشرح :

$(18 + 35) \times 4 = 18 + 35 \times 4$

.....

.....

.....

ضع رقم الإجابة المناسبة للأسئلة في العمود (A) في العمود (B)

(A)

(1)	أقل ب 3 من السعر الأصلي
(2)	5x + 2
(3)	m m m m 2
(4)	x + x + x

(B)

3x	( )
4m – 2	( )
X^3	( )
تعبير جبري	( )
X – 3	( )

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة - أبو ظبي

رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760 www.shk.ampss.ae E mail: info@ampss.ae
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

➢ **تخير الإجابة الصحيحة.**

1) 3^5 =

a) 3+3+3+3+3 b) 3x3 x 3x3 x3 c)5 x 5 x5

2) اذا كانت c=6 , m = 4 فان قيمة التعبير = 3m – c

a) 2 b) 4 c) 6

3) العبارة اكبر ب 5 من 3 اضعاف العرض

a) 3x – 5 b) 3x + 5 c) 5x + 3

4) في ترتيب العمليات أبدأ ب

a) الجمع قبل الضرب b) القسمة قبل الأس c) الأقواس قبل الضرب

5) النموذج | p | p | p | 7 | يمثل

a) 3 + p _ 7 b) 3p + 7 c) 3 -p + 7

سادسا : المهارة (حل المعادلات والمتباينات)

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :
حل معادلات ومتباينات الجمع والطرح والضرب والقسمة باستخدام العمليات العكسية

التطبيق على المهارة بمثال أو أكثر

حل المعادلة التالية:-

$$X + 7 = 10$$
$$-7 \quad -7$$
$$X = 3$$

مدرسة المنارة / الشامخة أبو ظبي

تدريبات على المهارة

- حل المعادلات التالية :

- a) M – 3 = 11
- b) 4 + X = 15
- c) 6 X = 30
- d) 4.3 + M = 15.7
- e) 2.1 Y = 6.3
- f) $\frac{C}{5} = 2$

➢ تخير الإجابة الصحيحة.

1) حل المعادلة $m - 3 = 11$

a) m=14 b) m=8 c)m=33

2) حل المعادلة $4 + x = 15$

a) x=11 b) x=1 c) x=5

3) حل المعادلة $6 X = 30$

a) x=6 b) x=5 c) x=36

4) حل المعادلة $\frac{c}{6} = 3$

a) c = 2 b) c =12 c) c =18

5) يبلغ عمر اسماعيل 15 عاما وهو اصغر من اخته فوزية بمقدار 6 أعوام .
اكتب معادلة لايجاد عمر فوزية

c) w +15 = 6 b) w – 6 = 15 a) w + 6 =15

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

(أ) مثل بالرسم المعادلات التالية:

$3x = 12$	$X + 4 = 9$	$x - 9 = 21$

اكتب معادلة لتمثيل الدالة الموضحة في الجدول

X	2	3	4
Y	6	9	12

_____

X	0	1	2	3
Y	0	1	4	9

_____

اوجد حل كل متباينة مما يلي ومثل الحل بيانيا على خط الاعداد

a) $H - 6 \geq 13$

b) $4Y > 20$

c) $\frac{m}{2} \geq 8$

d) $X - 0.5 \leq 2.$

مدرسة المنارة الشامخة - أبو ظبي

E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

سابعا: المهارة (المتتاليات الحسابية والهندسية)

شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :

للتمييز بين المتتالية الحسابية والهندسية (المتتالية الحسابية نحصل على الحد التالي بجمع عدد للحد السابق

مثال :- ------- , 9, 7 , 5 , 3 ((الوصف أضف 2 للحد السابق))

(المتتالية الهندسية نحصل على الحد التالي بضرب عدد بالحد السابق مثال :-

---------- 54 , 18 , 6 , 2 ((الوصف اضرب الحد السابق في 3))

تدريبات على المهارة

حدد نوع المتتالية ثم اكتب الحدين التاليين وصف النمط

نوع المتتالية	وصف النمط	المتتالية
		1 , 5 , 25 , __ , __
		3 , 6 , 9 , __ , __
		2 , 4 , 8 , __ , __

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760 www.shk.ampss.ae E mail: info@ampss.ae
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

مراجعة الفصل الدراسي الثاني

الوحدة التاسعة

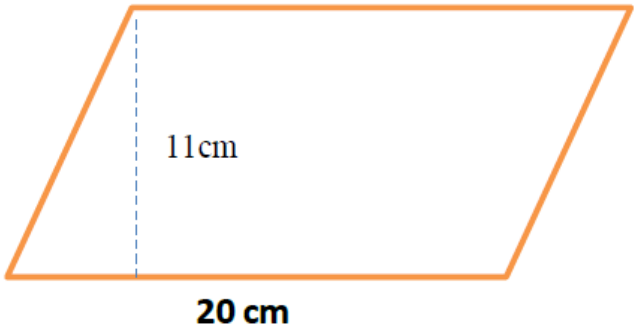
أولا : مساحة متوازي الأضلاع

A)مساحة متوازي الأضلاع

مساحة متوازي الاضلاع : المساحة A لمتوازي الاضلاع = القاعدة x الارتفاع

أي هي ناتج ضرب القاعدة b في الارتفاع h وتكون المساحة بالوحدة المربعة

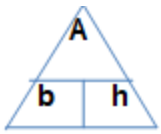
مثال : أوجد مساحة متوازي الأضلاع



$A = bh$

$A = 20 \times 11 = 220 \ Cm^2$

B) أيجاد البعد المجهول في متوازي الأضلاع :



في حالة اذا كان الارتفاع مجهول : $\frac{A}{b} = \frac{\text{المساحة}}{\text{القاعدة}}$

في حالة اذا كانت القاعدة مجهولة : $\frac{A}{h} = \frac{\text{المساحة}}{\text{الارتفاع}}$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

ثانيا : مساحة المثلث :

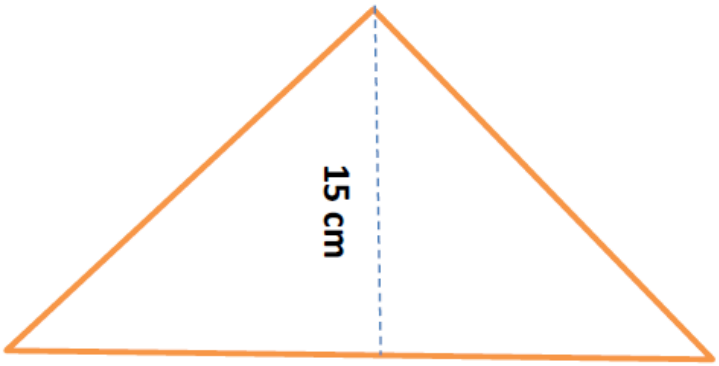
A)مساحة المثلث

مساحة المثلث : نصف حاصل ضرب القاعدة في الارتفاع

أي أن هي ناتج ضرب القاعدة b في الارتفاع h مقسوما على 2

$$\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2}$$

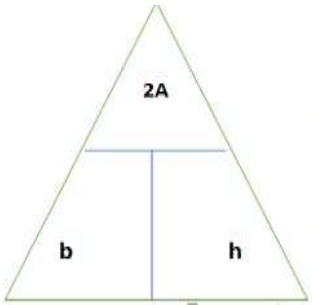
مثال : أوجد مساحة المثلث :



$$A = \frac{bh}{2}$$

$$A = \frac{20 \times 15}{2} = 150\ cm^2$$

B) ايجاد البعد المجهول في مثلث :



$\frac{2A}{b}$ في حالة اذا كان الارتفاع مجهول

$\frac{2A}{h}$ في حالة اذا كانت القاعدة مجهولة

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

ثالثا : مساحة شبه المنحرف :

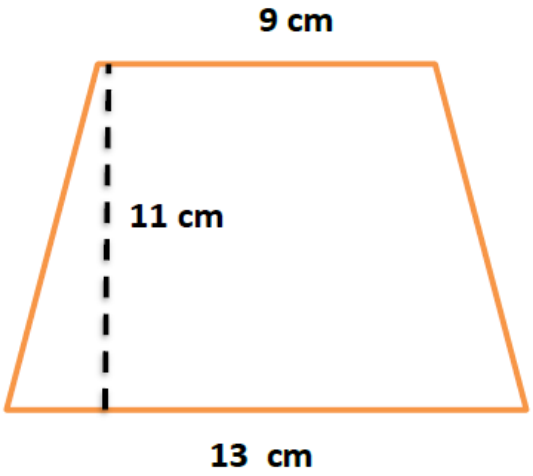
A)مساحة شبه المنحرف

مساحة شبه المنحرف : نصف مجموع القاعدتين المتوازيتين في الارتفاع

أي ان المساحة A لشبه المنحرف تساوي نصف ناتج ضرب الارتفاع h في مجموع القاعدتين b_1 , b_2

$$\frac{1}{2}\ h\ (b_1 + b_2)$$

$$\frac{h(b1+b2)}{2}$$



مثال : أوجد مساحة شبه المنحرف :

$$A = \frac{1}{2} h\ (b_1 + b_2)$$

$$= \frac{1}{2}(11)\ (13 + 9)$$

$$= 121\ cm^2$$

B) لايجاد ارتفاع شبه المنحرف :

$$\frac{2A}{b1 + b2}$$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

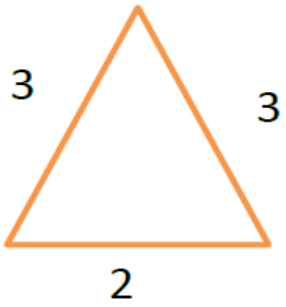
رابعا : تغيرات الأبعاد

A) التأثير على المحيط

اذا تم ضرب أبعاد مضلع في x (أي عدد) . فان محيط المضلع يتغير بمقدار العامل x

مثال :

افترض أنه قد تم مضاعفة أطوال أضلاع المثلث . فما تأثير هذا على المحيط .

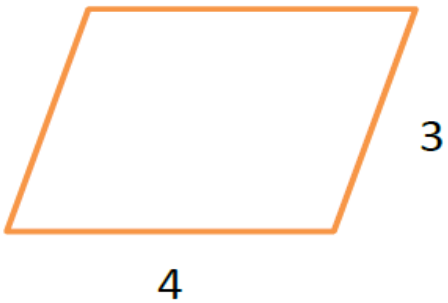


محيط الشكل الأصلي : 3 + 3 + 2 = 8

المحيط الجديد : 8 x 2 = 16

مثال :

افترض أنه قد تم مضاعفة أطوال أضلاع متوازي الاضلاع ثلاثة أضعاف . فما تأثير هذا على المحيط .



محيط الشكل الأصلي : 3 + 3 + 4 + 4 = 14

المحيط الجديد : 14 x 3 = 42

رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760 www.shk.ampss.ae E mail: info@ampss.ae
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

B) تغيرات الابعاد والتأثير على المساحة

تغيرات الابعاد : اذا تم ضرب أبعاد مضلع في x (أي عدد) . تتغير مساحة المضلع بمقدار x . x أو x^2

مثال :

افترض أنه قد تم ضرب أطوال أضلاع المستطيل في 2 . فما تأثير هذا على المساحة

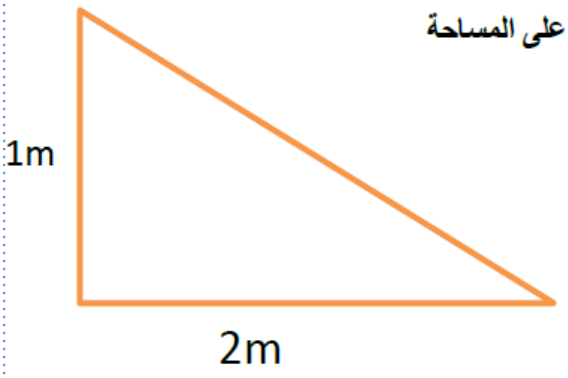
ضرب الاضلاع في 2 هذا يعني ضرب المساحة في $2^2 = 4$

مساحة الشكل الأصلي : $5 \times 7 = 35\ m^2$

المساحة الجديدة : $35 \times 4 = 140\ m^2$

مثال :

افترض أنه قد تم ضرب أطوال أضلاع المثلث في 5 . فما تأثير هذا على المساحة



ضرب الاضلاع في 5 هذا يعني ضرب المساحة في $5^2 = 25$

مساحة الشكل الأصلي : $\frac{1}{2} \times 1 \times 2 = 1m^2$

المساحة الجديدة : $1 \times 25 = 25\ m^2$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

خامسا : المضلع على المستوى الإحداثي :

A) ايجاد المحيط من خلال احداثيات رؤوس الشكل :

إيجاد المحيط من خلال رؤوس(نقاط) أو احداثيات معينة .

يمكنك استخدام إحداثيات شكل لإيجاد أبعاده من خلال إيجاد المسافة بين نقطتين .

ولإيجاد المسافة بين نقطتين لهما نفس إحداثيات x نطرح إحداثيات y .

ولإيجاد المسافة بين نقطتين لهما نفس احداثيات y نطرح احداثيات x

المستطيل ABCD رؤوسه A(2, 1) , B(2, 5) , C(4, 5) , D(4, 1) . استخدم الاحداثيات لإيجاد محيط المستطيل

نوجد طول كل ضلع : من النقطة A و B نلاحظ الاحداثي X متماثل فيكون طول $AB = 5 - 1 = 4$

من النقطة B و C نلاحظ أن الاحداثي Y متماثل فيكون طول $BC = 4 - 2 = 2$

ومن خواص المستطيل $AB = CD = 4$

$BC = AD = 2$

فيكون المحيط عبارة عن مجموع الأضلاع $= 4 + 2 + 4 + 2 = 12$

B) ايجاد المساحة من خلال استخدام احداثيات رؤوس الشكل :

المستطيل ABCD رؤوسه A(2, 1) , B(2, 5) , C(4, 5) , D(4, 1) . استخدم الاحداثيات لايجاد مساحة المستطيل

نوجد طول كل ضلع $AB = 5-1 = 4$

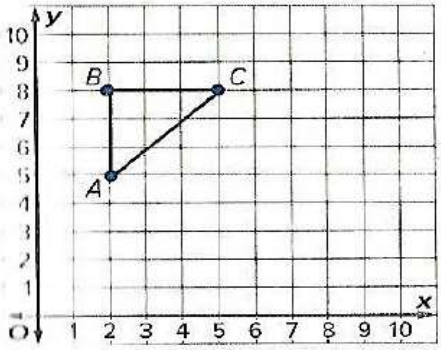
$BC = 4-2 = 2$

مساحة المستطيل عبارة عن الطول X العرض $= 4 \text{ X } 2 = 8$ وحدة^2

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة / أبو ظبي

c) ايجاد المساحة من خلال تمثيله بيانيا على المستوى الاحداثي :

- رؤوس شكل هي $A(2, 5)$, $B(2, 8)$, $C(5, 8)$. مثّل الشكل بيانيًا وصنفه. ثم أوجد المساحة.



