

س 1 : عين الزوج المرتب الذي يعد انعكاساً لكل نقطة عبر المحور الأفقي x

1) $(-2, 3)$
 $(-2, -3)$

2) $(-5, -4)$
 $(-5, 4)$

3) $(1, -3)$
 $(1, 3)$

4) $(0, 2)$
 $(0, -2)$

س 2 : عين الزوج المرتب الذي يعد انعكاساً لكل نقطة عبر المحور الرأسي y

1) $(-1, -3)$
 $(1, -3)$

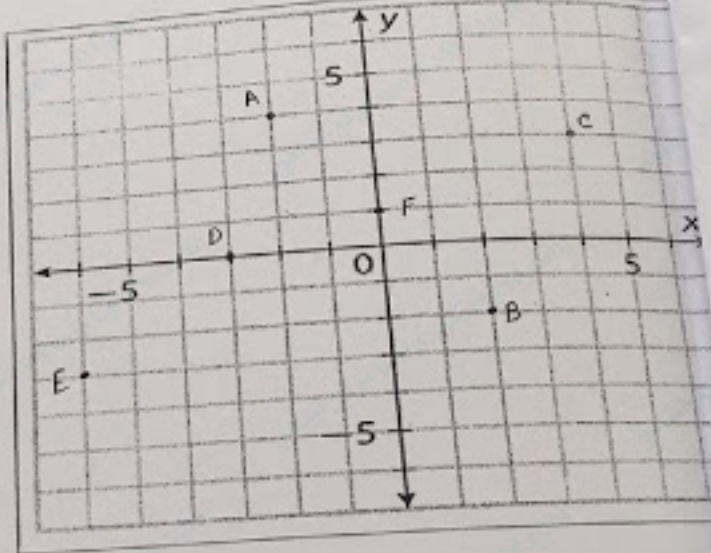
2) $(4, -5)$
 $(-4, -5)$

3) $(-4, 0)$
 $(4, 0)$

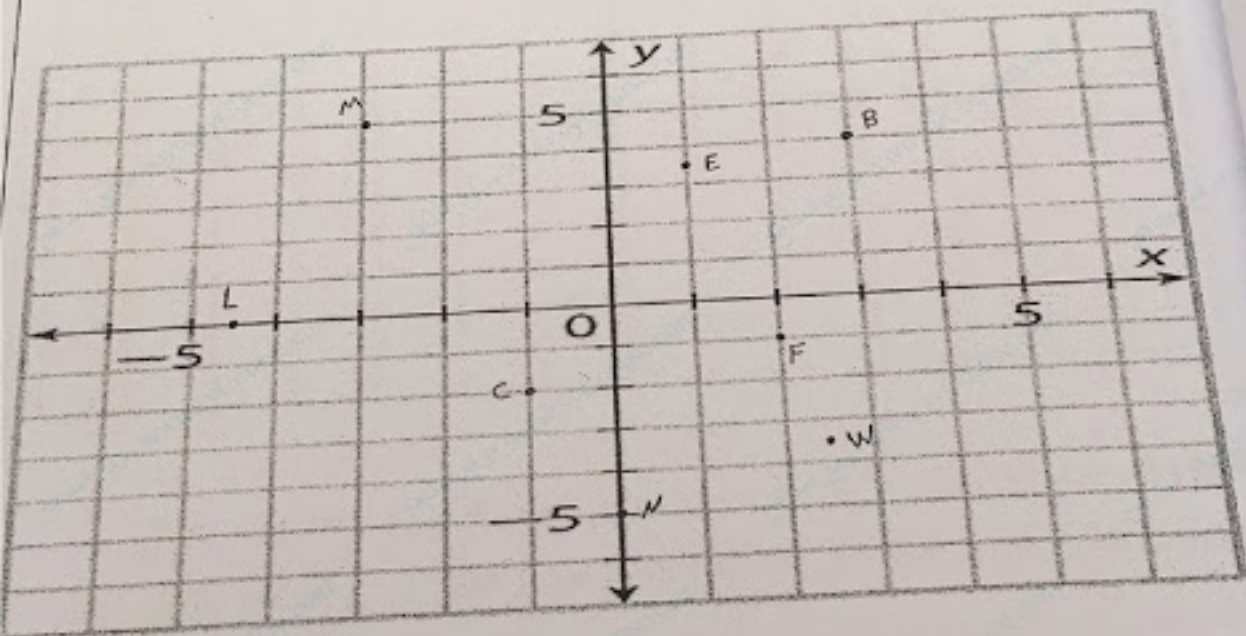
4) $(-2, 3)$
 $(2, 3)$

س 3 : حدد الزوج المرتب الذي يحدد كل نقطة . ثم حدد الربع الذي تقع فيه

1. A $(-2, 4)$ نقطة الربع الثاني
2. B $(2, -2)$ نقطة الربع الرابع
3. C $(4, 3)$ نقطة الربع الأول
4. D $(-3, 0)$ على المحور الأفقي
5. E $(-6, -3)$ نقطة الربع الثالث
6. F $(0, 1)$ على المحور الرأسي

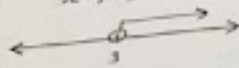


- 1) $(3, 4)$... B ... الربيع
 2) $(2, -1)$... F ... الربيع
 3) $(-1, -2)$... C ... الربيع
 4) $(-3, 5)$... M ... الربيع
 5) $(1, 3\frac{1}{2})$... E ... الربيع
 6) $(-4\frac{1}{2}, 0)$... L ... على المحور السالب
 7) $(0, -5)$... N ... على المحور السالب
 8) $(2\frac{1}{2}, -3\frac{1}{2})$... W ... الربيع

