

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>



طرح الأسئلة، والإجابة عنها.

استخدم مهارتك في إنشاء أسئلة واضحة، والإجابة عنها، لتتوصل بعد ذلك إلى كتابة أحداث القصة بالترتيب:
حدثت هذه القصة في غابة تمتد عبر التلال، وأبطالها: رجل الفطر، والذئب، وشخصيات أخرى.

• السؤال الأول: ما الذي جعل الذئب عاجزاً؟

الإجابة: بسبب أصابته

• السؤال الثاني: لماذا نصب الرجل مصيداً للذئب؟

الإجابة: لأنه تسبب في قتل الكثير من الحيوانات



alManahj.com/ae

هَذِهِ	حَتَّى	كَانَ	لَكِنَّهُ	بَعْدَمَا	كُلَّمَا
مُعْظَمٌ	سِوَى	دَاخِلٌ	أَثْنَاءَ	عَبَّرَ	ذَاتَ
لِهَذَا	لِأَبَدٍ	الْآخِرَ	يَا لِلْهَوْلِ!	لَيْسَ	لَا شَكَّ

2. ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ؛ لِيكْتَمِلَ الْمَعْنَى فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- أ. لَمْ أَجِدْ... **سِوَى** هَذِهِ الْحَقِيبَةِ فِي وَسْطِ السَّاحَةِ.
 ب. أَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ... **كُلَّمَا** اسْتَعَانَ بِي أَحَدٌ.
 ت. صَرَفَ أَخِي... **مُعْظَمَ** نَقُودِهِ فِي شِرَاءِ الْقِصَصِ.
 ث. صَرَخْتُ أُمِّي قَائِلَةً:... **يَا لِلْهَوْلِ** عِنْدَمَا اكْتَشَفْتُ نَفَادَ الْحَلْوَى مِنَ الثَّلَاجَةِ.
 ج. سَافَرْتُ إِلَى سُلْطَنَةِ عُمَانَ... **عَبَّرَ**... الْمَنْفَذَ الْحُدُودِيِّ فِي (حَتَا).
 ح. التَّسَامُحُ هُوَ أَنْ نَحْتَرِمَ... **الْآخِرَ**... لِكُونِهِ إِنْسَانًا.



3. صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفِي الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي تَنْمِي إِلَيْهَا:

(الْتَّلَالُ، الْأَعْشَابُ، الصَّيْفُ، الذُّئْبُ، الْجُحُورُ، الْحَسَاءُ، النَّهَارُ، الْغَزْلَانُ، الْعَابَةُ)

مَخْلُوقَاتٌ	أَزْمَانٌ	أَطْعَمَةٌ	أَمَاكُنُ
الذئب	الصيف	الأعشاب	التلال
الغزلان	النهار	الحساء	الجحور
			الغابة

4. احْذِفِ الْحَرْفَ الثَّانِيَّ مِنْ كَلِمَةٍ (أَجْرَاسٍ)، وَاسْتَبْدِلْ بِهِ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ

الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ، وَمُفْرَدَهَا:

- ف / **أفراس**... وَالْمُفْرَدُ **فرس**... ، ض / **أضراس**... وَالْمُفْرَدُ **ضرس** ،
 ح / **أحراس**... وَالْمُفْرَدُ **حرس** ، ع / **أعراس**... وَالْمُفْرَدُ **عرس** .



1. اختر الإجابة الصحيحة:

أ. كَانَ الرَّجُلُ مُسْتَمْتِعًا بِنَكْهَةِ الْأَعْشَابِ، نَكْهَةُ الْأَعْشَابِ تَعْنِي:

طَعْمَهَا - لَوْنَهَا - رَائِحَتَهَا - قَوَامَهَا

ب. لَمْ يَكُنْ لَدَى الذُّنْبِ حَيَارٌ سِوَى الْبَقَاءِ عَاجِزًا فِي مَسْكِنِهِ، ضِدُّ الْبَقَاءِ:

الرَّحِيلُ - الْاسْتِمْرَارُ - الْمَكُوثُ - الْانْعِزَالُ

ت. كَانَتِ الْغِزْلَانُ تَعْدُو فَرِحَةً عَبْرَ الْجِدَاوِلِ، وَالْأَرَانِبُ تَقْفِزُ بِالْقُرْبِ مِنْ

جُحُورِهَا" تَدُلُّ الْعِبَارَةُ عَلَى:

الْفَرَحِ - الْأَمَانِ - الصَّدَاقَةِ - التَّعَاوُنِ

ث. لَفَتَ انْتِبَاهَهُ سِلْسَلَةٌ مُعَلَّقَةٌ مِنْ أَجْرَاسِ الرِّيحِ، لَفَتَ انْتِبَاهَهُ تَعْنِي:

الْتَفَتَ صَوْبَهُ - الْتَفَّ حَوْلَهُ - جَدَّبَ نَظْرَهُ - شَتَّتَ تَرْكِيزَهُ

2. حاك التّعير الآتي بعبارة من إنشائك :

سَمِعَ الرَّجُلُ صَوْتَ الْجَرَسِ ، فَقَالَ : " مَا أَجْمَلَ الصَّوْتُ ! " .

