

# مراجعة قواعد النحو

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

الدرس الأول: كان وأخواتها

(الأمثلة)

- 1- كان الشارعُ مزدحمًا.
- 2- أصبح الولدُ نشيطًا.
- 3- ليس الامتحانُ صعبًا.
- 4- ظل الطالبُ واقفًا.

- 5- صارت السماء صافيةً.
- 6- أمسى العالم متطورًا.
- 7- ظل محمد ساهرًا.
- 8- أضحى الناسُ سعداءً.
- 9- ما زال الأبُ مسافرًا.

### (القاعدة)

نستنتج من الأمثلة السابقة أن:  
 - كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع  
 المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.  
 - من أخوات كان: أصبح ، أضحى ، أمسى ، ظلُّ ، بات ، صار ، ليس ، ما  
 زال.

### (تدريبات)

( أ ) كان أصبح أضحى أمسى اظل ابات اصار ليس اما زال  
 أدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية وغير ما يلزم:

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

الولد نشيط .....

البحر هائج .....

السماء ممطرة .....

المدرسة نظيفة .....

التلميذ مريض .....

( ب ) صنف الجمل الآتية في الجدول التالي:

أصبح النهار جميلاً . ١ كان المعلم مسروراً . ٢ بات الفقير  
 جائعاً . ٣  
 أضحى الغني متصدقاً .

الفعل الناسخ	الاسم	الخبر


( ج ) صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

- 1- كان الملعب واسعٌ. ....
- 2- ظل الشرطي واقفٌ. ....
- 3- أصبح الأمل ضعيفٌ. ....
- 4- مازالت الإشارة خضراءٌ. ....

( د ) استخدم الأفعال التالية في جمل مفيدة.  
أصبح - ليس - ظل - صار - ليس

.....

.....

.....

.....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## الدرس الثاني: الفعل الصحيح والفعل المعتل

( الأمثلة )

نوعه	الفعل	الجملة
صحيح	حضر	حضر محمد مبكراً
معتل	قال	قال الشاهد الصدق
معتل	وجد	وجد الشرطي اللص.

معتل	دعا	دعا المؤمن ربه.
صحيح	أخذ	أخذ الطالب بالجائزة
صحيح	شدّ	شدّ اللاعب الحبل.

### ( القاعدة )

- نستنتج أن الفعل ينقسم من حيث زمنه إلى ثلاثة أنواع: ماض ومضارع وأمر.
- الحروف التي تحذف أو تتغير تسمى حروف العلة.
  - حروف العلة هي: الألف، الواو، الياء.
  - الفعل المعتل: ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة .
  - الحروف التي تبقى على حالها تسمى الحروف الصحيحة.
  - الفعل الصحيح: ما كانت حروفه الأصلية صحيحة.
  - لتمييز الفعل الصحيح من الفعل المعتل نحوله إلى صيغة الماضي الثلاثي.

### ( تدريبات )

- أ- أكمل مكان النقط فيما يلي:
- ❖ الفعل الصحيح هو : ..... مثل :.....
- ❖ الفعل المعتل هو : ..... مثل :.....
- ب- كانت امرأة تنزّه ، فشاهدت جماعةً من الأولادٍ يعذبون كلباً صغيراً ، فصاحت بهم : اتركوا الكلب يا صغار ، فالرفق بالحيوان واجب الإنسان نحو الحيوان ، فهو مخلوق ضعيف ، لا يقدر أن يدافع عن نفسه ، والذي لا يرحم لا يُرحم .
- أ . استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- فعلًا صحيحًا..... فعلًا معتلاً:.....

ب . املاً الفراغ بفعل معتل مناسب

- 1- ..... سليم إلى البيت مسرورًا .
- 2- ..... اللاعب الكرة بقوة .
- 3- ..... والذي لنا اللحم .