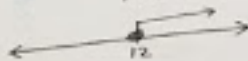


س 2 : أوجد حل كل متباينة مما يلي ومثل الحل بيانياً على خط الأعداد

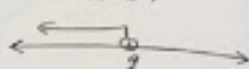
$$1) x + 7 > 10$$



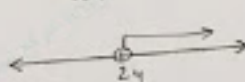
$$2) p - 3 \geq 9$$



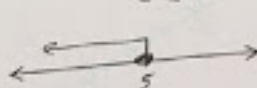
$$3) 5x < 45$$



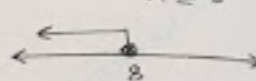
$$4) \frac{w}{8} > 3 \times 8$$



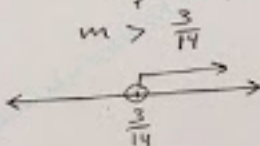
$$5) 3d \leq \frac{15}{3}$$



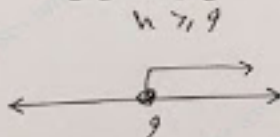
$$6) \frac{n}{2} \leq 4 \times 2$$



$$7) m + \frac{2}{7} > \frac{1}{2}$$



$$8) 0.2h \geq 1.8$$



س 2 : إذا كان سعر فطيرة البييتزا 9 دراهم . وتملك فاديا 45 درهماً . اكتب متباينة وحلها لإيجاد أقصى عدد من فطائر البييتزا تستطيع فاديا شراؤها ؟

$$\frac{9x}{9} < \frac{45}{9}$$

$$x < 5$$

بسط اليمين إلى 5 فطائر
على الأكثر لكي أجد

س 3 : لدى جاسم في حسابه 35 درهماً وهو يخطط ليكمل المبلغ إلى 50 درهماً . اكتب متباينة وحلها لمعرفة كم من النقود يحتاج كحد أدنى ليحقق هدفه ؟

$$x + 35 \geq 50$$

$$x \geq 15$$

يحتاج إلى 15 درهماً
كحد أدنى لتحقيق هدفه

س 2 : حدد العدد الذي يعد حلاً للمتباينة .

1) $1+h < 7$; 5, 6, 7 5
 $1+5 < 7$ ✓
 $1+6 < 7$ X
 $1+7 < 7$ X

2) $r-3 > 4$; 6, 7, 8 6
 $6-3 > 4$ X
 $7-3 > 4$ X
 $8-3 > 4$ ✓

3) $5-m \geq 2$; 3, 4, 5 3
 $5-3 \geq 2$ ✓
 $5-4 \geq 2$ X
 $5-5 \geq 2$ X

4) $4n \leq 8$; 2, 3, 4 2
 $4 \times 2 \leq 8$ ✓
 $4 \times 3 \leq 8$ X
 $4 \times 4 \leq 8$ X

س 2 : هل القيمة المعطاة تعد حلاً للمتباينة ؟

1) $25 \geq 5b$; $b=5$ 20
 $25 \geq 5 \times 5$ ✓
 $25 \geq 25$ ✓

2) $y-7 < 10$; $y=28$ X
 $28-7 < 10$ X
 $21 < 10$ X

س 3 : اكتب أعداداً صحيحة تعد حلولاً لكل زوج من المتباينات التالية

1) $w > 4$, $w \leq 6$ 5, 6
 2) $x \geq -3$, $x < 0$ -3, -2, -1

الدرس السادس : كتابة المتباينات وتمثيلها بيانياً

س 1 : اكتب متباينة لكل جملة

(جرى حسان لمسافة أقل من 6 كيلومترات $x < 6$

(لن يكون للتدريب أكثر من 39 لفة $m \leq 39$

(حضر أكثر من 20 طالباً المسرحية $n > 20$

(يبلغ ارتفاع الجبل 200 متر على الأقل $y \geq 200$

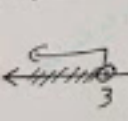
(وفر سالم 500 درهم على الأكثر $w \leq 500$

(السرعة التصوي على الطريق 120 كيلومتر $v \leq 120$

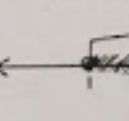
(حمولة المصعد لا تزيد عن 1000 كيلوجرام $k \leq 1000$

س 2 : مثل كل متباينة على خط الأعداد

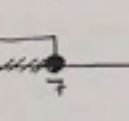
1) $m < 3$



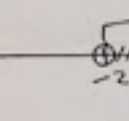
2) $k \geq 1$



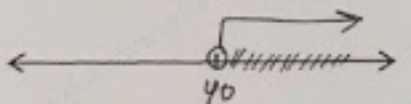
3) $x \leq 7$



4) $w > -2$



س 3 : في يوم من الأيام كانت درجة الحرارة في رأس الخيمة تزيد عن 40 درجة . اكتب متباينة ومثلها بيانياً .



$d > 40$

1)

| X | X-4 | المخرج |
|--------|------|--------|
| المدخل | | |
| 4 | 4-4 | 0 |
| 8 | 8-4 | 4 |
| 11 | 11-4 | 7 |

2)

| X | 3x+5 | المخرج |
|--------|-------|--------|
| المدخل | | |
| 0 | 3x0+5 | 5 |
| 3 | 3x3+5 | 14 |
| 9 | 3x9+5 | 32 |

3)

| X | X+2 | المخرج |
|--------|-----|--------|
| المدخل | | |
| 0 | 0+2 | 2 |
| 3 | 3+2 | 5 |
| 4 | 4+2 | 6 |

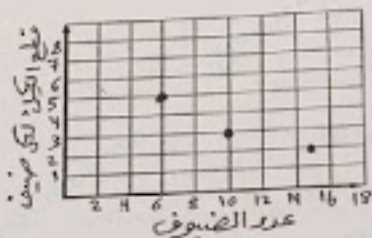
4)

| X | 3x | المخرج |
|--------|-----|--------|
| المدخل | | |
| 4 | 3x4 | 12 |
| 9 | 3x9 | 27 |
| 0 | 3x0 | 0 |

5)

| X | 2x-1 | المخرج |
|--------|-------|--------|
| المدخل | | |
| 5 | 2x5-1 | 9 |
| 4 | 2x4-1 | 7 |
| 6 | 2x6-1 | 11 |

س 2 : لدى هناء 30 قطعة من الكيك من أجل ضيوفها . يمكن استخدام قاعدة الدالة $30 \div x$ حيث X هو عدد الضيوف . لإيجاد عدد قطع الكيك لكل ضيف . أنشئ جدولاً بالقيم التي توضح عدد قطع الكيك لكل ضيف إذا كان هناك 6 أو 10 أو 15 ضيفاً ثم مثل الدالة بيانياً



| عدد الضيوف X | $30 \div x$ | قطع الكيك لكل ضيف Y |
|--------------|--------------|---------------------|
| 6 | $30 \div 6$ | 5 |
| 10 | $30 \div 10$ | 3 |
| 15 | $30 \div 15$ | 2 |