تأمل الرجل الطبيعة، فقال: ((ما أجمل الطبيعة!))

3. شَعَرَ الرَّجُلُ بِالْأُسْفِ لِحَالِ الذُّبِّ بَعْدَ أَنْ رَأَاهُ . هَاتِ دَلِيلًا عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ .

لم يسمح له ضميره أن يقتل الذئب، لذا سحبه إلى الشجرة، وحضر له
ضمادة من الأعشاب، ولف جرحه، قبل أن يتركه وحيداً في الغابة.

4. مَتَى ذَهَبَ رَجُلُ الْفَطْرِ إِلَى بَيْتِ الذُّبِّ لِيُعْلَقَ أَجْرَاسَ الرِّيحِ ؟

في المساء، عندما غطّ الذئب في نوم عميق.

alManahj.com/ae

1. اختر مما بين القوسين المعنى الصحيح لما تحته خط:
أ. تناءى إلى أذنيهما صوت جميل.

- (- ابتعد - ارتفع - جاء من بعيد)
ب. كان رنين الجرس يرقق قسوة قلبه الجشع.
(- يجعله مرقوقا - يجعله لنا - يجعله حسنا)
ت. خطرت للرجل فكرة رائعة.
(- مبتكرة - مروعة - حسنة)

2. حدّد جمع المفردات التي تحتها خط فيما يأتي:

- أ. كان الرجل يطهو الطعام في قدر مكسورة: (أقدار قدر قُدور)
ب. شعر الرجل أنه يعيش حياة أكثر سعادة. (حيوات أحياء حيات)

<https://t.me/grade5uae>
alManahj.com/ae

3. حدّد الجملة التي تخالف مدلول الفقرة الآتية:

(استيقظ رجل الفطر باكرا، وذهب ليطمئن على جرح الذئب، وجدّه مُستلقيا عند مسكنه يُراقب فراشة ترفرف بجناحيها، فقال: لا بد أن الذئب يعاني من شدة الوحدة، ليس سهلا أن يمضي وقته وحيدا).

- أ. رقة مشاعر رجل الفطر.
ب. عظم إنسانيته.
ت. شعوره بالمسؤولية.
ث. خوفه من العقاب.

4. بين موقفك من الأفعال الآتية، واكتب (وافق/ لا أوافق)، واذكر السبب:

- أ. كان الذئب القوي يخيف الحيوانات في الغابة. **لا أوافق**
ب. نصب رجل الفطر مصاندا للذئب. **لا أوافق**
ج. لم يقتل الرجل الذئب، بل عالج جرحه. **أوافق**
د. أنفق الرجل أمواله كلها ليشتري أجراس الرياح. **لا أوافق**

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (جَدْوَلٌ)

1. تَأَمَّلْ كَلِمَةَ (جَدْوَلٌ) فِي الْمُعْجَمِ:

جدول: (اسم)

- الجَمْعُ: جَدَاوِلُ
- الجَدْوَلُ: بَحْرِي صَغِيرٌ يُشَقُّ فِي الْأَرْضِ لِلسَّقْيَا.
- الجَدْوَلُ: صَفْحَةٌ يُخَطُّ فِيهَا خُطُوطٌ مُتَوَازِيَةٌ قَدْ تَتَقَاطَعُ فَتُكُونُ مَرَبَّعَاتٍ يُكْتَبُ فِيهَا بَيْنَهَا.
- جَدْوَلُ أَعْمَالِ الْمُؤْتَمَرِ: قَائِمَةٌ بِالْمَوْضُوعَاتِ الْمُرَادِ بِحَثُهَا .
- جَدْوَلُ الدِّرَاسَةِ / الجَدْوَلُ الدِّرَاسِيّ: شَكْلٌ يُحَدِّدُ مَوَاعِيدَ الدَّرُوسِ .
- جَدْوَلُ الضَّرْبِ: (فِي الرِّيَاضِيَّاتِ) شَكْلٌ يُبَيِّنُ نَتَائِجَ ضَرْبِ كُلِّ عَدَدٍ فِي عَدَدٍ آخَرَ أَوْ فِي بِمَجْمُوعَةِ أَعْدَادٍ .
- قَدَّمَ جَدْوَلًا بِأَسْمَاءِ الطُّلَّابِ: أَيَّ قَدَّمَ لِأَنْحَاءٍ مُفَصَّلَةً بِخَانَاتِهَا.

ما مَعْنَى (جَدَاوِل) فِي الْقِصَّةِ؟ إِلَها بَحْرِي الْمَاءِ.

alManahj.com/ae

2. مَثَلُ أَمَامِ زُمَلَانِكَ الْمَشْهَدَيْنِ الْآتَيْنِ:

أ. قَالَ صَاحِبُ الْمَتَجَرِّ وَهُوَ يَهْزُرُ رَأْسَهُ: (عُذْرًا سَيِّدِي! هَذَا الْمَالُ لَا يَكْفِي تَمَنَّا مُقَابِلَ هَذِهِ الْأَجْرَاسِ).