ج . املاً الفراغ بفعل صحيح مناسب :

- ..... العصفور وطار في الفضاء.
- ..... الأولاد الحبل.
- ..... التلميذ يومه بهمةٍ و نشاطٍ.

- ..... الناس في بحر هادئ.

د-حول الأفعال التالية إلى الزمن الماضي المفرد ثم أصنفها إلى أفعال صحيحة و معتلة :

نوعه	ماضيه المفرد	الفعل
.....	.....	اضحك
.....	.....	يقرؤون
.....	.....	ركضوا
.....	.....	يصومان
.....	.....	يشرب
.....	.....	قف
.....	.....	تكوي
.....	.....	وصلوا
.....	.....	نم
.....	.....	يسأل

### الدرس الثالث: إن واخواتها

#### ( الأمثلة )

- 1- إنَّ العملَ شاقٌّ.
- 2- علمتُ أنَّ الحياةَ جميلةٌ.
- 3- كأنَّ البستانَ جنَّةٌ.
- 4- ليتَ الخيرَ دائمٌ.
- 5- عاتبتُ الطالبَ على تصرفاته لكنَّ الطالبَ فاهم ما حدث.
- 6- لعلَّ النجاحَ قادمٌ.

#### ( القاعدة )

نستنتج أن لكل حرف من الحروف الناسخة معنى في الجملة:  
إنَّ وأنَّ : تفيضان التوكيد،  
كأنَّ : تفيد التشبيه.

لكنّ: تفيد الاستدراك.

ليت: تفيد التمني.

لعلّ: تفيد الترجي.

هذه الحروف إذا دخلت على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

### تدريبات

- ضع إن أو إحدى أخواتها في الفراغ المناسب من كل جملة مما يأتي :-
- 1- ( يسرني ..... النتيجة حسنة ) .
  - 2- ( الحديقة جميلة ..... البستان مهمل ) .
  - 3- ( الهواء شديد ..... الجو دفيء ) .
  - 4- ( سمعت ..... الفيضان عظيم ) .

أتمم الجمل الآتية بوضع الخبر في المكان الخالي ثم اضبط أواخر كلماتها :

- ( 1 ) - إن الأسد .....  
( 2 ) - كأن البيت .....  
( 3 ) - يسرني أن العيد .....

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية.

- 1- ..... العمل عبادة.
- 2- ..... الشباب دائم.
- 3- ..... الحديقة جنة.
- 4- علمت ..... النجاح مستحيل.
- 5- العمل يقدر شأن صاحبه ..... العطاء أفضل.

اضبط الجمل الآتية بالحركات.

- 1- إن الإخلاص مفيد.
- 2- كأن القمص واقعية.
- 3- ليت المباراة ممتعة.
- 4- لعلّ الامتحان سهل.

ضع خطأ تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر:

أمسي المريضُ سليماً . علمت أن العلمَ نورٌ .  
ضع اسماً مناسباً أو خبراً مناسباً للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع ضبط الكلمة:

كان الحفلُ ..... صار .....  
لعلَّ الجوُّ ..... ليس الدواءُ .....  
الأب حازم ..... لكن .....  
ليت الفريقَ ..... أصبح .....  
طيباً ..... مازال البستانُ .....

### الدرس الرابع: الفعل اللازم والفعل المتعدي (الأمثلة)

#### المجموعة ( أ )

- 1- انتصر المسلمون على الأعداء.
- 2- خرج أحمد إلى النادي.
- 3- حصل الطالب على المركز الأول.
- 4- فاز اللاعب بالميدالية الذهبية.
- 5- انتبه الطلاب إلى شرح المعلم.

#### المجموعة ( ب )

- 1- قرأ الطالب الدرس.
- 2- كافأ المدير المفقين.
- 3- شجع الأب أبناءه.
- 4- جمع الطالب الكتب.
- 5- اشترى التاجر البضاعة.