الدرس الثاني : قواعد الدوال

س 1 : صف العلاقة بين الحدود في المتتالية الحسابية 7, 14, 21, 28, ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية

..... جمع 7 : 35, 42, 49

س 2 : صف العلاقة بين الحدود في المتتالية الهندسية 2, 4, 8, 16, ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية

..... ضرب 2 : 32, 64, 128

س 3 : اكمل كل نمط بإضافة حدين

1) 0, 5, 10, 15, 20

2) 1, 3, 9, 27, 81

س 4 : استخدم الكلمات والرموز وصف قيمة كل حد باعتباره دالة لمرتبه ثم أوجد قيمة الحد الثامن

1)

| | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| n | 4 | 3 | 2 | 1 | لمرتبه |
| x^3 | x^3 | x^3 | x^3 | x^3 | قيمة الحد |
| $7x^3$ | 12 | 9 | 6 | 3 | |

2)

| | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| n | 5 | 4 | 3 | 2 | لمرتبه |
| x^6 | x^6 | x^6 | x^6 | x^6 | قيمة الحد |
| $8x^6$ | 30 | 24 | 18 | 12 | |

$8x^3 = 24$

س 5 : اذكر ما إذا كانت كل متتالية حسابية أو هندسية . ثم أوجد الحدين التاليين

- 1) 1, 4, 16, 64,
 2.5.6, 1.2.4,
 3) 0, 13, 26, 39,
 5.2, 6.5,
 13

- 2) 0.75, 1.75, 2.75,
 3.75, 4.75,
 4) 2, 6, 18, 54,
 16.2, 4.8.6,
 8

س 6 : لدى حسن 3 أرتاب ويتضاعف عددها شهرياً . أوجد عدد الأرتاب بعد 4 أشهر ؟

- 3, 6, 12, 24, 48,
 3

س 7 : أثنى متتالية حسابية تتكون من 5 حدود تبدأ ب 3 وتنتهي ب 31

- 3, 10, 17, 24, 31,
 7

س 8 : أثنى متتالية هندسية تتكون من 5 حدود تبدأ ب 5 وتنتهي ب 80

- 5, 10, 20, 40, 80,
 2

الدرس الثالث : الدوال والمعادلات

س 1 : اكتب معادلة لتمثيل كل دالة موضحة في الجدول

1)

| | | | | |
|----|----|----|----|----------|
| | +1 | +1 | +1 | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | المدخل x |
| 36 | 27 | 18 | 9 | المخرج y |
| | +9 | +9 | +9 | |

$y = 9x$

2)

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|----------|
| | +1 | +1 | +1 | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | المدخل x |
| 64 | 48 | 32 | 16 | المخرج y |
| | +16 | +16 | +16 | |

$y = 16x$

تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

الدرس الرابع : التمثيلات المتعددة للتوال

س 1 : يمتلك مجلس الطلاب مائة سيارات في جمع الأموال . ويحصل على 7 دراهم مقابل كل سيارة يتم حلها
(1) اكتب معادلة وأنشئ جدولاً لتوضيح العلاقة بين عدد السيارات المفسولة و إجمالي المبلغ المكتسب

$$t = 7C$$

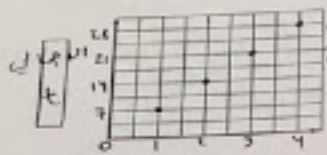
| C | المعقلة | t |
|-------------------|---------|-----------------------|
| السيارات المفسولة | 7C | إجمالي المبلغ المكتسب |
| 1 | 7x1 | 7 |
| 2 | 7x2 | 14 |
| 3 | 7x3 | 21 |
| 4 | 7x4 | 28 |

(2) مثل بيانياً الأزواج المرتبة . حل التمثيل البياني .

(1,7), (2,14), (3,21), (4,28)

ملاحظة: إذا كانت المعادلة خطية فخطها مستقيم

كل نقطة تمثل زوجاً مرتباً (C, t) حيث C عدد السيارات المفسولة و t إجمالي المبلغ المكتسب



(3) حدد المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة .

المتغير المستقل هو C : عدد السيارات المفسولة

المتغير التابع هو t : إجمالي المبلغ المكتسب

س 2 : في إحدى ألعاب الفيديو يحصل كل لاعب على 5 نقاط عند الوصول إلى المستوى التالي و 15 نقطة لكل صعبة يجدها

(1) اكتب معادلة و أنشئ جدولاً لتوضيح العلاقة بين عدد العملات المجمعة وإجمالي النقاط

$$P = 15C + 5$$

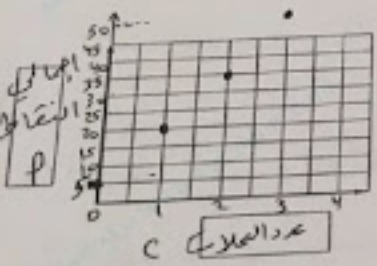
| C | عدد العملات | إجمالي النقاط P |
|---|-------------|-----------------|
| 1 | 20 | |
| 2 | 35 | |
| 3 | 50 | |

(2) مثل الأزواج المرتبة بيانياً . حل التمثيل البياني

(1, 20), (2, 35), (3, 50)

تمثيل بياني خطي يمر من نقطة (0, 5)

15 نقطة لكل عملة - مجموعها زيادة و نقاط



(3) حدد المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة .

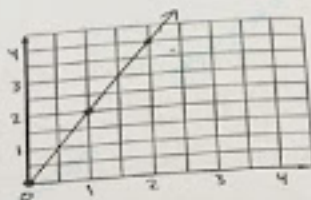
المتغير المستقل هو عدد العملات C

المتغير التابع هو P : إجمالي النقاط المجمعة

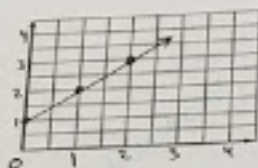
تطلب من مكتبة النجاح
ت: 07-2332322

1) $y = 2x$

| x | 2x | y | (x,y) |
|---|-----|---|-------|
| 0 | 2x0 | 0 | (0,0) |
| 1 | 2x1 | 2 | (1,2) |
| 2 | 2x2 | 4 | (2,4) |

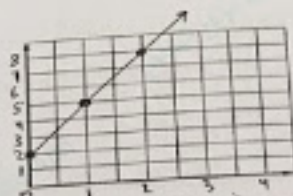


2) $y = x + 1$



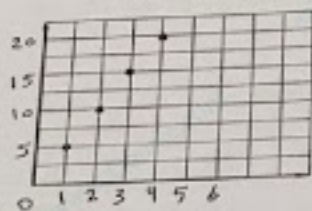
| x | x+1 | y | (x,y) |
|---|-----|---|-------|
| 0 | 0+1 | 1 | (0,1) |
| 1 | 1+1 | 2 | (1,2) |
| 2 | 2+1 | 3 | (2,3) |

2) $y = 3x + 2$



| x | 3x+2 | y | (x,y) |
|---|-------|---|-------|
| 0 | 3x0+2 | 2 | (0,2) |
| 1 | 3x1+2 | 5 | (1,5) |
| 2 | 3x2+2 | 8 | (2,8) |

من 3 : من التمثيل البياني المجاور . أنشئ جدول دالة لتقييم المدخلة والمخرجة . واكتب المعادلة المناسبة



| المدخل x | المخرج y |
|----------|----------|
| 4 | 20 |
| 3 | 15 |
| 2 | 10 |
| 1 | 5 |

المعادلة: $y = 5x$

1) $6w = 30$; 5, 6, 7 5
 $6 \times 5 = 30$ $30 = 30$ ✓
 $6 \times 6 = 36$ $36 = 30$ ✗
 $6 \times 7 = 42$ $42 = 30$ ✗

2) $x \div 7 = 3$; 20, 21, 22 21
 $20 \div 7 = 3$ ✗
 $21 \div 7 = 3$ ✓
 $22 \div 7 = 3$ ✗

3) $29 + d = 54$; 24, 25, 26 25
 $29 + 24 = 54$ ✗
 $29 + 25 = 54$ ✓
 $29 + 26 = 54$ ✗

4) $35 = 45 - m$; 10, 11, 12 10
 $35 = 45 - 10$ ✓
 $35 = 45 - 11$ ✗
 $35 = 45 - 12$ ✗

2 : أوجد حل كل معادلة ذهنياً

1) $h + 4 = 11$ $h = 7$ 2) $12 = 20 - b$ $b = 8$ 3) $15 - m = 12$ $m = 3$
 4) $10u = 90$ $u = 9$ 5) $22 \div x = 11$ $x = 2$ 6) $35 = 7f$ $f = 5$

الدرس الثاني : كتابة معادلات الجمع وحلها

1 : أوجد حل كل معادلة وتحقق من حلك

1) $v + 2 = 9$ 2) $7 = m + 4$ 3) $3 + x = 8$ 4) $13 = 2 + h$
 $-2 \quad -2$ $-4 \quad -4$ $-3 \quad -3$ $-2 \quad -2$
 $v = 7$ $m = 3$ $x = 5$ $h = 11$
 التحقق : $7 + 2 = 9$ $7 = 3 + 4$ $3 + 5 = 8$ $13 = 2 + 11$
 $9 = 9$ ✓ $7 = 7$ ✓ $8 = 8$ ✓ $13 = 13$ ✓

5) $w + \frac{1}{10} = \frac{5}{10}$
 $-\frac{1}{10} \quad -\frac{1}{10}$

6) $\frac{3}{4} = x + \frac{1}{2}$
 $-\frac{1}{2} \quad -\frac{1}{2}$

7) $\frac{5}{8} + d = \frac{7}{8}$
 $-\frac{5}{8} \quad -\frac{5}{8}$

$w = \frac{4}{10}$
 $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10}$ ✓

$x = \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$ ✓

$d = \frac{2}{8}$
 $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$ ✓

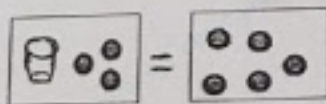
2 : اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد طول أخو عننان . يبلغ طول عننان 160 سنتيمتراً وبذلك فهو أطول من أخوه سالم بمقدار 23 سنتيمتراً

$x + 23 = 160$
 $-23 \quad -23$

$x = 137$

طول أخو عننان

137 cm



$x + 3 = 5$
 $-3 \quad -3$
 $x = 2$

3 : اكتب معادلة وحلها حسب الصورة

3. اشترت عبير كريمة مقابل 12 درهماً و نظارات مقابل 15 درهم و مشقة مقابل 18 درهم . استخدم خاصية التجميع لإيجاد المبلغ الكلي لمشترياتها ؟

$$12 + 15 + 18 = (12 + 18) + 15$$

$$= 30 + 15 = 45$$

4. استخدم خاصية واحدة أو أكثر لإعادة كتابة كل تعبير بدون أقواس

$$2) (5 \cdot n) \cdot 7 = (5 \cdot 7) \cdot n = 35n$$

5. أوجد قيمة x لتجعل العبارة صحيحة

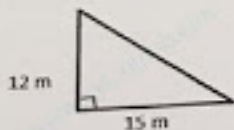
$$2) 17 + x = 3 + 17 \quad \dots \quad 3$$

6. أوجد مساحة المثلث المجاور

$$A = \frac{1}{2}bh$$

$$= \frac{1}{2} \times 15 \times 12$$

$$= 90 \text{ m}^2$$



الدرس السادس : خاصية التوزيع

1. استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير

$$1) 7(x+2) = 7 \cdot x + 7 \cdot 2 = 7x + 14$$

$$2) 5(3+x) = 5 \cdot 3 + 5 \cdot x = 15 + 5x$$

$$3) (3x+4)2 = 2 \cdot 3x + 2 \cdot 4 = 6x + 8$$

2. حل كل تعبير

$$1) 9 + 21$$

$$3(3+7)$$

$$2) 14 + 28$$

$$14(1+2)$$

$$3) 80 + 56$$

$$8(10+7)$$

$$4) 2x + 12 = 2(x+6) \quad 5) 8 + 12x = 4(2+3x) \quad 6) 42x + 49 = 7(6x+7)$$

3. أوجد ناتج الضرب . استخدم خاصية التوزيع

$$1) 4 \times 38 = 152$$

$$2) 11 \times 27 = 297$$

$$3) 3 \times 3.9 = 11.7$$

$$= 4 \times (30 + 8)$$

$$= (10 + 1) \times 27$$

$$= 3 \times (3 + 0.9)$$

$$= (4 \times 30) + (4 \times 8)$$

$$= (10 \times 27) + (1 \times 27)$$

$$= (3 \times 3) + (3 \times 0.9)$$

$$= 120 + 32 = 152$$

$$= 270 + 27$$

$$= 9 + 2.7$$

$$4) 4 \times 5 \frac{1}{8} =$$

$$= 297$$

$$= 11.7$$

2 : أوجد حل كل معادلة وتحقق من حلك

$$1) \frac{3x}{5} = \frac{15}{5}$$

$$3x = 15$$

$$x = 5$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$15 = 15 \checkmark$$