عيّن النقاط. وصل الرؤوس. الشكل على اليسار مثلث.

الارتفاع من النقطة A إلى النقطة B هو 3 وحدات. والقاعدة من النقطة B إلى النقطة C هي 3 وحدات.

$A = \frac{1}{2}bh$ صيغة مساحة المثلث

$A = \frac{1}{2}(3)(3)$ عوض عن b باستخدام 3 وعن h باستخدام 3.

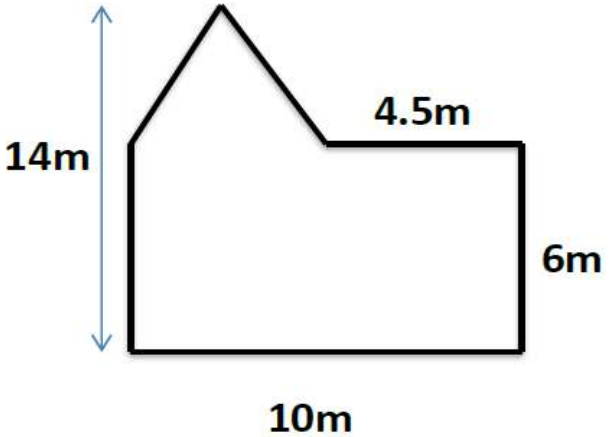
$A = 4.5$ اضرب.

المثلث ABC مساحته 4.5 وحدات مربعة.

سادسا : مساحة الأشكال المركبة :

A) إيجاد مساحة الأشكال المركبة :

لإيجاد مساحة الشكل المركب : يمكنك تفكيك الشكل المركب إلى عدة أشكال ثم ايجاد مساحة كل شكل تم تفكيكه . ثم نجمع ناتج جميع الاشكال المفككة



يفكك الشكل إلى مستطيل و مثلث

مساحة المستطيل : $10 \times 6 = 60\ cm^2$

لايجاد ارتفاع المثلث $14 - 6 = 8$ (لماذا)

لايجاد قاعدة المثلث $10 - 4.5 = 5.5$ (لماذا)

فيكون مساحة المثلث $= \frac{1}{2} \times 5.5 \times 8 = 22$

مساحة الشكل : $60 + 22 = 82\ m^2$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

1- أوجد مساحة متوازي أضلاع قاعدته 6 m و ارتفاعه 8 m ؟

a) $45m^2$ b) $48m^2$ c) $24m^2$ d) 48m

2- أوجد قاعدة متوازي أضلاع مساحته 24 مترا مربعا وارتفاعه 3 أمتار ؟

a) 10m b) 8m c) $8m^2$ d) 15m

3- أوجد ارتفاع متوازي أضلاع قاعدته 35 cm و مساحته $700\ cm^2$ ؟

a) $20cm^2$ b) 20cm c) $10cm^2$ d) 10cm

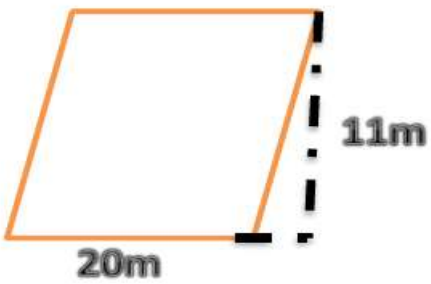
4- أوجد مساحة متوازي أضلاع قاعدته $5\frac{1}{2}$ cm وارتفاعه 12 cm ؟

a) $66cm^2$ b) $33cm^2$ c) $136m^2$ d) $30m^2$

5- أوجد ارتفاع متوازي أضلاع قاعدته 6.75 m و مساحته $218.7\ m^2$ ؟

a) 32.4m b) 32.5m c) 32.4m d) 32.7m

6- أوجد مساحة الشكل المقابل ؟

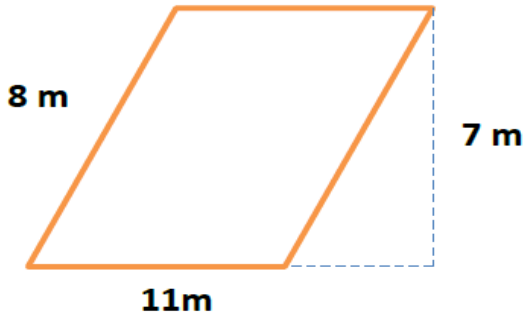


a) $220m^2$ b) $110m^2$

c) 110m d) 220m

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

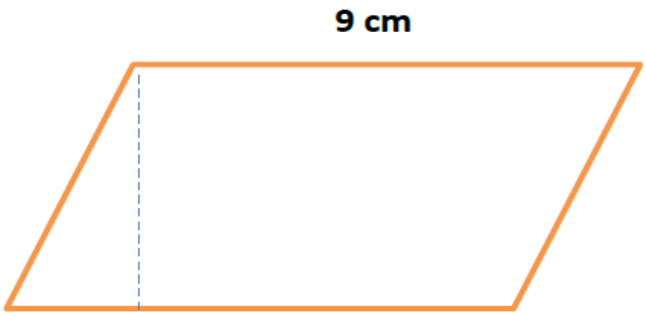
7- أوجد مساحة الشكل المقابل ؟



a) $88m^2$ b) 88m

c) $77m^2$ d) 77m

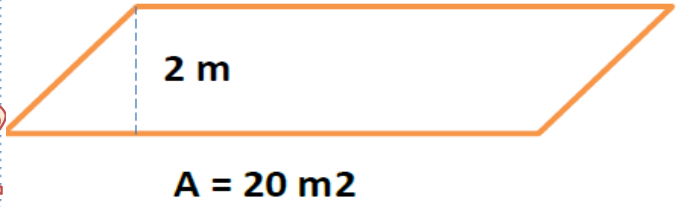
8- أوجد البعد المجهول في متوازي الأضلاع ؟



a) $5cm^2$ b) 405cm

c) $405cm^2$ d) 5cm

9- اوجد البعد المجهول في متوازي الأضلاع ؟



a) $40m^2$ b) $10m^2$

c) 40cm d) 10m

10- أوجد مساحة المثلث الذي ارتفاعه 8m وقاعدته 12m ؟

a) $48m^2$ b) $45m^2$ c) $50m^2$ d) $42m^2$

11- اذا كان ارتفاع المثلث 7 cm ومساحته $21\ cm^2$ فكم تساوي قاعدته ؟

a) 5cm b) 10cm c) 15cm d) 6cm

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

12- مثلث قاعدته 9 m و مساحته $31.5m^2$.أوجد ارتفاعه ؟

a) 7m b) 14m c) 3.5m d) 21m

13- مثلث مساحته 20 in2 وارتفاعه 4 in فان طول القاعدة :

a) $10in^2$ b) $80in^2$ c) 10 in d) 80in

14- مساحة شبه المنحرف الذي طول قاعدتاه 5 m , 7 m و ارتفاعه 4 m يساوي :

a) $24m^2$ b) $140m^2$ c) 24m d) 140m

15- شبه منحرف مساحته $100\ m^2$ ومجموع قاعدتاه 50 m فان ارتفاعه يساوي :

a) $2m^2$ b) 4m c) 2m d) $4m^2$

16- شبه منحرف ارتفاعه 10 متر ومساحته 90 متر مربع . إذا كان طول أحد قاعدتيه المتوازيتين 7 متر . أوجد طول القاعدة الثانية ؟

a) 2m b) 11m c) 9m d) 5.2m

17- مثلث محيطه 17 m تمت مضاعفة أطوال أضلاعه كم سيصبح محيط المثلث الجديد :

a) $34m^2$ b) $17m^2$ c) 34m d) 17 m

18- مثلث محيطه 20 m تمت ضرب أطوال أضلاعه ب 3 أضعاف كم سيصبح محيط المثلث الجديد :

a) $60m^2$ b) $18m^2$ c) 60m d) 60 m

19- مثلث مساحته $17\ m^2$ تمت مضاعفة أطوال أضلاعه كم ستصبح مساحة المثلث الجديد :

a) $34m^2$ b) $68m^2$ c) 34m d) 68 m

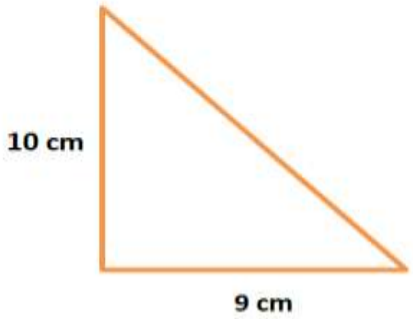
مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

20- مستطيل محيطه 65 m تمت مضاعفة أطوال أضلاعه كم سيصبح محيط المستطيل الجديد :

a) $130m^2$ b) $134m^2$ c) 134m d) 130 m

21- مستطيل مساحته $80\ m^2$ تمت ضرب أطوال أضلاعه ب 4 كم ستصبح مساحة المستطيل الجديد :

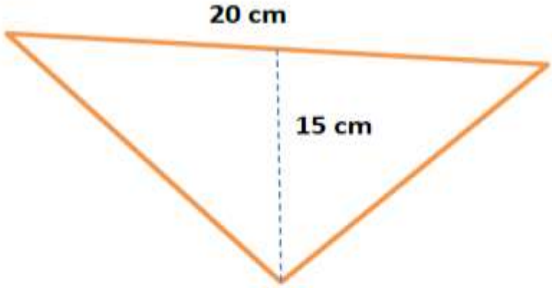
a) $1280m^2$ b) $1220m^2$ c) 1220m d) 1280 m



22- أوجد مساحة المثلث ؟

a) $45cm^2$ b) $20cm^2$

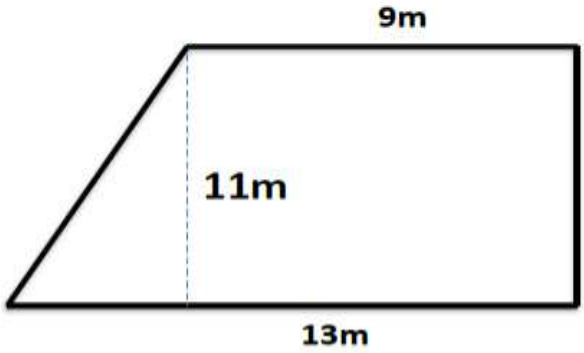
c) $90cm^2$ d) $22cm^2$



23- أوجد مساحة المثلث ؟

a) $300cm^2$ b) $600cm^2$

c) $75cm^2$ d) $150cm^2$



24- أوجد مساحة شبه المنحرف ؟

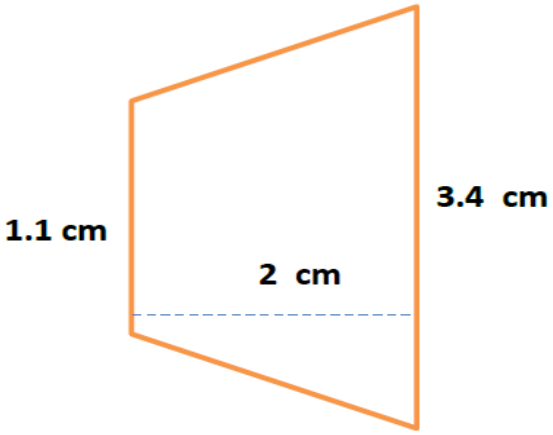
a) $121cm^2$ b) $122cm^2$

c) $120cm^2$ d) $122cm^2$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

25- أوجد مساحة شبه المنحرف ؟



a) $4.5cm^2$ b) $4.7cm^2$

c) $4.4cm^2$ d) $4.2cm^2$

26- من خلال المعطيات التالية أوجد ارتفاع شبه المنحرف $A = 21m^2 , b_1 = 2m , b_2 = 5m$ ؟

a) 6m b) 10m c) 7m d) 8m

27- متوازي الاضلاع اذا تم ضرب هذه الاضلاع في 4 . صف التغير في المحيط ؟

a. لن يتغير المحيط b. المحيط أصغر بمقدار 4 اضعاف c. المحيط أكبر بمقدار 4 اضعاف

28- متوازي الاضلاع اذا تمت مضاعفته ثلاثة أضعاف . صف التغير في المحيط ؟

a. لن يتغير المحيط b. المحيط أصغر بمقدار 3 اضعاف c. المحيط أكبر بمقدار 3 اضعاف

29- مثلث اذا تم ضرب اضلاعه في 3 .صف التغير في المساحة ؟

a. لن تتغير المساحة b. أصغر بمقدار 9أضعاف c. أكبر بمقدار 9أضعاف

30- أوجد محيط المستطيل الذي رؤوسه $A(2, 1) , B(2, 5) , C (4, 5) , D (4, 1)$ ؟

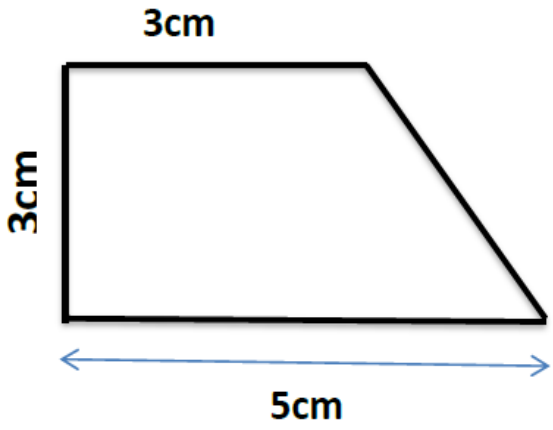
a) 12 b) 10 c) 21 d) 15

31- إحداثيات رؤوس حديقة هي (8, 1) , (8, 4) , (0, 4) , (0, 1) إذا كانت كل وحدة تمثل 30 CM