#### ( القاعدة )

تذكر أن: الجملة الفعلية تتكون من الفعل والفاعل.  
نستنتج أن: الفعل في المجموعة (أ) اكتفى بالفاعل، وتم معناه دون حاجة إلى مفعول به ولهذا يسمى فعل لازم.  
-الفعل في المجموعة ( ب ) لا يكتفى بفاعله، بل تعداه إلى المفعول به، لكي يتم معناه، ولهذا يسمى فعل متعدي.

## تدريبات

1- (ورث الإخوة الثلاثة بستانا عن أبيهم ، غني الثمار ، وارف الظلال ، تجري فيه الأنهار ، وتغرد في أرجائه الأطيوار ، فكأنه خميلة من خمائل النعيم )

استخرج مما قرأت :

- فعلاً معتل الأول .....
- فعلاً معتل الآخر .....
- فاعلاً .....
- جملة فعلية فعلها مضارع .....
- فعلاً متعدياً .....
- فعلاً لازماً .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

2- ضع خطاً تحت الفعل ثم بين نوعه إن كان لازماً أم متعدياً :

متعدي	لازم	الجملة
.....	.....	قطع الحطاب أغصان الشجر
.....	.....	لإشعال النار
.....	.....	بكى الطفل لشعوره بالجوع
.....	.....	صاح الديك عند طلوع الفجر
.....	.....	حرث الفلاح أرض الحقل
.....	.....	غرد العصفور بصوت جميل
.....	.....	تدرب اللاعب استعداداً للمباراة

3- املأ كل فراغ فيما يلي بفعل لازم أو فعل متعد.

أ- ..... المسلمون على المشركين في غزوة بدر.

ب- ..... الطبيب الدواء.

ج- ليس منا مَنْ لم ..... كبيرنا و..... صغيرنا.

4-ميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي فيما يلي:

رأى - سافر - قام - انكسر - يسمع - قرأ - رسم - عمل.

الدرس الخامس:المفرد والمثنى والجمع

( الأمثلة )

المفرد	المثنى	الجمع
مجتهد	مجتهدان أو مجتهدين	مجتهدون أو مجتهدين
طالبة	طالبتان أو طالبتين	طالبات
شارع	شارعان أو شارعين	شوارع
شجرة	شجرتان أو شجرتين	أشجار

( القاعدة )

نستنتج من الجدول السابق: [www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

الاسم :هو ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات

ينقسم إلى

مفرد	مثنى	جمع
وهو: اسم يدل على واحد أو واحدة	وهو: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده	وهو: اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين

الجمع : ينقسم إلى :

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
هو ما زاد على اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون مثل: معلمون أو معلمين	هو ما زاد على اثنتين بزيادة ألف وتاء مثل: طالبات - معلمات	هو ما زاد على اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد. مثل: طلاب - ورود

( تدريبات )

1- حول المفرد إلى المثنى والجمع في الكلمات الآتية:

المفرد	المثنى	الجمع
البحر	البحران أو البحرين	البحور
العمل		
بيئة		
مدرسة		
سمكة		
سفينة		
لاعب		
مسجد		

2- حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع نع تغيير ما يلزم.

1- المعلمة تحب الطالبات.

المثنى: .....

الجمع: .....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

2- المعلم يشرح الدرس.

المثنى: .....

الجمع: .....

3- فاز اللاعب بالوسام.

المثنى: .....

الجمع: .....

3- صنف الأسماء الآتية وفق الجدول الآتي:

( معلمان - معلمة - شوارع - قنوات - عين - مسافرون - كوخ - مواطنون  
- أقلام - صحف - ورود - غافلان - مسلمان - وردتان - مدير - جيش -  
مدينة - أحياء.