ب. قَالَ رَجُلُ الْفِطْرِ: (هَذَا جَزَاؤُكَ الَّذِي تَسْتَحِقُّهُ).

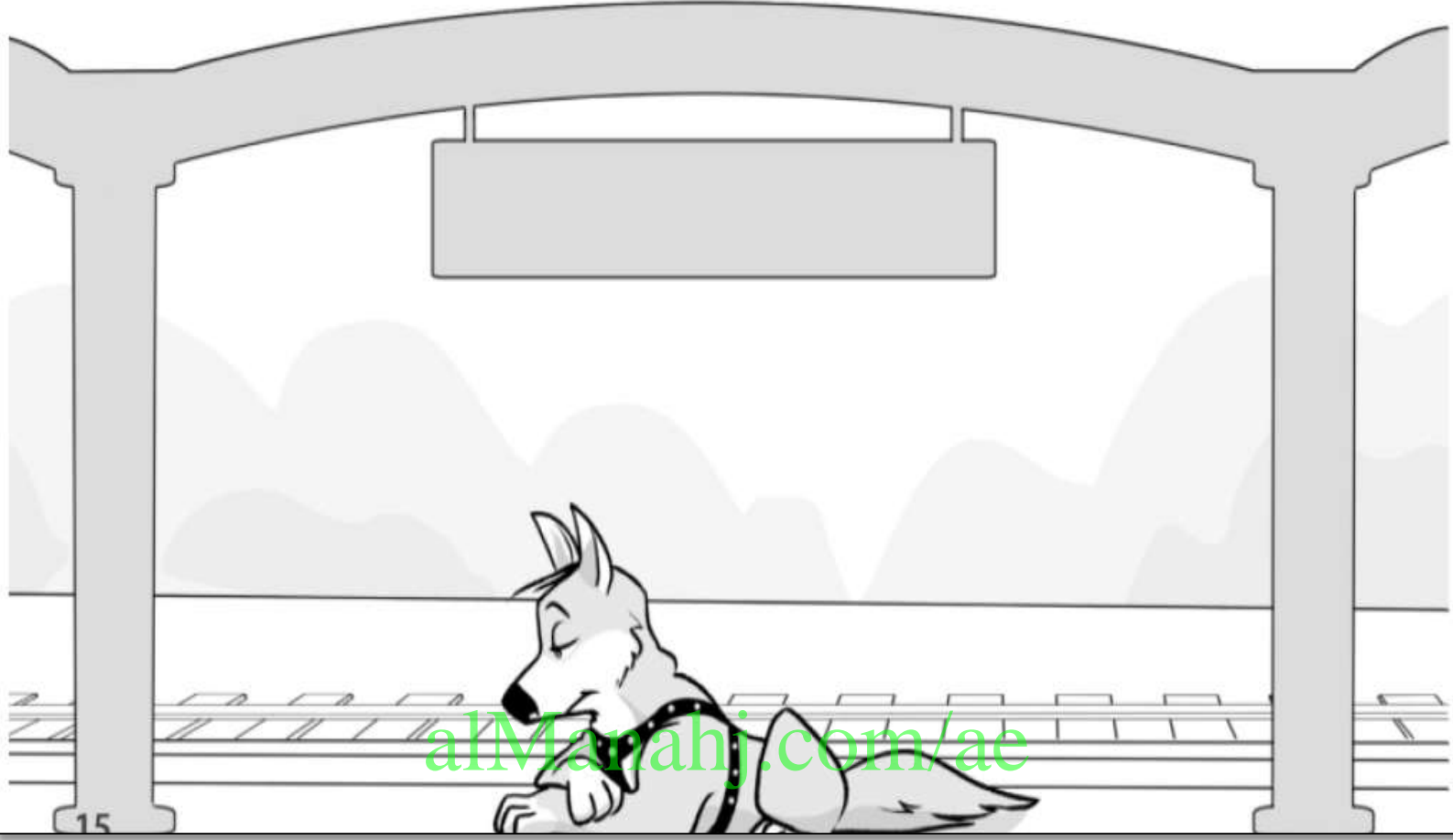
3. (كَانَ ذَلِكَ صَوْتُ الْمَحَبَّةِ الَّذِي يَسْكُنُ قَلْبَيْهِمَا، وَيَعْرِفُ فِيهَا أَلْحَانَ أَجْرَاسِ الرِّيحِ). بِمِ

شَبَّهتِ الْكَاتِبَةُ صَوْتَ الْمَحَبَّةِ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

شبّهت الكاتبة صوت المحبة بإنسان محبوب يسكن القلب، يدل ذلك على صدق ووفاء كل منهما.

alMarabj.com/ae

في الثامن من مارس 1935 مات الوفي " هاتشيكو"، وحنطت جثته، وهي معروضة اليوم في
المتحف الوطني للعلوم في أوينو - طوكيو، كما تحولت قصته إلى أفلام سينمائية باللغة اليابانية، وباللغة
الإنجليزية، وحازت تلك الأفلام على إعجاب المشاهدين لعمقها وسمو دالاتها.



