


اسم الطالب/ة:

مادة الرياضيات , الصف: السادس

ورقة عمل مراجعة (2) / الوحدة 1

السؤال الأول :: أولاً: املأ كلاً من \bigcirc بالرمز < أو > أو = لتكوين جملة صحيحة:

2) 8 \bigcirc -210	1) -8.23 \bigcirc $\overline{-8.3}$	
4) 0 \bigcirc -90	3) -7.8 \bigcirc -8.7	

ثانياً: رتب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر:

❖ { 8 -12 ، -3 ، 0 ، 2 ، -21 } →

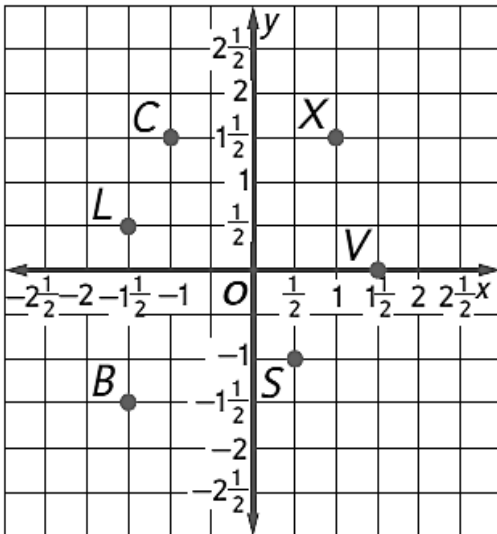
❖ { 1.3 ، $-2\frac{3}{4}$ ، $\overline{1.3}$ ، $-2\frac{1}{3}$ } →

.....

ثالثاً: إذا كان ارتفاع أحد الجبال 897 متراً أعلى مستوى سطح البحر، بينما ينخفض أحد الوديان بارتفاع قدره 70 متراً تحت مستوى سطح البحر، اكتب متباينة لمقارنة الارتفاعات، وشرح معنى المتباينة

السؤال الثاني: باستخدام المستوى الإحداثي الموضح جانباً، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد الزوج المرتب الذي يعرّف النقطة X والنقطة C، والنقطة V ثم حدد الربع الذي تقع فيه كل نقطة .



.....

.....

2- حدد الزوج المرتب الذي يُعد انعكاساً للنقطة S والنقطة L،

عبر المحور الأفقي y ثم عيّنه على المستوى الإحداثي

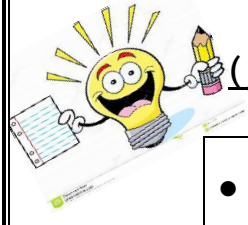
.....

.....

3- انطلق من النقطة C وحدة واحدة غرباً، ثم اتجه 6 وحدات جنوباً،



حدد النقطة التي وصلت إليها



السؤال الثالث : اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري (استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر)

$4 \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$	$-7 \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$	$-\frac{9}{11} = \dots\dots\dots$
$\frac{8}{12} = \dots\dots\dots$	$-\frac{5}{18} = \dots\dots\dots$	$\frac{40}{66} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع : اكتب كل عدد عشري على هيئة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة :

1. $-8.9 \dots\dots\dots$
2. $-0.8 \dots\dots\dots$
3. $-3.4 \dots\dots\dots$

المعلمة : أمل دعبول