فأوجد محيط الحديقة ؟

a) 606cm b) 600cm c) 660cm d) 661cm

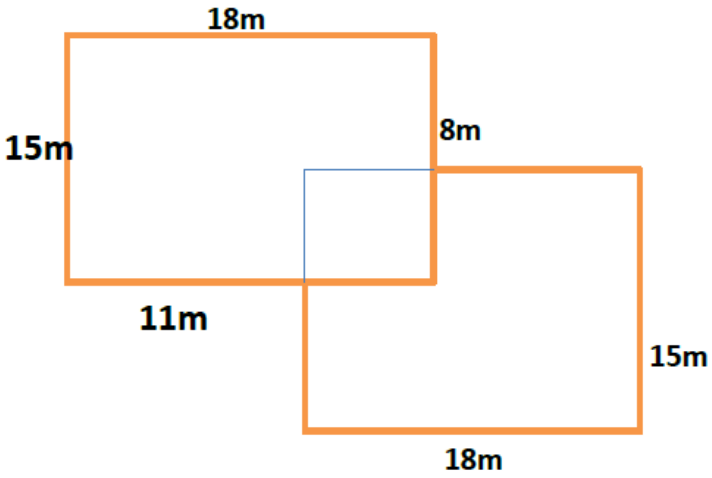
32- أوجد مساحة الشكل المقابل ؟



a. $9cm^2$ b. $20cm^2$

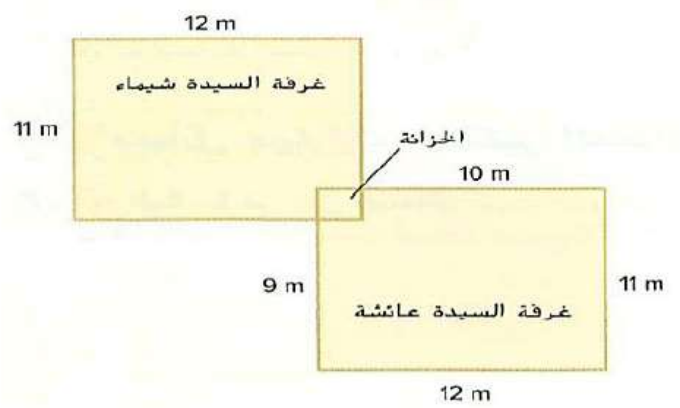
c. $15cm^2$ d. $12cm^2$

33- أوجد مساحة الشكل المقابل ؟



a. $491m^2$ b. $480cm^2$

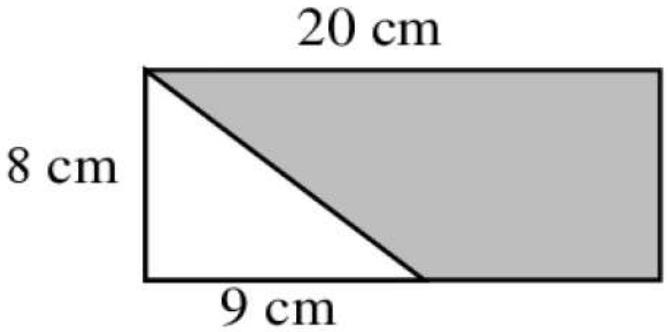
c. $495cm^2$ d. $470cm^2$



34- أوجد المساحة الاجمالية للغرفتين والخزانة معا ؟

a. $264m^2$ b. $240m^2$

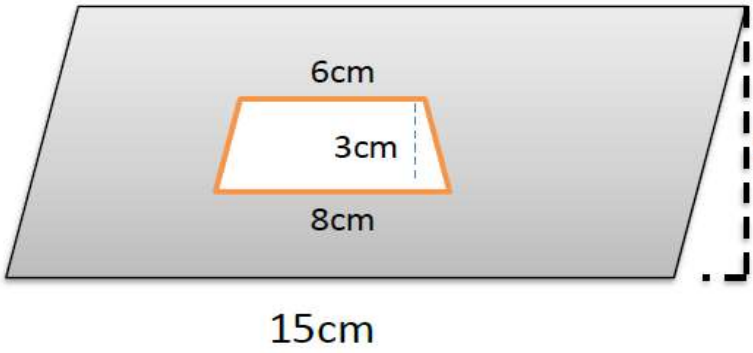
c. $260m^2$ d. $241m^2$



35- أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل ؟

a. $196Cm^2$ b. $124cm^2$

c. $232Cm^2$ d. $88cm^2$

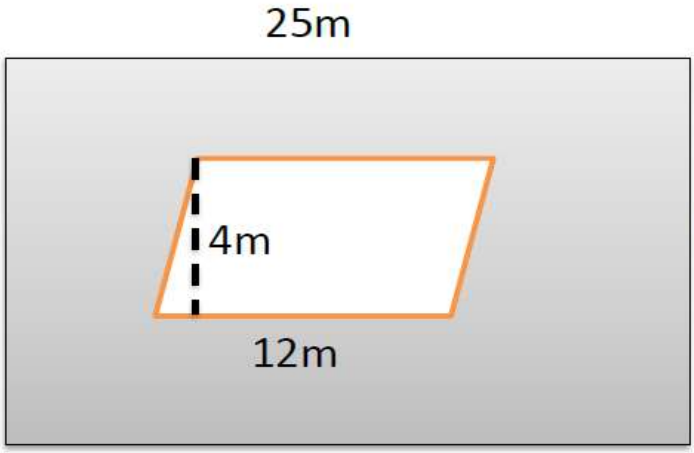


36- أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل ؟

a. $99cm^2$ b. $198cm^2$

c. $118cm^2$ d. $44.5cm^2$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

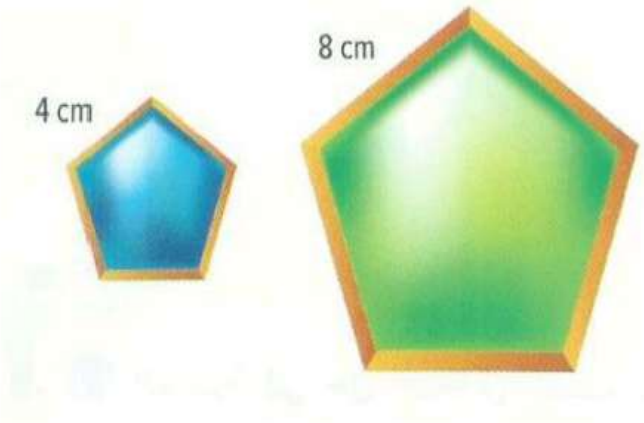


37- أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل ؟

a. $221m^2$ b. $227m^2$

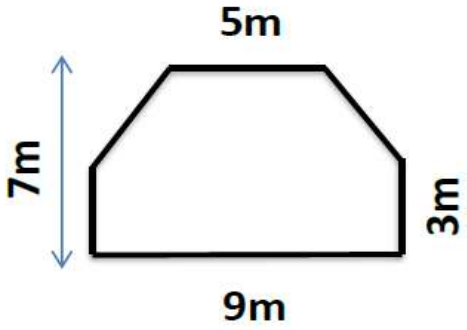
c. $225m^2$ d. $226m^2$

38- اذا كانت مساحة الخماسي الذي طوله 4cm تساوي $27.5\ cm^2$ فإن مساحة الخماسي الذي طول ضلعه 8cm تساوي ؟



a. $110cm^2$ b. $27.5cm^2$

c. $220cm^2$ d. $55cm^2$



39- أوجد مساحة الشكل المقابل ؟

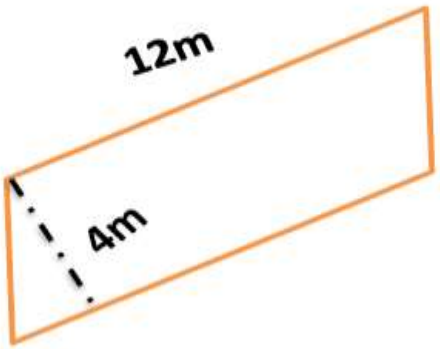
a. $76in^2$ b. $47in^2$

c. $105in^2$ d. $55in^2$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

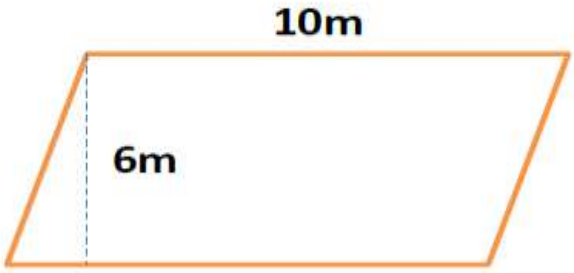
أجب عن الأسئلة الأتية :

1- أوجد مساحة كل متوازي أضلاع :



.....

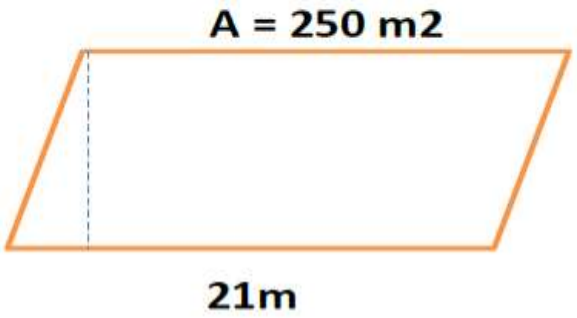
.....



.....

.....

2- أوجد البعد المجهول في كل متوازي أضلاع :



.....

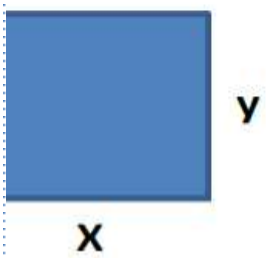
.....

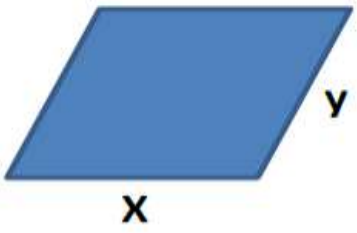
أوجد قاعدة متوازي أضلاع ارتفاعه 6.75 متر ومساحته 218.7 متر مربعا ؟

.....

.....

3- إذا علمت أن $x = 5$ و $y < x$. أي شكل مساحته أكبر ؟ اشرح استنتاجك .





.....

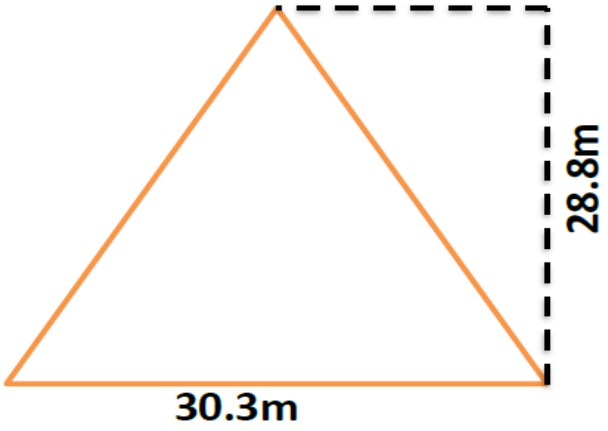
.....

.....

.....

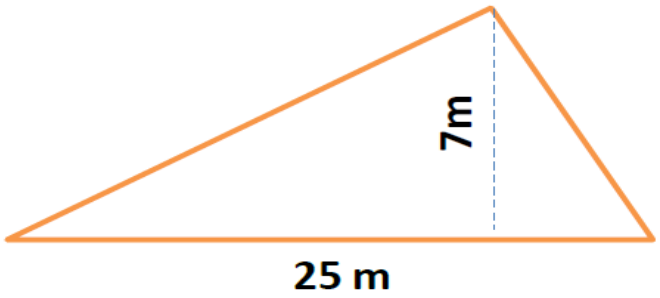
مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

1- أوجد مساحة كل مثلث :



.....

.....



.....

.....

2- أوجد البعد المجهول في كل مثلث :

الارتفاع 8 cm . المساحة $48cm^2$

.....

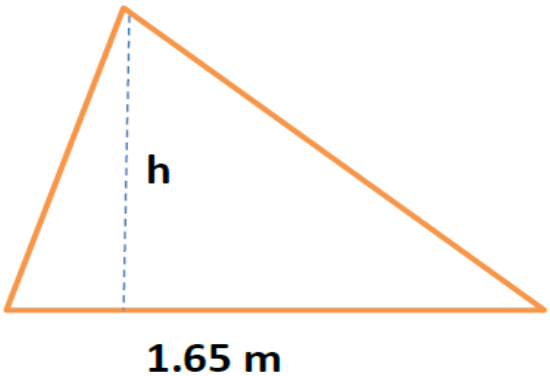
.....

القاعدة 12m . المساحة $115.5m^2$

.....

.....

3- مساحة المثلث الموضح هي 0.825 متر مربع . فما ارتفاعه بالسنتيمتر ؟



.....

.....

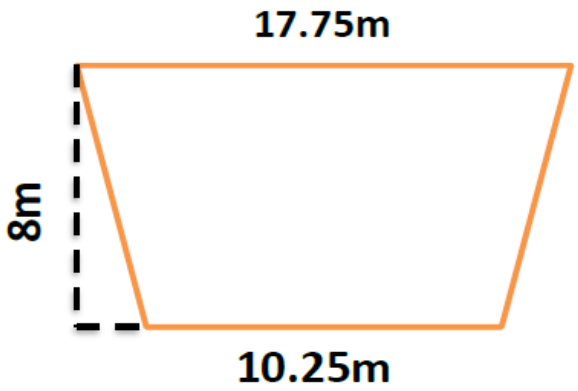
.....

.....

.....

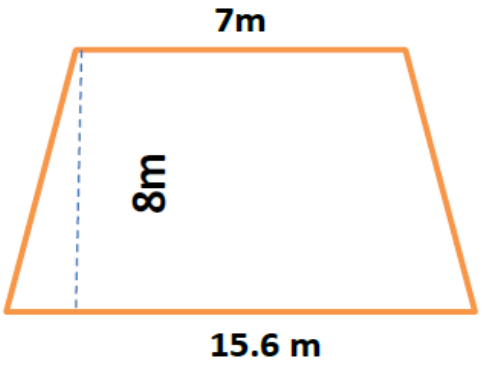
مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

1- أوجد مساحة كل شبه منحرف قرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر :



.....

.....



.....

.....

2- أوجد البعد المجهول في كل شبه منحرف :

$A= 108\ m^2$ $b_1= 15m$ $b_2= 12$ $h= ?$

.....

.....

مساحة شبه منحرف 168 متر مربع . إذا علمت أن إذا علنت أن القاعدتين 23 و 5 متر فما ارتفاعه

.....

.....

3- أشرح كيفية تقدير الارتفاع h لشبه منحرف إذا علمت أن مساحته 235.5 متر مربع و قاعدتاه 19.95 و 26.75 متر :

.....

.....

.....

4- مساحة شبه منحرف 36 سم مربع وارتفاعه 4 سم وإحدى قاعدتيه ضعف طول القاعدة الأخرى . فما طول القاعدتين ؟

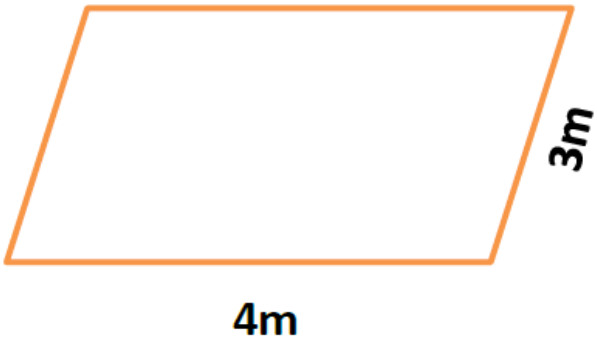
.....

.....

.....

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

1- افترض أنه قد تم ضرب أطوال متوازي الأضلاع في 3 . فما تأثير هذا على المحيط والمساحة . اشرح ؟



.....