1. ما أدلةُ إشفاقِ الأستاذِ "باركر ويلسون" على الكلبِ "هاتشيكو"؟

1- حاول أن يقنع مسؤولي المحطة بالاحتفاظ به، والإعلان عنه حتى يجده أصحابه دون عناء. 2- اصطحبه إلى منزله واعتنى به.

2. لماذا كان الكلبُ يُرافقُ الأستاذَ إلى محطة القطار؟

لأن الأستاذَ يعتني بالكلب ويهتم به مما وطأ العلاقة بينهما وأصبح الكلب لا يستطيع الاستغناء عن صاحبه.

3. لماذا لم يعد الأستاذ إلى مدينته وأهله؟

لأنه أصيب بنزيف حاد بسبب جلطة توفى على إثرها .

4. كم مدة من الزمن بقي الكلب ينتظر صاحبه؟

تسع سنوات متتالية .

5. ما الصفات التي يمكن أن نصف بها الكلب " هاتشيكو " ؟

الوفاء والإخلاص والصدقة والولاء .

6. مارأيك في تصرف كل من:

الأستاذ: تصرف ذو خلق رفيع وإنسانية مفرطة .

الكلب: تصرف فيه وفاء وإخلاص .

النحات: تصرف فيه إعجاب بالكلب وإشفاق عليه .

ص 63 إن و أخواتها (أنواع الخبر)

تدرّب:

حدّد فيما يأتي اسم إن وخبرها:

جُمْلَةٌ إِنْ	اسْمُهَا	خَبَرُهَا
إِنَّ الرِّيحَ شَدِيدَةً.	الرياح	شديدة
إِنَّ رِحْلَةَ التَّعْلَمِ مُنْتَعَةٌ.	رحلة	ممتعة
إِنَّ صُورَةَ بَيْتِنَا الْقَدِيمِ تَسْكُنُ فِي ذَاكِرَتِنَا.	صورة	تسكن
إِنَّ كَاتِبَةَ الْقِصَّةِ نَحْرِصُ عَلَى إِمْتِنَاعِ الْأَطْفَالِ.	كاتبة	تحرص
إِنَّ سِبَاقَ الزُّوَارِقِ مُنْتَظَمٌ جِدًّا.	سباق	منظم
إِنَّ الْقِطَارَ يُقْرَبُ الْمَسَافَاتِ الطُّوِيلَةَ.	القطار	يقرب
إِنَّ الصُّدَاقَةَ الْحَقِيقِيَّةَ تَبْقَى الْخَيْرَ.	الصدّاقة	تبقى

alManahj.com/ae

استخدم (إن) في جملتين من إنشائك:

إن السماء صافية.
إن النار مشتعلة.

عبر عن المشاهد الآتية بجمل تبدأ بإن:

روعة منظر شروق الشمس.

إن شروق الشمس رائع.

رقة مشاعر الطفلة.

إن الطفلة مشاعر رقيقة.

عظم الفائدة التي نحنيها من قراءة القصص.

إن قراءة القصص فوائدها عظيمة.





تَدْرَبُ أَكْثَرَ:

﴿ اسْتَخْرِجْ جُمْلَ إِنْ وَأَخْوَاتِهَا مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

﴿ قَالَ يَاسِرٌ وَاصِفًا بَعْضَ مَا شَاهَدَهُ فِي إِحْدَى الرَّحَلَاتِ:

﴿ **إِنَّ الرَّحْلَةَ مُمْتَعَةٌ**؛ لِأَنَّ الْبَرْنَامَجَ مَوْضُوعٌ بِدِقَّةٍ وَإِحْكَامٍ، **لَكِنَّ تَصَرُّفَ بَعْضِ الطَّلَبَةِ شَوْهَ جَمَالِ الرَّحْلَةِ.**

﴿ **إِنْ بَعْضُهُمْ فِي وَادٍ وَإِنَّ النَّظَامَ فِي وَادٍ آخَرَ، لَعَلَّ فِينَا مَنْ لَا يُدْرِكُ فَوَائِدَ التَّنْظِيمِ**؛ لِأَنَّهُ طُبِعَ

عَلَى الْفَوْضَى! **لَيْتَ الْمُشْرِفَ نَبَّهَهُمْ إِلَى ذَلِكَ**، **وَلَعَلَّ هَذِهِ التَّصَرُّفَاتُ تَقْفُ وَلَا تَتَكَرَّرُ.**

﴿ **كَأَنَّ النَّظَامَ خِيَالٌ** لَا يُمَكِّنُ تَحْقِيقَهُ، هَذَا مَا وَرَدَ فِي خَوَاطِرِنَا، لَكِنَّا أَدْرَكْنَا أَنَّ الْبَعْضَ

alManahj.com/ae

يَخْلَطُ بَيْنَ الْحُرِّيَّةِ وَالْإِتِّمَامِ.

