

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ميرة محمد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



ترتيب قوة الحركات : الكسرة – الفتحة - الضمة – السكون

قواعد كتابة الهمزة المتوسطة

1. تكتب على نبرة إذا كانت مكسورة بغض النظر عن حركة الحرف الذي يسبقها، أو إذا كان ما يسبقها مكسوراً بغض النظر عن حركتها، أو إذا كان الحرف الذي يسبقها هو حرف الياء الساكن وبغض النظر عن حركة الهمزة، ومن بعض الأمثلة - بالترتيب -: عائم، فئة، بيئات.
2. تكتب على واو في حال كانت ذاتها مضمومة وما سبقها ليس مكسوراً، أو إذا كان ما يسبقها مضموماً وهي ذاتها غير مكسورة، ومن الأمثلة على ذلك - بالترتيب -: رؤوف، مؤازر.
3. تكتب على ألف في حال كانت مفتوحة وسبقت بمفتوح، وفي حال كانت مفتوحة وسبقت بساكن، وفي حال كانت ساكنة وسبقت بمفتوح، وأمثلة ذلك - بالترتيب -: زار، مرأة، تأزيم.
4. تكتب على السطر إن سبقت بألف ساكنة وكانت هي نفسها مفتوحة، أو إن كانت مضمومة أو مفتوحة وسبقت بالواو الساكنة ومن الأمثلة على ذلك - بالترتيب -: ملاءمة، نبوءة.

الهمزة المتطرفة

- تكتب على الياء إن سبقت بمكسور كما في مبتدئ.
- تكتب على الواو إن سبقت بمضموم كما في لؤلؤ.
- تكتب على الألف إن سبقت بمفتوح كما في يلجأ.
- تكتب على السطر إن سبقت إما بحرف ساكن أو بحرف مد (الألف، أو الواو، أو الياء) كما في: بدء، ضياء.

أدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية وغير ما يلزم:

1. المعلم نشيط
2. البحر هائج
3. السماء ممطرة
4. المدرسة نظيفة
5. التلميذ مريض



(ب) صنف الجمل الآتية في الجدول التالي:

أصبح النهار جميلاً . ١ | كان أبي مسروراً . ٢ | بات الفقير جائعاً . ٣ | أضحى الغني متصدقاً .

الفعل الناسخ	الاسم	الخبر

(ج) صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

- 1- كان الملعب واسع .
- 2- ظل الشرطي واقف .
- 3- أصبح الأمل ضعيف .
- 4- مازالت الإشارة خضراء .

ضع إن أو إحدى أخواتها في الفراغ المناسب من كل جملة مما يأتي :-

1. (يسرني النتيجة حسنة) .

2. (الحديقة جميلة البستان مهمل) .

3. (الهواء شديد الجو دفيء) .

4. (سمعت الفيضان عظيم) .

أتمم الجمل الآتية بوضع الخبر في المكان الخالي ثم اضبط أواخر كلماتها :

(1) - إن الأسد

(2) - كأن البيت

(3) - يسرني أن العيد

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية.

1. العمل عبادة.....
2. الشباب دائم.....
3. الحديقة جنة .
4. علمت..... النجاح مستحيل.
5. العمل يقدر شأن صاحبه.....العطاء أفضل.

اضبط الجمل الآتية بالحركات.

1. إن الإخلاص مفيد.
2. كأن القصص واقعية.
3. لبيت المباراة ممتعة.
4. لعل الامتحان سهل.

ضع خطأ تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر :

أمسي المريض سليماً . علمت أن العلم نورٌ .

ضع اسما مناسباً أو خيراً مناسباً للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع ضبط الكلمة :

كان الحفلُ	إن
صار	لعل الجوُّ
ليس الدواءُ	الأب حازم لكن
أصبح	لبيت الفريق
مازال البستانُ	كأن

حول المفرد إلى المثنى والجمع في الكلمات الآتية:

المفرد	المثنى	الجمع
البحر	البحران أو البحرين	البحور
العمل		
بيئة		
مدرسة		
سمكة		
سفينة		
لاعب		
مسجد		

حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع نع تغيير ما يلزم.

1. المعلمة تحب الطالبات.

المثنى:

الجمع:

2. المعلم يشرح الدرس.

المثنى:

الجمع:

3- فاز اللاعب بالوسام.

المثنى:

الجمع:

أعرب الجملة التالية :
وصل أحمد إلى المدرسة.

إعرابها	الكلمة
	وصل
	أحمد
	إلى
	المدرسة

صل بين شبه الجملة والجملة المناسبة لها فيما يلي:

- طالب مجتهد..... - في النهر .
- نبتعدالسوء . - في عواء .
- يستعد والدي.....في المساء . - عن رفقاء .
- هرب الذئب..... - في الفصل .
- يجري الماء - إلى السفر .