المفرد	المثنى	الجمع
--------	--------	-------


## الدرس السادس: شبه الجملة من الجار والمجرور ( الأمثلة )

- استراح الفلاح في الحقل.
- يقع بيتنا بجانب خليفة يدي.
- اختبأ القط على الشجرة.
- وصلت الطائرة إلى المطار.
- أخذت الكتاب من المكتبة.
- البستان كالجنة.
- عن رفقاء السوء.

www.almanshij.com



ابتعد

## ( القاعدة )

نستنتج من الأمثلة السابقة أن:

شبه الجملة :هو الجار والمجرور ،ويتكون من من حرف الجر ،والاسم المجرور بعده ،وهو جزء من جملة لا يكتمل معناه إلا باتصالها باسم أو فعل .

وسميت كذلك لأنها تشبه الجملة في تركيبها ،وتتكون من كلمتين بينهما علاقة ،وليست مفردًا ولا جملة .

من حروف الجر: عن - من - في - إلى - الباء - الكاف - اللام .

- حروف الجر تجر الاسم الواقع بعدها ،ويعرب الاسم بعدها اسما مجرورًا .

مثال للإعراب:

وصل أحمد إلى المدرسة .

إعرابها

الكلمة

وصل	فعل ماض مبني على الفتح.
أحمد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
المدرسة	اسم مجرور بـ"إلى" وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

### تدريبات

#### 1- صل بين شبه الجملة والجملة المناسبة لها فيما يلي:

- ..... طالب مجتهد - في النهر.
- نبتعد .....السوء.
- يستعد والذي.....في المساء.
- هرب الذئب.....
- يجري الماء .....
- في عواء.
- عن رفقاء .
- في الفصل.
- إلى السفر.

#### 2- ضع حروف الجر الآتية في جمل من إنشائك. ( إلى - من - ب - ل - في - على )

www.almanahj.com

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### 3- اضبط الاسم المجرور في الجمل الآتية.

- لمعت في عين الذئب شرارة.
- ناب الذئب كالخنجر.
- جعل المعلم من الدرس تطبيقات عملية.
- ذهب أحمد إلى الملعب.

#### 4- أكمل بما يناسب:

- شبه الجملة: هي الجار و المجرور، و تتكوّن من حرف الجرّ و..... بعده، هي جزءٌ من..... لا يكتمل معناها إلا باتصالها ..... أو فعلٍ. و سمّيت كذلك لأنّها تشبه الجملة في تركيبها، و تتكوّن من ..... بينهما علاقةٌ، و ليست مفرداً و لا .....  
- من حروف الجرّ: .....  
- حروف الجرّ تجرّ ..... الواقع بعدها، و يُعرب الاسم بعدها.....

#### 5- أصل بين شبه الجملة و الجملة المناسبة لها فيما يأتي:

- الوطن ..... بالقلم الأزرق .
- كتبتُ ..... في المسجد.
- ساعدتُ أصدقائي..... في القلب .
- قدّمتُ هديّةً جميلةً ..... في تنظيف الصّفّ .
- أذهب مع أبي للصلاة..... لأمي .

#### الدرس السابع: الضمائر المتصلة

##### (الأمثلة)

( أ )

- أنا طالب في الصف الخامس.
- هو يذاكر دروسه بإتقان.

- أنتم تعملون بجد.

( ب )

- عملتُ بإخلاص.

- الفتيات تتمسكن بالأخلاق الحسنة.

- الطلاب حضروا جميعاً.

- تمسكي بالأخلاق الحسنة.

- زرعي حديقة المدرسة.

- إنك تعمل بجد.

- محمد غاب لكنه ذاكر دروسه.

( القاعدة )

نستنتج من خلال الامثلة السابقة:

الضمير المنفصل: هو الذي ينوب عن اسم ظاهر، ولا يتصل بغيره، كما في المجموعة ( أ ) وينقسم إلى:

المتكلم	المخاطب	الغائب
أنا	أنت	هو
نحن	أنتم	هي
	أنتم	هما
	أنتم	هم
	أنتم	هن

الضمائر المتصلة: كلمات تتصل بغيرها، وتنوب عن الأسماء الظاهرة، وتقوم مقامها، وتدل على متكلم ومخاطب وغائب وهي:

1- تاء الضمير: أ - للمتكلم ب - للمخاطب ج - للمخاطبة.