﴿ اكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ فِي الْقِرَاجِ:

﴿ قَرَأْتُ ذَاتَ مَرَّةٍ ... **أَنْ** ... الرَّحْمَةَ طَبِيعَةً فُطِرَتْ الْكَائِنَاتُ عَلَيْهَا، لَذَا فَـ **يَجِبُ**

عَلَيْنَا أَنْ نُمَارِسَهَا مَعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ كُلِّهَا.

﴿ ... **كَأَنَّ** ... تَوْبَ الْعِيدِ حَدِيقَةُ زُهَيْرٍ.

﴿ ... **لَيْتَ** ... الْجَوُّ الْمُعْتَدِلُ يَسْتَمِرُّ طَوَالَ الْعَامِ.

﴿ ... **كَأَنَّ** ... الْبَدْرُ صَحْنُ فِضَّةٍ.

﴿ ... **لَعَلَّ** ... الْمُجْتَهِدُ يُدْرِكُ ... **أَنْ** ... مَنْ جَدَّ وَجَدَّ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

﴿ اسْتَعِدِمِ (إِنْ، لَيْتَ، كَأَنَّ) فِي جُمْلٍ مِنْ إِشَائِكَ:

إِنْ الْعِلْمُ نَوْرٌ

كَأَنَّ الْمُحَارِبَ أَسَدٌ

لَيْتَ السَّلَامُ يَعْمُ الْبِلَادُ

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

أَمَّا	هُمَا	دُونَ	آيَةٌ	مِنْ	ثُمَّ
هَكَذَا	تِلْكَ	هُنَاكَ	لِذَا	لِنَلَا	لَوْ
سِوَى	إِنَّمَا	لَوْلَا	حَيْثُ	قَبْلَ	حَتَّى

2. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُتِمُّ مَعَانِيَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- أ. رَأَيْتُ الدَّبَّ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ **أما** الفيل فقد اختفى عن الأنظار.
ب. ارتدبت المعطف **لنلا** أشعر بالبرد.
ت. قرأت الموضوع أولاً، **ثم** استتجت أفكاره.
ث. لا أحب العيش **سوى** معامرة.
ج. ما أجمل الصيف **قبل** شدة حرارة الشمس.

3. اسْتَعِدِّمْ (لَكِنِّي) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِشْرَافِكَ:

أذاكر دروسي جيدا لكي أنجح



alManahj.com/ae

4. اكتب أصداد الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

- أ. الاختلال، ضدها: **التوازن**
ب. السلبي، ضدها: **الإيجابي**
ت. الطبيعية، ضدها: **البشرية**

5. اختر المعنى الصحيح للكلمات الملوّنة فيما يأتي:

- أ. أخذ تعداد الحيوانات **يتضاءل**. (- يتزايد - يتساوى - **يتناقض**)
ب. أصبحت بعض أنواع الحيوانات **مهتدة** بالانقراض. (- **الانعدام** - **النُدرة** - الهلاك)
ج. المخلوقات تتقاسم العيش في كوكب الأرض في نظام فريد من **التناغم**؛ لتستقيم دورة الحياة،
وتتحقق **الاستدامة**. (- المشاركة - **الاستمرار** - التراجع)

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ لِنَصِّ "التَّوَاظُنُ الْبَيْئِيُّ الطَّبِيعِيُّ" أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

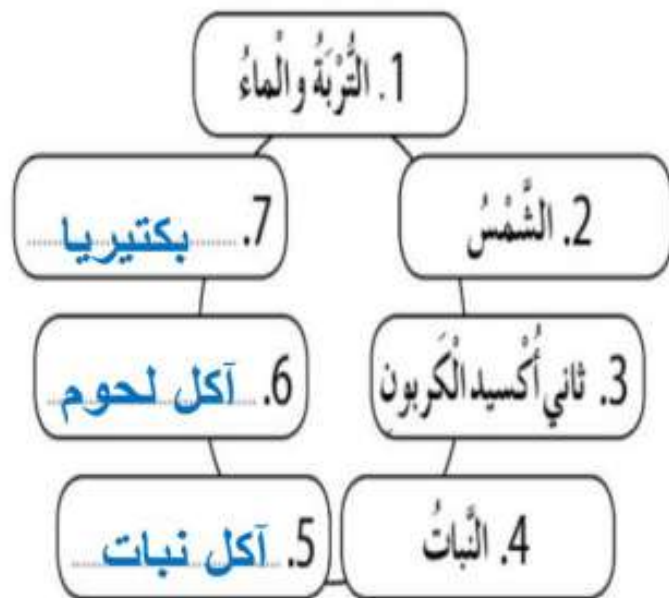
1. ماذا يعني التَّوَاظُنُ الْبَيْئِيُّ الطَّبِيعِيُّ كما فَهَمْتَ مِنَ النَّصِّ؟
 أن يؤدي كل عنصر من عناصر البيئة عمله بشكل مستمر دون
 إحداث أي تغييرات خارجية عليه.