.....

.....

.....

.....

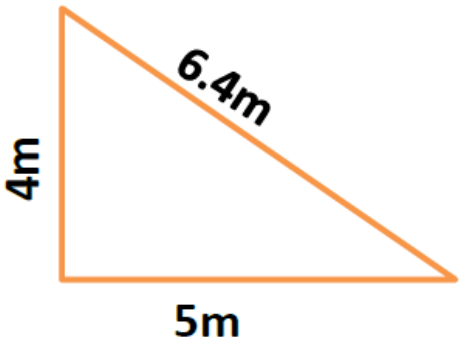
.....

.....

.....

.....

2- افترض أنه قد تم مضاعفة أطوال أضلاع المثلث . فما تأثير هذا على المحيط والمساحة . اشرح ؟



.....

.....

.....

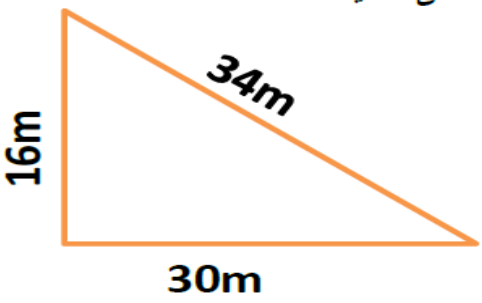
.....

.....

.....

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

3- افترض أنه قد تمت قسمة أطوال الأضلاع في المثلث على 4 فما تأثير هذا على المحيط ؟ المساحة ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

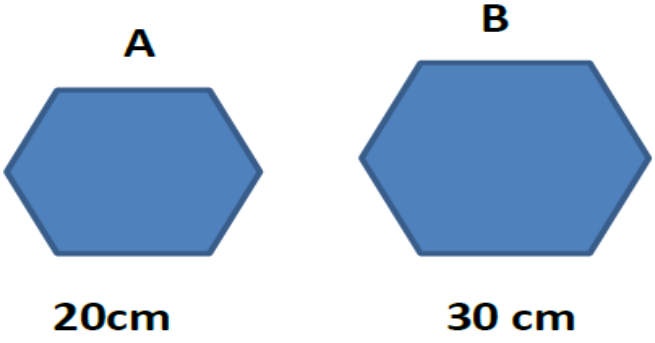
.....

.....

4- النسبة بين أطوال أضلاع شكلين هي $\frac{a}{b}$ ما النسبة بين المحيطين ؟ المساحتين ؟

.....

5-الشكل A مساحته 1000 متر مربع فما مساحة الشكل B ؟



.....

.....

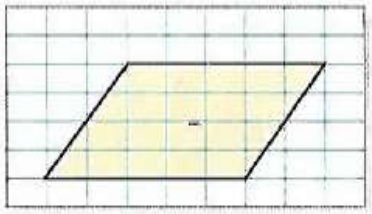
.....

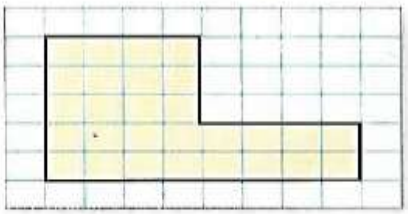
.....

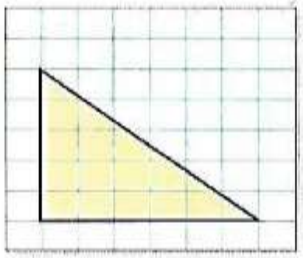
.....

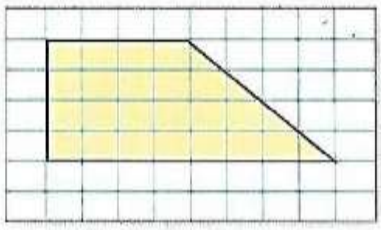
مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

1- أوجد مساحة كل شكل بالوحدات المربعة :



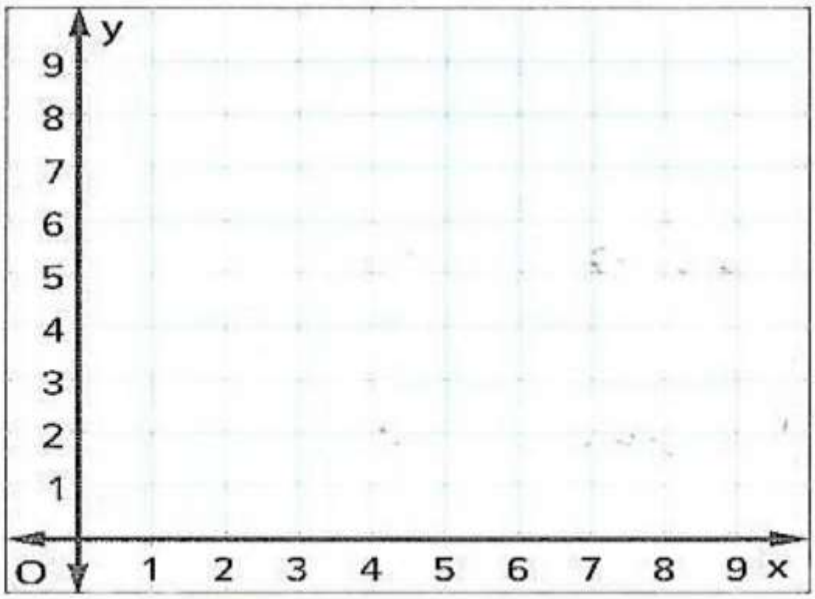






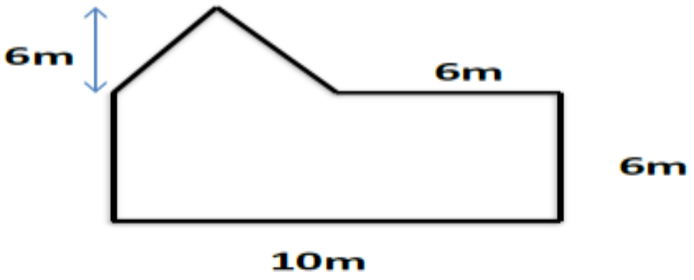
2- مثل الشكل بيانيا وصنفه ثم أوجد المساحة :

A(1, 7) , B(1, 2) , C (7, 2)



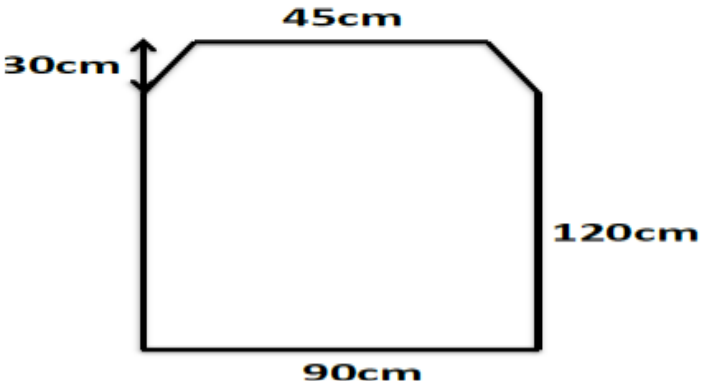
مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

1- أوجد مساحة الشكل المركب :



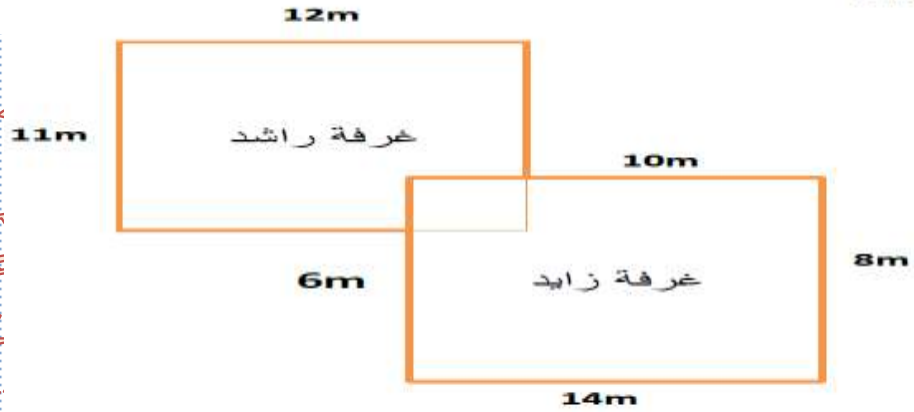
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- أوجد مساحة الشكل المركب :

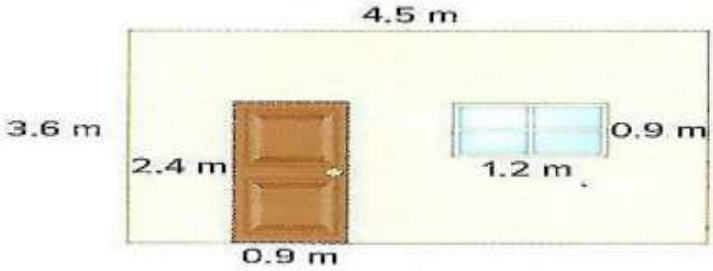


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3- يقوم السيد راشد والسيد زايد بتدريس مادة الرياضيات للصف السادس . ويشتركان في خزانة أغراض . فما المساحة الاجمالية للغرفتين والخزانة ؟



يوضح الرسم التخطيطي جدارا من غرفة معيشة عائشة . ومن المقرر طلاء هذا الجدار . فأوجد المساحة الاجمالية له



E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

مراجعة الوحدة العاشرة

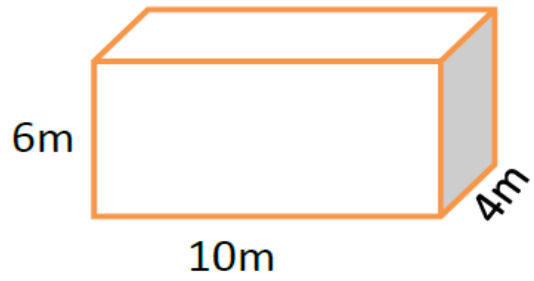
أولا : حجم المنشور مستطيل القاعدة :

A) ايجاد حجم المنشور :

حجم منشور مستطيل القاعدة : V الحجم للمنشور المستطيل القاعدة هو حاصل ضرب أبعاده الثلاثة / طوله L وعرضه W وارتفاعه h

ويكون الحجم بالوحدة المكعبة $v = lwh$

مثال : أوجد حجم المنشور المستطيل القاعدة :



$V = lwh$

$= 10x4x6 = 240\ m^3$

ثانيا : مساحة سطح منشور مستطيل القاعدة :

مساحة السطح S.A لمنشور مستطيل القاعدة طوله L وعرضه W وارتفاعه h تساوي مجموع مساحات الاوجه الستة . والمساحة تكون بالوحدة المربعة $S.A = 2Lh + 2Lw + 2hw$

مثال : أوجد مساحة سطح المنشور مستطيل القاعدة :

$S.A = 2Lh + 2Lw + 2hw$

$= (2)(15)(2) + (2)(15)(7) + (2)(2)(7)$

$= 60 + 210 + 28 = 298cm^2$

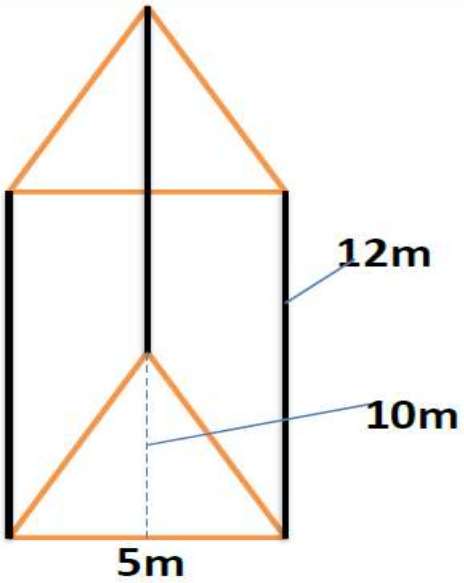
مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

ثالثا : حجم المنشور الثلاثي :

A) ايجاد حجم المنشور الثلاثي :

حجم v المنشور الثلاثي هو مساحة القاعدة (مثلث) B في الارتفاع h / $v = Bh$

أو (نصف ارتفاع القاعدة x القاعدة x ارتفاع المنشور

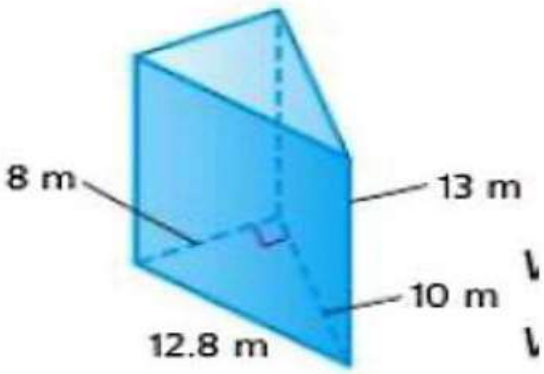


مثال : أوجد حجم المنشور الثلاثي :

$= (\frac{1}{2} \times 5 \times 10) (12)$

$= 300\ m^3$

أوجد حجم المنشور الثلاثي :



$= (\frac{1}{2} \times 8 \times 10) (13)$

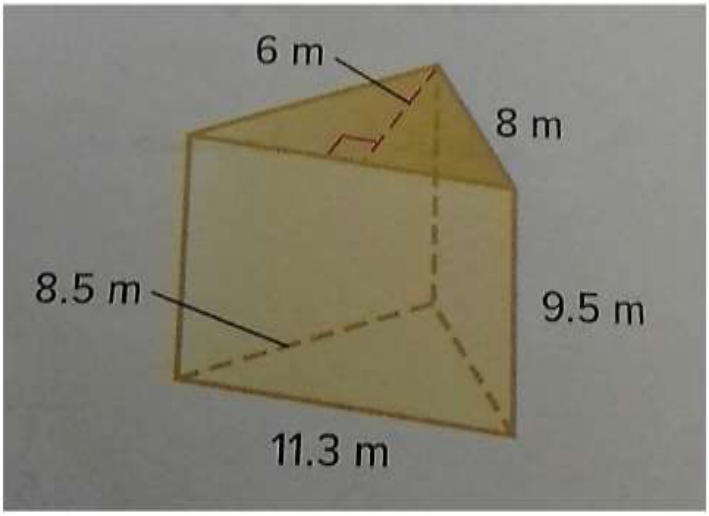
$= 520 m^3$

ملحوظة : في المثلث القائم الزاوية ضلعي القائمة أحدهما القاعدة والآخر هو الارتفاع

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

رابعا : مساحة سطح المنشور الثلاثي :

مساحة سطح المنشور الثلاثي : تساوي مجموع مسحاتي القاعدتين المثلثتين + مساحة الاوجه المستطيلة الثلاثة