2- نون النسوة. 3- واو الجماعة 4- ياء المخاطبة 5- ألف الاثنين.

6- نا الدالة على الفاعلين. 7- ياء المتكلم. 8- هاء الغائب 9 - كاف المخاطب

( تدريبات )

( أ ) ضع الضمير المتصل المطلوب في الفراغ:

1- نفعنا ..... توجيه القائد في الرحلة . ( ياء المتكلم ) .

2- أعطنا ..... المعلم قصصاً لتقرأها . ( كاف المخاطب )

3- الشرطي عمل ..... خطير . ( ها الغائب )

- 4- أفاد ..... التدريب كثيراً . ( نا الفاعلين )  
 5- الطالبات نجد ..... في الامتحان . ( نون النسوة )  
 6- سمع ..... محاضرة جميلة . ( تاء المتكلم )  
 7- أنتما زرتما ..... الحديقة . ( ألف الإثنين )

( ب ) أكمل ما يأتي:

الضمائر المتصلة هي: التي تنوب عن ..... و .....  
 غيرها،  
 و لا يمكن الابتداء بها، و تدلُّ  
 على .....  
 و هذه الضمائر تتصل ب..... أو .....  
 أو .....

( ج ) حول الحمل الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :

أنت مقاتل شجاع . أنا مسلم فخور بإسلامه

www.almanahj.com

أنتِ ممرضة لطيفة.

( د ) صغ الفعل ( شرب ) بحسب المطلوب .

أنت ..... الحليب . نحن ..... الحليب .

هما ..... الحليب . أنتن ..... الحليب .

هم ..... الحليب . أنتما ..... الحليب .

( هـ ) استخرج من الفقرة الآتية الكلمات التي اتصل بها ضمير، و صنّف

الضمائر المتصلة وفق الجدول التالي:

"أنا طالبٌ في الصفّ الخامس، تطوّعتُ في المدرسة أنا و أصدقائي؛

لنحافظ على مرافقها العامة، و لنساهم في توعية طلاب مدرستنا ؛

ليكونوا قدوة للمدارس الأخرى. و نتمنى أن نكون عند حسن ظنّ مديرنا

و الاختصاص الاجتماعي في مدرستنا"

الكلمات	الضمير المتصل	الاسم الذي يدل عليه
---------	---------------	---------------------


( و ) ضع الضمائر المتصلة التالية في الفراغ المناسب :  
( هم - هما - نا - ه - تُ - ك )

1- مدن ..... الفلسطينية كثيرة.

2- علي ..... مذاكرت دروسك.

3- حارب ..... العدو ببسالة.

4- الطالب يكتب درس ..... بخط جميل.

5- جلست في حديقة أزهار ..... متفتحة.

6- يربي الآباء أولاد ..... تربية صالحة.

( ي ) استخرج الضمائر المتصلة من الجمل التالية، وضعها مكان النقط.

أ- حافظ على سلامة أسنانك.....

ب- ندافع عن وطننا بأرواحنا.....

ت- الخط الذي كتبت جميل.....

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

( ط ) ضع خطأً تحت الضمير المتصل في كل جملة مما يلي:-

1) ساعدت والدتي في أعمال البيت. (2) عرفته صديقاً مخلصاً.

3) عمك المتقن يعطيك سمعة طيبة. (4) عانينا كثيراً من ظلم المستعمر.