اضبط الاسم المجرور في الجمل الآتية.

- لمعت في عين الذئب شرارة.
- ناب الذئب كالخنجر .
- جعل المعلم من الدرس تطبيقات عملية.
- ذهب أحمد إلى الملعب.

أصل بين شبه الجملة و الجملة المناسبة لها فيما يأتي:

- | شبه الجملة | الجملة |
|-------------------|----------------------------|
| بالقلم الأزرق . | الوطن |
| في المسجد . | كتبتُ |
| في القلب . | ساعدتُ أصدقائي..... |
| في تنظيف الصّفّ . | قدّمتُ هديّةً جميلةً |
| لأمي . | أذهب مع أبي للصلاة..... |

ضع الضمير المتصل المطلوب في الفراغ:

- 1- نفعنا توجيه القائد في الرحلة . (ياء المتكلم) .
- 2- أعطنا المعلم قصصاً لتقرأها . (كاف المخاطب)
- 3- الشرطي عمل خطير . (ها الغائب)
- 4- أفاد التدريب كثيراً . (نا الفاعلين)
- 5- الطالبات نجد في الامتحان . (نون النسوة)
- 6- سمع محاضرة جميلة . (تاء المتكلم)
- 7- أنتما زرتما الحديقة . (ألف الإثنيين)

حول الجمل الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :

أنت مقاتل شجاع . أنا مسلم فخور بإسلامه

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أنتِ ممرضة لطيفة.

صغ الفعل (شرب) بحسب المطلوب .

أنتَ الحليب . نحن الحليب .
هما الحليب . أنتن الحليب .
هم الحليب . أنتما الحليب .

ضع الضمائر المتصلة التالية في الفراغ المناسب :

(هم - ها - نا - ه - ت - ك)

- 1- مدن الفلسطينية كثيرة.
- 2- علي مذاكرت دروسك.
- 3- حارب العدو ببسالة.
- 4- الطالب يكتب درس بخط جميل.
- 5- جلست في حديقة أزهار متفتحة.
- 6- يربي الآباء أولاد تربية صالحة.

استخراج كل ظرف فيما يأتي ، ثم صنّفه حسب نوعه ؟

نوعه (زمان أو مكان)	الظرف	الجملة
		1- يقع منزلنا وراء الحديقة .
		2- يكثر تغريد البلابل عَشِيَّةً .
		3- ذهبنا إلى البحر يوم الخميس .
		4- يقع الوادي بين جبلين .

أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

1. يدور القمر حول الأرض .

2. تتفتح الأزهار ربيعاً .

املأ كل فراغ بظرفٍ مناسبٍ ، ثمّ بين علامة نصبه :

علامة النصب	الجملة
	- نُضَاءُ الشوارعُ بالمصاييح
	- يجلس السائق المقود متنبهاً .
	- يقصرُ النهارُ
	- ألقى المدير كلمة أولياء الأمور .

كمل الجمل الآتية بشبه جملة مناسب (ظرف زمان أو ظرف مكان)

استراح الفلاح

يقع منزلنا

اختبأ الطفل

حلقت الطائرة

وضعت الكتاب

وقف العصفور

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

- قرأت الكتاب اشتريته من المعرض .
- اعتنيت بالأزهار نبتت في حديقتي .
- احترم الأمهات أحسنّ تربية أبنائهن .
- أعجبت بالطفلتين أنشدتا في الحفل .
- الصحابة هم رفعوا راية الإسلام .
- المزارعان حرثا الحقل نشيطان .

حول المفرد إلى المثني والجمع ، وغير ما يلزم.

اللاعب الذي لعب بجد ماهر .

المثنى:.....

الجمع:.....

الأم التي تهتم بأطفالها مثالية.

المثنى:.....

الجمع:.....

أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام اسم موصول مناسب مما بين القوسين :

الذي	الذي	الذي
الذي	الذي	الذي
الذي	الذي	الذي
الذي	الذي	الذي
الذي	الذي	الذي
الذي	الذي	الذي

1-الغذاء نأكله ضروري لحياتنا .
2-الغذاء يعطينا الطاقة..... نحتاجها في نشاطنا اليومي.
3- الأرامل..... ساعدتُهنّ مسكيناتٌ .
4- المصدران نحصل منهما على الغذاء هما: النبات والحيوان.
5-الفاكهتان أحبُّهما شهيتان .
6-الجنود رأيناهم أقياء .