مساحة كل قاعدة مثلثة : $\frac{1}{2}(11.3)(6) = 33.9$

مساحة المثلثان معا $2 \times 33.9 = 67.8$

مساحة المستطيل الاول الذي بعداه 11.3 و 9.5 : $11.3 \times 9.5 = 107.35$

مساحة المستطيل الثاني الذي بعداه 9.5 و 8 : $9.5 \times 8 = 76$

مساحة المستطيل الثالث الذي بعداه 9.5 و 8.5 : $9.5 \times 8.5 = 80.75$

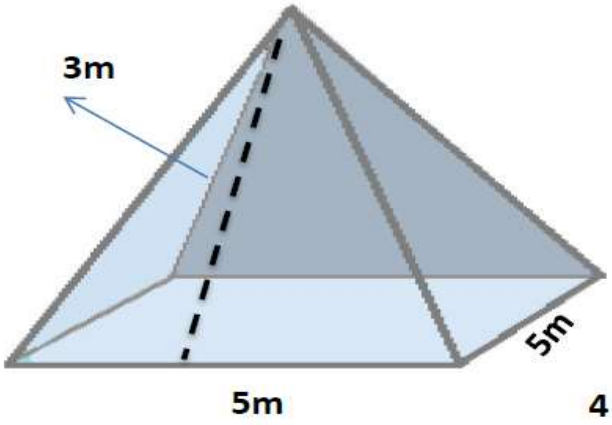
مساحة السطح : $67.8 + 107.35 + 76 + 80.75 = 331.9 m^2$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

خامسا : مساحة سطح الشكل الهرمي :

مساحة سطح الشكل الهرمي : تساوي مساحة القاعدة + مساحات الاوجه الجانبية

A) في حالة إذا كانت القاعدة مربع :



مساحة القاعدة (مربع) : 5 x 5 = 25

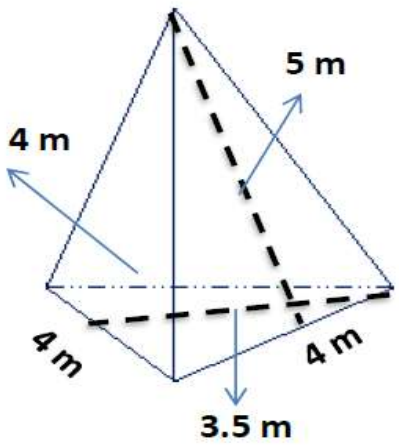
مساحة كل جانب مثلث : $\frac{1}{2}$ (5)(3) = 7.5

مساحة الاوجه المثلثة الاربعة : 4 x 7.5 = 30

لاحظ أن الأوجه الجانبية مثلثات متطابقة (متساوية في المساحة)

مساحة السطح : 25 + 30 = 55m²

B) في حالة إذا كانت القاعدة مثلثة :



مساحة القاعدة : $\frac{1}{2}$ (4) (3.5) = 7

ساحة كل وجه من الأوجه الجانبية : $\frac{1}{2}$ (4) (5) = 10

جمع لتحسب مساحة السطح : 7 + 10 + 10 + 10 = 37 m²

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

1- أوجد حجم الحاوية التي يبلغ قياس طولها 4cm و 5cm ارتفاعا و 8.5cm عرضا ؟

a) $170cm^3$ b) $85cm^3$ c) $170cm^2$ d) 171cm

2- صندوق عدة صيد يبلغ طوله 13cm وعرضه 6cm وارتفاعه 2.5cm . ما حجم الصندوق ؟

a) $195cm^2$ b) $195cm^3$ c) $97.5cm^3$ d)$159cm^3$

3- في اليابان ابتكر المزارعون بطيخا على شكل مناشير مستطيلة القاعدة . احسب حجم البطيخة التي على شكل منشور إذا كان طولها 25cm وعرضها 20cm وارتفاعها 22cm ؟

a) $11,000cm^2$ b) $11,000cm^3$ c) $11,0cm^3$ d)$11cm^3$

4- أوجد قيمة البعد المجهول في المنشور مستطيل القاعدة ? $v= 84m^3$, l=6m , w=4m , h=

a) 3.5m b) 14 m c) 3.6m d) 7m

5- أوجد قيمة البعد المجهول في منشور مستطيل القاعدة ? $v= 94.5m^3$, l=7m , h=3m , w=

a) $4.5m^2$ b) 5.4m c) 4.5m d) 45m

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

6- أحسب حجم نموذج على شكل منشور ثلاثي مساحة قاعدته $32m^2$ وارتفاعه 6m ؟

a) $192m^2$ b) $192m^3$ c) $193m^3$ d) $195m^3$

7- مدرج للكراسي المتحركة على شكل منشور ثلاثي .تبلغ مساحة قاعدته $37.5m^2$ وارتفاعه 5m أحسب حجمه ؟

a) $187m^2$ b) $187m^3$ c) $186m^3$ d) $188m^3$

8- منشور ثلاثي ارتفاعه 9 cm . القاعدة المثلثة طول قاعدتها 3cm وارتفاعها 8cm .أحسب حجم المنشور ؟

a) $108cm^2$ b) $108cm^3$ c) $216cm^3$ d) $216m^2$

9- يمتلك عيسى مشتلا على شكل منشور ثلاثي ارتفاعه 10m والقاعدة المثلثة طول قاعدتها 6m وارتفاعها 3 m . احسب حجم المشتل ؟

a) $90m^2$ b) $90m^3$ c) $9.10m^3$ d) $91m^3$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

10- لدى مازن قطعة من كعكة الجبن على شكل منشور ثلاثي في غذائه . ارتفاعها 13m وطول قاعدته المثلثة 8m وارتفاعها 10m . احسب حجم قطعة كعكة الجبن ؟

a) $520m^2$ b) $520m^3$ c) $502m^3$ d) $521m^3$

11- أوجد قيمة البعد المجهول في المنشور الثلاثي طول القاعدة = 2 m ارتفاع القاعدة = 5 m

حجمه = $55m^3$ h=?

a) 1.1m b) 111m c) 11m d) $11m^2$

12- منشور رباعي مستطيل القاعدة طوله 5 m وعرضه 3 m وارتفاعه 2 m يكون حجمه ؟

a) $60m^3$ b) $30m^3$ c) $15m^3$ d)$31m^3$

13- منشور رباعي مساحة القاعدة 30 m وارتفاعه 4 m فان حجمه يساوي ؟

a) $120m^2$ b) $120m^3$ c) $121\ m^3$ d) $122m^3$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

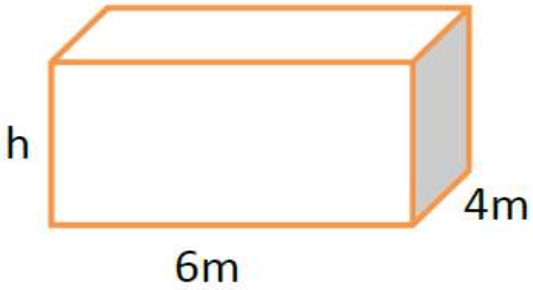
E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

14- أوجد حجم المنشور ؟

a) $240m^2$ b) $120m^3$

c) $240m^3$ d) $120m^2$

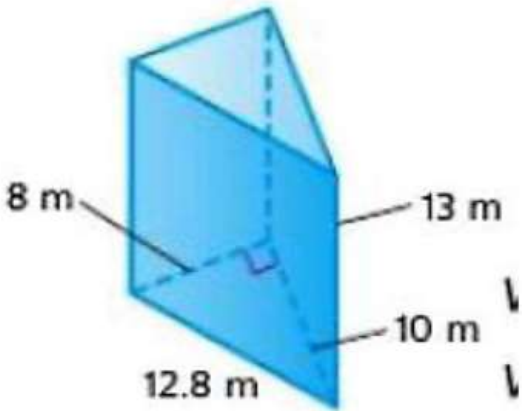
15- أوجد البعد المجهول في المنشور الرباعي اذا كان حجمه $v = 84m^3$ ؟



a) $3.5m^2$ b) 3m

c) $3m^2$ d) 3.5m

16- أوجد حجم المنشور الثلاثي ؟

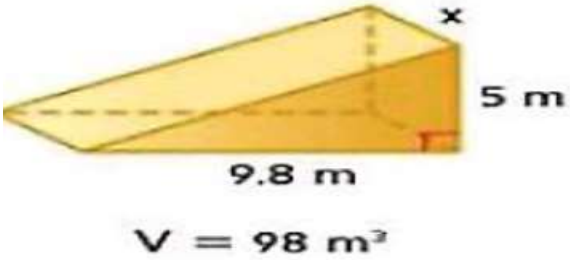


a) $665.5m^3$ b) $126m^3$

c) $520m^3$ d) $832m^3$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

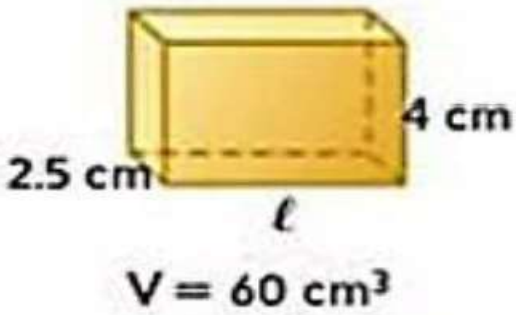
17- أوجد البعد المجهول في المنشور الثلاثي ؟



a) 7m b) 5m

c) 5m d) 4m

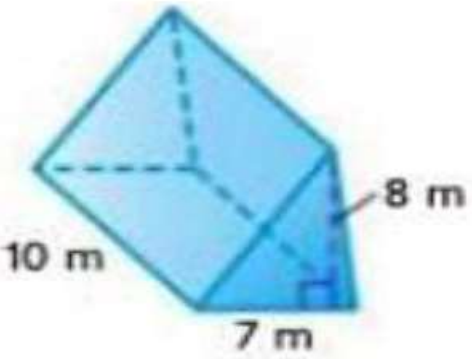
18- أوجد البعد المجهول في الشكل ؟



a) 6cm b) 3cm

c) 4cm d) 2cm

19- أوجد حجم المنشور المقابل ؟

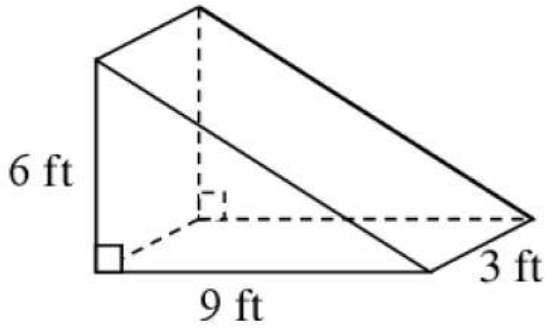


a) 560m³ b) 280m³

c) 38m³ d) 28m³

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

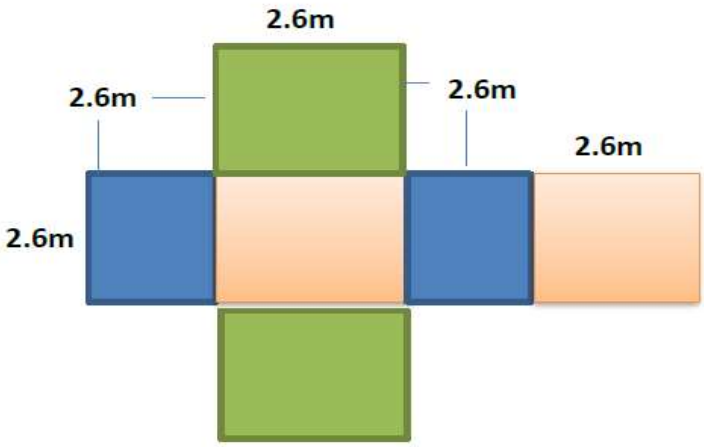
20- أوجد حجم المنشور المقابل ؟



a) $162ft^3$ b) $54ft^3$

c) $27ft^3$ d) $81ft^3$

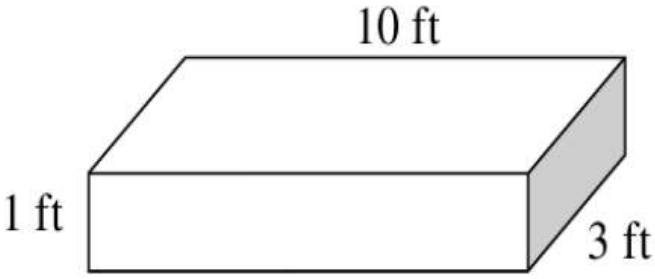
21- أوجد مساحة سطح المنشور مستطيل القاعدة ؟



a) $40.56m^2$ b) $40.12m^2$

c) $40.65m^2$ d) $40.15m^2$

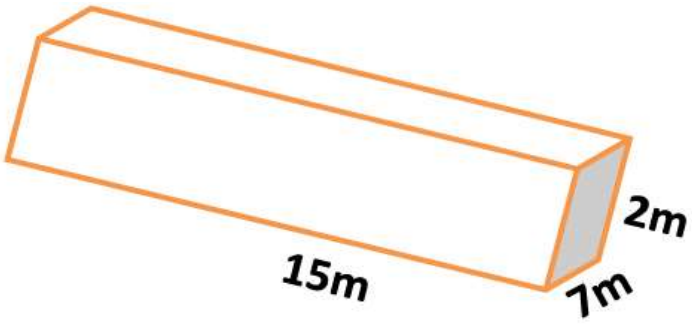
22- أوجد مساحة سطح المنشور مستطيل القاعدة ؟