5) المجدون عملهم متقن

**الدرس الثامن: شبه الجملة (ظرفا الزمان والمكان )  
( الأمثلة )**

ما دلت عليه الكلمة	الكلمة المقصودة
دلت على الزمن الذي حدث فيه الفعل	صباحاً
	ليلاً
	شئاً
	صيفاً
دلت على المكان الذي حدث فيه الفعل	خلف
	حول
	أمام
	فوق

**( القاعدة )**

**نستنتج من الأمثلة السابقة أن:**

- 1- **ظرف الزمان** : اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل .
  - 2- **ظرف المكان**: اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل .
  - 3- **كل من ظرفي : الزمان والمكان يكون منصوباً .**
- فائدة :-** يعرب الاسم الذي يأتي بعد الظرف ( مضافاً إليه مجروراً )

### من أمثلة ظرف الزمان

بيناً	بينما	صباحاً
ظهراً	عصراً	مساءً
مغرباً	عشاءً	ساعةً
دقيقةً	يوماً	شهرأً
سنةً	أسبوعاً	ليلاً
عشيةً	صيفاً	شتاءً
ربيعاً	خريفأً	نهارأً
مدةً	لحظةً	غداً
بعد	عُدوةً	بكرةً
أصيلاً	سحراً	عتمةً
أبداً	أمدأً	حينأً
عامأً	ضحوةً	زمنأً

وما أشبه ذلك

www.almanahj.com

### من أمثلة ظرف المكان

فوق	تحت	شرقاً
غرباً	حول	خلف
أمام	جنب	يمين
شمالاً	جنوباً	وسط
قدام	وراء	إزاء
تجاه	تلقاء	حذاء
تَمَّ	هنا	مياً
فرسخاً	مجلس	مقعد

### ( تدریبات )

س 1/ استخراج كل طرف فيما يأتي ، ثم صنفه حسب نوعه ؟

نوعه ( زمان أو مكان )	الظرف	الجملة
		1- يقع منزلنا وراء الحديقة .
		2- يكثر تغريد البلابل عَشِيَّةً .
		3- ذهبنا إلى البحر يوم الخميس .
		4- يقع الوادي بين جبلين .

س 2/ أعرّب ما تحته خط فيما يأتي

الإعراب

الجملة

حول :	1- يدور القمر حول الأرض .
ربيعاً :	2- تفتّح الأزهار ربيعاً .

س 3 / املأ كلّ فراغٍ بظرفٍ مناسبٍ ، ثمّ بين علامة نصبه :

علامة النصب	الجملة
	- تُضاءُ الشوارعُ بالمصابيحِ .....
	- يجلسُ السائقُ ..... المقودِ منتبهاً .
	- يقصُرُ النهارُ ..... .
	- ألقى المديرُ كلمةً ..... أولياءِ الأمورِ .

س 4 أكمل الجملة الآتية بشبه جملة مناسبة ( ظرف زمان أو ظرف مكان )

استراح الفلاح .....  
يقع منزلنا .....



### ( الأمثلة )

- 1- الطالب الذي كرمته المدرسة مجتهد في دروسه.
  - 2- الطالبة التي كرمتها المدرسة مجتهدة في دروسها.
  - 3- الطالبان الذان كرمتهما المدرسة مجتهدان في دروسهما.
  - 4- الطالبتان اللتان كرمتهما المدرسة مجتهدتان في دروسهما.
  - 5- الطلاب الذين كرمتهم الدولة مجتهدون في دروسهم.
  - 6- الطالبات (اللاتي - اللواتي - اللاتي) مجتهدات في دروسهن.
- ( القاعدة )

نستنتج أن:

- 1- الاسم الموصول: اسم مبهم يتضح معناه بما بعده، ويربط بين عبارتين ويصل بينهما.
- من الأسماء الموصولة:

ما يدل عليه	الاسم الموصول
يدل على مفرد مذكر.	الذي
يدل على مفرد مؤنث.	التي
يدل على مثنى مذكر.	الذان/الذين
يدل على مثنى مؤنث.	اللتان/اللتين
يدل على جمع مذكر.	الذين
يدل على جمع مؤنث.	اللاتي- اللواتي- اللاتي

### 1- ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

- قرأت الكتاب ..... اشتريته من المعرض .
- اعتنيت بالأزهار ..... نبتت في حديقتي .
- احترم الأمهات ..... أحسن تربية أبنائهن .
- أعجبت بالطفلتين ..... أنشدتا في الحفل .
- الصحابة هم ..... رفعوا راية الإسلام .
- المزارعان ..... حرثا الحقل نشيطان .