$$2) \frac{24}{4} = \frac{4m}{4}$$

$$m = 6$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$24 = 24 \checkmark$$

$$3) \frac{2f}{2} = \frac{2}{2}$$

$$f = 1$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 = 2 \checkmark$$

$$4) \frac{8.1}{0.9} = \frac{0.9x}{0.9}$$

$$x = 9$$

$$8.1 = 0.9 \times 9$$

$$8.1 = 8.1 \checkmark$$

$$5) \frac{1}{2}n = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}n = \frac{1}{4} \times 2$$

$$\frac{1}{4}n = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \times 4 = \frac{1}{2} \times 4$$

$$n = 2 \checkmark$$

$$6) \frac{2}{3}h = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{2}{3}h = \frac{3}{5} \times \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{9}h = \frac{3}{5}$$

$$h = \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{9}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{3}{5} \checkmark$$

3 : طول أحد العناصر بالقدم يساوي ثلاثة أضعاف طوله بالواردة . يبلغ طول منزلقة مقوية 48 قدماً .
اكتب معادلة وحلها لإيجاد طول المنزلقة المقوية بالياردة

$$\frac{3x}{3} = \frac{48}{3} \quad | \quad x = 16$$

الدرس الخامس : كتابة معادلات القسمة وحلها

1 : حل كل معادلة وتحقق من حلك

$$1) \frac{x}{8} = 5$$

$$8 \times \frac{x}{8} = 5 \times 8$$

$$x = 40$$

$$\frac{40}{8} = 5 \checkmark$$

$$2) \frac{y}{4} = 3$$

$$y = 3 \times 4$$

$$y = 12$$

$$\frac{12}{4} = 3 \checkmark$$

$$3) 30 = \frac{m}{2}$$

$$m = 30 \times 2$$

$$m = 60$$

$$30 = \frac{60}{2}$$

$$30 = 30 \checkmark$$

$$4) f \div 0.2 = 7$$

$$f = 7 \times 0.2$$

$$f = 1.4$$

$$1.4 \div 0.2 = 7$$

$$7 = 7 \checkmark$$

$$5) \frac{m}{16} = 0.5 \times 16$$

$$m = 8$$

$$\frac{8}{16} = 0.5$$

$$0.5 = 0.5 \checkmark$$

2 : اكتب معادلة وحلها لكل مسألة

(يقطع جمال قطعة من الخيل إلى أرباع . إذا كان طول كل قطعة 16 سنتيمتر . فما طول الخيل ؟
طول الخيل $\frac{x}{4} = 16$ | $x = 16 \times 4$ | $x = 64$ سم

(فقس ثلث بيض الطائر . فإذا علمنا أنه قد فقس بيضتان . فما عدد البيض الذي يرقد عليه الطائر ؟
عدد البيض $\frac{x}{3} = 2$ | $x = 2 \times 3$ | $x = 6$ بيضات

الدرس الثالث : كتابة معادلات الطرح وحلها

1 : أوجد حل كل معادلة مما يلي وتحقق من حلك

$$1) s - 5 = 4$$

$$+5 \quad +5$$

$$s = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

$$4 = 4 \checkmark$$

$$2) 1 = x - 9$$

$$+9 \quad +9$$

$$x = 10$$

$$1 = 10 - 9$$

$$1 = 1 \checkmark$$

$$3) 4.6 = a - 3.2$$

$$+3.2 \quad +3.2$$

$$a = 7.8$$

$$4.6 = 7.8 - 3.2$$

$$4.6 = 4.6 \checkmark$$

$$4) m - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$+ \frac{1}{3} \quad + \frac{1}{3}$$

$$m = 1$$

$$1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \checkmark$$

$$5) y - \frac{2}{3} = \frac{7}{9}$$

$$+ \frac{2}{3} \quad + \frac{2}{3}$$

$$y = \frac{13}{9}$$

$$\frac{13}{9} - \frac{2}{3} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{7}{9} \checkmark$$

$$6) x - 1 = \frac{3}{4}$$

$$+1 \quad +1$$

$$x = 1 \frac{3}{4}$$

$$1 \frac{3}{4} - 1 = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \checkmark$$

2 : أكمل

إذا كان $B - 10 = 5$ فما قيمة $B + 6$ ؟ $B = 15 \Rightarrow B + 6 = 15 + 6 = 21$

إذا كان $x + 3 = 7$ فما قيمة $x - 2$ ؟ $x = 4 \Rightarrow x - 2 = 4 - 2 = 2$

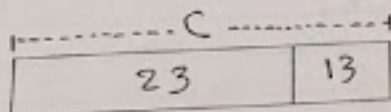
3 : يبلغ عمر مصود 15 عاماً وهو أصغر من أخته ليلي بمقدار 6 أعوام. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد عمر ليلي ؟

$$x + 6 = 15$$

$$+6 \quad +6$$

$$x = 9$$

4 : اكتب معادلة وحلها للرسم الشريطي المجاور



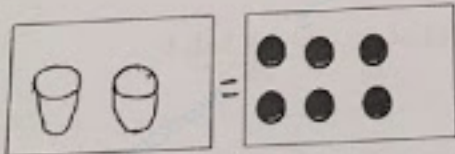
$$C - 13 = 23$$

$$+13 \quad +13$$

$$C = 36$$

الدرس الرابع : كتابة معادلات الضرب وحلها

1 : اكتب معادلة وحلها من خلال الرسم المجاور



$$2x = 6$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$$

$$x = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 = 6 \checkmark$$

تحقق :