a) $43ft^2$ b) $86ft^2$

c) $30ft^2$ d) $10ft^2$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

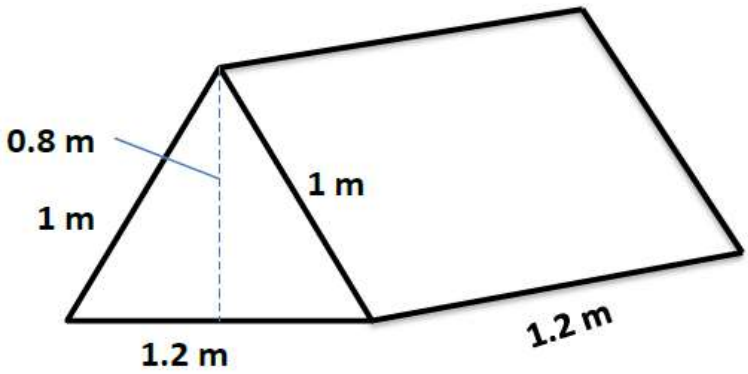


23- أوجد مساحة سطح المنشور مستطيل القاعدة ؟

a) $289cm^2$ b) $299cm^2$

c) $298cm^2$ d) $290cm^2$

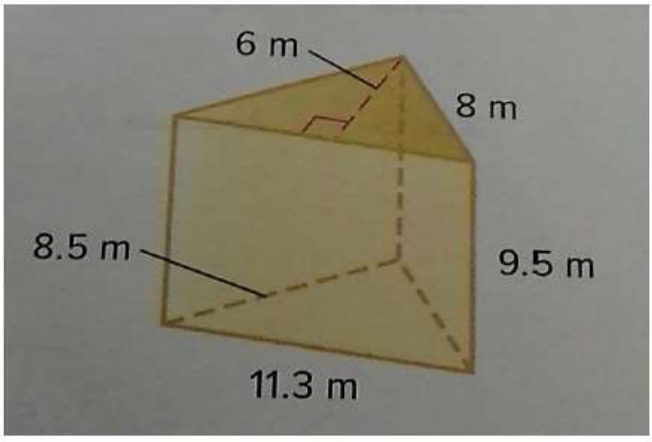
24- أوجد مساحة سطح المنشور الثلاثي ؟



a) $4.8cm^2$ b) $4.5cm^2$

c) $4.9cm^2$ d) $4.6cm^2$

25- أوجد مساحة سطح المنشور الثلاثي ؟

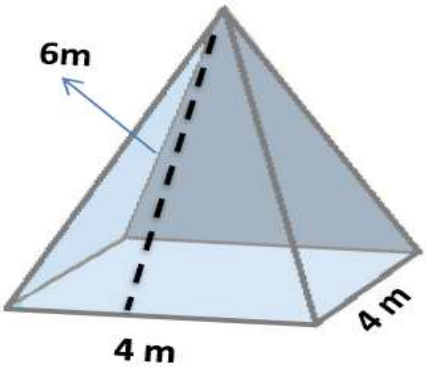


a) $331.9m^2$ b) $331.7m^2$

c) $331.8m^2$ d) $331.5m^2$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

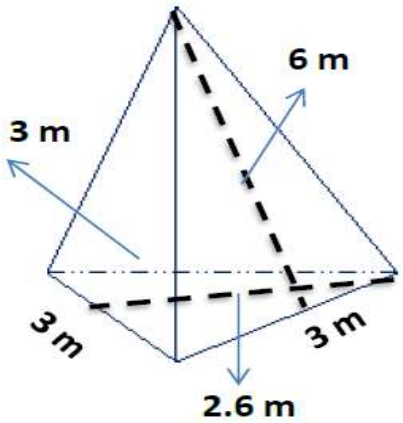
E mail: info@ampss.ae www.shk.ampss.ae Tel: 025858621 / 025858760
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن



26- أوجد مساحة سطح الشكل الهرمي ؟

a) $64cm^2$ b) $65cm^2$

c) $66cm^2$ d) $63cm^2$



27- أوجد مساحة سطح الشكل الهرمي ؟

a) $16.2m^2$ b) $23.4m^2$

c) $30.9m^2$ d) $46.8m^2$

28- كيس شاي على شكل هرم مربع القاعدة طول ضلع قاعدته 4cm وارتفاعه المائل 4.5cm

فكم يلزم من الشبك لعمل كيس الشاي هذا ؟

a) $50cm^2$ b) $52cm^2$ c) $55cm^2$ d) 52cm

29- جائزة للتمثيل على شكل هرم مربع القاعدة ذات قاعدة يبلغ طول كل ضلع فيها 6cm

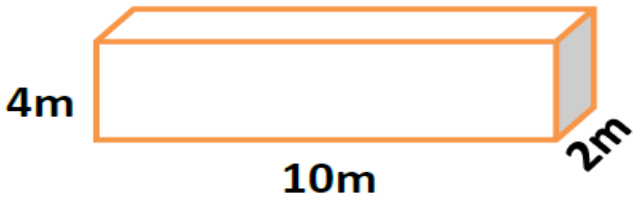
وارتفاعه المائل 8cm . ما مساحة سطح هذه الجائزة ؟

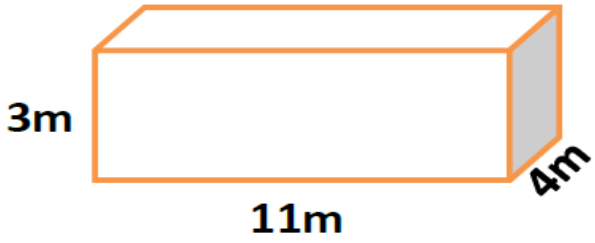
a) $132cm^2$ b) $133cm^2$ c) $133cm^2$ d) 132cm

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

أجب عن الأسئلة الآتية :

أوجد حجم كل منشور مستطيل القاعدة :





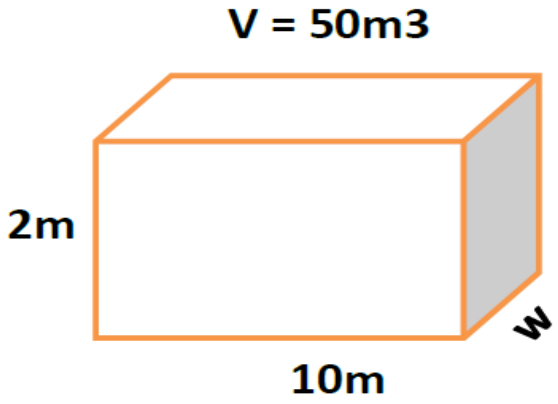
.....

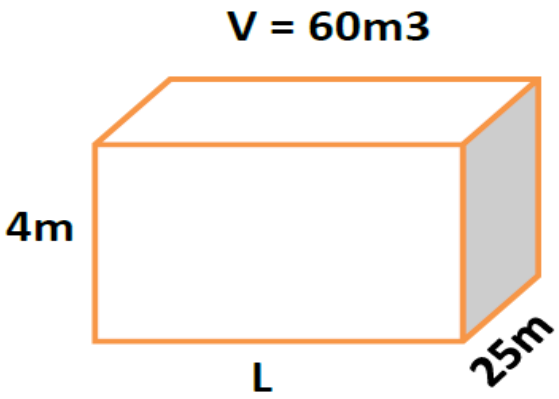
.....

.....

.....

اوجد البعد المجهول في كل منشور :





.....

.....

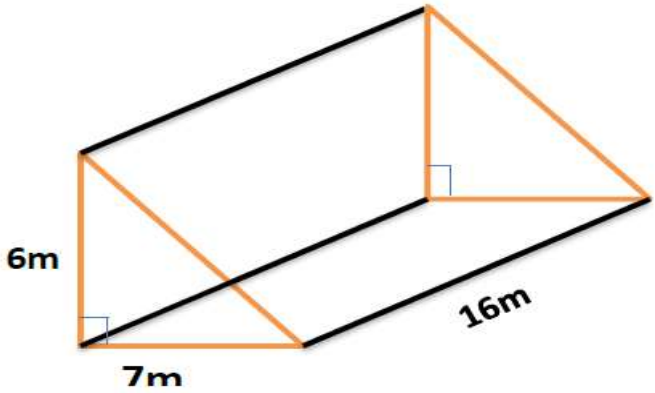
.....

.....

من سيكون له الحجم الأكبر . منشور مستطيل القاعدة طوله 5 متر وعرضه 4 متر وارتفاعه 10 متر أم منشور طوله 10متر وعرضه 5 متر وارتفاعه 4 متر ؟

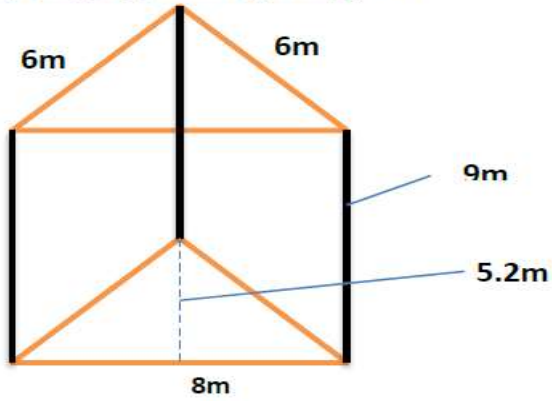
مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

1- أوجد حجم كل منشور قرب الى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر



.....

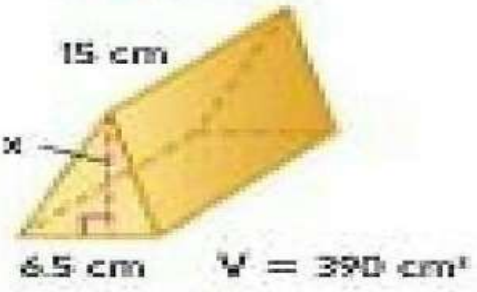
.....



.....

.....

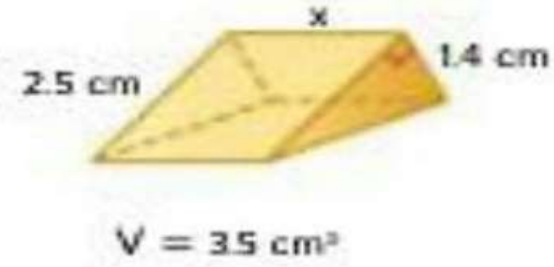
2- اوجد البعد المجهول في كل منشور :



.....

.....

.....

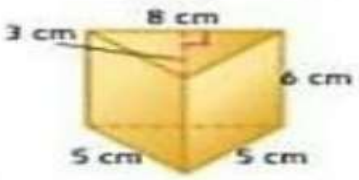


.....

.....

.....

3- شركة حلويات تبيع حلوى النعناع في حاويتين مختلفتين . فأي الحاويتين الموضحتين أدناه يمكن أن تسع لكمية أكبر من حلوى النعناع ؟

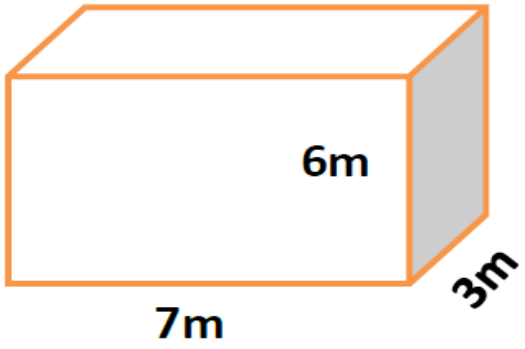


.....

.....

مدرسة المنارة / الشامخة أبو ظبي

1- أوجد مساحة سطح كل منشور مستطيل القاعدة :

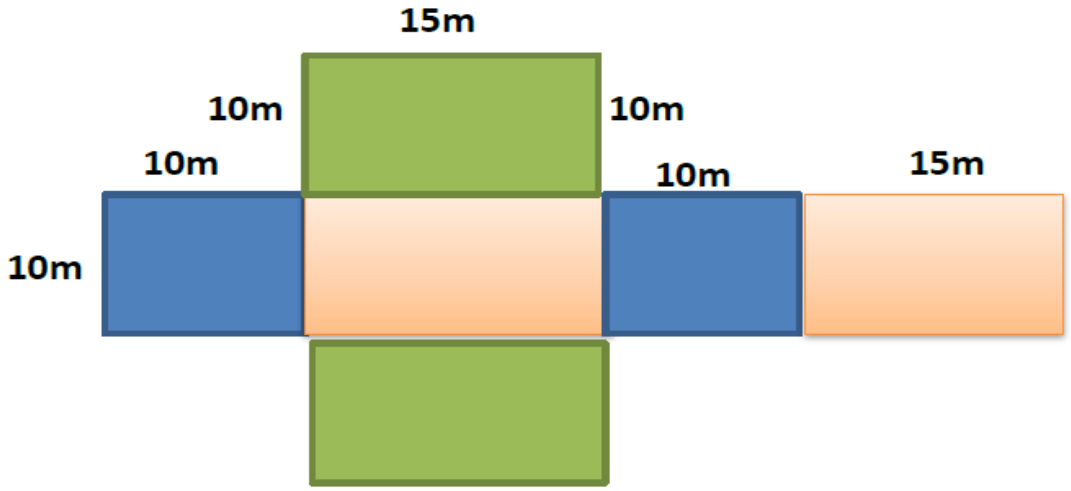


.....

.....

.....

.....



.....

.....

....

2- قدرت شيماء مساحة سطح منشور مستطيل القاعدة طوله 13.2 متر و عرضه 6 متر وارتفاعه 8 متر بأنها تساوي 260 متر مربع ؟ فهل تقديرها منطقي ؟ اشرح ذلك .

.....

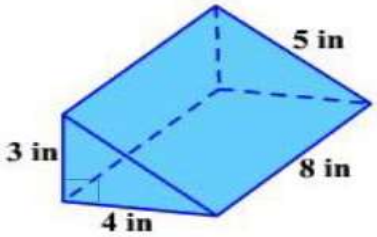
.....

.....

.....

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

1- أوجد مساحة سطح كل منشور ثلاثي :



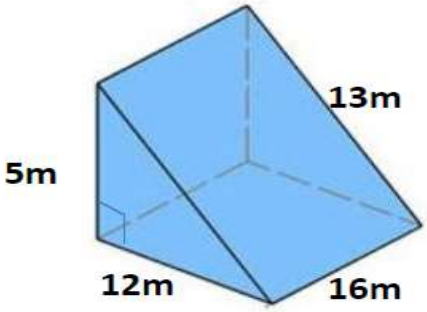
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

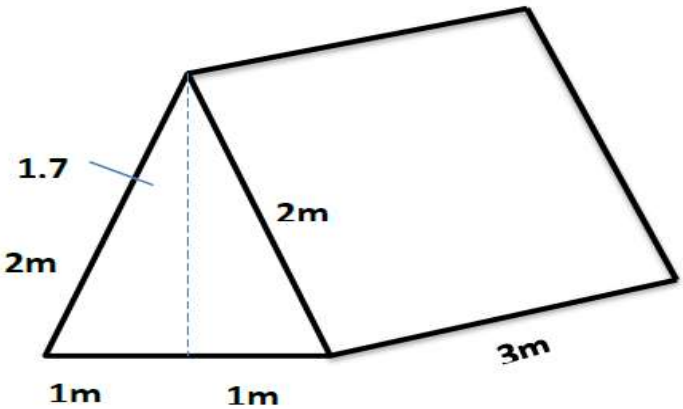
.....

.....

.....

.....

2- خيمة على شكل منشور ثلاثي .كم يلزم من القماش لعمل هذه الحيمة متضمنة الأرضية الخاصة بها ؟



.....

.....

.....

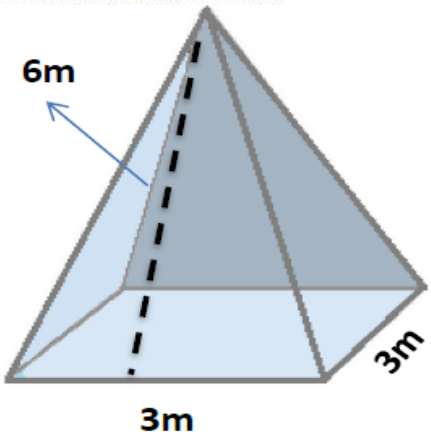
.....