2. ما المقصودُ بالاختلال البيئي؟

هو الأثر السلبي الذي يقع على أحد عناصر البيئة بفعل الإنسان،
 أو العوامل الطبيعية

alManahj.com/ae

3. أكمل الشكل الذي يوضح الدورة الطبيعية في الحياة ملخصاً ما ورد في فقرة (السلسلة الغذائية للتعایش).



4. ما دورُ كُلِّ مِنَ الوُحُوشِ المُفْتَرِسَةِ، والأَفَاعِي السَّامَةِ فِي تَحْقِيقِ التَّوَاظُنِ البِيئِيِّ؟

دور الوحوش المفترسة هو المحافظة على توازن الطبيعة النباتي لئلا تتصحّر من الرعي الجائر، أما الأفاعي السامة فدورها يكمن في المحافظة على بساطين الإنسان من الفئران التي تتلف الحقول.

5. كَيْفَ صَارَ البِنْسَانُ مَسْؤُولًا عَنِ اِخْتِلَالِ التَّوَاظُنِ البِيئِيِّ؟

قام الإنسان بتجريد الكثير من الكائنات الحية وحرمانها من المأوى والغذاء وأماكن التوالد، وذلك كله من أجل الغذاء أو الفراء، والأخشاب والمياه.

alManahj.com/ae

1. اكتب أسماء خمسة حيوانات مهددة بالانقراض.

- 1- طائر الكيوي.
- 2- الثعلب الطيار.
- 3- سلحفاة الغابة الآسيوية
- 4- ضفدع الطين.
- 5- ببغاء البراكيت.

2. ماذا حدث عندما تخلص فلاحو الولايات المتحدة من البوم؟

فانتشرت الفئران وأحدثت خسائر أكبر جسامه
بالمزروعات كذلك حدث خلل في التوازن
البيئي

3. اذكر بعض العوامل الطبيعية المؤدية الى تدمير موائل الحيوانات (أماكن استقرارها).

السيول - الحرائق - الاعاصير

4. ماذا فعلت بعض الدول لحماية الحيوانات من الانقراض؟ وما رأيك في ذلك؟

وضعوا قوانين لحماية الحيوانات
وضعوا الحيوانات النادرة في محميات طبيعية



1. اقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدْ اسْمَ (إِنَّ) وَخَبْرَهَا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

جُمْلَةٌ	اسْمُ إِنَّ	خَبْرُ إِنَّ
إِنَّ رَجُلَ الْفِطْرِ يُعِدُّ حَسَاءَ الْأَعْشَابِ.	رجل	يعد
إِنَّ الذَّنْبَ يُؤْذِي الْحَيَوَانَاتِ.	الذنب	يؤذي
إِنَّ أَجْرَاسَ الْهَوَاءِ أَلْحَانُهَا عَذْبَةٌ.	أجراس	ألحانها
إِنَّ الْقِدْرَ النُّحَاسِيَّةَ مَكْسُورَةٌ.	القدر	مكسورة



2. اسْتَخْذِمِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ عَلَى أَنْ يَكُونَ خَبْرًا لِإِنَّ:

أ. (تَلْعَبَانِ عَلَى الْأَرْجُوحةِ	إِنَّ الْفَتَاتَيْنِ تَلْعَبَانِ عَلَى الْأَرْجُوحةِ
ب. (مَشْهُورَةٌ):	إِنَّ الْمَعْلَمَةَ مَشْهُورَةٌ
ت. (يُصَمِّمُونَ تَطْبِيقًا إلكترونيًا)	إِنَّ الْمُهَنْدِسِينَ بِصَمْمُونَ تَطْبِيقًا إلكترونيًا
ث. (فَوْقَ الْجَبَلِ)	إِنَّ الطَائِرَ فَوْقَ الْجَبَلِ
ج. (يُلَخِّصْنَ قِصَّةً):	إِنَّ الطَالِبَاتِ يُلَخِّصْنَ قِصَّةً

3. اسْتَخْذِمِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ عَلَى أَنْ يَكُونَ اسْمًا لِإِنَّ:

أ. (الْبَحْرَ)	إِنَّ الْبَحْرَ صَافِي
ب. (أَخِي)	إِنَّ أَخِي يَقْدِرُ الْعِلْمَ
ت. (الْمَتْجَرَ)	إِنَّ الْمَتْجَرَ وَاسِعٌ
ث. (السُّفْنَ)	إِنَّ السُّفْنَ أَجْزَانُهَا قَوِيَّةٌ



ملفات خامس وزاري
قناة عامة

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

1. اقرأ الجمل الآتية، ثم حدّد اسم الحرف الناسخ وخبّره في كلّ جملة:

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبّره الحرف الناسخ
إنّ الجمل حيوانٌ صبورٌ	الجمل	صبور
لعلّ السماء تمطرُ بِشِدَّةٍ غداً.	السماء	تمطر
كانّ الشراب ماءً.	الشراب	ماء
وددّت أنّ الحفل يطولُ زمنًا.	الحفل	يطول
الثوب جميلٌ لكنّ الأزرارَ حجْمُها صغيرٌ.	الأزرار	حجمها
إنّ الطحالب في قاع البحرِ.	الطحالب	في قاع البحر
ليّت أُمِّي ترضى عنيّ.	أُمِّي	ترضى