الدرس الرابع : كتابة التعابير

س 1 : حدد متغيراً واكتب كل عبارة في صورة تعبير جبري

1) أكثر بلوحة أضلاع مما وفره خالد

$$4x$$

2) نصف عدد الصفحات

$$\frac{1}{2} p$$

3) عرض صندوق أقل ب 4 بوصات من طوله

$$L - 4$$

4) أقل ب 2 من ثلث التوقيت

$$\frac{1}{3} m - 2$$

5) أربعة أمثال عدد النجاح

$$4A$$

6) 3 أكثر من ضعف عدد الكراسي

$$2n + 3$$

7) العدد الفردي x ، فما العدد الفردي الذي يليه مباشرة

$$x + 2$$

8) أقل ب 2 من ربع العدد

$$\frac{1}{4} n - 2$$

س 2 : لدى فاطمة أكثر ب 3 من نصف ما لدى عائشة من محافظ . حدد متغيراً واكتب تعبيراً لتمثيل عدد المحافظ لدى فاطمة . ثم أوجد عدد المحافظ لدى فاطمة إذا كان لدى عائشة 12 محافظة

عبدالمعطي الذي عماله خمسة
صاحبها خمسة ما طمعه

$$\frac{1}{2} \times 12 + 3$$

$$\frac{1}{2} x + 3$$

$$6 + 3 = 9$$

أو صافط

الدرس الخامس : الجبر - الخواص

س 1 : حدد ما إذا كان التعبيران متكافئين . وأشر إلى الخاصية المستخدمة . وأن لم يكونا كذلك فبين السبب

1) $(35 + 17) + 43$, $35 + (17 + 43)$
 $= 95$, $= 95$

2) $(25 - 9) - 5$, $25 - (9 - 5)$
 $= 11$, $= 21$

3) 18×1 , 18
 $= 18$, $= 18$

4) $0 + 12$, 0
 $= 12$, $= 0$

5) $36 \div (12 \div 3)$, $(36 \div 12) \div 3$
 $= 9$, $= 1$

6) 3×4 , 4×3
 $= 12$, $= 12$

س 2 : كسب حسام 6 دراهم في الساعة حيث عمل لمدة 11 ساعة وقد وضع $\frac{1}{3}$ مما كسبه في حسالته . أوجد المبلغ الذي في حسالته ؟

$$6 \times 11 = 66$$

$$\frac{1}{3} \times 66 = 22$$

وضعه في حسالته
22 درهماً

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1) $(3 \cdot x) \cdot 11$ $= 3 \cdot 11 \cdot x$ $= 33x$ | 2) $x + x + x$ $= (1 + 1 + 1) x$ $= 3x$ | 3) $7x + 4 + x$ $= 7x + x + 4$ $= 8x + 4$ | 4) $(14y + x) + 6y$ $= 14y + 6y + x$ $= 20y + x$ |
| 5) $5(2x + y)$ $= 10x + 5y$ | 6) $3x + 9y + x$ $= 3x + x + 9y$ $= 4x + 9y$ | 7) $9(5y)$ $= (9 \cdot 5) \cdot y$ $= 45y$ | $2x + 3y + 4x$ $= 2x + 4x + 3y$ $= 6x + 3y$ |

2 : حل كل تعبير

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) $27x + 18y$ $9(3x + 2y)$ | 2) $12x + 8y$ $4(3x + 2y)$ | 3) $35x + 28y$ $7(5x + 4y)$ |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

3 : أوجد قيمة y لتجعل كل معادلة صحيحة لكل قيم x

1) $3x + 6x = yx$ 9 2) $x + 5 + 11x = 12x + y$ 5

4 : عين الحدود والحدود المتشابهة والمعاملات والتوليد في التعبير

| | | | |
|-------------------|-------------------|-----------|--------------------|
| $2x + 3y + x + 7$ | $2x + 3y + x + 7$ | $2x + 1x$ | $2x + 3y + 2x + 7$ |
| 7 | 2 3 1 1 | 2 1 1 | 2 3 3 1 7 |

5 : تشمل حقيبة الهدايا على 5 قلام رسائل وآلمين حبر . استخدم p لتمثل تكلفة كل قلم رسائل و g لتمثل تكلفة قلم حبر . اكتب تعبيراً يمثل إجمالي تكلفة 8 حقائب ثم بسطه

$$8x(5p + 2g)$$

$$40p + 16g$$

2 : ضع قوسين في كل معادلة لجعل كل معادلة صحيحة

$$1) 7 + 3 \times (2 + 4) = 25$$

$$2 \times (16 + 8) - 5 \times 2 = 14$$

3 : تبلغ تكلفة الدخول إلى سيرك 16 درهم للبالغين و 8 دراهم للأطفال . اكتب تعبيراً لإيجاد إجمالي تكلفة 3 تذاكر للبالغين و 8 تذاكر للأطفال . ثم أوجد إجمالي التكلفة

$$\text{التعبير: } 16 \times 3 + 8 \times 8 = 48 + 64 = 112$$

4 : من الجدول المجاور . اكتب تعبيراً لتحديد عدد القطع في 3 أكياس كبيرة و كيسين صغيرين . ثم جد عدد القطع

| عدد القطع | الكيس |
|-----------|-------|
| 10 | كبير |
| 5 | صغير |

$$\text{التعبير: } 3 \times 10 + 2 \times 5 = 30 + 10 = 40$$

الدرس الثالث : الجبر - المتغيرات والتعابير

1 : أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $m = 6, n = 12$

$$1. m + 5 = 6 + 5 = 11 \quad 2. n - 7 = 12 - 7 = 5$$

$$2. m \cdot 4 = 6 \times 4 = 24 \quad 4. m + n = 6 + 12 = 18$$

$$3. n - m = 12 - 6 = 6 \quad 6. 12 \div n = 12 \div 12 = 1$$

$$7. 9 \cdot n = 9 \times 12 = 108 \quad 8. n \div m = 12 \div 6 = 2$$

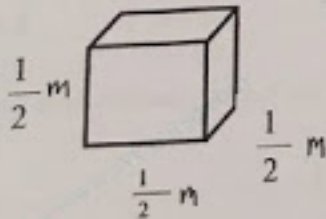
2 : أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $a = 9, b = 3$