.....

.....

مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة - أبو ظبي

1- **أوجد مساحة سطح كل شكل هرمي :**



.....

.....

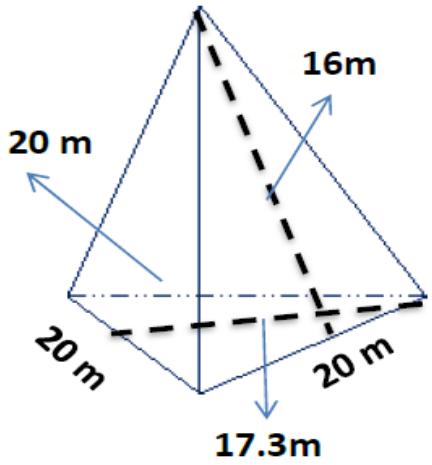
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- **افترض أنك تتسلق إلى قمة هرم خوفو في جمهورية مصر . فأي مسار سيكون أقصر في التسلق الحافة أم الارتفاع المائل ؟ برر اجابتك .**

.....

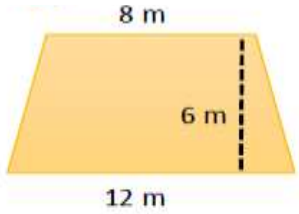
.....

.....

.....

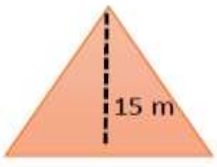
رؤية المدرسة : مؤسسة تعليمية رائدة في الفكر والأداء والمخرجات Tel: 025858621 / 025858760 www.shk.ampss.ae E mail: info@ampss.ae
رسالة المدرسة: أداء مؤسسي متطور يضمن الجودة في المخرج ويحقق الشراكة في المجتمع المحلي ليؤهل جيلاً يملك المعارف والمهارات والقيم، وينتمي للوطن

أوجد مساحة الاشكال التالية :-



....

.....



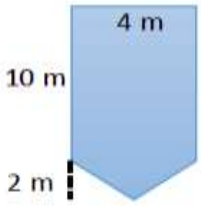
.....

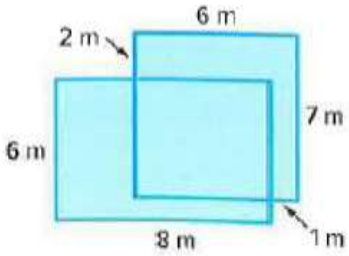
.....

.....

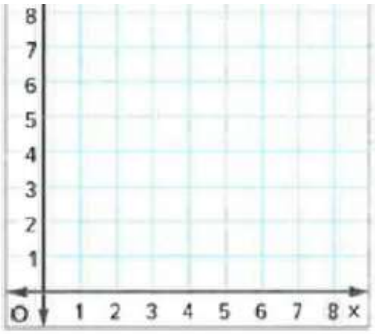
.....

ثانيا :- أوجد مساحة الاشكال التالية



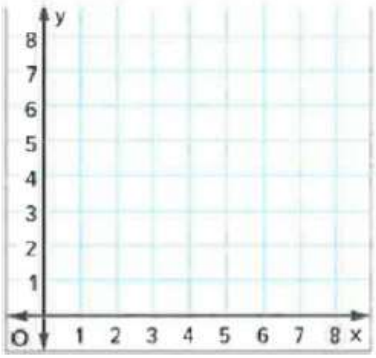


المستطيل $ABCD$ رؤوسه $A(2, 1)$, $B(2, 5)$, $C(4, 5)$, $D(4, 1)$. استخدم الإحداثيات لإيجاد طول كل ضلع. ثم أوجد محيط المستطيل.



مثّل الشكل بيانيًا وصنفه، ثم أوجد المساحة.

$A(3, 3)$, $B(3, 6)$, $C(5, 6)$, $D(8, 3)$



مراجعة الوحدة 11 - 12

أولا : مقاييس التمركز : وهي المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

A) المتوسط الحسابي :

المتوسط الحسابي : هو مجموع البيانات مقسوما على عدد البيانات .

مثال : اوجد المتوسط الحسابي للبيانات في الجدول :

الحد الاقصى للسرعات
40 38
40 37
33
20 24 21
17 19
30

$$\frac{40 + 38 + 40 + 37 + 33 + 20 + 24 + 21 + 17 + 19 + 30}{11} = 29$$

إيجاد القيمة المجهولة إذا علم المتوسط

(المتوسط الحسابي x عدد القيم) – مجموع القيم المعطاة

مثال : تعمل بثينة جليسة أطفال تسع مرات وتكسب 18AED , 80AED , 16EAED , 20AED , 12AED , 10AED , 20AED , 15 AED مقابل ثمان مهام كجليسة أطفال . فكم كسبت في المرة التاسعة اذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات هو 24 AED ؟

الحل :

$$(24 \times 9) - (10 + 12 + 20 + 16 + 80 + 18 + 15 + 20) = 25$$

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

B) الوسيط والمنوال :

الوسيط : يمثل القيمة التي تظهر في مركز او منتصف البيانات بعد ترتيبها

المنوال : هي القيمة الأكثر تكرارا .

مثال 1 : أوجد الوسيط والمنوال للبيانات الموضحة في الجدول :

الحد الاقصى للسرعات
40 38
24 37
33
20 40 21
17 19
30

← **تذكر (يجب أولا ترتيب البيانات من الاصغر الى الاكبر لايجاد الوسيط)**

17, 19, 20, 21, 24, 30, 33, 37, 38, 40, 40

الوسيط = 30 **المنوال = 40**

← **(اذا كان عدد القيم يمثل عددا زوجي فيكون الوسيط هو الوسط الحسابي للقيمتين المتوسطتين القيم)**

مثال 2: أوجد الوسيط والمنوال للقيم الآتية (22 , 30 , 27 , 22 , 25 , 22)

← **أولا ترتيب القيم من الأصغر إلى الأكبر 22 , 22 , 22 , 25 , 27 , 30**

← **فيكون الوسيط هو** $\frac{22 + 25}{2} = 23.5$

← **أما المنوال وهو 22 وهي القيمة الأكثر تكرارا بين القيم**

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

ثالثا : مقاييس التباين

مقاييس التباين تتمثل بـ (المدى / الربيع الاول Q_1 / الربيع الثالث Q_3 / المدى الربيعي IQR)

المدى هو : الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة

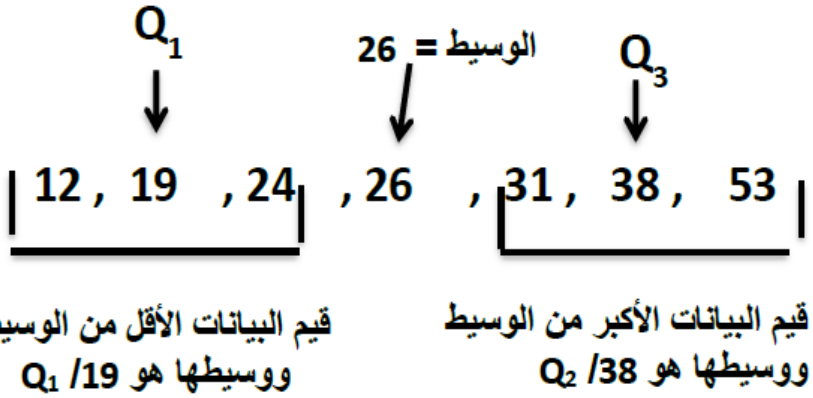
الربيع الاول Q_1 : هو وسيط قيم البيانات الاقل من الوسيط

الربيع الثالث Q_3 : هو وسيط قيم البيانات الاكبر من الوسيط

المدى الربيعي IQR : الفرق بين الربيعين الاول والثالث في مجموعة بيانات Q3 – Q1

مثال : أوجد مقاييس التباين لمجوعة البيانات 24 , 53 , 38 , 12 , 31 , 19 , 26

أولا يجب ترتيب البيانات من الأصغر إلى الأكبر 12 , 19 , 24 , 26 , 31 , 38 , 53



المدى : أكبر قيمة – أصغر قيمة / 53 - 12 = 41

الربيع الاول Q_1 = 19 الربيع الثالث Q_3 = 38

المدى الربعي = Q3 – Q1 / 38 – 19 = 19

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

القيمة المتطرفة أو القيم المتطرفة :

هي قيمة تكون اما اكبر كثيرا او اقل كثيرا عن القيم الاخرى في مجموعة البيانات .

ملحوظة لتحديد ما إذا كانت القيمة متطرفة أم لا :

القيمة المتطرفة اليسرى تكون أقل من ناتج (Q1 - 1.5 X IQR) (الربيع الأول - 1.5 X المدى الر

القيمة المتطرفة اليمنى تكون أكبر من ناتج (Q3 + 1.5 X IQR) (الربيع الثالث + 1.5 X المدى الرب

مثال 1: أوجد القيمة المتطرفة لمجموعة القيم الآتية : (30 , 200 , 20 , 50 , 35 , 30 , 70)

الترتيب 20 , 30 , 30 , 35 , 50 , 70 , 200

الحل : بالملاحظة المباشرة نلاحظ أن 200 قيمة متطرفة من جهة اليمين عن باقي القيم ولا توجد قيم متطرفة جهة اليسار .

مثال 2: أوجد القيمة المتطرفة لمجموعة القيم الآتية : (7.6 , 9 , 9.5 , 7.7 , 7.5 , 11 , 8.9)

الترتيب 7.5 , 7.7 , 7.6 , 8.9 , 9 , 9.5 , 11

الحل : بالملاحظة المباشرة نلاحظ أنه لا توجد قيم متطرفة من جهة اليمين أو من جهة اليسار

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

مثال 3: أوجد القيمة المتطرفة لمجموعة القيم الآتية : (72 , 23 , 63 , 57 , 55 , 49 , 48)

الترتيب 23 , 48 , 49 , 55 , 57 , 63 , 72

الحل :

❖ **لكي نستطيع أن نحدد ما اذا كانت القيمة (23) قيمة متطرفة من جهة اليسار أم لا**

Q_1 ↓ Q_3 ↓

23 , 48 , 49 , 55 , 57 , 63 , 72

الربيع الأول $Q_1 = 48$ الربيع الثالث $Q_3 = 63$

المدى الربعي IQR : $63 - 48 = 15$

إذا القيمة المتطرفة اليسرى تكون أقل من $48 - (1.5 \times 15) = 25.5$

إذا بما أن 23 أقل من 25.5 إذا فهي قيمة متطرفة

❖ **لكي نستطيع أن نحدد ما اذا كانت القيمة (72) قيمة متطرفة من جهة اليمين أم لا**

إذا القيمة المتطرفة اليمنى تكون أكبر من $63 + (1.5 \times 15) = 85.5$

إذا بما أن 72 ليست أكبر من 85.5 إذا فهي ليست قيمة متطرفة

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

رابعا : متوسط الانحراف المطلق :

متوسط الانحراف المطلق هو متوسط المسافة بين كل قيمة والمتوسط الحسابي لجميع القيم

تذكر : عند مقارنة متوسط الانحراف المطلق لمجموعتين يكون متوسط الانحراف المطلق الاقل هو الافضل لان البيانات تكون قريبة من بعضها ؟

الحد الاقصى للسرعات
60 40 88 58
48 80 60 72

مثال : أوجد متوسط الانحراف المطلق لمجموعة القيم

أولا نوجد المتوسط الحسابي للقيم :

$$\frac{40 + 48 + 58 + 60 + 66 + 72 + 80 + 88}{8} = 64$$

ثانيا: نوجد انحراف القيم عن المتوسط كما في الجدول المقابل :

64 – 40 = 24
64 – 48 = 16
64 – 58 = 6
64 – 60 = 4
66 – 64 = 2
72 – 64 = 8
80 – 64 = 16
88 – 64 = 24

$$\text{متوسط الانحراف المطلق} = \frac{\text{مجموع الانحرافات عن المتوسط}}{\text{عدد القيم}}$$

$$\frac{24 + 16 + 6 + 4 + 2 + 8 + 16 + 24}{8} = 12.5$$

اذا متوسط الانحراف المطلق هو 12.5 وهذا يعني أن متوسط بعد كل قيمة من البيانات عن المتوسط الحسابي يساوي 12.5

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

خامسا : المقاييس الأكثر ملائمة :

أولا: عندما لا تشتمل البيانات على قيم قصوى أو متطرفة يفضل حساب المتوسط الحسابي

ثانيا : عندما تشتمل البيانات على قيم قصوى أو متطرفة أو لا توجد فجوات كبيرة في منتصف البيانات يفضل في هذه الحالة حساب الوسيط

ثالثا : عندما تشتمل البيانات على قيم مكررة يفضل حساب المنوال

مثال 1: أوجد المقياس الأفضل استخداما لمجموعة البيانات :

عدد الاغاني
2
4
6
12
8
0
10

نظرا لان مجموعة البيانات لا تشتمل على قيم قصوى أو اعداد مكررة يكون المتوسط الحسابي هو الافضل في تمثيل البيانات .

$$\text{المتوسط الحسابي } = \frac{0 + 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12}{7} = 6$$

مثال2 : أوجد المقياس الأفضل استخداما لمجموعة البيانات : 82 , 78 , 82 , 81 , 82 , 85 , 82

توجد درجة مكررة أربع مرات اذا المنوال هو مقياس التمركز الافضل لتمثيل البيانات .

إذا المنوال هو 82

مثال 3 : أوجد المقياس الأفضل استخداما لمجموعة البيانات : 20 , 70 , 30 , 200 , 50 , 30 , 35

بما أن القيم تحتوي على قيمة قصوى فيكون المقياس المناسب هو حساب الوسيط

20 , 30 , 30 , 35 , 50 , 70 , 200

إذا الوسيط هو 35

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة أبو ظبي

اختر الاجابة الصحيحة في كل مما يلي :-

A	B
16 18 17	15 13 13
15 16 17	14 12 13

المنوال في الصف B اصغر منه في الصف A :A

المنوال في الصفB مساوي للمنوال في الصف A :B

الربيع الثالث في الصفB اصغر منه في الصف A :C

الربيع الثالث في الصفB اكبر منه في الصف A :D

المدى الربعي للبيانات التالية هو :-

الألعاب الأولمبية الصيفية لعام 2012	
الدولة	إجمالي عدد الميداليات
الولايات المتحدة	104
الصين	88
روسيا	82
بريطانيا العظمى	65
ألمانيا	44
اليابان	38

A : 44

B : 66

C : 88

D: 73.5

اي مقاييس النزعة المركزية يصف البيانات بصورة افضل

الأنواع المهددة بالانقراض	
المجموعة الحيوانية	عدد الأنواع
الثدييات	11
الطيور	13
البرمائيات	9
الأسماك	56

A : الوسيط

B : الوسط

C : المنوال

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

متوسط المسافة بين كل قيمة بالبيانات وبين المتوسط الحسابي يسمى : -

A : متوسط الانحراف المطلق **B : الربيع الثالث**
C : الوسيط **D: المدى الربعي**

متوسط الانحراف المطلق للبيانات 3,5,1,6,5 هو : -

A : 1.6 **B : 4** **C : 8** **D: 20**

النقاط التي تم تسجيلها في كل مباراة من سبع مباريات هي 92 و 102 و 88 و 76 و 78 و 98 و 101. افترض أن المتوسط الحسابي لثماني مباريات كان 90 نقطة. كم نقطة تم تسجيلها في المباراة الثامنة؟

A: 100

B: 89

C: 85

D: 82

مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ج2

نبلغ أوزان مجموعة من أكياس الحبوب مقدرة بالكيلوجرام 15 و 45 و 26 و 55 و 73 و 15 و 30. أوجد وسيط ومنوال البيانات.