ضع خبراً مفرداً في الفراغات التالية ثم بين علامة رفع هذا الخبر:

1. الجبلُ..... علامة رفعه.....
2. النهْرُ علامة رفعه.....
3. الشتاءُ..... علامة رفعه.....

أخبر عن كل مبتدأ بجملة فعلية فيما يلي :

1. عليٌّ و أحمدٌ بجدٌ.
2. عليٌّ ومحمدٌ وجميلٌ بجدٌ.
3. غادةٌ مبكراً.
4. الرياضيان الجبل.
5. المسافرون بالطائرة.
6. السباحون بمهارة.

حوّل الخبر المفرد في الجمل التالية إلى جملة فعلية :

1. السماءُ ممطرةٌ : السماءُ بشدة.
2. الأرضُ مغطاةٌ : الأرضُ الخيرات.
3. الينابيعُ كثيرةٌ في بلادنا : الينابيعُ في بلادنا.
4. سميرٌ صادقٌ مع رفاقه : سميرٌ مع رفاقه.
5. الطيورُ محلقةٌ في الفضاء : الطيورُ..... في الفضاء.
6. الأفاعي منتشرةٌ في الصيف : الأفاعي..... في الصيف.

اجعل كلّ خبر في الجمل التالية جملة اسمية :

1. الشمسُ تلمعُ أشعتها : الشمسُ لامعة.
2. الدجاجةُ أليفةٌ المعشر : الدجاجةُ أليف.
3. الأرنبُ سريعٌ الركض : الأرنبُ سريع.
4. الأشجارُ جميلةٌ المنظر : الأشجارُ..... جميل.
5. المؤمنُ لطيفٌ المعشر : المؤمنُ..... لطيف.
6. الله صنع هذا الجمال : الله..... جميل.

أخبر عن كلّ مبتدأ بشبه جملة فيما يلي :

1. العصفورُ.
2. الأسدُ.
3. الموظفُ.
4. المحفظةُ.
5. العاملانِ.
6. الفرحةُ.

أخبر عن كلّ مبتدأ مما يلي بأنواع الخبر الأربعة : المفرد، الجملة بنوعيها ، شبه الجملة :

1. المعلمُ (خبر مفرد)
2. المعلمُ (خبر جملة فعلية) .
3. المعلمُ (خبر جملة اسمية)
4. المعلمُ (خبر شبه جملة)
5. البخيلُ (خبر مفرد)
6. البخيلُ (خبر جملة فعلية)
7. البخيلُ (خبر جملة اسمية)
8. البخيلُ (خبر شبه جملة)

املأ الجدول بما يناسب :

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
			أبي في السوق
			الكتاب فوق الطاولة
			الجو جميلٌ
			الصديق عند الشدائد
			الشمس تشرق حزينةً
			القمر نوره ساطعٌ



حدد الخطأ الإملائي ثم صوبه وفق الجدول التالي :

الجملة	الخطأ الإملائي	التصويب
أحمد بنُ صديقي ولدٌ مجتهدٌ		
يا بناء الإمارات هلموا إلي		
أبدأ حديثي بسم الله		
كانَ الخليفة عثمان ابن عفان ورعا		
يا ابنَ آدم حافظ على بيتك		
زينب وفاطمة بنتا رسول الله		
باسم الله الرحمن الرحيم		

بين سبب إثبات أو حذف همزة الوصل في (ابنٌ) و (ابنةٌ) :

المثال	سبب إثبات أو حذف همزة الوصل في (ابنٌ، ابنةٌ)
ابنُ المعتز أحد شعراء الدولة العباسية	
مات خالد بن الوليد على فراشه	
الحسن والحسين ابنا علي بن أبي طالب	
صفية بنت عبد المطلب من نساء قريش	
باسمك اللهم أبدأ	
يابن الأكارم حافظ على نظافة بلدك	

حدد الخطأ الإملائي ثم صوبه وفق الجدول التالي :

الجملة	الخطأ الإملائي	التصويب
أحمد بنُ صديقي ولدٌ مجتهدٌ		
يا بناء الإمارات هلموا إلي		
أبدأ حديثي بسم الله		
كانَ الخليفة عثمان ابن عفان ورعا		
يا ابنَ آدم حافظ على بيتك		
زينب وفاطمة بنتا رسول الله		
باسم الله الرحمن الرحيم		

أكتب شكل الهمزة بالكلمات التالية بالصورة الصحيحة و اشرح السبب .

فِءَ ة :

ء دَبْ :

قبا ء ل :

بي ء ات :

رُ ء يَّة :

عِبْ ء :

يَسْتْ ء نف :

شِفاء ء :

ضوء ء ه :

جُزْ ء ين :