$$9. a \div 3 = 9 \div 3 = 3 \quad 10. 15b + a = 15 \times 3 + 9 = 45 + 9 = 54$$

$$11. b^2 + 4 \times 6 = 3^2 + 4 \times 6 = 9 + 24 = 33$$

$$12. a^2 - 2b^2 = 9^2 - 2 \times 3^2 = 81 - 2 \times 9 = 81 - 18 = 63$$

3 : صندوق هدايا على شكل مكعب كما هو موضح طول ضلعه بالأمتار



$$A = 6S = 6 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 6 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{2} = 1.5 \text{ m}^2$$

$$V = S^3 = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8} \text{ m}^3$$

1 : اكتب كل ناتج ضرب باستخدام الأسس

$$1. 20 \times 20 = 20^2 \quad 2. 4 \times 4 \times 4 = 4^3 \quad 3. 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$$

$$4. 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5 \quad 5. 10 \times 10 \times 10 = 10^3 \quad 6. 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^4$$

2 : اكتب كل قوة أسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه . ثم أوجد القيمة

$$1) 5^4 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 125 \quad 2) 0.5^2 = 0.5 \times 0.5 = 0.25 \quad 3) \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$$

3 : في الصورة الأسية 3^4 نسمي العدد 3 ونسمي العدد 4

4 : مربع العدد 5 هو $5^2 = 25$ بينما مكعب العدد 4 هو $4^3 = 64$

5 : العدد الذي مربعه 36 هو $6^2 = 36$ بينما العدد الذي مكعبه 216 هو $6^3 = 216$

6 : تبلغ مساحة ملعب البيسبول نحو 30^2 متراً مربعاً . فما مساحته بالصورة القياسية ؟ $30 \times 30 = 900$

7 : أوجد قيمة كل تعبير

$$a) 0.5^4 + 1 = 1.0625 \quad b) 3.2^3 \times 10 = 327.68 \quad c) 49 - 7^2 = 0$$

الدرس الثاني : التعبيرات العددية

1 : أوجد قيمة كل تعبير

$$1. 34 + 17 - 5 = 46 \quad 2. 25 - 14 + 3 = 14$$

$$51 - 5 = 46 \quad 11 + 3 = 14$$

$$3. 42 + 6 \div 2 = 45 \quad 4. 9 \times (15 \div 3) - 16 = 29$$

$$42 + 3 = 45 \quad = 9 \times 5 - 16$$

$$= 45 - 16$$

$$= 29$$

$$5. 48 \div 8 + 5 \times (7 - 2) = 31 \quad 6. 64 \div (15 - 7) \times 2 - 9 = 7$$

$$= 6 + 5 \times 5$$

$$= 64 \div 8 \times 2 - 9$$

$$= 6 + 25$$

$$= 8 \times 2 - 9$$

$$= 16 - 9$$

$$= 31$$

$$= 7$$

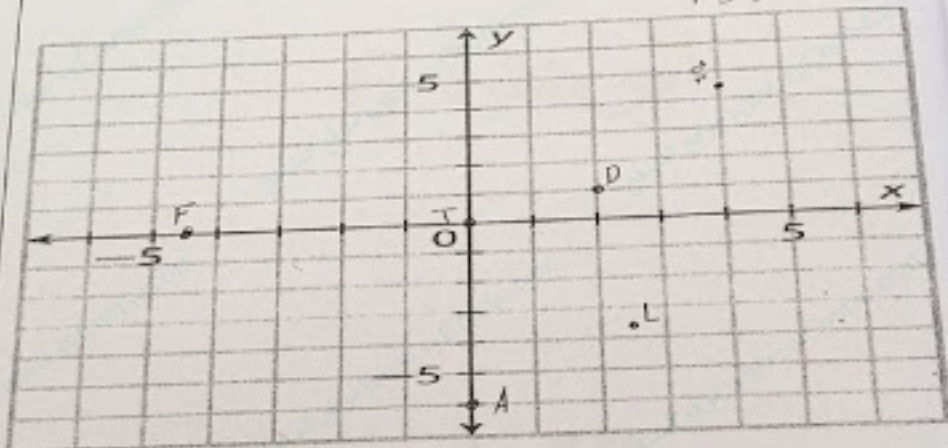
1 : مثل بيانياً كل نقطة مما يلي على المستوى الإحداثي. الموضح على اليمين ثم عرفها بيانياً

- 1) D(2, 1) 2) T(0, 0) 3) L(2.5, -3.5) 4) F(-4.5, 0)

- 5) S(4, 4.5) 6) A(0, -6)

المترجم للمعاني لا يترجم
يعني D(2, 1) يعني

نقطة على المحور x مسافة 2
والمترجم للمعاني لا يترجم

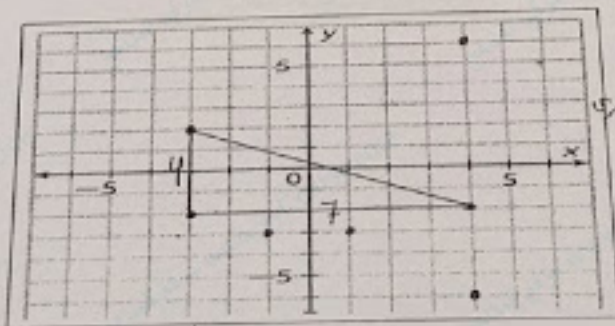


: اكمل

مثل النقطة (1, -3) بيانياً ثم مثل النقطة التي تعد انعكاساً لها عبر المحور الراسي y (امل تالي رسم)

مثل النقطة (4, 6) بيانياً ثم مثل النقطة التي تعد انعكاساً لها عبر المحور الأفقي x (امل تالي رسم)

رسم المثلث الذي رؤوسه (2, -3) و (4, -2) و (-3, -2). ثم أوجد مساحته



لدينا قائم الزاوية

لأنه مثلث قائم الزاوية

$$\frac{1}{2} b h$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 7$$

$$= 14 \text{ سم مربعة}$$

درس الرابع : الكسور العشرية المنتهية والكسور العشرية الدورية

س 1 : اكتب كل كسر على هيئة كسر عشري . استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر

1) $\frac{1}{4} = 0.25$

2) $\frac{8}{12} = 0.6\bar{6}$

3) $\frac{-3}{5} = -0.6$

4) $\frac{2}{9} = 0.2\bar{2}$

5) $\frac{-5}{6} = -0.8\bar{3}$

6) $3\frac{1}{2} = 3.5$

7) $\frac{-7}{10} = -0.7$

8) $-2\frac{5}{22} = -2.2\bar{2}\bar{7}$

9) $\frac{1}{33} = 0.0\bar{3}\bar{0}$

س 2 : اكتب كل كسر عشري على هيئة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة

1) $-0.8 = -\frac{8}{10} = -\frac{4}{5}$

2) $0.65 = \frac{65}{100} = \frac{13}{20}$

3) $1.4 = 1\frac{4}{10} = 1\frac{2}{5}$

4) $-2.15 = -2\frac{15}{100} = -2\frac{3}{20}$

س 3 : أوجد قيمة كل تعبير

1) $|3.4| = 3.4$

2) $|\frac{-2}{3}| = \frac{2}{3}$

3) $|1\frac{3}{4}| = 1\frac{3}{4}$

4) $|-0.2| = 0.2$

س 4 : أجب حسن عن 61 سؤالاً من أصل 66 سؤالاً في الاختبار . فما متوسط الاختبار إلى أقرب جزء من الألف ؟

$\frac{61}{66} = 0.924$

س 5 : اكتب كسراً ثم حوله إلى كسراً عشرياً يمثل الجزء المظلل من الشكل



$\frac{1}{4} = 0.25$

س 1 : املا الفراغ بالرمز > أو < أو = لتكون جملة صحيحة

1) $6 > -1$ 2) $0 > -5$ 3) $-2 < -1$ 4) $12 < 18$

5) $-23 > -32$ 6) $+4 = |-4|$ 7) $17 > 0$

س 2 : أكمل

(1) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : 25 و 3 و 4 و 11

→ 25 3 4 11

(2) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : 3 و 6 و 12 و 30 و 18

→ 18 6 3 1 2 30

(3) رتب تنازلياً مجموعة الأعداد التالية : 5 و 3 و 0 و 7 و 1 و 6

→ 7 5 0 1 3 6

س 3 : حل المسئلة التالية

إذا كان ارتفاع أحد الجبال 165 متراً . بينما ارتفاع أحد الأودية -85 متراً . اكتب متباينة لمقارنة الارتفاعات

$$165 > -85$$

س 4 : رتب الأعداد التالية تصاعدياً التي تعبر عن درجات الحرارة

$$-7, 12, 0, -3, +20, -10$$

→ -10 -7 -3 0 12 +20

س 1 : أوجد مقابل كل عدد صحيح (المعكوس)

$$1) 6 \dots -6 \dots$$

$$3) -2 \dots +2 \dots$$

$$5) -16 \dots 16 \dots$$

$$2) +3 \dots -3 \dots$$

$$4) 0 \dots 0 \dots$$

$$6) +8 \dots -8 \dots$$

س 2 : أوجد قيمة كل تعبير

$$1) |6| = \dots 6 \dots$$

$$2) |-4| = \dots 4 \dots$$

$$3) |0| = \dots 0 \dots$$

$$4) |8-3| = |5| = \dots 5 \dots$$

$$5) |+14| - |-3| = 14 - 3 = \dots 11 \dots$$

$$6) |-7| + |-1| = 7 + 1 = \dots 8 \dots$$

$$7) |5+9| = |14| = \dots 14 \dots$$

س 3 : حل المسائل

1) يطلق طائر على ارتفاع 30 مترا فوق سطح الماء . ويغوص جاسم 3 أمتار تحت سطح الماء . فما المسافة بينهما ؟

$$|30| + |-3| = 30 + 3 = 33$$

المسافة بينهما 33 مترًا.

2) أنفقت ليلي 20 درهماً لشراء قميص . ثم أنفقت 25 درهماً لشراء كنزة . فما إجمالي المبلغ الذي أنفقته

$$- [|-20| + |-25|]$$

$$= -(20 + 25) = -45$$

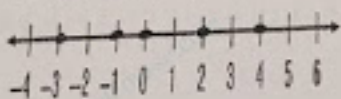
أنفقت 45 درهماً.

من 1 : اكتب عدداً صحيحاً لكل حالة وشرح معنى الصفر في كل حالة

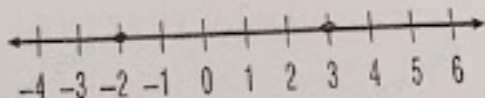
- 1) (1) أيداع مبلغ 50 درهماً في حسابك $+50$ والصفر يعني يوم تم فتح الحساب
- 2) (2) تراجع 8 خطوات للوراء -8 والصفر يعني التوقف والوقوف
- 3) (3) 6 بوصات من الأمطار فوق المعدل الطبيعي 6 والصفر يعني المعدل الطبيعي من الأمطار
- 4) (4) 7 درجات تحت الصفر -7 والصفر يعني درجة التجمد أو انجماد المياه
- 5) (5) مكعب 3 دراهم لكل ساعة $+3$ والصفر يعني عدم زيادة أو نقصان
- 6) (6) خسارة خمسة دقائق من وقت القم -5 والصفر يعني عدم زيادة أو نقصان
- 7) (7) 20 متراً تحت سطح البحر -20 والصفر يعني مستوى سطح البحر
- 8) (8) ربح 25 نقطة $+25$ والصفر يعني عدم زيادة أو نقصان
- 9) (9) إنفاق 15 درهماً -15 والصفر يعني عدم زيادة أو نقصان

من 2 : مثل مجموعة الأعداد الصحيحة على خط الأعداد

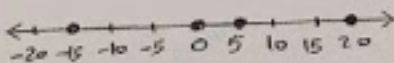
1) $\{0, 2, -3, 4, -1\}$



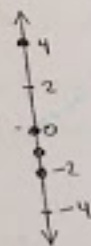
2) $\{-2, +3\}$



3) $\{5, 0, -15, +20\}$



4) $\{+4, -1, -2, 0\}$



من 3 : أنفق سلم 3 دراهم يوم السبت وأنفق 1 درهم يوم الأحد وجمع من والده يوم الخميس على 4 دراهم . مثل بيانياً الأعداد الصحيحة على خط الأعداد

$\{ -3, -1, 4 \}$