A: الوسيط = 15 والمنوال=30

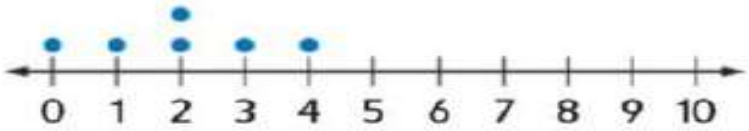
B: الوسيط = 30 والمنوال=15

C: الوسيط = 55 والمنوال=15

D: الوسيط = 30 والمنوال=30

مدرسة منارة / الشامخة - أبو ظبي

يوضّح مخطط النقاط المجمعة عدد الحيوانات الأليفة التي يمتلكها كل عضوٍ في مجموعة فتحية. أوجد المتوسط الحسابي للحيوانات الأليفة.



A: 1

B: 2

C: 3

D: 4

المدى الربعي للبيانات

1,1,2,3,3,5,7,9

A: 1.5

B: 3

C: 4.5

D: 6

العدد أو الأعداد التي تظهر بشكل أكبر في مجموعة البيانات.

A: المتوسط الحسابي

B: الوسيط

C: المنوال

D: المدى

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

تبين مجموعة البيانات التالية اسعار بناطيل الجينز في عدة متاجر:

AED 19.99, AED 29.99, AED 34.99, AED 19.99, AED 25.99.

A: لا يوجد منوال

B: يزيد الوسيط بمقدار 6 عن المنوال

C: يزيد المنوال بمقدار 6 عن الوسيط

D: الوسيط أصغر من المنوال

وسط البيانات (3، 5 ، 5 ، 6 ، 2، 3، 5، 1، 3، 7) هو :

A: 40

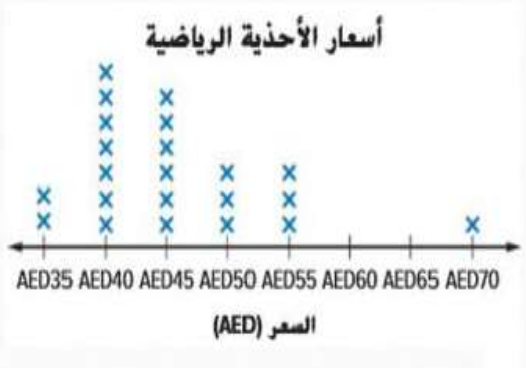
B: 10

C: 4

D: 3.5

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

أي من العبارات التالية ليست صحيحة بشأن مخطط النقاط المجمعة :



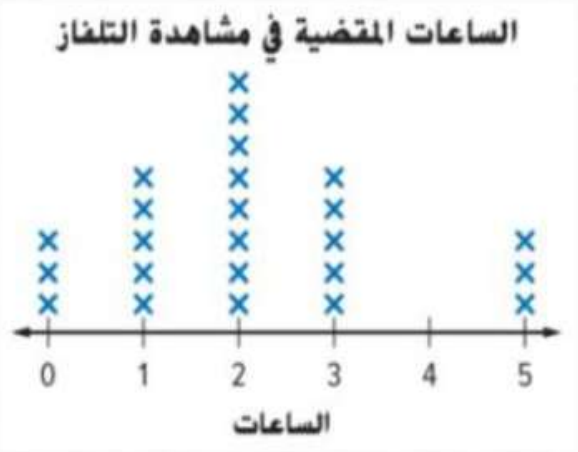
A: توجد قيمة متطرفة هي 70

B: يوجد تجمع بيانات بين 40 إلى 55

C: الذروة عند 40

D: المدى يساوي 40

أي من العبارات التالية ليس صحيحاً



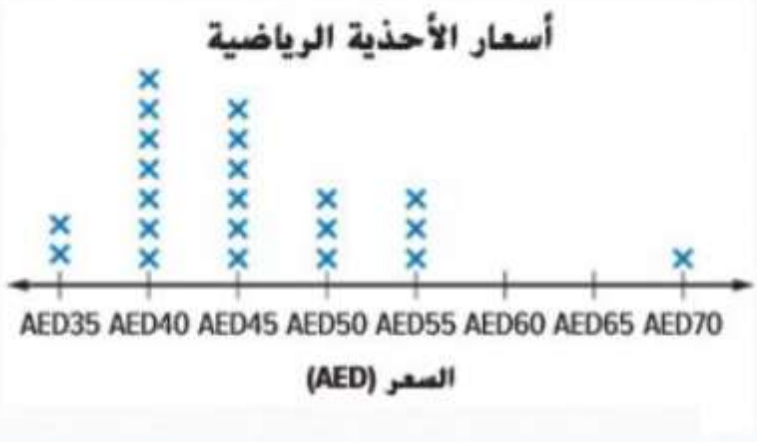
A: 2 = الوسيط

B: 5 = المدى الربعي

C: 2= المنوال

D: 3 = الربيع الثالث

: المنوال في البيانات هو.



A: 35

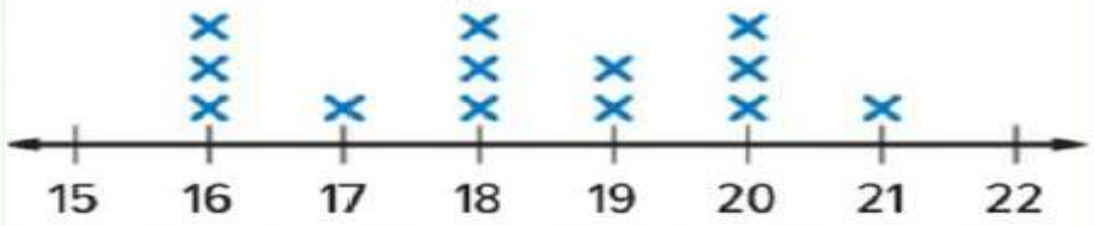
B: 40

C: 45

D: 70

بيه المنارة / الشامخة - أبو ظبي

(Q1) الربيع الأول في البيانات يساوي



A: 16.5

B: 17

C: 18

D: 20

أي مما يلي تستطيع إيجاده باستخدام مخطط النقاط المجمعة التالي

A: الوسيط

B: المنوال

C: المدى

D: القيمة المتطرفة

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

الوسيط في المخطط :

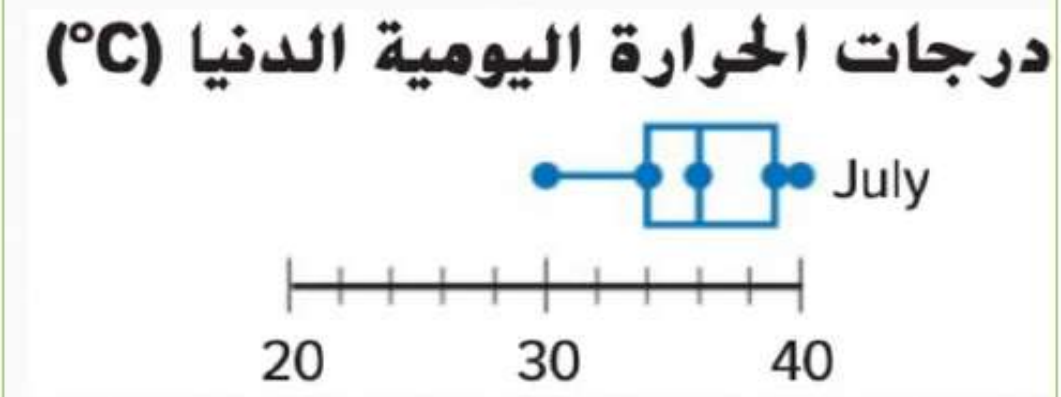
A: 22

B: 40

C: 45

D: 70

الوسيط في المخطط =



A: 30

B: 33

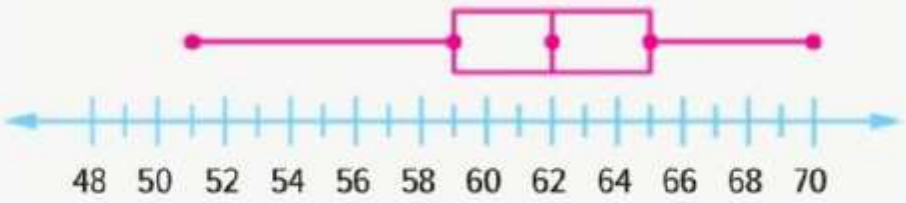
C: 36

D: 39

مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ج2

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

الحد الأدني للبيانات هو



A: 51

B: 59

C: 62

D: 70

كم فريقاً حصد 41 فوزاً أو أكثر ؟

A: 20

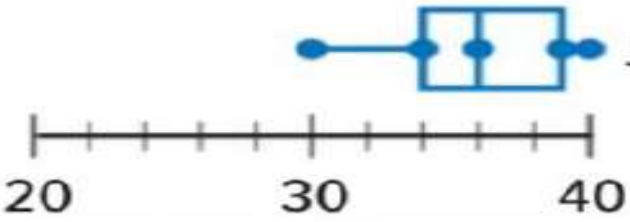
B: 8

C: 10

D: 18

المدى الربعي في مخطط الصندوق ذي العارضين هو IQR

درجات الحرارة اليومية الدنيا (°C)



A: 10

B: 6

C: 5

D: 34

في مخطط النقاط المجمعة التالي ، أي العبارات التالية صحيحة

الرسائل المتلقاة

A: لا يوجد منوال

B: الوسيط والمنوال متساويان

C: المنوال أكبر من الوسيط

D: الوسيط أكبر من المنوال

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

أقل عدد كان حضورها ما بين .....شخصاً مقارنة بأي نطاق آخر

A: 1-20

B: 21-40

C: 41-60

D: 61-80

في المدرج التكراري التالي . أي العبارات التالية صحيحة

A: الفترة ما بين 11و15 عاماً أكثر بـ2 من الفترة ما بين 1و5 أعوام

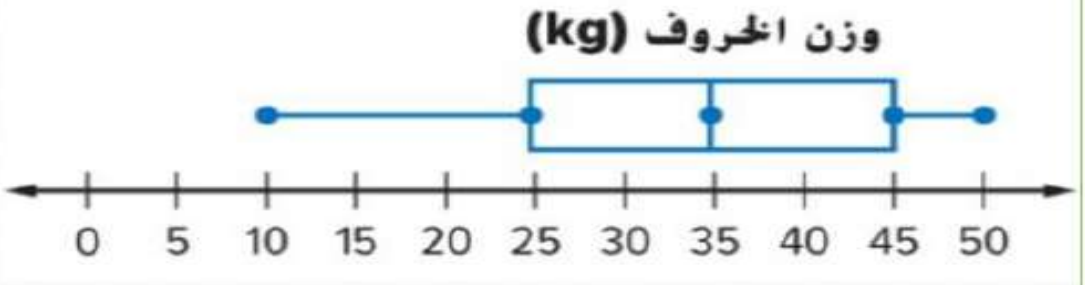
B: الفترة ما بين 11و15 عاماً أكثر بـ4 من الفترة ما بين 1و5 أعوام

C: الفترة ما بين 1و5 أعوام أكثر بـ2 من الفترة ما بين 11و15 عاماً

D: الفترة ما بين 1و5 أعوام أكثر بـ4 من الفترة ما بين 11و15 عاماً

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

أي من العبارات التالية صحيح



A: شكل التوزيع متماثل

B: شكل التوزيع غير متماثل

C: توجد قيمة متطرفة

D: 30 = الوسيط

مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ج2

مخطط تم إنشاؤه باستخدام خمسة قيم هو

A: التمثيل البياني بالخطوط

B: مخطط النقاط المجمعة

C: المدرج التكراري

D: مخطط الصندوق ذي العرضين

يجب استخدام ..... لوصف مركز توزيع البيانات

A: المدى الربعي

B: متوسط الانحراف المطلق

C: المتوسط الحسابي

D: الوسيط

أي من العبارات التالية غير صحيحة

A: 11 = الربيع الأول Q1

B: التوزيع متماثل و لا توجد قيمة متطرفة

C: 10 = الوسيط

D: البيانات مركزة حو 10 أمتار

مدرسة المنارة / الشامخة - أبو ظبي

من الأفضل استخدام ..... لتمثيل التغير بمرور الوقت

A: مخطط النقاط المجمعة

B: التمثيل البياني بالأعمدة

C: التمثيل البياني بالخطوط

D: مخطط الصندوق ذي العارضين

مساحة فارغة أو فترة في مجموعة البيانات

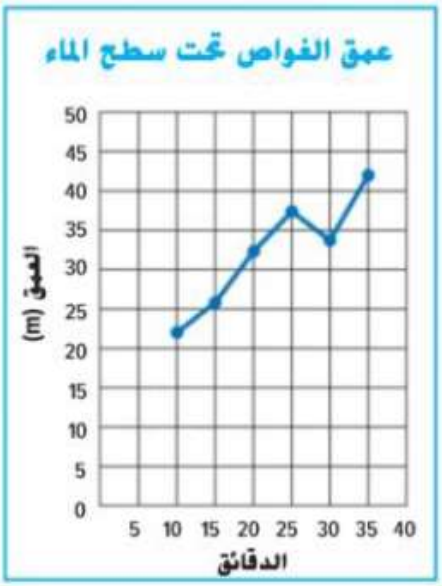
A: فجوة

B: ذروة

C: تجمع

D: توزيع متماثل

العمق عند 45 دقيقة يساوي تقريباً



A: 50 m

B: 45 m

C: 5 m

D: 0 m

أي العبارات التالية صحيح

A: قضت الطالبة نفس المقدار من الوقت في المذاكرة يوم الأثنين والأربعاء

B: مقدار الوقت المتزايد معظمه من الخميس إلى الجمعة

C: مقدار الوقت ينخفض من الاثنين إلى الثلاثاء

D: قضت الطالبة نفس المقدار من الوقت في المذاكرة يوم الأربعاء والخميس

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة / أبو ظبي