### 2- حول المفرد إلى المثنى والجمع ، وغير ما يلزم.

اللاعب الذي لعب بجد ماهر.

المثنى: .....

الجمع: .....

الأم التي تهتم بأطفالها مثالية.

المثنى: .....

الجمع: .....



www.almanahj.com

/ استخراج من الجمل التالية كل اسم موصول واكتبه في الجدول :

الأسماء الموصولة الواردة في الجمل	الجمل
	1- الحفلة التي حضرتها رائعة .
	2- الصديقان اللذان أرافقهما إلى المكتبة غائبان .
	3- الطبيبات اللاتي حضرن إلى المدرسة بارعات .
	4- القاضي الذي يحكم بالعدل محبوبٌ .
	5- الوسيلتان الإعلاميتان اللتان أحبهما هما : المسموعة والمرئية

أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام اسم موصول مناسب مما  
بين القوسين :

ضع دائرة حول الاسم  
الموصول ثم اكتبه في

الجملة

## الفراغ أمامه

الذي	التي	اللدان
اللتان	الذي	التي
الذين	اللاتي	اللتان
اللتان	اللدان	الذي
اللدان	التي	اللتان
الذين	اللدان	اللاتي

1-الغذاء ..... نأكله ضروري لحياتنا .
2-الغذاء يعطينا الطاقة..... نحتاجها في نشاطنا اليومي.
3- الأراامل..... ساعدتُهِنَّ مسكيناتٌ .
4- المصدران ..... نحصل منهما على الغذاء هما: النبات والحيوان.
5-الفاكهتان ..... أحبُّهُما شهيتان .
6-الجنود ..... رأيناهم أقوياء .

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

## الدرس العاشر: الأسماء الموصولة ( ب ) ( الأمثلة )

- 1- قال رسول الله -: " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأحدكم ما يحب لنفسه "
  - 2-- قال رسول الله -: " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل "
  - 3- أحسنْ إلى مَنْ أحسن إليك.
  - 4- أختار من القصص ما يحمل العبرة والموعظة الحسنة.
- ( القاعدة )
- نستنتج أن : ( مَنْ ، ما ) من الأسماء الموصولة.
- ( مَنْ ) تستخدم للعاقل.
  - ( ما ) تستخدم لغير العاقل.

( تدريبات )

ضع بدلا من الاسم الموصول ما أو مَنْ :  
الذي حُسِّن إسلامه فائز .

كل الذي اشترته أختي من السوق جميل ورائع .

حول الجملة الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :  
التي تلتزم بالحجاب مطيعة لربها .

الذي يدافع عن وطنه مخلص .

www.almanahj.com

ضع اسماً موصولاً في الفراغات التالية :

❖ الولد ..... يصلي يرضى عنه الله .

❖ الطبيبات ..... يعملن في المدرسة مخلصات في عملهن .

❖ القاضيان ..... حكما بالعدل منصفان .

❖ الأولاد ..... فازوا بالمباراة ماهرون .

❖ المعلمتان ..... كرمتهما المديرة ناجحتان في عملهما .

❖ الفتاة ..... تعمل في المصنع بارعة .

\* حول المفرد إلى المثني والجمع وغيري ما يلزم :  
- من انتصر في الحرب رجل شجاع .

المثنى المذكور :

.....  
الجمع المذكر :

.....  
- من تصدق على الفقراء كريمة .

المفرد المؤنث :

.....  
الجمع المؤنث :

.....  
.....  
[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)