2. استخدِم الحروف الناسخة الآتية في جمل من البناك:

alManahj.com/ae

- أ. (إنّ) إنّ الجو جميل
ب. (كانّ) كأن الرجل أسد
ت. (ليّت) ليت الامتحان سهل
ث. (لعلّ) لعل الجواب صواب

3. حوّل المفرد في الجمل الآتية إلى جمع، وغيّر ما يلزم:

أ. إنّ صديقي يحبّ السفر.

إنّ أصدقائي يحبون السفر

ب. لعلّ المكافأة مجزية.

لعلّ المكافآت مجزية

ت. ليّت المتحف أبوابه مفتوحة أيام العطلة.

ليت المتاحف أبوابها مفتوحة أيام العطلة



الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمُنْفَرِدَةُ عَلَى السَّطْرِ

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

1. يَكْتُبُ الْمُنْعَلَمُ الْكَلِمَاتِ الْمُنْتَظَمَةَ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً مُنْفَرِدَةً عَلَى السَّطْرِ.
2. يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بِصُرُوفٍ لِيَحْتَوِيَ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ مُنْفَرِدَةٍ بِوَضْعِ عَشْرِ كَلِمَاتٍ.

1. اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:



يَتَفَاعَلُ	يَتَفَاعَلُ
تَضَاعَلُ	تَضَاعَلُ
يَتَسَاعَلُ	يَتَسَاعَلُ
الْبِرَاءَةُ	الْبِرَاءَةُ
الْمُرُوءَةُ	الْمُرُوءَةُ
مَمْلُوءَةٌ	مَمْلُوءَةٌ
الْقِرَاءَةُ	الْقِرَاءَةُ
عِبَاءَةٌ	عِبَاءَةٌ

2. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً مُنْفَرِدَةً عَلَى السَّطْرِ:

- أ. الْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْعِلْمِ.
- ب. لَا تَقَابِلِ الْإِسَاءَةَ بِالْإِسَاءَةِ.
- ت. يَدَّعِي الْمُذْنِبُ الْبِرَاءَةَ أَمَامَ الْقَاضِيِ.
- ث. تَوَاءَمَ طَبِيعُ الصَّدِيقَيْنِ فَاسْتَمَرَّتْ صِدَاقَتُهُمَا.
- ج. إِنْ أَبْنَاءُكُمْ أَمَانَةٌ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا.
- ح. تَرَأَى هِلَالَ رَمَضَانَ لِلنَّاسِ.

ملفات خامس وزاري
قناة عامة

وصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
ولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae

ابط الدعوة

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمُنْفَرِدَةُ عَلَى السُّطْرِ

.....

1. ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(يَتَشَاءَمُ - تَتَفَاعَلُ - يَتَشَاءَبُ - قَرَأَ - عَبَّأَ - نَسَاءَهُ)

- أ. اَعْتَادَ ابْنِي **قِرَاءَةَ** الْقُرْآنِ كُلِّ صَبَاحٍ.
- ب. طَرَزْتُ **عِبَاءَةَ** أُخْتِي بِخِيوطِ مَلَوْنَةٍ.
- ت. يَحْتَرِمُ الْمُجْتَمَعُ **نِسَاءَةَ**
- ث. الْمُجْتَهِدَةُ **تَتَفَاعَلُ** بِالنَّجَاحِ.
- ج. لَا **يَتَشَاءَمُ** الْعَاقِلُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.
- ح. عِنْدَ الشُّعُورِ بِالنُّوْمِ **يَتَشَاءَبُ** الْإِنْسَانُ.



2. اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

alManahj.com/ae

أ- إِنَّ حُبَّ الْوَطَنِ فِطْرَةٌ، وَإِنَّ فِدَاءَهُ وَاجِبٌ. **فِدَاءَةَ**

ب- اَتَّفَاعَلُ بِمَنْظَرِ الْوُرُودِ. **اَتَّفَاعَلُ**

ت- إِنَّ بَرَاءَةَ الْأَطْفَالِ سِرٌّ جَمَالِهِمْ. **بِرَاءَةَ**

ث- جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاءَكَ يَا بِلَادِي. **فِدَاءَكَ**

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُحْتَوِيَةِ عَلَى هَمْزَاتٍ مُنْفَرِدَةٍ عَلَى السُّطْرِ:

تَسَاءَلَ الذُّئْبُ عَنْ سِرِّ مُسَاعَدَةِ الرَّجُلِ لَهُ، وَتَرَأَى لَهُ أَنَّ الرَّجُلَ رَقِيقُ الْقَلْبِ، وَأَنَّ صَفَاءَهُ نَابِعٌ
مِنْ خِبْرَتِهِ فِي الْحَيَاةِ، وَتَفَاعَلُ كَثِيرًا بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ.

ملفات خامس وزاري
قناة عامة

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة

t.me/gradefive5uae
رابط الدعوة

كِتَابَةُ نَصِّ إِفْنَاعِيٍّ

هاجر أحمد

• اكتب النص الآن بعد التعديل.

مدرسة النعيميّة الخاصة

قائمة رُصَدِ الْكِتَابَةِ:

◀ المضمون والأفكار:

هل جمعت المعلومات

اللازمة لكتابة المقال؟

هل اخترت أدلة قوية

مقنعة؟

هل رتبت الأفكار في

بنية واضحة متماسكة؟

◀ التنظيم:

هل كتبت فقرات

متكاملة؟

هل اتبعت نظام التفجير؟

اختيار الكلمات:

هل التراكيب سليمة؟

هل كانت الأساليب

مقنعة؟

هل ضمنت المقال

وشواهد؟

◀ غلا:

هل وظفت

الترقيم

العنوان ..الرفق بالحيوان
المقدمة :

منذ القدم، ومنذ نشوء الحضارات كان للحيوانات مكانة خاصة في حياة البشر، إذ إنها كانت ترافقهم أينما ذهبوا، كما أنها كانت مصدراً للرزق وطعاماً رئيساً لهم .

الفقرة الأولى

الحيوانات ليومنا هذا لها نعم كثيرة على الإنسان، إذ يتنقل من مكان لآخر محمولاً على ظهرها، ويأكل من لحمها، ويلبس من صوفها، ويشرب من لبنها، وتساعد في العمل الخاص بالأرض. لذلك وجب علينا الرفق بها.

الفقرة الثانية

ويعتبر الرفق بالحيوان صفة من الصفات العظيمة والفاضلة التي يتسم بها المسلم، كما تعتبر مظهر من مظاهر الرحمة والإحسان، والتصرفات الإيجابية، قال تعالى: "والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون * ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون * وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس إن ربكم لرءوف رحيم * والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون".

الفقرة الثالثة

الدين الإسلامي حثنا على الرفق بالحيوان، فهو دين الرحمة والإنسانية ، فالحيوانات هي منفعة للفرد، فبعض الحيوانات تؤكل، وبعضها يستخدم للتنقل، كما نهى الله -عز وجل- ورسوله الكريم محمد -صلى الله عليه وسلم- عن ضرب الحيوانات، وأذاها ، وتحريم تعذيبها، ونهى عن تحميلها بما يفوق قدرتها أو استخدامها هدفاً للصيد بهدف قتلها فقط.

الخاتمة :

يجب على الإنسان أن يحسن معاملة الحيوانات ويرفق بها، ويحسن إليها، ويعتني بها، ويطعمها ويسقيها، ويحفظ حقوقها لما له من أجر وثواب كبير محتسب له عند الله.

file
5

الرفق بالحيوان

منذ القدم، ومنذ نشوء الحضارات كان للحيوانات مكانة خاصة في حياة البشر، إذ إنها كانت ترافقهم أينما ذهبوا، كما أنها كانت مصدراً للرزق وطعاماً رئيساً لهم .

الحيوانات ليومنا هذا لها نعم كثيرة على الإنسان، إذ يتنقل من مكان لآخر محمولاً على ظهرها، ويأكل من لحمها، ويلبس من صوفها، ويشرب من لبنها، وتساعد في العمل الخاص بالأرض. لذلك وجب علينا الرفق بها.

ويعتبر الرفق بالحيوان صفة من الصفات العظيمة والفاضلة التي يتسم بها المسلم، كما تعتبر مظهر من مظاهر الرحمة والإحسان، والتصرفات الإيجابية، قال تعالى: "والأنعامَ خلقها لكم فيها دفاءً ومنافعٌ ومنها تأكلونَ * ولكم فيها جمالٌ حينَ تريحونَ وحينَ تسرحونَ * وتحملُ أثقالكم إلى بلدٍ لم تكونوا بالغيه إلا بشقِّ الأنفسِ إن ربكم لرهوفٌ رحيمٌ * والخيلَ والبغالَ والحميرَ لتركبوها وزينةً ويخلق ما لا تعلمونَ".

الدين الإسلامي حثنا على الرفق بالحيوان، فهو دين الرحمة والإنسانية، فالحيوانات هي منفعة للفرد، فبعض الحيوانات تؤكل، وبعضها يستخدم للتنقل، كما نهى الله -عز وجل- ورسوله الكريم محمد -صلى الله عليه وسلم- عن ضرب الحيوانات، وأذاها، وتحريم تعذيبها، ونهى عن تحميلها بما يفوق قدرتها أو استخدامها هدفاً للصيد بهدف قتلها فقط.

يجب على الإنسان أن يحسن معاملة الحيوانات ويرفق بها، ويحسن إليها، ويعتني بها، ويطعمها ويسقيها، ويحفظ حقوقها لما له من أجر وثواب كبير محتسب له عند الله.